
ACUERDO DE SERVICIOS DE ASESORÍA

entre la

REPÚBLICA DE CHILE

y el

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

Sistema Nacional de Postulación Docente (SNPD)

**Acuerdo de Servicios de Asesoría entre la República de Chile y
el Banco Interamericano de Desarrollo**

Fecha de Firma: 22 de diciembre de 2022

De conformidad con el Acuerdo Marco para Servicios de Asesoría suscrito entre la REPÚBLICA DE CHILE (la "Contraparte") y el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (el "Banco"), fechado el 11 de agosto de 2016 (el "Acuerdo Marco"), la Contraparte, a través del Ministerio de Educación (el "Beneficiario") ha solicitado al Banco la prestación del Servicio de Asesoría descrito en los Términos de Referencia, adjuntos como Apéndice 1. Los términos en mayúscula no definidos de otra manera en el presente Acuerdo de Servicios de Asesoría tienen el significado que aparece en las definiciones establecidas en el Acuerdo Marco.

Conforme a lo señalado, la Contraparte y el Banco acuerdan lo siguiente:

1. Objetivo. El objetivo del Acuerdo de Servicios de Asesoría es prestar el Servicio que se describe en los Términos de Referencia que se adjunta como Apéndice 1 y que forman parte integrante del mismo.
2. Cambios al Servicio. Cualquier cambio al Acuerdo de Servicios de Asesoría deberá hacerse por escrito y ser firmado por el Banco y por el Ministro de Hacienda, en representación de la República de Chile. En dicho cambio deberá establecerse el trabajo adicional a realizarse y el ajuste que corresponda a los pagos, actividades y cronograma previstos en los Términos de Referencia. No obstante, la Contraparte, por intermedio del Beneficiario, podrá acordar por escrito con el Banco enmiendas al Apéndice 1 ("Términos de Referencia") del presente Acuerdo de Servicios de Asesoría, siempre y cuando dichos cambios no modifiquen los objetivos de la contratación indicados en su Sección II ("Objetivos de la Contratación") y el monto total del Servicio establecido en su Sección X ("Pagos").
3. Para efectos de lo dispuesto en la cláusula 32 (i)(b) y 32 (iii) de las Normas Generales, serán responsables por la administración de este Acuerdo de Servicios de Asesoría las personas identificadas en la Sección VIII "Coordinación" del Apéndice 1 (Términos de Referencia).
4. Aviso. El texto del Aviso que aparece como Apéndice 2 del presente Acuerdo de Servicios de Asesoría deberá incluirse y aparecer en la versión final de cada entregable y/o producto entregado por el Banco a la Contraparte, por intermedio del Beneficiario, según lo previsto en los Términos de Referencia, de forma que dicho aviso sea fácilmente legible para cualquier persona que consulte dicho entregable y/o producto.
5. Recuperación de Costos. El Banco deberá señalar e incluir, en cada Acuerdo de Servicio de Asesoría a ser suscrito por las Partes, los montos a pagar por la Contraparte, por

intermedio del Beneficiario, por concepto de Recuperación de Costos, desglosados por (a) producto y/o entregable; y (b) cuando lo permita la política del Banco, según las categorías y subcategorías contempladas en el Apéndice 3 del presente Acuerdo de Servicios de Asesoría.

6. Partes que Integran el Acuerdo de Servicios de Asesoría. En los términos previstos en el párrafo 31 de las Normas Generales, son aplicables y forman parte del presente Acuerdo de Servicios de Asesoría: su Apéndice 1 ("Términos de Referencia"); su Apéndice 2 ("Aviso") y su Apéndice 3 ("Recuperación de Costos"). Asimismo, le serán aplicables las disposiciones del Acuerdo Marco, incluyendo las Normas Generales.

EN FE DE LO CUAL, las Partes del presente Acuerdo de Servicios de Asesoría, a través de sus representantes debidamente autorizados, han dispuesto que este Acuerdo se firme en sus nombres respectivos en el día y año indicados arriba.


REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE HACIENDA
Mario Marcel Cullell
Ministro de Hacienda

22 de diciembre de 2022

BANCO INTERAMERICANO
DE DESARROLLO

PP María Florencia Attademo-Hirt
Representante del Banco en Chile

12 de Diciembre de 2022



APÉNDICE 1:

TÉRMINOS DE REFERENCIA

SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA UN SISTEMA NACIONAL DE POSTULACIÓN DOCENTE (SNPD)

I. ANTECEDENTES

- 1.1 El Ministerio de Educación – MINEDUC – se ha propuesto avanzar hacia una transformación del sistema educacional, en todas sus modalidades y niveles, que dé cuenta de las necesidades, anhelos y desafíos de nuestra sociedad. Para esto, se busca apoyar y acompañar a las comunidades educativas para impulsar su protagonismo y propiciar las condiciones para que en cada centro educativo se desarrollen efectivamente aprendizajes de calidad integral y contextualizados, con equipos docentes trabajando colaborativamente, reflexionando sobre la práctica pedagógica y desarrollándose profesionalmente. Sin duda, en esta transformación el profesorado es un sujeto pedagógico clave, es pilar fundamental en el proceso educativo logrando hacer la diferencia en las vidas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- 1.2 Esta concepción desafía al MINEDUC a establecer un *nuevo trato entre el Estado y el profesorado*, generando políticas que contribuyan a revalorizar, profesionalizar y dignificar la labor docente, en un proceso de diálogo, reparación y confianza profesional. Por ello, la nueva **Política Nacional Docente** propone una serie de iniciativas articuladas y sistémicas que contribuyan al fortalecimiento y desarrollo de la profesión docente, haciendo más atractiva la carrera y potenciando el vínculo entre las universidades formadoras de docentes y los establecimientos educacionales desde una perspectiva territorial y colaborativa.
- 1.3 Chile desde el 2016 cuenta con un **Sistema de Desarrollo Profesional Docente – SDPD** – establecido en la Ley 20.903, que considera la trayectoria profesional de las y los docentes, proponiendo una serie de dispositivos e iniciativas articuladas con pertinencia territorial. El SDPD está constituido por una parte, por un **Sistema de Reconocimiento y Promoción** con un proceso evaluativo integral que reconoce la experiencia y la consolidación de competencias y saberes disciplinares y pedagógicos en las distintas etapas de su ejercicio profesional, en virtud de poder acceder a determinados niveles de remuneración; y, por otra, un **Sistema de Apoyo Formativo** para la progresión en el Sistema de Reconocimiento, que considera la formación inicial en universidades y programas de pedagogía acreditados y la formación continua gratuita y pertinente, complementándose además con procesos de inducción.
- 1.4 A seis de años de la implementación del SDPD y con una evaluación internacional en marcha, ejecutada por PNUD, se observa con preocupación las altas cifras de **ausentismo laboral en docentes**, incrementándose en aproximadamente un 30%, entre el promedio 2018-2019 y 2022 (según datos del Centro de Estudios del MINEDUC - CEM), lo que

evidencia un agotamiento del profesorado y un deterioro en su salud mental y bienestar socioemocional. Asimismo, existe una preocupante disminución en la matrícula de las carreras de pedagogía que proyectan un **déficit docente** cercano a los 26 mil al 2025 (según datos de Elige Educar). Sumado a esto, se observa con preocupación el abandono de docentes al ejercicio de la profesión: no sólo son profesores nóveles quienes optan por otros caminos profesionales.

