



# Knowledge and Capacity Building Products (KCP) Proposal

## Policy and Capacity Development

---

### I. General Information

#### KCP Title:

**Desarrollo Infantil Temprano y Red de Cuido**

#### OPUS Number:

CR-T1062

#### Date of Proposal:

5/10/2011

#### Linked to project:

#### Team Leader / Unit:

ALVAREZ MARINELLI, HORACIO - EDU/CDR

#### Peer Reviewer 1:

STEVENSON, PETER B.M.

#### Peer Reviewer 2:

BIEHL, MARIA LORETO

#### Joint Proposal:

**Proposed amount, without counterpart** in USD equivalent (enter whole number only): USD1.000.000  
Must match total of budget table on section VI, and of OPUS

**Proposed amount including counterpart** (if applicable) in USD equivalent: USD1.000.000

#### Proposed Fund:

Fondo Social

#### Unit of Technical Responsibility:

SCL/EDU

#### Unit of Disbursement Responsibility:

CCR

#### Execution:

Representación del  
Banco en CR

#### Letters of Request available (or equivalent)

Yes

#### Non-objection available:

Yes

#### Doc# (IDBdocs):

[35743693](#)

#### Doc# (IDBdocs):

**Execution period: 12 months    Disbursement period: 15 months    Required Start Date: 9/01/2011**

#### Executing Agency:

#### Executing Agency description and capacity:

El Gobierno de Costa Rica ha solicitado que la cooperación técnica sea ejecutada directamente por la Representación del Banco en Costa Rica. Esto se debe a que el marco organizacional de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (RNCDI) aún está en proceso de definición. Preliminarmente, el gobierno ha resuelto que la Red esté bajo el Ministro de Bienestar Social y de Familia. Sin embargo, este es aún un "ministerio sin cartera", pendiente de aprobación legislativa para su creación. Por el momento, la administración de la Red ha delegado al Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), pero dicha entidad cuenta con una limitada experiencia en la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

#### Country of Origin of Executing Agency:

#### Contact in the Executing Agency:

Horacio Alvarez Marinelli

#### E-mail address:

horacioa@iadb.org

**Beneficiary Countries:**

COSTA RICA

**Beneficiary entity:** Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)

**Sector:** EDUCACION

**II. KCP Type****Origination**

Originado en el cliente: KCP es el resultado de la demanda del cliente.

El cliente podrá exigir la dirección de un debate público actual, un consejo para la redacción de una ley o un reglamento, el apoyo para el análisis y la formulación de políticas, una mejora de la capacidad para la ejecución de un programa aprobado recientemente, un análisis de un problema de orden público o del sector privado, o generar un consenso en torno a un tema específico.

**Scope**

Propósito a Corto Plazo:

Demand for this KCP has an immediate, short-term scope possibly drawing from knowledge and experience that is readily available.

**III. Alignment of the KCP proposal with IDB's Institutional Priorities (GCI9).**

1. Política Social para la Equidad y la Productividad  
Educación

3.1 Explain how the knowledge produced with this KCP will be used (policy advice, institutional strengthening, input for programming and strategy, pipeline development, input for other KCPs):

El Programa propuesto está dirigido a fortalecer la institucionalidad del Gobierno de Costa Rica (GOCR) en el campo del Desarrollo Infantil Temprano (DIT) a través de la creación la RNCDI. Esta tendrá por objeto mejorar la capacidad del GOCR de gerenciar la prestación y ampliación de la cobertura de Servicios de Cuido y Desarrollo Infantil (SCDIT) y asegurar la calidad de los servicios ofrecidos, subsanando los vacíos de información y debilidades del marco institucional y de políticas para potenciar la efectividad de las políticas y programas de DIT.

