

# INICIATIVA RELATIVA AL MERCADO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

(TC-97-08-25-9)

## RESUMEN EJECUTIVO

**SOLICITANTE:** Gobierno de Haití

**BENEFICIARIO:** Gobierno de Haití

**ORGANISMO EJECUTOR:** Fondation des Industries d'Haiti (FONDIH)

**FINANCIAMIENTO:**

FOMIN (donación ventanilla 2):	US\$2.000.000
Gobierno de Haití:	US\$ 550.000
FONDIH:	<u>US\$ 300.000</u>
Total:	US\$2.850.000

**PLAZOS:**

Plazo de ejecución:	36 meses
Período de desembolso:	42 meses

**EXAMEN AMBIENTAL Y SOCIAL:** El proyecto incluirá medidas concretas para alentar la participación de la mujer y no comprenderá obras civiles. Se tratará en particular de aumentar el acceso de las pequeñas empresas del sector no estructurado.

**OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN:**

El proyecto aumentará la productividad y contribuirá al crecimiento económico mediante una mayor inversión en actividades de formación profesional. La idea consiste en establecer un mecanismo de incentivos que aliente a la empresa privada a recurrir en mayor medida a la formación profesional, lo cual a su vez contribuye a la eficiencia y la producción.

Para ello, se prestará apoyo a una reorientación fundamental de la estrategia del gobierno en materia de apoyo al mercado privado de formación profesional. La nueva estrategia: i) ampliará el mercado para que las empresas privadas impartan formación profesional en el puesto de trabajo; ii) aumentará el alcance de las iniciativas de organizaciones no gubernamentales para impartir formación profesional a empresarios del sector no estructurado; y iii) aumentará la calidad de los servicios que prestan quienes imparten formación profesional y el grado en que tienen en cuenta las necesidades del cliente.

**CONDICIONES  
CONTRACTUALES  
ESPECIALES:**

- (i) Como condición previa al primer desembolso, el organismo ejecutor presentará al Banco pruebas satisfactorias de que ha contratado al personal básico de la unidad ejecutora, con inclusión del Director y un oficial del proyecto.
- (ii) Como condición previa del primer desembolso, el gobierno y el Banco llegarán a un acuerdo acerca de los indicadores y parámetros definitivos del proyecto.
- (iii) Como condición previa al primer desembolso, el organismo ejecutor presentará pruebas satisfactorias para el Banco de que ha aprobado, en acuerdo con el gobierno, una versión definitiva del manual operativo.

**ADQUISICIONES:**

La adquisición de bienes y servicios se regirán por los procedimientos de adquisiciones del Banco.

## I. ELEGIBILIDAD DEL PAÍS Y DEL PROYECTO

- 1.1 El Comité de Donantes dictaminó el 11 de septiembre de 1995 que Haití era elegible para todas las modalidades de financiación con cargo al FOMIN. El proyecto fue declarado elegible para recibir donaciones del FOMIN habida cuenta de que es absolutamente compatible con los objetivos de ese Fondo de impartir formación profesional a trabajadores y administradores a fin de atender las necesidades de recursos humanos de los inversionistas del sector privado y con la importancia que asigna al fomento del consenso en cuanto a la productividad y la competitividad como complemento de la promoción de la educación y formación profesional permanentes.

## II. ANTECEDENTES

### A. La demanda de formación profesional

- 2.1 **Sector estructurado:** Existen vínculos muy tenues entre el sector privado y quienes imparten formación profesional. Las empresas imparten formación profesional especial en el servicio o simplemente se limitan a importar la gente capacitada necesaria en lugar de administrar los programas continuos de formación profesional que son indispensables para mejorar los procesos de producción y aumentar la eficiencia. Además, la formación profesional en el servicio está limitada por el riesgo de perder la inversión si los empleados que la han recibido dejan la empresa para trabajar en otra.
- 2.2 Actualmente, las empresas necesitan formación profesional para hacer más eficientes a los trabajadores ya en servicio. Sin embargo, quienes imparten formación profesional se ocupan más de preparar a quienes recién ingresan en la fuerza de trabajo. Haití no está creando puestos de trabajo con la celeridad suficiente para absorber a los 100.000 jóvenes que entran cada año en la fuerza de trabajo y no se cree que ello haya de cambiar en el futuro previsible, así que hay que adaptar el tipo de formación profesional. El número total de empresas pequeñas y medianas se estima en 600 y hay otras 50 empresas más grandes que dan trabajo en total a unas 70.000 personas. La población activa total en Haití se estima en 3,5 millones de personas y la diferencia entre las dos cifras corresponde en su mayor parte a quienes trabajan en el sector no estructurado.
- 2.3 **Sector no estructurado:** El sector no estructurado está integrado por un gran número de pequeñas empresas y microempresas que funcionan fuera de las estructuras normativas establecidas. Este sector, si bien ofrece más del 75% del empleo para la fuerza de trabajo del país, funciona con niveles relativamente bajos de productividad y producción. Salvo en unos pocos sectores que

tienen mercados establecidos en el exterior, los métodos de trabajo del sector no estructurado han mejorado poco en los últimos años y ello obedece, en gran medida, a la incapacidad para cumplir los requisitos de ingreso y a la falta de información profesional. El sector depende en su mayor parte de un sistema de aprendizaje que no constituye la forma más eficaz de enseñar muchos oficios y cuyos efectos se ven limitados por la baja calidad de la formación profesional que han recibido los empleadores/instructores.

