



SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

LOGROS

1. 60 planes de mejora diseñados 30 ejecutados en instituciones y unidades económicas. Actualización Plan Desarrollo Concertado Jaén. Instituto Regional de Desarrollo y Gestión Pública de la UNC creado; 30 graduados en diplomados gestión empresarial y territorial. 2. En marcha Jaén Emprende con 500.000 nuevos soles del Gobierno local 3. Estudios laboratorio Suelos concluido y diálogo modelo de gestión y financiamiento. Consultoría Sistema Gestión Minihidroeléctricas por concluir. Corporación Cafetalera constituida. Constitución comité de gestión de minicentrales 4. Mallas curriculares concluidas, una aprobada.

DIFICULTADES

Retrasos: 1. Diferencias/deficiencias técnicas y administrativas entre minicentrales y débil liderazgo de gestión laboratorio de suelos.

Causas: 1. Desconocimiento de beneficios del clúster en Grupo de Interés. Inexperiencia en gestión Laboratorio de Suelos

Acciones: 1. Acompañamiento y Monitoreo de compromisos

RIESGOS/MITIGACIÓN: Informar ventajas de clúster y facilitar condiciones para fortalecer espacios de diálogo

PERSPECTIVAS: Actores articulados en 4 ejes articuladores y 2 Ejes Transversales.

ACCIONES PARA LOGRO DEL PROPÓSITO

1 Monitoreo de compromisos a grupos de interés en diseño e implementación Sistema Gestión Minihidroeléctricas y Laboratorio Suelos. 2. Negociar contrapartidas con Grupos de Interés 3. Monitoreo Planes de mejora

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

De acuerdo con el consultor que hizo la evaluación intermedia del programa durante el segundo semestre de 2011 "...el Programa puede mostrar también algunos resultados tangibles de mucha relevancia: (i) la puesta en marcha de Jaén Emprende con una inversión realizada de 500.000 ns de parte del MPJ, para este año y un compromiso de gasto de un millón de nuevos soles para 2012; (ii) la elaboración de dos mallas curriculares para CETPRO de café y agroindustria, una de ellas ya aprobada por las autoridades competentes; (iii) la constitución del comité de gestión de la mini central de Urumba; (iv) la creación del Instituto Regional de Desarrollo y Gestión Pública de la UNC; (v) 30 personas graduadas en diplomados de gestión empresarial o territorial.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

LOGROS

C1 Creación Instituto Regional de Desarrollo y Gestión Pública UNC (IRDGP); 30 graduados en gestión empresarial y local. C2 Jaén emprende en marcha, gobierno local compromete financiamiento. C3 Constitución comité de gestión de la mini central de Urumba. Corporación cafetalera constituida. C4. 01 Malla curricular de café aprobada. Responsable educativo como aporte UGEL. C5 Evaluación intermedia concluida

DIFICULTAD

Retrasos: C1. Involucramiento y experiencia en DTL de docentes para el IRDGP C2. Procesos burocráticos de financiamiento, involucramiento de emprendedores y débil liderazgo en laboratorio de suelos C3 Deficiencias/diferencias técnicas administrativas entre minicentrales C4 Negociación con UGEL Jaén.

RIESGOS/MITIGACIÓN: Políticas implementadas ante al conflicto minero.

PERSPECTIVAS: Diplomados articulan a planes de mejora de empresas, municipios y región. Empresas, municipios y cooperativas articulados en Jaén Emprende y Agro Jaén.

ACCIONES PARA LOGRO DEL PROPÓSITO

C1 Equipo con experiencia en DTL fortalece al equipo del Instituto Regional de Desarrollo y Gestión Pública UNC C2. Facilitar concertación integradora a nivel regional y distrital. Acompañamiento planes de mejora implementados. C3 Estudio de factibilidad propondrá estrategias para implementación y gestión. Diálogo permanente con autoridades. C4 Generar presupuesto de plazas de UGEL para la implementación de las mallas. C5 Socialización Evaluación intermedia. Plan comunicacional DTL.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

De acuerdo con el consultor evaluador, el reto de los próximos meses plantea "...En términos concreto eso significa que en el transcurso de los próximos meses tendrá que mejorar el desempeño económico y la cobertura de las dos MCH piloto; que se pondrá en marcha el LS; que los CETPRO de caficultura y agroindustria empezarán a operar y se aprobará el módulo del tercer año de la carrera técnica de agroindustria en el ITSA; que se formalizará la participación de los municipios distritales en Jaén Emprende, etc. Esta es sin duda la **responsabilidad principal del Programa en los próximos meses** y es oportuno que en eso se concentre su actividad, limitando la asunción de nuevos compromisos o la apertura de nuevos frentes de trabajo a aquellas realidades en que exista una clara motivación de los actores locales, recursos complementarios a los del Programa y un interés específicos de los actores locales para recibir asesoría del Programa mismo".

