Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2011 - JUNIO 2011

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Emprendimientos tecnológicos y empleo para jóvenes amazonicos

Nro. Proyecto: EC-S1013 - Nro. Operación: ATN/ID-11817-EC, SP/ID-09-05-EC

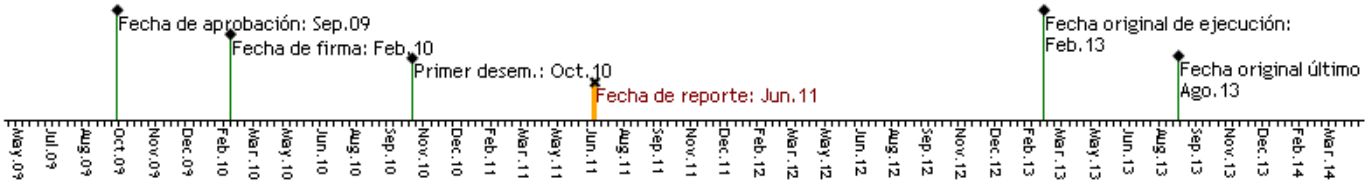
Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.

País Administrador	País Beneficiario
ECUADOR	ECUADOR

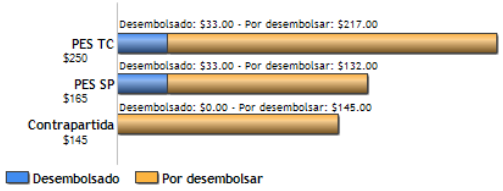
Agencia Ejecutora: Fundación Yachana

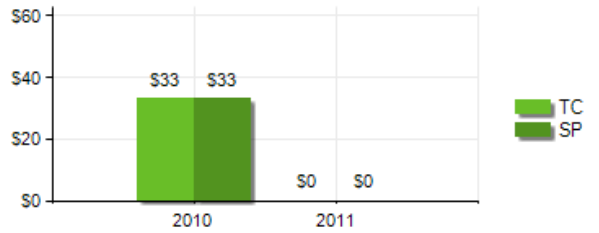
Líder equipo de diseño: Vivanco, Fermín
Líder equipo de supervisión: Auerbach, Paula

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

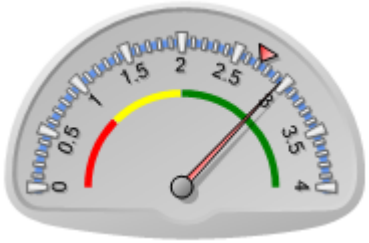


RECURSOS (EN MILES DE USD)

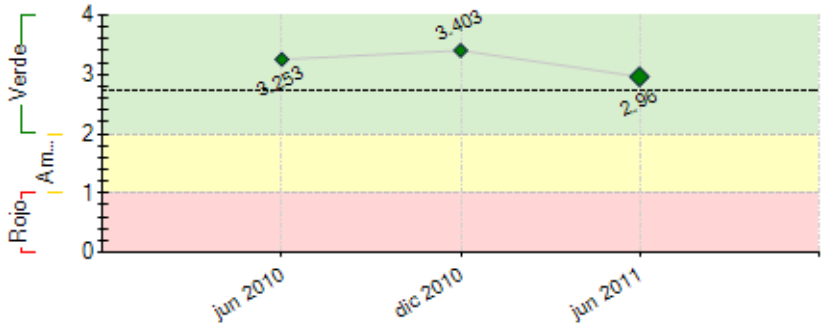




PUNTAJE DE DESEMPEÑO

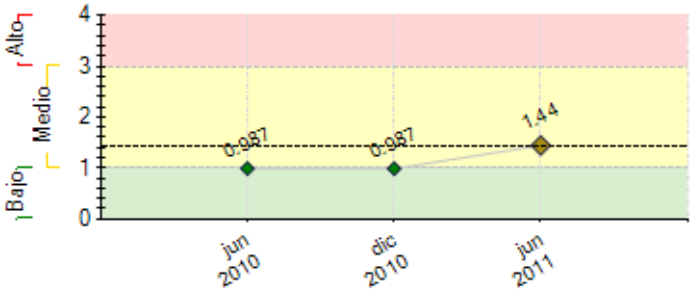


Puntaje actual: Satisfactorio: 2.96
Promedio PES: 2.719



----- Promedio desempeño PES

RIESGOS EXTERNOS



---- Promedio de riesgo PES: 1.414

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	---
Adquisiciones:	---
Capacidad Técnica:	---

