

## Relatório Resumido

### Dados Gerais

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Executor:             | MINISTERIO DE EDUCACION             |
| Sector:               | EDUCATION                           |
| Número da Operação:   | 1013/OC-PN                          |
| Estágio:              | Approved                            |
| Tipo Operação:        | INV - Investimento                  |
| Operação Relacionada: |                                     |
| Subtipo de Operação:  | ESP - Specific Investment Operation |

### Fundos Disponíveis (US\$)

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| Atual:          | 58.126.000,00 |
| Desembolsado:   | 57.770.465,45 |
| % Desembolsado: | 99,39         |
| Saldo:          | 355.534,55    |

### Custo Total e Fonte

|                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| Original BID:                   | 58.126.000,00 |
| Corrente BID:                   | 58.126.000,00 |
| Pari-passu:                     | 65,57         |
| Cofinanciamento/País:           | 15.130.000,00 |
| Original Estimado:              | 73.256.000,00 |
| Período de Amortização (meses): | 222           |

### Categoria do impacto social

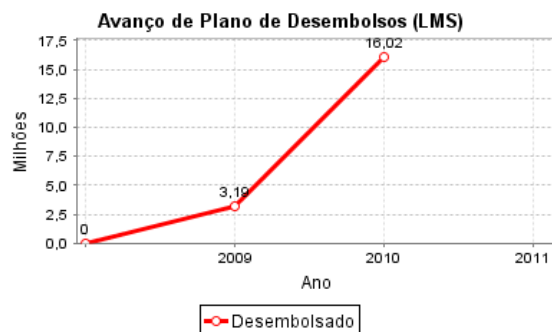
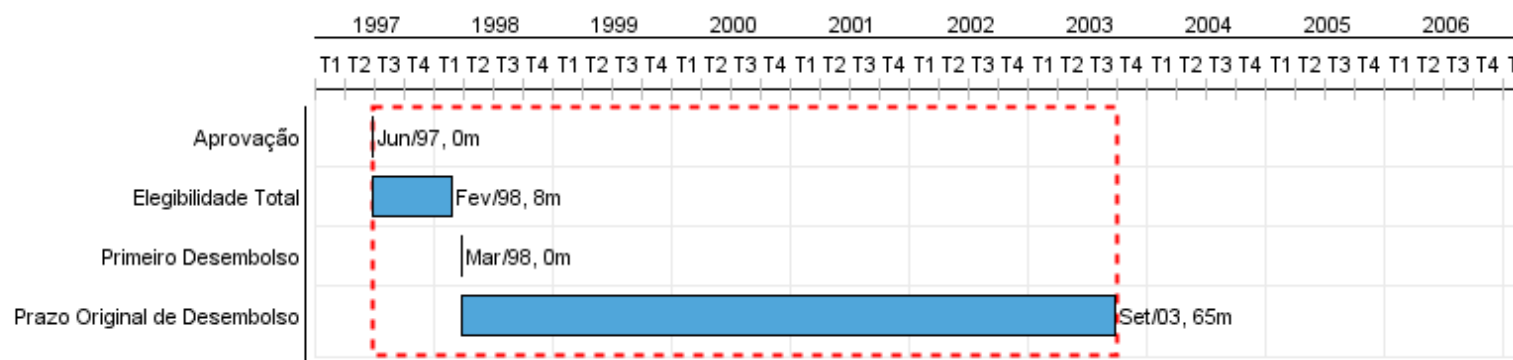
Categoria do impacto social:

### Reformulação

B ( ) Os objetivos do projeto foram reformulados?