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Indicadores		Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Contribuir al desarrollo económico sostenible de las provincias de Jaén y San Ignacio y zonas de influencia, a partir de la complementación de esfuerzos de los principales actores locales, en torno a una instancia de diálogo social permanente.	P.11 La implementación de 3 proyectos habilitadores de la competitividad empresarial, reportando satisfactoriamente los indicadores de desempeño de sus respectivos planes de negocios. Haber identificado 6 proyectos adicionales.	0				3 Mar 2012	2 Mar 2012	
	P.12 El establecimiento de un programa de incubación y acompañamiento de 150 emprendimientos locales con alto pronóstico de sostenibilidad competitiva, habiendo logrado no menos de 5 empresas graduadas y 80 empresas o unidades económicas con planes de mejora ejecutados.	0				150 Mar 2012	0 Oct 2009	
	P.13 La ejecución de 40 planes de mejora con enfoque DTL en entidades educativas, municipios y/o unidades económicas agropecuarias.	0				40 Mar 2012	0 Oct 2009	
	P.14 El incremento en un 10% de la productividad (media como producción por hectárea) de 1000 familias caficultoras atendidas por el proyecto con respecto a la Línea de Base.	0				10 Mar 2012	0 Oct 2009	
Componente 1: Formación de competencias en desarrollo territorial local (DTL) Peso: 0% Clasificación: Satisfactorio	C1.11 Planes de mejora diseñados y haber ejecutado 30 planes en escuelas municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0				60 Mar 2011	60 Dic 2011	Finalizado
	C1.12 Haber presentado dos propuestas a entidades educativas superiores técnicas profesionales, para modificar currículos de formación técnica profesional en carreras impartidas localmente, introduciendo materias pertinentes a las necesidades y potencialidades económico-productivas del territorio.	0				2 Mar 2011	0 Mar 2011	Atrasado
	C1.13 Haber graduado 3 promeones: Una de docentes, una de funcionarios/as públicos y una de extensionistas con enfoque DTL, y haber certificado al menos tres capacitadores(as) locales en competencias de gestión y fomento de DTL.	0				3 Mar 2012		
	C1.14 Haber diseñado 80 planes de mejora y haber ejecutado 40 planes en escuelas, municipios y/o extensionistas en empresas o unidades económicas atendidas.	0				80 Mar 2012		
Componente 2: Promoción de la capacidad innovadora y emprendedora y el apoyo a nuevos emprendimientos Peso: 0% Clasificación: Satisfactorio	C2.11 Haber implementado un modelo local de incubación de nuevos negocios, con participación de entidades públicas, privadas y de educación superior en su	0				1 Mar 2011		Atrasado
	C2.12 Haber recibido, mediante convocatorias tipo concursos, 120 perfiles de negocio para nuevos emprendimientos presentados	0				120 Mar 2011	97 Mar 2011	Atrasado
	C2.13 Haber realizado la preincubación de 24 nuevos emprendimientos e iniciado la incubación de 8 emprendimientos con participación de al menos un 50% de miembros de familias de agricultores/as	0				24 Mar 2011	28 Mar 2011	Finalizado
	C2.14 Haber constituido un fondo de capital semilla administrado localmente, con aportes de contrapartida local de al menos un 50% del monto original del fondo y/o negociado con entidades financieras locales y fondos de garantía.	0				1 Mar 2011	0 Mar 2011	Atrasado
	C2.15 Haber logrado de 5 nuevos emprendimientos incubados comiencen a vender bienes y/o servicios, en conformidad a sus respectivos planes de negocios.	0				5 Mar 2012		
	C2.16 Haber ejecutado 80 planes de mejora en empresas o unidades económicas atendidas	0				80 Mar 2012	20 Jul 2011	En curso
	C2.17 15 consultores empresariales certificados	0				15 Mar 2012		
Componente 3: Soluciones público-privado para elevar la competitividad local Peso: 0% Clasificación: Satisfactorio	C3.11 Haber cumplido, para los 3 proyectos habilitadores seleccionados, la fase de preinversión: estudios de factibilidad (se puede seleccionar, en acuerdo con el Banco, uno, dos o tres proyectos habilitadores a ejecutar	0				3 Jun 2010		Atrasado
	C3.12 Para el o los proyectos a ejecutar, haber acordado un modelo de operación sostenible con los compromisos requeridos para ello, en términos de aporte y participación de actores locales.	0				1 Sep 2010		Atrasado
	C3.13 Haber implementado la inversión y puesta en marcha de proyectos habilitadores de infraestructura, soporte tecnológico y/o asociación empresarial productiva y modelos empresariales. Asimismo, haber identificado 3 proyectos adicionales.	0				3 Mar 2012		
	C3.14 Haber movilizado por concepto de inversiones asociadas a estos proyectos habilitadores, aportes de contrapartida, públicos y privados, por al menos US\$300,000.00, buscando involucrar a entidades financieras locales.	0				300000 Mar 2012		
Componente 4: Adecuación de la oferta educativa local Peso: 0%	C4.11 Haber diseñado la malla curricular para dos nuevos oficios articulados con las necesidades productivas de la región, basada en el encuentro entre necesidades productivas y vocaciones laborales.	0				2 Mar 2010	1 Mar 2010	Finalizado
	C4.12 Haber realizado y discutido un diagnóstico de las brechas	0				1	1	Finalizado