**IV. OBJECTIVES, EXPECTED RESULTS AND ACTIVITIES (Maximum 4 pages)**

4.1 Describe the challenge that this KCP addresses (e.g. policy, institutional, technical):

Diversas investigaciones en Estados Unidos y países de America Latina y el Caribe (ALC) han demostrado que los niños y niñas de hogares pobres enfrentan rezagos significativos en cuanto a su desarrollo físico, emocional y cognitivo. La evidencia demuestra que esto puede limitar su rendimiento académico, su paso exitoso a la vida adulta, su inserción al mercado laboral, y su productividad y sus ingresos. La evidencia también demuestra que intervenciones de DIT de calidad, focalizadas en los niños más pobres y en los primeros años de vida, son beneficiosas y permiten, inclusive, romper la transmisión intergeneracional de la pobreza (Shady 2006; Vegas y Santibáñez 2010; Naudeau, et. al 2010; Araujo y López-Boo 2010). Por otra parte, se ha demostrado que las intervenciones de DIT que facilitan a su vez la inserción laboral femenina al mercado laboral, son herramientas poderosas para combatir la pobreza en el corto plazo, al permitirle a las mujeres la consecución de ingresos adicionales para sus familias.

Costa Rica ha hecho avances significativos en materia de desarrollo humano; cuenta con una amplia red de seguridad social (88,8% de cobertura), y acceso universal a primaria. Sin embargo, más de 131.000 niños de seis años o menos continúan siendo pobres y su acceso a servicios educativos en la primera infancia (parte esencial de los servicios DIT) es limitado. A escala global sólo 37% de los niños de tres a cinco años tiene acceso a servicios educativos en Costa Rica, comparado con un 58% a nivel regional. Además, un 98% de los niños de dos años más pobres (quintiles I y II) no tienen acceso a servicios educativos, al igual que 94% de los niños de tres años y 75% de los de cuatro años en situación de pobreza. Además, unas 144.000 mujeres indican, según la encuesta de hogares más reciente, que desearían trabajar más pero están imposibilitadas de hacerlo a causa de sus funciones relacionadas con el cuidado de niños menores.

Existen dos programas con estatales que proveen SCDIT a niños de siete años o menos: los Centros de Educación y Nutrición y los Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral (CEN-CINAI) del Ministerio de Salud Pública y los Hogares Comunitarios del Instituto Mixto de Apoyo Social (IMAS). La cobertura de ambos programas es limitada. Los CEN-CINAI atienden a unos 8.000 niños en sus programas de cuidado y atención integral, mientras que la cobertura de los Hogares Comunitarios no supera los 2.000 niños.

La prestación de estos servicios y la relación de estas instituciones no cuenta con un marco regulatorio común. En el

caso del Ministerio de Salud Pública a cargo de los CEN-CINAI, este también ejerce funciones regulatorias y de fiscalización a otros centros. Cada institución desarrolla sus propios programas, currícula e instrumentos de evaluación, no articulados y coordinados entre sí.

Se desconoce la calidad de los servicios que ofrecen los operadores públicos y privados. No existen estándares actualizados de habilitación y acreditación de las instituciones y del recurso humano que trabaja con los niños. Los programas no cuentan con sistemas de información, lo que impide medir y evaluar el impacto de los mismos en la población atendida. Tampoco se cuenta con mecanismos para vincular la demanda con las múltiples ofertas de SCDIT, así como la cobertura de cada uno de los proveedores en un área geográfica específica. Esto no permite focalizar y priorizar los esfuerzos para la atención de las poblaciones más vulnerables.

El GOCR se ha propuesto generar una nueva oferta público-privada de SCDIT con la creación de una Red de Cuido y Desarrollo Infantil (RCDI) a cargo del Patronato Nacional de la Infancia (PANI), cuyo eje de ejecución será la creación de un fideicomiso a cargo de dicha institución. La RCDI operará mediante un sistema de cofinanciación que involucrará al IMAS, al Fondo Nacional de Desarrollo Social (FODESAF), las municipalidades, empresas y organizaciones privadas, bancos estatales, y las propias familias. Mediante dicho fideicomiso se establecerán Centros de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI), los cuales serán co-gestionados por el PANI y entidades no gubernamentales involucradas en SCDIT. La RCDI formará parte de la RNCDI, que también incluirá los CEN-CINAI, los Hogares Comunitarios, los preescolares del Ministerio de Educación Pública, así como las diversas ofertas públicas y privadas existentes. La estructura organizacional de la RNCDI aún no ha sido definida y el GOCR está recién delineando la estrategia de integración de las diversas iniciativas existentes.

