



Operation Number: **HO-L1062**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**
Last Update: **4/11/2015**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/14/2015**
Division Chief validation date: **04/17/2015**
Country Representative validation date: **04/17/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Primary Education and Technology Integration Program	Loan Number:	2524/BL-HO
Executing Agency (EA):	SECRETARIA DE EDUCACION		
Team Leader:	Luque,Javier A	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Closed (All the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	HONDURAS
Borrower:	REPUBLICA DE HONDURAS	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
HO-L1062	\$37,000,000.00	\$37,000,000.00	\$1,260,000.00	\$0.00	\$38,260,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
HO-L1062	\$37,000,000.00	\$37,000,000.00	100.00%	\$0.00

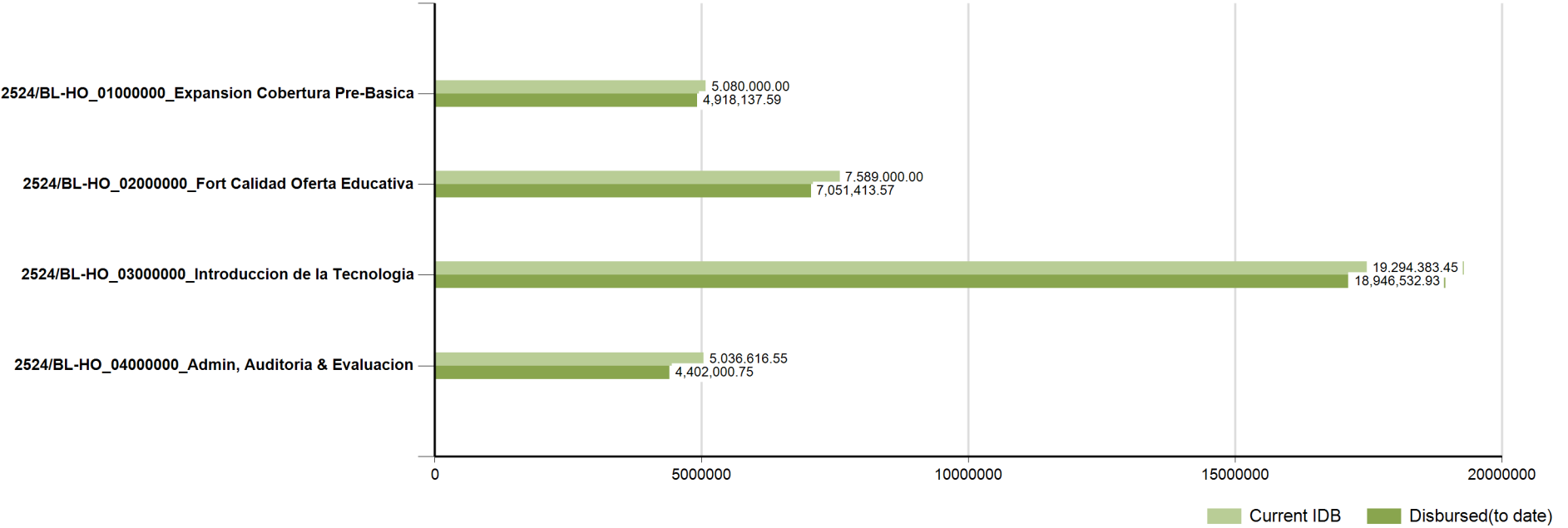
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	C
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix


