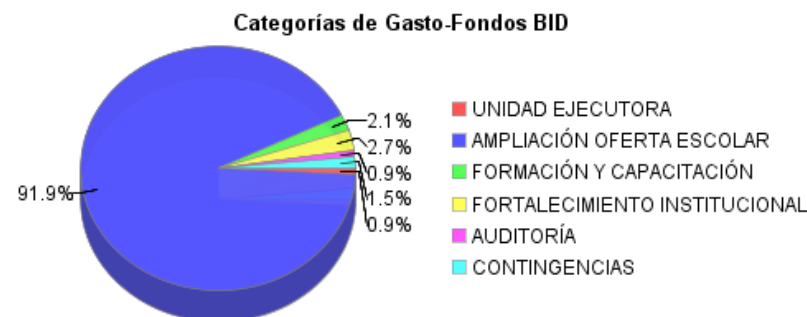
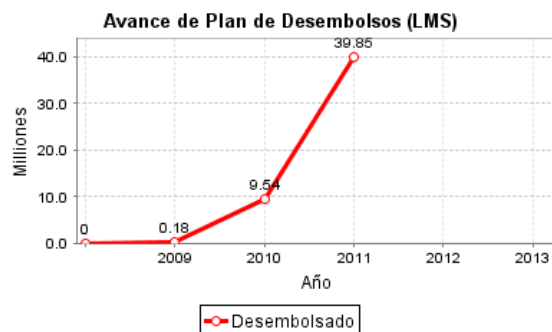
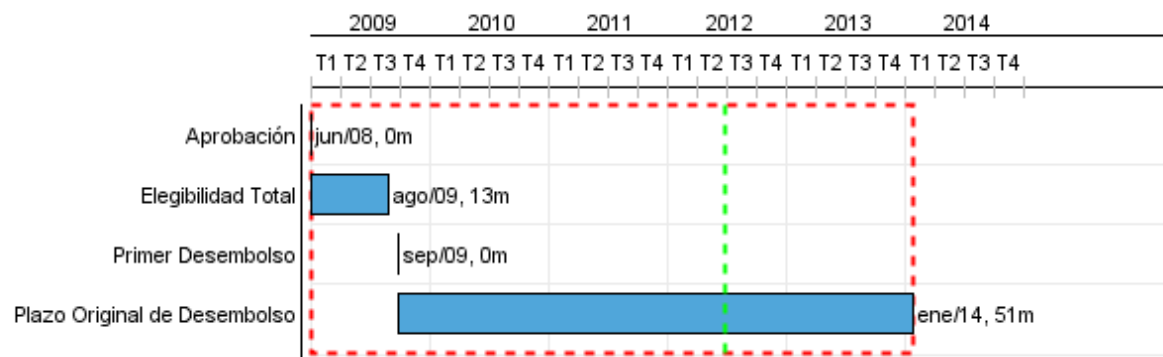


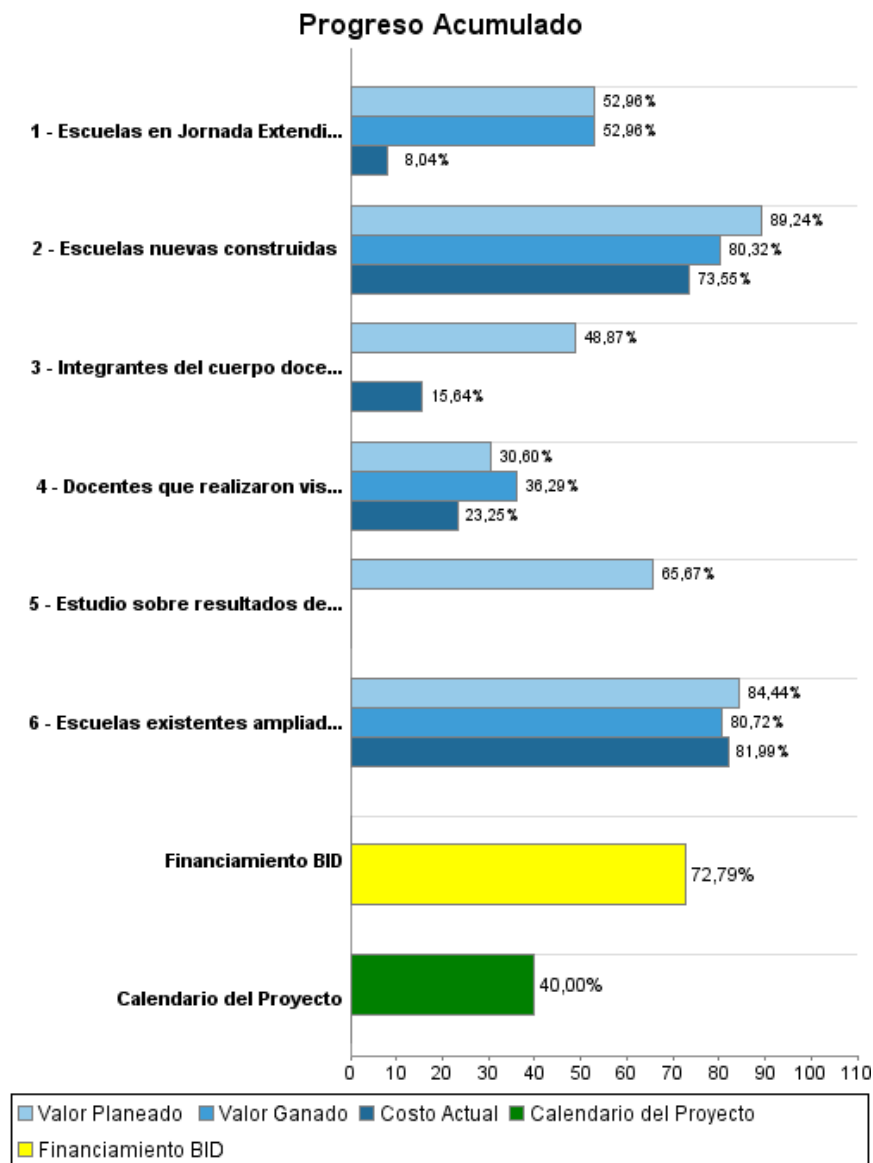
Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)		Costo total y Fuente	
Agencia Ejecutora (AE):	UNIDAD PROVINCIAL COORDINACION Y EJECUCION FINANCIAMIENTO EXTERNO				
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Número(s) de Préstamo:	1991/OC-AR	Monto Aprobado Actual:	58.500.000,00	BID Original:	58.500.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha:	42.579.815,83	Actual BID:	58.500.000,00
Tipo de Operación:	INV - Inversión	% Desembolsado:	72,79	Pari-passu:	90,00
Operación(es) Relacionada(s):		Saldo:	15.920.184,17	Co-financiamiento/País:	6.500.000,00
Subtipo de Operación:	ESP - Inversión Específica			Estimado Original:	65.000.000,00
				Período de Amortización (meses):	234

