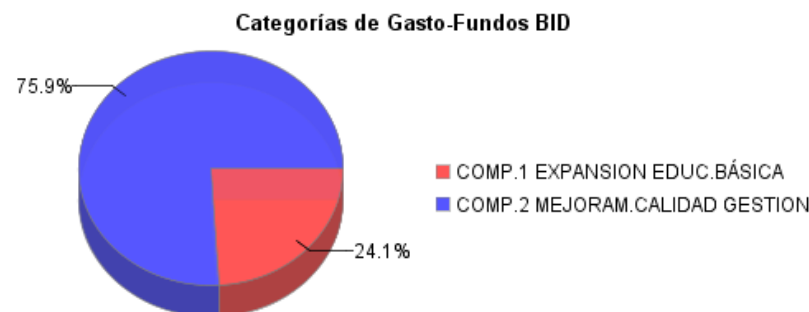
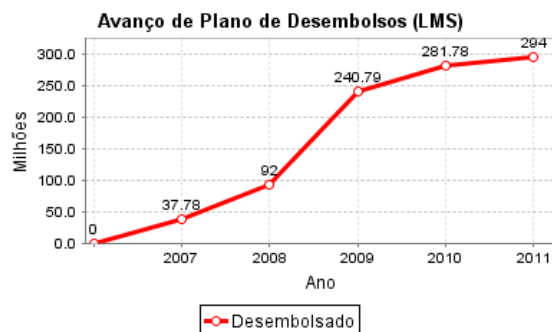
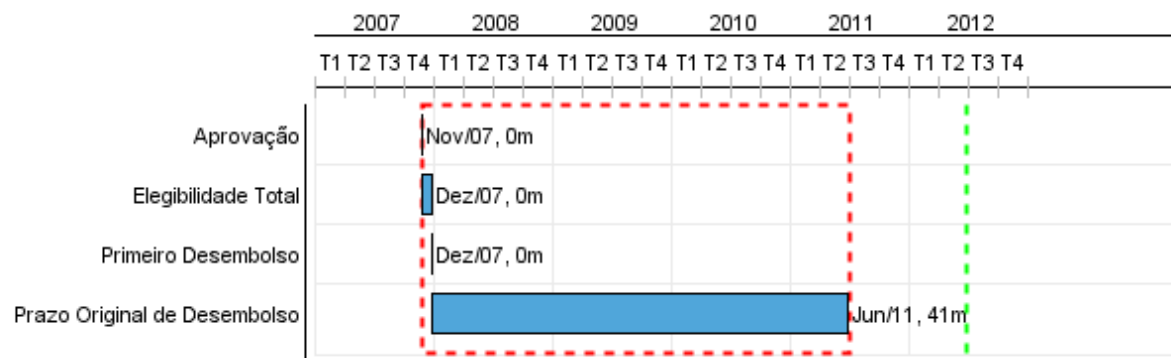


