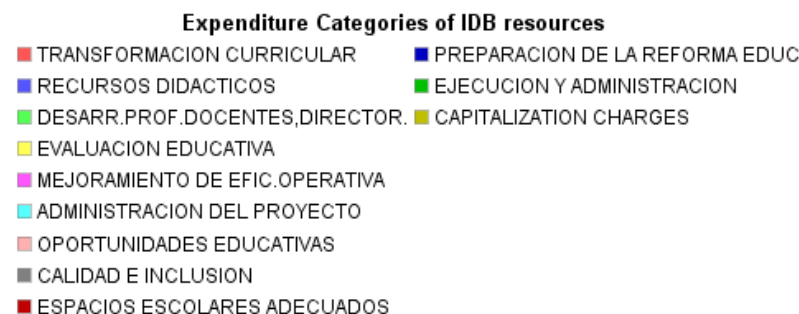
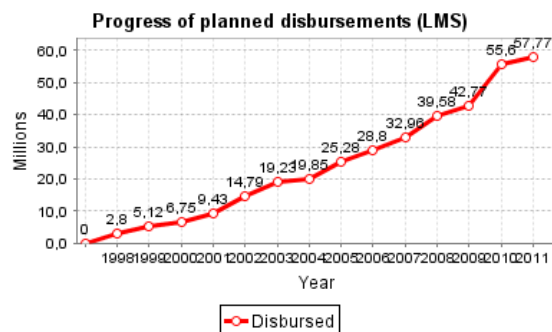
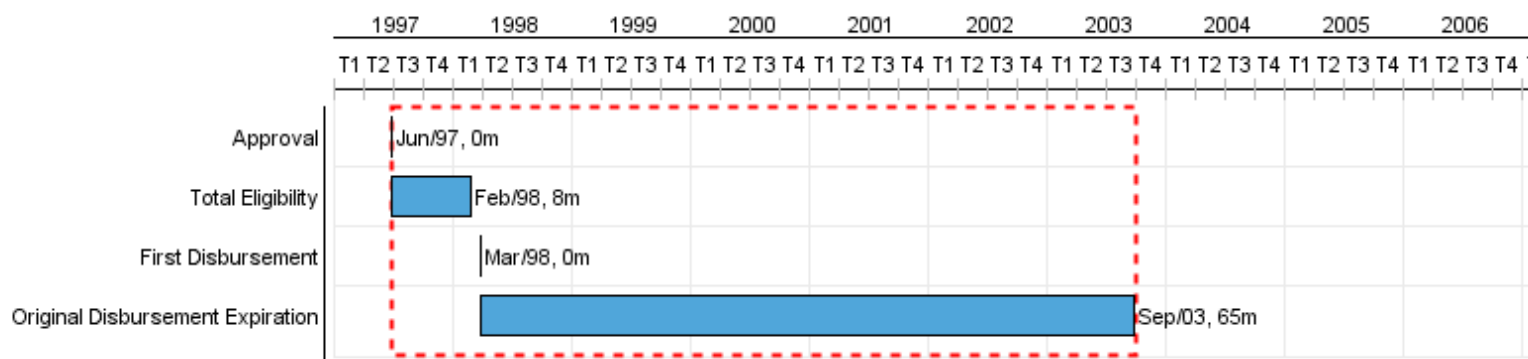


