

Documento de Cooperación Técnica

I. Información Básica del proyecto

▪ País/Región:	Regional (SPH)
▪ Nombre de la CT:	Difusión y capacitación masiva sobre vacunas y su impacto en la salud materno-infantil
▪ Número de CT:	RG-T3042
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Emma Iriarte (SPH/CPN) Jefe de Equipo; Edgar Gonzalez (KNL/SDI); Alejandro De La Torre (SPH/CPN); María Fernanda García (ORP/ORP); Mónica Centeno Lappas (LEG/SGO) y Claudia Pévere (SCL/SPH)
▪ Taxonomía: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión	Investigación y Difusión
▪ Fecha del Abstracto de CT:	8 de mayo de 2017
▪ Beneficiario:	Regional: Todos los países de América Latina y el Caribe
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	BID a través de SCL-SPH y la Unidad Coordinadora de la ISM
▪ Donantes que proveerán el financiamiento:	Programa Estratégico para el Desarrollo Social Financiado con Capital Ordinario (SOC)
▪ Financiamiento Solicitado del BID:	US\$130.000
▪ Contrapartida Local, si hay:	NA
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de Inicio Requerido:	1 agosto 2017
▪ Tipos de consultores (firmas o consultores individuales):	Firmas y consultores individuales
▪ Unidad de Preparación:	SCL/SPH
▪ Unidad Responsable de Desembolso (UDR):	Representación del Banco en Panamá
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	NO
▪ CT incluida en CPD (s/n):	NO
▪ Actualización de la Estrategia Institucional 2010 2020 (AB-3008):	Consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 (AB-3008) y se alinea con el desafío de desarrollo de inclusión social e igualdad.

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 Mediante la Resolución DE-97/09 del 9 de septiembre de 2009, El Directorio Ejecutivo del Banco Interamericano de Desarrollo aprobó la creación del Fondo Mesoamericano de Salud cuyo objetivo es financiar intervenciones eficaces desde el punto de vista de los costos o prometedoras para mejorar la salud de los pobres y las poblaciones indígenas de la región mesoamericana, centrándose en la salud reproductiva,

materna y neonatal, la inmunización, la nutrición, la eliminación de la malaria y el control del dengue, la vigilancia epidemiológica, la evaluación y la formación de capacidad en materia de salud pública.

- 2.2 En su calidad de administrador del Fondo Mesoamericano de Salud reglamentado por la OP-276-2 de 28 de julio de 2011 y el documento OP-276-3 del 8 de enero de 2016 el Banco ha suscrito Convenios de Financiamiento No Reembolsables con los países¹ beneficiarios de la Iniciativa Salud Mesoamérica (ISM) que tiene como donantes a la Fundación Carlos Slim de la Salud (FCS), la Fundación de Bill y Melinda Gates (BMGF) y al Gobierno de España².
- 2.3 La ISM busca apoyar a los gobiernos mesoamericanos para responder a sus prioridades nacionales en salud, incluyendo los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). La población beneficiaria está compuesta por mujeres y niños menores de cinco años pertenecientes al 20% del sector más pobre. El financiamiento de esta Iniciativa se centra en intervenciones por el lado de la oferta y la demanda, incluidas la introducción de cambios en las políticas, nuevas intervenciones, la expansión de paquetes de atención de salud probados y eficaces en función del costo efectividad y la entrega de incentivos por prestaciones eficaces. Entre las principales características de las operaciones se puede señalar que estas se implementan en un periodo corto de ejecución y utilizan un modelo innovador de financiamiento basado en resultados (RBF, por sus siglas en inglés), el cual es una sólida medición del desempeño, transparencia y consistencia en la emisión de informes y rendición de cuentas y evaluación del impacto global.
- 2.4 Asimismo, las operaciones financiadas por la Iniciativa promueven, en concordancia con el Comité de Donantes, un fuerte componente de aprendizaje y dialogo de políticas. Durante la implementación de dichas operaciones se ha identificado una brecha grande de acceso al conocimiento y actualización en las áreas de salud. Para dar respuesta a esto, el BID conjuntamente con el ICSS y la Universidad de Miami, unieron esfuerzos y desde 2015 han puesto a disposición del personal de salud que atienden al 20% de la población con menores ingresos dos diplomados en las áreas de salud materno e infantil (AMANECE) y de vacunas (DILAVAC).
- 2.5 Estos diplomados, que cuentan con la participación de reconocidos profesores expertos nacionales e internacionales y que se ofrecen a través de una plataforma en línea llamada PIEENSO³, han beneficiado a 2.000 profesionales de la salud, gracias a las becas otorgadas por el ICSS cuyo costo está estimado en alrededor de US\$1.500 cada una. Esto ha permitido que el personal que trabaja en las áreas de mayor postergación haya podido fortalecer el desarrollo de competencias y capacidades en los temas de salud materno e infantil y vacunación.
- 2.6 A pesar de los avances logrados en los temas de salud materno-infantil y vacunación en los países de la Región para lograr las metas propuestas, existen desafíos para mantener los logros actuales; se observan rezagos en las poblaciones pobres y vulnerables que aparecen ocultos entre los promedios nacionales y subnacionales;

¹ Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México (estado de Chiapas), Nicaragua y Panamá

² Las reglas de gobernanza de la Iniciativa establecen que el Comité de Donantes, donde el Banco asiste con voz, pero sin voto, constituye la instancia estratégica de conducción y aprobación, sin perjuicio de los trámites aprobatorios del propio Banco.

³ Plataforma interactiva para la educación en salud online desarrollada por el ICSS.

es necesario mejorar la cobertura y la calidad de las vacunas para lograr mejores niveles de inmunización en las poblaciones objetivo y hace falta difundir conocimiento sobre el estado del arte de las vacunas, tanto tradicionales como nuevas.

