Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2012 - DICIEMBRE 2012

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Emprendimientos tecnológicos y empleo para jóvenes amazonicos

Nro. Proyecto: EC-S1013 - Nro. Operación: ATN/ID-11817-EC, SP/ID-09-05-EC

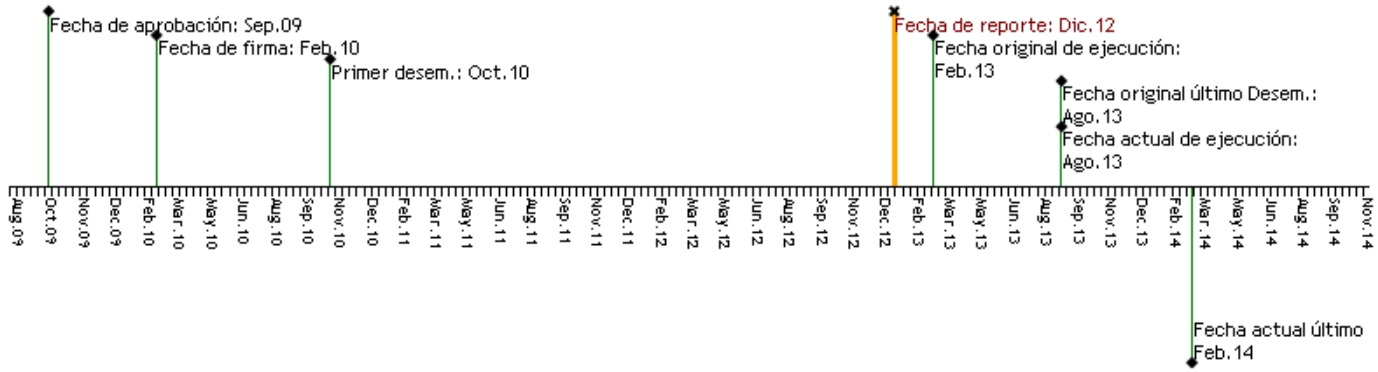
Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.

País Administrador	País Beneficiario
ECUADOR	ECUADOR

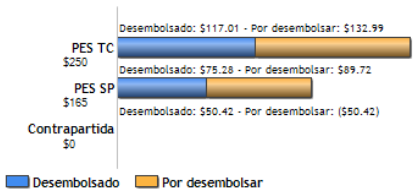
Agencia Ejecutora: Fundación Yachana

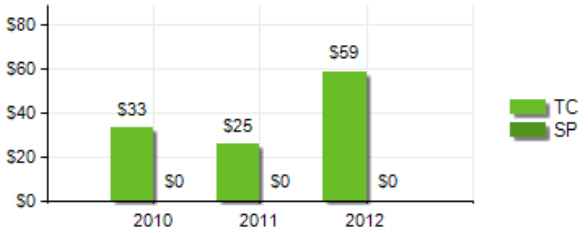
Líder equipo de diseño: Vivanco, Fermín
Líder equipo de supervisión: Auerbach, Paula

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

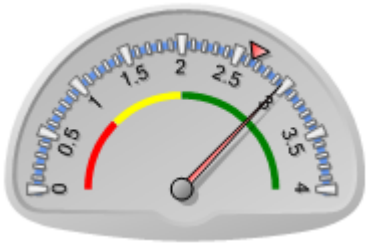


RECURSOS (EN MILES DE USD)

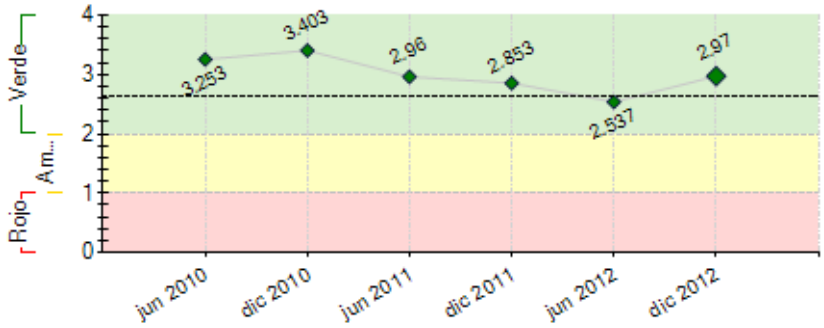




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.97
Promedio PES: 2.639

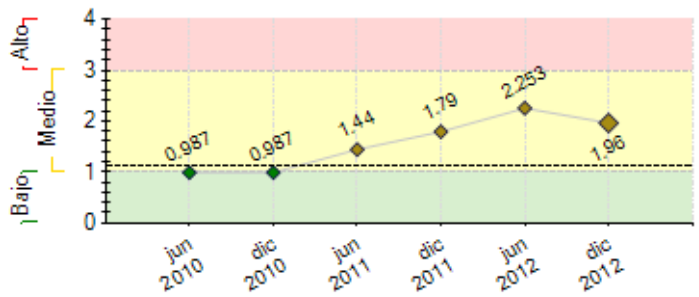


----- Promedio desempeño PES

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	---
Adquisiciones:	---
Capacidad Técnica:	---