Impacts

Impact:	1 Expansión de la cobertura de pre-básica (Componente 1)																																																																								
Observation:																																																																									
<table><tr><th>Indicators</th><th>Flags*</th><th>Unit of Measure</th><th>Baseline</th><th>Baseline Year</th><th>Means of verification</th><th>Observations</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>EOP</th></tr><tr><td rowspan="4">1.1 Tasa de repitencia en primer grado de alumnos que pasaron el programa versus aquellos que no lo hicieron. Se evaluara el grupo que estuviern en preescolar durante el 2013 y en primer grado durante el 2013. Se esta construyendo el indicador.</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">Tasa de repitencia</td><td rowspan="4">20.30</td><td rowspan="4">2008</td><td rowspan="4">Información proveniente de la Evaluación de Impacto</td><td rowspan="4">Este indicador aplica a la población que atendió el Programa durante el año 2012 y que será atendida en primer grado durante el año 2013.</td><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P(a)</td><td></td><td>16.00</td><td>12.00</td><td>12.00</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>13.00</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011	2012	2013	EOP	1.1 Tasa de repitencia en primer grado de alumnos que pasaron el programa versus aquellos que no lo hicieron. Se evaluara el grupo que estuviern en preescolar durante el 2013 y en primer grado durante el 2013. Se esta construyendo el indicador.		Tasa de repitencia	20.30	2008	Información proveniente de la Evaluación de Impacto	Este indicador aplica a la población que atendió el Programa durante el año 2012 y que será atendida en primer grado durante el año 2013.	P				P(a)		16.00	12.00	12.00	A		0.00	0.00	13.00																															
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011	2012	2013	EOP																																																															
1.1 Tasa de repitencia en primer grado de alumnos que pasaron el programa versus aquellos que no lo hicieron. Se evaluara el grupo que estuviern en preescolar durante el 2013 y en primer grado durante el 2013. Se esta construyendo el indicador.		Tasa de repitencia	20.30	2008	Información proveniente de la Evaluación de Impacto	Este indicador aplica a la población que atendió el Programa durante el año 2012 y que será atendida en primer grado durante el año 2013.	P																																																																		
							P(a)		16.00	12.00	12.00																																																														
							A		0.00	0.00	13.00																																																														
Impact:	2 Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa en los dos primeros ciclos de básica (Componente 2).																																																																								
Observation:																																																																									
<table><tr><th>Indicators</th><th>Flags*</th><th>Unit of Measure</th><th>Baseline</th><th>Baseline Year</th><th>Means of verification</th><th>Observations</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>EOP</th></tr><tr><td rowspan="4">2.1 Resultados de aprendizaje en test de español y matemática en estudiantes de 3er a 6to grado (diferencias respecto del grupo de control). La evaluación de impacto se realizo y se esta a la espera del informe final.</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">desviacion es estándar</td><td rowspan="4">0.00</td><td rowspan="4">2010</td><td rowspan="4">Resultados de la Evaluación de Impacto.</td><td rowspan="4"></td><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P(a)</td><td></td><td>0.10</td><td>0.20</td><td>0.20</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">2.2 Graduación en 6to grado. Se analizará el grupo de estudiantes de 6to grado durante le 2013.</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">Tasa de graduación</td><td rowspan="4">83.90</td><td rowspan="4">2010</td><td rowspan="4">Datos administrativo s del Ministerio de Educación</td><td rowspan="4">El indicador hace referencia al total nacional. Este será revisado una vez que sean identificadas las Escuelas a participar en el Programa que se encuentran en situación de desventaja.</td><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P(a)</td><td></td><td>85.00</td><td>90.00</td><td>90.00</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>90.00</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011	2012	2013	EOP	2.1 Resultados de aprendizaje en test de español y matemática en estudiantes de 3er a 6to grado (diferencias respecto del grupo de control). La evaluación de impacto se realizo y se esta a la espera del informe final.		desviacion es estándar	0.00	2010	Resultados de la Evaluación de Impacto.		P				P(a)		0.10	0.20	0.20	A		0.00	0.00	0.00						2.2 Graduación en 6to grado. Se analizará el grupo de estudiantes de 6to grado durante le 2013.		Tasa de graduación	83.90	2010	Datos administrativo s del Ministerio de Educación	El indicador hace referencia al total nacional. Este será revisado una vez que sean identificadas las Escuelas a participar en el Programa que se encuentran en situación de desventaja.	P				P(a)		85.00	90.00	90.00	A		0.00	0.00	90.00					
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011	2012	2013	EOP																																																															
2.1 Resultados de aprendizaje en test de español y matemática en estudiantes de 3er a 6to grado (diferencias respecto del grupo de control). La evaluación de impacto se realizo y se esta a la espera del informe final.		desviacion es estándar	0.00	2010	Resultados de la Evaluación de Impacto.		P																																																																		
							P(a)		0.10	0.20	0.20																																																														
							A		0.00	0.00	0.00																																																														
2.2 Graduación en 6to grado. Se analizará el grupo de estudiantes de 6to grado durante le 2013.		Tasa de graduación	83.90	2010	Datos administrativo s del Ministerio de Educación	El indicador hace referencia al total nacional. Este será revisado una vez que sean identificadas las Escuelas a participar en el Programa que se encuentran en situación de desventaja.	P																																																																		
							P(a)		85.00	90.00	90.00																																																														
							A		0.00	0.00	90.00																																																														
Impact:	3 Introducción de la tecnología para el mejoramiento de la educación básica (Componente 3).																																																																								
Observation:																																																																									
<table><tr><th>Indicators</th><th>Flags*</th><th>Unit of Measure</th><th>Baseline</th><th>Baseline Year</th><th>Means of verification</th><th>Observations</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>EOP</th></tr><tr><td rowspan="4">3.1 Porcentaje de las computadoras de los niños disponible el 90% del tiempo escolar.</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">Porcentaje</td><td rowspan="4">0.00</td><td rowspan="4">2010</td><td rowspan="4">Datos administrativo s recabados a través del Call Center implementado bajo el Proyecto.</td><td rowspan="4"></td><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>P(a)</td><td></td><td>90.00</td><td>80.00</td><td>80.00</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>0.00</td><td>96.00</td><td>96.00</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011	2012	2013	EOP	3.1 Porcentaje de las computadoras de los niños disponible el 90% del tiempo escolar.		Porcentaje	0.00	2010	Datos administrativo s recabados a través del Call Center implementado bajo el Proyecto.		P				P(a)		90.00	80.00	80.00	A		0.00	96.00	96.00																															
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011	2012	2013	EOP																																																															
3.1 Porcentaje de las computadoras de los niños disponible el 90% del tiempo escolar.		Porcentaje	0.00	2010	Datos administrativo s recabados a través del Call Center implementado bajo el Proyecto.		P																																																																		
							P(a)		90.00	80.00	80.00																																																														
							A		0.00	96.00	96.00																																																														