- 2.7 Con el propósito de enfrentar los problemas arriba descritos, la **presente CT proporcionará información esencial, evidencias necesarias para la toma de decisiones acertadas sobre vacunación y salud materno-infantil**, así como metodologías, herramientas y ejemplos prácticos en la perspectiva de contribuir a los siguientes objetivos estratégicos que hacen parte del Plan de Acción Mundial sobre Vacunas 2011-2020⁴ y teniendo como base la experiencia y contenido de los diplomados mencionados anteriormente: (i) lograr que todos los países de América Latina y el Caribe se comprometan con la inmunización como prioridad; (ii) lograr que individuos y comunidades comprendan el valor de las vacunas y exijan la inmunización como un derecho y una responsabilidad; y (iii) propiciar que los beneficios de la inmunización se distribuyan de forma equitativa a todas las personas en los países de la región. Para tal efecto, la CT realizará difusión de información y capacitación masiva a actores clave en las instancias de planificación, formulación, financiamiento, implementación y evaluación de políticas, programas, proyectos y servicios públicos; tanto en los gobiernos nacionales y subnacionales, como en los servicios de salud, en las Organizaciones No Gubernamentales y en las comunidades.
- 2.8 **Sostenibilidad:** Las acciones de los dos componentes que se desarrollan en el marco de esta TC, apoyan y/o fortalecen el aprendizaje en el área de salud materno -infantil y de vacunas de profesionales de la salud que muchas veces no tienen acceso a este tipo de conocimiento. También se espera que estos cursos y las intervenciones apoyadas por la CT contribuyan a incrementar la eficiencia y calidad de los servicios en las áreas más pobres y a aumentar un enfoque preventivo en la prestación de los servicios de salud y por lo tanto, generar la sostenibilidad del sistema en el largo plazo.
- 2.9 **Alineamiento estratégico.** La CT es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional (UIS) 2010-2020 (AB-3008) y se alinea estratégicamente con los desafíos de desarrollo de inclusión social e igualdad, por medio de acciones que buscan fortalecer la oferta pública de conocimientos y servicios de salud a los hogares de los quintiles inferiores de la distribución de ingreso. El programa también se alinea con la Política Operativa sobre Igualdad de Género en el Desarrollo (OP-270) al poner a disposición por igual de hombres y mujeres todos estos cursos y promueve la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer al promocionar los cursos entre todas las mujeres. Asimismo, el programa es consistente con la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad (GN-2588-4) y con el Documento de Marco Sectorial de Salud y Nutrición (GN-2735-7), y apoyará al logro de objetivos de las operaciones de la Iniciativa Salud Mesoamérica.
- 2.10 Adicionalmente, esta TC es consistente con los objetivos del documento GN-2819-1 Programas Estratégicos para el Desarrollo Financiados con Capital Ordinario-OC-

⁴ Organización Mundial de la Salud, 2013. El Plan de Acción Mundial sobre Vacunas (GVAP por sus siglas en inglés) es un marco que ha sido aprobado en mayo de 2012 por la Asamblea Mundial de la Salud para alcanzar los objetivos de la visión del Decenio de las Vacunas de hacer accesible la inmunización universal. La misión indicada en el GVAP es sencilla: Mejorar la salud mediante la ampliación más allá de 2020 de todos los beneficios de la inmunización a todas las personas, independientemente de su lugar de nacimiento, quiénes son o dónde viven.

SPD, especialmente el tercer objetivo de ampliar el acceso a experiencias intrarregionales y promover el intercambio de conocimientos cooperativos especializados entre todos los países miembros prestatarios al fortalecer, promover y poner a disposición de los países la información más relevante en los temas de salud materno e infantil y de vacunas para mejorar la toma de decisiones en dichas áreas y los niveles de inmunización y así contribuir a disminuir los indicadores de mortalidad.

III. Descripción de las actividades y resultados

- 3.1 Las actividades a realizar en el marco de esta CT se organizarán en dos componentes, los cuales se describen a continuación:
- 3.2 **Componente 1. Diseño y producción de un MOOC sobre Inmunizaciones.** A través de este componente se realizará un análisis de necesidades como paso previo al diseño y producción de un curso masivo abierto en línea (MOOC por sus iniciales en inglés – *Massive Online Open Course*). El producto de este componente será un curso con contenidos temáticos esenciales sobre vacunas y salud materno-infantil que requieran una dedicación de los participantes de 36 horas aproximadamente en un período de seis semanas a fin de lograr los objetivos de aprendizaje establecidos. El diseño se realizará en forma modular, teniendo en cuenta las mejores prácticas del aprendizaje en línea y cumpliendo los estándares de calidad de *Quality Matters*™. Con base en el diseño se producirán los diferentes recursos de aprendizaje, tales como videos, lecturas principales y complementarias, infografías, audio-podcasts, actividades de interacción entre participantes y aplicación de conocimiento, así como recursos para evaluar el proceso de aprendizaje de los participantes. Todos estos recursos serán configurados en la plataforma edX de tal forma que la experiencia de aprendizaje sea positiva y efectiva.
- 3.3 Asimismo, se tiene previsto ofrecer el MOOC a través de la página de IDBx, la iniciativa de capacitación del BID en edX (<https://www.edx.org/school/idbx>), como un curso gratuito y masivo abierto en línea. Se anticipa que el BID será el dueño y titular de los derechos de propiedad intelectual de la gran mayoría de las obras que formarán parte del curso. En la eventualidad en que el BID tenga interés de utilizar obras de terceros, el Banco solicitará las respectivas licencias de uso o utilizará obras ya licenciados al público (incluyendo obras licenciadas bajo Creative Commons). Las obras propiedad del BID serán licenciados a través de las licencias Creative Commons previstas en el manual AM-331 a fin de que puedan ser reutilizados y redistribuidos por los participantes del curso y el público en general.
- 3.4 **Componente 2. Implementación y evaluación del MOOC.** En coordinación con instancias clave del Banco y organizaciones en la región se realizará una amplia campaña de difusión para llegar a las audiencias objetivo del curso. El número de usuarios a registrarse en la primera edición del curso en el 2018 se estima entre 5.000 y 10.000. Los participantes podrán tomar el curso en forma gratuita, a su propio ritmo y disponibilidad de tiempo, tanto en computadores como en dispositivos móviles conectados a Internet. Al final del curso se realizarán evaluaciones, tanto de la satisfacción de los participantes con la experiencia de aprendizaje como de los cambios iniciales en conocimientos, actitudes y prácticas generados por el curso. Con base en estas evaluaciones se realizarán los ajustes necesarios para optimizar el curso que será puesto a disposición de nuevos participantes en las ediciones de los años siguientes. Durante cinco años, se documentarán los efectos e impactos

asociados al curso en términos de cambios en actitudes y prácticas relacionadas con las inmunizaciones en los países de la región.

Presupuesto indicativo

Actividad / Componente	Descripción	BID / Financiamiento por Fondo	Financiamiento Total (en US\$)
Componente 1. Diseño y producción del MOOC	Análisis de necesidades; diseño instruccional; guiones instruccionales; producción, revisión, edición y maquetación de lecturas principales; guías e instructivos para participantes; foros y otras actividades de aprendizaje; evaluaciones formativas y sumativas; filmación y postproducción de videos; transcripciones; podcasts; coordinación, apoyo y control de calidad del diseño y producción	118.000	118.000
Componente 2. Implementación y evaluación del MOOC	Materiales y avisos para campaña de difusión; facilitación y síntesis de foros; encuestas, análisis de datos e informes de evaluación; coordinación y apoyo para la implementación y evaluación	12.000	12.000
Total		130.000	130.000

