

PERFIL DE COOPERACIÓN TÉCNICA

27 DE FEBRERO DE 2009

I. INFORMACIÓN GENERAL

País:	Nicaragua
Nombre del programa:	Articulación Inicial de una Red de Bienestar Social
Número de proyecto:	(NI-T1080)
Nombre del fondo:	Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos del Milenio (ORC/SOF)
Equipo del proyecto:	Ana Lucía Álvarez (SPH/CNI); Martha Guerra (SCL/SPH); Emmanuelle Sánchez-Monin (SPH/CNI), Jefa de equipo; y Bernadete Buchsbaum (LEG/SGO).
Fecha de la solicitud:	Noviembre 2008 (Ayuda Memoria Programación)
Beneficiarios finales:	Instituciones integrantes del Sistema Nacional de Bienestar Social de Nicaragua, especialmente, SEPRES, MIFAN.
Organismo ejecutor:	Banco Interamericano de Desarrollo
Plan de financiamiento:	BID Fondo Social (ORC/SOF): US\$150.000 Local: US\$0 Total: US\$150.000
Responsabilidad técnica y básica:	(SPH/CNI)
Período de ejecución:	10 meses
Período de desembolso:	12 meses

II. ANTECEDENTES

- 2.1 Con un ingreso anual per cápita estimado en US\$1.000 para el año 2006¹, un índice de pobreza extrema del 15% a nivel nacional y un coeficiente Gini de 0.4, Nicaragua es uno de los países más pobres y desiguales de Latinoamérica en que persiste una dispersión de intervenciones ante esta problemática multidimensional. La estrategia del Banco con el País² identifica esa debilidad en la gestión del gasto social (fragmentación, poca focalización, monitoreo y evaluación escasos) como restricción al bienestar social que a su vez esta ligada al limitado desarrollo de las entidades del sector que tienen poca capacidad para: (i) la adecuada y pertinente formulación de políticas efectivas; (ii) la implementación de programas intersectoriales que den respuesta a fenómenos multicausales; y (iii) el seguimiento y la evaluación de la efectividad de dichas políticas y programas.

¹ Fuentes: PIB/cápita: World Bank (2008). Nicaragua Poverty Assessment; Índice de Pobreza Extrema; Coeficiente Gini: .

² GN-2499.

- 2.2 En respuesta a esas limitaciones, el Gobierno de Nicaragua (GONI) está trabajando en la formulación de una Estrategia de Bienestar Social y en la consolidación de una red de instituciones que implementen esa estrategia, denominada Sistema Nacional de Bienestar Social (SNBS) cuyos lineamientos fueron presentados públicamente en Septiembre de 2008. El primer programa contenido bajo la Estrategia de Bienestar Social y el SNBS es el Programa “Amor”, dirigido a restituir los derechos de los niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad a la identidad, salud, nutrición, educación y protección social. Ante la urgencia de las necesidades de la población el programa inició en pocas comunidades sin contar con un diseño formal y con la idea de documentar su funcionamiento sobre la marcha y enriquecerlo con el cúmulo de experiencias en materia de mecanismos operativos, normas de atención, monitoreo y supervisión. En un marco más amplio, se busca sistematizar y documentar desde temas estratégicos de política, hasta normas de operación de los programas que se consolidarán dentro del SNBS. Ese trabajo analítico permitirá ordenar las intervenciones sociales, mejorar su eficiencia y asegurar que las instituciones responsables adopten un esquema de articulación funcional, más allá de una simple coordinación interinstitucional.

III. OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN

- 3.1 El propósito de esta Cooperación Técnica (CT) es apoyar a la Secretaría de la Presidencia (SEPRES) y los Ministerios integrantes del Sistema Nacional de Bienestar Social (SNBS) de Nicaragua, en la preparación de los instrumentos normativos necesarios para la articulación e implementación inicial del Sistema Nacional de Bienestar Social, priorizando las actividades referentes a la consolidación del programa “Amor”.
- 3.2 En el cuadro III-1 se detallan los productos esperados de las actividades que serán financiadas con los recursos de esta Cooperación Técnica y la secuencia en que se desarrollarán:

CUADRO III-1 ACTIVIDADES

Productos Esperados	Actividades	Período de ejecución
1. Protocolos y mecanismos de identificación, priorización y selección de familias beneficiarias por su nivel de pobreza extrema y riesgo social, iniciando en una muestra de seis municipios del área urbana, extrapolables luego como mecanismos de priorización de las intervenciones del SNBS al resto del país.	<ul style="list-style-type: none">- Proponer el método más apropiado de priorización de localidades, según los datos existentes;- Identificar y seleccionar municipios, barrios y segmentos con mayor porcentaje y/o concentración de pobreza extrema e incidencia de otras variables próximas de riesgo social;- Mapear segmentos censales con elevada concentración de hogares en pobreza extrema- Definir los criterios de selección de hogares en pobreza extrema- Seleccionar variables para el registro de hogares	Mes 1 y 2
2. Documento que sistematice el modelo y las normas de atención psico-social e integración al los Programas del SNBS de las familias en pobreza extrema y riesgo social.	<ul style="list-style-type: none">-Documentar y sistematizar la experiencia de atención integral de las familias-Enriquecer el modelo y las normas de atención integral a las familias-Proponer un Manual de Procedimientos para la incorporación de localidades y familias al SNBS	Mes 2 y 3

Productos Esperados	Actividades	Período de ejecución
3. Propuesta de arreglos institucionales para la articulación inicial y complementariedad de las intervenciones del Sistema de Bienestar Social.	-Analizar el rol, contribución y capacidades de las instituciones del SNBS -Documentar y sistematizar experiencia de planificación, ejecución y coordinación conjunta de la red de instituciones a nivel local del modelo de atención integral a las mismas familias -Elaborar propuesta de arreglo y esquema institucional del SNBS, a nivel nacional, municipal y comunitario	Mes 3 y 4
4. Documento que establezca el modelo y las normas de atención integral para niños y niñas menores de seis años	-Documentar y sistematizar la experiencia en Nicaragua y América Latina de atención integral de base comunitaria, tanto en el área rural como urbana. -Definir las normas de atención integral para niños y niñas menores de seis años en el área urbana, en el marco de las normas de atención integral a las familias, y a partir de las lecciones del Programa de Atención Integral a la Niñez Nicaragüense (PAININ); -Valorar conveniencia o no de modalidad itinerante en áreas urbanas -Elaborar Manual General de Organización de los CDI -Sugerir articulación, intersectorialidad y trabajo multidisciplinario necesario	Mes 1 y 2
5. Manual de normas de atención para prevenir y erradicar el trabajo infantil	-Sistematizar experiencia y buenas prácticas -Elaborar propuesta de identificación de la población meta e intervención para prevenir y erradicar el trabajo infantil -Elaborar normas y procedimientos de atención para prevenir y erradicar el trabajo infantil, en el marco de las normas de atención integral a las mismas familias	Mes 4 y 5
6. Manual de normas de intervención para prevenir y proteger a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia y abuso sexual	-Documentar el alcance del problema y sistematizar las experiencias de abordaje existentes. -Proponer intervenciones de prevención, protección y restitución de derechos. -Elaborar las normas de prevención y protección, en el marco de las normas de atención integral a las mismas familias.	Mes 4 y 5
7. Manual revisado y ampliado de atención integral a menores de seis años con capacidades diferentes por la red de CDI	-Documentar y sistematizar mejores experiencias de atención integral a niños con capacidades diferentes. -Recopilar información sobre necesidades y demanda. -Elaborar y validar las normas y procedimientos del modelo de atención, en el marco de las normas de atención integral a las familias.	Mes 3 y 4
8. Manual de normas y procedimientos para promover el registro civil oportuno de niños y niñas de forma ágil, eficaz y eficiente	-Documentar y sistematizar la experiencia existente en Nicaragua y América Latina (especialmente de Costa Rica y El Salvador) -Definir las normas para la implementación de procedimientos ágiles, en el marco de las normas de atención integral a las familias -Elaborar manual de coordinación y articulación institucional para promover el registro oportuno	Mes 3 y 4
9. Propuesta de estrategia de comunicación social para la implementación inicial del modelo de atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social, niñez y adolescencia, y niños, niñas y adolescentes desamparados	-Identificar las necesidades y expectativas de los beneficiarios de promoción, educación y comunicación, de la misión y alcances del SNBS y del modelo de atención integral -Diseñar la estrategia de comunicación social, costo y sistema de monitoreo	Mes 6 y 7
10. Informe final de resultados obtenidos de la coordinación técnica y administrativa de la Cooperación Técnica NI-T1080	-Apoyar el proceso de identificación y selección de los consultores -Monitorear los procesos de elaboración de los estudios y revisar los productos -Promover la revisión, discusión o aprobación de los productos -Garantizar coherencia entre las normas de intervención específicas, con las normas del modelo de atención integral a las familias	Mes 1 hasta 8

IV. JUSTIFICACIÓN

- 4.1 En línea con el Objetivo estratégico 3 (a) de la Estrategia del Banco con el País (GN-2499), “Desarrollo de un sistema para el Bienestar Social y mejora, gestión y cobertura de servicios sociales básicos”, esta cooperación técnica será crítica para enfocar los esfuerzos del GONI por mejorar la calidad del gasto hacia la reducción de la pobreza, contribuyendo a una mejor probabilidad de cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, especialmente relacionados con pobreza y hambre. Esta Cooperación apoyará el desarrollo de un marco normativo e institucional en materia de protección social para Nicaragua y como tal ayudará a establecer un vínculo entre los temas estratégicos y los temas operativos de modo a asegurar la pertinencia y efectividad de futuras inversiones del País para reducir la pobreza y la vulnerabilidad social. La operación está ligada a una iniciativa de Gobierno de Nicaragua que goza del más alto nivel de prioridad, y como tal fue destacada en la Estrategia del Banco acordada con el País. De conformidad con los lineamientos del Fondo Social (GN-2426-3), esta cooperación técnica no financia las actividades directas de preparación, ni de apoyo a la ejecución de ningún proyecto del Banco.

V. COSTO

- 5.1 El monto de la Contribución asciende a US\$150.000 (ciento cincuenta mil dólares) y provendrá en su totalidad de los fondos del Capital Ordinario asignados al Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos del Milenio (el Fondo Social). Las actividades abajo detalladas requerirán de un total de 24 meses-consultor locales y 135 días-consultor internacionales. El presupuesto detallado está incluido como Anexo I de este Perfil.

Cuadro V-1
Detalle de costo US\$

Actividad	BID
#1 Protocolo para Priorizar las intervenciones del SNBS	18.800
#2 Propuesta de Atención Integral a Familias en pobreza y exclusión bajo un enfoque de riesgo social y de Arreglos Institucionales para fomentar el trabajo en red del SNBS	49.360
#3 Ajuste a las normas de Atención Integral a la Niñez dentro del SNBS	13.400
#4 Abordaje del Trabajo Infantil dentro del SNBS	7.500
#5 Propuesta normativa de Prevención y Protección ante la Violencia dentro del SNBS	5.500
#6 Ajustes a las normas de Atención Integral a la Niñez con Capacidades Diferentes	5.480
#7 Propuesta de intervención para promover el Registro Civil oportuno de la Niñez	5.560
#8 Estrategia de Comunicación Social con enfoque de Género y Diversidad de los alcances del SNBS	24.400
#9 Coordinador Técnico Administrativo de las Actividades	20.000
TOTAL	<u>150.000</u>

VI. EJECUCIÓN Y RESPONSABILIDAD EN EL BANCO

- 6.1 La responsabilidad por la supervisión técnica de las consultorías contratadas recaerá en la División de Protección Social y Salud (SCL/SPH), y dentro de dicha

división la oficial encargada de la supervisión será Emmanuelle Sánchez-Monin [(505) 267-0831 ext. 169, emmam@iadb.org] A solicitud del Gobierno de Nicaragua, la ejecución de la cooperación técnica estará a cargo del BID. Se ha previsto contratar con recursos del Proyecto a un consultor que funja como Coordinador(a) Técnico(a) Administrativo(a).

- 6.2 El Banco seleccionará y contratará los servicios de consultoría requeridos para la ejecución de la operación de conformidad con sus políticas para la contratación de Servicios de Consultoría (Documento GN-2350-7 de julio del 2006) y contratará otros servicios que no sean de consultoría y adquirirá los bienes de acuerdo con sus Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras (Documento GN-2349-7 de julio del 2006). Los términos de referencia de las consultorías se incluyen en el Anexo de este perfil. Antes de proceder a las contrataciones, el Banco consultará informalmente con el beneficiario sobre la conveniencia del perfil de los expertos considerados y la versión final de los términos de referencia. Los pagos de los consultores y de los servicios que no sean de consultoría así como de los bienes serán realizados desde de la sede, una vez que el equipo técnico acepte los respectivos productos.
- 6.3 El plazo de ejecución de esta Cooperación Técnica será de 10 meses y el plazo para último desembolso será de 12 meses, contados a partir de la fecha de aprobación de la misma por la autoridad competente del Banco. Los respectivos contratos de consultoría, de otros servicios y de bienes que el Banco firme respetarán estos plazos.