B. La oferta de formación profesional

- 2.4 Se ofrece formación profesional tanto en el sector público como en el privado, si bien corresponde a este último más del 75% del mercado. En el caso del sector público, el Ministerio de Educación (MENJS) es la entidad más importante pero ofrecen también formación profesional el Ministerio de Asuntos Sociales, el de Agricultura, la Secretaría de Turismo y el Ministerio de Obras Públicas, cuyas actividades carecen en su mayor parte de coordinación. Hay cientos de empresas privadas de formación profesional, pero sólo una pequeña parte está inscrita y en su mayor parte funcionan sin normas ni una supervisión efectivas.
- 2.5 La mayoría de quienes imparten formación profesional lo hacen al sector estructurado y tropiezan con los siguientes problemas: i) un sistema orientado hacia la oferta y que se caracteriza por que la formación profesional no tiene en cuenta las necesidades de especialización en el sector productivo ni es pertinente a ellas; ii) la falta de normas de calidad pertinentes y efectivas, de resultas de lo cual los procedimientos de acreditación y certificación son inadecuados; iii) la formación profesional de los instructores es ineficiente, lo que obedece primordialmente a que no están debidamente cualificados y a que los programas de formación profesional y métodos de instrucción son anticuados; y iv) los recursos financieros no alcanzan para proporcionar servicios adecuados, equipo actualizado y material suficiente.
- 2.6 Algunas organizaciones no gubernamentales prestan servicios al sector no estructurado, pero su acción está limitada en cuanto al ámbito y el alcance. Normalmente se centran en una sola actividad económica o tienen tan pocos recursos que pueden llegar a muy pocos beneficiarios.

C. El contexto de política

- 2.7 El gobierno, que es absolutamente consciente de las deficiencias del sistema actual, ha decidido hacer frente a la cuestión de la competencia laboral mediante una total revisión del sector de la formación profesional y ha solicitado financiación del Banco en apoyo de su nueva estrategia. El programa del Banco (HA-0017), que se encuentra en sus últimas etapas de preparación, ayudará a establecer nuevos vínculos con el sector privado y la sociedad

civil a fin de aumentar el acceso, la calidad y la eficiencia generales de la formación profesional.

- 2.8 El cambio normativo que guarda relación directa con el proyecto del FOMIN se refiere a la política del gobierno de prestar apoyo al mercado privado de formación profesional mediante subsidios a los sueldos de los maestros. Sin embargo, la dificultad que entrañaba establecer un vínculo entre la inversión y los resultados y la necesidad de tener más en cuenta la demanda hicieron que el gobierno descartara esta política. El nuevo planteamiento consiste en instituir una estrategia impulsada por la demanda en virtud de la cual la decisión va pasando gradualmente a los usuarios finales. El proyecto del FOMIN ha sido diseñado con la intención de ocupar un lugar de vanguardia en la institución de esta nueva estrategia de reemplazar los subsidios a la oferta con donaciones de contrapartida a la demanda.

### III. OBJETIVOS Y COMPONENTES BÁSICOS DEL PROYECTO

#### A. Objetivos del proyecto

- 3.1 A nivel general, el proyecto aumentará la productividad y aportará una contribución al crecimiento económico. La idea consiste en establecer un mecanismo de incentivos que aliente a la empresa privada a recurrir en mayor medida a la formación profesional, lo cual a su vez contribuye a la eficiencia y la producción.
- 3.2 Para ello, se prestará apoyo a la reorientación fundamental de la estrategia del gobierno en materia de apoyo al mercado privado de formación profesional. Este cambio de política hará más pertinente y eficiente la labor del gobierno en apoyo del mercado de formación profesional. El proyecto inculcará la importancia de la formación profesional continua y servirá para establecer vínculos entre la empresa privada y quienes ofrecen formación profesional, aumentará la cantidad y calidad de la capacitación profesional ofrecida a los empleados del sector estructurado y dará mayor acceso a los numerosos empresarios que trabajan por cuenta propia en el sector no estructurado.

#### B. Componentes básicos

- 3.3 El primer componente ampliará el mercado para la formación profesional en el servicio en el sector estructurado proporcionando donaciones de contrapartida a las empresas. El segundo componente ofrecerá donaciones de contrapartida a organizaciones no gubernamentales que impartan formación profesional a empresarios del sector no estructurado. El tercer componente aumentará la calidad de los servicios que prestan las empresas privadas de formación profesional. A los efectos de la sostenibilidad, el

gobierno y el sector privado aumentarán continuamente la financiación que aportarán a las actividades del proyecto.

