



Operation Number: **BR-L1328**  
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2015**  
Last Update: **3/15/2016**  
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/01/2016**  
Division Chief validation date: **04/12/2016**  
Country Representative validation date: **04/28/2016**

Inter-American Development Bank - IDB  
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

## Operation Profile

### Basic Data

Operation name:	Program for accelerating progress of Education in Amazonas	Loan Number:	2992/OC-BR
Executing Agency (EA):	Secretaria de Estadual de Educação do Am azonas		
Team Leader:	Burgess,Ryan Heath	Sector/Subsector:	SECONDARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	BRAZIL
Borrower:	Estado de Amazonas	Convergence related Operation(s):	

### Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
BR-L1328	\$151,180,000.00	\$151,180,000.00	\$121,826,000.00	\$0.00	\$273,006,000.00

### Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
BR-L1328	\$151,180,000.00	\$15,008,231.22	9.93%	\$136,171,768.78

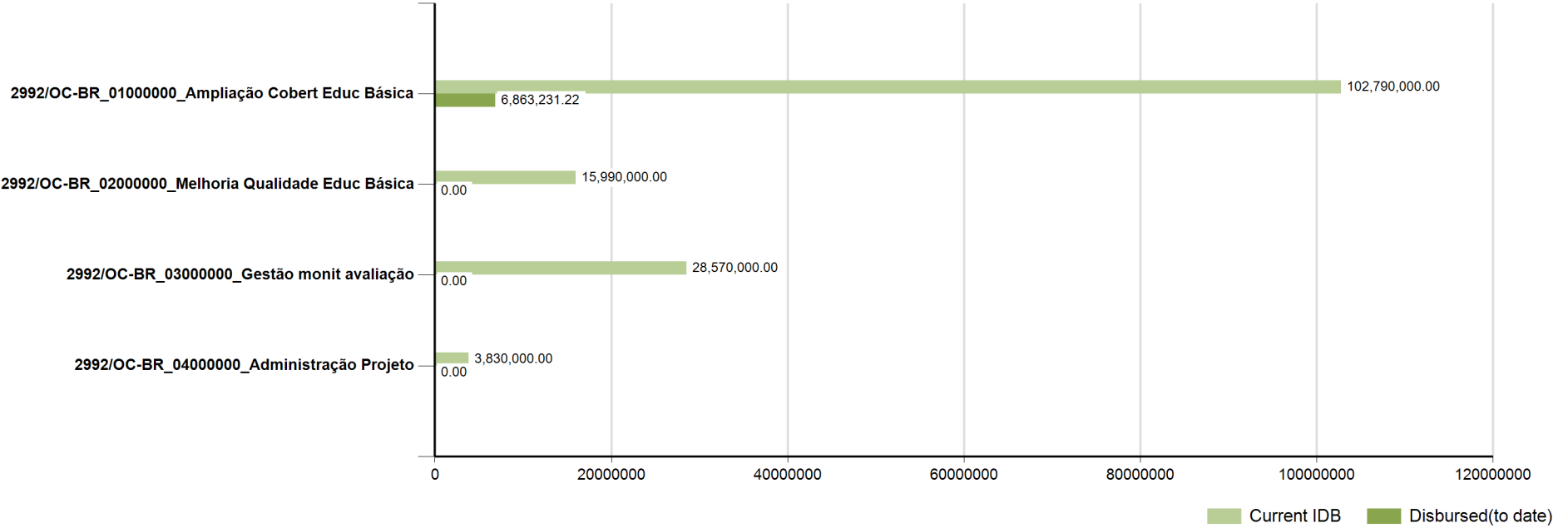
### Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

### Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## Results Matrix

## Impacts

<b>Impact:</b>	1 Desempenhos academicos nas materias: portugues, matemática e ciências para alunos da rede estadual de Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema de Avaliação de desempenho Escolar de Amazonas (SADEAM)							
<b>Observation:</b>	As metas referentes aos indicadores 1.5 e 1.6. serão estabelecidas depois que for levantada a linha de base com a aplicação das provas SADEAM no ano de 2014.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa		Nota Prova Brasil	235.58	2011	Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM		P	256.07
							P(a)	256.07
							A	
1.2 Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Português		Nota Prova Brasil	254.77	2011	Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM		P	275.95
							P(a)	275.95
							A	
1.3 Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova Brasil	237.64	2011	Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM		P	253.65
							P(a)	253.65
							A	

1.4 Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Matemática		Nota Prova Brasil	253.33	2011	Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM		P	272.73
							P(a)	272.73
							A	
1.5 Melhorar o rendimento no SADEAM (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Ciências		Nota Prova SADEAM	0.00	2015	Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM	A prova foi realizado por primeira vez no 2015. Os resultados serão disponiveis no primeiro semestre de 2016.	P	0.00
							P(a)	0.00
							A	
1.6 Melhorar o rendimento no SADEAM (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Ciências		Nota Prova SADEAM	526.63	2013	Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM		P	0.00
							P(a)	563.49
							A	

 RF - RF Indicator

 SI - Sector Indicator

 CI - Country Indicator

 PG - Pro-Gender

 PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados relacionados aos componentes 1, 2 e 3												
Observation:	Fuente: INEP com base nas entrevistas do IBGE												
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP
1.1 C1: Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio		Percentual	39.00	2013	INEP en base a encuesta de hogares del Instituto Brasileiro General de Estadística (IBGE).		P						45.00
							P(a)						45.00
							A						

1.2 C1: Alunos do sistema estadual do segundo ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio que assistem a CETI e escolas de Tempo integral		percentual	3.20	2013	Registros administrativos da SEDUC (matrícula).		<b>P</b>							8.50
							<b>P(a)</b>							8.50
							<b>A</b>							
1.3 C1: Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio atendidos pelo sistema Estadual de ensino mediado por tecnologia	RF	Students	28,800.00	2013	Registros administrativos de la SEDUC (matrícula e centro de medios).		<b>P</b>	34,000.00	39,000.00	43,800.00	43,800.00	43,800.00	43,800.00	43,800.00
							<b>P(a)</b>	34,000.00	42,182.00	49,382.00	57,182.00	57,182.00	57,182.00	57,182.00
							<b>A</b>	42,182.00	31,685.00					

Disaggregation Categories							2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP
(a) girls							<b>P</b>	17,000.00	19,500.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00
							<b>P(a)</b>	17,000.00	21,091.00	24,691.00	28,591.00	28,591.00	28,591.00
							<b>A</b>	21,091.00	15,842.00				
Disaggregation Categories							2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP
(b) boys							<b>P</b>	17,000.00	19,500.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00
							<b>P(a)</b>	17,000.00	21,091.00	24,691.00	28,591.00	28,591.00	28,591.00
							<b>A</b>	21,091.00	15,843.00				

1.4 C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria português		Percentual	21.20	2013	Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/IN EP).	Os dados do 2015 serão disponibilizados ao final do 2016 ou começo de 2017.	<b>P</b>							31.20
							<b>P(a)</b>							31.20
							<b>A</b>							
1.5 C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no terceiro ano do Ensino Médio - matéria português		Percentual	22.10	2013	Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/IN EP).	Os dados do 2015 serão disponibilizados ao final do 2016 ou começo de 2017.	<b>P</b>							32.10
							<b>P(a)</b>							32.10
							<b>A</b>							
1.6 C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria matemática		Percentual	7.80	2013	Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/IN EP).	Os dados do 2015 serão disponibilizados ao final do 2016 ou ao começo de 2017.	<b>P</b>							12.80
							<b>P(a)</b>							12.80
							<b>A</b>							