VII. IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES

- 7.1 La presente operación no tiene impactos ambientales negativos. Sus impactos sociales serán positivos ya que contribuirá a una mejor focalización e implementación de políticas de protección social, incluyendo una mejor atención a las comunidades que concentran la población indígena y afrodescendiente ya que están entre las más vulnerables del País. En este sentido se cumplirá también con la Política de Pueblos Indígenas. Esta CT ha sido clasificada bajo la categoría “C” de acuerdo con las políticas de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (Documentos GN-2208-20 del 19 de enero del 2006 y OP-703). Para esta clasificación no se requieren análisis ambientales ni sociales adicionales.

VIII. CERTIFICACIÓN

- 8.1 Por la presente certifico que esta cooperación técnica fue aprobada para financiamiento por el Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ORC/SOF) en fecha 3 de marzo de 2009, de conformidad con la comunicación de misma fecha suscrita por Goro Mutsuura. Igualmente, certifico que existen recursos disponibles en el Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ORC/SOF), hasta la suma de US\$150.000 para

financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de doce (12) meses calendario contados a partir de la fecha de firma de esta certificación. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares norteamericanos. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de este Perfil de Cooperación Técnica. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

(Original firmado)

3/12/09

Marguerite S. Berger
Jefe

Fecha

Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento
VPC/GCM

IX. APROBACIÓN

Aprobado:

(Original firmado)

3/12/09

Michael Jacobs, SCL/SPH

Fecha

ARTICULACIÓN INICIAL DE UNA RED DE BIENESTAR SOCIAL (NI-T1080)

PRESUPUESTO DETALLADO (US\$)

Actividad	ORC/SOF
#1 Protocolo para Priorizar las intervenciones del SNBS	18.800
Honorarios consultor internacional: 30 días trabajados x US\$500	15.000
Costo por misión: 2 misiones x US\$1.900	3.800
Asistente de Investigación: 2 meses @800	1.600
#2 Propuesta de Atención Integral a Familias en pobreza y exclusión bajo un enfoque de riesgo social y de Arreglos Institucionales para fomentar el trabajo en red del SNBS	18.960
Honorarios consultor internacional: 55 días trabajados x US\$500	27.500
Costo por misión: 4 misiones x US\$1.800	7.200
Honorarios consultor local 2 meses	5.000
Honorarios consultor local apoyo 3 meses	7.500
Costos por seminarios: 4 seminarios x US\$280	1.120
#3 Ajuste a las normas de Atención Integral a la Niñez dentro del SNBS	13.400
Honorarios consultor internacional: 20 días trabajados x US\$500	10.000
Costo por misión: 2 misiones x US\$1.700	3.400
#4 Abordaje del Trabajo Infantil dentro del SNBS	7.500
Honorarios: 3 meses x US\$2.500	7.500
#5 Propuesta normativa de Prevención y Protección ante la Violencia dentro del SNBS	5.500
Honorarios: 2 meses x US\$2.500	5.000
Costos por seminarios: 2 seminarios x US\$250	500
#6 Ajustes a las normas de Atención Integral a la Niñez con Capacidades Diferentes	5.480
Honorarios: 2 meses x US\$2,500	5.000
Costos por seminarios: 2 seminarios x US\$240	480
#7 Propuesta de intervención para promover el Registro Civil oportuno de la Niñez	5.560
Honorarios: 2 meses x US\$2.500	5.000
Costos por seminarios: 2 seminarios x US\$280	560
#8 Estrategia de Comunicación Social con enfoque de Género y Diversidad de los alcances del SNBS	24.400
Honorarios consultor internacional: 30 días trabajados x US\$500	15.000
Costo por misión: 3 misiones x US\$1.800	5.400
Honorarios consultor local apoyo 2 meses	4.000
SUB-TOTAL ESTUDIOS	130.000
#9 Coordinador Técnico Administrativo de las Actividades	
Honorarios consultor(a) local: 8 meses x US\$2.500	20.000
GRAN TOTAL	<u>150.000</u>

ARTICULACIÓN INICIAL DE UNA RED DE BIENESTAR SOCIAL (NI-T1080)

Términos de Referencia #1

Protocolo para Priorizar las intervenciones del Sistema Nacional de Bienestar Social

I. Antecedentes

1.1 Nicaragua es uno de los países más pobres y desiguales de Latinoamérica, en que persiste una dispersión de intervenciones ante esta problemática multidimensional. En respuesta, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional de Nicaragua (GRUN), se plantea desarrollar el Sistema Nacional para el Bienestar Social, para trabajar por la restitución de derechos y de capacidades en las familias y comunidades vulnerables de Nicaragua. Este Sistema inicia su implementación alrededor del Programa AMOR que busca restituir los derechos a la identidad, salud y nutrición, educación y protección de la niñez y adolescencia en riesgo. El objetivo alrededor del cual se consolida el programa AMOR es de mejorar el bienestar de niños y niñas menores de seis años, y niños, niñas y adolescentes desamparados, buscando trabajar integralmente con sus familias. Por ello, AMOR tendrá como beneficiarios directos a las niñas, niños y adolescentes que viven en condiciones de pobreza extrema, exclusión o alto riesgo social¹ pero podrá incluir intervenciones con el/la jefe/a del hogar, con el fin de afianzar la sostenibilidad de los beneficios hacia la niñez y adolescencia.

1.2. Las diferentes carencias, vulnerabilidades y riesgos están directa y profundamente correlacionadas con los hogares en pobreza extrema. En este grupo confluyen una gran variedad de riesgos psicosociales y económicos; por tanto el enfoque es en los hogares y desde ahí se desarrolla un modelo de atención integral que deberá de ir abarcando una red de iniciativas, tanto para restituir los valores, derechos y capacidades de las familias, como para romper el proceso de transmisión intergeneracional de la pobreza.

1.3. La implementación del Programa AMOR como primer programa en el marco del Sistema Nacional para el Bienestar Social (SNBS) inició en un número limitado de comunidades urbanas y periurbanas. Se han identificado siete ejes del Programa AMOR, que son referentes fundamentales para diseñar líneas de intervención específicas y la relación entre esas líneas de intervención. Los siete ejes son: 1) restituir el derecho de niños y niñas a vivir en familia y sin correr riesgos en las calles; 2) restituir el derecho de niños y niñas a crecer con el amor y el cuidado de una familia; 3) crear y habilitar Centros de Desarrollo Infantil para el cuidado profesional de las hijas e hijos de las madres que trabajan; 4) restituir el derecho de niños y niñas a ser inscritos en el Registro Civil de las personas; 5) asegurar el derecho a atención especializada para niños y niñas y adolescentes que tienen discapacidades, 6) atención a los hijos e hijas de nicaragüenses que han tenido que migrar y 7) restituir el derecho de los niños a no trabajar. Bajo esos ejes, las líneas de intervención hacia los jefes de hogar incluirían además del trabajo de acompañamiento psico-social y capacitaciones, la búsqueda de opciones de habilitación e inserción laboral.

¹ El grupo considerado de alto riesgo social incluye a niños y adolescentes víctimas de maltrato, abandono, trabajo infantil, explotación o abuso sexual y comercial, así como discapacitados.

1.3. Siendo Nicaragua un país con recursos limitados, uno de los desafíos para el SNBS es de centrar sus intervenciones en los hogares más pobres y de mayor riesgo, por lo que se requiere de estrategias, métodos y criterios de priorización, mientras se realizan esfuerzos por alcanzar coberturas universales². Con ello se busca asegurar la entrega de los beneficios al grupo meta de familias en extrema pobreza y riesgo social, con los menores errores de exclusión e inclusión posibles. Adicionalmente, los estudios sobre costo-beneficio sugieren que las intervenciones tendrían beneficios económicos importantes cuando los servicios que se proveen son de alta calidad y llegan a grupos en mayor desventaja. La mayor parte de los beneficios económicos derivan de la reducción de efectos como delincuencia, deserción escolar y desempleo, que se dan con mayor frecuencia en ambientes y personas en desventaja social. Por ello, es posible que en la población general, donde la prevalencia de estos fenómenos es menor, los efectos sean menores. En conclusión, es importante identificar claramente cuál es la población en mayor desventaja que debe ser beneficiada especialmente por una atención integral de alta calidad³.

II. Objetivo de la Consultoría

2.1. El objetivo de esta consultoría es apoyar al GRUN en la definición y puesta en marcha de un instrumento para priorizar localidades y familias a atender, que pueda aplicar el Sistema Nacional para el Bienestar Social, iniciando con la identificación y selección, con los menores errores de exclusión e inclusión posibles, de los barrios y hogares elegibles de áreas urbanas y periurbanas en pobreza extrema y riesgo social. Se contempla apoyar a las instituciones del SNBS con la definición de un proceso que tendría etapas sucesivas para llegar a la selección de hogares cuando una intervención específica amerite ese nivel de selección (por ejemplo en el caso de beneficios económicos). El instrumento también deberá contemplar la complementariedad de etapas en las que se aplican rutinas de verificación de variables observables basadas en un modelo econométrico de predicción de pobreza extrema y vulnerabilidad, con etapas en las que podrían intervenir mecanismos de auto-exclusión. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

3.1. La consultoría deberá como mínimo realizar las siguientes actividades:

- (i) Analizar las experiencias de focalización de programas sociales en Nicaragua, y en zonas urbanas de América Latina. En el caso de Nicaragua, las fuentes a analizar incluyen el Mapa de Pobreza elaborado por INIDE en 2007, los estudios apoyados por el Banco Mundial especialmente dentro del Perfil de Pobreza, publicados a finales de 2008, así como experiencias de proyectos como el Programa de Atención Integral a la Niñez-II, el programa de Apoyo a la Implementación de la ERECRP, y la Red de Protección Social. Sin embargo, como en el mapa de pobreza existente no se separan las estadísticas de la pobreza rural y

² “No se trata de optar entre dar a todos o solamente a los más necesitados sino de combinar distintas lógicas e instrumentos de protección que permitan complementar el universalismo en la prestación de servicios con la focalización y selectividad de las acciones, de modo de llegar a quienes corren mayores riesgos de quedar excluidos o discriminados de las políticas de corte universal”. Brawer mann & Munujin, *Focalización, fábula o herramienta*, UNICEF Argentina, 1991.

³ BID-UNICEF. Chile: Estudio Sobre Alternativas de Atención Integral a la Niñez Menor de 4 años. Fase 2 Lineamientos e insumos para propuesta de política. Informa Final Preliminar. Enero 2006.

urbana, se hace necesario elaborar un análisis específico para el área urbana, que identifique los municipios en los cuales se concentra la población urbana más pobre y vulnerable.

