Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2013 - DICIEMBRE 2013

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Emprendimientos tecnológicos y empleo para jóvenes amazonicos

Nro. Proyecto: EC-S1013 - Nro. Operación: ATN/ID-11817-EC, SP/ID-09-05-EC

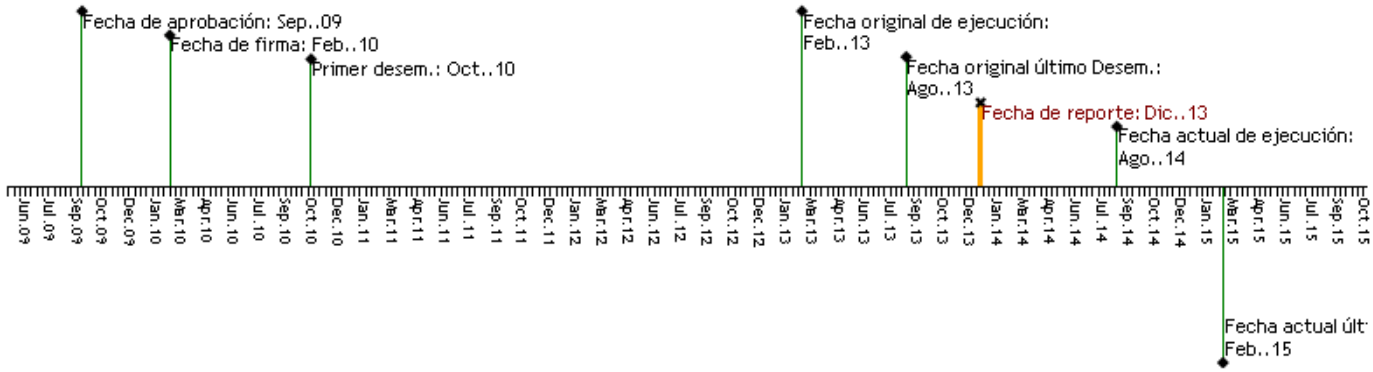
Resultado: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.

País Administrador	País Beneficiario
ECUADOR	ECUADOR

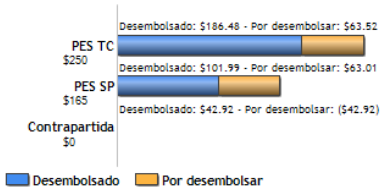
Agencia Ejecutora: Fundación Yachana

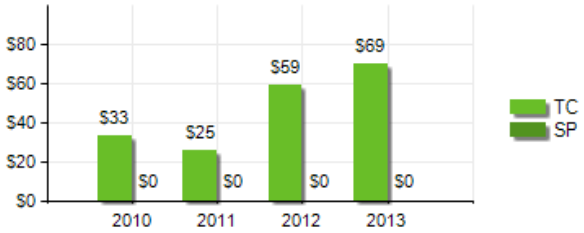
Líder equipo de diseño: Vivanco, Fermín
Líder equipo de supervisión: Auerbach, Paula

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

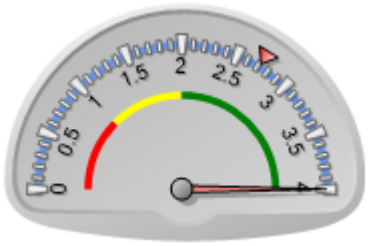


RECURSOS (EN MILES DE USD)