1.7 C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no terceiro ano do Ensino Médio - matéria matemática		Percentual	4.90	2013	Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/INEP).	Os dados do 2015 serão disponibilizados ao final do 2016 ou ao começo de 2017.	<b>P</b>							9.90
							<b>P(a)</b>							9.90
							<b>A</b>							
1.8 C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria ciências		Percentual	0.00	2013	SADEAM (SEDUCAM).	A prova foi realizada o por primeira vez no 2015. Os resultados serão disponibilizados no primeiro semestre de 2016.	<b>P</b>							0.00
							<b>P(a)</b>							0.00
							<b>A</b>							
1.9 C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no terceiro ano do Ensino Médio - matéria ciências		Percentual	6.90	2013	SADEAM (SEDUCAM)	Os dados do 2015 serão disponibilizados ao final do 2016 ou ao começo de 2017.	<b>P</b>							11.90
							<b>P(a)</b>							11.90
							<b>A</b>							
1.10 C2: Taxa de distorção idade-grau para o Ensino Médio		Percentual	49.30	2013	MEC/INEP	O dado de 2015 não está disponível. Será atualizado ao final do 2015 ou em 2016, quando os dados estiverem disponíveis.	<b>P</b>	49.30	49.30	49.30	45.00	41.00	41.00	41.00
							<b>P(a)</b>	49.30	49.30	49.30	45.00	41.00	41.00	41.00
							<b>A</b>	48.00	47.50					

1.11 C2: Melhoria no desempenho médio academico nas materias de portugues e matemática nas escolas de Ensino Fundamental beneficiadas pelo projeto de assistencia pedagogica e gerencial - Programa coaching		percentual	0.00	2013	IDEB (Ministério da Educação e Cultura/IN EP) e SADEAM (SEDUC AM)	La línea de base y meta final se realizará despues de realizar el diseño del program a de Coachin g, cuando se realizará la selecció n de las escuela s. Estimad o para al final del 2016.	P							0.00
							P(a)							0.00
							A							
1.12 C2: Melhoria no desempenho médio academico nas materias de portugues e matemática nas escolas de Ensino Médio beneficiadas pelo projeto de assistencia pedagogica e gerencial - Programa coaching		percentual	0.00	2013	IDEB (Ministério da Educação e Cultura/IN EP) e SADEAM (SEDUC AM)	La línea de base y meta final se realizará después de finalizar el diseño del program a de Coachin g, cuando se realizará la selecció n de las escuela s. Estimad o para al final del 2016.	P							0.00
							P(a)							0.00
							A							

1.13 C2: Jovens de 19 anos com Ensino Médio concluído		Percentual	36.00	2013	INEP/Pesq uisa IBGE	O resultad o de 2014 e prelimin ar até o resultad o definitiv o e disponiv el no segundo semestr e do 2015. O dado do 2015 será disponiv el no 2016.	<b>P</b>	36.00	36.00	37.00	38.00	40.00	40.00	40.00
							<b>P(a)</b>	36.00	36.00	37.00	38.00	40.00	40.00	40.00
							<b>A</b>	36.00	36.00					
1.14 C2: IDEB (Índice de Educação Brasileira) para Ensino Médio		numero	3.00	2013	INEP	Os dados do 2015 serão disponiv eis ao final do primer semestr e do 2016.	<b>P</b>	3.40	3.60		3.80		4.00	4.00
							<b>P(a)</b>	3.40	3.20		3.50		4.00	4.00
							<b>A</b>	3.00	3.00					
1.15 C3: Escolas com Sistema Integrado (SIGEAM) atualizado em termos de dados de assistencia e notas		percentual	0.00	2013	Sistema de Gestão integrada da SEDUC		<b>P</b>	0.00	0.00	30.00	50.00	75.00	100.00	100.00
							<b>P(a)</b>	0.00	0.00	30.00	50.00	75.00	100.00	100.00
							<b>A</b>	0.00	0.00					