1. Primer componente: Formación profesional en el servicio  
(US\$1.305.000)

- 3.4 Este componente apoyará programas especiales de formación profesional para empresas privadas legalmente establecidas en el sector estructurado (con inclusión de empresas, asociaciones y cooperativas) a fin de dar formación profesional a sus empleados. Los programas de formación profesional serán de corta duración y se centrarán en dar mayores conocimientos a los empleados que estén ya en servicio.
- 3.5 En los seminarios ya realizados a fin de celebrar consultas con posibles participantes del sector privado se han identificado como posibles ámbitos de formación profesional las actividades de exportación, la construcción, la mecánica (incluido el mantenimiento), la metalurgia, los servicios de computación, la ingeniería de riego, el turismo, los servicios de alimentos y el transporte. La lista de participantes en los seminarios se incluye en los anexos técnicos del presente proyecto.
- 3.6 El componente, con un costo medio aproximado de US\$10.000 por programa de capacitación, podría financiar unos 260 programas de formación profesional para unos 6.500 empleados con una media de 25 empleados por programa y un costo medio de US\$400 por empleado. Los recursos del FOMIN sufragarán la mitad del costo y las empresas aportarán el resto. Los posibles beneficiarios constituyen únicamente una parte del número total de empleados del sector estructurado y se espera que incluyan a aquellos cuyas actividades más se presten a aprovechar una mayor competencia profesional.

2. Segundo componente: Formación profesional en el sector no estructurado (US\$610.000)

- 3.7 Este componente estará destinado a empresarios del sector no estructurado. A fin de evitar la duplicación que entraña la formación profesional de una nueva estructura para llegar directamente a esas entidades, se actuará por conducto de organizaciones no gubernamentales que se dediquen ya a la tarea de impartir al sector no estructurado formación profesional en actividades de producción.
- 3.8 Los beneficiarios participarán en cursos de formación profesional de breve duración que no tendrán los restrictivos requisitos de ingreso que fijan quienes tradicionalmente imparten formación profesional. Las organizaciones no gubernamentales se especializan en llegar a gente que ha recibido muy poca educación académica y, por lo tanto, no estaría en condiciones de participar en el mercado estructurado de formación profesional. Con el componente se cofinanciará programas concretos que ya han preparado las

organizaciones no gubernamentales, así como nuevos programas que atiendan las necesidades de formación profesional de empresarios del sector no estructurado. A fin de apoyar el establecimiento de nuevos instrumentos y mecanismos, las organizaciones no gubernamentales podrían también recibir fondos que les permitan recurrir a servicios especializados para que les ayuden a formular nuevos programas.

- 3.9 Habida cuenta de los recursos muy limitados de la población destinataria, se ha decidido fijar un subsidio máximo del 75% del costo de los programas de formación profesional para el primer año de funcionamiento y revisarlo al final del año. Las organizaciones no gubernamentales aportarán por lo menos 15% del costo total de cada programa y los beneficiarios últimos aportarán por lo menos 10% como incentivo para dar mayor valor a la formación profesional. Se estima que el componente beneficiará a unos 8.000 empresarios, ya que la formación profesional durante un período breve costará entre US\$50 y US\$100 por beneficiario. El componente, habida cuenta de que abarcará una proporción muy pequeña de la fuerza total de trabajo del sector no estructurado, esencialmente servirá para confirmar la eficacia de este tipo de programa de formación profesional. De culminar con éxito, se podrían ampliar esas actividades y aumentaría la demanda de formación profesional de empresarios del sector no estructurado.

3. Tercer componente: Fortalecimiento institucional (US\$400.000)

- 3.10 A fin de que haya una oferta suficiente de servicios de formación profesional de alta calidad y de fomentar la competencia, este componente proporcionará asistencia técnica a las fuentes privadas de formación profesional. Sus destinatarios serán las empresas de formación profesional de segundo nivel que habitualmente no tienen fuentes externas de fondos y que, al recibir apoyo con fines concretos en ámbitos de importancia fundamental, podrán competir con las del primer nivel. No se prestará apoyo al tercer nivel porque la asistencia que requiere es de índole tan fundamental que excede del alcance del presente proyecto.
- 3.11 Las actividades de fortalecimiento constituirán un complemento de los programas apoyados por uno de los primeros componentes del FOMIN o un componente autónomo. En este último caso, la unidad ejecutora organizará programas para fortalecer al mismo tiempo a varias entidades de formación profesional o proporcionará asistencia individualizada cuando los programas puedan repetirse para otras entidades. Todos los programas autónomos tendrán que demostrar la existencia de demanda para el tipo de formación profesional de que se trate.
- 3.12 Los programas incluirán instrumentos administrativos para prestar mejores servicios al mercado, módulos de capacitación de instructores, programas de estudio actualizados e instrumentos de evaluación. Se prestará también ayuda a fin de preparar cursos de

formación profesional de personas ya empleadas y ofrecer formación profesional en el servicio. Los recursos del FOMIN sufragarán hasta el 75% del costo de cada programa.

