

Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto

Agencia Ejecutora (AE): MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
Sector: EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Número(s) de Préstamo: 1923/BL-EC;1924/OC-EC
Etapa: Approved
Tipo de Operación: INV - Inversión
Operación(es) Relacionada(s):
Subtipo de Operación: ESP - Inversión Específica

Fondos Disponibles (US\$)

Monto Aprobado Actual: 294.000.000,00
Monto Desembolsado a la fecha: 294.000.000,00
% Desembolsado: 100,00
Saldo:

Costo total y Fuente

BID Original: 294.000.000,00
Actual BID: 294.000.000,00
Pari-passu: 100,00
Co-financiamiento/País: 1.000.000,00
Estimado Original: 295.000.000,00
Período de Amortización (meses): 312

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto

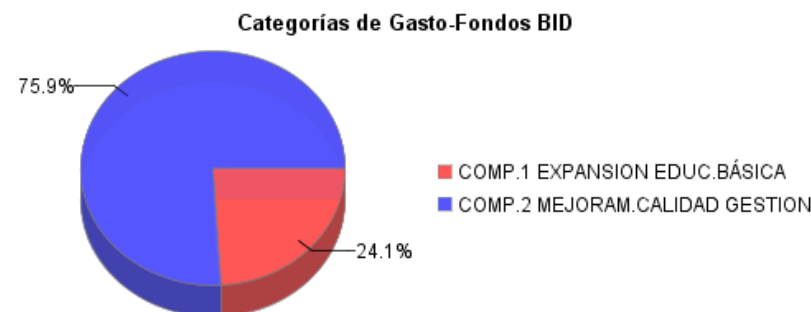
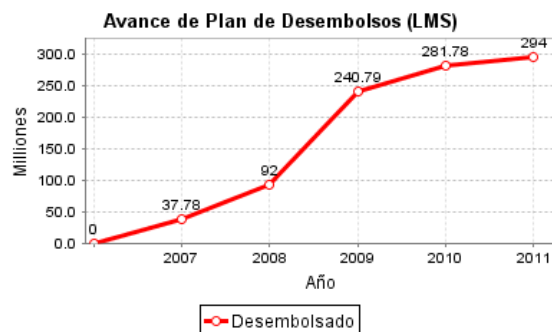
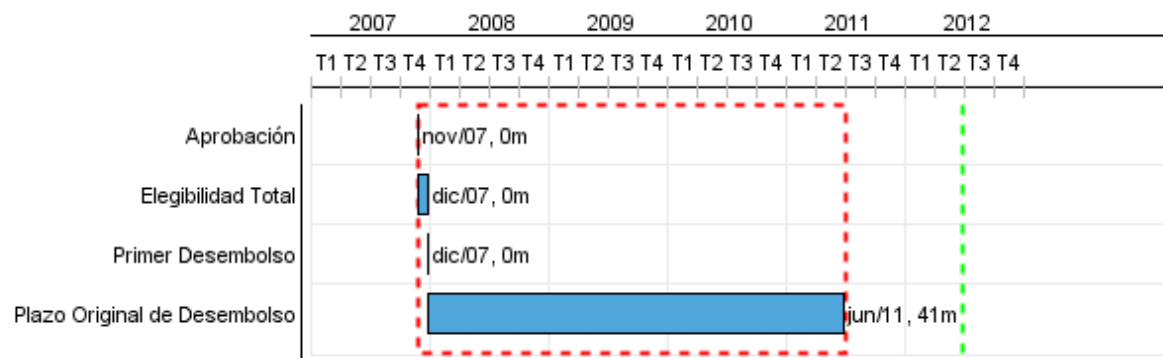
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: Ninguno

Reformulación

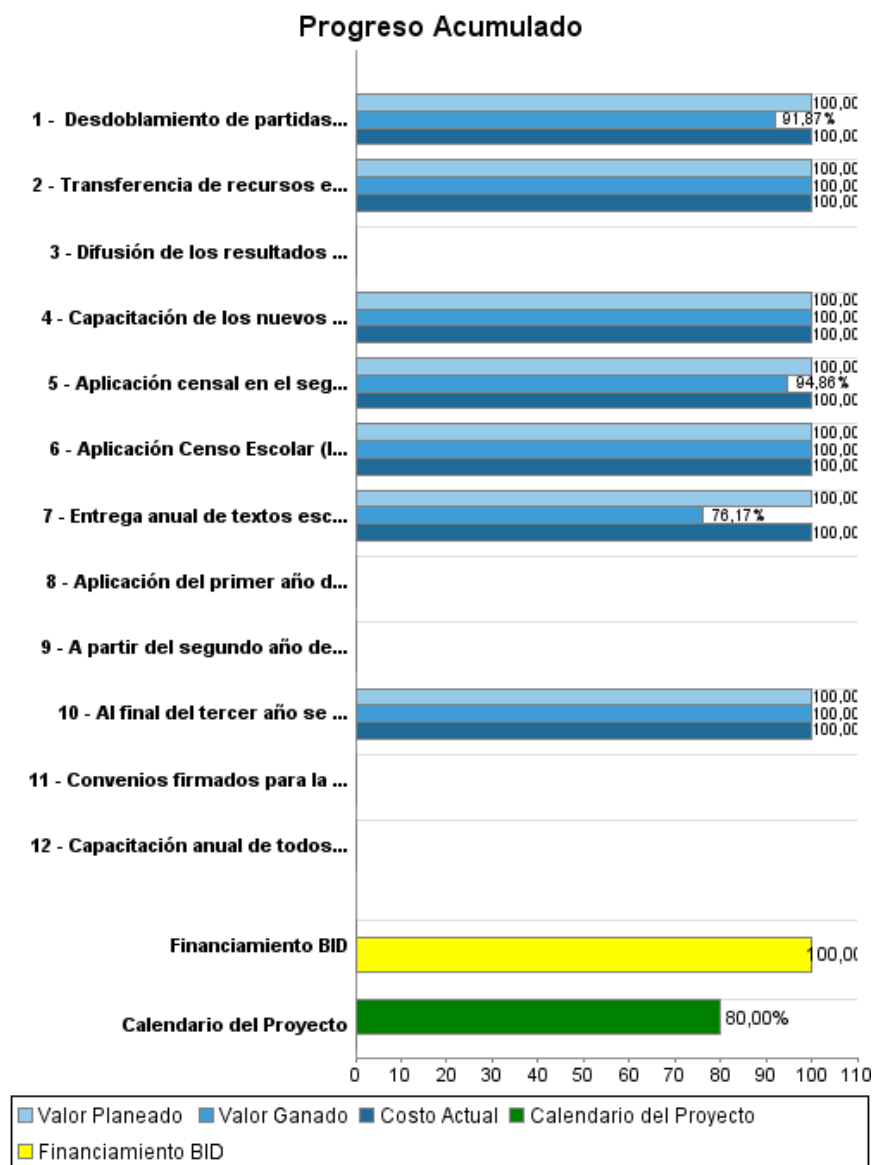
() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?