Clasificación: Muy Satisfactorio	entre la demanda local proyectada y la oferta de formación técnica y profesional y de las reformas y mejoras curriculares necesarias y posibles, así como haber formulado un plan de trabajo para su abordaje.					Sep 2009	Abr 2010	
C4.13	Haber logrado, en al menos dos institutos de formación técnica profesional, la implementación de nuevas mallas curriculares, en función de las necesidades y potencialidades económico productivas del territorio y de las expectativas de la población juvenil, con al menos una promoción, en cada uno, iniciando su carrera con el nuevo currículo.	0				2 Mar 2012		

Componente 5: Monitoreo del programa y desarrollo del observatorio virtual de buenas prácticas en DTL	C5.11	Haber implementado una red que actúe como observatorio virtual con entidades locales para la identificación, caracterización y promoción de buenas prácticas en DTL.	0			1 Mar 2010	1 Mar 2010	Finalizado
Peso: 100%	C5.12	Haber realizado un taller de avance y difusión de resultados intermedios, próximos pasos y condiciones para la sostenibilidad ex-post de las acciones implementadas por el proyecto. Al menos 100 asistentes de los ámbitos público, privado y educativo locales evalúan positivamente el taller	0			100 Ene 2011		Atrasado
Clasificación: Satisfactorio	C5.13	Haber realizado un taller de cierre con presencia de al menos 40 representantes públicos y educacionales regionales y locales y al menos 80 representantes del ámbito productivo y emprendedor local, a objeto de presentar resultados finales, lecciones aprendidas y condiciones de sostenibilidad y replicabilidad a futura.	0			120 Mar 2012		
	C5.14	Haber realizado la difusión de los resultados del proyecto en reuniones específicas con: (i) representantes de la administración pública regional, provincial y local, (ii) representantes de la comunidad empresarial, académica y educativa local; y (iii) líderes y representantes de asociaciones y comunidades de productores locales	0			3 Mar 2012		

Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0 Condiciones previas	7	Sep 2009	7	Ago 2009	Logrado
H1 Presentación del Diagnóstico de Brechas entre la oferta educativa y demanda local productiva. Reprogramado	1	Mar 2010	1	May 2010	Logrado
H2 Red de entidades locales implementada para el observatorio virtual de buenas prácticas en DTL. Reprogramado	1	Mar 2010	3	Mar 2010	Logrado
H3 [*] Presentación de dos mallas curriculares para nuevos oficios.	2	Mar 2011	2	Jul 2011	Logrado tarde
H4 [*] Incubación de 8 emprendimientos (ideas de negocios)	8	Jul 2011	8	Mar 2011	Logrado
H5 [*] Presentación de Estudios de factibilidad de 2 proyectos habilitadores seleccionados - Laboratorio de suelos	1	Oct 2011	1	Jul 2011	Logrado
H6 [*] Haber graduado 1 promociones con enfoque en DTL: Consultores en gestión local: 10 docentes y funcionarios	1	Oct 2011	1	Oct 2011	Logrado
H7 [*] 10 consultores empresariales locales graduados	10	Oct 2011	10	Dic 2011	Logrado tarde
H8 [*] Haber diseñado 60 planes de mejora y haber ejecutado 30 planes en escuelas, municipios en empresas o unidades económicas atendidas.	30	Dic 2011			
H9 [*] Presentación de estudios de factibilidad de 3 proyectos habilitadores seleccionados - Mini centrales hidroeléctricas	1	Mar 2012			
H10 [*] Implementación de un proyecto habilitador	1	Jul 2012			
H11 [*] Documento de sistematización del Programa DTL	1	Ago 2012			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Diseño del proyecto/Componentes
[X] Falta de un sistema de seguimiento y evaluación
[X] Insuficiencia de fondos de contrapartida