- 1.5 Si bien estos problemas son transversales a niveles y disciplinas, la situación es más compleja en algunas regiones y zonas extremas del país. Esto evidencia que se requiere impulsar fuertemente una serie de políticas que fortalezcan la profesión docente, entre ellas una política que ayude a corregir los problemas detectados en la implementación de la Carrera Docente, estableciendo además, **estrategias de distribución** basadas en las necesidades territoriales, con información fiable y actualizada sobre características, necesidades y preferencias de las y los docentes que buscan trabajo, y también, de los establecimientos educacionales que buscan personal docente. Adicionalmente, establecer **estrategias de contratación y retención de docentes**, basadas en las necesidades actuales y estimadas de contratación, con equidad y transparencia en la selección e incentivos para la atracción y retención de docentes, considerando las situaciones de crisis y emergencias, como las vividas recientemente por la pandemia.
- 1.6 Los actuales procesos de búsqueda, postulación, selección y contratación de docentes son más bien informales, con escasa información y determinados en gran medida por sus redes de contactos, lo cual puede generar frustración e incluso el abandono temprano de la carrera. Las brechas de información en la búsqueda y postulación a empleos por parte de docentes pueden contribuir a una distribución inequitativa de docentes entre establecimientos, comunas y en el territorio nacional. Adicionalmente, en Chile no existen datos precisos de estos problemas, ya que no hay un sistema de información ligado al proceso de contratación docente.
- 1.7 En este contexto se enmarca el interés del MINEDUC, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación (CPEIP), por establecer un **Sistema Nacional de Postulación Docente – SNPD** – que tenga por objetivo proporcionar información relevante y oportuna sobre las convocatorias a concursos docentes publicadas por establecimientos públicos, con información detallada sobre la oferta laboral, el Proyecto Educativo, beneficios y asignaciones complementarias y las características del territorio en donde se emplaza como, por ejemplo: transporte, distancias, servicios, áreas verdes, oferta cultural y otros.
- 1.8 El SNPD permitirá visibilizar a los establecimientos educativos con mayor escasez docente y apoyar a sostenedores y equipos directivos en la difusión de la oferta laboral, y en la gestión del proceso de postulación, con el fin de facilitar la selección y posterior contratación. El SNPD deberá permitir la postulación en línea a través de una **plataforma virtual** diseñada para tal efecto y vinculada con las plataformas institucionales: www.carreradocente.cl y www.portaldocente.mineduc.cl

- 1.9 Previamente se requiere contar con un **estudio diagnóstico** sobre los actuales procesos de búsqueda, postulación, selección, contratación y retención de docentes en el país y un **sistema digital georreferenciado por comuna** con información detallada que se actualice periódicamente sobre los cupos docentes disponibles y ocupados, considerando la capacidad docente real del país: docentes con título de profesor (otorgados por universidades nacionales y extranjeras), profesionales habilitados para ejercer la docencia y estudiantes de pedagogía de los dos últimos años.

II. OBJETIVOS DE LA CONTRATACIÓN

- 2.1. El Banco brindará Servicios de Asesoría a la Contraparte, por intermedio del Ministerio de Educación (el "Beneficiario"), con el fin de apoyar al MINEDUC (CPEIP) en el diseño e implementación de un **Sistema Nacional de Postulación Docente (SNPD)**. Dicho sistema contará con información detallada, relevante y oportuna sobre las convocatorias a concursos docentes publicadas voluntariamente por establecimientos educacionales públicos, mediante una plataforma virtual que permita la publicación y difusión de la oferta laboral y la gestión del proceso de postulación con el fin de facilitar la selección y posterior contratación de docentes.

- 2.2. Los objetivos específicos son:

- (i) Elaborar un **estudio diagnóstico** sobre los actuales procesos de postulación, contratación y retención de docentes en el sistema educacional chileno, diferenciándolo por dependencia administrativa, niveles y asignaturas, y contrastándolo con evidencia internacional sobre estrategias efectivas de distribución, de contratación y retención de docentes.
- (ii) Diseñar un **sistema digital georreferenciado** con información detallada y actualización permanente sobre los cupos docentes disponibles, considerando la capacidad docente real del país: docentes con título de profesor (otorgados por universidades nacionales y extranjeras), profesionales habilitados para ejercer la docencia y estudiantes de pedagogía de los dos últimos años. Este sistema debe alimentarse con la información oficial disponible (MINEDUC, sostenedores y Facultades de Educación).
- (iii) Diseñar una **plataforma virtual para el SNPD** que permita la publicación y difusión de la oferta laboral docente y toda la información adicional disponible sobre el establecimiento y su entorno proporcionada por sostenedores y equipos directivos; la postulación de docentes a los cupos disponibles con toda la documentación requerida; y el seguimiento del proceso para ambas partes.
- (iv) Diseñar y evaluar la **implementación del SNPD mediante un piloto** de establecimientos públicos (Municipalidades y Servicios Locales de Educación Pública- SLEP) definidos previamente, generando orientaciones para ajustes y correcciones al sistema.

III. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO DE ASESORÍA

- 3.1. Fecha de inicio y duración:** 30 (treinta) meses desde la entrada en vigencia del presente Acuerdo de Servicios de Asesoría ("Contrato").
- 3.2. Lugar de trabajo:** Santiago de Chile o Washington DC (especialistas BID), Santiago de Chile o lugar de residencia.
- 3.3. Nombre y nacionalidad de los miembros del Personal del Banco asignados al Servicio:** Analía Jaimovich, argentina, Especialista Senior en Educación basada en EDU/CCH; Carolina Mendez Vargas, chilena, Especialista Senior en Educación basada en EDU/COL; Gregory Elacqua, estadounidense, Especialista Principal en Educación basado en SCL/EDU. Se prevé contratar consultorías individuales externas. Los consultores individuales contratados podrán ser chilenos o de otras nacionalidades de los países miembros del Banco.

IV. ACTIVIDADES

- 4.1.** El personal del Banco brindará el Servicio de Asesoría y cumplirá las actividades descritas a continuación. Sin embargo, se podrán definir actividades adicionales si fuese necesario.
- (i) Realizar un diagnóstico del actual proceso de postulación, contratación y retención de docentes en el sistema educacional chileno.
 - (ii) Diseñar una plataforma virtual para el SNPD.
 - (iii) Diseñar estrategias para atraer a postulantes a escuelas con mayor déficit docente, especialmente en sectores vulnerables y zonas extremas.
 - (iv) Desarrollo de la plataforma para el SNPD (software), una vez aceptada la propuesta de diseño con la opinión experta de los equipos técnicos del Ministerio de Educación. Dicha plataforma debe estar vinculada a la plataforma institucional portaldocente.mineduc.cl
 - (v) Diseño y desarrollo de un sistema de análisis de oferta y demanda docente.
 - (vi) Diseño, implementación y evaluación de un piloto de SNPD, a implementarse en un conjunto de sostenedores a definir en conjunto entre el MINEDUC y el BID.
 - (vii) Asesoramiento técnico a campaña comunicacional realizada por el MINEDUC para la promoción del SNPD.

V. PRODUCTOS Y/O ENTREGABLES

5.1. A continuación, se adjunta el cronograma de trabajo, especificando las fechas de entrega de cada uno de los producto(s) y/o entregable(s):

Producto(s) y/o entregable(s)	Fecha de entrega (desde la entrada de vigencia del Contrato)	Descripción	Responsable (s)
Producto 1. Informe Diagnóstico del actual proceso de postulación, contratación y retención de docentes en el sistema educacional chileno.	4 meses	Este diagnóstico deberá incluir: 1. Descripción detallada de los procesos de postulación, selección y contratación de docentes en Chile. 2. Análisis de los principales factores relacionados con la oferta docente, la búsqueda de empleo, la postulación y la contratación y retención. 3. Resultados de actividades de consulta con actores relevantes (SLEP, sostenedores municipales y particulares subvencionados, equipos directivos, docentes, expertos y representantes de gobierno).	Analía Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua
Producto 2. Plataforma virtual para el SNPD.	15 meses	Plataforma virtual para la postulación a cargos docentes, a aplicarse en un conjunto a seleccionar de sostenedores públicos. Algunos elementos para considerar en las sesiones o interfaces (los cuales podrían ser complementados): a) La plataforma tendrá un lenguaje inclusivo y una interfaz simple y amigable. b) La plataforma incorporará tecnología para promocionar establecimientos con mayor escasez docente (cruce con el sistema georreferenciado) y atraer a postulantes que residan en los alrededores. c) Todos los docentes que lo deseen podrán inscribirse en la plataforma con sus datos personales y profesionales, adjuntando todos los documentos requeridos los que deben ser estándar a cualquier postulación, tanto en formatos como en contenidos (CV único, por ejemplo). d) Las/os docentes inscritos en la plataforma podrán postular a las vacantes ofrecidas con la documentación adjunta previamente. Se hará cruce y validación de la información de	Analía Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua

		<p>manera centralizada, con el Registro Civil y el Portal Docente.</p> <p>e) Sostenedores y equipos directivos inscritos previamente en la plataforma, podrán publicar la oferta laboral con información relevante del cargo disponible (funciones, nivel de enseñanza, especialidad o asignatura, horas de contrato, remuneración, etc.), del establecimiento (dependencia, PEI, matrícula, porcentaje de estudiantes prioritarios, etc.) y del entorno (transporte, distancias, servicios, áreas verdes, oferta cultural y otros).</p> <p>f) La plataforma debe permitir la publicación de documentos oficiales y materiales audiovisuales, o vinculación desde otras páginas web, como por ejemplo MIME o YouTube.</p> <p>g) Sostenedores y equipos directivos tendrán acceso a toda la información de aquellos docentes que postulan a la oferta publicada, para evaluar a las y los candidatos e iniciar los procesos de selección y contratación. Durante todo este proceso deberán publicar en la plataforma el estado de avance de cada una de las etapas.</p> <p>h) La plataforma debe permitir visualizar las distintas etapas del proceso y sus respectivos avances y actualizaciones (seguimiento y transparencia del proceso).</p> <p>i) El MINEDUC, a través de CPEIP, publicará información relevante sobre el proceso y material de apoyo y capacitación para docentes que buscan empleo. Esto podría ayudar a docentes que se encuentran en desventaja debido a la falta de experiencia.</p> <p>j) El MINEDUC, a través de CPEIP, pondrá a disposición sugerencias de rúbricas u otros instrumentos para que los sostenedores y equipos directivos evalúen a sus candidatos e implementen procesos justos y transparentes de selección y contratación.</p>	
Producto 3. Sistema de análisis de oferta y demanda docente.	26 meses	Plataforma con sistema geo-referenciado para el análisis de la oferta y demanda docente. Dicha plataforma podrá alimentarse de la información de la plataforma de SNPD, información oficial proveniente	Analia Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua

		<p>del MINEDUC, incluyendo SIES, Facultades de Educación, DEMRE, entre otros; y deberá permitir:</p> <p>1. Analizar la oferta docente: docentes con título de profesor (otorgados por universidades nacionales y extranjeras debidamente reconocidos y validados), profesionales habilitados para ejercer la docencia y estudiantes de pedagogía de los dos últimos años.</p> <p>2. Analizar la demanda docente: cupos ofrecidos y sus características, así como su distribución territorial.</p> <p>La plataforma permitirá que el MINEDUC cuente con información actualizada de la oferta y demanda docente, permitiéndole prever situaciones como sectores con escasez de docentes idóneos en ciertas áreas o niveles, entre otros.</p>	
Producto 4. Diseño de piloto para implementación y testeo de la plataforma de SNPD.	27 meses	Documento con diseño de un piloto para implementación y evaluación de la plataforma del SNPD en un conjunto seleccionado de sostenedores públicos.	Analía Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua
Producto 5. Informe de evaluación de piloto de la plataforma de SNPD.	30 meses	Reporte con sistematización del proceso de diseño e implementación del SNPD, mostrando y analizando los resultados que arroja el sistema: estudio de la postulación y utilidad del sistema.	Analía Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua

VI. REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL PERSONAL

6.1. Especialistas Banco

Especialista en políticas educativas/coordinador general

Formación académica	Profesional en educación, políticas públicas, o áreas afines, con estudios de doctorado.
Experiencia general	Al menos 10 años de experiencia en políticas educativas.
Experiencia específica	Análisis institucional en educación, educación comparada, políticas educativas, políticas docentes. Conocimiento del sistema educativo chileno.

Especialista en políticas educativas/políticas docentes

Formación académica	Profesional en economía, políticas públicas, educación o áreas afines, con estudios de maestría o doctorado.
Experiencia general	10 años de experiencia en políticas educativas.
Experiencia específica	Políticas docentes

Especialista en políticas educativas / políticas docentes

Formación académica	Profesional en economía, políticas públicas, educación o áreas afines, con estudios de maestría o doctorado.
Experiencia general	10 años de experiencia en políticas educativas.
Experiencia específica	Políticas docentes

6.2. Consultores

La dirección técnica del proyecto será responsabilidad de los funcionarios del Banco. La contratación de consultores individuales está prevista para el desarrollo de insumos específicos que puedan apoyar el desarrollo de productos por parte de los funcionarios.