- (ii) Analizar los estudios sobre vulnerabilidad de hogares urbanos en Nicaragua, especialmente el estudio de caracterización de la pobreza promovido por el BID (2008-09), con el fin de definir las dimensiones de vulnerabilidad que permitan identificar variables próximas a éstas. Analizar la disponibilidad de datos de esas variables y la confiabilidad de las fuentes correspondientes.
- (iii) Proponer el método más apropiado de priorización de localidades, según los datos existentes en el país. Habrá que revisar y acceder a las bases de datos de las que dispone INIDE para la creación de la herramienta de priorización, tales como el Censo de Población y Vivienda del 2005, de la Encuesta de Medición de Niveles de Vida 2005 y la Encuesta Demográfica y de Salud del 2006-2007.
- (iv) Efectuar simulaciones para afinar un modelo de predicción de pobreza extrema y vulnerabilidad aplicado a las bases de datos de los municipios de Chinandega, Matagalpa, Granada, Masaya y el Distrito 6 del Municipio de Managua. Ese modelo deberá, extendido a todos los municipios urbanos y periurbanos, permitir identificar y seleccionar en una escala menor al municipio, barrios / colonias / comunidades y/o segmentos urbanos y periurbanos con mayor concentración (porcentaje y número de pobres) de pobreza extrema y vulnerabilidad. Para identificar en las zonas urbanas aquellos barrios con mayor porcentaje y/o número de hogares en condiciones de pobreza extrema, se requiere utilizar ambos criterios: concentración y número absoluto, ya que en barrios con un menor porcentaje de pobreza extrema, se pueden ocultar importantes bolsones de pobreza extrema (ejemplo, Villa Reconciliación tiene 26,8% de pobreza extrema, pero concentra 984 hogares en pobreza extrema, siendo el 2do. barrio en Managua con mayor número de hogares en pobreza extrema). Para una priorización urbana más eficiente, se deberá después identificar los segmentos censales (unidad mínima territorial o micro área de XX viviendas) con mayores carencias, con base a las bases de datos existentes.
- (v) Elaborar un mapa de los segmentos censales con elevada concentración de hogares en pobreza extrema y vulnerables, georeferenciando (vinculando la información de cada segmento censal con la cartografía urbana), e identificando mediante herramientas gráficas las manzanas correspondientes según su nivel de prioridad, aplicado al menos a las áreas incluidas en la simulación.
- (vi) Definir e implementar el mecanismo más adecuado para la priorización de familias en las zonas urbanas, considerando varias opciones o posibles combinaciones, tales como: el uso de variables próximas, es decir, identificar un conjunto de variables con mayor correlación con la situación de pobreza y vulnerabilidad, o sea variables que permitan mejor identificar a las familias extremadamente pobres urbanas, con mayores niveles de exclusión, vulnerabilidad y riesgo social, la utilización de la estructura demográfica (número de niños en el hogar) o de criterios como jefatura femenina, incapacidades físicas, adolescentes embarazadas en pobreza extrema, etc.; mecanismos de auto-selección como invitar a las

familias a solicitar su inclusión, y las familias que resulten elegibles, visitarlas en su hogar para verificar su información.

- (vii) Capacitar a contrapartes designadas por el GRUN en la aplicación del instrumento de priorización y preparar un manual destinado a esas contrapartes.
- (viii) Recomendar de manera preliminar una selección de las variables que podrían incluirse en un registro de hogares beneficiarios para intervenciones en el ámbito urbano.

IV: Productos

El/la consultor/a presentará los siguientes productos:

- (i) Plan de trabajo/metodología: un plan de trabajo incluyendo la metodología a seguir, las principales actividades y sub-actividades y su cronograma de trabajo.
- (ii) Un informe que contenga un análisis amplio y razonado, en base al análisis de la vulnerabilidad en el ámbito urbano, sobre el método de focalización más apropiado en zonas urbanas con altos niveles de pobreza extrema, vulnerabilidad y riesgo social, en Nicaragua.
- (iii) Base de datos conteniendo la priorización de municipios, barrios y segmentos censales con mayor pobreza extrema, vulnerabilidad y riesgo social a nivel urbano.
- (iv) Mapa de Pobreza y Vulnerabilidad a nivel sub-municipal que grafique de manera georeferenciada grados de pobreza extrema, vulnerabilidad y riesgo social a nivel urbano en el caso de los municipios seleccionados para el simulacro de costeo.
- (v) Ordenamiento de barrios y segmentos censales dentro de los municipios urbanos de todo el país, con mayor pobreza extrema.
- (vi) Manual de aplicación del instrumento de priorización que tome en cuenta las recomendaciones de las contrapartes capacitadas.
- (vii) Informe de recomendaciones preliminares incluyendo un listado de variables a considerar en un registro de hogares.

V. Perfil del Experto

- 5.1. Por el tipo de consultoría, se requiere un experto internacional.
- 5.2. El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en economía, especialista en técnicas econométricas especializadas utilizadas en la focalización de programas sociales, con la menos 10 años de experiencia relevante en el diseño e implementación de sistemas de focalización en América Latina; experiencia de diseño de encuestas de hogares; conocimiento de conceptos y medición de pobreza urbana, y análisis multidimensional de riesgo y vulnerabilidad.

5.3. El experto podrá contar con el apoyo de un(a) asistente de investigación.

VI. Lugar y Duración de la Consultoría

6.1. El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de 30 días-consultor, incluyendo 12 días en Nicaragua distribuidos entre 2 misiones, y por un período no mayor a dos meses calendario.

VII. Coordinación y ubicación de la Consultoría

7.1. El trabajo del consultor/a será coordinado por el Coordinador Técnico-Administrativo de la Asistencia Técnica. La supervisión por parte del BID será efectuada por el jefe de equipo de proyecto de esta TC (Emmanuelle Sánchez-Monin), y será coordinado con la Coordinadora Nacional del Programa AMOR y las contrapartes que designe.

Términos de Referencia #2

Propuesta de Atención Integral a Familias en pobreza y exclusión bajo un enfoque de riesgo social y de Arreglos Institucionales para fomentar el trabajo en red del SNBS

I. Antecedentes

1.1. Nicaragua es uno de los países más pobres y desiguales de Latinoamérica, en que persiste una dispersión de intervenciones ante esta problemática multidimensional. En respuesta, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional de Nicaragua (GRUN), se plantea desarrollar el Sistema Nacional para el Bienestar Social, para trabajar por la restitución de derechos y de capacidades en las familias y comunidades vulnerables de Nicaragua. Este Sistema inicia su implementación alrededor del Programa AMOR que se consolida alrededor del objetivo de mejorar el bienestar de niños y niñas menores de seis años, y niños, niñas y adolescentes desamparados, buscando trabajar integralmente con sus familias. Por ello, AMOR tendrá como beneficiarios directos a las niñas, niños y adolescentes que viven en condiciones de pobreza extrema, exclusión o alto riesgo social⁴ pero podrá incluir intervenciones con el/la jefe/a del hogar, con el fin de afianzar la sostenibilidad de los beneficios hacia la niñez y adolescencia.

1.2. El Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez está promoviendo alternativas de prevención y atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social. En este nuevo modelo el foco principal es la familia y no el individuo aislado. Las acciones van dirigidas a la recuperación de valores, derechos y capacidades en madres, padres, adolescentes y niños. Las diferentes carencias, vulnerabilidades y riesgos están directa y profundamente correlacionadas con los hogares en pobreza extrema. En este grupo confluyen una gran variedad de riesgos psicosociales y económicos; por tanto el enfoque es en los hogares y desde ahí se desarrolla un modelo de atención integral que deberá de ir abarcando una red de iniciativas, tanto para restituir los valores, derechos y capacidades de las familias, como para romper el proceso de transmisión intergeneracional de la pobreza. Esta red de bienestar social se coloca en función de estas familias, y asume un rol proactivo.

1.3. En particular, el Programa AMOR, primer componente del Sistema Nacional para el Bienestar Social, se propone contribuir al bienestar de niños y niñas menores de seis años y sus hogares, y niños, niñas y adolescentes desamparados:

- restituir el derecho de niños y niñas a vivir en familia y sin correr riesgos en las calles, realizando actividades de acompañamiento para incorporarlos a las escuelas y actividades con las familias para mejorar sus oportunidades de empleo
- restituir el derecho de niños y niñas a crecer con el amor y el cuidado de una familia, trabajando para que los niños que están internos en centros de protección, regresen a su familia de origen o vivan en una familia sustituta
- crear y habilitar CDI para el cuidado profesional de las hijas e hijos de las madres que trabajan

⁴

El grupo considerado de alto riesgo social incluye a niños y adolescentes víctimas de maltrato, abandono, trabajo infantil, explotación o abuso sexual y comercial, así como discapacitados.

- restituir el derecho a atención especializada para niños, niñas y adolescentes que tienen discapacidades
- restituir el derecho de los niños a no trabajar

1.4. Como intervenciones esenciales en el marco de este modelo se contempla: (i) la extensión y articulación de servicios de atención integral a niños menores de seis años, a través de la modalidad de atención en Centros de Desarrollo Infantil (CDI) con enfoque *comunitario*; (ii) la atención a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y las mujeres en edad fértil de esos hogares, incluyendo la atención desde el embarazo y la prevención de embarazos entre adolescentes; y (iii) la habilitación e inserción laboral de los jefes del hogar. Otras intervenciones van dirigidas a prevenir y erradicar el trabajo infantil, a prevenir y proteger a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia y abuso sexual, a facilitar procedimientos ágiles de registro civil de niños y niñas.

1.5. En Nicaragua existen varias políticas y programas públicos y privados, para el bienestar de niños y niñas menores de seis años, cada uno vinculado específicamente a un sector o ministerio:

- Atención de salud y nutrición de la embarazada, la madre y el niño, a través de los puestos de salud y el PROCOSAN, del MINSA
- Preparación de los menores para una inserción y mayor rendimiento en la escuela, a través de los pre-escolares del MINED.
- Atención integral del menor, a través de los CDI en manos de organizaciones y fundaciones, rectoriado por MIFAN

1.5. La viabilidad técnica, coherencia y la sostenibilidad del SNBS y de los Programas bajo ese sistema requieren de una institucionalidad adecuada y el desarrollo de capacidades. Varias instituciones desde varios sectores y tipos de mandato tendrían que estar involucradas en la marcha del Sistema. Por ello es necesario establecer un arreglo institucional para la conducción estratégica, la coordinación, el monitoreo y evaluación, y la rectoría de las intervenciones, iniciando con la implementación del Programa AMOR en el ámbito urbano y periurbano.

II. Objetivos de la Consultoría

- 2.1. Sistematizar la experiencia de atención a familias en pobreza extrema y riesgo social que ha venido desarrollando MIFAN, integrando las mejores prácticas internacionales en la materia, con el fin de identificar el grado de relevancia (por su efectividad) de intervenciones específicas, enfocar la atención alrededor de la familia, y maximizar las sinergias entre distintas intervenciones; normar el conjunto de intervenciones que permiten identificar y abordar a las familias potencialmente beneficiarias, identificar las problemáticas específicas de esas familias, potenciar el trabajo en red de las instituciones responsables de intervenciones específicas con las mismas familias priorizadas, proveer el apoyo psicosocial hacia la familia, más allá de intervenciones específicas buscando el empoderamiento, la corresponsabilidad hacia la superación y la graduación eventual de esas familias.
- 2.2. Identificar los arreglos institucionales necesarios para la implementación oportuna de las intervenciones que contribuyan a la reducción de la pobreza urbana y periurbana, dirigidas a promover el bienestar de niños y niñas menores de seis años, y niños, niñas y adolescentes

desamparados, y sus familias. Esto implica brindar lineamientos e insumos para la construcción de una visión, articulación y complementariedad más sistémica de la institucionalidad nacional y local.

- 2.3. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

- 3.1. La consultoría se propone realizar las siguientes actividades:

(i) Documentar y sistematizar la experiencia de atención familias en pobreza extrema y riesgo social desarrolladas por MIFAN y otros países. Interesa conocer como se entra a la familia y se le compromete con su superación; cuáles serían derechos mínimos a restituir, el rol y el potencial que puedan tener trabajadores sociales y promotores comunitarios en este modelo, y su vínculo con la red de instituciones.

(ii) Definir las normas de atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social, las cuales deberán incluir, como mínimo: (i) el inicio del trabajo directo y personalizado con cada familia; (ii) como caracterizar el núcleo familiar; (iii) las sesiones de trabajo con la familia; (iv) como la familia opta a las distintas alternativas de atención y se contacta con la red de bienestar social; como las instituciones y programas trabajan en red con las mismas familias, dependiendo de la problemática del núcleo familiar, y refuerzan y complementan entre sí; (v) el compromiso y esfuerzo familiar en su superación; (vi) la restitución de un paquete mínimo de derechos; y (vii) los mecanismos específicos que tengan que aplicar a beneficios económicos (como becas). Identificar el perfil del actor que sería el enlace más idóneo entre la familia y las instituciones.

(iii) Realizar un análisis del rol, contribución y capacidades existentes en las instituciones que realizan acciones dirigidas a promover el bienestar de niños y niñas menores de seis años, y niños, niñas y adolescentes desamparados, y la habilitación e inserción laboral de las madres, para identificar los vacíos y ajustes necesarios para garantizar la integralidad y coherencia del esquema de intervención del Programa AMOR, en el marco del Sistema Nacional para el Bienestar Social. Especialmente interesa conocer la capacidad de la institucionalidad existente en el país, para la extensión y articulación de los servicios de atención integral a niños menores de seis años, a través de CDI comunitarios (a través de su construcción o rehabilitación), la atención a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y las mujeres en edad fértil de esos hogares, incluyendo la atención desde el embarazo y la prevención de embarazos entre adolescentes, la implementación de alternativas de habilitación e inserción laboral para las madres en pobreza extrema y mayor riesgo social, y la aplicación de mecanismos de priorización, captación, apoyo y seguimiento familiar y entrega de beneficios económicos como becas, sean en efectivo o especie, como incentivos desde el lado de la demanda.

