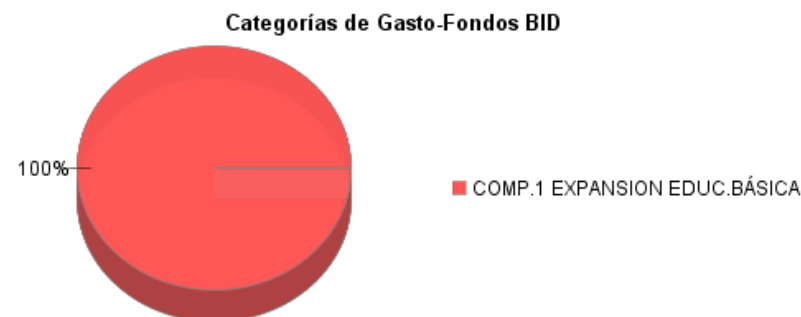
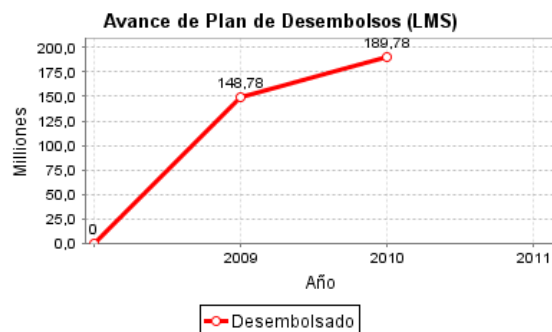
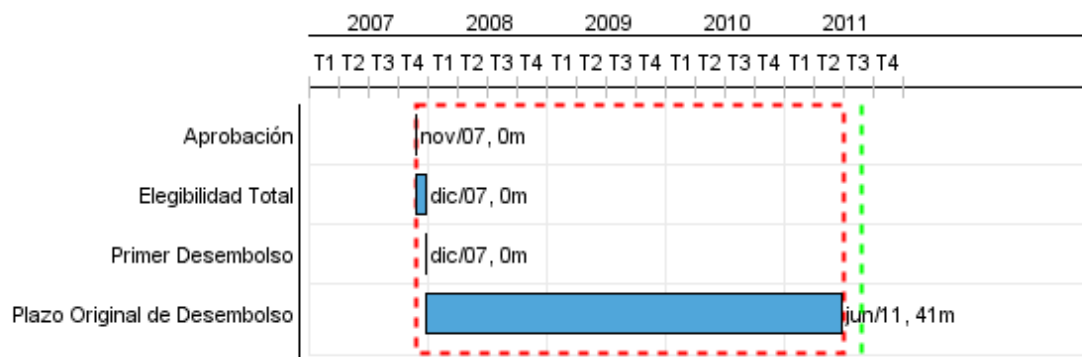


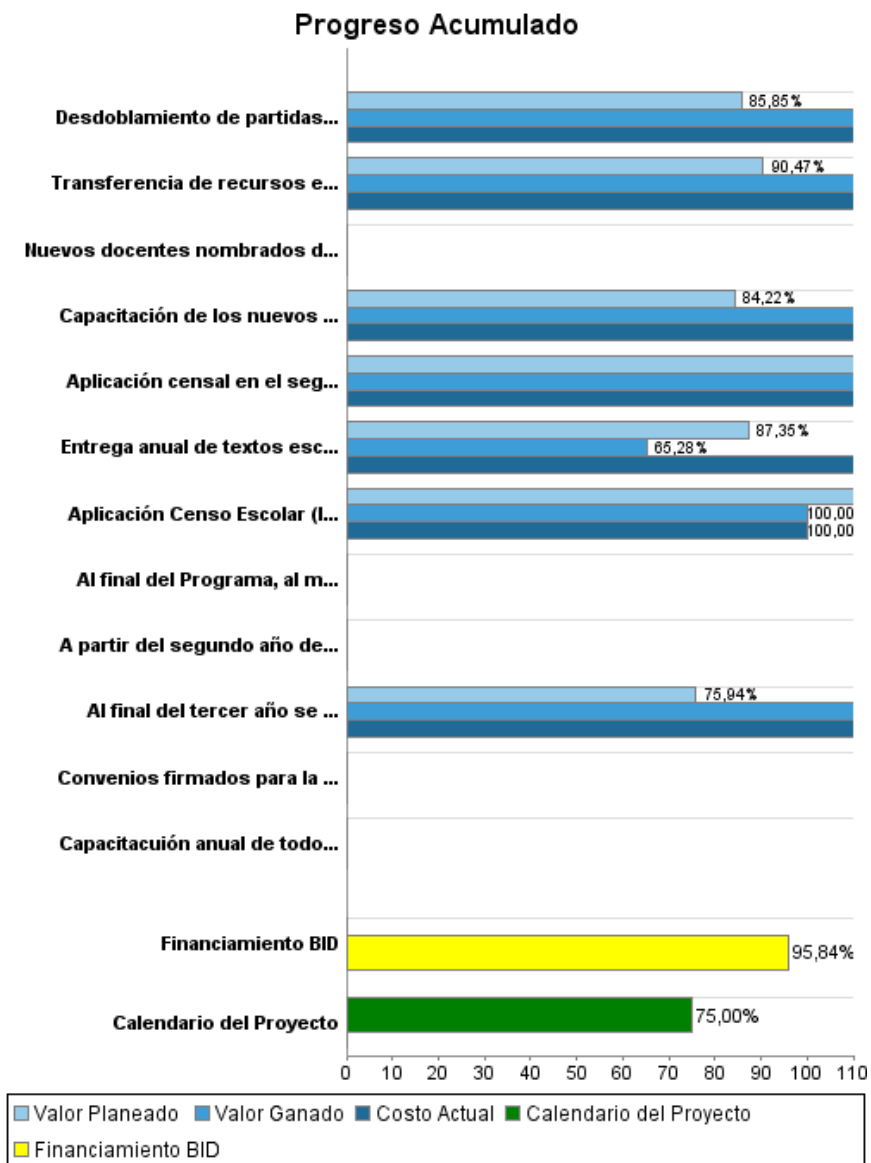
Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)	Costo total y Fuente
Agencia Ejecutora (AE):	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA		
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Número(s) de Préstamo:	1923/BL-EC;1924/OC-EC	Monto Aprobado Actual: 294.000.000,00	BID Original: 294.000.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha: 281.783.707,96	Actual BID: 294.000.000,00
Tipo de Operación:	INV - Inversión	% Desembolsado: 95,84	Pari-passu: 99,86
Operación(es) Relacionada(s):		Saldo: 12.216.292,04	Co-financiamiento/País: 1.000.000,00
Subtipo de Operación:	ESP - Inversión Específica		Estimado Original: 295.000.000,00
			Período de Amortización (meses): 312