IV. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 4.1 Esta CT será ejecutada por la División de Protección Social y Salud (SPH) conjuntamente con el Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) del Sector de Conocimiento y Aprendizaje (KNL) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). La sinergia entre el conocimiento y la experiencia de SPH en políticas, programas y proyectos de salud materno e infantil, y el conocimiento y la experiencia del INDES en programas y proyectos de capacitación masiva para el Banco y la región constituyen factores de éxito para lograr una ejecución eficiente y obtener los resultados esperados. Asimismo, la CT será supervisada por la Jefe de equipo de SCL/SPH con el apoyo de su equipo de la ISM y conjuntamente con el INDES quienes serán los encargados de asegurar la calidad de los productos. El nivel de complejidad de la CT no requiere de recursos para supervisión y monitoreo adicionales a esta operación.
- 4.2 La naturaleza regional de este proyecto, que involucra coordinación e interacción con entidades públicas y privadas de la región, así como la academia, pone al Banco en una posición única para manejar y coordinar las actividades, dada su presencia en todos los países de ALC.
- 4.3 El Banco contratará los servicios de consultores individuales y firmas consultoras de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco⁵ y no se prevé la necesidad de aplicar excepciones a las políticas de adquisiciones. Se contratarán consultores individuales y firmas seleccionados con base en su conocimiento y

⁵ Las contrataciones de las firmas serán de acuerdo a la Política para la Selección y Contratación de Empresas Consultoras para trabajo operativo ejecutado por el Banco (GN-2765-1) y AM-650 para consultorías individuales (para mayor detalle, adjuntamos los procesos en: <http://idbnet.iadb.org/sites/BDA/en/ACP/PRC/Pages/BankExecutedOperationalWork.aspx>).

experiencia previa con el Banco en la cual hayan demostrado su competencia para entregar productos que satisfacen los estándares de calidad del Programa IDBx, y que tengan la disponibilidad necesaria para realizar el trabajo requerido, en línea con los recursos financieros disponibles, los procesos establecidos y el cronograma del proyecto. Considerando que el Banco ejecuta el proyecto no se han presupuestado recursos para auditoría ni se realizarán adquisiciones de bienes.

V. Riesgos importantes

- 5.1 Los riesgos asociados a la implementación de esta CT son muy bajos. El equipo no anticipa mayores riesgos en la implementación del proyecto. El jefe del equipo de proyecto y el equipo estarán directamente involucrados en las actividades del proyecto y será responsable de la supervisión de los consultores. Riesgos relacionados con la calidad del producto se abordarán con el grupo de trabajo del Banco en la preparación y evaluación de la efectividad de los cursos.
- 5.2 Adicionalmente, el éxito de la implementación de esta CT depende de la recepción y cooperación de los ministerios y la promoción del MOOC para que los profesionales que tomen los cursos, puedan aplicarlos efectivamente en sus países. Para mitigar este posible riesgo, se le pedirá a los Especialistas de Salud de SCL/SPH que incluyan y promuevan en sus diálogos de política con sus contrapartes en los países los temas del curso. Asimismo, se conversará con EXR para realizar una amplia campaña de difusión para llegar a las audiencias objetivo del curso.
- 5.3 De igual manera, el acceso limitado al internet podría ser un riesgo bajo para la implementación exitosa de esta TC. Para mitigar esto último se trabajará y conversará con las autoridades de los ministerios para que les faciliten el transporte y brinden todas las facilidades para el acceso al internet a su personal, especialmente a las personas que viven en las áreas rurales y más distantes de las capitales. Este abordaje ya se ha utilizado en la implementación de los diplomados AMANECE y DILAVAC dentro del marco de la ISM.

VI. Excepciones a las políticas del Banco

- 6.1 No se presenta ninguna excepción a las políticas del Banco.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 Por las características de la CT, se anticipa que ésta no producirá efectos ambientales y sociales adversos. Por lo anterior, se propone la clasificación “C” de la operación teniendo en cuenta la Política de Medioambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703), la Política sobre Pueblos Indígenas (OP-765) y la Política Operativa sobre Igualdad de género en el Desarrollo (OP-270) del Banco (ver [Filtros Ambientales](#)).

Anexos Requeridos:

- [Matriz de Resultados](#)
- [Términos de Referencia](#)
- [Plan de Adquisiciones](#)

KNL/SDI

**Instructional Designer (DTC) of the IDBx Program
Terms of Reference (ToRs)**

Background

Established in 1959, the Inter-American Development Bank (“IDB” or “Bank”) is the main source of financing for economic, social and institutional development in Latin America and the Caribbean. It provides loans, grants, guarantees, policy advice and technical assistance to the public and private sectors of its borrowing countries.

The Knowledge and Learning Sector (KNL), through the Inter-American Institute for Economic and Social Development (INDES), is committed to sharing IDB’s knowledge on economic and social development topics by offering highly rated online and face-to-face courses as well as open educational resources. INDES in collaboration with Bank departments and strategic partners in the Region is also developing a series of Massive Open Online Course (MOOCs) and Small Private Online Courses (SPOCs) limited to specific audiences in the Bank and the countries in Latin America and the Caribbean. These MOOCs and SPOCs are available at IDBx, the IDB training initiative in edX.

Consultancy objectives

Coordinate instructional activities for the preparation, delivery, and evaluation of MOOCs and SPOCs offered by the IDBx Program and provide technical expertise in this field.

Main activities

The Contractual will perform the following activities, in coordination with the responsible course teams and in line with processes and quality standards established in the IDBx program:

- Manage education / instructional processes and activities performed by Subject Matter Experts (SMEs) and IDBx project team members.
- Interact and collaborate with SMEs and IDBx project team members in the production of specific outputs and deliverables during the course project cycle: needs analysis, design, development, implementation, and course evaluation.
- In collaboration with SMEs, identify course and module learning objectives, identify attitudinal goals, propose the course assessment strategy and tools, design the course modular structure as well as the type, sequence and duration of learning resources and activities.
- Establish instructional design minimum requirement standards for IDBx courses.
- Monitor the compliance of design standards established for IDBx in courses.
- In collaboration with SMEs, prepare narrative scripts, guiding questions and storyboards for multimedia production; analyze the quality and relevance of proposed content materials; review, rewrite and edit learning materials and learning activities to shape it for learning needs; prepare participant guidelines for learning activities; prepare case studies, develop assessments and rubrics, as well as other instructional materials required to create an effective learning experience.

- Supervise instructional design tasks performed by hired Product and External Services (PECs).
- Train, coach and coordinate facilitators of discussion forum and SMEs participating in synchronous and asynchronous learning activities.
- Prepare, analyze and report surveys to evaluate participant reaction, and changes in participants' knowledge, skills, behaviors, and practices.
- Review existing courses and present recommendations for course improvement based on evaluation results, IDBx standards, Quality Matter Standards, instructional design best practices and innovative approaches in the field of instructional design.

Deliverables

- Needs analysis reports of target audiences.
- Learning framework document.
- Instructional design reports.
- Developed training materials.
- Implementation reports.
- Evaluation reports, including recommendations for improvement

Qualifications

- *Academic Degree/ Level & Years of Professional Work Experience:* Bachelor's Degree in an area related to education/ instructional design and a minimum of 2 years of relevant professional experience.
- *Languages:* English and Spanish required. Knowledge of Portuguese or French is a plus.
- *Areas of Expertise:* Experience in design, delivery and evaluation of online education programs for adults.
- *Skills:*
 - High level of computer literacy (e.g. fully conversant with MS Office, SharePoint)
 - Ability to use open source tools and e-Learning creation tools (e.g. Moodle, Articulate, Adobe Suite, HTML, etc.).
 - Willingness to expand knowledge and skills to new areas of computer literacy related with e-Learning.
 - Project management skills.