(iv) Documentar y sistematizar la experiencia de planificación y coordinación conjunta a nivel local de la red de instituciones, en la implementación de las líneas de intervención del Programa AMOR, como insumo para la propuesta de arreglo institucional.

(v) Elaborar una propuesta de arreglo o esquema institucional para garantizar la implementación del modelo de atención integral y las distintas intervenciones particulares, en particular las acciones dirigidas a promover el bienestar de niños y niñas menores de seis años, y niños, niñas y adolescentes desamparados, la atención a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y las mujeres en edad fértil de esos hogares, incluyendo la atención desde el embarazo y la prevención de embarazos entre adolescentes, la implementación de alternativas de habilitación e inserción laboral para las madres en pobreza extrema y mayor riesgo social, y la aplicación de mecanismos de priorización, captación, apoyo y seguimiento familiar y entrega de beneficios económicos. Esta propuesta debe comprender ajustes a las funciones de cada sector e institución, las instancias y mecanismos de articulación y coordinación, las estrategias y modalidades de trabajo para la gerencia técnica, presupuestaria, territorial y de información, en el marco del Programa AMOR y del Sistema Nacional de Bienestar Social. Asimismo, la propuesta debe definir las funciones de coordinación y planificación a cargo del nivel central y las funciones operativas a cargo de los niveles municipales y de barrio. Finalmente, la propuesta debe brindar recomendaciones para consolidar la red institucional, fortalecer el consenso de criterios y enfoques sobre el desarrollo infantil y de adolescentes, la coordinación de las instituciones y los expertos existentes, para una mejor priorización de sus recursos y capacidad operacional.

IV. Productos

- (i) Un documento conteniendo la sistematización de la experiencia nicaragüense y otros países y recomendaciones para mejorar el modelo.
- (ii) Un documento conteniendo las normas de atención integral a las familias y un flujograma que abarque todas las piezas del modelo y sus interrelaciones.
- (iii) Un documento analizando el rol, contribución y capacidades existentes en la institucionalidad del país para articular una red institucional para el bienestar social, en apoyo a sus intervenciones iniciales en el ámbito urbano.
- (iv) Un informe conteniendo la sistematización de la experiencia de planificación y coordinación conjunta a nivel local del Programa AMOR.
- (v) Un documento con la propuesta de arreglo institucional, que tome en cuenta un análisis del rol, contribución y capacidades existentes.

V. Perfil del Experto

5.1. El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en sociología, ciencias sociales, ingeniería industrial o carreras afines, especialista en protección social, con al menos 10 años de experiencia relevante en el diseño e implementación de programas y proyectos en América Latina con un enfoque comunitario, preferiblemente en áreas urbanas; con conocimiento en manejo del riesgo social, prevención de la violencia, erradicación del trabajo infantil, educación, habilitación e inserción laboral. El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en, especialista en, con al menos 10 años de experiencia relevante en el diseño, coordinación y gerencia de programas multisectoriales sociales en áreas urbanas en América Latina.

VI. Lugar y Duración de la Consultoría

6.1. Por el tipo de consultoría, se requiere un experto internacional.

6.2. El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de 50 días-consultor, incluyendo 30 días en Nicaragua distribuidos entre 5 misiones y la realización de seminarios de validación. El experto contará con el apoyo de dos expertos locales durante 2 meses cada uno, uno para temas de normas de atención y el otro para aspectos institucionales.

Términos de Referencia #3

Ajuste a las normas de Atención Integral a la Niñez dentro del SNBS

I. Antecedentes

1.1. Las neurociencias y la psicología del desarrollo infantil permiten afirmar con seguridad que la etapa más significativa para el desarrollo del niño son los primeros meses y hasta los dos años de vida. En consecuencia, las intervenciones en la primera infancia son de mucha importancia en generar igualdad de oportunidades y son las más costo-efectivas comparadas con las desarrolladas en edades posteriores. No obstante, el tema es complejo porque deben ser de calidad para surtir efecto y se encuentran siempre mediadas por variables asociadas a la familia y el entorno comunitario.

1.2. Considerando lo anterior, la atención integral de las hijas e hijos de familias en pobreza extrema y vulnerabilidad es una prioridad fundamental para el GRUN y forma parte de uno de los ejes de trabajo del Programa AMOR, primer componente del Sistema Nacional para el Bienestar Social. Esta atención está prevista garantizarse a través de la ampliación de una red de Centros de Desarrollo Infantil Comunitarios (CDI-CO) en las zona urbanas y periurbanas. Actualmente funcionan 27 CDI administrados por organizaciones y fundaciones, y rectorados por el Ministerio de la Familia Adolescencia y Niñez. Además, han sido reconstruidos y equipados por el GRUN 19 CDI y 14 más están en proceso de habilitación. No obstante, el modelo actual de atención requiere ajustarse hacia una propuesta de corte comunitario, por razones de pertinencia y sostenibilidad de la atención de grupos vulnerables. Normas existentes del PAININ en el ámbito rural, con enfoque comunitario; Modelo de Atención en Salud Familiar y Comunitario.

1.3. Para la ampliación mencionada, se requiere documentar y sistematizar la experiencia existente en Nicaragua, enriquecerla con las mejores prácticas comunitarias para estandarizar y normar el conjunto de atenciones que brindarán los CDI-CO, y disponer además de información que permita estimar los costos de atención.

II. Objetivos de la Consultoría

- 2.1. A partir de las normas de atención establecidas nacionalmente para los Centros Infantiles Comunitarios (CICOs) y en el Modelo de Atención en Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC), enriquecer el modelo y ajustar las normas al ámbito urbano en Centros de Desarrollo Infantil Comunitarios, brindando lineamientos e insumos que permitan ampliar y estandarizar los servicios en el país para asegurar la calidad, pertinencia y sostenibilidad de las intervenciones.
- 2.2. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

- 3.1. Específicamente, la consultoría se propone las siguientes actividades:

(i) Documentar y sistematizar la experiencia existente en Nicaragua y América Latina. Interesa especialmente analizar: (a) la tipología de modalidades principales de atención, de acuerdo a sus estrategias de intervención, el lugar (espacio físico) donde se desarrolla la atención del niño, y la presencia de los sectores participantes, analizando las similitudes y diferencias según las estrategias de intervención; (b) el tipo de cobertura; (c) aspectos vinculados a la oferta asociados a la calidad de las intervenciones, y a factores de demanda asociados a factores culturales; (d) la efectividad de las intervenciones, identificando las mejores experiencias y variables mediadoras que favorecen o impiden el desarrollo infantil; (e) aspectos institucionales y de articulación de la oferta. Para realizar esta documentación y sistematización, se tomará en cuenta el mapeo de la oferta actual de CDI en los barrios y centros de trabajo, que realizará MIFAN.

(ii) Valorar la conveniencia o no de la entrega de servicios de atención integral bajo la modalidad itinerante en zonas urbanas, basado en la experiencia del PAININ en zonas rurales, o de otras experiencias de ONGs, u otras acciones adicionales (consejería y charlas en los centros de salud sobre alimentación, el desarrollo y cuidado del bebé para las madres cuyos hijos no van al CDI; entrega al nacer el hijo, de libro que muestra las etapas y necesidades en su desarrollo, etc.). En PAININ, esta modalidad itinerante consiste en la atención directa a la madre y a la familia del niño a través de una consejería a madres gestantes, lactantes, que es realizada por una madre/promotora voluntaria. Dentro de cada comunidad se designa una madre promotora voluntaria quien recibe capacitación y asesoría permanente. Estas actividades se realizan en una Casa Base Comunitaria, que se designa por la comunidad para impartir la capacitación. Por tanto, interesa valorar si sería aconsejable y/o factible su adecuación a las zonas urbanas en pobreza extrema, y como fortalecería al modelo de atención integral a la familia, ya que según la experiencia internacional, las visitas domiciliarias realizadas por profesionales tendrían un efecto en prevención de abuso y maltrato, y apoyo a la crianza. Sin embargo, para que surtan efecto requieren de regularidad en el tiempo y la empatía en la interacción profesional / familia es central. Afecta pautas de crianza y puede contribuir a elevar la calidad de las relaciones intrafamiliares y la interacción (apego) padres – hijos⁵.

(iii) Definir las normas de atención, conteniendo el conjunto de atenciones que ofrecerá el CDI. Las atenciones a normar deberán incluir, como mínimo: (i) cuidado de los niños en horas laborales de sus padres, incluyendo la posibilidad de un horario extendido para atender a los niños de madres con trabajos nocturnos; (ii) la vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo; (iii) la alimentación nutricionalmente adecuada; (iv) la suplementación con micronutrientes; (v) la promoción de la salud y la referencia al sistema de salud para la atención integral de enfermedades prevalantes de la infancia; (vi) la estimulación temprana y educación inicial de los niños; (vii) acompañamiento psico-social de las madres y padres y fomentar su participación en la gestión de los centros con el fin de extender las prácticas de crianza positivas en el hogar a través del fomento de actitudes, conocimientos y habilidades para los padres. Otras intervenciones adicionales en pro de la integralidad de la atención son: la promoción del registro civil de los niños, nutrición de las madres, captación oportuna de embarazadas. También se explorará la posibilidad de establecer corresponsabilidades de los hogares beneficiados por la atención del Programa, tales

⁵ BID-UNIFEF. Chile: Estudio sobre Alternativas de Atención Integral a la Niñez Menor de 4 años. Fase 2 Lineamientos e insumos para propuesta de política. Informe Final Preliminar. Enero 2006.

como controles de salud de los niños menores de cinco años, las embarazadas y puérperas y el cumplimiento con el derecho a la identidad de los niños.

Igualmente, la definición de las normas deberá basarse en la evidencia e información internacional sobre intervenciones exitosas. En ese sentido, se debe considerar y detallar aspectos como los siguientes⁶:

- propiciar la participación activa y el desarrollo de las madres trabajadoras, sus familias y comunidades.
- diferenciar las intervenciones y los requerimientos según la edad de los niños (el corte más importante parece ser niños menores y mayores de 2 años).
- los niños mayores de 2 años deberían estar al menos media jornada y en los niños de hogares de alto riesgo sociodemográfico es recomendable jornada completa, ya que les permite mejorar en aspectos cognitivos.
- establecer la razón entre profesionales y niños; el tamaño del grupo; escolaridad y nivel de entrenamiento del personal; equipamiento y espacio seguro (para evitar accidentes y prevenir problemas de higiene); la capacidad de respuesta efectiva a las necesidades de cada niño que deben tener los cuidadores; la continuidad en los cuidadores; y las oportunidades que se ofrecen para que el niño desarrolle una variedad de actividades de proceso.

(iv) Elaborar una Manual General de Organización de los CDI-CO, en que se defina el organigrama, las áreas de intervención y funciones.

(v) Sugerir la articulación e inter-sectorialidad y trabajo multidisciplinario necesario, considerando que intervenciones integradas surten más efectos que intervenciones parciales, en particular en niños menores de 2 años.

IV. Productos

El/la consultor/a presentará los siguientes productos:

- (i) Un informe conteniendo la sistematización de la experiencia nicaragüense y recomendaciones sobre la modalidad itinerante. y la articulación
- (ii) Un documento conteniendo las normas de atención.
- (iii) Un manual de operaciones de los CDI.
- (iv) Propuesta de articulación e intersectorialidad a nivel del Sistema Nacional para el Bienestar Social.

V. Perfil del Experto

5.1. Por el tipo de consultoría, se requiere un experto internacional.

⁶ Idem.

5.1. El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en psicología, educación, ciencias sociales o carreras afines, especialista en desarrollo infantil, con al menos 10 años de experiencia relevante en el diseño e implementación de centros de atención para la primera infancia (guarderías, jardines infantiles, salas cuna, pre-escolares) en América Latina; programas destinados a la crianza de los niños, nutrición.

VI. Lugar y Duración de la Consultoría

6.1. El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de 20 días-consultor, incluyendo 12 días en Nicaragua distribuidos entre 2 misiones.

Términos de Referencia #4

Abordaje del Trabajo Infantil dentro del SNBS

I. Antecedentes

1.2. Nicaragua es uno de los países más pobres y desiguales de Latinoamérica, en que persiste una dispersión de intervenciones ante esta problemática multidimensional. En respuesta, el GRUN está trabajando en la implementación de una Estrategia de Bienestar Social.

