



Operation Number: **PN-L1064**  
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2016**  
Last Update: **10/14/2016**  
PMR Validation Stage: **Validated by Chief of Operations**

Chief of Operations validation date: **10/17/2016**  
Division Chief validation date:  
Country Representative validation date:

Inter-American Development Bank - IDB  
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Educational Facilities and Learning Quality	Loan Number:	2462/OC-PN
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Hobbs,Cynthia Marie	Sector/Subsector:	COMPENSATORY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PANAMA
Borrower:	REPUBLICA DE PANAMA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$30,000,000.00	\$2,402,820.00		\$32,402,820.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$27,545,769.90	91.82%	\$2,454,230.10

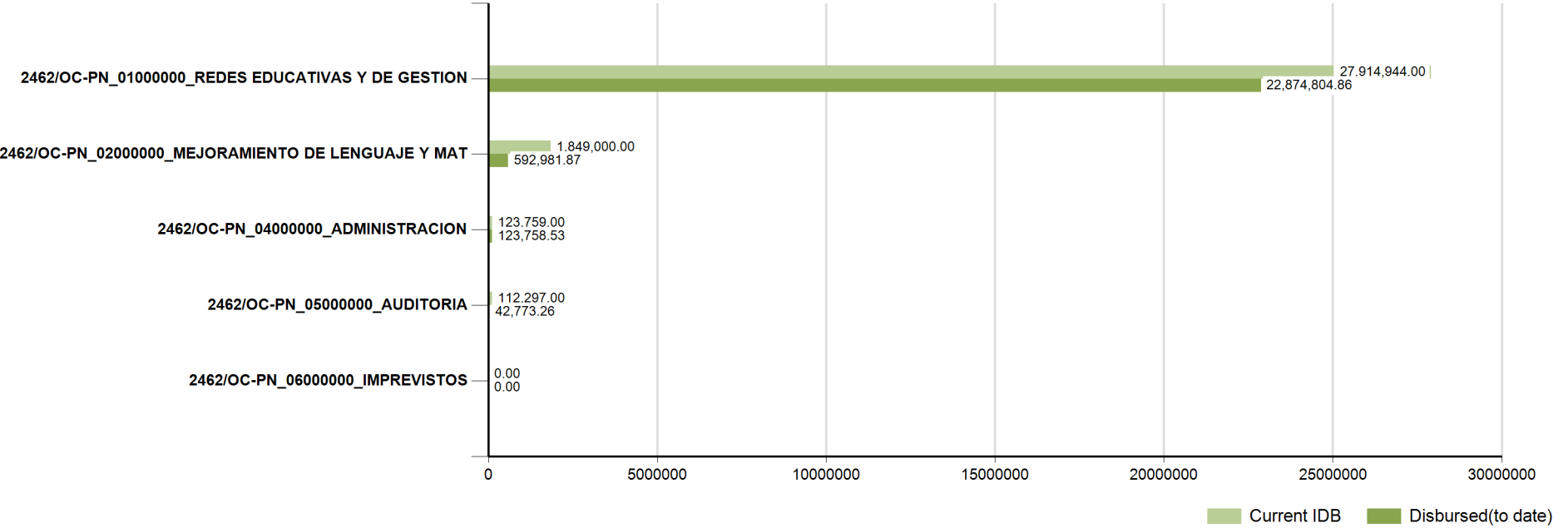
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Proporción de estudiantes que culminan la educación básica obligatoria (9° grado) y acceden a la educación media, en las zonas de intervención del proyecto aumenta.								
Observation:									
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Tasa de retencion al 9 grado.			%	22.00	2009	Informe del Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA y las escuelas.	La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando esten disponible (en el 2013), cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P	33.00
								P(a)	33.00
								A	
1.2 Tasa de escolarizacion neta en educacion media.			%	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.	La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando esten disponible cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P	15.00
								P(a)	15.00
								A	
Impact:	2 Aprendizajes de español y matemática al finalizar el 3º grado en las escuelas de intervención del programa mejoran.								
Observation:	La línea base se ajustará durante el primer semestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA - pruebas nacionales. Fuente: D								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	

2.1 Resultados en pruebas de español de 3º grado en Escuelas Indígenas Oficiales.		%	12.00	2008	Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  La meta 2014 se aju	P	14.50
							P(a)	14.50
							A	
2.2 Resultados de pruebas de matemática de 3º grado en Escuelas Indígenas Oficiales		%	20.00	2008	Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3º grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  La meta 2014 se aju	P	22.50
							P(a)	22.50
							A	

-  RF - Contribution
-  RF - Alignment
-  RF - Strategic Alignment
-  RF - Strategic Alignment during Execution
-  SI - Sector Indicator
-  CI - Country Indicator
-  PG - Pro-Gender
-  PE - Pro-Ethnicity

## Outcomes

Outcome:	1 Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Cobertura neta en primaria		Tasa	97.00	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	99.00
	P(a)						99.00	
	A							
1.2 Cobertura neta en premedia		Tasa	33.80	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	50.00
	P(a)						50.00	
	A							
1.3 Cobertura neta en media		Tasa	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	15.00
	P(a)						15.00	
	A							

**Output:** 2 Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.

Observation:	Se aplicará la prueba nacional SINECA en pre-escolar, primer grado y tercer grado al comienzo y final del año escolar 2013, y también al final del año escolar 2014 a los alumnos de tercer grado.
--------------	--

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.0 Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10 preguntas)		Número	6.57	2013	Prueba de SINECA		P	
							P(a)	
							A	3.88
2.1 Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	6.22	2013	Prueba de SINECA		P	
							P(a)	
							A	8.27

2.2 Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	5.98	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A						8.57	
2.3 Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	9.79	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A						9.62	
2.4 Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	10.13	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A						9.37	
Outcome:	2 Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),							
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Tasa de retencion acumulada en primaria		%	48.00	2009	Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	75.00
	P(a)						75.00	
	A							
2.2 Tasa de retencion Pre Media		%	22.00	2009	Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	45.00
	P(a)						45.00	
	A							
Outcome:	3 Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.							
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.							

