Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2011 - DICIEMBRE 2011

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Emprendimientos tecnológicos y empleo para jóvenes amazonicos

Nro. Proyecto: EC-S1013 - Nro. Operación: ATN/ID-11817-EC, SP/ID-09-05-EC

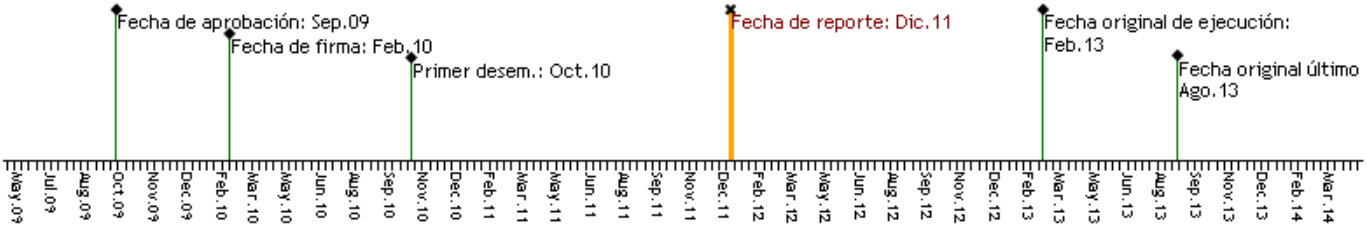
Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.

País Administrador	País Beneficiario
ECUADOR	ECUADOR

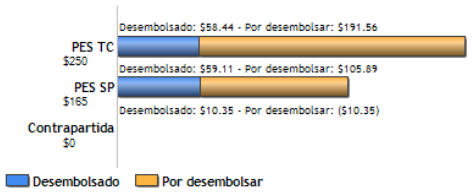
Agencia Ejecutora: Fundación Yachana

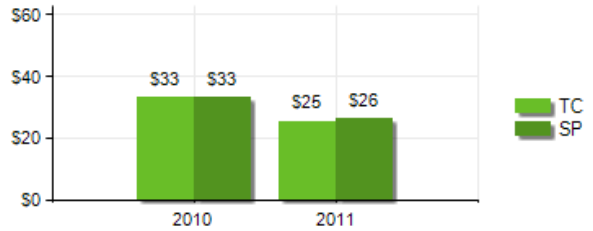
Líder equipo de diseño: Vivanco, Fermín
Líder equipo de supervisión: Auerbach, Paula

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

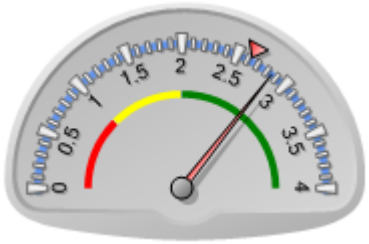


RECURSOS (EN MILES DE USD)

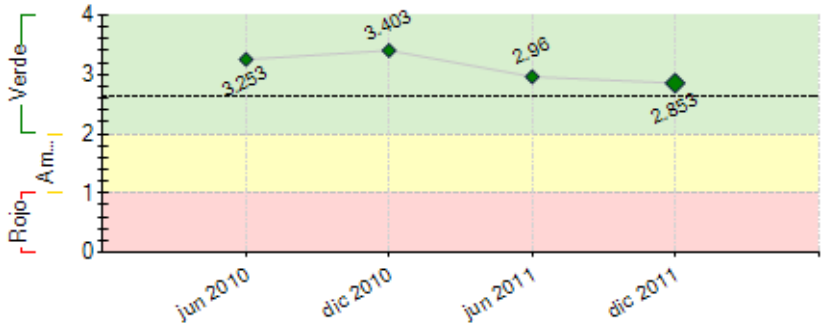




PUNTAJE DE DESEMPEÑO

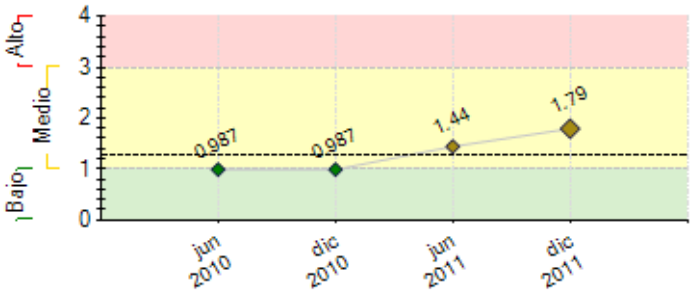


Puntaje actual: Satisfactorio: 2.853
Promedio PES: 2.63



----- Promedio desempeño PES

RIESGOS EXTERNOS



---- Promedio de riesgo PES: 1.256

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	---
Adquisiciones:	---
Capacidad Técnica:	---

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se continúa con la construcción de las habitaciones de profesores (capacidad de 1 a 3 profesores) y alumnos (capacidad de 1 a 24 estudiantes), las cuales se las está realizando con materiales de calidad y con la perspectiva de durabilidad en el tiempo, esto incrementó los costos de la planificación, para lo cual se ha presentado un proyecto para la construcción de los laboratorios con apoyo de la Prefectura de Napo.

