Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

# REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2013 - JUNIO 2013

## SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Emprendimientos tecnológicos y empleo para jóvenes amazonicos

Nro. Proyecto: EC-S1013 - Nro. Operación: ATN/ID-11817-EC, SP/ID-09-05-EC

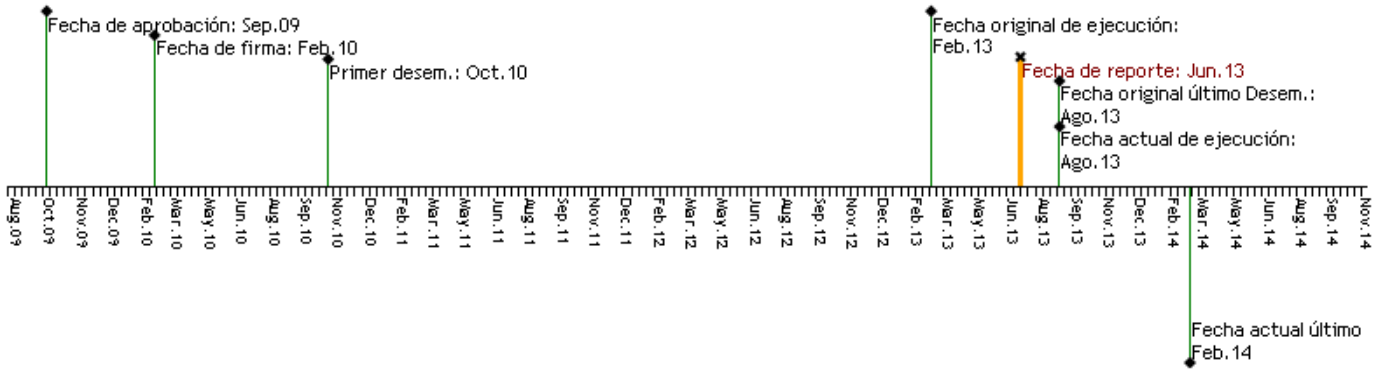
**Resultado:** Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.