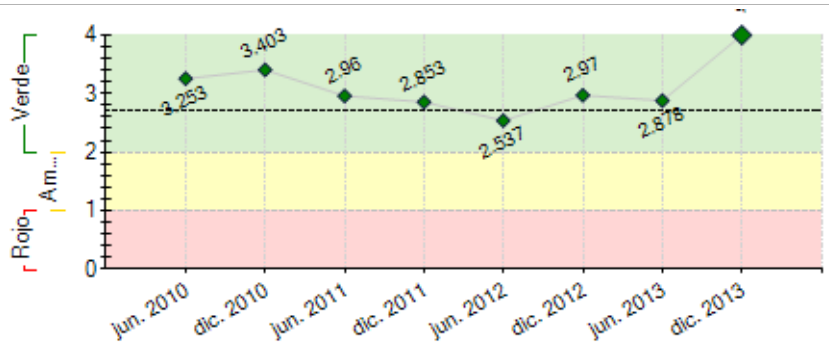




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 4
Promedio PES: 2.72

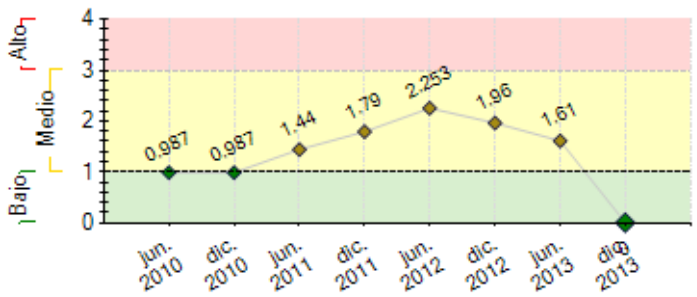


----- Promedio desempeño PES

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	---
Adquisiciones:	---
Capacidad Técnica:	---



---- Promedio de riesgo PES: 0.996

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Principales resultados alcanzados en forma acumulada son:(i)4 Comunidades con emprendimientos (2Huaoranis, PactoSumaco y Babahoyo);(ii)36 personas con emprendimiento propio asociativo a través de la creación de 2 Cajas de Ahorro y Crédito Forestal;(iii)$3600 generados por emprendimientos; (iv)Currículo completo; (v)19 convenios firmados con empresas; (vi)87 estudiantes han estudiado en Centro de Capacitación Yachana;(vii)de los cuales 29 son mujeres;(viii)15 estudiantes graduados del Centro;(ix)11 jóvenes mantienen empleo regular luego de obtener su certificación; (x)57 niños(as) de 8vo. Básica capacitados por 15 estudiantes con un programa de educación ambiental;(xi)Construcción y equipamiento 95% Zona Aprendizaje de Servicios, 90% Zona de Hospedaje y Aprendizaje,95% Hotel Escuela;(xii)Acreditación vigente Ministerio de Educación;(xiii)Estudio de Mercado, Plan de Gestión y Contingencia. El proyecto tuvo dificultades en las siguientes áreas: (i)Construcción retrasada por desembolsos tardíos del donante, solucionado a la fecha;(ii)Contratación de un profesional que se adapte a las exigencias del Centro para Técnico en Emprendimientos Rector, firma del contrato lista. Para el nuevo semestre se encaminan esfuerzos en:(i)Culminar la construcción;(ii)Dar seguimiento a las Cajas de Ahorro Forestales;(iii)Ofrecer cursos de formación;(iv)Promocionar los cursos de capacitación y firma de convenio con el Ministerio de Turismo para la capacitación de comunidades en la Provincia de Napo, con emprendimientos de turismo comunitario.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El proyecto EC-S1013 “Emprendimientos Tecnológicos y Empleo para Jóvenes Amazónicos" ha desembolsado 74,6% de la Cooperación Técnica ATN/ID-11817-EC, y un 61,8% del financiamiento no reembolsable SP/ID-09-05-EC, queda aún por utilizar los fondos de capital semilla para los emprendimientos productivos.

Considero apropiado extender el proyecto por 12 meses adicionales para poder alcanzar las metas de impacto revisadas. Hemos trabajado con la Fundación Yachana ajustando las metas a la realidad actual del proyecto que se pensó como un Instituto Tecnológico Yachana (ITY) de formación terciaria para los jóvenes de la Amazonía pero con la Ley Orgánica de Educación Superior suspendió la creación de nuevos centros de educación superior y solo se logró la acreditación como un Centro de Capacitación y Formación Yachana. Este cambio limitó la forma de acceso y el número de estudiantes que se esperaba en el proyecto. Ahora los jóvenes acceden a capacitaciones específicas con duraciones más cortas y se complica aplicar una currícula de formación continua por 2 o 3 años.

Sin embargo, aún existe una demanda insatisfecha de capacitación técnica en la zona y Yachana tiene el knowhow y el expertise para trabajar con estos jóvenes. Actualmente, se cuenta ya con la malla curricular en las áreas de Turismo, Hospitalidad y Gastronomía, así como un Plan de Sostenibilidad, Estratégico y de Marketing para la operación del Centro de Capacitación y Formación Yachana.

