

9 de diciembre de 2011

Señora
Doris Soliz
Ministra de Coordinación de Desarrollo Social
Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social
Santa María E4-333 y Amazonas, Edf. Tarqui, 6to piso
Quito, Ecuador

Señora
Gloria Vidal
Ministra de Educación
Ministerio de Educación
Francisco de Orellana y Justino Cornejo, Edf. Gobierno del Litoral, 4to piso
Quito, Ecuador

Re: ATN/OC-13003-EC. Cooperación Técnica no reembolsable. Programa Cerrando Brechas: El impacto de la calidad de los maestros en los resultados de aprendizaje de estudiantes en condiciones de pobreza.

Estimada señoras:

Esta carta convenio, en adelante el “Convenio”, entre la Republica del Ecuador , en adelante el “Beneficiario”, y el Banco Interamericano de Desarrollo en su calidad de Administrador del Programa Especial de promoción del Empleo, reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (el “Fondo Social”), en adelante el “Banco”, que sometemos a su consideración, tiene el propósito de formalizar los términos y las condiciones para el otorgamiento de una cooperación técnica no reembolsable al Beneficiario, en adelante denominada la “Cooperación Técnica”, para apoyarlo en la preparación del Programa Cerrando Brechas: El impacto de la calidad de los maestros en los resultados de aprendizaje de estudiantes en condiciones de pobreza, en adelante denominado el “Programa”. Los términos de la Cooperación Técnica están incluidos en el Plan de Operaciones, que se adjunta a la presente y forma parte integrante de este Convenio. Los aspectos principales de esta operación son los siguientes:

El monto de los fondos otorgados por el Banco para la realización de la Cooperación Técnica será de hasta novecientos mil dólares de los Estados Unidos de América (US\$900.000), que se desembolsará con cargo a los recursos del Fondo Social, en adelante denominado la “Contribución”. La Contribución se otorga con carácter no reembolsable.

El plazo para la ejecución del Programa será de veinticuatro (24) meses contados a partir de la fecha de vigencia de este Convenio. El plazo para el desembolso de los recursos de la Contribución será de treinta (30) meses contados a partir de esa fecha. Cualquier parte de la Contribución no utilizada dentro de ese plazo será cancelada. Los plazos indicados anteriormente y otros que se establezcan en este convenio sólo podrán ser ampliados, por razones justificadas, con el consentimiento escrito del Banco.

En virtud de este Convenio el Beneficiario acuerda que el Banco utilizará los recursos de la Contribución exclusivamente para contratar y pagar directamente los servicios de consultoría necesarios para el cumplimiento de los objetivos de esta cooperación técnica.

El Beneficiario se compromete a colaborar con los Consultores en la realización de sus tareas, y a proveer el apoyo técnico, logístico y secretarial necesario para el desarrollo de la Cooperación Técnica. Adicionalmente, el Beneficiario se compromete a realizar oportunamente, los aportes que se requieran, en adelante el “Aporte”, en adición a la Contribución, para la completa e ininterrumpida ejecución del Programa.

Finalmente cabe aclarar que el financiamiento de los servicios de consultoría que se indican en este Convenio no implica en forma alguna un compromiso de parte del Banco de financiar total o parcialmente el programa, proyecto o cualquier servicio que directa o indirectamente pudiera resultar de la ejecución de la Cooperación Técnica. Las opiniones de los Consultores no comprometerán al Banco, el cual se reserva el derecho de formular al respecto las observaciones o salvedades que considere apropiadas.

Muy atentamente,

/f/ Carlos Melo

Carlos Melo
Representante del Banco en Ecuador

ANEXO ÚNICO

Programa Cerrando Brechas: El impacto de la calidad de los maestros en los resultados de aprendizaje de estudiantes en condiciones de pobreza

I. Objeto

- 1.01** Los niños jóvenes, provenientes de hogares pobres, enfrentan profundos déficits en términos de su desarrollo cognitivo en el momento de iniciar su escolaridad. El objetivo de esta cooperación técnica es identificar las características de los maestros que les permitirán a estos niños eliminar estas brechas de habilidades.

