Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Emprendimientos tecnológicos y empleo para jóvenes amazonicos

Nro. Proyecto: EC-S1013 - Nro. Operación: ATN/ID-11817-EC, SP/ID-09-05-EC

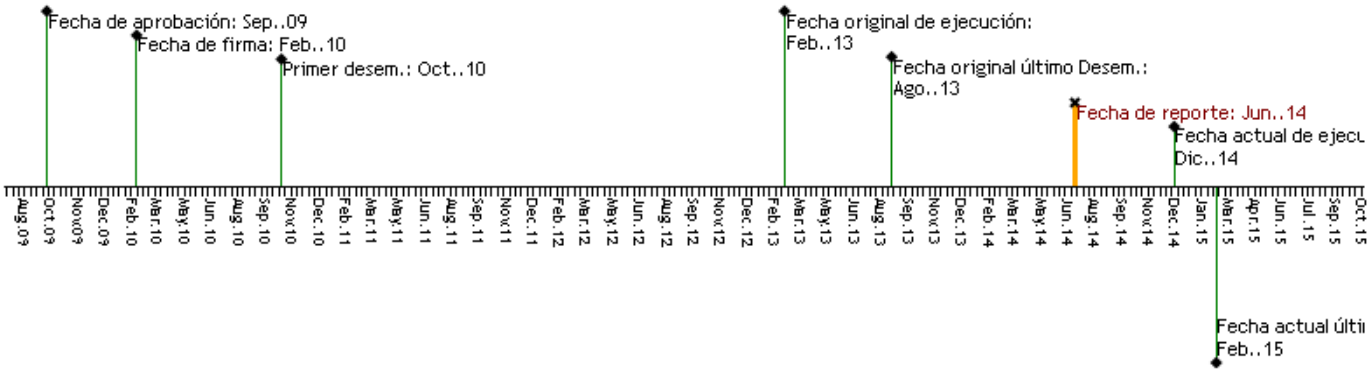
Resultado: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.

País Administrador	País Beneficiario
ECUADOR	ECUADOR

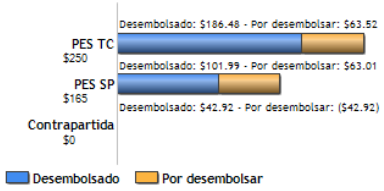
Agencia Ejecutora: Fundación Yachana

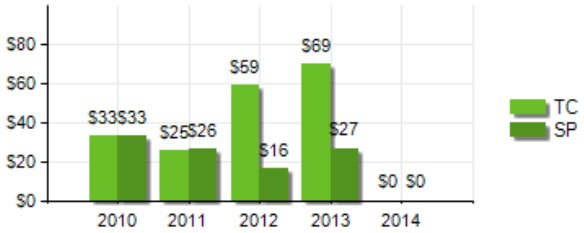
Líder equipo de diseño: Vivanco, Fermín
Líder equipo de supervisión: Auerbach, Paula

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

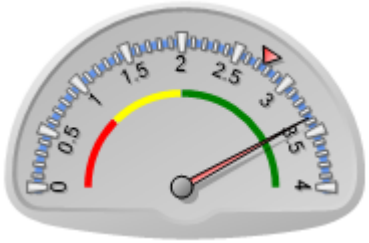


RECURSOS (EN MILES DE USD)

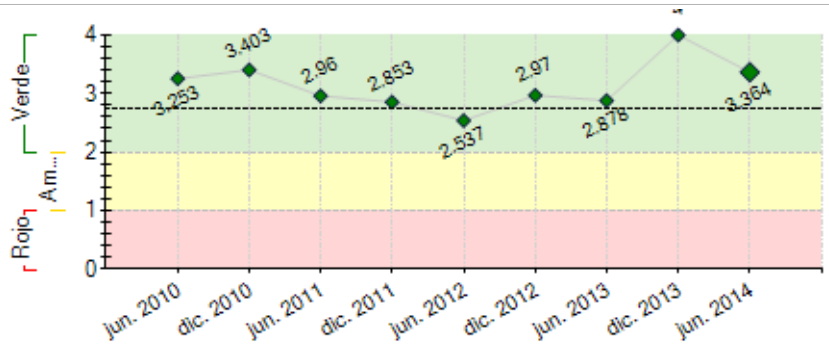




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.364
Promedio PES: 2.752

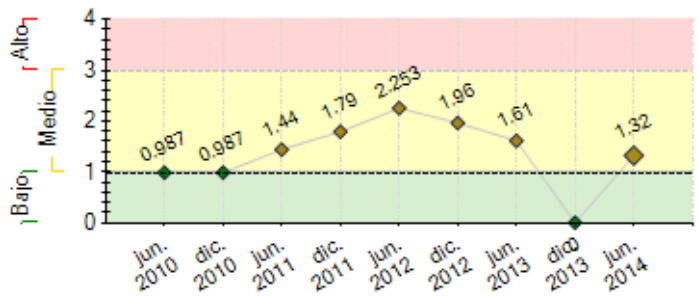


----- Promedio desempeño PES

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	---
Adquisiciones:	---
Capacidad Técnica:	---



