

CONTRATO MODIFICATORIO

CONTRATO MODIFICATORIO celebrado entre la **REPÚBLICA DE COLOMBIA**, en adelante denominada el “Prestatario”, y el **BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO**, en adelante denominado el “Banco”, y conjuntamente con el Prestatario, las “Partes.”

ARTÍCULO PRIMERO

Se modifica el Contrato No. 2709/OC-CO, para el “Programa de Apoyo en Gestión al Plan de Educación de Calidad para la Prosperidad”, suscrito entre el Prestatario y el Banco el 16 de agosto de 2012, en adelante denominado el “Contrato”, de la siguiente manera:

1. Se modifica la Cláusula 3.04 de las Estipulaciones Especiales del Contrato, para que en adelante se lea de la siguiente manera:

“El plazo para finalizar los desembolsos de los recursos del Financiamiento será seis (6) años, contado a partir de la vigencia del presente Contrato”.

2. Se modifica el Anexo Único del Contrato para que en adelante se lea de la siguiente manera:

“ANEXO ÚNICO

EL PROGRAMA

Programa de Apoyo en Gestión al Plan de Educación de Calidad para la Prosperidad

I. Objetivo

1.01 El objetivo del Programa es apoyar al gobierno en los esfuerzos por reducir los rezagos e inequidades territoriales en cobertura y calidad educativa, apoyando al Ministerio de Educación Nacional (MEN) en: (i) profundizar su proceso de modernización de la gestión descentralizada, especialmente llegando a las Instituciones Educativas (IEs); (ii) fomentar las competencias ciudadanas y una educación para el ejercicio de los derechos humanos en la educación básica; y (iii) aumentar el acceso y la graduación en la educación técnica y tecnológica a través del fortalecimiento de la oferta actual y generación de nueva oferta educativa de calidad.

II. Descripción

2.01 Para el logro del objetivo a que se refiere la sección I anterior, el Programa comprende los componentes descritos a continuación.

Componente 1. Modernización de la gestión descentralizada.

2.02 Este componente tiene como objetivo mejorar la gestión académica, administrativa y financiera de las IEs, a través del diseño e implementación de herramientas de gestión y capacitación de directivos escolares (rectores, directores, coordinadores académicos, entre otros), docentes, comunidad educativa, y personal de las Secretarías de Educación (SEs).

2.03 Para ello, bajo este componente, se contemplan financiar las siguientes actividades:

- (i) Desarrollo e implementación de herramientas para hacer seguimiento, acompañamiento y evaluación de la gestión académica, administrativa y financiera a nivel nacional, de las IEs y las SEs. Estas herramientas incluyen: (a) producción, divulgación y uso de índices y reportes de resultados de pruebas SABER tanto para competencias básicas como ciudadanas, (b) encuestas de factores asociados y, (c) desarrollo de interfaces entre diversas bases de datos del sector educativo, que permiten al MEN retroalimentar la gestión académica y administrativa de las IEs y las SEs.
- (ii) Fortalecimiento de la gestión territorial a través de la implementación de procesos de formación y capacitación a las SEs, docentes y directivos escolares de las IEs, así como a otros integrantes de las comunidades educativas, en temas de mejoramiento de la gestión académica y administrativa.
- (iii) Desarrollo de estudios, diagnósticos y propuestas para la reforma del Sistema General de Participaciones (SGP) y para el ajuste de competencias de los distintos niveles administrativos de la educación, en particular de las IEs y las SEs en el marco del proceso de modernización de la gestión descentralizada del sistema educativo.
- (iv) Apoyo en el diseño y ejecución del modelo de Jornada Única y acompañamiento a las IEs y las SEs en la formulación de los planes de implementación a nivel de la institución y del territorio.

Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas.

2.04 Este componente tiene como objetivo fortalecer la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para crear ambientes democráticos que incidan en la percepción de clima escolar y favorezcan el desempeño de los estudiantes en competencias básicas y ciudadanas.

2.05 Para ello, bajo este componente, se contemplan financiar las siguientes actividades:

- (i) Diseño y administración de un fondo concursable para financiar proyectos de fomento a las competencias ciudadanas en SEs y Escuelas Normales Superiores (ENS). Esto incluirá asistencia técnica, capacitación, adquisición de material didáctico y acompañamiento a las IEs y sus comunidades educativas.
- (ii) Asistencia técnica a las SEs para gestionar actividades de competencias ciudadanas con otros agentes a nivel local y regional, y el desarrollo de estrategias de participación de la comunidad educativa en dichas actividades.
- (iii) Formación a docentes y directivos escolares, y producción de material para el mejoramiento en competencias básicas y ciudadanas, y el desarrollo de estrategias y proyectos pedagógicos de educación para el ejercicio de los derechos humanos.
- (iv) Apoyo al diseño y aplicación de las pruebas SABER tanto en competencias básicas como ciudadanas. Esta actividad, así como la 2.03(i), se desarrollará con el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), entidad estatal encomendada por la Ley 1324 de 2009 para la realización de las pruebas SABER.

Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.

2.06 Este componente tiene como objetivo aumentar la cobertura y mejorar la pertinencia de la educación técnica profesional y tecnológica, a través de la incorporación de nuevos estudiantes a programas que respondan a las necesidades productivas, de competitividad y de desarrollo de cada región, disminuyendo así la deserción estudiantil en dichos programas. Esto se realizará mediante Alianzas Público Privadas, en colaboración con fundaciones, universidades, organizaciones empresariales y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), entre otros.

2.07 Para ello, bajo este componente, se contemplan financiar las siguientes actividades:

- (i) Financiación, a través de un fondo concursable, de proyectos de Alianzas entre instituciones locales de educación superior, gobiernos territoriales, el sector productivo local y la sociedad civil, para la oferta de programas académicos de Técnica y Tecnológica (T&T). Éstas podrán contemplar, según sea necesario, modificaciones a los planes curriculares de la oferta de capacitación actual, con la correspondiente adecuación (construcción o remodelación) de la infraestructura educativa disponible (aulas, laboratorios y talleres), contratación de docentes y directivos docentes; y, capacitación de docentes y directivos docentes de las IEs, en temas de gestión, estratégicos y técnicos.
- (ii) Fortalecimiento institucional de la estrategia de Alianzas a través de la mejora de los sistemas de información de T&T, asistencia técnica a las entidades locales que

participan en las Alianzas para asegurar la calidad de la oferta de T&T, y acciones de comunicación social para estimular la demanda por estos programas.

- (iii) Fortalecimiento institucional de IEs con oferta de educación técnica y tecnológica, con fines de apoyar la generación de condiciones para el aseguramiento de la calidad.
- (iv) Acompañamiento técnico para la transformación y mejoramiento de la oferta T&T en el marco de la creación del Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET) y el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), desde el pilar de la Formación Profesional. Esto, con el objeto de brindar apoyo técnico a las Instituciones T&T en lo correspondiente a: (i) transformación institucional y (ii) aseguramiento de la calidad de la oferta educativa.

III. Costo del Programa y plan de financiamiento

3.01 El costo estimado del Programa es el equivalente de cuarenta y seis millones de dólares (US\$46.000.000), según la siguiente distribución por categorías de inversión y por fuentes de financiamiento:

Costo y financiamiento

(en miles de US\$)

Categorías de inversión	Banco	%
1. Componente 1. Modernización de la gestión descentralizada	12.000	26,08
1.1 Herramientas para la gestión académica, administrativa y financiera a nivel nacional, de las IEs y las SEs	7.450	
1.2 Fortalecimiento de la gestión territorial a través de procesos de formación y capacitación a IEs y SEs en gestión académica y administrativa	3.250	
1.3 Estudios, diagnósticos y propuestas para la reforma del SGP	1.100	
1.4 Apoyo al diseño e implementación del modelo de Jornada Única	200	
2. Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas	12.000	26,08
2.1 Fondo para SEs y ENS	3.000	
2.2 Formación de docentes y directivos escolares	3.300	
2.3 Diseño y adaptación de mallas curriculares y dotación de recursos educativos para IEs	5.700	
3. Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica	18.000	39,13
3.1 Alianzas	8.000	
3.2 Fortalecimiento institucional de IEs con oferta T&T	6.800	
3.3 Fortalecimiento institucional de Alianzas	900	
3.4 Transformación de la oferta T&T en el marco del SNET	2.300	
4. Administración, auditoría e imprevistos	3.300	7,18
5. Evaluación de impacto	700	1,53
TOTAL	46.000	100,00