Characteristics of the Consultancy

- *Contractual category and modality:* DefinedTerm Contractual, Monthly
- *Contract duration:* 12 Months
- *Place(s) of work:* Headquarters, Washington, D.C, United States of America
- *Responsible person:* Learning & Knowledge Management Lead Specialist

Payment and Conditions: Compensation will be determined in accordance with Bank's policies and procedures. The Bank, pursuant to applicable policies, may contribute toward travel and moving expenses. In addition, candidates must be citizens of an IDB member country.

Visa and Work Permit: The Bank, pursuant to applicable policies, may submit a visa request to the applicable immigration authorities; however, the granting of the visa is at the discretion of the

immigration authorities. Notwithstanding, it is the responsibility of the candidate to obtain the necessary visa or work permits required by the authorities of the country(ies) in which the services will be rendered to the Bank. If a candidate cannot obtain a visa or work permit to render services to the Bank the contractual offer will be rescinded

Consanguinity: Pursuant to applicable Bank policy, candidates with relatives (including the fourth degree of consanguinity and the second degree of affinity, including spouse) working for the Bank as staff members or Complementary Workforce contractuels, will not be eligible to provide services for the Bank.

Diversity: The Bank is committed to diversity and inclusion and to providing equal opportunities to all candidates. We embrace diversity on the basis of gender, age, education, national origin, ethnic origin, race, disability, sexual orientation, religion, and HIV/AIDs status. We encourage women, Afro-descendants and persons of indigenous origins to apply.

ANEXO A

KNL/SDI

Coordinador de producción (DTC) del Programa IDBx Términos de Referencia (TORs)

Antecedentes

Desde su fundación en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo ("BID" o "Banco") es la principal fuente de financiación para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, donaciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Sector de Conocimiento y Aprendizaje (KNL), a través del Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES), está compartiendo el conocimiento del BID en temas de desarrollo económico y social, ofreciendo recursos educativos abiertos disponibles a todos los interesados, así como cursos de alta calidad -presenciales y en línea- limitados a audiencias específicas. INDES en colaboración con los departamentos del Banco y socios estratégicos en la Región también está desarrollando una serie de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOCs) y Cursos en Línea Limitados a Audiencias Específicas (SPOCs) con el objetivo de fortalecer la capacidad de los funcionarios públicos y otros actores de desarrollo en el sector público y privado en los países de América Latina y el Caribe. Estos MOOCs y SPOCs están disponibles en IDBx, la iniciativa de capacitación BID en edX.

Objetivo de la consultoría

Coordinar las fases de producción, implementación y evaluación de los MOOCs/SPOCs que le sean asignados, de acuerdo con los procesos y estándares de calidad del programa IDBx.

Principales actividades

En el desempeño de sus funciones, el (la) contractual realizará las siguientes actividades en coordinación con los equipos responsables de los cursos INDES y en el marco de los procesos y estándares del programa IDBx:

- Coordinar el desarrollo de recursos y actividades de aprendizaje para los MOOCs, incluyendo videos, lecturas, foros, etc:
 - Coordinar y supervisar la elaboración de videos. Esto incluye: preparar guiones para videos del curso (video promocional, video de contenidos, videos animados y/o videos tutoriales), así como el proceso de reserva de sala de grabación, producción (grabación), postproducción (edición), revisar los videos y generar sus respectivas transcripciones. En caso necesario, debe coordinar con EXR talleres de formación para talentos de cámara.
 - Coordinar y supervisar la preparación de documentos de texto del curso (lecturas, transcripciones, correos semanales, encuestas, textos de instrucciones y orientación a los participantes, entre otros), así como el proceso de traducción (si aplica), edición, maquetación, accesibilidad y revisión de los mismos.

- Coordinar y dar seguimiento a los procesos de adquisiciones de bienes y servicios ligados a los cursos que le sean asignados.
- Coordinar la revisión de la calidad de los productos, tanto producidos en el interior del equipo IDBx como de proveedores externos.
- Realizar investigación de herramientas complementarias a la plataforma edX, para propiciar el proceso de aprendizaje y una buena experiencia del usuario.
- Coordinar con edX la generación de plantilla (*shell*) del curso, la preparación y envío del Course About Page del curso a edX y, si aplica, la generación del certificado de identidad verificada del curso. En el caso de un SPOC, coordinar generación de certificados con el Aula Virtual.
- Coordinar la configuración técnica del curso en la plataforma edX y la transferencia de archivos de contenido hacia la misma, con apoyo del Aula Virtual.
- Configurar aplicaciones complementarias al curso en la plataforma edX (*SurveyMonkey, Storyline, iframes, etc.*).
- Coordinar la revisión de la codificación HTML del contenido del curso.
- Realizar la revisión final de la calidad de todos los elementos del curso dispuestos en la plataforma edX para asegurar una adecuada experiencia del usuario tanto en un computador como en dispositivos móviles.
- En caso de un SPOC, coordinar y supervisar proceso de selección de tutores y formación para desempeñar adecuadamente sus funciones. Durante la implementación del curso, el coordinador debe supervisarlos. Esto aplica en los MOOC para los facilitadores de foros temáticos.
- Completar el *MOOC development checklist* y enviarlo a edX.
- Implementar la puesta en marcha del plan de ejecución y de adquisiciones del curso elaborado por el jefe de equipo.
- Elaborar y revisar informe final de evaluación del curso.
- Mantener la documentación del curso actualizada en SharePoint.
- Dar respuesta a los emails de los participantes de IDBx.
- Participar en el diseño e implementación del plan de difusión del curso.
- Apoyar en la creación de las comunidades de práctica asociadas al curso, cuando proceda.

Entregables

Productos a entregar en relación a MOOCs ySPOCs, según indicaciones de los responsables de la supervisión y coordinación del trabajo del contractual:

- Course About Page
- Recursos y actividades de aprendizaje en su versión final y revisada.
- Informes finales de los resultados y avances de los cursos.
- Implementación de los cursos de capacitación.
- Documento de seguimiento de los contratos y pagos ligados a los contratos necesarios para el desarrollo de los cursos.
- Otros productos o entregables que puedan surgir de acuerdo a las necesidades que se presenten.

Calificaciones

- Título/Nivel Académico: grado universitario preferiblemente en educación, entornos digitales o comunicaciones; Deseable: postgrado universitario.
- Años de experiencia profesional: mínimo 2 años de experiencia profesional en desarrollo de productos educativos. Es deseable contar con experiencia previa de trabajo en organizaciones internacionales.
- Idiomas: inglés y español requerido. Es deseable el conocimiento en portugués y francés.
- Habilidades: Buenas habilidades de comunicación, capacidad de trabajar bajo presión y orientación hacia el cliente; manejo de aplicaciones informáticas para edición de imágenes, gráficas y textos; conocimiento y manejo de herramientas y plataformas de aprendizaje virtual.