---- Promedio de riesgo PES: 0.959

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Principales resultados alcanzados en forma acumulada son:(i)4 Comunidades con emprendimientos (2Huaoranis, PactoSumaco y Babahoyo);(ii)50 personas con emprendimiento propio asociativo a través de la creación de 2 Cajas de Ahorro y Crédito Forestal;(iii)$7783.68 generados por emprendimientos; (iv)Currículo completo; (v)19 convenios firmados con empresas; (vi)253 estudiantes han estudiado en Centro de Capacitación Yachana;(vii)de los cuales 98 son mujeres;(viii)56 estudiantes graduados del Centro;(ix)11 jóvenes mantienen empleo regular luego de obtener su certificación; (x)57 niños(as) de 8vo. Básica capacitados por 15 estudiantes con un programa de educación ambiental;(xi)Construcción y equipamiento 98% Zona Aprendizaje de Servicios, 98% Zona de Hospedaje y Aprendizaje,95% Hotel Escuela;(xii)Acreditación vigente Ministerio de Educación;(xiii)Estudio de Mercado, Plan de Gestión y Contingencia;(xiv)2Comunidades capacitadas en planes de negocios. El proyecto tuvo dificultades en las siguientes áreas: (i)Construcción retrasada por desembolsos tardíos del donante, solucionado a la fecha;(ii)Contratación de un profesional que se adapte a las exigencias del Centro para Técnico en Emprendimientos Rector, Rector en funciones. Para el nuevo semestre se encaminan esfuerzos en:(i)Culminar la construcción;(ii)Dar seguimiento a las Cajas de Ahorro Forestales;(iii)Ofrecer cursos de formación;(iv)Promocionar cursos de capacitación de comunidades en la Provincia de Napo, Orellana.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Principales logros alcanzados durante el semestre:(i)$7783.68 generados por Cajas de Ahorro y Crédito; (ii)166 estudiantes ingresan al Programa Refuerzo Académico;(iii) 41estudiantes se graduan en Planes de Negocio y Emprendimientos;(iv)98 de los participantes son mujeres;(v)98% de avance en la construcción de diferentes áreas;(vi)2Comunidades capacitadas en desarrollo de emprendimientos, participan 41 estudiantes; (vii)1 beca internacional, el estudiante retornó de Khabele School con buenos resultados;(viii)Rector del Centro de Capacitación en funciones;(ix)Programa de Refuerzo Académico culminado con éxito. Para el próximo semestre, la unidad coordinadora del proyecto espera lograr:(i)Programa de estudiantes especiales en operación; (ii)Seguir con capacitaciones a estudiantes de las Cajas de Ahorro y su posible aplicación para capital semilla;(iii)Impulsar la creación de Cajas de Ahorro en otras comunidades;(IV)Continuar Programa Refuerzo Academico.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Los avances han sido muy limitados.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.	**R.1**	Número de jóvenes con emprendimientos propios.	0 Feb. 2010	30 Dic. 2013			50 Feb. 2015	39 Jun. 2014	
	R.2	Número de jóvenes con empleo regular.	0 Feb. 2010	10 Dic. 2013			26 Feb. 2015	11 Jun. 2014	
	R.3	Número de estudiantes graduadosdel Centro de Capacitación y Formación Yachana, luego de haber cumplido con al menos 120hrs de capacitación.	0 Feb. 2010	15 Ago. 2013			40 Feb. 2015	56 Jun. 2014	
	R.4	Cantidad en USD., generados en ventas por el desarrollo de negocios para la comunidad.	0 Feb. 2010	3500 Dic. 2013			15000 Feb. 2015	7838.76 Jun. 2014	
	R.5	Comunidades beneficiadas con emprendimientos relacionados con servicios de bajo costo, producidos por los jóvenes.	0 Feb. 2010	4 Dic. 2013			5 Feb. 2015	4 Jun. 2014	
Componente 1: Asistencia técnica para emprendimientos tecnológicos para el desarrollo comunitario. **Peso:** 20% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C1.I1**	Comunidades con emprendimientos tecnológicos.	0 Feb. 2010				5 Feb. 2015	4 Jun. 2014	En curso
	C1.I2	Emprendimientos iniciados, con niveles aceptables de logro.	0 Feb. 2010				50 Feb. 2015	62 Jun. 2014	En curso
	C1.I3	Ocurrencia de otros emprendimientos comunitarios.	0				1 Feb. 2014	1 Jun. 2012	Finalizado
	C1.I4	Currículo para el emprendimiento, puesto en práctica por el Instituto Tecnológico Yachana.	0				1 Feb. 2013	1 Sep. 2012	Finalizado
Componente 2: Creación de una red de capacitación para el trabajo juvenil en la	**C2.I1**	Instituciones educativas y/o empresas del área del proyecto comprometidas como parte de la red, mediante acuerdos y	0	6	10	15	20	19	En curso