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
							P	
3.1 Tasas de repitencia en 1' en las escuelas de intervencion del programa.		%	9.00	2008	Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P(a)	2.00
							A	
3.2 Tasas de repitencia en 2' en las escuelas de intervencion del programa.		%	8.40	2008	Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00
							P(a)	2.00
							A	
3.3 Tasas de repitencia en 3' en las escuelas de intervencion del programa.		%	6.20	2008	Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00
							P(a)	2.00
							A	

-  RF - Contribution
-  RF - Alignment
-  RF - Strategic Alignment
-  RF - Strategic Alignment during Execution
-  SI - Sector Indicator
-  CI - Country Indicator
-  PG - Pro-Gender
-  PE - Pro-Ethnicity

**Outputs: Annual Physical and Financial Progress**

Redes educativas y de gestión		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2016		EOP	2016		EOP
Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas	P		30.00	P		18,304,000.00
		P(a)	0.30	2.00	P(a)	3,053,828.37	15,693,239.37
		A	0.10	1.70	A	1,001,146.00	12,580,255.00
Escuelas con mantenimiento (refacciones menores)	Escuelas	P		37.00	P		1,700,000.00
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A		0.00	A		0.00
Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	P		10.00	P		4,000,000.00
		P(a)	5.00	46.00	P(a)	1,058,124.00	11,444,110.00
		A	0.00	41.00	A	0.00	10,385,986.00
Oficinas regionales construidas y en funcionamiento	Oficinas	P		3.00	P		3,940,823.00
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A		0.00	A		0.00
Talleres para directores realizados.	Talleres	P		3.00	P		120,000.00
		P(a)	1.00	4.00	P(a)	40,000.00	78,430.00
		A	0.00	3.00	A	0.00	38,430.00
Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	5.00	48.00	P(a)	286,272.00	1,540,998.00
		A	0.00	41.00	A	63,381.00	1,068,107.00
Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y3 grado de educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2016		EOP	2016		EOP
Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas	P		628.00	P		854,000.00
		P(a)	500.00	500.00	P(a)	815,950.00	815,950.00
		A	300.00	300.00	A	551,124.00	551,124.00
Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodologicas.	Teachers (#)	P		20,000.00	P		254,600.00
		P(a)		20,000.00	P(a)		99,761.00
		A		31,310.00	A		38,998.00
Directores, docentes y supervisores capacitados en gestion pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Teachers (#)	P		32,000.00	P		60,000.00
		P(a)		32,000.00	P(a)		65,000.00
		A		32,000.00	A		28,677.00
Docentes que reciben visitas de supervision.	Docentes	P		528.00	P		443,867.00
		P(a)	400.00	528.00	P(a)	12,000.00	42,615.00
		A	208.00	412.00	A	10,256.00	40,871.00
Docentes que han recibido guías didacticas.	Docentes	P		30,000.00	P		225,000.00
		P(a)		30,000.00	P(a)		329,100.00
		A		30,000.00	A		329,100.00
Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Students (#)	P		60,000.00	P		400,000.00
		P(a)	25,000.00	31,000.00	P(a)	252,000.00	284,100.00
		A	0.00	6,000.00	A	0.00	32,100.00
Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A		1.00	A		0.00
Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores	P		1,874.00	P		0.00
		P(a)		1,874.00	P(a)		73,500.00
		A		1,914.00	A		23,929.00

Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	354.00	704.00	P(a)	440,966.00	704,848.00
		A	0.00	350.00	A	0.00	263,882.00
Guías para docentes elaboradas.	Guias	P		0.00	P		0.00
		P(a)		7.00	P(a)		106,061.00
		A		7.00	A		132,553.00
Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		6.00	P(a)		50,000.00
		A		6.00	A		21,616.00
Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes	P		110.00	P		0.00
		P(a)	120.00	110.00	P(a)	36,323.00	36,323.00
		A	0.00	110.00	A	0.00	0.00
Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	documentos	P		450,000.00	P		0.00
		P(a)		225,000.00	P(a)		125,000.00
		A		225,000.00	A		0.00
Administración		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2016	EOP		2016	EOP
Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe	P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		0.00
		A		1.00	A		0.00

Other Cost			2016	Cost
Gastos administrativos y auditoría		P		\$2,100,000.00
		P(a)	\$59,774.00	\$413,254.63
		A	\$60,000.00	\$392,094.63
Imprevistos		P		
		P(a)		\$500,000.00
		A		\$0.00
Total Cost			2016	Total Cost
		P		\$32,402,290.00
		P(a)	\$6,055,237.37	\$31,628,741.00
		A	\$1,685,907.00	\$25,927,722.63

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.