- 3.13 Con un costo medio de US\$15.000 por programa, se prevé financiar con este componente más de 36 programas. El número total de entidades que podrían participar tal vez exceda de 75 habida cuenta de las posibilidades de agruparlas. Este número también podría ser más alto, en razón de los beneficios que ha de arrojar la repetición de programas preparados para una empresa de formación profesional.

C. Administración (US\$500.000)

- 3.14 **Organismo ejecutor:** El organismo ejecutor difundirá información, coordinará la contratación de servicios especializados de consultoría, examinará y aprobará las propuestas, supervisará la ejecución, hará transferencias financieras, ejercerá control y preparará informes. La entidad del sector privado FONDIH ejecutará el proyecto en representación del gobierno. El contrato que registrará el proyecto será firmado por ambas partes. FONDIH brindará instalaciones, personal de apoyo y equipo para respaldar la administración del proyecto.
- 3.15 El componente financiará todos los gastos de funcionamiento incluido el espacio de oficina; dos funcionarios técnicos de dedicación exclusiva, un secretario, material y equipo básico, los gastos de funcionamiento, el costo de transporte y los servicios de consultoría. Las consultorías se financiarán con recursos del FOMIN durante los dos primeros años y la FONDIH se hará cargo del costo en el tercer año. Con recursos de la FONDIH se sufragará también el costo del control financiero y la presentación de informes financieros, el personal administrativo y de apoyo, el equipo y espacio de oficina y parte de los gastos de funcionamiento.
- 3.16 **Campaña de publicidad.** El proyecto financiará una campaña de publicidad sostenida y de vasto alcance a fin de informar a los empleadores y a quienes imparten formación profesional acerca del programa y de fomentar la participación en éste.
- 3.17 **Base de datos.** Este componente prevé también recursos para crear y mantener una base de datos que incluya detalles de los distintos tipos concretos de competencia que buscan las empresas en cada ámbito de producción, los aspectos de género y los mecanismos empleados para medir los efectos de la formación profesional. En la base de datos se registrará también las innovaciones en la prestación de servicios al sector no estructurado (especialmente los intentos de impartir formación profesional sin alfabetizar y los efectos en el sistema de aprendizaje de oficios). La base contendrá además información acerca de las cualificaciones de las



entidades que imparten formación profesional y estos datos serán transmitidos al órgano normativo encargado de certificarlas y registrarlas. La base de datos será muy útil como medio de mantenerse al corriente de los parámetros del proyecto y fuente de información para las empresas y para quienes imparten formación profesional a fin de identificar posibles asociados en el mercado.

- 3.18 La base de datos proporcionará también información útil acerca de los obstáculos que existen para que las empresas impartan más formación profesional y acerca de la dinámica de las empresas a los efectos de la adopción interna de decisiones. Esta información será incorporada a la ejecución del programa de reforma (HA-0017) para aprovechar la experiencia recogida en el proyecto del FOMIN. También es importante señalar que esta información podría tener efectos secundarios en cuanto al establecimiento de otras iniciativas en el sector privado de Haití.
- 3.19 **Seminario final.** Con el componente se financiará un seminario que se ha de celebrar al final del proyecto a fin de difundir los resultados a representantes de los sectores público y privado, a quienes imparten formación profesional y a las empresas, así como a otros donantes y organismos. Aparte del seminario, el organismo ejecutor, a lo largo de la ejecución del proyecto, procurará siempre otros servicios de financiamiento para expandir y/o perpetuar esta iniciativa. Algunos donantes (Estados Unidos, Canadá y la UE) ya han expresado interés en cofinanciar este proyecto, una vez que se recojan indicios de su viabilidad.

#### IV. MECANISMO DE EJECUCIÓN Y ESTADO DE PREPARACIÓN

##### A. Mecanismo de ejecución

- 4.1 **Organismo ejecutor.** La Fondation des Industries d'Haïti (FONDIH) será el organismo ejecutor del proyecto. La Fundación representa a las principales asociaciones industriales y cámaras de comercio de Haití y ha aceptado aportar por lo menos US\$300.000 para los gastos administrativos del proyecto. El gobierno ha indicado oficialmente que está dispuesto a que la FONDIH administre todos los recursos del proyecto, que incluyen los recursos del FOMIN, los fondos del gobierno y la contribución de la propia Fundación. En este sentido, se ha delegado en FONDIH la plena responsabilidad por la gestión operacional y financiera.
- 4.2 **Unidad ejecutor.** La FONDIH mantendrá una responsabilidad fiduciaria pero delegará la plena autonomía operacional en una unidad especial que se establecerá en su seno. Esta unidad estará a cargo de seleccionar los consultores para los programas de formación profesional en comercialización, examinar y aprobar las propuestas que se cofinanciarán con el proyecto, preparar informes

semestrales sobre la marcha del proyecto, llevar a cabo la campaña de publicidad, establecer y mantener la base de datos y recomendar los pagos de la FONDIH a los consultores y a los beneficiarios del proyecto. La Fundación firmará todos los contratos y hará todos los pagos.

