

TÉRMINOS DE REFERENCIA FIRMA 1**Apoyo en el diseño de políticas para el cierre de brechas en el acceso****1. Antecedentes y Justificación**

1.1. La matrícula de la Educación Superior y Técnico-Productiva (ESTP) en Perú ha crecido sustantivamente en los últimos 10 años, pasando de cerca 1,521,000 estudiantes en 2010 a 2,228,000 en 2019. Sin embargo, el acceso a ESTP aún es bajo y desigual. En promedio, solo 3 de cada 10 egresados de la educación básica acceden de forma inmediata a la educación superior, y aun cuando la cobertura bruta en 2017 alcanzó un 70%, esta sigue siendo más baja que en otros países de la región (donde países como Chile y Argentina alcanzan el 90%). Asimismo, en el caso de las familias con ingresos más bajos sólo transitan de educación básica a superior 2 de cada 10 personas, a diferencia de aquellas con mayores ingresos en donde acceden 5 de cada 10. Esto se explica principalmente por la presencia de tres barreras (Arias, Elacqua y González-Velosa, 2018). Primero, las barreras financieras que inciden sobre muchos estudiantes debido a la baja cobertura de la educación pública gratuita (de solo el 29% según el Censo Escolar 2019) y a la limitada cobertura de programas de ayuda financiera para poblaciones vulnerables. Segundo, las barreras académicas, que se van acumulando durante la educación básica e impiden acceder y/o permanecer en la ESTP. Más de dos tercios ²/₃ de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico se encuentra por debajo del nivel 2 en Lectura y Matemática en la prueba PISA de (2018). Tercero, barreras de información sobre, por ejemplo, los beneficios de la ESTP y las oportunidades de financiamiento disponible, que afectan en mayor medida a los estudiantes más desfavorecidos (Haimovich y Urzúa, 201

1.2. En el marco del Programa para la Mejora de la calidad y pertinencia de los servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica (PMESUT) y del dialogo técnico con el país, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ha estado trabajando con Ministerio de Educación del Perú (MINEDU), a través de diferentes direcciones, en temas de acceso, pertinencia, calidad y equidad en Educación Superior (ES) y en línea con Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva (PNESTP) publicada en agosto de 2020. En este contexto, el objetivo de esta consultoría es proponer un diseño de instrumentos de política que permitan incrementar la matrícula en ESTP de poblaciones vulnerables, mejorar la orientación vocacional de los estudiantes y disminuir las asimetrías informativas en el sistema. Estas propuestas deben ser implementable y contar con el diseño de pilotos o el diseño de una implementación gradual.

2. Objetivos

2.1. Contribuir al diseño e implementación de políticas públicas que incrementen el acceso equitativo de la población a la Educación Superior y Técnico-Productiva, especialmente con propuestas e intervenciones para incrementar la matrícula en ESTP de poblaciones vulnerables, mejorar la orientación vocacional de los estudiantes y disminuir las asimetrías informativas en el sistema.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

Se espera contar un análisis de políticas utilizadas internacionalmente, y una propuesta de diseño de un instrumento implementable, que incorpore el diseño un piloto o gradualidad de esta.

3. Alcance de los Servicios

- 3.1.** Diseñar instrumentos de política pública que permitan cerrar las brechas en el acceso de la población vulnerable a la ESTP, por ejemplo, programas de nivelación académica, apoyo y orientación a estudiantes de educación básica y egresados, o programas para enfrentar las asimetrías de información, y favorecer la toma de decisiones, entre otros. Para ello la firma consultora deberá diagnosticar la situación actual del Perú en términos de acceso a ESTP, diseñar instrumentos y proponer una hoja de ruta para para la implementación de pilotos de uno o más instrumentos. La realización de esta consultoría deberá desarrollarse en coordinación con la división de educación del BID, e incorporar la sistematización de aprendizajes que sirvan de insumo para futuras implementaciones en la región.