---- Promedio de riesgo PES: 1.106

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Los principales resultados alcanzados en forma acumulada son:(i) 2 comunidades con emprendimientos (Huaoranis);(ii)1 currículo terminado para Certificación de Guías Amazónicos;(iii)17 convenios firmados con instituciones educativas y privadas;(iv)37 estudiantes han ingresado y asistido al Centro de Capacitación y Formación;(v) de los cuales 3 estudiantes son mujeres;(vi) 15 estudiantes terminan sus estudios como guías amazónicos (vii) 10 jóvenes mantienen empleo regular luego de obtener sus certificación (viii) 57 niños y niñas de 8vo. Básica capacitados por 15 estudiantes dentro de un programa de educación ambiental;(ix)30% de las habitaciones construidas, 20% del área de servicio y 100% acceso Lodge-Escuela;(x)Se cuenta con la acreditación por parte del Ministerio de Educación y; (xi)Se cuenta con Estudio de Mercado, Plan de Gestión, Marketing y Contingencia. El proyecto tuvo dificultades en las siguientes áreas: (i)Retraso en la construcción por falta de recursos económicos; (ii)Por ende el recibir estudiantes en formación continua. Yachana alcanza a finales de Noviembre 2012 una negociación con lo cual retoma la construcción del Centro de Capacitación y las expectativas para alcanzar los objetivos de este proyecto son mucho más claras y viables. Para el nuevo semestre se encaminarán esfuerzos en:(i)terminar la construcción;(ii)utilizar el convenio de creación de bancos forestales y;(iii)ofrecer cursos de formación.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Los principales logros alcanzados durante el semestre fueron:(i)Terminación del Curso de Guías Amazónicos (ii) 15 estudiantes terminan sus estudios como guías amazónicos (iii) 10 jóvenes mantienen empleo regular luego de obtener sus certificación (iv) Se cuenta con Estudio de Mercado, Plan de Gestión, Marketing y Contingencia. (v) Firma de contrato y convenio con Fundación Educativa Monseñor Cándido Rada para la capacitación y creación de Bancos Comunitarios Forestales. Por otro lado nuestros retrasos se han presentado por no contar con las instalaciones terminadas para albergar a los estudiantes, dificultad que ha sido subsanada en gran parte por la gestión económica de la Fundación (Noviembre 2012); es así que para el próximo semestre, la unidad coordinadora del proyecto espera lograr (i) Contar con las instalaciones operativas en Abril 2013 (habitaciones estudiantes, aulas, cocina, comedor, bodegas y Hotel-Escuela); (ii)Arrancar con las capacitaciones de Bancos Forestales, (iii)Lanzar campaña de marketing (iii) Dictar al menos un curso adicional.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.	**P.I1**	Número de jóvenes con emprendimientos propios.	0				83	0	
							Feb 2014	Ago 2010	
	P.I2	Número de jóvenes con empleo regular.	0				42	10	
							Feb 2014	Dic 2012	
	P.I3	Número de estudiantes graduados del Instituto Tecnológico Yachana, luego de tres años de estudio.	0				21	15	
							Feb 2014	Dic 2012	
	P.I4	Cantidad en USD., generados en ventas por el desarrollo de negocios para la comunidad.	0				45000	0	
							Feb 2014	Ago 2010	
	P.I5	Comunidades beneficiadas con emprendimientos relacionados con servicios de bajo costo, producidos por los jóvenes.	0				30	2	
							Feb 2014	Dic 2011	
Componente 1: Asistencia técnica para emprendimientos tecnológicos para el desarrollo comunitario. **Peso:** 20% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C1.I1**	Comunidades con emprendimientos tecnológicos.	0				30	0	En curso
							Feb 2014	Dic 2012	
	C1.I2	Emprendimientos iniciados, con niveles aceptables de logro.	0				50	0	En curso
							Feb 2014	Dic 2012	
	C1.I3	Ocurrencia de otros emprendimientos comunitarios.	0				1	1	Finalizado
							Feb 2014	Jun 2012	
	C1.I4	Currículo para el emprendimiento, puesto en práctica por el Instituto Tecnológico Yachana.	0				1	1	Finalizado
							Feb 2013	Sep 2012	
Componente 2: Creación de una red de capacitación para el trabajo juvenil en la Amazonía. **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C2.I1**	Instituciones educativas y/o empresas del área del proyecto comprometidas como parte de la red, mediante acuerdos y convenios.	0	6	18	25	30	17	Atrasado
				Feb 2011	Dic 2011	Ago 2013	Feb 2014	Dic 2012	
	C2.I2	Becas otorgadas para capacitación, fuera del Instituto Tecnológico Yachana (en otros centros educativos).	0	5	15	30	70	50	En curso
				Dic 2011	Ago 2013	Dic 2013	Feb 2014	Mar 2012	