SECCIÓN 4: RIESGOS**RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. El cambio climático afecta significativamente a la producción	Bajo	Promover el pago por servicios ambientales para promover actividades de reforestación en cabecera de cuenca que permita el mantenimiento de los acuíferos y la biodiversidad y los microclimas	CARITAS Jaén
2. Entorno político y macro económico inestable con el próximo cambio de alcaldes y para el 2011 el cambio del Presidente Regional y Nacional.	Bajo	Insistir en tener una buena comunicación con todos los actores del DTL y entre quienes puede ser afectados o influidos por el entorno político.	CARITAS Jaén
3. No disposición de las Universidades y entidades locales de formación técnica profesional a adaptar mallas curriculares conforme a requerimientos y proyecciones específicas del mercado laboral local.	Bajo	Profundizar el debate del DTL y su demanda para adecuar la oferta educativa a partir de los resultados del diagnóstico de brechas y de la línea base	CARITAS Jaén
4. Cooperativas y empresas comercializadoras de café ante la fluctuación de precios incursionan en otros rubros productivos y de servicios en el territorio.	Bajo	Acompañamiento técnico y social en el proceso.	CARITAS Jaén
5. El diálogo social no es considerado la mejor opción para la solución de conflictos.	Bajo	Fortalecimiento de espacios de diálogo y concertación: MCLCP y Comité Interinstitucional, Consejo Participativo Local de la Educación COPALE.	CARITAS Jaén
NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 9 RIESGOS VIGENTES: 9 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0			

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Como resultado de la evaluación intermedia se señala lo siguiente:

- A. Consolidar resultados en marcha: incubación de nuevos emprendimientos, laboratorio de suelos, mini centrales.
- B. Generación de reflexión sobre la cadena del café. En este ámbito, dada la centralidad del sector, la urgencia del tema y considerados los nexos con varias de las iniciativas que el Programa ha impulsado (especialmente el laboratorio de suelos y el CETPRO café),
- C. Fortalecer los espacios de coordinación interinstitucional para impulsar el desarrollo de nuevos emprendimientos estableciendo modalidades de apoyo y colaboración, con otros organismos, instituciones de fomento y financiamiento.
- D. Introducción para los emprendimientos de Jaén Emprende y que el Programa UNIDOS un sistema de monitoreo de las iniciativas seleccionadas

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Evaluación Intermedia, revisión estratégica interacción con el ejecutor. La experiencia de evaluación intermedia del proyecto demuestra la valía y el poder de realizar una evaluación intermedia participativa, con un consultor que conoce de la temática y que asume el compromiso de interaccionar con el equipo ejecutor. Lo que apreciamos es que esto debe ser definido mejor en los TDR así como en el proceso de selección del consultor	Implementation	Giesecke, Jaime Arturo [FOMIN]
2. 1. En el proceso de fortalecimiento de competencias para el DTL es clave contar con la asesoría y monitoreo permanente de consultores y/o gestores de probada experiencia y formación especializada a nivel internacional. Esta enseñanza de la Evaluación intermedia que ayudó al equipo ejecutor a redefinir el Programa con 4 proyectos estratégicos y dos Ejes Transversales. Porque ambos hechos son los que van a proyectar a futuro el trabajo en DTL iniciado por UNIDOS de CARITAS.	Implementation	De Bernardi, José
2. Cuando un Consultor se toma en serio su trabajo y analiza a conciencia el trabajo de dos años, ayuda MUCHO a que el equipo sepa valorar el diseño, sistematizar su trabajo y pueda proyectarse a futuro sobre líneas sólidas. Los logros se deben a un diseño bien trabajado y a un equipo capaz y comprometido en aplicarlo.		
3. El proceso de articulación y diálogo entre actores públicos y privados para el logro de consensos en la agenda del desarrollo local, exige que los líderes concreten los planes de trabajo de manera corporativa e intersectorial fortaleciendo la gestión institucional en la implementación y ejecución de políticas públicas. Así lo demuestran los proyectos estratégicos del Programa en marcha.		