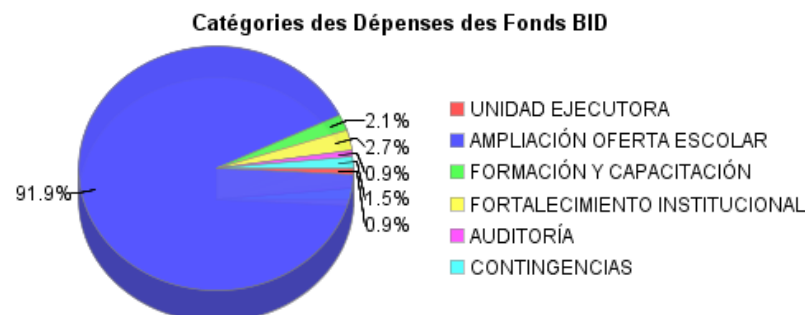
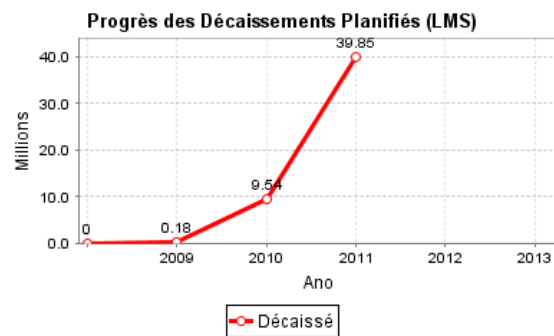
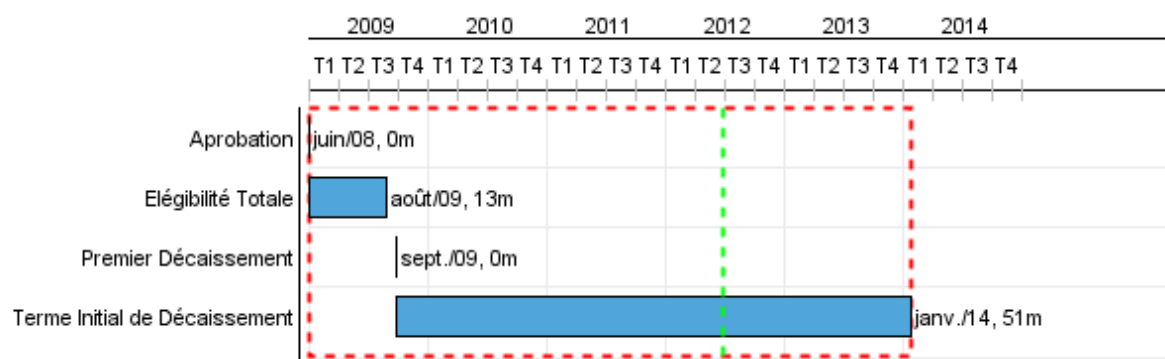


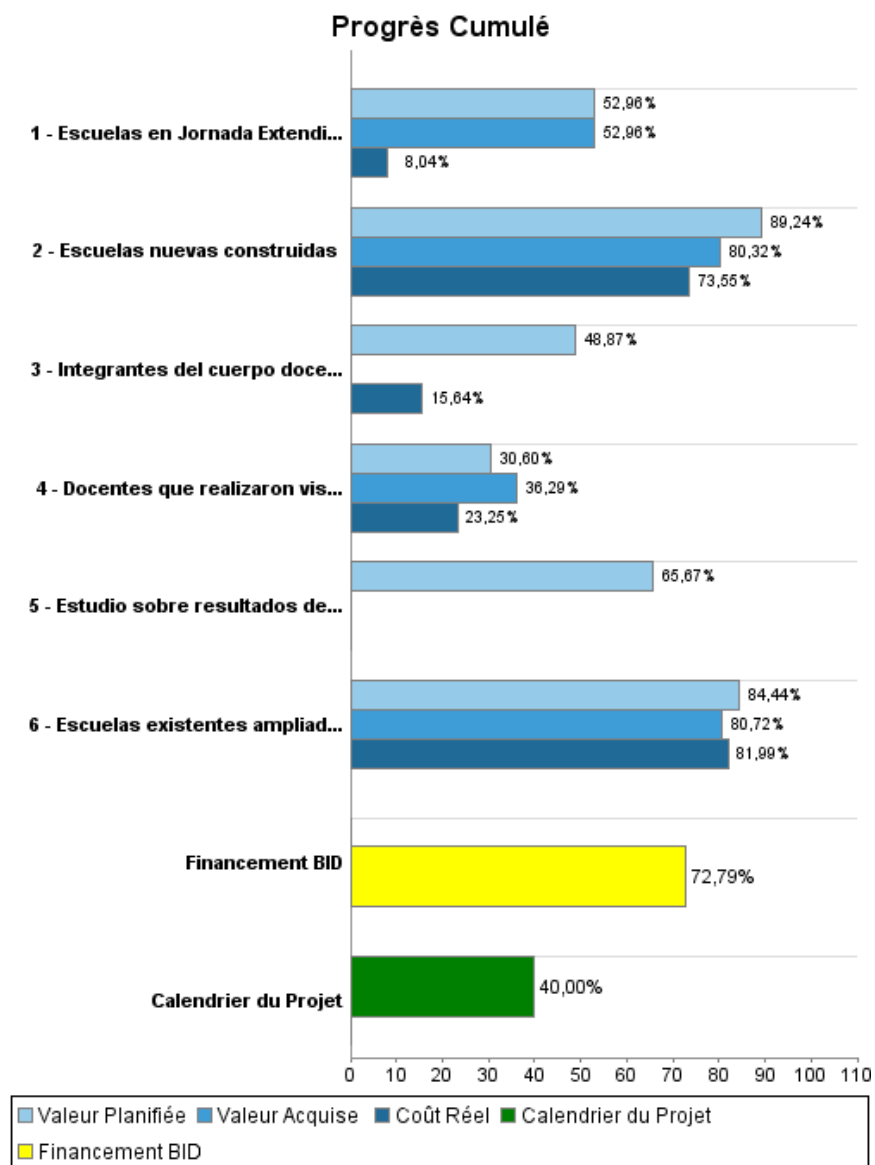
## Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)		Coût Total et Source de Financement	
Agence d' Exécution (EA):	UNIDAD PROVINCIAL COORDINACION Y EJECUCION FINANCIAMIENTO EXTERNO				
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Numéro(s) de Prêt(s):	1991/OC-AR	Montant Courant Approuvé:	58.500.000,00	Initial BID:	58.500.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	42.579.815,83	Courant BID:	58.500.000,00
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:	72,79	Pari Passu:	90,00
Opération(s) Connexe(s):		Solde:	15.920.184,17	Cofinancement/Pays:	6.500.000,00
Sous-Type de l'Opération:	ESP - Specific Investment Operation			Estimation Initiale:	65.000.000,00
				Période d'Amortissement (mois):	234