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se ha alcanzado hasta la fecha 15 convenios de los cuales, 8 son empresas dedicadas a la operación turística y hotelera en el Ecuador, 2 empresas estatales (Ministerio de Turismo y Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional SECAP), 2 universidades nacionales, 2 universidades internacionales y 1 Fundación Internacional; con lo cual se garantizará que los jóvenes del Instituto Técnico Yachana ITY durante sus estudios reciban una educación de calidad y puedan realizar prácticas profesionales; adicionalmente una vez que se gradúen reciban una certificación avalada por instituciones reconocidas nacional e internacionalmente, para de esta manera mejorar sus condiciones de vida y de sus comunidades.

La actual Ley de Educación Superior del Ecuador, hasta la fecha no cuenta con reglamento a esta Ley, por tal motivo el ITY no cuenta aún con la aprobación para emitir títulos, para lo cual se presentó en el Ministerio de Educación el proyecto para que reciba el aval como Centro de Capacitación para Adultos.

Se prevé iniciar con las actividades del ITY, entregando certificados de Yachana - Ministerio de Turismo y/o con el SECAP para el mes de noviembre de 2011; por lo cual se considera una probabilidad alta del proyecto.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

El equipo formado a través de la Cooperación Técnica del BID, ha permitido un avance significativo de la malla curricular, la misma que desde su presentación ha sufrido modificaciones para acoplarse a las realidades de la zona.

Se presentó una demora en la construcción del ITY, en espera de las obras de la empresa eléctrica para el tendido de redes para el Sistema Nacional Interconectado y obras viales de la Prefectura, lo cual se solucionó con la reparación del generador que posterior servirá como sistema auxiliar.

A través de los convenios firmados se pretende garantizar la implementación de los laboratorios para el Instituto, para cumplir con nuestro objetivo de brindar educación de calidad con tecnología de punta.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.	**P.I1**	Número de jóvenes con emprendimientos propios.	0				83	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I2	Número de jóvenes con empleo regular.	0				42	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I3	Número de estudiantes graduados del Instituto Tecnológico Yachana, luego de tres años de estudio.	0				21	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I4	Cantidad en USD., generados en ventas por el desarrollo de negocios para la comunidad.	0				45000	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I5	Comunidades beneficiadas con emprendimientos relacionados con servicios de bajo costo, producidos por los jóvenes.	0				30	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
Componente 1: Asistencia técnica para emprendimientos tecnológicos para el desarrollo comunitario. **Peso:** 20% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C1.I1**	Comunidades con emprendimientos tecnológicos.	0				30		
							Ago 2013		
	C1.I2	Emprendimientos iniciados, con niveles aceptables de logro.	0				50		
							Ago 2013		
	C1.I3	Ocurrencia de otros emprendimientos comunitarios.	0				1		
							Ago 2013		
	C1.I4	Currículo para el emprendimiento, puesto en práctica por el Instituto Tecnológico Yachana.	0				1	0.9	En curso
							Feb 2013	Jun 2011	
Componente 2: Creación de una red de capacitación para el trabajo juvenil en la Amazonía. **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C2.I1**	Instituciones educativas y/o empresas del área del proyecto comprometidas como parte de la red, mediante acuerdos y convenios.	0	6	18	25	30	16	En curso
				Feb 2011	Dic 2011	Dic 2012	Ago 2013	Jun 2011	
	C2.I2	Becas otorgadas para capacitación, fuera del Instituto Tecnológico Yachana (en otros centros educativos).	0	5	30	60	70		
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013		