IV. Ejecución

- 4.01** La responsabilidad por la ejecución del Programa será del MEN. El Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media designará, dentro de las direcciones bajo su cargo, a los responsables técnicos de los Componentes 1 y 2; y el Viceministro de Educación Superior designará, dentro de las direcciones bajo su cargo, al responsable técnico del Componente 3. La Secretaría General del MEN estará a cargo de la gestión administrativa del proyecto. El MEN contará con una Unidad de Crédito Externo y Donaciones a cargo de realizar la dirección técnica y fiduciaria y, la gestión y seguimiento del Programa, según lo estipulado en el Acuerdo de Préstamo. Esta Unidad estará integrada por un Gerente, una coordinación técnica, un profesional de apoyo administrativo, y tres equipos de trabajo a cargo de la gestión financiera, adquisiciones y, de monitoreo y control de la ejecución del Programa. La Unidad interactuará constantemente con los equipos técnicos de las áreas misionales del MEN responsables de los proyectos financiados con recursos del Programa. El Gerente de la Unidad será el responsable de remitir al Banco todas las comunicaciones que se generen en la ejecución del Programa, unificando la información de los tres componentes para estructurar, formular y actualizar el plan de adquisiciones y de selección y contratación de consultores (PA) de que tratan las Cláusulas 5.01(d)(i) y 5.03(b)(i) de las Estipulaciones Especiales, las solicitudes de desembolsos, los informes periódicos, la Matriz de Resultados, el Plan de Ejecución Plurianual (PEP), el Plan Operativo Anual (POA) de que trata la Cláusula 5.06 de las Estipulaciones Especiales, el Informe de Seguimiento del Progreso (PMR), el flujo de caja y, en general, todos los documentos e informes que se generen en torno a la ejecución del Programa.
- 4.02** El Programa contará con un Manual Operativo (MO), en el cual se incluirá la descripción detallada de las actividades de los componentes del Programa, así como el detalle de los arreglos para la ejecución de los mismos. El MO también contendrá los requisitos ambientales y sociales para la ejecución del Programa, en particular con respecto a los proyectos de Alianzas bajo el Componente 3 que se describen en la Sección 8 del Informe de Gestión Ambiental y Social (IGAS). La aprobación de este MO por el MEN es una condición previa al primer desembolso del Financiamiento de acuerdo con lo dispuesto en la Cláusula 3.02 de las Estipulaciones Especiales.
- 4.03** Los fondos concursables contemplados en los Componentes 2 y 3 (descritos en los párrafos 2.05(i) y 2.07(i) anteriores) serán ejecutados mediante transferencias de recursos del MEN hacia las SEs y ENS en el caso del Componente 2 y hacia las Alianzas en el caso del Componente 3, contra entrega de productos/resultados. Para ello, será necesaria la celebración de convenios correspondientes entre el MEN y cada una de las entidades beneficiarias de cada fondo concursable (SEs, ENS o Alianza, según sea el caso). En estos casos, se trabajará mediante interventorías que velarán por el cumplimiento de los compromisos propuestos por cada entidad beneficiaria que resulte elegida en los procesos competitivos. Los detalles del funcionamiento de los concursos, así como el diseño y la administración de los fondos, incluyendo los criterios de selección, el monto del financiamiento y la cantidad de iniciativas beneficiadas, entre otros conceptos vinculados

a este ejercicio, serán desarrollados en el MO del Programa. El MO también incluirá los modelos de convenio que el MEN celebrará con cada entidad beneficiaria para cada fondo concursable.

V. Seguimiento y evaluación

- 5.01** El MEN será encargado del monitoreo del progreso en la implementación del Programa. El seguimiento de los resultados se basará en: (i) el POA; y (ii) la Matriz de Resultados.
- 5.02** Informes. El MEN presentará al Banco informes semestrales de progreso del Programa. Los informes incluirán información sobre los avances logrados y los problemas enfrentados durante el período respectivo.
- 5.03** Sistema de supervisión de la ejecución. El Programa adoptará los mecanismos de supervisión y seguimiento del Banco. El Plan de Supervisión del Programa será desarrollado con el MEN y validado durante el taller de arranque, tomando en cuenta el Informe de Proyecto, la Matriz de Resultados, el MO y los resultados del Análisis de Riesgos, y contendrá una programación multianual de la secuencia de actividades y de los recursos necesarios para alcanzar los productos y resultados esperados.
- 5.04** Monitoreo, seguimiento y evaluación de impacto. Cada componente del Programa será monitoreado y evaluado independientemente. Se diseñarán evaluaciones cualitativas y cuantitativas, así como de procesos, de las actividades principales de cada uno de los tres componentes. Se realizará una evaluación de medio término y una evaluación al finalizar el Programa. Se levantará información de fuentes primarias y secundarias, con los instrumentos descritos en el Plan de Monitoreo y Evaluación. El MEN, con la participación de la Dirección de Evaluación de Políticas Públicas del DNP, adelantará los procesos necesarios dentro de dichas evaluaciones.”

ARTÍCULO TERCERO

1. Las Partes ratifican la vigencia de todas las demás disposiciones del Contrato No. 2709/OC-CO no modificadas por el presente Contrato Modificatorio.

Este Contrato Modificatorio se suscribe en tres (3) ejemplares originales de igual tenor, por representantes debidamente autorizados para ello, y entrará en vigencia en la última fecha de suscripción por el Prestatario.

REPÚBLICA DE COLOMBIA

**BANCO INTERAMERICANO DE
DESARROLLO**

/f/

/f/

Mauricio Cárdenas Santamaría
Ministro de Hacienda y Crédito Público

Rafael De la Cruz
Representante del Banco en Colombia

Fecha: 17 de mayo 2016

Lugar: Bogotá, D.C.

Fecha:

Lugar:

/f/

Gina Parody d'Echeona
Ministra de Educación Nacional

Fecha: Mayo 04 de 2016

Lugar: Bogotá, D.C.