- 4.3 **Informes.** La FONDIH presentará informes semestrales sobre la marcha del proyecto y un informe final que evaluará los efectos de éste. Se ha destinado un presupuesto de US\$40.000 a financiar los aspectos técnicos del informe final. La unidad ejecutora recopilará los datos básicos y reunirá información en el curso de la ejecución del proyecto que servirá de insumo para el informe final. En caso de determinarse que se necesitará recursos adicionales para contratar consultores que presten asistencia a la unidad ejecutora, en el curso de la ejecución del proyecto se podría considerar la posibilidad de redistribuir fondos.
- 4.4 La FONDIH asignará a un contador la tarea de preparar informes financieros consolidados mensuales y anuales. La auditoría de los informes financieros anuales estará a cargo de una empresa contable privada e independiente. El Banco, además de la información que reúne en sus visitas periódicas de inspección, recurrirá a datos tomados de los informes sobre la marcha del proyecto para observar si se están alcanzando continuamente los objetivos de desarrollo de éste. De no cumplirse las condiciones de la donación del FOMIN o de encontrarse graves problemas en el logro de los objetivos, el Banco podría suspender los desembolsos hasta que se hubiesen superado los problemas.
- 4.5 **Manual de operaciones.** El proyecto será ejecutado con arreglo a un manual de operaciones que se preparará en consulta con todos los participantes y que incluirá los criterios de elegibilidad para las empresas, las organizaciones no gubernamentales y los encargados de impartir formación profesional. En los anexos técnicos del proyecto se encontrará un ejemplar del Manual. Serán aplicables los procedimientos ordinarios del Banco en materia de adquisiciones y desembolsos.
- 4.6 **Formación profesional en el servicio.** Es importante insistir en que el organismo ejecutor promoverá en forma activa la formación profesional por las empresas; ello significa que, en lugar de esperar que las empresas se dirijan a la unidad ejecutora, ésta les proporcionará sin costo alguno consultores especializados en cada sector de producción a fin de ayudarles a determinar aquellos en que la formación profesional surtiría importantes efectos en cuanto a la producción y la eficiencia. Al comenzar la ejecución del componente se recurrirá a los servicios de las empresas de formación profesional del primer nivel, que ya cuentan con la capacidad técnica necesaria para poner en práctica los programas. Las entidades del segundo nivel, incluidas en el tercer componente, únicamente han de participar una vez que se haya procedido a su fortalecimiento.

- 4.7 Los expertos que conceptuarán los programas y prestarán los servicios de formación profesional podrán ser nacionales de Haití o de otros países. A los efectos de la coherencia con la dinámica normal del mercado, las empresas podrán seleccionar a quienes prestarán los servicios de formación profesional y negociar las condiciones de cada programa. Los criterios de selección para esas empresas se aplicarán en el proceso de examen de las propuestas de formación profesional. Además de la presentación de los documentos necesarios para evaluar el mérito técnico de las propuestas, los principales criterios de selección consisten en que tanto las empresas que hayan de recibir formación profesional como las entidades que hayan de impartirla estén legalmente constituidas, que quienes hayan de impartir la formación profesional tengan competencia demostrada, que el costo se ajuste a los vigentes en el mercado y que estén dispuestas a ayudar a la FONDIH a evaluar los efectos de la formación profesional.
- 4.8 La decisión de limitar la cofinanciación del FOMIN a un máximo del 50% se tomó sobre la base de consultas con los participantes y con el experto internacional contratado para prestar asistencia en el diseño del proyecto. Se considera que esa proporción es suficiente para superar la resistencia a invertir en formación profesional al tiempo de exigir de las empresas una contribución suficiente como para descartar la posibilidad de solicitudes poco serias. Hasta el 50% de cada donación se podría proporcionar como anticipo y la transferencia definitiva equivaldrá por lo menos al 25% del costo de la formación profesional.
- 4.9 La participación de las empresas más pequeñas es importante, ya que necesitan ayuda para apreciar los posibles beneficios de la formación profesional y no tienen la capacidad necesaria para identificar a quienes pueden prestar servicios de formación profesional y para preparar los programas. A esos efectos, se convino con los interesados en fijar un máximo de US\$50.000 para el monto de los recursos del proyecto que una empresa podrá recibir en el primer año. Además, las empresas más pequeñas tendrán prioridad a los efectos de la asistencia que prestarán los expertos técnicos que contratará la FONDIH para promover la formación profesional.
- 4.10 **Formación profesional en el sector no estructurado.** Podrán participar todas las organizaciones no gubernamentales legalmente constituidas que tengan la experiencia y la competencia necesarias. Como resultado de los seminarios celebrados y la publicidad que ya se ha hecho, se ha preparado una lista preliminar de 11 organizaciones no gubernamentales que funcionan en diversas partes de Haití y en el curso del proceso de ejecución se podrá incluir otras. Los criterios de selección para incluir a otras organizaciones no gubernamentales a medida que tiene lugar la ejecución incluyen antecedentes demostrados en el campo de formación profesional propuesto, la capacidad para llevar registros financieros y la condición jurídica. A fin de lograr la

participación del mayor número posible de organizaciones no gubernamentales, se ha decidido fijar un límite inicial a la proporción del componente que podrá asignarse a cada una de ellas. Este límite será de US\$100.000 en el primer año, pero será revisado al concluir éste.