### Validação

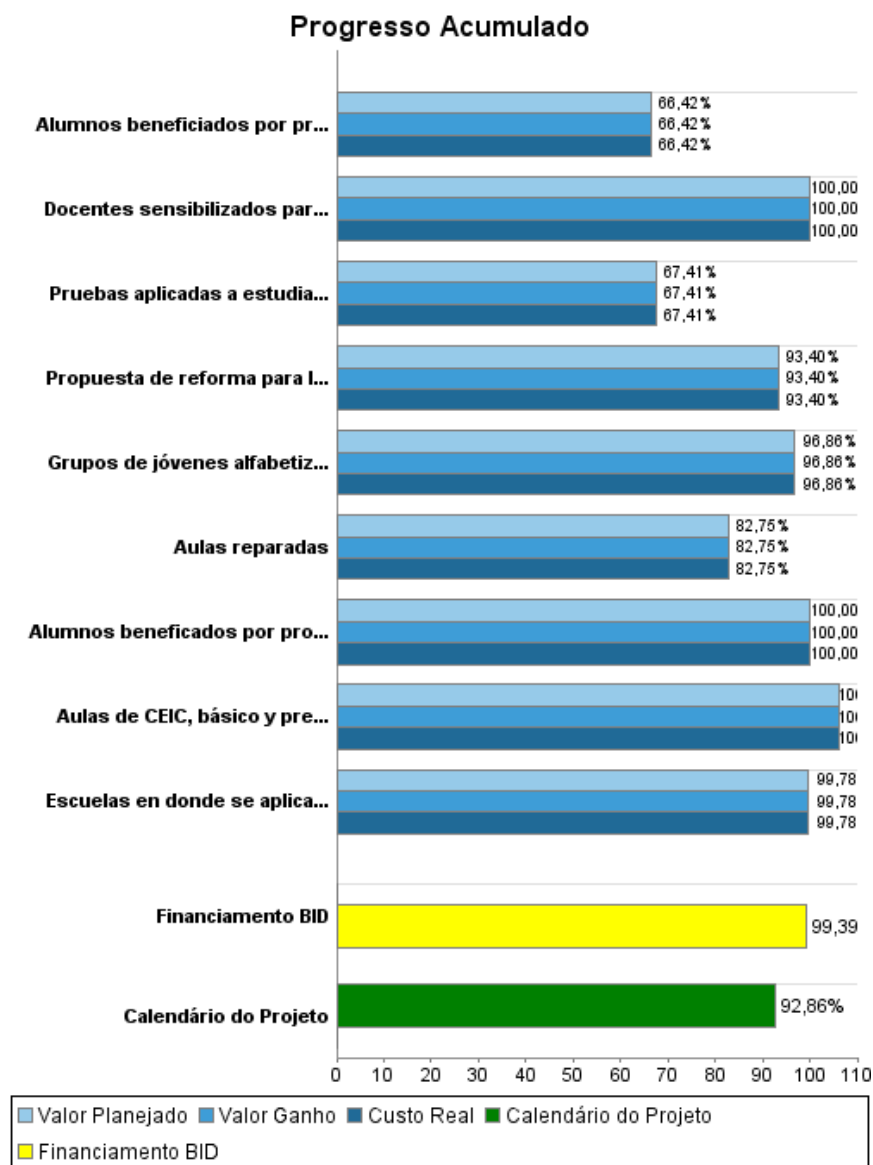
Validado pelo Chefe de Divisão: Apr 14, 2011  
Validado pelo Representante do País: Apr 15, 2011



### Categorias de Gasto-Fundos BID

- TRANSFORMACION CURRICULAR
- RECURSOS DIDACTICOS
- DESARR.PROF.DOCENTES,DIRECTOR.
- EVALUACION EDUCATIVA
- MEJORAMIENTO DE EFIC.OPERATIVA
- ADMINISTRACION DEL PROYECTO
- OPORTUNIDADES EDUCATIVAS
- CALIDAD E INCLUSION
- ESPACIOS ESCOLARES ADECUADOS
- PREPARACION DE LA REFORMA EDUC
- EJECUCION Y ADMINISTRACION
- CAPITALIZATION CHARGES

