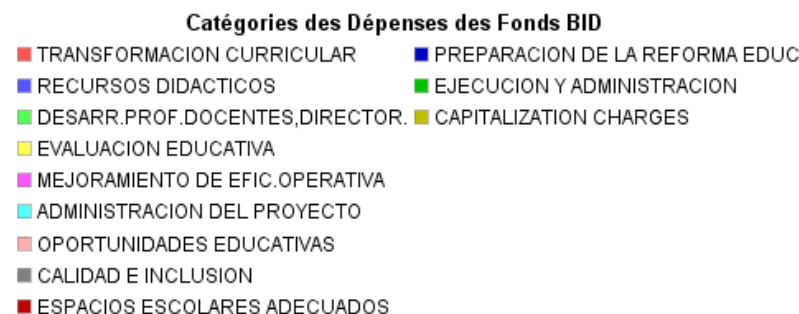
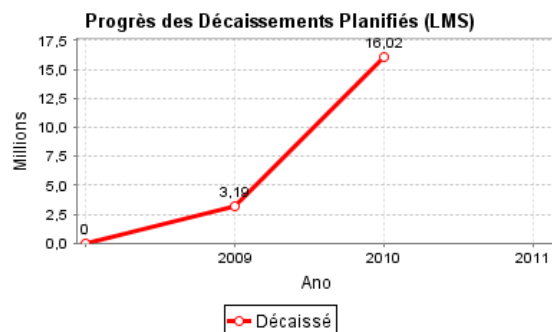
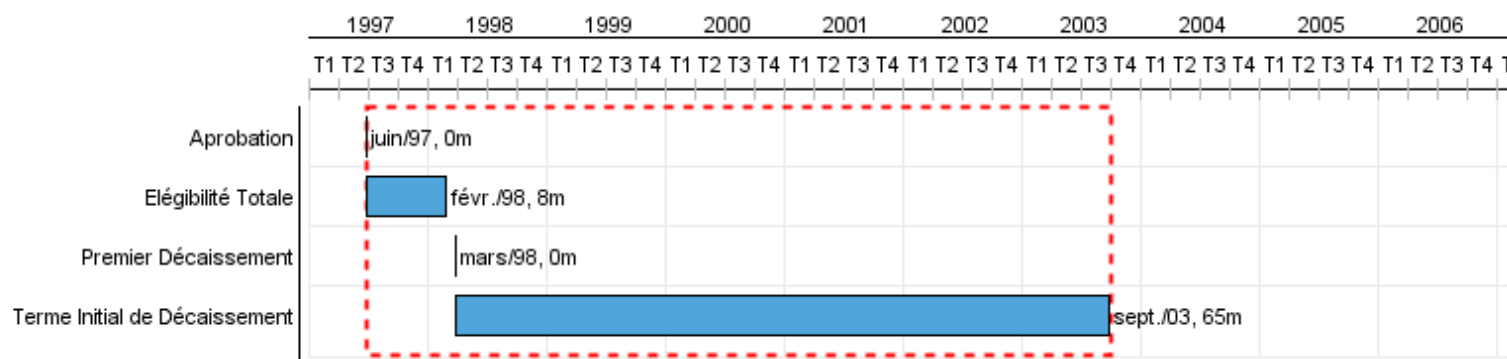


