

Rapport Résumé

Données Générales

Agence d' Exécution (EA):	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DU SPORT
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Numéro(s) de Prêt(s):	2382/GR-HA;1016/SF-HA
Étape:	Approved
Type d' Opération:	INV - Investissement
Opération(s) Connexe(s):	HA-T1063
Sous-Type de l'Opération:	ESP - Specific Investment Operation

Fonds Disponibles (US\$)

Montant Courant Approuvé:	19.386.091,93
Montant Décaissé à ce Jour:	19.305.423,16
% Décaissé:	99,58
Solde:	80.668,77

Coût Total et Source de Financement

Initial BID:	19.490.848,58
Courant BID:	19.386.091,93
Pari Passu:	100,00
Cofinancement/Pays:	5.130.000,00
Estimation Initiale:	24.620.848,58
Période d'Amortissement (mois):	354

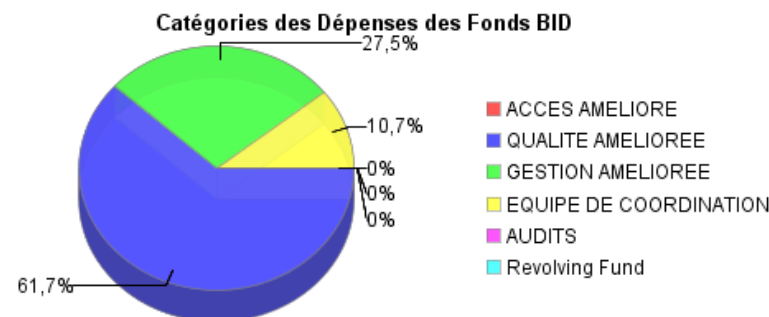
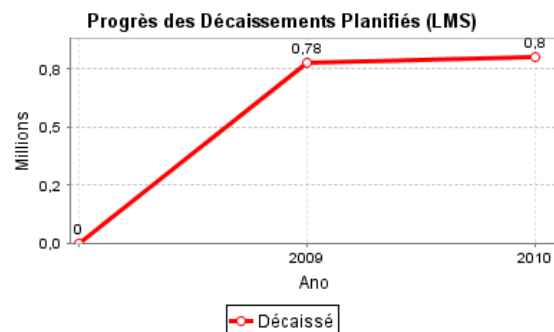
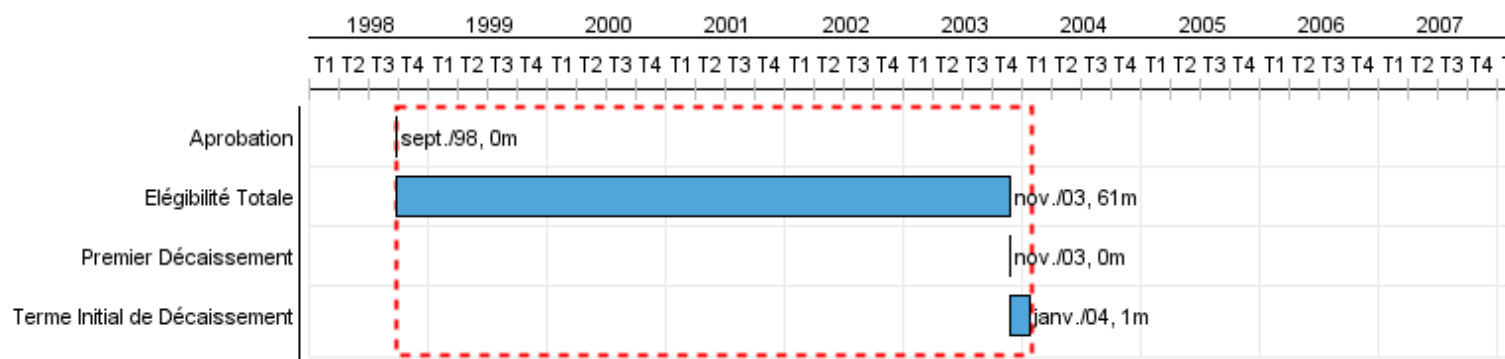
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet

Reformulation

Validation

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: B () Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?

Validé par le Chef de Division: Apr 15, 2011
Validé par le Représentant: Apr 27, 2011



Progrès Cumulé à 2010



Résultats

Résultat:	Rendre les deux premiers cycle de l'école fondamentale plus équitables, efficaces et efficients, en (i) maintenant et améliorant l'accès aux installations scolaires du primaire dans des zones ciblées; (ii) améliorant la qualité de l'éducation primai
------------------	---

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2006	2009	Fin du Projet
Le nombre d'inscription dans les écoles. Il n'y a pas de système de suivi malgré l'insistance de la Banque. Il est donc pas possible d'avoir les données de cet indicateur. Il avait été décidé en septembre 2006, d'inclure cette tâche dans les terme	Taux d'inscription net aux 2 premiers cycles de l'École fondamentale			P A			0,00

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2010

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ									
EFACAP construites, équipées et fonctionnelles à la fin de l'exécution du projet	EFACAP				10,00				
Directeurs des écoles associées et des 10 EFACAP ayant suivis les formations relatives au fonctionnement des EFACAP	Directeurs				200,00				
Enseignants ayant suivi l'ensemble des formations offert dans le cadre du Projet	Enseignants				1.200,00				
Les écoles ont reçu des kits didactiques dont le contenu a été accepté par le ministère	Ecoles				200,00				
Les écoles ont reçu au moins un contrat pédagogique qui a été exécuté et évalué	Ecoles				300,00				
Les élèves ont reçu des kits pédagogiques dont le contenu a été accepté par le ministère	Elèves				2.000,00				
AMÉLIORATION DE L'ACCÈS									
Un plan d'entretien conçu selon la stratégie du MENJS approuvé et mise en vigueur	Plan d'entretien				1,00				
Salles de classes avec infrastructures améliorées et équipées selon les normes du MENJS	Salles de classe				304,00				
AMÉLIORATION DE LA CAPACITÉ DE GESTION									
Les bureaux de districts scolaires sont construits et équipés selon les normes du MENJS	Bureaux District Scolaire				25,00				
50 inspecteurs principaux et 240 inspecteurs de zone ont acquis les compétences établies dans le plan de formation des inspecteurs du ministère	Inspecteurs				290,00				
Des comités d'écoles sont mis en place et fonctionnent suivant les normes établies par le ministère	Comités d'écoles				150,00				
Le ministère dispose au niveau central, départemental et local d'un système d'information permettant d'enregistrer les données de base du système éducatif haïtien.	Système d'information				1,00				
TOTAL									