## Progresso Acumulado até 2010



## Resultados

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Resultado:</b>   | Objetivo post reformulación: Ampliar las oportunidades educativas y mejorar las condiciones de aprendizaje de niños/as, jóvenes y adultos de comunidades pobres y vulnerables , especialmente en zonas rurales e indígenas. |
| <b>Observações:</b> | Al final del proyecto se hará una evaluación de los resultados alcanzados.  |

| Indicador   | Unidade Medida      | Linha Base | Ano Linha Base |        | 2011  | Final do Projeto |
|---|---------------------|------------|----------------|--------|-------|------------------|
| Disminución de la tasa de población de 4 a 6 años de edad no escolarizada en los distritos intervenidos.  | % (porcentaje)      | 26,90      |                | P<br>A | 22,50 | 22,50            |
| Disminución de la tasa de población de 12 a 16 años no eswcolarizada en los distritos intervenidos.   | % (porcentaje)      | 25,20      |                | P<br>A | 21,60 | 21,60            |
| Disminución de la tasa de analfabetismo de la población de 15 a 34 años de edad en las provincias intervenidas.   | % (porcenmtaje)     | 2,90       |                | P<br>A | 2,30  | 2,30             |
| Disminuye la tasa de deserción de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.   | % (porcentaje)      | 6,60       |                | P<br>A | 3,30  | 3,30             |
| Disminución de la tasa de repitencia de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.   | % (porcentaje)      | 2,60       |                | P<br>A | 1,30  | 1,30             |
| La Dirección Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación mide los aprendizajes de manera sistemática y científica y difunde los resultados al finalizar el proyecto. | Capacidad instalada |            |                | P<br>A | 1,00  | 1,00             |

## Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2010

| Descrição  | Unidade de medida | Físico    |            |                     |              | Financeiro |                      |                   |                      |
|--|-------------------|-----------|------------|---------------------|--------------|------------|----------------------|-------------------|----------------------|
|  |                   | Planejado | Atual      | Unidades Acumuladas | Unidades FDP | Planejado  | Atual                | Custos Acumulados | Custos FDP           |
| <b>Componente No.3. (proyecto reformulado)</b><br><b>Espacios escolares adecuados para el aprendizaje.</b>                                       |                   |           |            |                     |              |            |                      |                   |                      |
| Aulas de CEIC, básico y premedia multigrado construidas  | Aulas             |           | 259,00     |                     | 340,00       |            | 19.317.700,00        |                   | 18.209.118,00        |
| Aulas reparadas  | Aulas             |           | 137,00     |                     | 170,00       |            | 2.461.926,00         |                   | 2.975.185,00         |
| <b>Componente No.2. (proyecto reformulado)</b><br><b>Calidad e inclusión en el aprendizaje.</b>  |                   |           |            |                     |              |            |                      |                   |                      |
| Escuelas en donde se aplican metodologías para mejorar aprendizaje (ciencias, matemáticas y lenguaje)  | Escuelas          |           | 318,00     |                     | 243,00       |            | 1.148.679,00         |                   | 1.151.179,00         |
| Docentes sensibilizados para atender la educación inclusiva  | Docentes          |           | 1.817,00   |                     | 6.546,00     |            | 128.033,00           |                   | 128.033,00           |
| Pruebas aplicadas a estudiantes  | Prueba            |           | 200.000,00 |                     | 229,00       |            | 309.138,00           |                   | 458.583,00           |
| <b>Componente No.1. (proyecto reformulado)</b><br><b>Oportunidades educativas para grupos poblacionales de comunidades pobres y vulnerables.</b> |                   |           |            |                     |              |            |                      |                   |                      |
| Alumnos beneficiados por programa CEIC   | Estudiantes       |           | 7.132,00   |                     | 10.500,00    |            | 1.937.454,00         |                   | 2.916.856,00         |
| Alumnos beneficiados por programa de premedia multigrado   | Estudiantes       |           | 10.500,00  |                     | 10.500,00    |            | 1.000.000,00         |                   | 1.000.000,00         |
| Grupos de jóvenes alfabetizados  | Jóvenes           |           | 150,00     |                     | 300,00       |            | 351.165,00           |                   | 362.555,00           |
| <b>Componente No.4. (proyecto reformulado)</b><br><b>Preparación de la reforma de la educación media.</b>  |                   |           |            |                     |              |            |                      |                   |                      |
| Propuesta de reforma para la educación media   | Propuesta         |           | 1,00       |                     | 1,00         |            | 243.548,00           |                   | 260.746,00           |
| <b>Administración</b>  |                   |           |            |                     |              |            |                      |                   |                      |
| <b>TOTAL</b>   |                   |           |            |                     |              |            | <b>26.897.643,00</b> |                   | <b>27.462.255,00</b> |