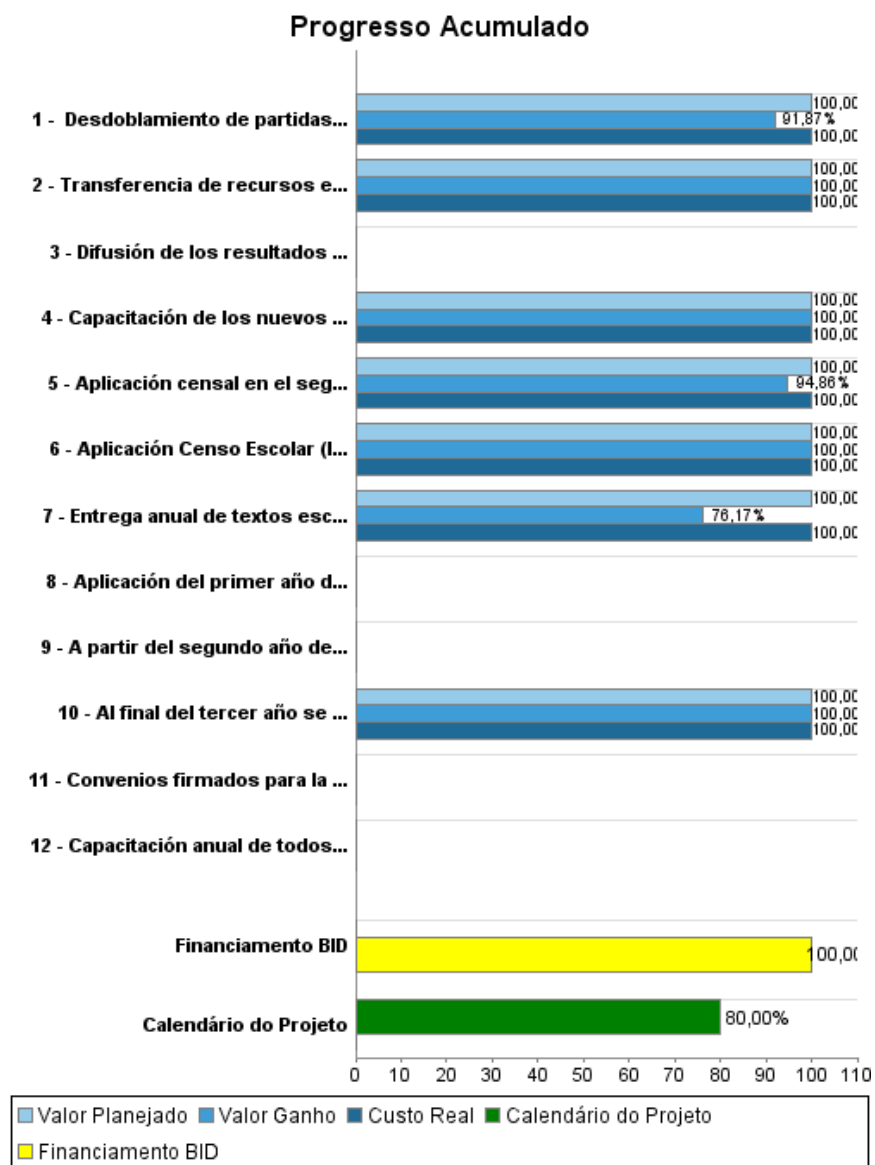
## Relatório Resumido

Dados Gerais	Fundos Disponíveis (US\$)	Custo Total e Fonte
Executor: MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA		
Sector: EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Número da Operação: 1923/BL-EC;1924/OC-EC	Atual: 294.000.000,00	Original BID: 294.000.000,00
Estágio: Approved	Desembolsado: 294.000.000,00	Corrente BID: 294.000.000,00
Tipo Operação: INV - Investimento	% Desembolsado: 100,00	Pari-passu: 100,00
Operação Relacionada:	Saldo:	Cofinanciamento/País: 1.000.000,00
Subtipo de Operação: ESP - Specific Investment Operation		Original Estimado: 295.000.000,00
		Período de Amortização (meses): 312

Categoria do impacto social	Reformulação	Validação
Categoria do impacto social: Nenhum	( ) Os objetivos do projeto foram reformulados?	Validado pelo Chefe de Divisão: 01-may-2012 Validado pelo Representante do País: 02-may-2012



## Progresso Acumulado até 2011



## Resultados

<b>Resultado:</b>	Estrategia de universalización de diez años de educación básica implementada, en particular en las zonas fronterizas, rurales y urbano marginales
<b>Suposições:</b>	La entrega de recursos del Ministerio de Finanzas es adecuada en monto y oportunidad. El Ministerio de Educación ejecuta en forma efectiva y eficiente la función de rectoría y de planificación, apoyándose en las capacidades técnicas y humanas, así como en instrumentos desarrollados a través del programa.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2011	Final do Projeto
Tasa neta de matricula de la educación básica	%	90.80	2006	P	94.00	94,00
				A	95.40	
Tasa de matricula primer año básico	Porcentaje	74.00	2005	P	85.00	85,00
				A	71.80	
Brecha entre las tasas de matrícula bruta por grado en áreas rurales con respecto a las tasas en áreas urbanas.	%	44.90	2006	P	3.96	39,66
				A		
Al final del Programa, al menos 6.000 docentes incrementales nombrados e incorporados al sistema educativo y asignados según los criterios legales establecidos. Los medios de verificación serán el Informe final del Programa y el Informe de la auditor	Docentes		2012	P	6,000.00	6.000,00
				A	6,617.00	

## Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2011

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
1. Componente I: Expansión de la educación básica con equidad (US\$254,5 millones)									
Desdoblamiento de partidas para por lo menos 3.900 docentes incrementales en el primer año del Programa.	Nº de partidas				3.900,00	18.665.440,00	18.665.440,00		131.877.942,53
Entrega anual de textos escolares a los estudiantes de educación básica en los primeros 20 días de clases (abril-costa, septiembre-sierra/amazonia).	Estudiantes	3.500.000,00	2.791.035,00		3.500.000,00	6.557.164,23	6.557.164,23		51.843.339,74
Transferencia de recursos económicos cada año para sustituir el bono voluntario de US\$25 y US\$30 dólares.	transferencia				2,00	8.157.750,23	8.157.750,23		85.594.900,00
A partir del segundo año del Programa, el 80% de las unidades ejecutoras rinden cuentas anualmente sobre el uso de los recursos (bono de US\$25 y 30) por parte de las escuelas.	200 unidades ejecutoras				80,00				
Capacitación de los nuevos docentes nombrados de acuerdo con lo descrito en el Capítulo II del Programa dentro de los 12 meses siguientes el inicio de sus funciones.	Docentes					439.174,50	439.174,50		2.783.114,02
Capacitación anual de todos los docentes en el uso de las guías para los textos	Docentes				40.000,00				
2.Componente II: Mejoramiento de la calidad y gestión educativa (US\$40,5 millones)									
Convenios firmados para la construcción de 24 Unidades del milenio al final del segundo año del programa	Convenios firmados				24,00				
Al final del tercer año se encuentran en operación 3 Unidades del Milenio	Unidades construidas		4,00		3,00	2.720.067,48	2.720.067,48		11.303.570,01
Aplicación del primer año del programa de una muestra de pruebas Aprendo a 70 mil niños en lenguaje y comunicación y matemáticas en 3ero, 7mo y 10 mo de Educación Básica.	pruebas aplicadas				70.000,00				
Aplicación censal en el segundo año del programa de las pruebas Aprendo a los alumnos de 3ero, 7mo y 10mo año de Educación Básica	pruebas				1,00	1.000.000,00	1.000.000,00		6.566.503,05
Difusión de los resultados de las pruebas Aprendo aplicadas a nivel nacional antes de finalizar el programa	resultados		1,00		1,00				

## RELATÓRIO DE MONITOREIO DE PROGRESSO

EC-L1018 - Support for the Universalization of Basic Education  
2011 2º período com fechamento em (31-Mar-2012)

Banco Interamericano de Desenvolvimento - IDB

Escritório de Planejamento Estratégico e Efetividade no Desenvolvimento  
Última Atualização do PMR: 30/04/2012

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
Aplicación Censo Escolar (Infraestructura y Equipamiento)	Censo				1,00				4.030.630,65
<b>TOTAL</b>						<b>37.539.596,44</b>	<b>37.539.596,44</b>		<b>294.000.000,00</b>