- 4.11 A fin de asegurarse de que haya liquidez suficiente para poner en marcha los programas, al principio de cada uno se podría entregar a título de anticipo un monto no superior a la mitad de la donación de contrapartida. Como incentivo para que la formación profesional llegue a su término, se retendrá por lo menos el 25% de los recursos del FOMIN hasta que haya terminado el programa.
- 4.12 **Fortalecimiento institucional.** La parte de este componente en virtud de la cual las entidades de formación profesional podrán prestar servicios relacionados con los componentes primero y segundo ha de ponerse en marcha con relativa celeridad. Para la segunda parte, sin embargo, que se refiere únicamente al fortalecimiento, la unidad ejecutora necesitará más tiempo para determinar materias de interés común para diversas entidades de formación profesional.
- 4.13 **Campana de publicidad.** Esta actividad incluirá la celebración de seminarios abiertos y la difusión en medios de comunicación. El FOMIN financiará el costo de la preparación de estrategias, la celebración de conferencias y seminarios y la preparación de material. Se promoverá la participación de la mujer, así como su formación profesional en ámbitos tradicionalmente reservados al hombre y en los cuales la remuneración es más alta. Ello reviste particular importancia, habida cuenta de que está demostrado que un aumento del ingreso de la mujer surte más efecto para mejorar la calidad de la vida de la familia que un aumento similar en el ingreso del hombre. En la orientación se insistirá también en la necesidad de tener en cuenta las cuestiones ambientales.
- 4.14 **Evaluación.** En virtud del carácter innovador del proyecto se asignó un presupuesto de US\$40.000 a la evaluación de su impacto. La evaluación abarcará los resultados de la información reunida durante la ejecución y su comparación con los datos básicos reunidos al comienzo. En el capítulo VII se describe la tecnología de obtención de datos. Los resultados de la evaluación se incluirán en el informe final.

B. Estado de preparación del proyecto

- 4.15 El período de ejecución será de 36 meses y el de desembolso de 48 meses. La Representación estará encargada de todos los aspectos de la administración del proyecto.

## V. COSTO Y FINANCIAMIENTO

- 5.1 El gobierno y la FONDIH aportarán los recursos de contrapartida, el 50% por lo menos en efectivo. La Fundación y el gobierno seguirán proporcionando juntos unos US\$350.000 por año una vez terminado el proyecto. A continuación se indican las categorías de costo y las fuentes de financiamiento.
- 5.2 Los recursos que suministre FONDIH sólo se asignarán a sufragar gastos administrativos y serán complementarios de los del FOMIN. La contrapartida del gobierno provendrá del presupuesto regular del Ministerio de Educación, que posee autoridad absoluta en cuanto al uso de recursos presupuestarios con esta finalidad.

Costo y financiamiento (miles de US\$)				
Componentes del proyecto	FOMIN	FONDIH	Gobierno	Total
Administración	235	300	0	535
1. Formación profesional en el servicio	1.155	0	150	1.305
2. Sector no estructurado	510	0	100	610
3. Fortalecimiento institucional	100	0	300	400
Total	2.000	300	550	2.850

## VI. JUSTIFICACIÓN Y RIESGOS DEL PROYECTO

### A. Justificación

- 6.1 Se espera que, una vez que las compañías y las empresas del sector no estructurado experimenten los beneficios de la formación profesional, queden convencidas de la contribución que ésta puede aportar a los resultados de sus actividades y sigan buscando por cuenta propia los servicios de entidades de formación profesional. Igualmente, al indicar a quienes imparten formación profesional que una ampliación del ámbito y la índole de sus servicios puede arrojar resultados positivos tangibles, se espera que sigan buscando nuevos y mejores medios de atender y generar demanda. Al tiempo que aumente el volumen de la formación profesional, también lo harán su calidad y su alcance.
- 6.2 Los planes de incentivos similares que se han puesto en práctica en otros países han arrojado muy buenos resultados en la tarea de lograr un aumento sostenido de la productividad al estimular inversiones subsiguientes en formación profesional. Lo normal es que las empresas sigan buscando formación profesional, aunque no

tengan el incentivo de los subsidios de contrapartida, porque les resulta económicamente conveniente.