1.2. En esta línea, el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez está promoviendo alternativas de prevención y atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social. En este nuevo modelo el foco principal es la familia y no el individuo aislado. Las acciones van dirigidas a la recuperación de valores, derechos y capacidades en madres, padres, adolescentes y niños

1.3. Las diferentes categorías de carencias, vulnerabilidades y riesgos están directa y profundamente correlacionadas con estos hogares. En este grupo confluyen una gran variedad de riesgos psicosociales y económicos; por tal motivo, el enfoque es en los hogares y desde ahí se desarrolla un modelo de atención integral que deberá de ir abarcando una red de iniciativas. Esta red de bienestar social se coloca en función de estas familias, y asume un rol proactivo. El primer componente de esta Estrategia de Bienestar Social, es el Programa AMOR, dirigido a restituir los derechos a la identidad, salud y nutrición, educación y protección de la niñez y adolescencia en riesgo.

1.4. Uno de los problemas y riesgos que enfrentan estos niños, niñas y adolescentes es el trabajo infantil. Según un estudio comparativo de las condiciones de vida de la niñez nicaragüense⁷ entre 2004 y 2006 refleja que:

- el trabajo de la niñez se incrementó en 12.7 puntos porcentuales. Este incremento ocurrió tanto en el ámbito urbano como rural. Los niños y niñas se insertan en el mercado laboral principalmente como trabajadores familiares no remunerados y como asalariados. Del total de niños que trabajan, la mayoría lo hacen como familiares no remunerados, lo que muestra claramente que para los negocios familiares es determinante la mano de obra de la niñez.
- los niños y niñas desempeñan una amplia gama de actividades, mayoritariamente en el sector informal de la economía y en las unidades de producción agropecuaria. Un porcentaje significativo trabaja en pulperías o expendios de muy variadas dimensiones. La propia vivienda y otra vivienda son los lugares donde la niñez suele desempeñar sus trabajos. No obstante, llama la atención que entre 2004 y 2006, hay más niños y niñas entre 6 y 14 años que trabajan en la vía pública, lo que revela que este grupo etéreo está apoyando los negocios familiares que necesitan comercializar sus productos en la calle, y que estos niños y niñas están más expuestos a situaciones de riesgos: accidentes, maltrato físico, robo con violencia, acoso sexual y hasta violaciones.

⁷

Save the Children / FIDEG. Estudio comparativo de las condiciones de vida de la niñez nicaragüense 2004/2006. ARDISA, Managua 2006.

- el 77,4% de la población nicaragüense económicamente activa (PEA) trabaja en pequeños negocios, por cuenta propia, en el sector informal. La mayoría de estos negocios para poder funcionar necesitan mano de obra familiar no remunerada. Por tanto, echan mano de la fuerza de trabajo familiar que tienen disponible y que aún no tiene edad para buscar un trabajo asalariado.
- hay más niños y niñas cumpliendo trabajo doméstico (pasó del 21% al 31,6% respectivamente), lo cual representa una carga que las mujeres transfieren a los niños –sobre todo a las niñas-, para que las adultas puedan salir a trabajar.
- en el 2004 la niñez contribuía con un 3,49% a los ingresos totales de sus hogares; en el 2006 esta cifra subió a 12%. En el área urbana el aporte se incrementó del 2,62% al 11,14%.
- en los hogares donde habitan niños y niñas que trabajan, la pobreza se incrementó en el mismo período, es decir, en estos hogares la pobreza es más profunda que en el resto de los hogares donde vive la niñez, por tanto, los ingresos que aporta la niñez no son para mejorar sus condiciones de vida, sino para amortiguar la crisis en que viven.

2.2. El trabajo infantil suele definirse como una ocupación que interfiere en su educación, pues les impide asistir a la escuela, o los empuja a abandonar prematuramente las aulas, o les obliga a combinar la escuela con largas jornadas laborales⁸. Es así que, según el Estudio sobre Pobreza del BM⁹, la necesidad de trabajar es una de las principales razones por las cuales no se matriculan los varones jóvenes en escuelas secundarias/post-secundarias, mientras que las responsabilidades de cuidado infantil es una de las razones principales porque las niñas jóvenes no se matriculan. Así mismo, la falta de recursos financieros (pese al aporte de los niños que trabajan), no les permite a muchas familias cubrir los gastos de la educación de los niños. Esta falta de recursos financieros es la razón principal en áreas urbanas detrás de los problemas de matrícula en la educación primaria (dentro de las razones por las cuales niños entre 7 y 12 años no están matriculados, equivale al 47% a nivel urbano y 40,2% en Managua).

2.3. El Programa AMOR maneja que aproximadamente 25.000 niños, niñas y adolescentes se encuentran en las calles sometidos a múltiples riesgos. Por tal motivo, uno de sus ejes de trabajo es restituir el derecho de niños y niñas a vivir en condiciones normales, en familia y sin correr riesgos en las calles, para lo cual está realizando actividades de acompañamiento para promover su matrícula y permanencia en la escuela.

2.4. Ante esta problemática del trabajo infantil, y como una manera de apoyar las acciones en marcha, interesa documentar y sistematizar las mejores experiencias y buenas prácticas para prevenir y erradicar el trabajo infantil en Nicaragua, proponer intervenciones costo-efectivas, así como normar estas intervenciones y elaborar manuales de procedimiento para las instituciones involucradas.

⁸ Unión Parlamentaria. Oficina Internacional del Trabajo, 2002.

⁹ Nicaragua Informe sobre la Pobreza 1993-2005. Informe Principal. Mayo 2008.

II. Objetivos de la Consultoría

- 2.1. Elaborar las normas y manuales de intervención para prevenir y erradicar el trabajo infantil, sobre la base de documentar y sistematizar las mejores experiencias, en el marco del modelo de atención integral a las familias en pobreza extrema y mayor riesgo social.
- 2.2. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

- 3.1. La consultoría se propone realizar las siguientes actividades:

(i) Documentar y sistematizar las mejores experiencias y buenas prácticas para erradicar el trabajo infantil llevadas a cabo por proyectos exitosos, existentes tanto en Nicaragua como en América Latina. Se entenderán como “buenas prácticas” toda política, plan, proyecto, procesos, actividades concretas que hayan resultado eficaces en la prevención o erradicación del trabajo infantil. Para esto se revisará toda la documentación disponible.

(ii) Elaborar una propuesta de acciones concretas para prevenir y erradicar el trabajo infantil, valorando entre otras, la posibilidad de un programa de becas y/o subsidios familiares para prevenir el trabajo infantil. Aún cuando diversos estudios y evaluaciones de programas han reportado que la inserción o re-inserción a la escuela no determina por sí misma que un niño deje de trabajar o disminuya las horas de trabajo, la educación es por lo general considerada como una importante herramienta para la prevención del trabajo infantil¹⁰ y la gran mayoría de proyectos de trabajo infantil, sino todos, tienen por lo menos un componente educativo en su diseño.

(iii) Brindar criterios e insumos para asegurar la identificación de la población meta, coordinando esfuerzos con la consultoría Mecanismos y Herramientas de Focalización, elemento esencial para el diseño de las intervenciones, considerando que la invisibilidad del fenómeno, la estacionalidad de ciertas actividades laborales y el carácter ilícito de algunas de las peores formas de trabajo infantil.

(iv) Elaborar Normas y Procedimientos de atención para prevenir y erradicar el trabajo infantil, que establezca el marco jurídico que la sustenta, las bases conceptuales del modelo de abordaje con familias en pobreza extrema, los conceptos y definiciones necesarias para asegurar la adecuada comprensión y correcta aplicación de la norma; el propósito, objetivos y definición de la norma, el universo y población a quienes se les aplicará; los componentes de la intervención, etapas del proceso de trabajo individual con cada familia, propuestas de trabajo grupal y en red con las familias, con los niños y niñas y adolescentes, y la comunidad. Asimismo, contendrá un flujograma que oriente a cerca de la ruta a seguir en el abordaje interdisciplinario e intersectorial, partiendo y reforzando el modelo de atención integral a las familias. Los procedimientos deberán aportar herramientas sobre técnicas de investigación para iniciar el trabajo de terreno, para identificar el

¹⁰ UNICEF. Relationships between education and child labour. Issues paper of the International Conference of Child Labour. October 27-30, 1997.

trabajo infantil en sus diferentes situaciones, como realizar visitas, inspecciones y contactos con familiares, empleadores y niños trabajadores, y facilitar procedimientos para coordinar esfuerzos con las diferentes instituciones involucradas

IV. Productos

4.1. El/la consultor/a presentará los siguientes productos:

- (i) Informe conteniendo la documentación de mejores prácticas y experiencias, criterios para identificar la población meta y propuesta de acciones, incluyendo las posibilidades de un programa de becas.
- (ii) Normas y Manuales para prevenir y erradicar el trabajo de niños, niñas y adolescentes, en el marco de las normas de la atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social.

V. Perfil del Experto

5.1. El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en economía, sociología, ciencias de la educación, trabajo social, especialista en prevención y erradicación de trabajo infantil, con la menos 10 años de experiencia relevante en el diseño e implementación de programas y proyectos en esta área en Nicaragua o países de América Latina.

VI. Lugar y Duración de la Consultoría

6.1. El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de 3 meses.

Términos de Referencia #5

Propuesta normativa de Prevención y Protección ante la Violencia dentro del SNBS

I. Antecedentes

1.1. Nicaragua es uno de los países más pobres y desiguales de Latinoamérica, en que persiste una dispersión de intervenciones ante esta problemática multidimensional. En respuesta, el GRUN está trabajando en la implementación de una Estrategia de Bienestar Social.

1.2. En esta línea, el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) está promoviendo alternativas de prevención y atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social. En este nuevo modelo el foco principal es la familia y no el individuo aislado. Las acciones van dirigidas a la recuperación de valores, derechos y capacidades en madres, padres, adolescentes y niños.

1.3. Las diferentes categorías de carencias, vulnerabilidades y riesgos están directa y profundamente correlacionadas con estos hogares. En este grupo confluyen una gran variedad de riesgos psicosociales y económicos; por tal motivo, el enfoque es en los hogares y desde ahí se desarrolla un modelo de atención integral que deberá de ir abarcando una red de iniciativas. Esta red de bienestar social se coloca en función de estas familias, y asume un rol proactivo. El primer componente de esta Estrategia de Bienestar Social, es el Programa AMOR, dirigido a restituir los derechos a la identidad, salud y nutrición, educación y protección de la niñez y adolescencia en riesgo.

1.4. Uno de los problemas y riesgos que enfrentan estos niños, niñas y adolescentes es la violencia. Esta tiene consecuencias graves en la vida de miles de niños, niñas y adolescentes. El uso de la fuerza física o el “poder” cubre el ámbito de la negligencia y cualquier tipo de abuso físico, sexual y psicológico, que en síntesis cubre una amplia gama de consecuencias, incluyendo el daño psicológico, carencias e inadecuado desarrollo. Algunos tipos de violencia son la violencia física y emocional, el maltrato infantil y la violencia sexual.

1.5. El maltrato infantil más oculto es el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. De acuerdo a un estudio basado en las estadísticas 2002-2004 de las Comisarías de la Mujer y la Niñez de la Policía Nacional y registros de MIFAN¹¹, el abuso sexual ocurre en el entorno más cercano a la niñez agredida (68% ocurre en los hogares). Afecta más al grupo etáreo entre 11 y 15 años de edad; el 96% de las víctimas son del sexo femenino, con nivel bajo de escolaridad y en su mayoría estudiantes. Los victimarios son en su mayoría hombres, entre 18 y 30 años de edad. El novio, el padrastro, el vecino, tíos, primos, padres y hermanos son los más frecuentes perpetradores del abuso. Sólo en el 10% de los casos denunciados el victimario era desconocido.

1.6. Asimismo, el MINED en 2005 realizó un estudio sobre “Convivencia y riesgo de violencia en las escuelas de primaria y secundaria de Managua”, encontrando cifras alarmantes sobre la situación de los diferentes tipos de violencia de que son víctimas los escolares. Con relación a

¹¹ Save the Children Noruega. Informe sobre Abuso Sexual contra niñas, niños y adolescentes. Nicaragua 2005.

abuso sexual, este estudio reporta que 3% de niñas(os) son abusados sexualmente por iguales y 5% han abusado de un compañero(a).

1.4. La existencia de niños, niñas y adolescentes que deambulan en las calles, está vinculada a distintas formas de violencia que los empuja a huir del hogar, donde también son objeto de violencia. A esto se agrega la cantidad de niños, niñas y adolescentes que realizan trabajos no permitidos para su edad, que implican situaciones de alta explotación económica, con altos niveles de riesgo de enfrentar abuso y maltrato.

1.5. Conforme lo establecido en el Código de la Niñez y Adolescente, la Constitución Política y los Convenios Internacionales, la niñez debe gozar de protección especial de parte del Estado, la familia y la sociedad. En consecuencia, se requiere normar estrategias y acciones efectivas para prevenir desde la más temprana infancia, que las diferentes formas de violencia se repitan, sean rápidamente detectadas, y que sus víctimas sean adecuadamente protegidas y reciban el apoyo adecuado.