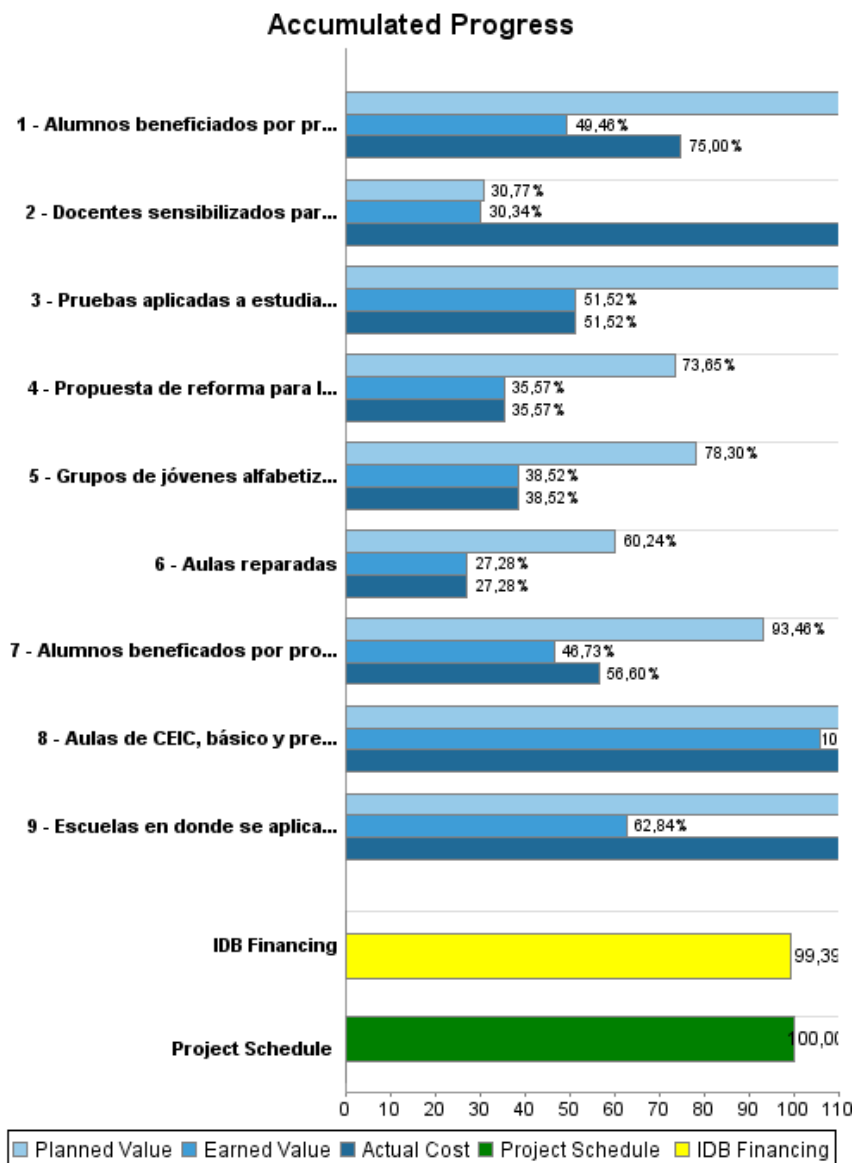
Summary Report

Basic Data		Available Funds (US\$)		Total Cost and Source	
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION				
Sector:	EDUCATION				
Loan Number(s):	1013/OC-PN	Current Approved Amount:	58.126.000,00	Original IDB:	58.126.000,00
Stage:	Approved	Disbursed Amount to Date:	57.770.465,45	Current IDB:	58.126.000,00
Operation Type:	INV - Investment	% Disbursed:	99,39	Pari-passu:	79,00
Related Operation(s):		Balance:	355.534,55	Co-Financing/Country:	15.130.000,00
Operation Subtype:	ESP - Specific Investment Operation			Original Estimate:	73.256.000,00
				Amortization Period (months):	222

Project Environmental and Social Impact Category	Reformulation	Validation
Project Environmental and Social Impact Category: C(R)	() Was the objective(s) of this project reformulated?	Validated by Division Chief: Sep 20, 2011 Validated by Country Representative: Oct 13, 2011



Accumulated Progress as of 2011



Outcomes

Outcome:	Objetivo post reformulación: Ampliar las oportunidades educativas y mejorar las condiciones de aprendizaje de niños/as, jóvenes y adultos de comunidades pobres y vulnerables , especialmente en zonas rurales e indígenas.
Comments:	Al final del proyecto se hará una evaluación de los resultados alcanzados.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2011	End of project
Disminución de la tasa de población de 4 a 6 años de edad no escolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	26,90		P A	22,50	22,50
Disminución de la tasa de población de 12 a 16 años no eswcolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	25,20		P A	21,60	21,60
Disminución de la tasa de analfabetismo de la población de 15 a 34 años de edad en las provincias intervenidas.	% (porcentaje)	2,90		P A	2,30	2,30
Disminuye la tasa de deserción de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	6,60		P A	3,30	3,30
Disminución de la tasa de repitencia de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	2,60		P A	1,30	1,30
La Dirección Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación mide los aprendizajes de manera sistemática y científica y difunde los resultados al finalizar el proyecto.	Capacidad instalada			P A	1,00	1,00

Outputs: Annual Physical and Financial Progress 2011

Description	Unit of Measure	Physical				Financial			
		Planned	Actual	Accumulated units	EOP units	Planned	Actual	Accumulated costs	EOP costs
Componente No.3. (proyecto reformulado) Espacios escolares adecuados para el aprendizaje.									
Aulas de CEIC, básico y premedia multigrado construidas	Aulas	340,00			340,00	18.209.118,00	3.114.705,00		18.209.118,00
Aulas reparadas	Aulas	170,00			170,00	2.975.185,00			9.025.000,00
Componente No.2. (proyecto reformulado) Calidad e inclusión en el aprendizaje.									
Escuelas en donde se aplican metodologías para mejorar aprendizaje (ciencias, matemáticas y lenguaje)	Escuelas	243,00			243,00	1.151.179,00	1.376.570,00		1.828.000,00
Docentes sensibilizados para atender la educación inclusiva	Docentes	6.546,00			6.546,00	1.817,00	419.050,00		422.000,00
Pruebas aplicadas a estudiantes	Prueba	229,00			229,00	458.583,00			600.000,00
Componente No.1. (proyecto reformulado) Oportunidades educativas para grupos poblacionales de comunidades pobres y vulnerables.									
Alumnos beneficiados por programa CEIC	Estudiantes	10.500,00			10.500,00	2.916.856,00	1.000.000,00		3.916.856,00
Alumnos beneficiados por programa de premedia multigrado	Estudiantes	10.500,00			10.500,00	1.000.000,00	211.200,00		2.140.000,00
Grupos de jóvenes alfabetizados	Jóvenes	300,00			300,00	362.555,00			911.555,00
Componente No.4. (proyecto reformulado) Preparación de la reforma de la educación media.									
Propuesta de reforma para la educación media	Propuesta	1,00			1,00	260.746,00			684.746,00
Administración									
Categorías previas a la reformulación									
TOTAL						27.336.039,00	6.121.525,00		37.737.275,00