Características de la Consultoría

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual a Plazo Definido
- Duración del Contrato: 12 meses
- Lugar(es) de trabajo: Sede del Banco (Washington, DC)
- Supervisión y coordinación: El (la) contractual estará bajo la supervisión del jefe del programa IDBx en KNL/SDI y trabajará bajo la coordinación del jefe de equipo de cada curso (programa IDBx, KNL/SDI).

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Visa y permiso de trabajo: El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

ANEXO A

KNL/SDI

Asistente de producción (PEC) del Programa IDBx Términos de Referencia (TORs)

Antecedentes

Desde su fundación en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo ("BID" o "Banco") es la principal fuente de financiación para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, donaciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Sector de Conocimiento y Aprendizaje (KNL), a través del Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES), está compartiendo el conocimiento del BID en temas de desarrollo económico y social, ofreciendo recursos educativos abiertos disponibles a todos los interesados, así como cursos de alta calidad -presenciales y en línea- limitados a audiencias específicas. INDES en colaboración con los departamentos del Banco y socios estratégicos en la Región también está desarrollando una serie de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOCs) y Cursos en Línea Limitados a Audiencias Específicas (SPOCs) con el objetivo de fortalecer la capacidad de los funcionarios públicos y otros actores de desarrollo en el sector público y privado en los países de América Latina y el Caribe. Estos MOOCs y SPOCs están disponibles en IDBx, la iniciativa de capacitación BID en edX.

Objetivo de la consultoría

Apoyar el proceso de producción, implementación y evaluación de MOOCs y SPOCs que le sean asignados, de acuerdo con los procesos y estándares de calidad del programa IDBx.

Principales actividades

En el desempeño de sus funciones, el (la) contractual realizará las siguientes actividades en coordinación con los equipos responsables de los cursos INDES y en el marco de los procesos y estándares del programa IDBx:

- Apoyar la revisión de la maquetación de lecturas, traducciones y producción de transcripciones, a partir de las recomendaciones realizadas por el coordinador de producción.
- Revisar que el contenido de las lecturas se encuentre libre de plagio a través de la herramienta Turnitin.
- Revisar la accesibilidad de las lecturas, es decir, comprobar que los textos, gráficos, tablas e imágenes concuerdan con la reproducción de audio realizada mediante Adobe Acrobat.
- Revisar la calidad de los videos en raw que se obtengan de las sesiones de grabación.
- Revisar la edición de los videos, garantizando que los mismos respetan los lineamientos de postproducción del BID.

- En caso de ser necesario, apoyar al equipo de producción en la búsqueda de imágenes complementarias para el video, tanto imágenes de video como imágenes fotográficas, según los requerimientos del curso.
- Revisar la ortografía, gramática y estilo de los contenidos del curso.
- Apoyar en el training de los tutores y seguimiento en sus tareas semanales en SPOCs
- En caso de una nueva repetición de un curso, actualizar los elementos necesarios para la siguiente edición (fechas en guías, módulo introductorio, documentos, guías y otra información que deba ser actualizada o incorporada).
- Publicar y configurar recursos y actividades de aprendizaje en la plataforma edX tales como videos, lecturas, foros, infografías, cuestionarios para evaluación de conocimiento, guía de aprendizaje, syllabus, información del equipo de tutores y expertos, preguntas frecuentes, etc.
- Realizar la revisión final de la calidad de todos los elementos del curso dispuestos en la plataforma edX para asegurar una adecuada experiencia del usuario tanto en un computador como en dispositivos móviles.
- Diseñar certificados en SPOCs
- Configurar encuestas en SurveyMonkey e incluirlas en el lugar que corresponda en la plataforma edX.
- Dar respuesta a los correos de los participantes de IDBx
- Contribuir a la elaboración del Informe final de evaluación nivel 1

Entregables

El (la) contractual será el responsable de entregar las versiones revisadas y corregidas de los recursos y actividades de aprendizaje del curso, incluyendo, pero no limitados, a los siguientes entregables de acuerdo a las necesidades y características de cada curso:

- Video promocional, videos animados, videos de contenido del curso y videos tutoriales, transcripciones de videos, lecturas, foros, infografías, cuestionarios para evaluación de conocimiento, guía de aprendizaje, syllabus, información del equipo de tutores y expertos, preguntas frecuentes, etc.
- Curso configurado en la plataforma edX, incluyendo los textos introductorios, banners, instrucciones, encuestas y enlaces correspondientes.
- Mensajes enviados en respuesta a consultas de los participantes
- Certificados diseñados
- Borrador de informe final de evaluación de nivel 1

Cronograma de pagos

Entregable y/o actividad	%
Recursos y actividades de aprendizaje entregados y configurados al concluir la fase de producción	40
Actividades realizadas y productos entregados al concluir la fase de implementación	30
Productos entregados al concluir la fase de evaluación	30

Cada uno de los pagos se realizará una vez terminadas todas las revisiones y cuando los productos correspondientes a cada fase hayan sido entregados en conformidad con los estándares de calidad del Programa IDBx.

Calificaciones

- Título/Nivel académico: grado universitario preferiblemente en educación, entornos digitales o comunicaciones.
- Años de experiencia profesional: mínimo dos años de experiencia profesional. Se valorará experiencia en desarrollo de recursos de aprendizaje y gestión de entornos virtuales.
- Idiomas. Requerido: español e inglés. Deseable: portugués y francés.
- Habilidades: excelente ortografía y redacción, manejo de aplicaciones informáticas para edición de imágenes, gráficas y textos; conocimiento y manejo de herramientas y plataformas de aprendizaje virtual.

Características de la consultoría

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada.
- Duración del Contrato: 8 meses.
- Lugar de trabajo: Consultoría Externa con conexión remota a los sistemas y plataformas del Banco.
- Supervisión y coordinación: El (la) contractual estará bajo la supervisión del jefe del programa IDBx en KNL/SDI y trabajará bajo la coordinación del(la) coordinador(a) de producción de cada curso (programa IDBx, KNL/SDI).

Pagos y Condiciones de Empleo: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

ANEXO A

KNL/SDI

Producción de videos (firma de rodaje) del Programa IDBx Términos de Referencia (TORs)

Antecedentes

Desde su fundación en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo ("BID" o "Banco") es la principal fuente de financiación para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, donaciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Sector de Conocimiento y Aprendizaje (KNL), a través del Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES), está compartiendo el conocimiento del BID en temas de desarrollo económico y social, ofreciendo recursos educativos abiertos disponibles a todos los interesados, así como cursos de alta calidad -presenciales y en línea- limitados a audiencias específicas. INDES en colaboración con los departamentos del Banco y socios estratégicos en la Región también está desarrollando una serie de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOCs) y Cursos en Línea Limitados a Audiencias Específicas (SPOCs) con el objetivo de fortalecer la capacidad de los funcionarios públicos y otros actores de desarrollo en el sector público y privado en los países de América Latina y el Caribe. Estos MOOCs y SPOCs están disponibles en IDBx, la iniciativa de capacitación BID en edX.