Validación

Validado por el Jefe de División: 01-may-2012
Validado por Representante de País: 02-may-2012



Progreso Acumulado al 2011



Resultados

Resultado:	Estrategia de universalización de diez años de educación básica implementada, en particular en las zonas fronterizas, rurales y urbano marginales
Supuestos:	La entrega de recursos del Ministerio de Finanzas es adecuada en monto y oportunidad. El Ministerio de Educación ejecuta en forma efectiva y eficiente la función de rectoría y de planificación, apoyándose en las capacidades técnicas y humanas, así como en instrumentos desarrollados a través del programa.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2011	Fin de Proyecto
Tasa neta de matrícula de la educación básica	%	90.80	2006	P	94.00	94,00
				A	95.40	
Tasa de matrícula primer año básico	Porcentaje	74.00	2005	P	85.00	85,00
				A	71.80	
Brecha entre las tasas de matrícula bruta por grado en áreas rurales con respecto a las tasas en áreas urbanas.	%	44.90	2006	P	3.96	39,66
				A		
Al final del Programa, al menos 6.000 docentes incrementales nombrados e incorporados al sistema educativo y asignados según los criterios legales establecidos. Los medios de verificación serán el Informe final del Programa y el Informe de la auditor	Docentes		2012	P	6,000.00	6.000,00
				A	6,617.00	

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2011

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
1. Componente I: Expansión de la educación básica con equidad (US\$254,5 millones)									
Desdoblamiento de partidas para por lo menos 3.900 docentes incrementales en el primer año del Programa.	Nº de partidas				3.900,00	18.665.440,00	18.665.440,00		131.877.942,53
Entrega anual de textos escolares a los estudiantes de educación básica en los primeros 20 días de clases (abril-costa, septiembre-sierra/amazonia).	Estudiantes	3.500.000,00	2.791.035,00		3.500.000,00	6.557.164,23	6.557.164,23		51.843.339,74
Transferencia de recursos económicos cada año para sustituir el bono voluntario de US\$25 y US\$30 dólares.	transferencia				2,00	8.157.750,23	8.157.750,23		85.594.900,00
A partir del segundo año del Programa, el 80% de las unidades ejecutoras rinden cuentas anualmente sobre el uso de los recursos (bono de US\$25 y 30) por parte de las escuelas.	200 unidades ejecutoras				80,00				
Capacitación de los nuevos docentes nombrados de acuerdo con lo descrito en el Capítulo II del Programa dentro de los 12 meses siguientes el inicio de sus funciones.	Docentes					439.174,50	439.174,50		2.783.114,02
Capacitación anual de todos los docentes en el uso de las guías para los textos	Docentes				40.000,00				
2. Componente II: Mejoramiento de la calidad y gestión educativa (US\$40,5 millones)									
Convenios firmados para la construcción de 24 Unidades del milenio al final del segundo año del programa	Convenios firmados				24,00				
Al final del tercer año se encuentran en operación 3 Unidades del Milenio	Unidades construidas		4,00		3,00	2.720.067,48	2.720.067,48		11.303.570,01
Aplicación del primer año del programa de una muestra de pruebas Aprendo a 70 mil niños en lenguaje y comunicación y matemáticas en 3ero, 7mo y 10 mo de Educación Básica.	pruebas aplicadas				70.000,00				
Aplicación censal en el segundo año del programa de las pruebas Aprendo a los alumnos de 3ero, 7mo y 10mo año de Educación Básica	pruebas				1,00	1.000.000,00	1.000.000,00		6.566.503,05
Difusión de los resultados de las pruebas Aprendo aplicadas a nivel nacional antes de finalizar el programa	resultados		1,00		1,00				

INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

EC-L1018 - Apoyo a la Universalización de la Educación Básica
2011 2º período con cierre al (31-mar-2012)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo
Última Actualización del PMR: 30/04/2012

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
Aplicación Censo Escolar (Infraestructura y Equipamiento)	Censo				1,00				4.030.630,65
TOTAL						37.539.596,44	37.539.596,44		294.000.000,00