Especialista en política educativa, métodos estadísticos

Formación académica	Profesional en educación, ingeniería, economía, políticas públicas, o áreas afines, con estudios de maestría.
Experiencia general	Entre 5 y 10 años de experiencia en investigación y políticas educativas.
Experiencia específica	Análisis de datos. Conocimiento del sistema educativo chileno.

Especialista en ingeniería de datos y soluciones tecnológicas

Formación académica	Profesional en ingeniería, economía, políticas públicas, o áreas afines.
Experiencia general	Entre 5 y 10 años de experiencia
Experiencia específica	Ingeniería de datos y desarrollo de soluciones tecnológicas.

Especialistas en Desarrollo de soluciones tecnológicas*

Formación académica	Equipo de profesionales en ingeniería, ciencia de datos, programación y áreas afines.
---------------------	---

Experiencia general	Entre 5 y 10 años de experiencia en el desarrollo de soluciones tecnológicas.
Experiencia específica	Programación y desarrollo de software y soluciones web.

* El rol de los especialistas del Banco será la dirección técnica del proyecto, determinando las bases de datos a utilizar, las variables e indicadores que se vaya a crear, y definiendo los parámetros técnicos en la programación del software.

VII. MISIONES

7.1. Durante la prestación del Servicio se llevará(n) a cabo la(s) siguiente(s) misión(es) o reunión(es):

Fecha inicio	Número de días	Descripción	Responsable(s)
A los 4 meses desde la entrada en vigencia del Contrato	3	Presentación producto 1: Informe Diagnóstico del actual proceso de postulación, contratación y retención de docentes en el sistema educacional chileno.	Analía Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua
A los 15 meses desde la entrada en vigencia del Contrato	3	Presentación producto 2: Plataforma virtual para el SNPD	Analía Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua
A los 30 meses desde la entrada en vigencia del Contrato	3	Presentación producto 5, Informe de evaluación de piloto de la plataforma de SNPD.	Analía Jaimovich, Carolina Mendez, Gregory Elacqua

VIII. COORDINACIÓN

8.1. Por la Contraparte, a través del Beneficiario, la supervisión directa de la prestación del Servicio de Asesoría estará a cargo de:

- Lilia Concha Carreño, Directora del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación (CPEIP), Camino Nido de Águilas 14557, Lo Barnechea, Santiago, Región Metropolitana, 600 600 2626, lilia.concha@mineduc.cl, Ministerio de Educación.

8.2. Por parte del Banco, la coordinación técnica de la prestación del Servicio de Asesoría estará a cargo de:

- Carolina Mendez Vargas, Especialista Senior en Educación, Carrera 7 N 71-21, Torre B piso 19, Edificio Avenida Chile, Bogotá, Colombia, +57 601-325-7000, caroliname@iadb.org.

- 8.3. Tanto el Banco como la Contraparte, por intermedio del Beneficiario podrán cambiar estas designaciones mediante aviso por escrito, otorgado con al menos dos semanas de antelación.

IX. CRONOGRAMA DE TRABAJO

- 9.1. El período del servicio de asesoría será de treinta (30) meses a partir de la entrada en vigencia del Acuerdo de Servicios de Asesoría. A continuación se incluye el cronograma de trabajo requerido:

Productos	Mes desde la entrada en vigencia del Contrato																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														

- 9.2. Será responsabilidad del MINEDUC ofrecer la información necesaria para el análisis de datos, así como gestionar los convenios necesarios para permitir la transferencia de datos entre otras entidades del sector público y el MINEDUC para los fines de esta asesoría. El cronograma de trabajo podrá ajustarse a demoras en la entrega de datos.

X. PAGOS

- 10.1. El monto total del servicio asciende a US\$280.000 (Doscientos ochenta mil dólares americanos).
- 10.2. La Contraparte, por intermedio del Beneficiario, deberá efectuar al Banco un primer pago, una vez entrado en vigencia el Acuerdo de Servicios de Asesoría, y contra recepción conforme del Plan de Trabajo, correspondiente al 30% del costo del Servicio.
- 10.3. Los demás pagos los realizará la Contraparte, por intermedio del Beneficiario, según lo previsto en las cláusulas 10 y 14 de las Normas Generales, una vez que el Banco haya entregado cada uno de los productos y/o entregables que se detallan a continuación:

Productos y/o entregables	Monto a pagar (USD)	Fecha de entrega
Plan de Trabajo	30%	A la entrada en vigencia del Contrato.