Para complementar este nuevo enfoque en el área de capacitación, se han realizado actividades trabajo comunitario en la conformación de Cajas de Ahorro en Pacto Sumaco y Babahoyo en la provincia del Napo, y a través de esto se han identificado nuevos emprendimientos productivos que serán apoyados con el proyecto. Con la extensión se podrá impulsar estos emprendimientos y adicionalmente incluir dos nuevas comunidades Huaticocha y Cruz Chica bajo esta metodología.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Los principales logros alcanzados durante el semestre son:(i)2 Comunidades consolidan Cajas de Ahorro como emprendimiento, con la participación de 58 socios; (ii)$3600 generados por Cajas de Ahorro y Crédito; (iii)87 estudiantes participan en capacitaciones de acuerdo al plan de estudio;(iv)29 de los participantes son mujeres;(v)90% de avance en la construcción de diferentes áreas;(vi)1 Comunidad se capacita en desarrollo de emprendimientos, participan 27 estudiantes; (vii)1 beca internacional con visa aprobada por la Embajada Americana, el estudiante se encuentra en Khabele School; Retrasos (i)Contrato en proceso para Técnico en Emprendimientos(Rector). Para el próximo semestre, la unidad coordinadora del proyecto espera lograr:(i)Instalaciones operativas a finales de Enero 2014;(ii)Seguir con capacitaciones a estudiantes de las Cajas de Ahorro y su posible aplicación para capital semilla;(iii)Impulsar la creación de Cajas de Ahorro en tres comunidades adicionales;(iv)Lograr la firma del convenio con el Ministerio de Turismo para la capacitación de comunidades en la Provincia de Napo.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Facilitar la transición desde el estudio al trabajo y al emprendimiento para los jóvenes de la Amazonía.	**R.1**	Número de jóvenes con emprendimientos propios.	0	30			50	39	
			Feb. 2010	Dic. 2013			Feb. 2015	Nov. 2013	
	R.2	Número de jóvenes con empleo regular.	0	10			26	11	
			Feb. 2010	Dic. 2013			Feb. 2015	Dic. 2013	
	R.3	Número de estudiantes graduadosdel Centro de Capacitación y Formación Yachana, luego de haber cumplido con al menos 120hrs de capacitación.	0	15			40	15	
			Feb. 2010	Ago. 2013			Feb. 2015	Dic. 2013	
	R.4	Cantidad en USD., generados en ventas por el desarrollo de negocios para la comunidad.	0	3500			15000	3600	
			Feb. 2010	Dic. 2013			Feb. 2015	Dic. 2013	
	R.5	Comunidades beneficiadas con emprendimientos relacionados con servicios de bajo costo, producidos por los jóvenes.	0	4			5	4	
			Feb. 2010	Dic. 2013			Feb. 2015	Dic. 2013	
Componente 1: Asistencia técnica para emprendimientos tecnológicos para el desarrollo comunitario. **Peso:** 20% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C1.I1**	Comunidades con emprendimientos tecnológicos.	0				5	4	
			Feb. 2010				Feb. 2015	Nov. 2013	
	C1.I2	Emprendimientos iniciados, con niveles aceptables de logro.	0				50	5	
			Feb. 2010				Feb. 2015	Nov. 2013	
	C1.I3	Ocurrencia de otros emprendimientos comunitarios.	0				1	1	Finalizado
							Feb. 2014	Jun. 2012	
	C1.I4	Currículo para el emprendimiento, puesto en práctica por el Instituto Tecnológico Yachana.	0				1	1	Finalizado
							Feb. 2013	Sep. 2012	
Componente 2: Creación de una red de capacitación para el trabajo juvenil en la Amazonía. **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C2.I1**	Instituciones educativas y/o empresas del área del proyecto comprometidas como parte de la red, mediante acuerdos y convenios.	0	6	10	15	20	16	Finalizado
			Feb. 2010	Feb. 2011	Dic. 2011	Feb. 2013	Feb. 2015	Jun. 2011	
	C2.I2	Becas otorgadas para capacitación, fuera del Instituto Tecnológico Yachana (en otros centros educativos).	0	5	15	30	120	50	Finalizado
			Feb. 2010	Dic. 2011	Ago. 2013	Dic. 2013	Feb. 2015	Mar. 2012	
Componente 3: Expansión de la oferta educativa para empleo en geoturismo. **Peso:** 40% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C3.I1**	Estudiantes han ingresado y asistido al Centro de Capacitación y Formación Yachana.	0	10	30	80	350	87	Finalizado
			Feb. 2010	Dic. 2011	May. 2012	Dic. 2013	Feb. 2015	Jun. 2013	
	C3.I2	Estudiantes que cursaron al menos 40hrs de capacitación en el Centro de Capacitación y Formación Yachana.	0				90	15	
			Feb. 2010				Feb. 2015	Dic. 2013	
	C3.I3	Estudiantes graduados del Centro de Capacitación y Formación Yachana, luego de haber cumplido con al menos 120hrs de capacitación.	0	15			40	15	Finalizado
			Feb. 2010	Feb. 2013			Feb. 2015	Jul. 2012	
	C3.I4	Estudiantes promueven un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de la zona (Escuela Verde) y han adquirido habilidades científicas, que les permiten trabajar como técnicos de investigación científica.	0				57	57	Finalizado
			Feb. 2010				Feb. 2014	May. 2012	
	C3.I5	Porcentaje de mujeres entre los estudiantes que ingresaron y asisten al Instituto Tecnológico Yachana	0	10	15	25	30	29	Finalizado
			Feb. 2010	Dic. 2011	Ago. 2013	Dic. 2013	Feb. 2015	Jun. 2013	
Componente 4: Desarrollo de vinculaciones laborales entre estudiantes y empleadores. **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C4.I1**	Jóvenes han sido beneficiados por las pasantías ofrecidas.	0				60	61	Finalizado
			Feb. 2010				Feb. 2014	Jun. 2013	
Componente 6: Construcción con materiales ecológicos de las instalaciones para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Yachana. **Peso:** 5% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C6.I1**	Estarán disponibles instalaciones nuevas para alojamiento y enseñanza de 24jóvenes de ambos sexos y 4 profesores.	0				1	0.95	
			Feb. 2010				Feb. 2014	Dic. 2013	
Componente 7: Constitución de un fondo de capital semilla para emprendimientos tecnológicos. **Peso:** 15% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C7.I1**	Planes de negocios consolidados, correspondientes a los emprendimientos de los jóvenes beneficiarios del Fondo.	0				5	5	Finalizado
			Feb. 2010				Feb. 2014	Nov. 2013	