A pesar que la construcción del Instituto no se encuentra terminada se procedió a dar inicio con las actividades de formación utilizando las instalaciones de la Fundación destinadas para la educación.

Adicional, a través de alianzas estratégicas se cuenta con el apoyo de las siguientes instituciones para el equipamiento de los laboratorios del Yachana Institute: ISORA equipo de cocina (20.800 USD), CORPEI-GIZ equipo para control y conservación del medio ambiente (4.199 USD) y ROTARY CLUB equipo para laboratorio de computación (18.894 USD).

Se presentó el proyecto para la acreditación del Yachana Institute como Centro de Capacitación y Formación, acuerdo que será entregado en el mes de Enero, luego de haber realizado los cabildeos respectivos durante 6 meses con el Ministerio de Educación.

El Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional, se ha comprometido para la firma de un Acuerdo de Cooperación, lo cual fomentará el ingreso de participantes a la Institución.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Como parte de la formación de los jóvenes amazónicos se dictó el curso de "Introducción al Desarrollo de la Actividad Turística Comunitaria" a 22 miembros de la etnia Huaorani (52 horas), actividad que está enfocada para la creación de un Hotel Comunitario, actividad económica y turística que beneficia a 2 comunidades de esta etnia.

Conjuntamente con el Ministerio de Turismo del Ecuador, se culminó el primer módulo, del Primer Curso de Guías Amazónicos en el Ecuador, el cual cuenta con la participación de 15 alumnos de diferentes comunidades de la Región Amazónica, la culminación del curso está planificada para Septiembre 2012.

Actualmente se encuentra prestando sus servicios una representante de Village Capital, para realizar un levantamiento de línea base y las posibilidades de generar microcréditos a emprendimientos en la zona a través de estudiantes de Yachana.

Se contó con la visita del representante de Bridge Connect Act (BCA) quien está interesado en la firma de un convenio, el cual permitirá generar recursos para la sostenibilidad del instituto. Se prevé una visita del Director de la Fundación para Febrero 2012, a diferentes universidades en USA.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.	**P.I1**	Número de jóvenes con emprendimientos propios.	0				83	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I2	Número de jóvenes con empleo regular.	0				42	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I3	Número de estudiantes graduados del Instituto Tecnológico Yachana, luego de tres años de estudio.	0				21	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I4	Cantidad en USD., generados en ventas por el desarrollo de negocios para la comunidad.	0				45000	0	
							Ago 2013	Ago 2010	
	P.I5	Comunidades beneficiadas con emprendimientos relacionados con servicios de bajo costo, producidos por los jóvenes.	0				30	2	
							Ago 2013	Dic 2011	
Componente 1: Asistencia técnica para emprendimientos tecnológicos para el desarrollo comunitario. **Peso:** 20% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C1.I1**	Comunidades con emprendimientos tecnológicos.	0				30		
							Ago 2013		
	C1.I2	Emprendimientos iniciados, con niveles aceptables de logro.	0				50		
							Ago 2013		
	C1.I3	Ocurrencia de otros emprendimientos comunitarios.	0				1		
							Ago 2013		
	C1.I4	Currículo para el emprendimiento, puesto en práctica por el Instituto Tecnológico Yachana.	0				1	0.9	En curso
							Feb 2013	Jun 2011	
Componente 2: Creación de una red de capacitación para el trabajo juvenil en la Amazonía. **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Instituciones educativas y/o empresas del área del proyecto comprometidas como parte de la red, mediante acuerdos y convenios.	0	6	18	25	30	16	Atrasado
				Feb 2011	Dic 2011	Dic 2012	Ago 2013	Ago 2011	
	C2.I2	Becas otorgadas para capacitación, fuera del Instituto Tecnológico Yachana (en otros centros educativos).	0	5	30	60	70		Atrasado
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013		
Componente 3: Expansión de la oferta educativa para empleo en geoturismo. **Peso:** 40% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Estudiantes han ingresado y asistido al Instituto Tecnológico Yachana.	0	10	30	80	120	37	En curso
				Dic 2011	May 2012	Dic 2012	Ago 2013	Dic 2011	
	C3.I2	Estudiantes han terminado sus estudios en el Instituto Tecnológico Yachana.	0				104		
							Ago 2013		
	C3.I3	Estudiantes graduados, de acuerdo a un plan que incluye estudio y trabajo.	0				29		
							Ago 2013		
	C3.I4	Estudiantes promueven un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de la zona (Escuela Verde) y han adquirido habilidades científicas, que les permiten trabajar como técnicos de investigación científica.	0				120		
							Ago 2013		