- 6.3 En virtud del proyecto, los empresarios del sector no estructurado tendrán mayor acceso a la formación profesional y, de esa manera, aumentarán su productividad y sus posibilidades de competencia. Al mismo tiempo, al mejorar la capacidad de los jefes, se podrían lograr mejoras permanentes en la calidad de la formación profesional que se imparte por conducto del sistema de aprendizaje de oficios.
- 6.4 El paso de subsidios a la oferta a donaciones de contrapartida a la demanda dará mayor pertinencia y eficiencia a la acción del gobierno en apoyo del mercado de formación profesional. Asimismo, apoyará el programa general de reforma al alentar la acción del sector privado y consagrar la nueva relación de colaboración que se busca entre el gobierno, los usuarios finales y los proveedores.

B. Riesgos

- 6.5 Es probable que las empresas seleccionen las entidades de formación profesional más competentes y queden excluidas otras menos desarrolladas. Ello se justifica por completo, pues constituye una clara señal de que podrán ampliar su actividad comercial aquellas entidades impulsadas por la demanda que traten activamente de ampliar sus mercados. En todo caso, a fin de llegar también a las entidades más débiles, se decidió asignarles prioridad a los efectos de recibir recursos por concepto de fortalecimiento institucional y fijar un límite a la suma que puede recibir cada una.

## VII. PARÁMETROS E INDICADORES

- 7.1 Los parámetros e indicadores definitivos del proyecto serán convenidos como condición previa al primer desembolso. Los indicadores incluyen el número de empresas privadas, empresarios del sector no estructurado y proveedores que han de beneficiarse del proyecto y participar en él. Los parámetros de resultados incluyen, además, el grado en que la FONDIH podrá movilizar apoyo de otros donantes y el grado en que el gobierno podrá cumplir y mantener el cronograma para prestar mayor apoyo financiero a la iniciativa. Se proporcionará también información sobre la eficacia de la base de datos y la campaña de publicidad, la participación de la mujer y las consideraciones ambientales.
- 7.2 La incorporación de la formación profesional como elemento permanente por las empresas y los empresarios se medirá mediante entrevistas y visitas complementarias. Será más difícil evaluar los efectos de la formación profesional sobre la productividad y el

ingreso, pero se tratará de obtener esta información por conducto de los mismos medios. Se realizarán estudios para evaluar el grado en que la formación profesional aumenta la probabilidad de que los empleados cambien de trabajo a fin de aprovechar su mayor capacidad de obtener ingresos. Los indicadores de los efectos sobre la calidad de la formación profesional se organizarán con arreglo a clasificaciones de puestos y servirán de insumos para mejorar y ampliar los procedimientos de clasificación y los métodos de prueba.

#### VIII. CONDICIONES CONTRACTUALES ESPECIALES

- 8.1 Condición previa al primer desembolso: i) el organismo ejecutor presentará al Banco pruebas satisfactorias de que ha contratado al personal básico de la unidad ejecutora, con inclusión del director y un oficial del proyecto, ii) el gobierno y el Banco llegarán a un acuerdo acerca de los parámetros e indicadores del proyecto, y iii) el organismo ejecutor presentará pruebas satisfactorias al Banco de que ha adoptado, en acuerdo con el gobierno, la versión final del manual operativo.

**PRESUPUESTO: REFORMA DEL APOYO DEL SECTOR PÚBLICO AL MERCADO PRIVADO DE FORMACIÓN**

	TOTAL	FOMIN	Gob. de Haití	FONDIH
<b>FORMACIÓN EN EL SERVICIO</b>				
Consultores	110.000	110.000	0	0
Donaciones	1.195.000	1.045.000	150.000	0
<b>Subtotal</b>	<b>1.305.000</b>	<b>1.155.000</b>	<b>150.000</b>	<b>0</b>
<b>SECTOR NO ESTRUCTURADO</b>				
Donaciones	610.000	510.000	100.000	0
<b>Subtotal</b>	<b>610.000</b>	<b>510.000</b>	<b>100.000</b>	<b>0</b>
<b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>				
Consultores	370.000	100.000	270.000	0
Materiales	30.000	0	30.000	0
<b>Subtotal</b>	<b>400.000</b>	<b>100.000</b>	<b>300.000</b>	<b>0</b>
<b>CAMPAÑA DE PUBLICIDAD</b>				
Publicidad	30.000	15.000	0	15.000
Conferencia	20.000	20.000	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>50.000</b>	<b>35.000</b>	<b>0</b>	<b>15.000</b>
<b>EVALUACIÓN</b>				
Evaluaciones semestrales	30.000	18.000	0	12.000
Evaluación final	10.000	10.000	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>40.000</b>	<b>28.000</b>	<b>0</b>	<b>12.000</b>
<b>UNIDAD EJECUTORA</b>				
Director del proyecto	108.000	72.000	0	36.000
Oficial del proyecto	90.000	60.000	0	30.000
Secretario	21.000	15.000	0	6.000
<b>Subtotal</b>	<b>219.000</b>	<b>147.000</b>	<b>0</b>	<b>72.000</b>
<b>ORGANISMO EJECUTOR (1/4 de jornada)</b>				
Director Ejecutivo	48.000	0	0	48.000
Auxiliar administrativo	18.000	0	0	18.000
Contador	42.000	0	0	42.000
<b>Subtotal</b>	<b>108.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108.000</b>
<b>CONSULTORES</b>				
Asistencia letrada	12.000	0	0	12.000
Establecimiento de la base de datos	25.000	25.000	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>37.000</b>	<b>25.000</b>	<b>0</b>	<b>12.000</b>