#### 4.2 Describe lessons learned from previous similar KCP:

El Banco tiene algunas actividades de KCP que pretenden profundizar los conocimientos sobre el desarrollo infantil temprano. Una de ellas (RG-T1907), recientemente aprobada, tiene un componente dedicado a la medición de los resultados de desarrollo infantil y otro dedicado a apoyar los países en definir y consolidar su respectivas políticas nacionales. Las actividades propuestas en la CT presente están alineadas con las líneas estratégicas de la agenda analítica del Banco en desarrollo infantil temprano.

Los resultados generarán conocimientos para el GOCR para la ampliación, diseño y mejoramiento de los programas de SCDIT. La propuesta está en línea con los objetivos del ORC-SOF (GN-2426-3) y promoverá inversiones futuras, en CR y la región de ALC.

La operación está vinculada con la Estrategia de País 2011-2014 (GN-2627). Esta establece el Desarrollo Infantil Temprano como una de las cinco áreas prioritarias de intervención del Banco en el país (párrafo III.D en páginas 8-9 de documento GN-2627) durante el período. Además de servir como base para el establecimiento de la RNCDI, la operación también servirá de apoyo en la implementación de la RCDI y los CECUDI, que estarán a cargo del Patronato Nacional de la Infancia.

Si bien esta CT hace parte de la estrategia del Banco con el país en el sector educativo, y sus productos complementarán otras intervenciones en diseño, no apoyará actividades de preparación o ejecución de dichas operaciones.

#### 4.3 State the KCP objectives:

El programa propuesto está dirigido a fortalecer la capacidad institucional del GOCR para: (i) ampliar en el corto plazo la oferta de SCDIT; y (ii) fortalecer la calidad y efectividad de las políticas y programas con las que actualmente cuenta, subsanando los vacíos de información y debilidades del marco institucional y de políticas para potenciar la efectividad de las políticas y programas de DIT.

#### 4.4 State the KCP expected results:

Al finalizar la cooperación técnica se espera: (i) contar con un Sistema de Información Geográfico de SCDIT; (ii) contar con una estrategia de priorización de Centros de Cuido y Desarrollo Infantil Temprano de la RCDI con base en la oferta disponible y potencial de las otras iniciativas de SCDIT; (iii) la definición del modelo de atención y de gestión de los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil Temprano que se involucren en la RNCDI; (iv) fortalecer la institucionalidad del gobierno para la prestación de SCDIT a través de la RNCDI; (v) contar con instrumentos para realizar una línea de base para la evaluación de impacto de los Programas de Primera Infancia; y (vi) contar con un Sistema de Información de Primera Infancia.

El conjunto de estos resultados asegurará la sostenibilidad del proyecto con respecto al potencial financiamiento a largo plazo de la infraestructura de la red, a través de la ventanilla SGS del Banco, actualmente en diseño.

#### 4.5 Provide a description of the main outputs and related activities expected to be carried out:

Componente 1. Sistema de Información Geográfico de SCDIT y estrategia de priorización de Centros de Cuido y Desarrollo Infantil Temprano. El Banco financiará el establecimiento de un Sistema de Información Geográfico, que permita empalmar la información de los dos principales proveedores de SCDIT (CEN-CINAI y Hogares) y otros proveedores de servicios de desarrollo infantil como el Ministerio de Educación Pública (MEP) (preescolar), los Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS) de la Caja Costarricense del Seguro Social, y los programas de transferencias a familias pobres del IMAS, con la población que presenta los mayores niveles de pobreza y necesidad de SCDIT. Para ello, el Banco financiará la contratación directa del Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible (PRODUS), de la Universidad de Costa Rica (UCR). El componente también financiará la realización de un estudio de demanda efectiva que evidencie su volumen, características, necesidades y ubicación. Se contratará a una firma de investigación de mercados para realizar el estudio.

Componente 2. Definición del modelo de atención y de gestión de los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil Temprano de la RNCDI. El Banco financiará el relevamiento de un diagnóstico sobre los diversos SCDI disponibles en el país, su caracterización y costos unitarios. Luego, financiará la definición del modelo de atención y de gestión de los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil que formarán parte de la RNCDI que incluirá los estándares de atención, las estrategias, y mecanismos básicos de entrega, apoyo técnico, supervisión y monitoreo de servicios. Se definirán los criterios para habilitación, certificación y acreditación de la calidad de la atención y se relevará una línea de base para establecer las brechas de competencias del personal actualmente en servicio en los programas. Se establecerá a su vez un mecanismo directo de asistencia y apoyo técnico para las instituciones que integren la Red, para facilitarles la consecución de los estándares de atención y acreditación. El componente también financiará el diseño de un programa de capacitación a ser impartido por el Instituto Nacional de Aprendizajes (INA), apoyado por la UCR, la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Se contratarán consultores para llevar a cabo los diversos diagnósticos y propuestas, y facilitadores para realizar talleres participativos.