II. Descripción

- 2.01** Para el logro del objetivo mencionado en la sección I anterior, el Programa contempla la elaboración de los siguientes componentes:

Componente 1. Medición de la calidad de los maestros.

- 2.02** El objetivo principal de este componente es contar con una medida de la calidad de la enseñanza, con un énfasis particular en las interacciones entre maestros y estudiantes.
- 2.03** Esta cooperación técnica tiene prevista una aplicación del instrumento CLASS. Una cooperación técnica anterior está financiando la aplicación del CLASS durante el año 2011 para los maestros de primero de básica que recibirán a la cohorte que en 2012 ingresará al primero de básica. Mientras que ésta cooperación técnica financiara la aplicación del CLASS en el 2012 a los profesores que estos mismos niños tendrán en 2013.

Componente 2. Medición del desarrollo infantil y el aprendizaje.

- 2.04** El objetivo principal de este componente es medir el desarrollo cognitivo y no cognitivo de los niños en el momento en que inician la escuela, y los resultados de aprendizajes de los niños al final del primero y segundo de básica.
- 2.05** Esta cooperación técnica financiara la recolección de datos en dos momentos. Una cooperación técnica anterior ha financiado la recolección de información sobre el desarrollo cognitivo, el desarrollo socioemocional y la preparación escolar de los estudiantes que hacen parte de la cohorte entrante al primero de básica al inicio del año académico de 2012. Mientras que esta cooperación técnica financiara la medición que levantará información sobre el desarrollo y el aprendizaje de estos mismos niños al final del primero y del segundo de básica.

- 2.06** Adicional a esto, una encuesta de hogares básica, similar en sus características al Registro Social, que tiene como objetivo identificar el nivel de riqueza del hogar y el nivel educativo de los padres se realizará en 2012. Esta actividad permitirá identificar a los niños provenientes de hogares de bajo estatus socioeconómico, pues estos niños por lo general tienen peores resultados en su desarrollo a edades tempranas. Esta actividad será financiada por el Gobierno de Ecuador con recursos propios.

Componente 3. Supervisión, desarrollo de capacidades, análisis y divulgación.

- 2.07** Este componente financiará una serie de actividades que son fundamentales para la culminación de este trabajo, más específicamente: supervisión técnica y apoyo durante toda la aplicación del instrumento CLASS en Ecuador, construcción de capacidades respecto al CLASS con el equipo y las contrapartes, procesamiento y análisis de la información recolectada, y notas de política y actividades de divulgación (incluyendo la preparación de un manual de herramientas que documente la experiencia al aplicar estos instrumentos).

III. Costo del Programa

- 3.01** El costo total del Programa se estima en el equivalente de novecientos mil dólares (US\$900.000), según se detalla en el siguiente cuadro:

Presupuesto¹
(en US\$)

Actividad	Componente	Financiamiento Fondo Social	Financiamiento Total
Recolección de datos			
a) 2 ^{da} aplicación del CLASS	Componente 1	\$275.000	\$775.000
b) Primera aplicación de pruebas de seguimiento a los niños	Componente 2	\$250.000	
c) Segunda aplicación de pruebas de seguimiento a los niños	Componente 2	\$250.000	
Desarrollo de capacidades y supervisión	Componente 3	\$50.000	\$50.000
Entrenamiento a los codificadores de CLASS; Supervisión de la aplicación; Producción de videos modelos; Producción de base de datos final			
Procesamiento de datos y análisis econométrico	Componente 3	\$20.000	\$20.000
Herramientas de divulgación y de política	Componente 3		\$55.000
Kit de instrucciones acerca de cómo aplicar el CLASS en ALC		\$10.000	
Kit de instrucciones acerca de cómo implementar el CLASS para el desarrollo profesional		\$10.000	
Taller con diseñadores de política		\$10.000	
Video para divulgación regional		\$20.000	
Nota de política sobre las lecciones aprendidas de dos estudios del BID que evalúan la calidad de los maestros de primaria en Ecuador		\$5.000	
TOTAL			\$900.000

¹ Adicional a las actividades mencionadas en el cuadro, el Gobierno de Ecuador financiará una encuesta de hogares que será aplicada a todas las familias de los estudiantes de este proyecto.