Objetivo de la consultoría

Realizar la grabación de [número] videos para el MOOC/SPOC [nombre del curso], de acuerdo con los procesos y estándares de calidad del programa IDBx.

Principales actividades

Las actividades y responsabilidades incluyen, pero no se limitan a las siguientes:

- Participar en las reuniones de coordinación convocadas por el equipo del programa IDBx.
- Seguir los estándares de calidad de IDBx, incluyendo los relacionados con la accesibilidad para la producción de videos.
- Desarrollar con el equipo IDBx un cronograma de grabaciones y/o plan de rodaje.
- Desarrollar con el equipo IDBx un cronograma de entregas.
- Contar con un tele-prompter en la locación para la lectura del guion enviado por el equipo IDBx o por el experto, antes de la grabación.
- Asegurar las siguientes condiciones relacionadas con la ambientación y acondicionamiento de la locación donde se llevará a cabo la grabación:
 - En estudio: La firma de rodaje deberá tener preparado y montado antes de cada producción, la iluminación, equipo de video, micrófonos, fondos y demás equipos necesarios. Esto deberá estar listo antes de que llegue el experto que será grabado. Adicionalmente, la firma deberá tramitar los permisos requeridos y

- gestionar la logística. Esto deberá estar listo antes de que llegue el experto que será grabado.
- En interiores: La firma deberá tener preparado y montado antes de cada producción, la iluminación, equipo de video, micrófonos, sonido, fondos y demás equipos necesarios.
 - Audio: El audio deberá ser entregado de la siguiente forma:
 - Canal 1 (Izquierdo): Boom | Canal 2 (Derecho): Lavalier.
 - De utilizar sólo Lavalier: Canal 1/2 (Ambos): Lavalier.
 - En exteriores: La firma deberá realizar sus recomendaciones sobre el lugar y la hora más idóneos para realizar la grabación, según lo acordado en la reunión inicial. Este espacio deberá tener preparado y montado antes de cada producción, la iluminación, equipo de video, micrófonos, fondos y demás equipos necesarios.
 - Adicionalmente, la firma se encargará de tramitar los permisos requeridos y gestionar la logística. En caso de que la locación sea en un país y/o ciudad diferente al lugar donde la firma está establecida, se deberá presentar un presupuesto detallado de los costos de transporte y logística.
 - La firma deberá suministrar el equipo técnico necesario para la producción de los videos. Como mínimo se pide contar con operadores de cámara, operador de sonido (de ser el caso), un encargado del tele-prompter y maquillaje en caso de ser necesario.
 - La firma deberá proponer los mejores encuadres para incorporar las imágenes y gráficos mencionados en el guion, la ubicación óptima de los talentos frente a cámara, y realizar ajustes de acuerdo con el manual de marca del BID y las recomendaciones del programa IDBx.
 - La firma deberá subir al cloud de IDBx, los archivos requeridos en los Entregables.
 - La firma deberá llevar un registro de las tomas realizadas en producción, mediante el uso de un “script log/seguimiento de tomas”, para referencia en la postproducción.

Entregables

La firma contratada deberá grabar y entregar un estimado de [número] videos de entre 5 y 8 minutos de duración cada uno. La firma entregará el producto final en dos grupos:

- **Grupo 1: Tomas Seleccionadas (los dos encuadres)**
 - QuickTime Movie (MOV) o Formato RAW
 - Dimensiones: 1920 x 1080 (FullHD 1080p)
 - Estos videos deberán estar libres de errores de producción y sin cortes de claqueta. Estos videos deberán contar con los espacios necesarios al principio y final, para la postproducción.
- **Grupo 2: Material de Archivo (todos los encuadres)**
 - Formato RAW – Original de la cámara - Footage.
 - Dimensiones: 1920 x 1080 (FullHD 1080p)

Adicionalmente, la firma entregará una copia digital del “Script Log/Seguimiento de tomas”, para referencia en post producción.

El audio debe haber sido grabado con un volumen promedio entre -6 y -12 decibeles, con un máximo de -3 decibeles. El audio debe estar limpio y nunca sobreexpuesto.

La firma deberá considerar las recomendaciones y lineamientos incluidos en el curso "[Creating Video for the edX Platform](#)", especialmente "[Standard Recording and Multi-Source Recording](#)".

Otras características de los entregables que se deben cumplidas

- Las imágenes deben tener una relación de contraste de 4.5:1 (esto significa que la luminancia de la parte más brillante de la pantalla debe ser 4.5 veces mayor que la parte más oscura de la pantalla).
- Para las producciones en el estudio del IDBx. Se deberán colocar los videos correspondientes a los dos encuadres producidos en estudio. El primero con un encuadre en Plano medio frontal y el segundo en un Primer Plano a un ángulo de 45 grados a la cámara principal.
- El inicio y el final del vídeo deberán ser grabados en Primer Plano, frente a la cámara. Se puede utilizar el segundo encuadre, siempre y cuando el experto esté mirando hacia la cámara.
- Se requiere el uso de una claqueta, registro y seguimiento de las tomas y escenas, así como demás protocolos profesionales de grabación, para un efectivo trabajo de postproducción.

Calificaciones de la firma

- Título/Nivel Académico: N/A.
- Años de experiencia profesional: mínimo 5 años de experiencia profesional demostrada en producción profesional de productos audiovisuales.
- Idiomas: inglés y español requerido. Es deseable el conocimiento en portugués y francés.
- Habilidades:
 - Rápida capacidad de respuesta para responder efectivamente a las solicitudes y recomendaciones de ajuste proporcionadas por el equipo IDBx, a fin de entregar la versión final en el menor tiempo posible.
 - Flexibilidad para establecer fechas de grabación y número de videos a grabar por sesión.

Características de la Consultoría

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del Contrato: 6 meses
- Lugar(es) de trabajo: Consultoría Externa con conexión remota a los sistemas y plataformas del Banco
- Supervisión y coordinación: El (la) contractual estará bajo la supervisión del jefe del programa IDBx en KNL/SDI y trabajará bajo la coordinación del(la) coordinador(a) de producción de cada curso (programa IDBx, KNL/SDI).

Cronograma de Pagos

Entregable y/o actividad	%
--------------------------	---

Primer pago a la entrega de los primeros [número] vídeos	30
Segundo pago a la entrega de los siguientes [número] vídeos	30
Tercer pago a la entrega de los últimos [número] vídeos	40

ANEXO A

KNL/SDI

Postproducción de videos (firma de edición) del Programa IDBx Términos de Referencia (TORs)

Antecedentes

Desde su fundación en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo ("BID" o "Banco") es la principal fuente de financiación para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, donaciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Sector de Conocimiento y Aprendizaje (KNL), a través del Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES), está compartiendo el conocimiento del BID en temas de desarrollo económico y social, ofreciendo recursos educativos abiertos disponibles a todos los interesados, así como cursos en línea con tutores expertos limitados a audiencias específicas (SPOCs). INDES en colaboración con los departamentos del Banco y socios estratégicos en la Región también está desarrollando una serie de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOCs) con el objetivo de fortalecer la capacidad de los funcionarios públicos y otros actores de desarrollo en el sector público y privado en los países de América Latina y el Caribe. Estos MOOCs están disponibles en IDBx, la iniciativa de capacitación BID en edX.