Outputs: Annual Physical and Financial Progress

C1 - Expansão da Cobertura e Melhora da Infraestrutura da Educação Básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Produto 1: Novos Centros de Educação de Tempo Integral (CETI) de jornada ampliada em funcionamento	Centros de Educação	P		12.00	P	15,740,000.00	94,710,000.00
		P(a)		12.00	P(a)	2,500,000.00	94,710,000.00
		A	0.00	0.00	A	916,384.14	916,384.14
Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio que oferecem Educação de jornada ampliada reformadas.	Unidades de ensino	P		20.00	P		23,080,000.00
		P(a)		20.00	P(a)		23,080,000.00
		A	3.00	3.00	A	5,030,307.47	5,030,307.47
Produto 3: Novas unidades de sistema estadual de ensino mediado por tecnologia em funcionamento	Unidades de ensino	P	200.00	560.00	P	5,060,000.00	18,980,000.00
		P(a)	0.00	560.00	P(a)	3,000,000.00	18,980,000.00
		A	0.00	112.00	A	0.00	916,539.62
C2 - Melhora da progressão, Conclusão e Qualidade da Educação Básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Produto 4: Estudantes do Ensino Médio participantes do programa de aceleração de aprendizagem	Students	P		80,000.00	P	1,660,000.00	31,320,000.00
		P(a)		80,000.00	P(a)	300,000.00	31,320,000.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Produto 5: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes de atividades de reforço escolar	Students	P		80,000.00	P	720,000.00	10,060,000.00
		P(a)		80,000.00	P(a)	300,000.00	10,060,000.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Produto 6: Escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio de baixo desempenho participantes do projeto de Assistência pedagógica e gerencial (coaching)	Escolas	P		135.00	P	500,000.00	9,400,000.00
		P(a)		135.00	P(a)	500,000.00	9,400,000.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Produto 7: Professores em estágio probatório do Ensino fundamental e Ensino Médio da CEPAN capacitados	Docentes	P		15,500.00	P	450,000.00	20,170,000.00
		P(a)		15,500.00	P(a)	450,000.00	20,170,000.00
		A			A	0.00	0.00
C3 - Gestão e monitoramento da Rede Escolar e avaliação		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Produto 8: Sistema Informatizado de Gestão Escolar (SIGEAM) com integração dos dados do Sistema de Avaliação de Desempenho Escolar implementado	Sistema	P		1.00	P	5,070,000.00	11,716,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	1,500,000.00	11,716,000.00
		A			A	0.00	0.00
Produto 9: Relatorios anuais de retroalimentação dos resultados das provas SADEAM a escolas e professores entregues	Relatorios Escolares	P	1.00	1.00	P	8,342,909.00	28,924,000.00
		P(a)	1.00	1.00	P(a)	5,000,000.00	28,924,000.00
		A	1.00		A	2,513,247.53	6,315,134.20
Produto 10: Escolas municipais elegíveis participantes da prova SADEAM	Escolas	P	250.00	2,250.00	P	3,920,000.00	12,640,000.00
		P(a)	300.00	2,406.00	P(a)	1,661,408.00	12,640,000.00
		A	303.00	606.00	A	985,473.70	1,742,388.11
Produto 11: Provas SADEAM de língua Tikuna aplicadas dentre o total de alunos indigenas da mesma etnia	Estudantes	P		11,000.00	P	280,000.00	620,000.00
		P(a)		11,000.00	P(a)	0.00	620,000.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Administração do Programa							

Other Cost		2015	Cost
Administração do Programa	P	\$1,410,000.00	\$7,386,000.00
	P(a)	\$1,410,000.00	\$7,386,000.00
	A	\$207,378.57	\$427,637.17
Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos	P	\$1,040,000.00	\$4,000,000.00
	P(a)	\$50,000.00	\$4,000,000.00
	A	\$0.00	\$0.00
Total Cost		2015	Total Cost
	P	\$44,192,909.00	\$273,006,000.00
	P(a)	\$16,671,408.00	\$273,006,000.00
	A	\$9,652,791.41	\$15,348,390.71

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.