



Operation Number: **PN-L1064**  
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2015**  
Last Update: **3/18/2016**  
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **03/29/2016**  
Division Chief validation date: **04/08/2016**  
Country Representative validation date: **04/14/2016**

Inter-American Development Bank - IDB  
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Educational Facilities and Learning Quality	Loan Number:	2462/OC-PN
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Hobbs,Cynthia Marie	Sector/Subsector:	COMPENSATORY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PANAMA
Borrower:	REPUBLICA DE PANAMA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$30,000,000.00	\$2,402,820.00	\$0.00	\$32,402,820.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$24,850,520.90	82.84%	\$5,149,479.10

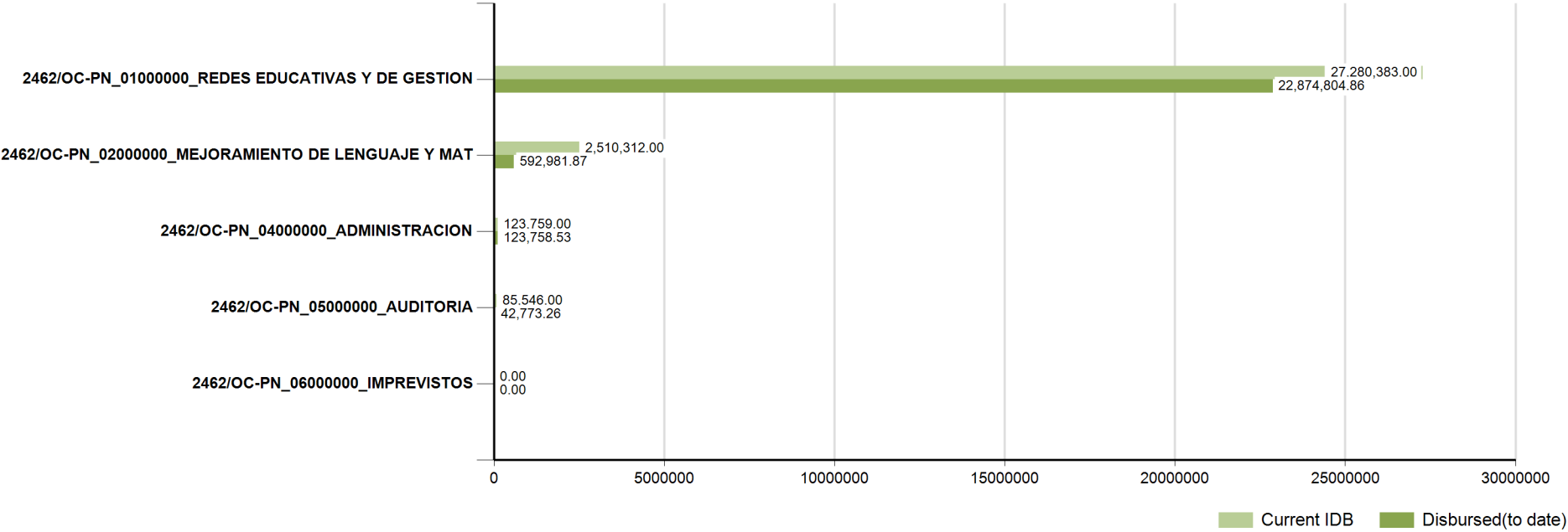
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Proporción de estudiantes que culminan la educación básica obligatoria (9° grado) y acceden a la educación media, en las zonas de intervención del proyecto aumenta.								
Observation:									
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Tasa de retencion al 9 grado.			%	22.00	2009	Informe del Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA y las escuelas.	La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponible (en el 2013), cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P	33.00
								P(a)	33.00
								A	
1.2 Tasa de escolarizacion neta en educacion media.			%	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.	La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponible cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P	15.00
								P(a)	15.00
								A	
Impact:		2 Aprendizajes de español y matemática al finalizar el 3º grado en las escuelas de intervención del programa mejoran.							
Observation:		La línea base se ajustará durante el primer semestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA - pruebas nacionales. Fuente: D							
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	

2.1 Resultados en pruebas de español de 3º grado en Escuelas Indígenas Oficiales.		%	12.00	2008	Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  La meta 2014 se aju	P	14.50
							P(a)	14.50
2.2 Resultados de pruebas de matemática de 3º grado en Escuelas Indígenas Oficiales		%	20.00	2008	Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  La meta 2014 se aju	A	
							P	22.50
							P(a)	22.50
							A	

 RF - RF Indicator

 SI - Sector Indicator

 CI - Country Indicator

 PG - Pro-Gender

 PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Cobertura neta en primaria		Tasa	97.00	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	99.00
	P(a)						99.00	
	A							
1.2 Cobertura neta en premedia		Tasa	33.80	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	50.00
	P(a)						50.00	
	A							
1.3 Cobertura neta en media		Tasa	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	15.00
	P(a)						15.00	
	A							

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.0 Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10 preguntas)		Número	6.57	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A						3.88	
2.1 Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	6.22	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A						8.27	

2.2 Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	5.98	2013	Prueba de SINECA		P	
							P(a)	
							A	8.57
2.3 Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	9.79	2013	Prueba de SINECA		P	
							P(a)	
							A	9.62
2.4 Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	10.13	2013	Prueba de SINECA		P	
							P(a)	
							A	9.37
Outcome:	2 Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),							
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Tasa de retencion acumulada en primaria		%	48.00	2009	Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	75.00
							P(a)	75.00
2.2 Tasa de retencion Pre Media		%	22.00	2009	Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	45.00
							P(a)	45.00
Outcome:	3 Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.							
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.							