Objetivo de la consultoría

Realizar la edición de [número] videos para el MOOC/SPOC [nombre del curso], de acuerdo con los procesos y estándares de calidad del programa IDBx.

Principales actividades

Las actividades y responsabilidades incluyen, pero no se limitan a las siguientes:

- Participar en las reuniones de coordinación.
- Seguir los estándares de calidad de IDBx referentes a la accesibilidad para la postproducción de videos.
- Desarrollar con el equipo IDBx un estilo de edición.
- Desarrollar con el equipo IDBx un cronograma de entregas.
- Generar una careta o cortina de inicio y créditos finales acordes con el estilo definido.
- Asegurar las siguientes condiciones para realizar el trabajo de postproducción de los videos:
 - Cortes y duración:
 - El video deberá ser editado en forma estandarizada, con cortes que no sean bruscos y que proporcionen tiempo para que las ideas sean retenidas por el espectador.
 - Los videos que incluyan diálogos, o presentaciones frente a cámara, generalmente vendrán con dos ángulos. Se recomienda establecer una

secuencia multi-cámara en el proyecto. El INDES utiliza Adobe Premiere Pro para editar vídeos.

- Tenga en cuenta la duración estimada del vídeo y utilice los guiones generados en la fase de producción.
- Guíese del script log/registro de grabación, para ahorrar tiempo en edición, y navegar por tomas alternativas o extras.
- Audio:
 - El audio del video será entregado por el programa IDBx en una de las siguientes formas:
 - Canal 1 (Izquierdo): Boom | Canal 2 (Derecho): Lavalier.
 - Canal 1/2 (Ambos): Lavalier.
 - Decida y utilice los canales de audio para conseguir el balance más nítido posible. No olvide mezclar el audio al final.
 - No utilice música, o efectos de sonido, si específicamente no se han indicado en el guion, a excepción de las caretas de inicio y final.
- Entregar una primera versión en borrador para revisión por parte del programa IDBx a través de un link oculto en YouTube. El vídeo en versión borrador deberá contener una versión mezclada del audio a nivel básico, es decir, al menos deberá haberse elegido y mezclado los canales correspondientes. Deberá incluir la careta de inicio y créditos finales. Estos videos deberán estar libres de errores de producción y/o postproducción y sin cortes de claqueta.
- Entregar las siguientes versiones incorporando los cambios solicitados por el programa IDBx, siguiendo el mismo procedimiento mencionado en el ítem anterior.
- Entregar la versión final para aprobación del programa IDBx a través de un link oculto en YouTube. Una vez aprobada la versión final, enviar los videos de acuerdo con las especificaciones descritas abajo en la sección de entregables.

Entregables

La firma contratada deberá editar y entregar un estimado de [número] videos de entre 5 y 8 minutos de duración cada uno. La firma entregará el producto final en 2 formatos de acuerdo con las siguientes especificaciones del render final:

- **Formato 1**
 - QuickTime Movie (MOV) – Maximum Render Quality
 - Dimensiones: 1920 x 1080 (FullHD 1080p)
 - Codec: H.264
- **Formato 2**
 - Compresión que genera YouTube (MP4) - Este archivo, que corresponde a la versión final, deberá ser descargado directamente de YouTube.
 - Dimensiones: 1080p
 - Codec: H.264

La firma deberá considerar las recomendaciones y lineamientos incluidos en el curso “[Creating Video for the edX Platform](#)”, especialmente “[Standard Recording and Multi-Source Recording](#)”.

Una vez finalizado el producto, la firma entregará el proyecto final de Adobe Premiere Pro (.prproj), y cualquier otro material: insumos, links, imágenes, vídeos y animaciones de apoyo,

archivos de música o fondo de audio, grabaciones de audio y otro recurso adicional utilizado en el proyecto, que no sea el material de archivo (Footage) proporcionado por INDES.

Calificaciones de la firma

- Título/Nivel Académico: N/A.
- Años de experiencia profesional: mínimo 5 años de experiencia profesional demostrada en producción profesional de productos audiovisuales.
- Idiomas: inglés y español requerido. Es deseable el conocimiento en portugués y francés.
- Habilidades:
 - Manejo de aplicaciones de postproducción y edición no lineal, de preferencia en Adobe Creative Suite (After Effects, Premiere Pro, etc.), así como de aplicaciones para generar gráficos en pantalla (careta o cortinilla, nombres en pantalla, créditos, etc.).
 - Rápida capacidad de respuesta para responder efectivamente a las solicitudes y recomendaciones de ajuste proporcionadas por el equipo IDBx, a fin de entregar la versión final en el menor tiempo posible.
 - Flexibilidad para establecer fechas de grabación y número de videos a grabar por sesión.

Características de la Consultoría

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del Contrato: 6 meses
- Lugar(es) de trabajo: Consultoría Externa con conexión remota a los sistemas y plataformas del Banco
- Supervisión y coordinación: El (la) contractual estará bajo la supervisión del jefe del programa IDBx en KNL/SDI y trabajará bajo la coordinación del(la) coordinador(a) de producción de cada curso (programa IDBx, KNL/SDI).

Cronograma de Pagos

Entregable y/o actividad	%
Primer pago al inicio del contrato y entrega del vídeo promocional	20
Segundo pago a la entrega de la mitad de los vídeos	30
Tercer pago a la entrega de la mitad restante de los vídeos	50