4. Actividades Clave

- 4.1.** Las tareas y funciones más importantes que debe cumplir la firma consultora son:
- Revisar literatura, estudios y bases de datos disponibles sobre brechas de acceso y barreras académicas y de información que enfrentan las poblaciones vulnerables en el acceso a la ESTP.
 - Realizar un diagnóstico de las brechas de acceso a la ESTP en Perú, identificando las barreras académicas y de información que enfrentan las poblaciones vulnerables.
 - Revisión de experiencias comparadas para enfrentar las brechas identificadas y potenciales implementaciones en Perú.
 - Proponer diseños de instrumentos de política pública que permitan avanzar en cerrar estas brechas, así como las adecuaciones organizacionales necesarias para su implementación.
 - Elaborar una hoja de ruta para la implementación de pilotos de uno o más instrumentos.
 - Participar en reuniones con el equipo BID, y eventualmente el Ministerio de Educación de Perú, con el fin de identificar claramente las necesidades de los equipos y recibir retroalimentación sobre el avance de los productos.
 - Elaborar un documento final con los aprendizajes de esta consultoría que pueda servir de base para la implementación en otros países de la región.

5. Resultados y Productos Esperados

- 5.1.** Producto 1. Plan de trabajo ajustado. Este reporte debe incluir los insumos necesarios para ello (incluidas las actividades, fuentes de información, los tiempos y los participantes) y un cronograma detallado que incluye todas las actividades y la presentación de todos los entregables incluidos en los Términos de Referencia vigentes.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

- 5.2.** Producto 2. Diagnóstico. Documento con un diagnóstico de las brechas de acceso a la ESTP en Perú, y la revisión de literatura, estudios y bases de datos disponibles.
- 5.3.** Producto 3. Recomendaciones. Documento con recomendaciones de diseño de instrumentos de política pública
- 5.4.** Producto 4. Piloto. Hoja de ruta y recomendaciones para el pilotaje de uno o más instrumentos.
- 5.5.** Producto 5. Documento final, que incluye los productos anteriores y los aprendizajes de esta consultoría.

6. Calendario del Proyecto e Hitos

- 6.1.** Primer entregable a los 10 días
- 6.2.** Segundo entregable a los 30 días
- 6.3.** Tercer entregable a los 60 días
- 6.4.** Cuarto entregable a los 90 días
- 6.5.** Quinto entregable a los 120 días

7. Requisitos de los Informes

- 7.1.** La firma debe contar con experticia en evaluación y/o implementación de políticas de Educación Superior. Adicionalmente, el equipo debe estar liderado por al menos un experto en Educación Superior, con experiencia en investigación o implementación de políticas de educación. Los informes de diagnóstico deberán tener características de informes académicos para la administración públicas, escritos en lenguaje técnico, pero accesible. Los reportes con recomendaciones deben ser claros y específicos en las propuestas. Los reportes deberán contar con un resumen ejecutivo. Finalmente, se deberán realizar presentaciones de los productos, y un taller con el Ministerio a fin de ajustar las propuestas/recomendaciones que se realicen.

8. Criterios de aceptación

- 8.1.** Los informes serán aprobados si dan cuenta de las actividades esperadas, en específico si incluyen la información solicitada. Para ello, se realizarán reuniones periódicas para acordar los índices de los respectivos informes y, especialmente, acordar la metodología utilizada.
- 8.2.** La aprobación de los informes los realizara Carolina Mendez, Asociada Senior de Educación (EDU/CPE).

9. Calendario de Pagos

- 9.1.** Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto, realizando basados en la aceptación de estos. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

de consultoría.

Plan de Pagos	
<i>Entregables</i>	%
1. <i>Producto 1.</i>	10%
2. <i>Producto 2.</i>	20%
3. <i>Producto 3.</i>	20%
4. <i>Producto 4.</i>	20%
5. <i>Producto 5.</i>	30%
TOTAL	100%

10. Supervisión e Informes

- 10.1.** La supervisión de esta consultoría estará a cargo de Carolina Mendez, Especialista del Sector Educación (EDU/CPE) y Maria Fernanda Prada, Especialista del Sector Educación (EDU/CPE).