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1	[*] Condiciones previas	6	Sep. 2010	6	Sep. 2010	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Desempeño inadecuado de proveedores de servicios/contratistas
[X] Dificultades en adquisiciones
[X] Insuficiencia de fondos de contrapartida
[X] Demoras en el cumplimiento de condiciones contractuales

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Negación de la Extensión del Proyecto hasta Agosto 2014 por retraso en la ejecución	Bajo	Se ha conversado con el Banco para obtener la extensión del proyecto para cumplir con el objetivo principal y de esta manera lograr mayor cantidad de beneficiarios en la zona de influencia del proyecto	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 12 **RIESGOS VIGENTES:** 1 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 8

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Se logró la aceptación de un programa de Refuerzo Académico Piloto para estudiantes de educación a distancia en la región Amazónica, en base a los resultados positivos del programa, será un proyecto ejecutado técnica, pedagógica y metodológicamente por el Centro de Capacitación con auspicio financiero para varios años por parte del Ministerio de Educación.
Por otro lado, se presentará una propuesta conjunta MINTUR, YACHANA, CAPACITUR, proyecto de cooperación macro, 2014, 2015, 2016 para la capacitación de comunidades que tienen emprendimientos en turismo comunitario en la Provincia de Napo, financiado por SETEC.
Cabe mencionar que las capacitaciones abiertas que se dictarán en el Centro serán asumidas directamente por los estudiantes a fin de garantizar su sostenibilidad; en el marco del plan de sostenibilidad y estudio de mercado ya levantados.
El proyecto contempla la sostenibilidad humana y técnica a través de la conformación y capacitación permanente al equipo profesional que garantice la propuesta metodológica y los resultados de impacto comunitario

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Es de vital importancia identificar el alcance real de los objetivos para replantear el proyecto cuando sea necesario	Design	Endara, Christian Fernando
2. El conocimiento global de la zona y la manera de comportarse de la población ayuda a implementar cambios en la gestión e implementación del proyecto, para lograr mayor incidencia	Implementation	Endara, Christian Fernando
3. Trabajo con organismos Gubernamentales: Vincular directamente a los personeros de estos organismos nos está abriendo puertas para proyectos de capacitación a largo plazo. De igual manera, vincular a empresas como AZUL, nos genera flujo continuo de participantes con pagos que fortalecen la sostenibilidad del Centro de Capacitación	Sustainability	Endara, Christian Fernando