PLAN DE ADQUISICIONES DE COOPERACIONES TECNICAS NO REEMBOLSABLES										
País:						Agencia Ejecutora (AE): BID				
Número del Proyecto: RG-T3042						Nombre del Proyecto: Difusión y capacitación masiva sobre vacunas y su impacto en la salud				
Monto límite para revisión ex post de adquisiciones: Bienes y servicios (monto en U\$S):__50.000____ Consultorías (monto en U\$S):__450.000____										
No. Item	Ref. POA	Descripción de las adquisiciones (1)	Costo estimado de la adquisición (US\$)	Método de adquisición ⁽²⁾	Revisión de adquisiciones (Ex ante-Ex Post) (3)	Fuente de financiamiento y porcentaje		Fecha estimada del anuncio de adquisición o del inicio de la contratación	Revisión técnica del JEP (4)	Comentarios
						BID/MIF %	Local / Otro %			
		COMPONENTE 1 - Diseño y producción de un MOOC sobre Inmunizaciones								
		Consultoría - Individuos								
1		Consultor individual para análisis y diseño, producción y adaptación pedagógica de recursos y actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación	\$ 25,000.00	SD	Ex-Post	100%		Jan-18	SI	
2		Consultor individual responsable de la coordinación del proceso de producción (coordinación de contratos y pagos a proveedores, control de calidad de los productos de aprendizaje videos y lecturas)	\$ 18,000.00	SD	Ex-Post	100%		Jan-18	SI	
3		Consultor individual que actuará como asistente de producción (revisión de minuto a minuto de videos, de textos de lecturas y transcripciones, imágenes y textos para navegación, etc.)	\$ 5,000.00	SD	Ex-Post	100%		Apr-18	SI	
4		Consultores individuales responsables de la elaboración de lecturas principales	\$ 25,000.00	SD	Ex-Post	100%		Apr-18	SI	
		Consultoría - Firmas								
5		Firmas responsables de producción, postproducción y edición de recursos de aprendizaje definidos durante el diseño del curso (diseño gráfico, infografías, lecturas principales, videos, transcripciones, material gráfico para campaña de diseminación, etc.)	\$ 45,000.00	SD	Ex-Post	100%		May-18	SI	Incluye \$30,000 para producción y postproducción de videos + \$11,000 para edición y maquetación de lecturas + \$3,000 para diseño gráfico + \$1,000 para transcripciones y

		Subtotal Componente	\$ 118,000.00			100%				
		COMPONENTE 2 - Implementación y evaluación del MOOC								
		Consultoría - Individuos								
6		Consultor individual para coordinar la campaña de comunicación y diseminación del curso	\$ 6,000.00	SD	Ex-Post	100%		Jun-18	SI	
7		Consultores individuales responsables del soporte técnico de la plataforma virtual durante la implementación del curso, así como del procesamiento y análisis de datos (IDBx data engine, encuestas, KNL dashboard y otras fuentes), elaboración de visualizaciones y del informe de evaluación	\$ 3,000.00	SD	Ex-Post	100%		Oct-18	SI	
		Servicios - Firmas								
8		Pagos a firmas para avisos en medios de comunicación y medios sociales	\$ 3,000.00	SD	Ex-Post	100%		Jun-18	SI	
		Subtotal Componente	\$ 12,000.00			100%				
Total			\$130,000.00	Preparado por: Edgar Gonzalez			Fecha: Junio 14, 2017			
<p>⁽¹⁾ Se recomienda el agrupamiento de adquisiciones de naturaleza similar tales como equipos informáticos, mobiliario, publicaciones. pasajes, etc. Si hubiesen grupos de contratos individuales similares que van a ser ejecutados en distintas períodos, éstos pueden incluirse agrupados bajo un solo rubro con una explicación en la columna de comentarios indicando el valor promedio individual y el período durante el cual serían ejecutados. Por ejemplo: En un proyecto de promoción de exportaciones que incluye viajes para participar en ferias, se pondría un ítem que diría “Pasajes aéreos Ferias”, el valor total estimado en US\$ 5 mil y una explicación en la columna Comentarios: “Este es un agrupamiento de aproximadamente 4 pasajes para participar en ferias de la región durante el año X y X1.</p>										
<p>⁽²⁾ Bienes y Obras: LP: Licitación Pública; CP: Comparación de Precios; CD: Contratación Directa.</p>										
<p>⁽²⁾ Firmas de consultoría: SCC: Selección Basada en la Calificación de los Consultores; SBCC: Selección Basada en Calidad y Costo; SBMC: Selección Basada en el Menor Costo; SBPF: Selección Basada en Presupuesto Fijo. SD: Selección Directa; SBC: Selección Basada en Calidad</p>										
<p>⁽²⁾ Consultores Individuales: CCIN: Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual ; SD: Selección Directa.</p>										
<p>^(*) Revisión ex ante/ ex post. En general, dependiendo de la capacidad institucional y el nivel de riesgo asociados a las adquisiciones la modalidad estándar es revisión ex post. Para procesos críticos o complejos podrá establecerse la revisión ex ante.</p>										
<p>Revisión técnica. Esta columna será utilizada por el JEP para definir aquellas adquisiciones que considere “críticas” o “complejas” que requerirán la revisión ex ante de los términos de referencia, especificaciones técnicas, informes, productos, u otros.</p>										



Result Matrix

Outcomes

Outcome:	1 Se ha fortalecido el conocimiento sobre las vacunas entre actores claves en instancias de planificación, formulación, financiamiento, implementación y evaluación de políticas, programas, proyectos y servicios públicos; tanto en los gobiernos nacionales y subnacionales, como en los servicios de salud, ONG's y en la comunidad en general.								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification		2018	2019	EOP
1.1 Número de registros en el Curso del MOOC		# de registrados en el curso	0.00	2017		P	5,000.00	5,000.00	10,000.00
						P(a)	5,000.00	5,000.00	10,000.00
						A			
1.2 Participación en el curso del MOOC aumentada.		# de participantes activos	0.00	2017		P			
						P(a)	2,500.00	2,500.00	5,000.00
						A			
1.3 Aumentar el conocimiento de los participantes sobre el valor de la inmunización como un derecho y responsabilidad (diferencia DESPUES-ANTES del curso)		Ganancia de conocimient o en puntos porce	35.00	2017		P			
						P(a)	35.00	35.00	35.00
						A			
1.4 Los participantes están satisfechos con la calidad y la utilidad del curso		Indice de calidad del MOOC (escala de 1.	4.50	2017		P			
						P(a)	4.50	4.50	4.50
						A			

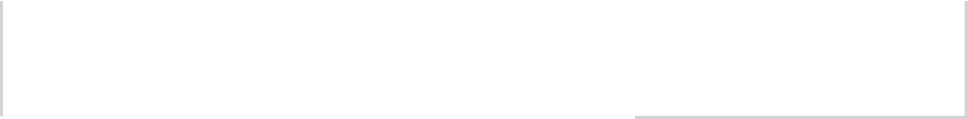
RF - Contribution

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

1 Diseño y producción de un MOOC sobre Inmunizaciones.						Physical Progress				Financial Progress				Theme	
Outputs	Fund Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of Verification	2017	2018	2019	EOP	2017	2018	2019	EOP		
1.1 Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC) sobre vacunas ofrecido en español en la plataforma edX en el 2018 mejorado y actualizado en cada repetición anual durante el período 2019-2020	Other(SOC)	# de cursos				P	0	1	1	2	P				
						P(a)	0	1	1	2	P(a)				
						A					A				
2 Implementación y evaluación del MOOC						Physical Progress				Financial Progress				Theme	
Outputs	Fund Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of Verification	2017	2018	2019	EOP	2017	2018	2019	EOP		
2.1 Documento con el informe de evaluación del curso y recomendaciones para el mejoramiento de la siguiente edición	Other(SOC)	# de documentos				P	0	1	1	2	P				
						P(a)	0	1	1	2	P(a)				
						A					A				
Other Cost															
Total Cost															
							2017	2018	2019	Total Cost					
						P									

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.



CRF Indicator



Standard Output Indicator

P(a)				
A				

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.



Flags
Flags

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.