Componente 3. Línea de base para la evaluación de impacto de los Programas de Primera Infancia y Sistema de Información y de Primera Infancia. El Banco financiará la aplicación de los instrumentos del Proyecto Regional de Indicadores de Desarrollo Infantil (PRIDI). Se evaluarán una muestra nacional de unos 3.000 niños entre 24 y 59 meses. Esto será la base para la evaluación de impacto de la RNCDI y de las acciones de los CECUDI en el marco de la RCDI. Se contratará a una firma consultora para hacer el levantado de información. También se financiará la puesta en marcha de un sistema de información para la primera infancia (SIPI), para llevar un registro de los beneficiarios y los prestadores de los SCDIT. El sistema permitirá registrar el historial completo del niño desde el momento en que entra al programa hasta que se presente a una institución de preescolar del MEP. Permitirá también cruzar la información con los diversos sistemas del IMAS. Para ello, el Banco financiará la contratación directa de la Asociación para la Innovación Social (ASIS), una entidad no gubernamental sin fines de lucro que desarrolló para el MEP el Programa de Informatización para el Alto Desempeño (PIAD) para la gestión de los establecimientos educativos públicos, incluyendo los de preescolar. Esta entidad también ha desarrollado el sistema de información de los CEN-CINAI del Ministerio de Salud Pública.

Componente 4. Fortalecimiento institucional para la prestación de SCDIT. Este componente apoyará al gobierno en el fortalecimiento de sus funciones como proveedor y regulador de SCDIT. En esta línea, las actividades identificadas incluirán: (i) desarrollo del marco legal e institucional para un sistema unificado de habilitación y acreditación de la calidad del servicio de centros de cuido y jardines infantiles; y (ii) análisis evaluativo y desarrollo de propuestas de reordenamiento institucional de la SCDIT. Para ello, se contratarán consultores para llevar a cabo los diversos estudios y propuestas. Además, se contratarán facilitadores para realizar talleres participativos de discusión para la elaboración de propuestas.

#### 4.6 Identify the main audience or expected users of knowledge generated or disseminated by this KCP

Autoridades del GOCR involucradas en la provisión y regulación de los servicios de cuido y desarrollo infantil temprano.

#### 4.7 Additional technical information

If necessary, in an appendix please provide further technical details that you consider relevant to evaluate the technical quality of this KCP. Appendix Doc#( IDBDocs): [36327590](#)

### V. KCPs RESULTS FRAMEWORK. Main Outcomes and Outputs.

#### 5.1 Results Matrix:

Please, in the first column fill in each outcome indicator with the relevant outputs. You can use the table of indicators here attached.

## Results Matrix

	Unit	Baseline		Year 1		Year 2		Expected Completion Date	Data Source
		Value	Year	Planned	Actual	Planned	Actual		
Sistema de Información de Primera Infancia desarrollado y en línea recibiendo información	Sistema de información	0	2011	1				4/30/2012	IMAS
Sistema de Mapeo y Focalización de Servicios de DIT	Sistema de información	0	2011	1				4/30/2012	IMAS
Línea de Base de PRIDI para evaluación de impacto de RNCDI relevada	Línea de base	0	2011	1				4/30/2012	IMAS
Modelo de atención de los centros de cuidado de la RNCDI	Modelo diseñado	0	2011	1				7/29/2011	IMAS
Modelo de gestión de los centros de cuidado de la RNCDI	Modelo diseñado	0	2011	1				7/29/2011	IMAS
Estudio de demanda efectiva realizado	Estudio realizado	0	2011	1				7/31/2011	IMAS
Propuesta de marco legal para SCDIT	Documento de propuesta	0	2011	1				10/31/2011	IMAS
Propuesta de marco institucional y organizacional de SCDIT y la RNCDI	Documento propueseta	0	2011	1				7/31/2011	IMAS

Note: Please note that this outcome and output indicators will be the input for the PMR and will be monitored in the Quarterly Business Review.