| País Administrador | País Beneficiario |
|---|---|
| ECUADOR | ECUADOR |

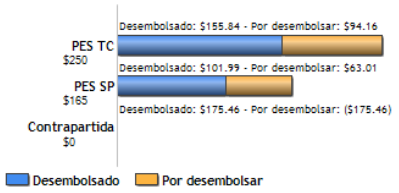
**Agencia Ejecutora:**

**Líder equipo de diseño:** Vivanco, Fermín
**Líder equipo de supervisión:** Auerbach, Paula

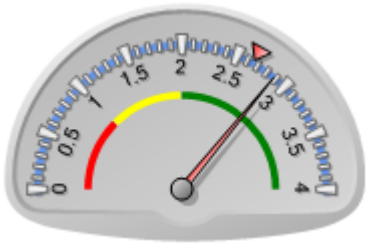
### CRONOLOGÍA DE EVENTOS



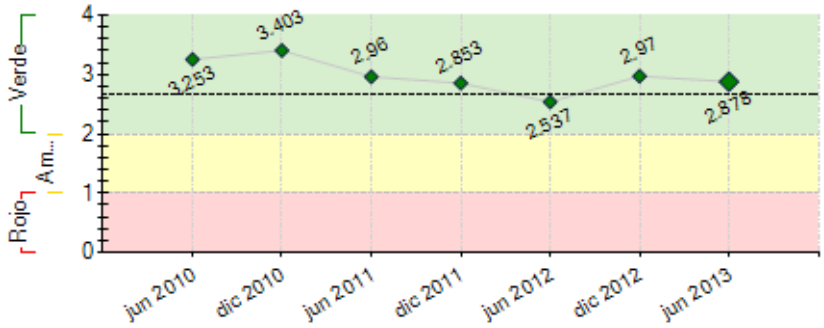

### RECURSOS (EN MILES DE USD)



### PUNTAJE DE DESEMPEÑO




**Puntaje actual:** Satisfactorio: 2.878
**Promedio PES:** 2.656

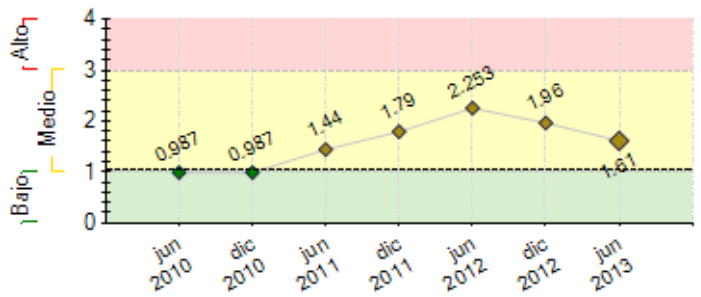



----- Promedio desempeño PES

### RIESGOS EXTERNOS

### CAPACIDAD INSTITUCIONAL

| | Riesgo |
|---|---|
| Administración Financiera: | --- |
| Adquisiciones: | --- |
| Capacidad Técnica: | --- |




**----** Promedio de riesgo PES: 1.045

## SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

**Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio**

Los principales resultados alcanzados en forma acumulada son:(i)4 Comunidades con emprendimientos (2Huaoranis, PactoSumaco y Babahoyo);(ii)36 personas con emprendimiento propio asociativo a través de la creación de 2 Cajas de Ahorro y Crédito Forestal;(iii)$1.440 generados por emprendimientos; (iv)Currículo completo; (v)19 convenios firmados con empresas; (vi)87 estudiantes han estudiado en Centro de Capacitación Yachana;(vii)de los cuales 29 son mujeres;(viii)15 estudiantes graduados del Centro;(ix)11 jóvenes mantienen empleo regular luego de obtener su certificación; (x)57 niños(as) de 8vo. Básica capacitados por 15 estudiantes dentro de un programa de educación ambiental;(xi)Construcción y equipamiento 70% Zona Aprendizaje de Servicios, 70% Zona de Hospedaje y Aprendizaje,80% Hotel Escuela;(xii)Acreditación vigente Ministerio de Educación; (xiii)Estudio de Mercado,Plan de Gestión y Contingencia.El proyecto tuvo dificultades en las siguientes áreas: (i)Construcción retrasada por desembolsos tardíos del donante, solucionado a la fecha;(ii)Contratación de un profesional que se adapte a las exigencias del Centro para Técnico en Emprendimientos Rector, se ha solicitado ayuda para encontrar el perfil adecuado a funcionarios de la Universidad Simón Bolívar. Para el nuevo semestre se encaminan esfuerzos en:(i)Culminar la construcción;(ii)Dar seguimiento a los Bancos Forestales;(iii)Ofrecer cursos de formación;(iv)Encontrar la persona idónea para el cargo de Técnico Emprendimiento.

**Comentarios del líder de Equipo de Supervisión**

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Se espera completar la construccion de las instalaciones del Instituto y comenzar con los ciclos de capacitación de manera contínua. Es necesario implusar el programa de becas y continuar con las pasantías

**Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses**

Los principales logros alcanzados durante el semestre son:(i)2 Comunidades crean Cajas de Ahorro y Crédito Forestal como parte de su emprendimiento con la participación de 36 estudiantes; (ii)$1.440 generados por las Cajas de Ahorro y Crédito; (iii) 50 estudiantes participan en las capacitaciones de acuerdo al plan de estudio;(iv) 26 de los participantes son mujeres;(v)70% en el avance de la construcción de las diferentes áreas;(vi)2 convenios y se encuentran 4 pendientes de firma;(v) 11 pasantías adicionales en la Red de Capacitación. Por otro lado nuestros retrasos se presentaron por:(i)Desembolsos tardíos, sin embargo se ha avanzado sustancialmente en la obra;(ii)Se tramitan 2 becas internacionales las cuales están a la espera de la aprobación por parte de la Embajada Americana;(iii)Las personas seleccionadas para Técnico en Emprendimientos Rector del Centro no pudieron integrarse por motivos personales se pretende mitigar el inconveniente con la colaboración de funcionarios de Universidad Simón Bolívar. Para el próximo semestre, la unidad coordinadora del proyecto espera lograr:(i)Instalaciones operativas a finales de Agosto 2013;(ii)Seguir con las capacitaciones con los estudiantes de las Cajas de Ahorro y su posible aplicación para capital semilla;(iii)Contratar la(s) persona(s) idónea(s) para la dirección del Centro.

