



Operation Number: **PN-L1064**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2014**
Last Update: **10/31/2014**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **10/31/2014**
Division Chief validation date: **11/06/2014**
Country Representative validation date: **11/13/2014**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Educational Facilities and Learning Quality	Loan Number:	2462/OC-PN
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Burgess,Ryan Heath	Sector/Subsector:	COMPENSATORY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PANAMA
Borrower:	REPUBLICA DE PANAMA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$30,000,000.00	\$2,402,820.00	\$0.00	\$32,402,820.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$20,852,946.03	69.51%	\$9,147,053.97

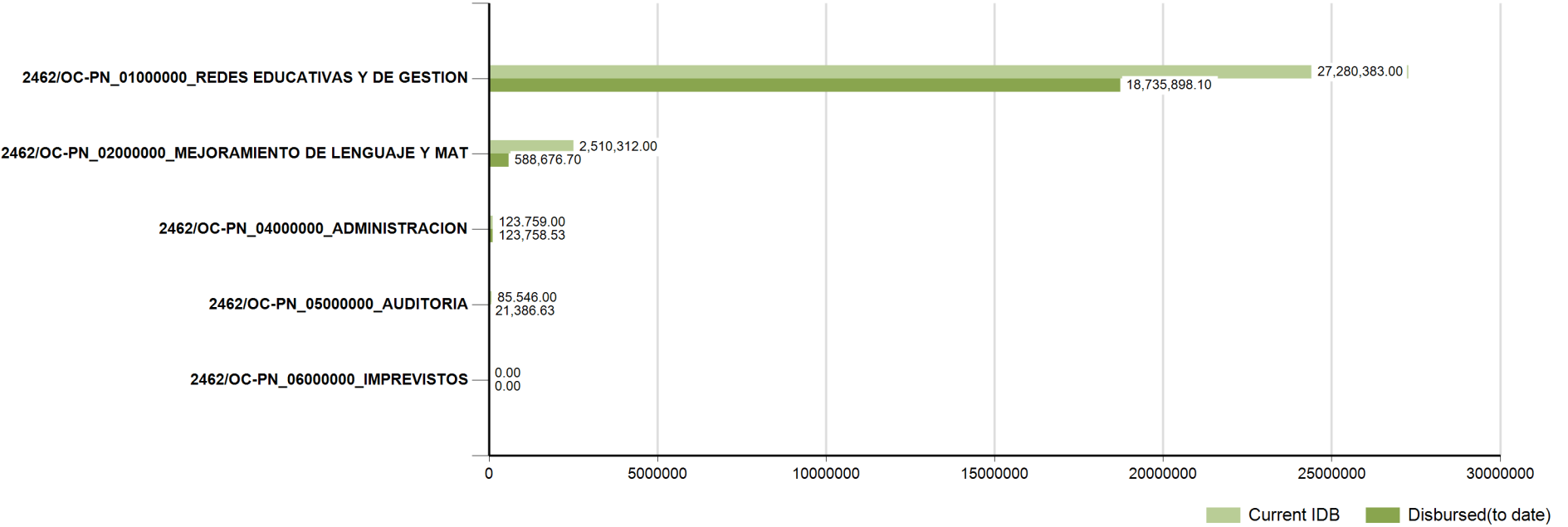
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Proporción de estudiantes que culminan la educación básica obligatoria (9° grado) y acceden a la educación media, en las zonas de intervención del proyecto aumenta.						
Observation:	La línea de base se ajustara a los datos del 2012 cuando esten disponible (en el 2013). La fuente: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.						
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP
1.1 Tasa de retencion al 9 grado.						La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando esten disponible (en el 2013), cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P33.00
							P(a)33.00
							A
		%	22.00	2009	Informe del Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA y las escuelas.		
1.2 Tasa de escolarizacion neta en educacion media.						La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando esten disponible cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P15.00
							P(a)15.00
							A
		%	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		
Impact:	2 Aprendizajes de español y matemática al finalizar el 3º grado en las escuelas de intervención del programa mejoran.						
Observation:	La línea base se ajustará durante el primer semestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA - pruebas nacionales. Fuente: D						
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP

2.1 Resultados en pruebas de español de 3º grado en Escuelas Indígenas Oficiales.		%	12.00	2008	Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008. La meta 2014 se aju	P	14.50
							P(a)	14.50
							A	
2.2 Resultados de pruebas de matemática de 3º grado en Escuelas Indígenas Oficiales		%	20.00	2008	Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008. La meta 2014 se aju	P	22.50
							P(a)	22.50
							A	

 RF - RF Indicator
  SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Cobertura neta en primaria		Tasa	97.00	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	99.00
	P(a)						99.00	
	A							
1.2 Cobertura neta en premedia		Tasa	33.80	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	50.00
	P(a)						50.00	
	A							
1.3 Cobertura neta en media		Tasa	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	15.00
	P(a)						15.00	
	A							

Output:	2 Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),
----------------	--

Observation: Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Tasa de retencion acumulada en primaria		%	48.00	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	75.00
	P(a)						75.00	
	A							

2.2 Tasa de retencion Pre Media			%	22.00	2009	Departame nto de Estadistica y Documenta cion, Direccion Nacional de Planeamie nto Educativo, MEDUCA.		P	45.00
								P(a)	45.00
								A	
Outco me:	3 Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.								
Observ ation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baselin e Year	Means of verificatio n	Observ ations	EOP		
3.1 Tasas de repitencia en 1` en las escuelas de intervencion del programa.		%	9.00	2008	Dept. de Estadistica y Documenta cion, Direccion Nacional de Planeamie nto Educativo, MEDUCA. Datos administrati vos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00	
							P(a)	2.00	
							A		
3.2 Tasas de repitencia en 2` en las escuelas de intervencion del programa.		%	8.40	2008	Dept. de Estadistica y Documenta cion, Direccion Nacional de Planeamie nto Educativo, MEDUCA. Datos administrati vos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00	
							P(a)	2.00	
							A		

3.3 Tasas de repitencia en 3° en las escuelas de intervencion del programa.			%	6.20	2008	Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00
								P(a)	2.00
								A	
Outcome:	4 Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.								
Observation:	Se aplicará la prueba nacional SINECA en pre-escolar, primer grado y tercer grado al comienzo y final del año escolar 2013, y también al final del año escolar 2014 a los alumnos de tercer grado.								