II. Objetivos

- 2.1. Documentar y sistematizar el alcance y manifestaciones más frecuentes de violencia y abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes, las mejores experiencias para su prevención, así como diseñar el modelo y las normas de atención establecidas para prevenir y proteger a la niñez y adolescencia ante las diferentes manifestaciones, partiendo y reforzando el modelo de atención integral a las familias.
- 2.2. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

La consultoría se propone realizar las siguientes actividades:

- (i) Sistematizar los factores de riesgo, mejores estrategias, proyectos y experiencias en la prevención de la violencia y abuso sexual.
- (ii) Proponer recomendaciones concretas en materia de prevención, protección y restitución de derechos ante las diferentes manifestaciones de violencia contra niños, niñas y adolescentes.
- (iii) Elaborar las normas de intervención contra la violencia y abuso sexual, para prevenir, proteger y restituir los derechos de la niñez y adolescencia, las diferentes manifestaciones, las cuales deberán ser validados con expertos y niños, niñas y adolescentes. Dichas normas guardarán concordancia y reforzarán el modelo de atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social.

La propuesta debe hacer referencia al marco jurídico que la sustenta, brindando las herramientas legales e institucionales existentes; el modelo de atención integral de protección social; el marco teórico donde se explican los conceptos y definiciones necesarias para asegurar la adecuada comprensión y correcta aplicación de la norma; el propósito, objetivos y definición de la norma, el

universo y población a quienes se les aplicará la norma; criterios de detección e indicadores de la violencia física, emocional, sexual e indicadores de abuso sexual infantil, las características del servicio y un flujograma que oriente a cerca de la ruta a seguir en el abordaje interdisciplinario e intersectorial de la violencia contra niños, niñas y adolescentes (MINSA, Medicina Forense, Policía Nacional, Comisaría de la Mujer y la Niñez, Sistema Judicial, Procuraduría de la Niñez y la Adolescencia. Igualmente se debe normar las características y los requerimientos del personal de trabajo social encargadas de brindar la atención. Finalmente debe contener un glosario de términos sobre el tema.

IV. Productos

- (i) Un informe conteniendo la sistematización sobre las mejores experiencias en su prevención.
- (ii) Un documento conteniendo las normas de atención.

V. Perfil del Experto

El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en psicología, educación, ciencias sociales o carreras afines, especialista en el tema violencia intrafamiliar, contra la niñez y adolescencia, con al menos 10 años de experiencia relevante en el diseño e implementación de intervenciones de prevención y protección.

VI. Lugar y Duración de la Consultoría

El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de dos meses, incluyendo la realización de dos seminarios de validación con expertos, niños y adolescentes.

Términos de Referencia #6

Ajustes a las normas de Atención Integral a la Niñez con Capacidades Diferentes

I. Antecedentes

1.1. Según un estudio sobre la situación de la niñez, en el 2006 el porcentaje de niños y niñas con discapacidad es del 1,3%, es decir que 1 de cada 10 niños en el país es discapacitado. El 52,7% habita en el área urbana y 47,3% en el área rural. La gran mayoría de los niños y niñas con discapacidades no tienen acceso a ningún tipo de servicio de rehabilitación o apoyo, y muchos no pueden recibir una educación oficial.

1.2. Los procesos dirigidos a la primera infancia con discapacidad han cambiado desde una atención especializada hacia una educación inclusiva que favorezca el aprendizaje y el desarrollo de los niños teniendo como base sus características, en un entorno que permita la interacción y el aprender juntos con otros niños sin discapacidad. Se atienden a niños con y sin discapacidad en aulas independientes, pero con la intención que en recreo o en descanso puedan convivir.

1.3. El beneficio de los centros de desarrollo infantil, no es sólo individual, sino que se han mostrado eficaces facilitando el ajuste familiar y la aceptación del problema por parte de los padres, comenzando a tomar un papel activo en el desarrollo de sus hijos, es decir ocupándose del problema desde el principio, en lugar de sólo preocuparse por él. El sentir el apoyo emocional de otros padres en la misma situación, facilita asimismo una mejor adaptación.

1.4. En Nicaragua lo que han funcionado son los Centros de Educación Temprana, desarrollados por la Asociación de Padres de hijos con Discapacidad “Los Pipitos” desde 1998. Constituyendo un espacio para la promoción de una cultura de prevención, detección y de atención integral de deficiencias y discapacidades en la niñez de 0 a 6 años. Es un esfuerzo intersectorial entre el MINSA, el MINED, MIFAMILIA, Los Pipitos y las familias. Sin embargo, pese al avance de estos centros de rehabilitación, los centros de cuidado para niños con discapacidad que existen son contados y de carácter privado.

1.5. Dentro de los ejes del Programa AMOR, primer componente del Sistema Nacional para el Bienestar Social del Gobierno, uno de los ejes relevantes para el área de pobreza urbana es la extensión y articulación de servicios de atención integral a niños menores de seis años de zonas urbanas y periurbanas, a través de la modalidad de atención en Centros de Desarrollo Infantil. Así mismo, otro de los ejes es asegurar el derecho especializada para niños y niñas y adolescentes que tienen discapacidad. En ese sentido, se plantea que dentro de estos CDI los niños con discapacidad tengan igualmente atención

II. Objetivos

2.1. Documentar y sistematizar las mejores experiencias de centros de desarrollo infantil integradores, y diseñar las normas de atención establecidas nacionalmente para los CDI, brindando lineamientos e insumos que permitan estandarizar y garantizar la calidad de la intervención.

- 2.2. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

- 3.1. La consultoría se propone realizar las siguientes actividades:

(i) Documentar y sistematizar intervenciones efectivas, estudios, evaluaciones e información de interés sobre el cuidado con niños con discapacidad en centros de desarrollo infantil integradores, incluyendo metodologías, estrategias, agentes educativos, buenas prácticas y principales desafíos, apoyándose en una la revisión bibliográfica exhaustiva internacional y nacional sobre el tema. Algunas preguntas básicas para trasladar la información son las siguientes: (i) ¿cuál es el contexto cultural de la atención con niños discapacitados?; (ii) ¿cuáles son las características de una atención efectiva con niños discapacitados?; (iii) ¿Quiénes son responsables y mediante que instrumentos de política de atención?; (iv) ¿cuáles son los patrones de interacción humana que deben interactuar con la atención a niños discapacitados?; (v) ¿cuál es el desarrollo infantil esperado? La sistematización además deberá contener un resumen de cada documento, una lista de los resultados de la búsqueda conteniendo el autor principal y conclusiones sobre los principales aportes.

(ii) Recopilar información cualitativa sobre las principales necesidades y demandas de las familias en lo que concierne apoyo para el cuidado y la crianza de los niños y niñas con discapacidad.

(iii) Elaborar y validar las Normas y Procedimientos del modelo de atención de centros de desarrollo infantil integradores, que establezcan la no discriminación, igualdad y equidad de oportunidades y propicien la integración de niños con discapacidad moderada. El modelo debe fomentar la participación de la familia, ya que su implicación resulta esencial para el adecuado progreso del niño.

Se requiere definir el objetivo de la normas, el ámbito de aplicación, los sujetos y encargados de su aplicación; definiciones a tomar en cuenta; las leyes y normas en que se enmarca; disposiciones según las áreas de atención, considerando el grado de madurez y el desarrollo alcanzado. Se agregarán documentos anexos como el formato de solicitud de dictamen médico de ingreso al CDI Integrado y su respectivo instructivo de llenado, a fin de estandarizar el instrumento de evaluación.

IV. Productos

El/la consultor/a presentará los siguientes productos:

- (i) Un informe conteniendo la sistematización de la experiencia.
- (ii) Un documento conteniendo las normas de atención.

V. Perfil del Experto

El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en psicología, educación, ciencias sociales o carreras afines, especialista en desarrollo infantil, con al menos 10 años de experiencia relevante en el diseño e implementación de centros de atención para la primera infancia (guarderías, jardines infantiles, salas cuna, pre-escolares) en América Latina con niños y niñas con capacidades diferentes; programas destinados a la crianza de los niños, nutrición.

VI. Lugar y Duración de la Consultoría

El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de dos meses, incluyendo la realización de dos seminarios de retroalimentación.

Términos de Referencia #7
Propuesta de intervención para promover el Registro Civil oportuno de la Niñez

I. Antecedentes

1.1. El derecho a la identidad comienza con un nombre y una nacionalidad, tal como lo cita el artículo 7 de la Convención sobre los Derechos del Niño, la cual en 1990 fue ratificada por Nicaragua. En ella los Estados se comprometen a tomar todas las medidas posibles para lograr la inscripción inmediata de todos los nacimientos y promover y facilitar, el registro de aquellos niños y niñas que no fueron inscritos al nacer.

En el ordenamiento jurídico nicaragüense, el Código Civil establece que la existencia legal de todo ser humano comienza al nacer. A su vez, El Código de la Niñez y de la Adolescencia, en el artículo 13, establece que la niña y el niño tendrá derecho desde que nace a la nacionalidad y a tener un nombre propio, todo de acuerdo con los requisitos y procedimientos establecidos en la Constitución Política y a la ley de la materia, señalando además, que se harán mecanismos ágiles y de fácil acceso de inscripción y que se extenderá gratuitamente el primer certificado de nacimiento.

1.2. En América Latina, el registro del nacimiento y el derecho a la identidad de niños, niñas y adolescentes, es un tema que ha tenido un importante empuje en los últimos años, dada la lucha contra la exclusión los sectores más vulnerables, y que se traducen en obstáculos para el fortalecimiento de la gobernabilidad y el ejercicio democrático. Por otro lado, surge la necesidad de contar con sistemas de información que proporcionen datos precisos sobre eventos relacionados con la dinámica poblacional, en base a lo cual se puedan generar diagnósticos de situación e introducir datos reales para el diseño e implementación de políticas y programas sociales.

1.3. A pesar de estos esfuerzos, siguen existiendo millones de personas indocumentadas en la región de América Latina y el Caribe, siendo los sectores más pobres y vulnerables los más afectados por este problema, por causas de índole económica, sociales, culturales y geográficas, tales como el analfabetismo, la pobreza extrema, la discriminación étnica y demás procesos de marginación social. A esto también hay que agregar, según estudios realizados por el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, deficiencias de los servicios del registro civil, en varios aspectos, pues pese a los avances que se han verificado en los últimos diez años, la falta de recursos presupuestarios, la existencia de estructuras orgánicas del Registro Civil con doble dependencia (por ejemplo, dependencia técnica de una corte electoral y dependencia presupuestaria de un municipio), insuficiencia de oficinas para asegurar una cobertura completa, desigualdad en la remuneración de los registradores locales (violando el principio de "igual función, igual remuneración"), alta rotatividad de personal por recambio político post-electoral, escasa capacitación y horarios de atención restringidos;

1.4. En Nicaragua, no obstante los esfuerzos sostenidos que vienen desarrollando diferentes organizaciones Internacionales en coordinación con las instituciones pertinentes del Estado, tales como la creación de brigadas itinerantes para acercar el registro civil a los lugares más alejados y de difícil acceso, acompañadas de campañas de sensibilización a padres y madres para que tomen conciencia de la importancia de inscribir a sus hijos, según estimaciones manejadas por el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, (UNICEF), el nivel de sub-registro o bajo registro de inscripción de nacimientos de niños, niñas y adolescentes en el país, asciende a un 35%, lo cual ubica a Nicaragua como uno de los países con mayor índice de sub-registro infantil.

1.5. En consecuencia con esto, trabajar para que todos los niños sean inscritos en el Registro Civil de las Personas, es una prioridad fundamental para el GRUN y forma parte de uno de los siete ejes de trabajo del Programa Amor, primer componente del Sistema Nacional para el Bienestar Social.

1.6. Este esfuerzo está previsto a garantizarse a través de diversas instituciones como el MINSA, MIFAMILIA, MED, Registra Civil de Las Personas y Poder Judicial, quienes organizan ventanillas para la inscripción de los niños y niñas que nacen en hospitales, centros de salud o atendidos por red de parteras, o ubicando a los menores a través de visitas casa a casa, Jornadas Nacionales de Salud y escuelas, asegurando su inscripción o reposición, según sea el caso, mediante ventanillas, brigadas móviles y juntas integradas por jueces, secretarios y registradores.