Componente 3: Expansión de la oferta educativa para empleo en geoturismo. **Peso:** 40% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Estudiantes han ingresado y asistido al Instituto Tecnológico Yachana.	0	10	30	80	120		
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013		
	C3.I2	Estudiantes han terminado sus estudios en el Instituto Tecnológico Yachana.	0				104		
							Ago 2013		
	C3.I3	Estudiantes graduados, de acuerdo a un plan que incluye estudio y trabajo.	0				29		
							Ago 2013		
	C3.I4	Estudiantes promueven un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de la zona (Escuela Verde) y han adquirido habilidades científicas, que les permiten trabajar como técnicos de investigación científica.	0				120		
							Ago 2013		
	C3.I5	Porcentaje de mujeres entre los estudiantes que ingresaron y asisten al Instituto Tecnológico Yachana	0	10	15	25	30		
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013		
Componente 4: Desarrollo de vinculaciones laborales entre estudiantes y empleadores. **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Jóvenes han sido beneficiados por las pasantías ofrecidas.	0				80		
							Ago 2013		
Componente 6: Construcción con materiales ecológicos de las instalaciones para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Yachana. **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Estarán disponibles instalaciones nuevas para alojamiento y enseñanza de 60 jóvenes de ambos sexos y 12 profesores.	0				1	0.2	En curso
							Feb 2013	Jun 2011	
Componente 7: Constitución de un fondo de capital semilla para emprendimientos tecnológicos. **Peso:** 15% **Clasificación:** Satisfactorio	**C7.I1**	Planes de negocios consolidados, correspondientes a los emprendimientos de los jóvenes beneficiarios del Fondo.	0				1		
							Ago 2013		

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Condiciones previas	6	Sep 2010	6	Sep 2010	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Dificultades en adquisiciones

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Las empresas de la región amazónica y en general en el Ecuador valoran a los empleados de acuerdo al título o certificado que posea el aspirante.	Alto	Se ingresó al Ministerio de Educación el proyecto para que el ITY sea Centro de Capacitación para Adultos hasta que la Ley de Educación Superior entre en funcionamiento, adicional se prevé que las universidades y entidades como el SECAP y Ministerio de Turismo avalen con su firma los certificados entregados en Yachana.	Coordinador del Proyecto
2. Riesgo de restricción de la demanda: Que como resultado de factores externos al proyecto, la demanda de participación en el Instituto por parte de los jóvenes bachilleres sea inferior a la programada.	Medio	El proyecto incluirá actividades más focalizadas de concientización entre los bachilleres próximos a egresar del Colegio Yachana y seleccionará a otros potenciales colegios de localidades próximas, de forma que se aumente la base de beneficiarios y se identifique a más jóvenes interesados en participar en la oferta educativo-productiva del Instituto.	Coordinador del Proyecto
3. Para utilizar el capital semilla para emprendimientos es necesario que los jóvenes realicen 2 años de estudio en el Instituto.	Medio	Se pretende que a través del SECAP, se desarrollen emprendimientos dirigidos por el técnico de emprendimientos y profesores del ITY, para de esta manera beneficiar a los jóvenes participantes y dar sostenibilidad al proyecto desde su arranque.	Coordinador del Proyecto
4. Riesgo del mercado laboral: Que un freno de la economía limite las oportunidades de empleo en general y, especialmente, para la población joven.	Bajo	Aumentar la motivación y la capacitación de los jóvenes para desarrollar emprendimientos en aquellos rubros más directamente relacionados con las necesidades básicas de la población de comunidades de origen y la prestación de servicios tercerizados a las empresas que operan en la zona. En la actualidad las probabilidades de un freno en la economía son menores en el país. La misión de la Fundación es orientar a los jóvenes para enfrentar estos retos y superar las crisis	Coordinador del Proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 6 **RIESGOS VIGENTES:** 4 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 1

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
[X] Ausencia de un **plan de sostenibilidad** o inadecuada implementación del mismo	Se desarrollará un Plan de Sostenibilidad en Febrero 2012. Con la Fundacion Avanti ya se a empezado a trabajar un primer borrador de ese plan.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Está en proceso de aprobación el estudio de sostenibilidad realizado por la Fundación Avanti.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Es un requisito que los interesados en participar en el ITY, ya sea como colaboradores, profesores, estudiantes u otra actividad, conozcan la situación geográfica y aislamiento de Yachana; así como los logros alcanzados por la Institución a pesar de su ubicación.	Sustainability	Endara, Christian Fernando
2. La mano de obra existente en la zona no es totalmente calificada, lo que nos ha obligado a buscar mano de obra de zonas aledañas, la cual a pesar de provenir de zonas similares adaptarse al aislamiento existente en Yachana; esto nos abre nuevas expectativas de cursos y talleres para crear capacidades en la zona.	Implementation	Endara, Christian Fernando