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: Aucun	( ) Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: 19-abr-2012 Validé par le Représentant: 24-abr-2012



## Progrès Cumulé à 2011



## Résultats

<b>Résultat:</b>	Resultados educativos de los alumnos de primaria provenientes de familias de menores ingresos que asisten a las escuelas de Jornada Escolar Extendida en la provincia de Río Negro mejorados.
<b>Suposições:</b>	El país y la provincia de Río Negro mantienen un entorno macroeconómico estable. El presupuesto educativo de la provincia incorpora los gastos recurrentes de la jornada escolar extendida y garantiza su financiamiento. La comunidad tiene una percepción favorable de la jornada extendida.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2009	2010	2011	2012	2013	Fin du Projet
Tasa de repetición de las escuelas del programa en relación con la del grupo de comparación.	Puntos porcentuales	3.30	2007	P A						-30,00
Tasa de sobre-edad de las escuelas del programa en relación con la del grupo de comparación.	Puntos porcentuales	25.89	2007	P A						-20,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de lengua de los alumnos de 3° grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de matemática de los alumnos de 3° grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de ciencias de los alumnos de 3° grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de lengua de los alumnos de 6° grado	Puntos porcentuales	33.70	2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de matemática de los alumnos de 6° grado	Puntos porcentuales	34.90	2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizajes de ciencias de los alumnos de 6° grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00

<b>Résultat:</b>	Política social favorable a la equidad y productividad
<b>Observações:</b>	Refiere a meta corporativa que, si bien es de productos, no puede asociarse a un único producto del programa.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2009	2010	2011	2012	2013	Fin du Projet
------------	-----------------	---------------	---------------------	--	------	------	------	------	------	---------------

# RAPPORT DE SUIVI

AR-L1043 - Extended School Day Program for Rio Negro Province  
2011 2e período con cierre al (31-mars-2012)

Banque Interaméricaine de Développement - BID

Bureau de la planification stratégique et de l'efficacité du développement  
Dernière Mise à Jour: 16/04/2012

Estudiantes (niños y niñas) beneficiados	Estudiantes	2009	P			2,950.00	4,850.00	700.00	20.720,00
			A	7,376.00	1,601.00	5,399.00			

## Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2011

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
<b>Ampliación de oferta escolar de jornada extendida</b>									
Escuelas nuevas construidas	escuelas	7,00	7,00		18,00	16.426.000,00	14.706.000,00		25.380.000,00
Escuelas existentes ampliadas o rehabilitadas con equipamiento basico en funcionamiento en Jornada Extendida	escuelas	23,00	20,00		70,00	19.954.000,00	17.748.000,00		31.185.000,00
Escuelas en Jornada Extendida equipadas con materiales didácticos	escuelas	60,00	60,00		88,00	1.422.000,00	216.000,00		2.685.000,00
<b>Formación y capacitación</b>									
Integrantes del cuerpo docente capacitados para Jornada Extendida	Docentes	2.351,00			3.267,00	615.950,00	214.000,00		1.368.000,00
<b>Fortalecimiento institucional</b>									
Docentes que realizaron visitas formativas a experiencias de Jornada Escolar Extendida y diseminaron sus experiencias	Docentes	50,00	63,00		200,00	90.000,00	70.000,00		500.000,00
Estudio sobre resultados de la implementación de la Jornada Escolar Extendida	Evaluación				1,00	168.500,00			630.000,00
<b>Unidad Ejecutora, auditoría, costos financieros y contingencias</b>									
<b>TOTAL</b>						<b>38.676.450,00</b>	<b>32.954.000,00</b>		<b>61.748.000,00</b>