Amazonía. **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio		convenios.	Feb. 2010	Feb. 2011	Dic. 2011	Feb. 2013	Feb. 2015	Jun. 2014	
	C2.I2	Becas otorgadas para capacitación, fuera del Instituto Tecnológico Yachana (en otros centros educativos).	0 Feb. 2010	5 Dic. 2011	15 Ago. 2013	30 Dic. 2013	120 Feb. 2015	217 Jun. 2014	En curso
Componente 3: Expansión de la oferta educativa para empleo en geoturismo. **Peso:** 40% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Estudiantes han ingresado y asistido al Centro de Capacitación y Formación Yachana.	0 Feb. 2010	10 Dic. 2011	30 May. 2012	80 Dic. 2013	350 Feb. 2015	101 Jun. 2014	En curso
	C3.I2	Estudiantes que cursaron al menos 40hrs de capacitación en el Centro de Capacitación y Formación Yachana.	0 Feb. 2010				90 Feb. 2015	22 Jun. 2014	En curso
	C3.I3	Estudiantes graduados del Centro de Capacitación y Formación Yachana, luego de haber cumplido con al menos 120hrs de capacitación.	0 Feb. 2010	15 Feb. 2013			40 Feb. 2015	56 Jun. 2014	En curso
	C3.I4	Estudiantes promueven un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de la zona (Escuela Verde) y han adquirido habilidades científicas, que les permiten trabajar como técnicos de investigación científica.	0 Feb. 2010				57 Feb. 2014	57 Dic. 2013	Finalizado
	C3.I5	Porcentaje de mujeres entre los estudiantes que ingresaron y asisten al Instituto Tecnológico Yachana	0 Feb. 2010	10 Dic. 2011	15 Ago. 2013	25 Dic. 2013	30 Feb. 2015	42.5 Nov. 2013	Finalizado
Componente 4: Desarrollo de vinculaciones laborales entre estudiantes y empleadores. **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C4.I1**	Jóvenes han sido beneficiados por las pasantías ofrecidas.	0 Feb. 2010				60 Feb. 2014	61 Jun. 2014	Finalizado
Componente 6: Construcción con materiales ecológicos de las instalaciones para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Yachana. **Peso:** 5% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C6.I1**	Estarán disponibles instalaciones nuevas para alojamiento y enseñanza de 24jóvenes de ambos sexos y 4 profesores.	0 Feb. 2010				1 Feb. 2014	0.98 Jun. 2014	Atrasado
Componente 7: Constitución de un fondo de capital semilla para emprendimientos tecnológicos. **Peso:** 15% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C7.I1**	Planes de negocios consolidados, correspondientes a los emprendimientos de los jóvenes beneficiarios del Fondo.	0 Feb. 2010				5 Feb. 2014	5 Nov. 2013	Finalizado

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1	[*] Condiciones previas	6	Sep. 2010	6	Sep. 2010	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Otros, cuáles?: Alta rotación del equipo técnico de la Unidad Ejecutora (contador y director de estudios)

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Cambio de políticas públicas relacionadas con educación	Medio	Trabajar conjuntamente con el Ministerio de Educación para estar acorde a las nuevas políticas de reformas al sistema educativo.	Coordinador del proyecto
2. Condición socioeconómica de la población de la Región Amazónica podría afectar la sostenibilidad del Centro de Capacitación	Medio	Trabajar con entidades financieras para establecer convenios de préstamos estudiantiles	Coordinador del proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 14 **RIESGOS VIGENTES:** 2 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 9

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Cabe mencionar que las capacitaciones abiertas que se dictarán en el Centro serán asumidas directamente por los estudiantes a fin de garantizar su sostenibilidad; en el marco del plan de sostenibilidad y estudio de mercado ya levantados.
Se seleccionaron 12 estudiantes para un programa de 10 meses (año lectivo), el mismo que será financiado por Fundación Yachana USA, así como por el Rotary Club Los Chillos

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Trabajo con organismos Gubernamentales: Vincular directamente a los personeros de estos organismos abre las posibilidades para proyectos de capacitación a largo plazo. De igual manera, vincular a empresas como AZUL, generará flujo continuo de participantes con pagos que fortalecen la sostenibilidad del Centro de Capacitación	Sustainability	Endara, Christian Fernando
2. La inestabilidad financiera del Estado Ecuatoriano generó la suspensión de los proyectos de capacitación presentados a través del MINTUR, por lo tanto debemos generar más propuestas a nivel privado	Sustainability	Endara, Christian Fernando