 RF - RF Indicator
  SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	0 Ampliado el acceso de la niñez desfavorecida al nivel pre-básica, para mejorar las condiciones de escolaridad con que asisten al primer ciclo de educación básica.											
Observation:												
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011		2012	2013	EOP
0.1 Centros Educativos con CCEPREB completamente operativos		Centros Educativos	1,500.00	2010	Planes de trabajo, actas de apertura de los CCEPREB, planillas, actas de entrega, reportes de matrícula de los CCEPREB.		P	1,500.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	
							P(a)	1,500.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	
							A	0.00	2,008.00	2,111.00	2,124.00	
0.2 Cupos creados con los nuevos CCEPREBS		Cupos	0.00	2010	Datos administrativos de la Secretaría de Educación y seguimiento de FEREMA (ONG que implementará este Componente)	Este cálculo corresponde a 645 Centros con aproximadamente 10 cupos por cada Centro. La matrícula real puede diferir.	P					
							P(a)		6,500.00	6,500.00	6,500.00	
							A		5,008.00	5,128.00	5,128.00	
Outcome:	1 Mejorados los aprendizajes escolares en la educación básica, especialmente en lectura, escritura y matemática, en las escuelas beneficiarias del programa; aumento de tasas de promoción de grado a grado y mejorada las tasas de terminación del sexto grado e											
Observation:												

Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011		2012	2013	EOP
1.1 Niños beneficiados con acciones de refuerzo en español y matemática.		 RF	Estudiantes	0.00	2010	Jornadas Seguimiento y Asistencia Técnica por parte de la UCP, actas entrega de textos que incluye guías pedagógicas.	La meta de 70,000 niños beneficiarios responde a la matrícula total de las escuelas incorporadas en el Programa. El número de escuelas se redujo reflejando dificultades para implementar el Programa.	P		28,500.00	100,000.00	100,000.00
							P(a)		28,500.00	70,000.00	70,000.00	
							A		27,666.00	75,695.00	75,695.00	
1.2 Habilidades en el uso educativo de TICS por parte de docentes.			Porcentaje	0.00	2010	Datos recogidos en jornadas de capacitación por medio de aplicación de instrumentos (encuesta, test, etc)	(porcentaje de docentes que tiene un manejo medio-alto y muy alto).	P		50.00	50.00	50.00
							P(a)		50.00	50.00	50.00	
							A		36.00	58.00	58.00	
1.3 Promedio de días de la semana en que los docentes recurren a recursos tecnológicos en su práctica educativa.			Días	0.00	2010	Planificación de las clases entregadas por los docentes a su director y el director lo remite refrendado a la UCP	La meta establecida es 2-3	P		1.00	2.00	2.00
							P(a)		1.00	2.00	2.00	
							A		0.00	3.00	3.30	
Outcome:	2 Transferida a las escuelas una estrategia para el uso educativo de las tecnologías orientada a elevar los aprendizajes en escuelas de básica que atienden a niños y jóvenes de bajos recursos socioeconómicos.											
Observation:												

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2011	2012	2013	EOP
2.1 Tiempo promedio para la reparación de equipo		Días hábiles	0.00	2010	Datos obtenidos del Call Center financiado por el Proyecto.		P			
							P(a)		15.00	15.00
							A		7.00	7.00