	TOTAL	FOMIN	Gob. de Haití	FONDIH
<b>ADMINISTRACIÓN</b>				
Material de oficina	6.000	0	0	0
Gastos de funcionamiento	18.000	0	0	18.000
Transporte	40.000	0	0	40.000
<b>Subtotal</b>	<b>64.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64.000</b>
<b>EQUIPO</b>				
Equipo de oficina	2.000	0	0	2.000
Computadoras y programas informáticos	15.000	0	0	15.000
<b>Subtotal</b>	<b>17.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17.000</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2.850.000</b>	<b>2.000.000</b>	<b>550.000</b>	<b>300.000</b>

### MARCO LÓGICO

	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS IMPORTANTES
Productividad mediante una n en formación profesional			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantienen la estabilidad política y económica</li> <li>- Prosiguen las reformas económicas</li> <li>- La inflación y los tipos de interés bancarios se mantienen constantes y bajan</li> <li>- Se racionaliza el contexto de política de apoyo de fondos del Banco</li> </ul>
Demanda de formación alta calidad cambiando la yo a la oferta por una estrategia la demanda	<p>Al final del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Más de un tercio de las empresas del sector estructurado habrán aumentado las inversiones en formación profesional</li> <li>- Aproximadamente un 5% de los empresarios del sector no estructurado habrán aumentado las inversiones en formación profesional</li> <li>- Aproximadamente el 10% de los servicios de formación profesional habrán aumentado la inversión en la calidad de los productos y servicios que ofrecen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes sobre la marcha del proyecto, con inclusión de los indicadores</li> <li>- Solicitudes de desembolso</li> <li>- Informes financieros anuales</li> <li>- Estudios de evaluación</li> <li>- Informe final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El gobierno reducirá los subsidios a la oferta y aumentará las donaciones a la demanda de conformidad con el convenio</li> <li>- Las autoridades normativas actualizarán las normas de certificación, los métodos de evaluación y el diseño del proyecto sobre la base de los resultados de los materiales que haya dejado el proyecto del FOMIN</li> </ul>

	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS IMPORTANTES
profesional en el servicio para estructurado	Al final del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se habrán realizado unos 260 programas de formación profesional en el servicio</li> <li>- Unos 6.500 empleados tendrán mayor competencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes sobre la marcha del proyecto, con inclusión de los indicadores</li> <li>- Solicitudes de desembolso</li> <li>- Informes financieros anuales</li> <li>- Informe final</li> <li>- Estudios de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El volumen de migración de empleados después de la formación profesional disuade a las empresas</li> <li>- Las empresas determinan que la formación profesional permanente constituye una inversión rentable</li> </ul>
profesional en el sector no	Al final del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unos 8.000 empresarios del sector no estructurado habrán recibido formación profesional</li> <li>- Aproximadamente 11 organizaciones no gubernamentales habrán establecido nuevos medios de impartir formación profesional en el sector no estructurado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes sobre la marcha del proyecto, con inclusión de los indicadores</li> <li>- Solicitudes de desembolso</li> <li>- Informes financieros anuales</li> <li>- Informe final</li> <li>- Estudios de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los empresarios del sector no estructurado determinan que la formación profesional continua es rentable</li> </ul>
amiento de las instituciones de profesional	Al final del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unas 75 instituciones de formación profesional habrán recibido asistencia técnica para mejorar sus productos y servicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes de la FONDIH sobre la marcha del proyecto, incluidos los indicadores</li> <li>- Solicitudes de desembolso</li> <li>- Informes financieros anuales</li> <li>- Informe definitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las autoridades normativas actualizan las normas de certificación, los métodos de evaluación y el diseño del proyecto, basados en los estudios sobre la base de los resultados de los materiales que haya dejado el proyecto del FOMIN</li> </ul>

## PROYECTO DE RESOLUCION

### HAITI. COOPERACION TECNICA PARA LA INICIATIVA SOBRE EL MERCADO DE LA CAPACITACION PRIVADA

El Comité de Donantes del Fondo Multilateral de Inversiones

#### RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Fondo Multilateral de Inversiones, proceda a formalizar los acuerdos que sean necesarios con la République d'Haïti, y adoptar las medidas pertinentes para la ejecución del memorándum de proyecto a que se refiere el documento MIF/AT- sobre un proyecto de cooperación técnica para la iniciativa sobre el mercado de la capacitación privada.
2. Destinar, para los fines de esta resolución, hasta la suma de US\$2.000.000, o su equivalente en otras monedas convertibles, con cargo a la Facilidad de Recursos Humanos del Fondo Multilateral de Inversiones.
3. Establecer que la suma anterior sea otorgada con carácter no reembolsable.