1.7. En este orden, sobre la base de un acuerdo entre el GRUN y el BID, y con el objetivo de favorecer aquellos niños, niñas o adolescentes que no cuenten con partidas de nacimiento en hogares en situación de extrema pobreza, vulnerabilidad y riesgo social. Se requiere normar procedimientos ágiles a implementar por estas ventanillas, brigadas móviles y juntas de inscripción móviles, ubicadas en hospitales, territorio, centros de salud, y escuelas, proponiendo un procedimiento que sea ágil para los trámites de inscripción o trámites de reposición de partida de nacimiento, basado en las mejores experiencias que se han implementado en el país. Aquí se incluye lo preceptuado por el arto 7 de la Ley 623, Ley de Responsabilidad Paterna y Materna vigente desde septiembre del recién pasado año, misma que uno de los aspectos que regula es el derecho de los hijos e hijas a tener nombres y apellidos y, en consecuencia el derecho a su inscripción expedita.

1.8. Para este trabajo se requiere documentar y sistematizar la experiencia que en este campo existe en Nicaragua, a fin de estandarizar y normar el conjunto de acciones que impulsarán las instituciones del Estado involucradas.

II. Objetivos

- 2.1. Normar procedimientos ágiles para la inscripción o reposición de partidas de nacimiento a implementar por las instituciones del estado a través de ventanillas, brigadas móviles o juntas, basado en las mejores experiencias y prácticas existentes. El consultor tiene que documentar y sistematizar las mejores experiencias que se han implementado en el país y sobre esa base, proponer un procedimiento que agilice los trámites en hogares en situación de extrema pobreza, vulnerabilidad y riesgo social.
- 2.2. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

- 3.1. Revisar y compilar los estudios que existen sobre el tema en Nicaragua.
 - (i) Documentar y sistematizar la experiencia existente en Nicaragua. Interesa documentar y sistematizar las mejores experiencias tenidas en los barrios de mayor riesgo social, qué

es lo que se ha hecho con estas familias, y cuáles han sido las mejores experiencias. Sobre que aspectos se han centrado para sensibilizar a los padres y madres de la importancia de inscribir a sus hijos, explicar como se han enfrentados los principales problemas para la inscripción, tales como la presentación de la constancia de nacimiento que extienden las unidades de salud, sobre todo en los casos en que las madres han sido atendidas por parteras, o los gastos legales que implica iniciar el proceso de reposición de partidas cuando los niños no fueron inscritos antes de cumplir un año, como se ha trabajado en las zonas más alejadas que tienen difícil acceso a los registros públicos o a los juzgados locales. En este mismo orden, urge indagar y documentar que tipo de intervenciones han habido para acompañar a las madres que hacen uso de la Ley 623, Ley de Responsabilidad Paterna y Materna, misma que esta vigente desde septiembre del recién pasado año.

- (ii) Definir las normas para la implementación de procedimientos ágiles, partiendo de la experiencia acumulada en las diversas intervenciones estudiadas y sistematizadas, de tal manera que se cuente con un procedimiento homogéneo y ágil para futuras intervenciones que se realicen por parte de brigadas móviles, ventanillas, juntas de inscripción, a fin de terminar con el alto índice de sub-registro infantil. Para la implementación de procedimientos ágiles se deben de normar como remover aquellos obstáculos legales y administrativos que impiden la concreción de este derecho, reduciendo al máximo los trámites burocráticos, complejos y altamente costosos.
- (iii) Elaborar una Manual General para uso de las instituciones que de manera intersectorial y multidisciplinaria están involucradas en la tarea de terminar con el subregistro o falta de inscripción de niños, niñas y adolescentes en el registro Civil de las Personas.

IV. Productos

El/la consultor/a presentará los siguientes productos:

- (i) Un informe conteniendo la sistematización de la experiencia nicaragüense y recomendaciones sobre la modalidad de inscripción mediante ventanillas, brigadas móviles, juntas de inscripción o reposición de partidas de nacimiento de niños, niñas y adolescentes no inscritos en el Registro Civil de las Personas, así como la articulación interinstitucional que se implementado para el impulso de las intervenciones.
- (ii) Un documento conteniendo las normas para la implementación de procedimientos ágiles de inscripción y/o reposición de partidas de nacimiento.
- (iii) Un manual general para uso de las instituciones.

V. Perfil del Experto

5.1. El/la consultor/a debe ser abogado, especialista en Registro Civil de las personas, con al menos 5 años de experiencia relevante en el campo del Registro Civil de las Personas.

VI. Lugar y Duración de la Consultoría

6.1. El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de 2 meses, incluyendo la realización de 3 seminarios de validación.

Términos de Referencia #9

Estrategia de Comunicación Social de los alcances del SNBS con Enfoque de Género y Diversidad

I. Antecedentes

1.2. Nicaragua es uno de los países más pobres y desiguales de Latinoamérica, en que persiste una dispersión de intervenciones ante esta problemática multidimensional. En respuesta, el GRUN está trabajando en la implementación de una Estrategia de Bienestar Social.

1.2. En esta línea, el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez está promoviendo alternativas de prevención y atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social. En este nuevo modelo el foco principal es la familia y no el individuo aislado. Las acciones van dirigidas a la recuperación de valores, derechos y capacidades en madres, padres, adolescentes y niños

1.3. Las diferentes categorías de carencias, vulnerabilidades y riesgos están directa y profundamente correlacionadas con estos hogares. En este grupo confluyen una gran variedad de riesgos psicosociales y económicos; por tal motivo, el enfoque es en los hogares y desde ahí se desarrolla un modelo de atención integral que deberá de ir abarcando una red de iniciativas. Esta red de bienestar social se coloca en función de estas familias, y asume un rol proactivo. El primer componente de esta Estrategia de Bienestar Social, es el Programa AMOR, dirigido a restituir los derechos a la identidad, salud y nutrición, educación y protección de la niñez y adolescencia en riesgo.

1.4. Nicaragua, el BID busca apoyar la consolidación de una estrategia y un programa sectorial de protección social. Para avanzar en esa dirección, se han elaborado propuestas de iniciativas de asistencia técnica no reembolsable, en el marco del Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (el “Fondo Social”). Dicho Fondo facilitará iniciativas dirigidas a incrementar la pertinencia y la calidad de proyectos sociales financiados por el BID, que guardan relación más estrecha con el logro de los ODM, financiando el suministro de asistencia técnica para la realización de estudios sectoriales iniciales, así como la generación y el desarrollo de proyectos.

1.2. Como parte de esta estrategia y programa sectorial, el GRUN y el BID vienen preparando una nueva operación, el Programa NI0155, que tendría como objetivo contribuir a la reducción de la pobreza urbana y peri-urbana, a través de servicios que mejoren la extensión de servicios sociales esenciales, priorizando intervenciones de atención integral a la niñez. El Programa tendría como beneficiarios directos a las familias, niñas, niños y adolescentes que viven en condiciones de pobreza extrema y exclusión social en áreas urbanas y peri-urbanas del país. Se diseñará tomando en cuenta algunos ejes de intervención relevantes para el área urbana priorizados por el Gobierno en

el Programa AMOR, recientemente lanzado como primer componente del Sistema Nacional para el Bienestar Social (SNBS).

1.3. Los ejes del Programa AMOR se constituyen en los referentes fundamentales para diseñar las líneas de intervención de este Programa, a saber: 1) Restituir el derecho de niños y niñas a vivir en familia y sin correr riesgos en las calles; 2) Restituir el derecho de niños y niñas a crecer con el amor y el cuidado de una familia; Crear y habilitar Centros de Desarrollo Infantil para el cuidado profesional de las hijas e hijos de las madres que trabajan; 4) Restituir el derecho de niños y niñas a ser inscritos en el Registro Civil de las personas; 5) Asegurar el derecho a la atención especializada para niños, niñas y adolescentes que tienen discapacidades; 6) Atención a los hijos e hijas de nicaragüenses que han tenido que migrar y 7) Restituir el derecho de los niños a no trabajar.

1.4. Una inversión central del Programa será financiar la extensión y articulación de servicios de atención integral a niños menores de seis años, a través de la modalidad de atención en Centros de Desarrollo Infantil (CDI). Las normas de atención seguirán el modelo integral establecido nacionalmente por el Ministerio de la Familia, el MINSA y el MINED como rectores de la protección, salud y nutrición y educación respectivamente. Además del cuidado de los niños en horas laborales de sus padres, incluyendo la posibilidad de un horario extendido para atender a los niños de madres con trabajos nocturnos, los CDI contemplan la vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo, la alimentación nutricionalmente adecuada, la suplementación en micronutrientes, la promoción de la salud y la referencia al sistema de salud para la atención integral de enfermedades prevalentes de la infancia, la estimulación temprana y educación inicial de los niños.

1.5. La atención en los CDI contempla también un acompañamiento psico-social de las madres y padres y busca fomentar su participación en la gestión de los centros con el fin de extender prácticas de crianzas positivas en el hogar a través del fomento de actitudes, conocimientos y habilidades para los padres. Los hogares beneficiados por los CDI también constituyen una población cautiva seleccionada con criterios de focalización que las instituciones del sistema de Bienestar Social pueden aprovechar para desarrollar intervenciones adicionales en pro de la integralidad de la atención: como por ejemplo de promoción del registro civil de los niños, de nutrición de las madres, de captación oportuna de embarazadas, etc. Se explorará también la posibilidad de establecer corresponsabilidades para los hogares beneficiados por la atención del Programa, incluyendo como mínimo controles de salud de los niños menores de cinco años, las embarazadas y las puérperas, y el cumplimiento con el derecho a la identidad de los niños.

1.6. La eficacia y resultados de un programa social frecuentemente se ve afectada por la falta o insuficiente apropiación de información por parte de las poblaciones beneficiadas. Por eso una de las barreras a superar es la comunicación. Se requiere una identidad visual que identifique claramente un programa y la entidad responsable y una estrategia de promoción y comunicación, que sintonice las necesidades y los intereses de la población meta con los objetivos y modalidades de gestión de un programa. Además, si se busca beneficiar a poblaciones en pobreza extrema y vulnerabilidad, los desafíos se multiplican.

II. Objetivos de la Consultoría

- 2.1. Diseñar la estrategia de comunicación social para la implementación inicial del modelo de atención integral de las familias en pobreza extrema y riesgo social, niños y niñas menores de seis años, y niños, niñas y adolescentes desamparados, para contribuir a la reducción de la pobreza urbana y periurbana.
- 2.2. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

(i) Identificar las necesidades y expectativas de los beneficiarios de promoción, educación y comunicación, de la misión y alcances del SNBS y del modelo de atención integral, para visualizar como articular o “sintonizar” lo que ofrece el modelo de atención integral con las demandas de sus potenciales usuarios (madres, familia, niños y adolescentes). Dicho análisis debe considerar las necesidades e intereses diferenciados por género, basado en un enfoque de ciclo de vida, como de los grupos indígenas y afrodescendientes.

(ii) Diseñar la estrategia de comunicación social para implementar el modelo de atención integral a familias, niños, niñas menores de seis años, y niños, niñas y adolescentes desamparados, como un componente transversal de la intervención. Esta herramienta deberá definir propósitos, objetivos, el cómo, dónde y cuándo de la información a brindar, transversalizando un enfoque de género y diversidad cultural. Deberá abarcar: (i) la comunicación interna, de fortalecimiento interno, en que las redes de instituciones involucradas se convierten en parte fundamental de la comunicación, para construir la identidad de la intervención, para dotar a los funcionarios de las suficientes herramientas para que ellos mismos sean capaces de diseñar mensajes, dirigidas a su población meta (seminarios y talleres de capacitación, acompañamiento y asesoramiento técnico); (ii) la comunicación externa (actividades de sensibilización y divulgación, campaña en los medios intensiva, presentación y promoción del programa).

La estrategia también deberá considerar los siguientes niveles: (i) la información a transferir sobre los asuntos de mayor relevancia para las familias a la que va dirigida la intervención en cantidad y calidad suficiente; (ii) opinión de los beneficiarios, en los cuales estos pasan a ocupar el rol de participantes brindando opiniones; (iii) ser un proceso de construcción en que se motiva, compromete y moviliza a los beneficiarios. Debe ser concebida como un documento de fácil manejo, con miras a conseguir una comunicación coherente y sistemática entre las diferentes acciones que integrarán el modelo: la definición del público meta; la definición de objetivos de comunicación para cada público meta; las metas; la definición de actividades; la definición de medios, y la definición de mensajes. Deberá aportar insumos sobre los videos, spots, cuñas radiales, materiales impresos, sitio web., etc. a implementar, y sistematizar gráficamente las líneas de acción desarrolladas.