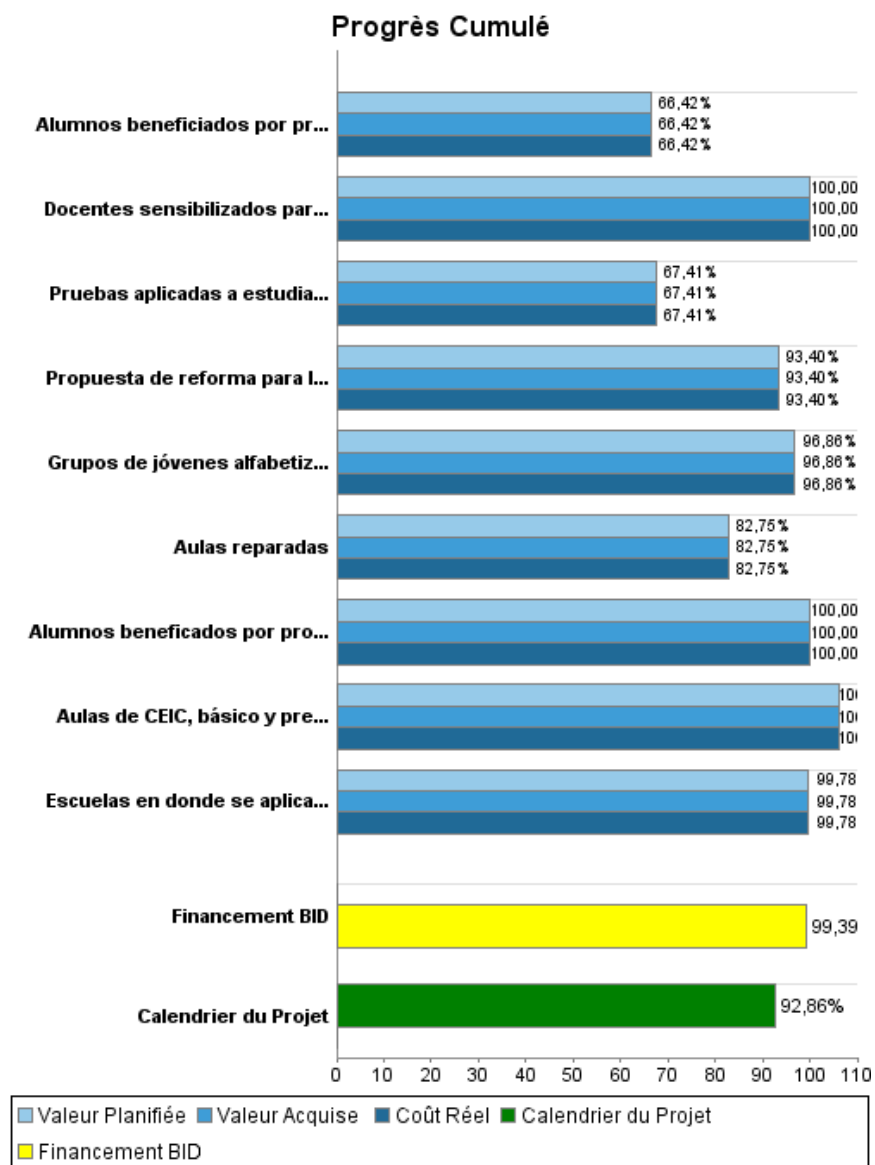
Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)	Coût Total et Source de Financement
Agence d' Exécution (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Secteur:	EDUCATION		
Numéro(s) de Prêt(s):	1013/OC-PN	Montant Courant Approuvé:	58.126.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	57.770.465,45
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:	99,39
Opération(s) Connexe(s):		Solde:	355.534,55
Sous-Type de l'Opération:	ESP - Specific Investment Operation		
		Initial BID:	58.126.000,00
		Courant BID:	58.126.000,00
		Pari Passu:	65,57
		Cofinancement/Pays:	15.130.000,00
		Estimation Initiale:	73.256.000,00
		Période d'Amortissement (mois):	222

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet:	B () Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: Apr 14, 2011 Validé par le Représentant: Apr 15, 2011



Progrès Cumulé à 2010



Résultats

Résultat:	Objetivo post reformulación: Ampliar las oportunidades educativas y mejorar las condiciones de aprendizaje de niños/as, jóvenes y adultos de comunidades pobres y vulnerables, especialmente en zonas rurales e indígenas.
Observações:	Al final del proyecto se hará una evaluación de los resultados alcanzados.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2011	Fin du Projet
Disminución de la tasa de población de 4 a 6 años de edad no escolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	26,90		P A	22,50	22,50
Disminución de la tasa de población de 12 a 16 años no eswcolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	25,20		P A	21,60	21,60
Disminución de la tasa de analfabetismo de la población de 15 a 34 años de edad en las provincias intervenidas.	% (porcenmtaje)	2,90		P A	2,30	2,30
Disminuye la tasa de deserción de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	6,60		P A	3,30	3,30
Disminución de la tasa de repitencia de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	2,60		P A	1,30	1,30
La Dirección Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación mide los aprendizajes de manera sistemática y científica y difunde los resultados al finalizar el proyecto.	Capacidad instalada			P A	1,00	1,00

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2010

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Componente No.3. (proyecto reformulado) Espacios escolares adecuados para el aprendizaje.									
Aulas de CEIC, básico y premedia multigrado construidas	Aulas		259,00		340,00		19.317.700,00		18.209.118,00
Aulas reparadas	Aulas		137,00		170,00		2.461.926,00		2.975.185,00
Componente No.2. (proyecto reformulado) Calidad e inclusión en el aprendizaje.									
Escuelas en donde se aplican metodologías para mejorar aprendizaje (ciencias, matemáticas y lenguaje)	Escuelas		318,00		243,00		1.148.679,00		1.151.179,00
Docentes sensibilizados para atender la educación inclusiva	Docentes		1.817,00		6.546,00		128.033,00		128.033,00
Pruebas aplicadas a estudiantes	Prueba		200.000,00		229,00		309.138,00		458.583,00
Componente No.1. (proyecto reformulado) Oportunidades educativas para grupos poblacionales de comunidades pobres y vulnerables.									
Alumnos beneficiados por programa CEIC	Estudiantes		7.132,00		10.500,00		1.937.454,00		2.916.856,00
Alumnos beneficiados por programa de premedia multigrado	Estudiantes		10.500,00		10.500,00		1.000.000,00		1.000.000,00
Grupos de jóvenes alfabetizados	Jóvenes		150,00		300,00		351.165,00		362.555,00
Componente No.4. (proyecto reformulado) Preparación de la reforma de la educación media.									
Propuesta de reforma para la educación media	Propuesta		1,00		1,00		243.548,00		260.746,00
Administración									
TOTAL							26.897.643,00		27.462.255,00