Producto 1	14%	Hasta 4 meses desde la entrada en vigencia del Contrato.
Producto 2	14%	Hasta 15 meses desde la entrada en vigencia del Contrato.
Producto 3	14%	Hasta 26 meses desde la entrada en vigencia del Contrato.
Producto 4	14%	Hasta 27 meses desde la entrada en vigencia del Contrato.
Producto 5	14%	Hasta 30 meses desde la entrada en vigencia del Contrato.

APÉNDICE 2:

AVISO

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ha preparado este trabajo para el uso exclusivo de la República de Chile, a través del Ministerio de Educación (el “Beneficiario”), y para los fines previstos en el Acuerdo de Servicios de Asesoría (ASA) suscrito con fecha 22 de 12 de 2022. Sin embargo, éste no representa necesariamente la posición oficial del BID, de su Directorio Ejecutivo o de sus países miembros.

Este trabajo ha sido elaborado a petición y para uso exclusivo de la Contraparte, por intermedio del Beneficiario, y no puede ser utilizado por terceros sin el consentimiento expreso y por escrito de las Partes. Las Partes no aceptan ninguna responsabilidad frente a tales terceros por el uso no autorizado de este trabajo. La Contraparte, por intermedio del Beneficiario, es el único responsable de la ejecución de cualquier recomendación que pudiera estar incluida en este trabajo.

El BID ha ejercido la diligencia debida en la realización de este trabajo, pero salvo que expresamente se indique lo contrario, el BID no ha verificado independientemente la información proporcionada por la Contraparte, por intermedio del Beneficiario, en la realización de este trabajo. El BID no es responsable por errores, omisiones, inexactitudes y/o falsedades en información proporcionada por la Contraparte, a través del Beneficiario.

Ninguna parte de este informe podrá ser reproducida o duplicada sin el permiso expreso por escrito de la Contraparte, por intermedio del Beneficiario.

APÉNDICE 3:

RECUPERACIÓN DE COSTOS

La prestación de los Servicios de Asesoría de cada Acuerdo de Servicios de Asesoría por parte del Banco se basará en la recuperación de los costos incurridos por el Banco. La Contraparte, por intermedio del Beneficiario, reembolsará al Banco por todos los gastos en que el Banco haya incurrido para prestar los respectivos Servicios de Asesoría, incluidos los salarios y beneficios del personal, gastos de viajes, viáticos, gastos de consultoría (en caso de haberlos) y gastos generales de los departamentos/oficinas que se consideren pertinentes. Estos costos se determinarán durante la valoración del Acuerdo de Servicios de Asesoría. Su monto total y desglose se incluirán en el respectivo Acuerdo de Servicios de Asesoría por (a) producto y/o entregable y (b) cuando lo permita la política del Banco, por las categorías y subcategorías que a continuación se indican.

I. Costos Directos

1. Salarios y beneficios del personal del Banco. Los costos relativos a salarios y beneficios correspondientes a los especialistas del Banco asignados a cada Acuerdo de Servicios de Asesoría podrán variar en función del nivel y/o localización de(l) (los) especialista(s) asignado(s).
2. Pagos por consultoría. Los costos relativos a los consultores externos individuales asignados a cada Acuerdo de Servicios de Asesoría serán determinados por el Banco de conformidad con sus políticas y procedimientos y serán incluidos en el monto total de cada Acuerdo de Servicios de Asesoría.
3. Gastos de viaje. Se aplicarán las políticas del Banco en materia de gastos de viajes y viáticos del personal y de los consultores asignados al Acuerdo de Servicios de Asesoría.
4. Otros gastos. Incluye otros costos directos no contemplado en las categorías anteriores, tales como gastos de impresión, traducción, diseminación u organización de eventos.

II. Costos Indirectos

En adición a los costos directos antes indicados, el Banco cargará a la Contraparte por intermedio del Beneficiario una suma para cubrir los costos indirectos y costos generales (*overhead*) del Banco durante la ejecución de los Servicios de cada Acuerdo de Servicios de Asesoría.