Componente 3: Expansión de la oferta educativa para empleo en geoturismo. **Peso:** 40% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C3.I1**	Estudiantes han ingresado y asistido al Instituto Tecnológico Yachana.	0	10	30	80	120	37	En curso
				Dic 2011	May 2012	Dic 2013	Feb 2014	Dic 2012	
	C3.I2	Estudiantes han terminado sus estudios en el Instituto Tecnológico Yachana.	0				104	15	Atrasado
							Feb 2014	Jul 2012	
	C3.I3	Estudiantes graduados, de acuerdo a un plan que incluye estudio y trabajo.	0				29	15	En curso
							Feb 2014	Jul 2012	
	C3.I4	Estudiantes promueven un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de la zona (Escuela Verde) y han adquirido habilidades científicas, que les permiten trabajar como técnicos de investigación científica.	0				120	57	En curso
							Feb 2014	May 2012	
	C3.I5	Porcentaje de mujeres entre los estudiantes que ingresaron y asisten al Instituto Tecnológico Yachana	0	10	15	25	30	3	En curso
				Dic 2011	Ago 2013	Dic 2013	Feb 2014	Dic 2011	
Componente 4: Desarrollo de vinculaciones laborales entre estudiantes y empleadores. **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C4.I1**	Jóvenes han sido beneficiados por las pasantías ofrecidas.	0				80	50	En curso
							Feb 2014	Mar 2012	
Componente 6: Construcción con materiales ecológicos de las instalaciones para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Yachana. **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Estarán disponibles instalaciones nuevas para alojamiento y enseñanza de 60 jóvenes de ambos sexos y 12 profesores.	0				1	0.4	Atrasado
							Ago 2013	Dic 2012	
Componente 7: Constitución de un fondo de capital semilla para emprendimientos tecnológicos. **Peso:** 15% **Clasificación:** Satisfactorio	**C7.I1**	Planes de negocios consolidados, correspondientes a los emprendimientos de los jóvenes beneficiarios del Fondo.	0				1	0	En curso
							Feb 2014	Dic 2012	

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1	[*] Condiciones previas	6	Sep 2010	6	Sep 2010	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Insuficiencia de fondos de contrapartida

[X] Otros, cuáles?: Falta de fondos para finalizar la construccion del Instituto.

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. La nueva Ley de Seguro Social, obliga a los empleadores el pago de las pasantías profesionales a los estudiantes, los cuales adicionalmente deben ser afiliados.	Alto	Si bien la ley es para estudiantes que se encuentran cursando el último nivel de sus estudios, nuestra filosofía de educación teórico-práctica se aplica desde los primeros niveles, por lo que se está conversando con las empresas para cubrir ese extipendio a través de alojamiento, alimentación y movilización.	Project Coordinator
2. Para utilizar el capital semilla para emprendimientos es necesario que los jóvenes realicen 2 años de estudio en el Instituto.	Medio	Se pretende que a través del SECAP, se desarrollen emprendimientos dirigidos por el técnico de emprendimientos y profesores del ITY, para de esta manera beneficiar a los jóvenes participantes y dar sostenibilidad al proyecto desde su arranque.	Project Coordinator
3. Condiciones climáticas y naturales que retrasen la obra (excesivas lluvias)	Bajo	Trabajos constantes durante los días secos	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 9 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 2 **RIESGOS MITIGADOS:** 4

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La creación del Lodge - Escuela adjunto al Centro de Capacitación y Formación Yachana, garantizará la sostenibilidad educativa y financiera de la Institución. Por un lado permitirá el ingreso de recursos económicos y por otro permitirá el intercambio intercultural estudiantil. Este análisis se lo hizo a través del Estudio de Sostenibilidad y Análisis de Gestión y Mercado.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Las alianzas con instituciones con experiencia en campos específicos garantizan la eficiencia y eficacia de los esfuerzos realizados, aprovechando los conocimientos de estas organizaciones y fortaleciendo los nuestros.	Sostenibilidad	Endara, Christian Fernando
2. Mediante las reuniones mantenidas con instituciones de Capacitación, que operan en otras regiones del país nos dimos cuenta de que nuestra oferta educativa debe estar basada en nuestra experiencia y de acuerdo a la demanda de la zona para causar un mayor y mejor impacto; y, no tratar de ofertar un amplio abanico educativo.	Implementación	Endara, Christian Fernando