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Redes educativas y de gestión		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas	P	20.00	30.00	P	9,000,000.00	18,304,000.00
		P(a)	0.40	2.00	P(a)	3,060,135.00	13,547,997.00
		A	0.30	1.40	A	1,110,580.00	9,378,442.00
Escuelas con mantenimiento (refacciones menores)	Escuelas	P	7.00	37.00	P	300,000.00	1,700,000.00
		P(a)	0.00	0.00	P(a)	0.00	0.00
		A		0.00	A		0.00
Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	P	4.00	10.00	P	1,600,000.00	4,000,000.00
		P(a)	17.00	41.00	P(a)	1,750,841.00	10,385,987.00
		A	17.00	41.00	A	648,688.00	9,283,834.00
Oficinas regionales construidas y en funcionamiento	Oficinas	P	1.00	3.00	P	1,240,823.00	3,940,823.00
		P(a)	0.00	0.00	P(a)	0.00	0.00
		A		0.00	A		0.00
Talleres para directores realizados.	Talleres	P	1.00	3.00	P	40,000.00	120,000.00
		P(a)	2.00	3.00	P(a)	54,486.00	60,000.00
		A	2.00	3.00	A	0.00	5,514.00
Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	42.00	43.00	P(a)	315,991.00	3,724,400.00
		A	30.00	30.00	A	315,991.00	1,004,726.00
Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y3 grado de educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas	P	100.00	628.00	P	266,120.00	854,000.00
		P(a)	528.00	528.00	P(a)	800,000.00	800,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodologicas.	Docentes	P	0.00	20,000.00	P	54,600.00	254,600.00
		P(a)	20,000.00	20,000.00	P(a)	60,763.00	276,761.00
		A	31,310.00	31,310.00	A	0.00	38,998.00
Directores, docentes y supervisores capacitados en gestion pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Docentes	P	0.00	32,000.00	P	0.00	60,000.00
		P(a)	32,000.00	32,000.00	P(a)	36,323.00	65,000.00
		A	31,310.00	32,000.00	A	0.00	28,677.00
Docentes que reciben visitas de supervision.	Docentes	P	950.00	528.00	P	63,867.00	443,867.00
		P(a)	528.00	528.00	P(a)	68,502.00	80,792.00
		A	360.00	412.00	A	0.00	12,290.00
Docentes que han recibido guías didacticas.	Docentes	P	0.00	30,000.00	P	0.00	225,000.00
		P(a)	30,000.00	30,000.00	P(a)	0.00	329,100.00
		A	30,000.00	30,000.00	A	0.00	329,100.00
Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Estudiantes	P	0.00	60,000.00	P	0.00	400,000.00
		P(a)	25,000.00	25,000.00	P(a)	219,900.00	252,000.00
		A	6,000.00	6,000.00	A	0.00	32,100.00
Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		0.00
		A		1.00	A		0.00
Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores	P		1,874.00	P		0.00
		P(a)	1,874.00	1,874.00	P(a)	49,571.00	73,500.00
		A	0.00	1,914.00	A	0.00	23,929.00
Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	704.00	704.00	P(a)	1,000,820.00	1,651,672.37
		A	350.00	350.00	A	0.00	263,882.00

Guías para docentes elaboradas.	Guías	P		0.00	P		0.00
		P(a)		7.00	P(a)	25,200.00	106,061.00
		A		7.00	A	0.00	80,861.00
Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		6.00	P(a)		21,616.00
		A		6.00	A	0.00	21,616.00
Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes	P		110.00	P		0.00
		P(a)	110.00	110.00	P(a)	39,719.00	39,719.00
		A	0.00	110.00	A	0.00	0.00
Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	documentos	P		450,000.00	P		0.00
		P(a)		225,000.00	P(a)		0.00
		A		225,000.00	A		0.00
Administración		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe	P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		0.00
		A		0.00	A		0.00

Other Cost			2014	Cost
Gastos administrativos y auditoría	P		\$1,050,000.00	\$2,100,000.00
	P(a)		\$141,387.00	\$488,214.63
	A		\$45,268.00	\$289,321.63
Imprevistos	P			
	P(a)		\$500,000.00	\$500,000.00
	A		\$0.00	\$0.00
Total Cost			2014	Total Cost
	P		\$13,615,410.00	\$32,402,290.00
	P(a)		\$8,123,638.00	\$26,399,709.00
	A		\$2,120,527.00	\$20,793,290.63

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	Modify Physical EOP P(a)	Los documentos fueron impresos y distribuidos a todos los docentes del país (cumpliendo con la meta original). Pero el préstamo sólo financió 225.000 de los 450.000. Por lo tanto, se acordó cambiar la meta establecida de acuerdo con el financiamiento destinado para este fin.	10/20/2014	10/9/2014

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.