**Comentarios del líder de Equipo de Supervisión**

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

## SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

| | | Indicadores | Línea de base | Intermedio 1 | Intermedio 2 | Intermedio 3 | Planeado | Logrado | Estado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Resultado:** Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía. | **P.I1** | Número de jóvenes con emprendimientos propios. | 0 | | | | 83 | 36 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **P.I2** | Número de jóvenes con empleo regular. | 0 | | | | 42 | 11 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **P.I3** | Número de estudiantes graduados del Instituto Tecnológico Yachana, luego de tres años de estudio. | 0 | | | | 21 | 15 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **P.I4** | Cantidad en USD., generados en ventas por el desarrollo de negocios para la comunidad. | 0 | | | | 45000 | 1440 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **P.I5** | Comunidades beneficiadas con emprendimientos relacionados con servicios de bajo costo, producidos por los jóvenes. | 0 | | | | 30 | 4 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| **Componente 1:** Asistencia técnica para emprendimientos tecnológicos para el desarrollo comunitario. **Peso:** 20% **Clasificación:** Satisfactorio | **C1.I1** | Comunidades con emprendimientos tecnológicos. | 0 | | | | 30 | 2 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **C1.I2** | Emprendimientos iniciados, con niveles aceptables de logro. | 0 | | | | 50 | 2 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Mar 2013 | |
| | **C1.I3** | Ocurrencia de otros emprendimientos comunitarios. | 0 | | | | 1 | 1 | Finalizado |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2012 | |
| | **C1.I4** | Currículo para el emprendimiento, puesto en práctica por el Instituto Tecnológico Yachana. | 0 | | | | 1 | 1 | Finalizado |
| | | | | | | | Feb 2013 | Sep 2012 | |
| **Componente 2:** Creación de una red de | **C2.I1** | Instituciones educativas y/o empresas del área del proyecto comprometidas como parte de la red, mediante acuerdos y | 0 | 6 | 18 | 25 | 30 | 19 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| capacitación para el trabajo juvenil en la Amazonía.<br>**Peso:** 10%<br>**Clasificación:** Muy Satisfactorio | | convenios. | | Feb 2011 | Dic 2011 | Ago 2013 | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **C2.I2** | Becas otorgadas para capacitación, fuera del Instituto Tecnológico Yachana (en otros centros educativos). | 0 | 5 | 15 | 30 | 70 | 50 | |
| | | | | Dic 2011 | Ago 2013 | Dic 2013 | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| **Componente 3:** Expansión de la oferta educativa para empleo en geoturismo.<br>**Peso:** 40%<br>**Clasificación:** Satisfactorio | **C3.I1** | Estudiantes han ingresado y asistido al Instituto Tecnológico Yachana. | 0 | 10 | 30 | 80 | 120 | 87 | |
| | | | | Dic 2011 | May 2012 | Dic 2013 | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **C3.I2** | Estudiantes han terminado sus estudios en el Instituto Tecnológico Yachana. | 0 | | | | 104 | 15 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **C3.I3** | Estudiantes graduados, de acuerdo a un plan que incluye estudio y trabajo. | 0 | | | | 29 | 15 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **C3.I4** | Estudiantes promueven un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de la zona (Escuela Verde) y han adquirido habilidades científicas, que les permiten trabajar como técnicos de investigación científica. | 0 | | | | 120 | 57 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| | **C3.I5** | Porcentaje de mujeres entre los estudiantes que ingresaron y asisten al Instituto Tecnológico Yachana | 0 | 10 | 15 | 25 | 30 | 29 | |
| | | | | Dic 2011 | Ago 2013 | Dic 2013 | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| **Componente 4:** Desarrollo de vinculaciones laborales entre estudiantes y empleadores.<br>**Peso:** 10%<br>**Clasificación:** Muy Satisfactorio | **C4.I1** | Jóvenes han sido beneficiados por las pasantías ofrecidas. | 0 | | | | 80 | 61 | |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |
| **Componente 6:** Construcción con materiales ecológicos de las instalaciones para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Yachana.<br>**Peso:** 5%<br>**Clasificación:** Muy Satisfactorio | **C6.I1** | Estarán disponibles instalaciones nuevas para alojamiento y enseñanza de 60 jóvenes de ambos sexos y 12 profesores. | 0 | | | | 1 | 0.7 | |
| | | | | | | | Ago 2013 | Jun 2013 | |
| **Componente 7:** Constitución de un fondo de capital semilla para emprendimientos tecnológicos.<br>**Peso:** 15%<br>**Clasificación:** Muy Satisfactorio | **C7.I1** | Planes de negocios consolidados, correspondientes a los emprendimientos de los jóvenes beneficiarios del Fondo. | 0 | | | | 1 | 2 | Finalizado |
| | | | | | | | Feb 2014 | Jun 2013 | |