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

CONSULTOR PEC 1

Título:

Consultor en Economía para el proyecto PE-T1483. Apoyo al diseño de la implementación de la Política Nacional de Educación Superior y Técnica Productiva y al diálogo con el sector educativo

Contexto de la búsqueda:

El objetivo de esta consultoría es apoyo en el diseño de políticas para incrementar la oferta pública de Educación Superior y Técnico-Productiva en Perú, a través de nuevas alternativas de financiamiento Institucional u otras para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en Institucional:

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- ▯ Apoyar el trabajo de la División, específicamente en la agenda de Educación Superior y Técnico-Productiva en Perú
- ▯ Elaborar un diagnóstico de la pertinencia y del déficit de oferta pública en Educación Superior y Técnico-Productiva en Perú.
- ▯ Revisar y proponer Instrumentos de financiamiento que permitan al Ministerio orientar a la oferta pública en ESTP.
- ▯ Realizar recomendaciones específicas del diseño de instrumentos de financiamiento que permitan al Ministerio orientar la oferta pública, incorporando propuestas de mecanismos de evaluación y seguimiento (i.e. indicadores) basados en las mejores prácticas internacionales, y adecuados al contexto local.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

- ▮ Participar en la elaboración de otros documentos o presentaciones relacionados con el estudio, como por ejemplo minutas o presentaciones de resultados, según sea requerido. Participar en reuniones con el equipo BID, y eventualmente con el Ministerio de Educación de Perú, con el fin de recibir retroalimentación sobre el avance de los productos.

Entregables y Cronograma de pagos:

- ▮ Entregable #1. Propuesta de plan de trabajo ajustado. Este reporte debe incluir los insumos necesarios para ello (incluidas las actividades, fuentes de información, los tiempos y los participantes) y un cronograma detallado que incluye todas las actividades y la presentación de todos los entregables incluidos en los Términos de Referencia vigentes.
- ▮ Entregable #2. Informe de diagnóstico de déficit de oferta pública. Debe incluir una revisión de la literatura e informes y estadísticas, así como un diagnóstico propiamente tal, tanto a nivel de vacantes ofertadas como de pertinencia de las mismas, haciendo especial énfasis en aquellos sectores que resultan estratégicos para el desarrollo de determinados sectores productivos, económicos, sociales y culturales.
- ▮ Entregable #3. Informe sobre de Instrumentos de Financiamiento para promover la oferta pública. Se debe incorporar revisión de ejemplo internacionales de instrumentos de financiamiento que permitan al organismo rector del sistema orientar a las instituciones. Adicionalmente, se deben incorporar recomendaciones de política para promover la oferta pública en el contexto peruano.
- ▮ Entregable #4. Informe Final. Debe incorporarse los resultados y correcciones de los entregables 2 y 3. Asimismo, se deben incluir recomendaciones específicas del diseño de política para los instrumentos identificados y recomendados en el Entregable 3, especificando, por ejemplo, indicadores específicos que pueden ser utilizados para la evaluación y seguimiento de los instrumentos de financiamiento.

Entregable	Plazo	Monto
1. Entregable #1	15 días	10%
2. Entregable #2	45 días	30%
3. Entregable #3	90 días	30%
4. Entregable #4.	120 días	30%

Lo que necesitarás:

- ▮ **Ciudadanía:**
 - Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

- ▮ **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- ▮ **Educación:** Grado de Maestro en Educación, Políticas Públicas, Administración Pública o similar
- ▮ **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia en Políticas Públicas vinculadas al financiamiento de la Educación Superior.
- ▮ **Idiomas:** Español e Inglés

Competencias Generales y Técnicas:

- ▮ Se requieren sólidos antecedentes en investigación y sólidas habilidades analíticas, especialmente en áreas políticas de educación superior y políticas públicas.
- ▮ Se requiere experiencia profesional relevante en política pública, políticas de educación superior, instrumentos de financiamiento, instituciones de educación superior o combinación equivalente de educación y experiencia.
- ▮ Habilidades organizativas y de coordinación, y una probada capacidad de iniciativa y de trabajar de forma independiente, y para trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- ▮ Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- ▮ Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- ▮ **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- ▮ **Duración del contrato:** 80 DIAS en un periodo de 4 meses
- ▮ **Fecha de inicio:** Febrero de 2022
- ▮ **Ubicación:** Consultoría Externa
- ▮ **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- ▮ **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

CONSULTOR PEC 2

Título:

Consultor en Economía para el proyecto PE-T1483. Apoyo al diseño de la implementación de la Política Nacional de Educación Superior y Técnica Productiva y al diálogo con el sector educativo

Contexto de la búsqueda:

El objetivo de esta consultoría es apoyo en el diseño de políticas para para incrementar la demanda estudiantil de Educación Superior y Técnico-Productiva en Perú, a través de nuevas alternativas de financiamiento a la demanda u otras para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- vi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- viii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- ix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- x. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- ▯ Apoyar el trabajo de la División, específicamente en la agenda de Educación Superior y Técnico-Productiva en Perú
- ▯ Revisar literatura sobre instrumentos de financiamiento a la demanda en Educación Superior
- ▯ Realizar un diagnóstico y caracterización de los mecanismos de financiamiento a la demanda existentes en Perú
- ▯ Realizar propuestas instrumentos de financiamiento a la demanda adaptados a Perú
- ▯ Realizar propuestas de metodología de simulación de costos de mecanismo de financiamiento a la demanda
- ▯ Implementar de modelos de simulación de costos

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

- ▮ Participar en la elaboración de otros documentos o presentaciones relacionados con el estudio, como por ejemplo minutas o presentaciones de resultados, según sea requerido. Participar en reuniones con el equipo BID, y eventualmente el Ministerio de Educación de Perú, con el fin de recibir retroalimentación sobre el avance de los productos.

Entregables y Cronograma de pagos:

- ▮ Entregable #1. Propuesta de plan de trabajo ajustado. Este reporte debe incluir los insumos necesarios para ello (incluidas las actividades, fuentes de información, los tiempos y los participantes) y un cronograma detallado que incluye todas las actividades y la presentación de todos los entregables incluidos en los Términos de Referencia vigentes.
- ▮ Entregable #2. Revisión de Literatura y Diagnóstico. Debe incluir una revisión de la literatura respecto de mecanismos de financiamiento a la demanda utilizados a nivel global (i.e. becas, créditos, créditos contingentes), identificando beneficios y limitaciones de ellos. Además, debe incluir un diagnóstico de los instrumentos de financiamiento a la demanda existentes en Perú, y un análisis crítico de estos, que permita realizar propuestas de política para el caso peruano.
- ▮ Entregable #3. Propuesta de Metodología de simulación de costos. Se debe presentar una propuesta conceptual de un modelo de simulación de costos, y su potencial parametrización adecuada a la información disponible, que permita estimar el costo fiscal de largo plazo de un mecanismo de financiamiento a la demanda como un crédito con aval del estado.
- ▮ Entregable #4. Informe Final. Debe incorporarse los resultados y correcciones de los entregables 2 y 3. Asimismo, se deben incorporar los resultados de implementar el modelo de simulación propuesto en el Entregable 4 para las recomendaciones entregadas en el Entregable 3.

Entregable	Plazo	Monto
1. Entregable #1	15 días	10%
2. Entregable #2	45 días	25%
3. Entregable #3	60 días	15%
4. Entregable #4	120 días	20%

Lo que necesitarás:

- ▮ **Ciudadanía:**
 - Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

- ▮ **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- ▮ **Educación:** Grado de Maestro en Educación, Políticas Públicas, Administración Pública, Ingeniería o similar
- ▮ **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia en financiamiento de políticas públicas, políticas de educación superior, modelos de simulación actuarial o similares
- ▮ **Idiomas:** Español e Inglés

Competencias Generales y Técnicas:

- ▮ Se requieren sólidos antecedentes en investigación y solidas habilidades analíticas, especialmente en instrumentos de financiamiento de políticas públicas, deseable experiencia en financiamiento de educación superior o métodos actuariales.
- ▮ Se requiere experiencia profesional relevante en instrumentos de financiamiento de políticas públicas, políticas de educación superior, o combinación equivalente de educación y experiencia.
- ▮ Habilidades organizativas y de coordinación, y una probada capacidad de iniciativa y de trabajar de forma independiente, y para trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- ▮ Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- ▮ Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- ▮ **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- ▮ **Duración del contrato:** 80 DE DIAS en un periodo de 4 meses
- ▮ **Fecha de inicio:** Enero de 2023
- ▮ **Ubicación:** Consultoria Externa
- ▮ **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- ▮ **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

CONSULTOR PEC 3

Título:

Consultor en Economía para el proyecto PE-T1483. Apoyo al diseño de la implementación de la Política Nacional de Educación Superior y Técnica Productiva y al diálogo con el sector educativo.

Contexto de la búsqueda:

El objetivo de esta consultoría es apoyar en el diseño institucional para la implementación del nuevo ROF, que permita fortalecer la gobernanza de la Educación Superior y Técnico-Productiva en Perú para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- ▯ Analizar la nueva LOF del Minedu identificando las funciones de éste y entendiendo la estructura organizacional del Ministerio de Educación para la rectoría del sistema de Educación Superior y Técnico-Productiva.
- ▯ Revisar mejores practicas en diseños institucionales para la rectoría del sistema
- ▯ Realizar recomendaciones específicas de diseños institucionales e implementación de un Reglamento de Organización y Funciones para el MINEDU
- ▯ Participar en la elaboración de otros documentos o presentaciones relacionados con el estudio, como por ejemplo minutas o presentaciones de resultados, según sea requerido. Participar en

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

reuniones con el equipo BID, y eventualmente el Ministerio de Educación de Perú, con el fin de recibir retroalimentación sobre el avance de los productos.

Entregables y Cronograma de pagos:

- ▢ Entregable #1. Propuesta de plan de trabajo ajustado. Este reporte debe incluir los insumos necesarios para ello (incluidas las actividades, fuentes de información, los tiempos y los participantes) y un cronograma detallado que incluye todas las actividades y la presentación de todos los entregables incluidos en los Términos de Referencia vigentes.
- ▢ Entregable #2. Diagnóstico. Diagnóstico de la estructura organizacional del Ministerio de Educación identificando limitaciones y desafíos para la rectoría del sistema de Educación Superior y Técnico-Productiva. Revisión comparada de mejores prácticas institucionales para los desafíos identificados.
- ▢ Entregable #3. Propuestas. Propuestas de diseños institucionales que permitan al MINEDU avanzar en su rol de Rectoría del sistema.
- ▢ Entregable #4. Informe Final. Incorporando los resultados y correcciones de los entregables, así como anexos con propuestas específicas de implementación derivadas de las recomendaciones realizadas.

Entregable	Plazo	Monto
1. Entregable #1	15 días	10%
2. Entregable #2	45 días	20%
3. Entregable #3	90 días	20%
4. Entregable #4	120 días	50%

Lo que necesitarás:

▢ **Ciudadanía:**

- Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.

- ▢ **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- ▢ **Educación:** Grado de Maestro en Educación, Administración Pública, Derecho o similar
- ▢ **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia en gestión de organizaciones públicas, políticas públicas en educación superior o similares
- ▢ **Idiomas:** Fluidez en español e inglés

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

Competencias Generales y Técnicas:

- ▮ Se requieren sólidos antecedentes en investigación y sólidas habilidades analíticas. Se prefieren los candidatos con experiencia en investigación comparada.
- ▮ Se requiere experiencia profesional relevante en diseños organizacionales o institucionales, diseño e implementación de políticas de educación superior, o combinación equivalente de educación y experiencia.
- ▮ Habilidades organizativas y de coordinación, y una probada capacidad de iniciativa y de trabajar de forma independiente, y para trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- ▮ Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- ▮ Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- ▮ **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- ▮ **Duración del contrato:** 80 DE DIAS en un periodo de 4 meses
- ▮ **Fecha de inicio:** Octubre de 2021
- ▮ **Ubicación:** Consultoría Externa
- ▮ **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- ▮ **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