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: B	() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División: Apr 13, 2011 Validado por Representante de País: Apr 19, 2011



Progreso Acumulado al 2010



Resultados

Resultado:	Contribuir a implementar la estrategia de universalización de diez años de educación básica, concentrándose en zonas fronterizas, rurales y urbano marginales a través del mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia interna de l
Supuestos:	La entrega de recursos del Ministerio de Finanzas es adecuada en monto y oportunidad. El Ministerio de Educación ejecuta en forma efectiva y eficiente la función de rectoría y de planificación, apoyándose en las capacidades técnicas y humanas, así como en instrumentos desarrollados a través del programa.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2011	Fin de Proyecto
Tasa neta de matrícula de la educación básica	%	90,80	2006	P	94,00	94,00
				A		
Tasa de matrícula primer año básico	Porcentaje	74,00	2005	P	85,00	85,00
				A		
Brecha entre las tasas de matrícula bruta por grado en áreas rurales con respecto a las tasas en áreas urbanas .	%	44,90	2006	P	3,96	39,66
				A		

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2010

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
1. Componente I: Expansión de la educación básica con equidad (US\$254,5 millones)									
Desdoblamiento de partidas para por lo menos 3.900 docentes incrementales en el primer año del Programa.	# de partidas				3.900,00	19.237.440,00	113.212.502,53		131.877.942,53
Nuevos docentes nombrados de acuerdo a los criterios legales establecidos.	docentes				1.900,00				
Al final del Programa, al menos 6.000 docentes incrementales nombrados e incorporados al sistema educativo y asignados según los criterios legales establecidos. Los medios de verificación serán el Informe final del Programa y el Informe de la auditor	#				6.000,00				
Entrega anual de textos escolares a los estudiantes de educación básica en los primeros 20 días de clases (abril-costa, septiembre-sierra/amazonia).	Estudiantes	3.500.000,00			3.500.000,00	11.442.835,77	45.286.175,51		51.843.339,74
Transferencia de recursos económicos cada año para sustituir el bono voluntario de US\$25 y US\$30 dólares.	transferencia				2,00	6.842.135,60	77.437.149,77		85.594.900,00
A partir del segundo año del Programa, el 80% de las unidades ejecutoras rinden cuentas anualmente sobre el uso de los recursos (bono de US\$25 y 30) por parte de las escuelas.	% de unidades ejecutoras	80,00	85,00		80,00				
Capacitación de los nuevos docentes nombrados de acuerdo con lo descrito en el Capítulo II del Programa dentro de los 12 meses siguientes el inicio de sus funciones.	Docentes		3.900,00			1.060.825,50	2.343.939,52		2.783.114,02
Capacitación anual de todos los docentes en el uso de las guías para los textos	Docentes	40.000,00	40.000,00		40.000,00				
2. Componente II: Mejoramiento de la calidad y gestión educativa (US\$40,5 millones)									
Convenios firmados para la construcción de 24 Unidades del milenio al final del segundo año del programa	Convenios firmados		21,00		24,00				
Al final del tercer año se encuentran en operación 3 Unidades del Milenio	Unidades construidas				3,00	3.790.899,15	8.583.502,53		11.303.570,01
Aplicación del primer año del programa de una muestra de pruebas Aprendo a 70 mil niños en lenguaje y comunicación y matemáticas en 3ero, 7mo y 10 mo de Educación Básica.	pruebas aplicadas				70.000,00				

INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

EC-L1018 - Apoyo a la Universalización de la Educación Básica
2010 2º período con cierre al (31-Mar-2011)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo
Última Actualización del PMR: 30/03/2011

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
Aplicación censal en el segundo año del programa de las pruebas Aprendo a los alumnos de 3ero, 7mo y 10mo año de Educación Básica	pruebas		1,00		1,00		5.566.503,05		6.566.503,05
Difusión de los resultados de las pruebas Aprendo aplicadas a nivel nacional antes de finalizar el programa	resultados				1,00				
Aplicación Censo Escolar (Infraestructura y Equipamiento)	Censo	1,00			1,00	4.030.630,65			4.030.630,65
TOTAL						46.404.766,67	252.429.772,91		294.000.000,00