	C3.I5 Porcentaje de mujeres entre los estudiantes que ingresaron y asisten al Instituto Tecnológico Yachana	0	10 Dic 2011	15 May 2012	25 Dic 2012	30 Ago 2013	3 Dic 2011	Atrasado
Componente 4: Desarrollo de vinculaciones laborales entre estudiantes y empleadores. **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1** Jóvenes han sido beneficiados por las pasantías ofrecidas.	0				80 Ago 2013		
Componente 6: Construcción con materiales ecológicos de las instalaciones para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Yachana. **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1** Estarán disponibles instalaciones nuevas para alojamiento y enseñanza de 60 jóvenes de ambos sexos y 12 profesores.	0				1 Feb 2013	0.24 Dic 2011	Atrasado
Componente 7: Constitución de un fondo de capital semilla para emprendimientos tecnológicos. **Peso:** 15% **Clasificación:** Satisfactorio	**C7.I1** Planes de negocios consolidados, correspondientes a los emprendimientos de los jóvenes beneficiarios del Fondo.	0				1 Ago 2013		

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Condiciones previas	6	Sep 2010	6	Sep 2010	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. La nueva Ley de Seguro Social, obliga a los empleadores el pago de las pasantías profesionales a los estudiantes, los cuales adicionalmente deben ser afiliados.	Alto	Si bien la ley es para estudiantes que se encuentran cursando el último nivel de sus estudios, nuestra filosofía de educación teórico-práctica se aplica desde los primeros niveles, por lo que se está conversando con las empresas para cubrir ese extipendio a través de alojamiento, alimentación y movilización.	Coordinador del Proyecto
2. Riesgo de restricción de la demanda: Que como resultado de factores externos al proyecto, la demanda de participación en el Instituto por parte de los jóvenes bachilleres sea inferior a la programada.	Medio	El proyecto incluirá actividades más focalizadas de concientización entre los bachilleres próximos a egresar del Colegio Yachana y seleccionará a otros potenciales colegios de localidades próximas, de forma que se aumente la base de beneficiarios y se identifique a más jóvenes interesados en participar en la oferta educativo-productiva del Instituto.	Coordinador del Proyecto
3. Para utilizar el capital semilla para emprendimientos es necesario que los jóvenes realicen 2 años de estudio en el Instituto.	Medio	Se pretende que a través del SECAP, se desarrollen emprendimientos dirigidos por el técnico de emprendimientos y profesores del ITY, para de esta manera beneficiar a los jóvenes participantes y dar sostenibilidad al proyecto desde su arranque.	Coordinador del Proyecto
4. Riesgo del mercado laboral: Que un freno de la economía limite las oportunidades de empleo en general y, especialmente, para la población joven.	Bajo	Aumentar la motivación y la capacitación de los jóvenes para desarrollar emprendimientos en aquellos rubros más directamente relacionados con las necesidades básicas de la población de comunidades de origen y la prestación de servicios tercerizados a las empresas que operan en la zona. En la actualidad las probabilidades de un freno en la economía son menores en el país. La misión de la Fundación es orientar a los jóvenes para enfrentar estos retos y superar las crisis	Coordinador del Proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 7 **RIESGOS VIGENTES:** 4 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 2

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
[X] Ausencia de un **plan de sostenibilidad** o inadecuada implementación del mismo	Se desarrollará un Plan de Sostenibilidad a mediados de Marzo 2012.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Para garantizar la sostenibilidad del Yachana Institute: Centro de Capacitación y Formación, se fundamenta en los cursos cortos como los dictados, que por una parte generan ingresos a la institución para poder cubrir con los gastos operativos; y por otra parte permiten ganar adeptos para una preparación a largo plazo

validando los módulos ya aprobados por los estudiantes.

Una fuente de sostenibilidad, en la cual se está trabajando es el Acuerdo con el BCA (Bridge Connect Act) el cual tiene como objetivo recibir alumnos universitarios extranjeros por un periodo mínimo de 6 meses, tiempo durante el cual realizarán el intercambio de conocimientos y cultural.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. El usar materiales externos de mejor calidad a pesar del incremento en el presupuesto, se transforma en costo beneficio por la perdurabilidad en el tiempo de las instalaciones. De la misma manera el insertar estos materiales no debe deteriorar el medio natural, para esto se puede usar la ingeniería y tecnología para evitar impacto ambiental (uso de tarabita para transporte de material)	Design	Endara, Christian Fernando
2. El trabajar con los Ministerios del Ramo para generar capacitaciones, a pesar de lo estricto en el cumplimiento de sus requerimientos, nos ha servido para crear metodologías de trabajo y presentación de logros.	Implementation	Endara, Christian Fernando
3. Los profesores y capacitadores externos de la región tienen dificultades con la adaptación al medio, por lo que se está creando un banco de datos de profesionales y adicional se busca crear capacidades en la zona.	Implementation	Endara, Christian Fernando