### VI. BUDGET (\*):

6.1 Budget should be presented by outputs or groups of outputs (for example: three publications, three conferences, seminars or workshops; one database; one survey; two training courses), and the relevant activities. Total available funds from counterpart sources should be reported. Use whole numbers only.

Costs	Project Cost – IDB Financing					Counter- part Resources	Other Financing
	Year 1		Year 2	Total request			
	Consult.	Travel (consultants only)	Other				
Sistema de Información de Primera Infancia	200.000	0	20.000	0	220.000	0	0
• Desarrollo del sistema	200.000				200.000		
• Capacitación y talleres			20.000		20.000		
Sistema de Mapeo y Focalización de Servicios de DI	110.000	0	0	0	110.000	0	0
• Desarrollo del Sistema e Integración	50.000				50.000		

de Información							
• Estudio de oferta y demanda efectiva de SCDIT	60.000				60.000		
Línea de base para evaluación de impacto RNCDI	200.000	0	0	0	200.000	0	0
• Línea de base PRIDI	200.000				200.000		
Modelo de atención y de gestión de SCDIT	239.000	40.000	91.000	0	370.000	0	0
• Coordinación de componente	36.000				36.000		
• Consultoría modelo de atención y pedagógico	50.000				50.000		
• Consultoría modelo de gestión	40.000				40.000		
• Consultoría internacional apoyo técnico	60.000	40.000			100.000		
• Comité técnico interinstitucional			20.000		20.000		
• Talleres de consulta y capacitación			26.000		26.000		
• Consultoría habilitación y acreditación de centros	15.000		15.000		30.000		
• Consultoría perfiles, habilit, acredit personal	15.000		15.000		30.000		
• Consultorías varias apoyo diseño modelos	23.000		15.000		38.000		
Marcos legal e institucional desarrollados	40.000	0	20.000	0	60.000	0	0
• Consultoría desarrollo propuesta legal	20.000		10.000		30.000		
• Consultoría desarrollo propuesta institucional	20.000		10.000		30.000		
<b>Sub-total</b>	<b>789.000</b>	<b>40.000</b>	<b>131.000</b>	<b>0</b>	<b>960.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	Monitoring and evaluation				40.000		
<b>Total</b>	789.000	40.000	131.000	0	1.000.000	0	0

Approximate value of in-kind counterpart						0	0
--	--	--	--	--	--	---	---

(\*) More details may be required by donors (e.g. consultant cost per day);

## 6.2 Describe the source and type of counterpart resources

Esta cooperación técnica no tendrá recursos de contrapartida.

## 6.3 Types of Consultants: Firms or individuals and main activities/outputs:

Type: Individual or Firm (if available)	Nationality (if available)	Estimated Cost	Main Activities / Outputs
Individual	ABIERTO	60.000	Consultoría técnica internacional
Individual	ABIERTO	20.000	Consultoría marco institucional
Individual	ABIERTO	20.000	Consultoría marco legal
Individual	ABIERTO	23.000	Consultorías apoyo diseño modelos
Individual	ABIERTO	15.000	Consultoría acreditación personal
Individual	ABIERTO	15.000	Consultoría habilitación
Individual	ABIERTO	40.000	Consultoría modelo de gestión
Individual	ABIERTO	50.000	Consultoría modelo de atención y pedagógico
Individual	ABIERTO	36.000	Coordinación consultorías
Firma	ABIERTO	200.000	Línea de Base PRIDI
Firma	ABIERTO	60.000	Estudio de oferta y demanda efectiva
Firma	COSTA RICA	50.000	Desarrollo del sistema de integración de información neoreferenciada
Firma	COSTA RICA	200.000	Desarrollo del sistema información primera infancia

## VII. Bank costs:

For the Bank's internal purposes, please provide information in Bank costs associated with the execution of this KCP:

### 7.1 Bank staff participation in KCP:

Staff Name	Bank Unit	FTEs
ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	EDU/CDR	0,1
DE LEON DOVALE, JACOBO ARNOLDO	FMK/CCR	0,01
VERDISCO, AIMEE E.	SCL/EDU	0,05
BENDIX, WILLY	PDP/CCR	0,05
LIZANO, JENNY	CID/CCR	0,05
SUAREZ SANDOVAL, ANDRES FABIAN	PDP/CCR	0,05
ALIOUAT, TAOS	LEG/SGO	
COX, CLAUDIA Y.	SCL/EDU	0,02

## VIII. Risks:

Fill-out the KCP's Environmental Screening and Classification using this link to the [Environmental Screening and Classification Toolkit](#). Then save it in IDBDOCS and record its number in the box below (\*):

[36171547](#)

#### 8.1 Implementation Risks:

No se prevén riesgos de implementación.