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
							P	
3.1 Tasas de repitencia en 1' en las escuelas de intervencion del programa.		%	9.00	2008	Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P(a)	2.00
							A	
3.2 Tasas de repitencia en 2' en las escuelas de intervencion del programa.		%	8.40	2008	Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00
							P(a)	2.00
							A	
3.3 Tasas de repitencia en 3' en las escuelas de intervencion del programa.		%	6.20	2008	Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00
							P(a)	2.00
							A	

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Redes educativas y de gestión		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2015		EOP	2015		EOP
Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas	P		30.00	P		18,304,000.00
		P(a)	0.20	2.00	P(a)	986,071.00	15,693,239.37
		A	0.10	1.60	A	562,053.00	11,579,109.00
Escuelas con mantenimiento (refacciones menores)	Escuelas	P		37.00	P		1,700,000.00
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A		0.00	A		0.00
Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	P		10.00	P		4,000,000.00
		P(a)		46.00	P(a)	664,259.00	11,444,110.00
		A		41.00	A	0.00	10,385,986.00
Oficinas regionales construidas y en funcionamiento	Oficinas	P		3.00	P		3,940,823.00
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A		0.00	A		0.00
Talleres para directores realizados.	Talleres	P		3.00	P		120,000.00
		P(a)	1.00	4.00	P(a)	40,000.00	78,430.00
		A	0.00	3.00	A	0.00	38,430.00
Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	12.00	48.00	P(a)	545,000.00	1,540,998.00
		A	11.00	41.00	A	0.00	1,004,726.00
Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y3 grado de educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2015		EOP	2015		EOP
Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas	P		628.00	P		854,000.00
		P(a)	528.00	500.00	P(a)	815,950.00	815,950.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodologicas.	Docentes	P		20,000.00	P		254,600.00
		P(a)		20,000.00	P(a)		99,761.00
		A		31,310.00	A		38,998.00
Directores, docentes y supervisores capacitados en gestion pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Docentes	P		32,000.00	P		60,000.00
		P(a)		32,000.00	P(a)		65,000.00
		A		32,000.00	A		28,677.00
Docentes que reciben visitas de supervision.	Docentes	P		528.00	P		443,867.00
		P(a)	400.00	528.00	P(a)	12,000.00	42,615.00
		A	0.00	412.00	A	0.00	30,615.00
Docentes que han recibido guías didacticas.	Docentes	P		30,000.00	P		225,000.00
		P(a)		30,000.00	P(a)		329,100.00
		A		30,000.00	A		329,100.00
Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Estudiantes	P		60,000.00	P		400,000.00
		P(a)	25,000.00	31,000.00	P(a)	252,000.00	284,100.00
		A	0.00	6,000.00	A	0.00	32,100.00
Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A		1.00	A		0.00
Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores	P		1,874.00	P		0.00
		P(a)		1,874.00	P(a)		73,500.00
		A		1,914.00	A		23,929.00
Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas	P		0.00	P		0.00
		P(a)		704.00	P(a)	1,088,698.00	704,848.00
		A		350.00	A	0.00	263,882.00



Guías para docentes elaboradas.	Guías	P		0.00	P		0.00
		P(a)		7.00	P(a)		106,061.00
		A		7.00	A		132,553.00
Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		6.00	P(a)		50,000.00
		A		6.00	A		21,616.00
Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes	P		110.00	P		0.00
		P(a)	120.00	110.00	P(a)	36,323.00	36,323.00
		A	0.00	110.00	A	0.00	0.00
Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	documentos	P		450,000.00	P		0.00
		P(a)		225,000.00	P(a)		125,000.00
		A		225,000.00	A		0.00
Administración		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe	P		0.00	P		0.00
		P(a)	1.00	1.00	P(a)		0.00
		A	1.00	1.00	A		0.00

Other Cost			2015	Cost
Gastos administrativos y auditoría	P			\$2,100,000.00
	P(a)		\$43,000.00	\$413,254.63
	A		\$42,773.00	\$332,094.63
Imprevistos	P			
	P(a)			\$500,000.00
	A			\$0.00
Total Cost			2015	Total Cost
	P			\$32,402,290.00
	P(a)		\$4,483,301.00	\$31,628,741.00
	A		\$604,826.00	\$24,241,815.63

## Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Modify Financial P(a) value	Los cuadernos están elaborados y fueron validados, pero el Director de Currículum debe enviar la nota formal de solicitud para hacer la impresión final.	3/2/2016	3/2/2016
Output	Directores, docentes y supervisores capacitados en gestion pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Modify Financial P(a) value	Las direcciones nacionales (MEDUCA) responsables no llegaron a ratificar la capacitación. Se ha programado para 2016.	3/2/2016	3/2/2016
Output	Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Modify Financial P(a) value	No se contó con el presupuesto nacional (asignado por el MEF) para la compra de los muebles y equipos que faltan para El Peñón, y no se terminó la construcción de las obras pendientes (Lajas Blancas y 5 alimentadores). Los gastos previstos se trasladaron a 2016.	3/2/2016	3/2/2016
Output	Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Modify Financial P(a) value	Las últimas cinco escuelas no se terminaron de construir aún. Se construirán con fondos locales.	3/2/2016	3/2/2016
Output	Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Modify Physical P(a) value	No se contó con el presupuesto nacional (asignado por el MEF) para la compra de los materiales. También, con el cambio de Director de Currículum, se hizo necesario una revisión de la lista de materiales.	3/2/2016	3/2/2016
Output	Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Modify Physical P(a) value	No se contó con el presupuesto nacional (asignado por el MEF) para la compra. Luego, al adquirir los fondos de recursos locales, hubo un cambio de Director Nacional de Currículum quien decidió revisar de nuevo la lista antes de comprar. Los libros se comprarán en 2016.	3/2/2016	3/2/2016

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.