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: Ninguno	() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División: 19-abr-2012 Validado por Representante de País: 24-abr-2012



Progreso Acumulado al 2011



Resultados

Resultado:	Resultados educativos de los alumnos de primaria provenientes de familias de menores ingresos que asisten a las escuelas de Jornada Escolar Extendida en la provincia de Río Negro mejorados.
Supuestos:	El país y la provincia de Río Negro mantienen un entorno macroeconómico estable. El presupuesto educativo de la provincia incorpora los gastos recurrentes de la jornada escolar extendida y garantiza su financiamiento. La comunidad tiene una percepción favorable de la jornada extendida.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2009	2010	2011	2012	2013	Fin de Proyecto
Tasa de repetición de las escuelas del programa en relación con la del grupo de comparación.	Puntos porcentuales	3.30	2007	P A						-30,00
Tasa de sobre-edad de las escuelas del programa en relación con la del grupo de comparación.	Puntos porcentuales	25.89	2007	P A						-20,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de lengua de los alumnos de 3º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de matemática de los alumnos de 3º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de ciencias de los alumnos de 3º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de lengua de los alumnos de 6º grado	Puntos porcentuales	33.70	2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de matemática de los alumnos de 6º grado	Puntos porcentuales	34.90	2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizajes de ciencias de los alumnos de 6º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00

Resultado:	Política social favorable a la equidad y productividad
Observaciones:	Refiere a meta corporativa que, si bien es de productos, no puede asociarse a un único producto del programa.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2009	2010	2011	2012	2013	Fin de Proyecto
Estudiantes (niños y niñas) beneficiados	Estudiantes		2009	P A			2,950.00	4,850.00	700.00	20.720,00
					7,376.00	1,601.00	5,399.00			

INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

AR-L1043 - Programa de Jornada Escolar Extendida de la Provincia de Río Negro
2011 2º período con cierre al (31-mar-2012)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo
Última Actualización del PMR: 16/04/2012

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2011

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
Ampliación de oferta escolar de jornada extendida									
Escuelas nuevas construidas	escuelas	7,00	7,00		18,00	16.426.000,00	14.706.000,00		25.380.000,00
Escuelas existentes ampliadas o rehabilitadas con equipamiento básico en funcionamiento en Jornada Extendida	escuelas	23,00	20,00		70,00	19.954.000,00	17.748.000,00		31.185.000,00
Escuelas en Jornada Extendida equipadas con materiales didácticos	escuelas	60,00	60,00		88,00	1.422.000,00	216.000,00		2.685.000,00
Formación y capacitación									
Integrantes del cuerpo docente capacitados para Jornada Extendida	Docentes	2.351,00			3.267,00	615.950,00	214.000,00		1.368.000,00
Fortalecimiento institucional									
Docentes que realizaron visitas formativas a experiencias de Jornada Escolar Extendida y diseminaron sus experiencias	Docentes	50,00	63,00		200,00	90.000,00	70.000,00		500.000,00
Estudio sobre resultados de la implementación de la Jornada Escolar Extendida	Evaluación				1,00	168.500,00			630.000,00
Unidad Ejecutora, auditoría, costos financieros y contingencias									
TOTAL						38.676.450,00	32.954.000,00		61.748.000,00