 RF - RF Indicator

 SI - Sector Indicator

 CI - Country Indicator

 PG - Pro-Gender

 PE - Pro-Ethnicity

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Expansión de la Cobertura de Prebásica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Educadores (as) capacitados (as) en la metodología CCEPREB.	Teachers	P		2,145.00	P		220,941.00
		P(a)	2,124.00	2,124.00	P(a)	219,484.00	303,492.45
		A	2,124.00	2,124.00	A	140,900.45	303,492.45
Educadores (as) recibiendo seguimiento en sus centros educativos en la metodología CCEPREB	Educadoras	P		645.00	P		20,548.00
		P(a)		624.00	P(a)	0.00	65,562.00
		A		624.00	A	0.00	65,562.00
Educadores (as) comunitarias recibiendo estipendios.	Educadores (as)	P		2,145.00	P		1,801,800.00
		P(a)	1,551.00	1,551.00	P(a)	1,197,927.24	832,883.56
		A	1,197.00	2,008.00	A	339,554.80	832,883.56
Centros Educativos beneficiarios del paquete metodológico y los materiales juego y aprendo	Centros Educativos	P		2,145.00	P		4,296,829.00
		P(a)		2,145.00	P(a)	452,114.00	4,235,482.54
		A		2,124.00	A	422,103.54	4,235,482.54
Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa en los dos primeros ciclos de Básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Centros educativos que han recibido textos de español y matemática para estudiantes de 1° a 6°	Centros Educativos	P		466.00	P		1,602,000.00
		P(a)		466.00	P(a)	245,170.99	1,157,170.33
		A		466.00	A	369,893.32	1,157,170.33
Centros Educativos aplicando guías pedagógicas para Español y Matemática con uso de tecnología de 1° a 6°	Centros Educativos	P		466.00	P		
		P(a)		14.00	P(a)		
		A		14.00	A		
Docentes capacitados en español, matemática y uso educativo de tecnología	Docentes	P		1,845.00	P		1,644,440.00
		P(a)		1,845.00	P(a)	36,563.52	1,292,942.66
		A		2,311.00	A	30,679.18	1,292,942.66
Directivos capacitados en gestión pedagógica	Docentes	P		466.00	P		693,540.00
		P(a)		466.00	P(a)	0.00	405,550.72
		A		466.00	A	0.00	405,550.72
Centros Educativos beneficiados con Asistencia Técnica	Centros Educativos	P		466.00	P		563,950.00
		P(a)	50.00	466.00	P(a)	212,955.92	389,647.06
		A	50.00	466.00	A	185,215.98	389,647.06
Portal Educativo Operativo	Portal	P		1.00	P		455,000.00
		P(a)	1.00	1.00	P(a)	179,175.20	377,555.85
		A	1.00	1.00	A	188,996.05	377,555.85
Adecuación de infraestructura física en las escuelas	Centros Educativos	P		466.00	P		2,725,000.00
		P(a)	218.00	466.00	P(a)	1,592,852.00	2,315,586.16
		A	218.00	466.00	A	1,273,136.16	2,315,586.16
Introducción de la Tecnología para el mejoramiento de la Educación Básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Computadoras portatiles para estudiantes distribuidas	Students	P		54,500.00	P		13,146,475.00
		P(a)		51,000.00	P(a)	320,500.00	15,477,976.08
		A		51,000.00	A	320,314.15	15,477,976.08
Computadoras portatiles para docentes distribuidas	Computadoras	P		2,311.00	P		3,499,810.00
		P(a)	451.00	1,884.00	P(a)	0.00	1,078,230.69
		A	24.00	1,884.00	A	0.00	1,078,230.69

Centros Educativos habilitados y conectados a Internet	Centros educativos	P		466.00	P		1,182,000.00
		P(a)	466.00	466.00	P(a)	427,500.00	1,835,408.73
		A	466.00	466.00	A	408,125.73	1,835,408.73
Computadoras portatiles distribuidos a técnicos y facilitadores	Computadoras	P		260.00	P		120,670.00
		P(a)	244.00	16.00	P(a)	116,500.00	115,074.59
		A	0.00	16.00	A	115,074.59	115,074.59
Administración, Auditoría y Evaluación							

Other Cost		2014	Cost
Administración del Proyecto Unidad Ejecutora de la Secretaría de Educación	P		\$3,489,926.00
	P(a)	\$1,530,155.00	\$4,223,071.19
	A	\$1,428,485.38	\$4,110,835.38
Administración del Proyecto Unidad Ejecutora de la SDP	P		\$1,411,071.00
	P(a)	\$501,454.00	\$1,922,774.79
	A	\$527,996.13	\$1,880,208.13
Evaluación de Impacto	P		\$1,000,000.00
	P(a)	\$222,096.13	\$850,581.53
	A	\$219,947.66	\$850,581.53
Auditoría Externa	P		\$386,000.00
	P(a)	\$75,487.75	\$286,250.62
	A	\$104,373.53	\$280,672.44
Total Cost		2014	Total Cost
	P		\$38,260,000.00
	P(a)	\$7,329,935.75	\$37,165,241.55
	A	\$6,074,796.65	\$37,004,860.90

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Impact	Número de días de clases.	Delete Impact Indicator	El indicador fue incluido incorrectamente en la matriz de resultados. No se encuentra en la matriz de la operacion.	4/2/2015	4/22/2011

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.