| | Hitos | Planeado | Fecha de cumplimiento | Logrado | Fecha alcanzada | Estado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **H1** | [*] Condiciones previas | 6 | Sep 2010 | 6 | Sep 2010 | Logrado |

*[*] Indica que el hito ha sido reformulado*

**FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO**

[X] Desempeño inadecuado de proveedores de servicios/contratistas

[X] Dificultades en adquisiciones

## SECCIÓN 4: RIESGOS

**RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

| | Nivel | Acción de mitigación | Responsable |
|---|---|---|---|
| 1. La nueva Ley de Seguro Social, obliga a los empleadores el pago de las pasantías profesionales a los estudiantes, los cuales adicionalmente deben ser afiliados. | Alto | Si bien la ley es para estudiantes que se encuentran cursando el último nivel de sus estudios, nuestra filosofía de educación teórico-práctica se aplica desde los primeros niveles, por lo que se está conversando con las empresas para cubrir ese extipendio a través de alojamiento, alimentación y movilización. | Project Coordinator |
| 2. El encontrar un profesional que cubra las funciones de Rector Técnico en Emprendimientos del Centro de Capacitación con un perfil para realizar las actividades de Gerencia Educativa, Administrativa, Económica y promueva los emprendimientos como actividad principal del Centro. | Medio | Se trabaja con el apoyo de funcionarios de la Universidad Andina Simón Bolívar, especialistas en Educación Superior, para encontrar la persona idónea. Adicional el tema de emprendimientos parte primordial de este Programa estará a cargo del Director Ejecutivo de la Fundación con la colaboración del personal técnico-administrativo de la misma. | Project Coordinator |
| 3. Condiciones climáticas y naturales que retrasen la obra (excesivas lluvias) | Bajo | Trabajos constantes durante los días secos | Project Coordinator |
| 4. Continuidad del emprendimiento Cajas de Ahorro y Crédito Forestales | Bajo | Comprometimiento por parte de la Fundación Kaya y Fundación Yachana para dar seguimiento al proceso y contribuir con incentivos para la continuidad de los proyectos. | Project Coordinator |

**NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO:** Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 11 **RIESGOS VIGENTES:** 4 **RIESGOS NO VIGENTES:** 2 **RIESGOS MITIGADOS:** 5

## SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

**Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** P - Probable

**FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**

*[No se reportaron factores para este período]*

**Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

Con el desarrollo del Estudio de Mercado se identificaron las necesidades de capacitación en la zona, por lo cual se está ejecutando y planificando una serie de cursos continuos y relacionados entre sí para garantizar la acogida y permanencia de los estudiantes en el Centro de Capacitación y Formación Yachana.

## SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

| | Relativa a | Autor |
|---|---|---|
| 1. Sociabilización y difusión de los cursos: Vincular directamente a los presidentes de las Comunidades para la sociabilización de los cursos nos garantizó, la participación de los estudiantes y la consecución de los objetivos. De un grupo de 50 personas capacitadas, el 72% entre hombres y mujeres participaron en la ejecución de los emprendimientos. | Sustainability | Endara, Christian Fernando |