CONSULTOR PEC 4

Título:

Consultor en Economía para el proyecto PE-T1483. Apoyo al diseño de la implementación de la Política Nacional de Educación Superior y Técnica Productiva y al diálogo con el sector educativo

Contexto de la búsqueda:

El objetivo de esta consultoría es proponer políticas para potenciar el rol del MINEDU en el aseguramiento de la calidad, especialmente en los procesos de entrada y salida de las instituciones educativas del sistema de Educación Superior y Técnico-Productiva en Perú para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- ▯ Revisar los procesos y estadísticas de la apertura y cierre de instituciones de educación superior desde 2014 a la fecha
- ▯ Analizar el diseño institucional del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) respecto a la apertura y cierre de Instituciones de ESTP, especialmente identificando las funciones y atribuciones de las instituciones del SAC.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

- ▢ Realizar recomendaciones de diseños institucionales y de política pública que permitan al Ministerio, como organo rector del SAC y a las instituciones del SAC, acompañar los procesos de apertura y cierre de instituciones, así como desafíos de implementación
- ▢ Participar en la elaboración de otros documentos o presentaciones relacionados con el estudio, como por ejemplo minutas o presentaciones de resultados, según sea requerido.
- ▢ Participar en reuniones con el equipo BID, y eventualmente el Ministerio de Educación de Perú, con el fin de recibir retroalimentación sobre el avance de los productos.

Entregables y Cronograma de pagos:

- ▢ Entregable #1. Propuesta de plan de trabajo ajustado. Este reporte debe incluir los insumos necesarios para ello (incluidas las actividades, fuentes de información, los tiempos y los participantes) y un cronograma detallado que incluye todas las actividades y la presentación de todos los entregables incluidos en los Términos de Referencia vigentes.
- ▢ Entregable #2. Diagnóstico. Diagnóstico de la apertura y cierre de instituciones de educación superior desde 2014 a la fecha, así como una descripción de los procesos de aseguramiento de la calidad en Perú.
- ▢ Entregable #3. Propuestas. Recomendaciones de diseños institucionales y de política pública que permitan al Ministerio y a las instituciones del SAC acompañar los procesos de apertura y cierre de instituciones, así como desafíos de implementación
- ▢ Entregable #4. Informe Final. Incorporando los resultados y correcciones de los entregables, así como anexos con propuestas específicas de implementación derivadas de las recomendaciones realizadas.

Entregable	Plazo	Monto
1. Entregable #1	15 días	10%
2. Entregable #2	45 días	30%
3. Entregable #3	90 días	30%
4. Entregable #4	120 días	30%

Lo que necesitarás:

▢ Ciudadanía:

- Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

- ▮ **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- ▮ **Educación:** Grado de Maestro en Educación, Administración Pública, Derecho o similar
- ▮ **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia en gestión de organizaciones públicas, políticas públicas en educación superior o similares
- ▮ **Idiomas:** Fluidez en español e inglés

Competencias Generales y Técnicas:

- ▮ Se requieren sólidos antecedentes en investigación y sólidas habilidades analíticas. Se prefieren los candidatos con experiencia en investigación comparada.
- ▮ Se requiere experiencia profesional relevante en diseños organizacionales o institucionales, diseño e implementación de políticas de educación superior, o combinación equivalente de educación y experiencia.
- ▮ Habilidades organizativas y de coordinación, y una probada capacidad de iniciativa y de trabajar de forma independiente, y para trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- ▮ Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- ▮ Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- ▮ **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- ▮ **Duración del contrato:** 80 DIAS en un periodo de 4 meses
- ▮ **Fecha de inicio:** Marzo 2022
- ▮ **Ubicación:** Consultoría Externa
- ▮ **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- ▮ **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

HRD Términos de Referencia

Consultorías (no PEC)

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.