El diseño de la estrategia de comunicación social se efectuará de forma conjunta con la institución rectora, promoviendo el involucramiento directo de los funcionarios, para incrementar la pertinencia y la apropiación de la propuesta.

- (iv) Elaborar el presupuesto de la estrategia de comunicación social diseñada.
- (v) Diseñar el sistema de monitoreo de la estrategia diseñada.

IV. Productos

- (i) Un documento conteniendo las expectativas y necesidades de los beneficiarios, el diseño de la estrategia de comunicación social propuesto, su sistema de monitoreo y el presupuesto requerido para la implementación de la estrategia.

V. Perfil del Experto

5.1, El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en comunicación, periodismo, antropología o carreras afines, especialista en comunicación, de preferencia en programas sociales y niñez.

VI. Ubicación y Duración de la Consultoría

6.1. El tiempo estimado para realizar esta consultoría y presentar los resultados es de 30 días-consultor, incluyendo 18 días en Nicaragua distribuidos entre 3 misiones.

Términos de Referencia #10
Consultoría Coordinador Asistencia Técnica
Articulación de la Red de Protección Social

I. Antecedentes

1.1. Nicaragua es uno de los países más pobres y desiguales de Latinoamérica, en que persiste una dispersión de intervenciones ante esta problemática multidimensional. En consecuencia, el BID busca apoyar la consolidación de una estrategia y un programa sectorial de protección social. Para avanzar en esa dirección, se han elaborado propuestas de iniciativas de asistencia técnica no reembolsable, en el marco del Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (el “Fondo Social”). Dicho Fondo facilitará iniciativas dirigidas a incrementar la pertinencia y la calidad de proyectos sociales financiados por el BID, que guardan relación más estrecha con el logro de los ODM, financiando el suministro de asistencia técnica para la realización de estudios sectoriales iniciales, así como la generación y el desarrollo de proyectos.

1.2. El GRUN está trabajando en la implementación de una Estrategia de Bienestar Social. En esta línea, el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez está promoviendo alternativas de prevención y atención integral a las familias en pobreza extrema y riesgo social. En este nuevo modelo el foco principal es la familia y no el individuo aislado. Las acciones van dirigidas a la recuperación de valores, derechos y capacidades en madres, padres, adolescentes y niños

1.2. Las diferentes categorías de carencias, vulnerabilidades y riesgos están directa y profundamente correlacionadas con estos hogares. En este grupo confluyen una gran variedad de riesgos psicosociales y económicos; por tal motivo, el enfoque es en los hogares y desde ahí se desarrolla un modelo de atención integral que deberá de ir abarcando una red de iniciativas. Esta red de bienestar social se coloca en función de estas familias, y asume un rol proactivo

1.2. Como parte de esta estrategia y programa sectorial, el GRUN y el BID vienen preparando una nueva operación, el Programa NI0155, que tendría como objetivo contribuir a la reducción de la pobreza urbana y peri-urbana, a través de servicios que mejoren la extensión de servicios sociales esenciales, priorizando intervenciones de atención integral a la niñez. El Programa tendría como beneficiarios directos a las niñas, niños y adolescentes que viven en condiciones de pobreza extrema y exclusión social en áreas urbanas y peri-urbanas del país. Se diseñará tomando en cuenta algunos ejes de intervención relevantes para el área urbana priorizados por el Gobierno en el Programa AMOR, recientemente lanzado como primer componente del Sistema Nacional para el Bienestar Social (SNBS).

1.3. Las iniciativas de asistencia técnica no reembolsable apoyarán estudios estratégicos para brindar conocimientos sobre experiencias e insumos innovadores en los sectores sociales priorizados por el Gobierno de Nicaragua, en particular en la articulación de una red de protección social, la definición de modalidades efectivas de prevención de la desnutrición crónica en el ámbito urbano, y el seguimiento del gasto social. Para darle seguimiento a cada uno de estas Asistencias Técnicas, se contratará un consultor que le de seguimiento al proceso de contratación y elaboración de estos estudios correspondientes, financiados por el Fondo Social. En los presentes Términos de

Referencia se establece el alcance y las actividades a asegurar, de la asistencia técnica relativa a la articulación de la red de bienestar social.

II. Objetivos de la Consultoría

- 2.1. Coordinar y darle seguimiento al proceso técnico de realización de los estudios financiados por el Fondo Social, en coordinación con las contrapartes de las diferentes consultorías, el Programa Amor y el BID.
- 2.2. En el desarrollo de la consultoría, el análisis y las recomendaciones, el experto deberá tener en cuenta el cumplimiento con la Política de Pueblos Indígena promovida por el Banco (Documento GN-2438).

III. Actividades

- (i) Llevar adelante los procesos de identificación, selección, contratación y seguimiento de los consultores nacionales e internacionales requeridos.
- (ii) Garantizar que los consultores seleccionados comprendan en toda su dimensión el alcance de los objetivos, actividades y productos de los estudios a realizar.
- (iii) Facilitar que las normas de las intervenciones específicas, encajen y se articulen con las normas de atención integral a las familias.
- (iv) Darle seguimiento a los planes de trabajo, monitoreando su cumplimiento en calidad y tiempo.
- (v) Monitorear los procesos de elaboración de los estudios y revisar los productos e informes que presenten los consultores, brindando observaciones y aportes pertinentes para que se ajusten a los alcances y calidad requerida.
- (vi) Promover reuniones, cuando sea necesario, para la revisión, discusión o aprobación de los productos de las consultorías, con los técnicos designados como contraparte en las instituciones vinculadas a cada uno de los temas de estudio, de los funcionarios del Programa AMOR y los consultores del BID vinculados al Programa de Pobreza Urbana.
- (vii) Participar en reuniones de interés, vinculadas a los temas de consultoría, para ampliar su información.
- (viii) Tomar medidas correctivas que vayan encaminadas a asegurar el logro de los objetivos de la consultoría, en coordinación con la Especialista en Desarrollo Social del BID y jefa del equipo de proyecto de Pobreza Urbana, y la Directora del Programa AMOR.

IV. Productos

- (i) Informes mensuales sobre el avance de las consultorías y/o estudios en curso.

V. Perfil del Experto

El/la consultor/a debe tener una Maestría o Doctorado en ciencias sociales, con al menos 10 años de experiencia relevante en el diseño y evaluación de redes de protección social. Se valorará positivamente: la experiencia en la implementación y evaluación de métodos y técnicas de focalización de familias en pobreza extrema; experiencia en intervenciones dirigidas a niños, niñas y adolescentes, en los temas relacionados con los estudios a realizar (desarrollo infantil, trabajo infantil, empleo juvenil, etc.); experiencia en trabajos similares en la región.

VI. Ubicación y Duración de la Consultoría

El Coordinador Técnico estará bajo la coordinación y supervisión directa de Emmanuelle Sánchez-Monin, Especialista de Desarrollo Social en la Representación del BID en Nicaragua. La consultoría tendrá una duración de 6 meses, tiempo estimado en que se realizarán todos los estudios comprendidos en la Asistencia Técnica Articulación de la Red de Protección Social.

Banco Interamericano de Desarrollo

Proyecto: Articulación Inicial de una Red de Bienestar Social
Número de Operación: NI-T1080 (ATN/OC—NI)

PLAN DE ADQUISICIONES

A) Las contrataciones para la CT propuesta se llevarán a cabo de acuerdo con las **“Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo” (GN-2350-7)** y la compra de servicios diferentes a consultorías y bienes de acuerdo a las **“Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras Financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo (GN-2349-7)**, y con lo establecido en el Perfil de Cooperación Técnica y el presente Plan de Adquisiciones.

B) Capacidad del Ejecutor y Supervisión de las Adquisiciones por Parte del Banco

A solicitud del Gobierno de Nicaragua, el Banco será responsable de la supervisión técnica de la ejecución de esta operación, y llevará a cabo los procesos de selección y contratación de servicios (de consultoría y otros servicios) y de bienes descritos en la matriz siguiente.

No. de referencia En el Perfil	Categoría y Descripción	Costo Estimado	<u>Método de Adquisición</u> [1]	Revisión (ex-ante ó ex-post)	Fuente de Financiamiento		Fechas Estimadas		Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios	
	del Contrato de Adquisiciones	de la Adquisición (US\$)			y Porcentaje						
					BID		Local / Otro	Publicidad y/o Inicio proceso de adquisición/selección			Terminación Contrato
					%		%				
	a. Servicios Distintos de Consultoría										
	Logística para Seminarios	2100	CP	N/A	100%					Consolidado de un total estimado de 8 seminarios.	
	b. Servicios de Consultoría Individual									El presupuesto de las consultorías incluye honorarios y costos directos de movilización / viaje, cuando aplique.	
10	1. Coordinador Técnico Administrativo de las Actividades	20, 000	CCIN	N/A	100%		Marzo 2009	Noviembre 2009	Pendiente		
1	2. Protocolo para Priorizar las Intervenciones del SNBS.	18, 800	CCII	N/A	100%		Marzo 2009	Abril 2009	Pendiente		
2	3. Propuesta de Atención Integral a Familias en Pobreza y Exclusión Bajo un Enfoque de Riesgo Social, asesoría internacional	13, 400	CCII	N/A	100%		Abril 2009	Mayo 2009	Pendiente		
2	4. Propuesta de Atención Integral a Familias en Pobreza y Exclusión Bajo un Enfoque de Riesgo Social, consultoría local	5, 000	CCIN	N/A	100%		Abril 2009	Mayo 2009	Pendiente		

No. de referencia En el Perfil	Categoría y Descripción del Contrato de Adquisiciones	Costo Estimado de la Adquisición (US\$)	Método de Adquisición[1]	Revisión (ex-ante ó ex-post)	Fuente de Financiamiento y Porcentaje	Local / Otro	Fechas Estimadas		Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID		Publicidad y/o Inicio proceso de adquisición/selección	Terminación Contrato		
					%	%				
3	5. Ajuste a las Normas de Atención Integral a la Niñez dentro del SNBS	13, 400	CCIN	N/A	100%		Mayo 2009	Abril 2009	Pendiente	
4	6. Abordaje del Trabajo Infantil dentro del SNBS	7, 500	CCIN	N/A	100%		Junio 2009	Julio 2009	Pendiente	
5	7. Propuesta Normativa de Prevención y Protección ante la Violencia dentro del SNBS	5, 000	CCIN	N/A	100%		Junio 2009	Julio 2009	Pendiente	
6	8. Ajuste a las Normas de Atención Integral a la Niñez con Capacidades Diferentes	5, 000	CCIN	N/A	100%		Mayo 2009	Junio 2009	Pendiente	
7	9. Propuesta de Intervención para Promover el registro Civil Oportuno de la Niñez	5, 000	CCIN	N/A	100%		Mayo 2009	Junio 2009	Pendiente	
8	10. Propuesta de Arreglos Institucionales para Fomentar el Trabajo en red del SNBS: asesoría internacional	22, 900	CCII	N/A	100%		Mayo 2009	Junio 2009	Pendiente	
8	11. Propuesta de Arreglos Institucionales para Fomentar el Trabajo en Red del SNBS: consultoría local	7, 500	CCIN	N/A	100%		Mayo 2009	Junio 2009	Pendiente	

No. de referencia En el Perfil	Categoría y Descripción	Costo Estimado	<u>Método de Adquisición</u> [1]	Revisión (ex-ante ó ex-post)	Fuente de Financiamiento		Fechas Estimadas		Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios	
	del Contrato de Adquisiciones	de la Adquisición (US\$)			y Porcentaje						
					BID		Local / Otro	Publicidad y/o Inicio proceso de adquisición/selección			Terminación Contrato
					%		%				
9	12. Estrategia de comunicación Social con Enfoque de Genero y Diversidad de los Alcances del SNBS	20, 400	CCII	N/A	100%		Agosto 2009	Septiembre 2009	Pendiente		
9	13. Estrategia de comunicación Social con Enfoque de Genero y Diversidad de los Alcances del SNBS	4, 000	CCIN	N/A	100%		Agosto 2009	Septiembre 2009	Pendiente		

Firmas Consultoras: **SBCC:** Selección Basada en la Calidad y el Costo; **SBC:** Selección Basada en la Calidad; **SBPF:** Selección Basada en Presupuesto Fijo; **SBMC:** Selección Basada en el Menor Costo; **SCC:** Selección Basada en las Calificaciones de los Consultores; **SD:** Selección Directa. **Consultores Individuales:** **CCIN:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Nacional; **CCII:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Internacional

Publicidad nacional: periódico de amplia circulación nacional o la Gaceta Oficial (si esta en el Internet), o en el sitio de Internet único oficial del país dedicado a la publicación de avisos de licitación del sector publico (si existe).