#### 8.2 Please identify key environmental and social risks and impacts, and the strategy to address them:

No se prevén riesgos ambientales ni sociales en la implementación de la cooperación técnica. Esta ha sido clasificada como "C".

### IX. Coordination with other MDBs

#### 9.1 Summarize collaboration or coordination with other MDBs, donors and other strategic partners (if any):

Se prevé una estrecha colaboración con UNICEF y el Banco Centroamericano de Integración Económica en la ejecución de la cooperación técnica y en el potencial financiamiento a largo plazo de las necesidades de infraestructura de la red.

### X. Monitoring and evaluation plan.

Fill-out the KCP's Development Effectiveness Matrix (DEM) using this link to the PCD [DEM template](#). Then save it in IDBDOCS and record its number (\*): [36171605](#)

#### 10.1 Summarize the basic elements of the Monitoring and Evaluation plan, including key activities and associated budget:

La División de Educación (SCL/EDU) tendrá la responsabilidad técnica en la ejecución de la cooperación técnica a través de su coordinador en el país (COF/CCR). Se contratarán los servicios de un coordinador local para monitorear el avance de las consultorías y elaborar reportes trimestrales de seguimiento. Los entregables serán ingresados en el IDBDOCS.

La Representación del Banco en el país estará a cargo de la ejecución directa, a solicitud del GOCR.

#### 10.2 Exceptions to Bank policies:

Adquisición de bienes, servicios diferentes a consultoría y servicios de consultoría. Se realizarán de conformidad con las Políticas de Adquisiciones y con las Políticas de Consultores del Banco (Documentos GN-2349-9 y GN-2350-9, respectivamente), y de acuerdo con los montos y procedimientos que se resume en el sistema e-sourcing. Se prevé la contratación directa de ASIS y PRODUS para el desarrollo del sistema de información de primera infancia y del sistema geoposicionado de información de oferta y demanda.

ASIS es una entidad no gubernamental sin fines de lucro que desarrolló para el Ministerio de Educación Pública el Programa de Informatización para el Alto Desempeño (PIAD) para la gestión de los establecimientos educativos públicos, incluyendo los de preescolar. Esta entidad también ha desarrollado el sistema de información de los CEN-CINAI del Ministerio de Salud Pública para la gestión de centros. El desarrollo del sistema de información de primera infancia sería contratado directamente con ellos por su experiencia única en el desarrollo de sistemas de información y gestión en el sector público, más particularmente para el sector público educativo. El sistema será, de hecho, la continuidad de los sistemas ya diseñados para el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud, con quienes ya ha establecido convenios de cooperación. Se ha estimado un monto de US\$200.000 para el convenio con ASIS.

PRODUS es un centro de investigación demográfico de la estatal UCR, que ha desarrollado el geoposicionamiento de los CEN-CINAI del Ministerio de Salud. El trabajo que han realizado es único en el país y complementarían el mismo con las capas de información del Ministerio de Educación Pública y del Instituto Nacional de Estadísticas. Se ha estimado realizar un convenio con la institución por un monto de US\$50.000.

La contratación directa se basa en el hecho de que dichas instituciones están desarrollando consultorías en el mismo ámbito para las instituciones estatales a ser beneficiadas con la cooperación técnica, además de su experiencia única en el sector.

#### 10.3 Contractual Clauses:

El beneficiario designará la contraparte oficial de la Cooperación Técnica por escrito. Sin embargo, no habrá carta convenio dado que el Banco se hará cargo de la ejecución del programa.



Terms of Reference Doc#( IDBDocs): [36171664](#)

(\*) All documents saved in IDBDocs must have read permissions granted to the group DOCS Users