

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

ECUADOR

**PROGRAMA DE APOYO A LA INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON
DISCAPACIDAD EN ECUADOR**

(EC-L1236)

PERFIL DE PROYECTO

Este documento fue preparado por el equipo compuesto por: Francisco Ochoa (SPH/CBR), Jefe de Equipo; Sofie Olsen (EDU/CEC), Jefa Alternativa de Equipo; Julia Johannsen (SPH/CEC); Xiomara Alemán (SPH/CVE); Suzanne Duryea (SCL/SCL); Sebastián Martínez (SPD/SDV); Gumersindo Velázquez (FMP/CEC); Juan Carlos Dugand (FMP/CEC); Renaud Tahon (VPS/ESG); Mónica Centeno (LEG/SGO); Juan Carlos Brito Vera (CAN/CEC); y Martha Guerra (SCL/SPH)

De conformidad con la Política de Acceso a Información, el presente documento está sujeto a divulgación pública.

PERFIL DE PROYECTO

ECUADOR

I. DATOS BÁSICOS

Nombre del Proyecto:	Programa de Apoyo a la Inclusión Social de Personas con Discapacidad en Ecuador	
Número de Proyecto:	EC-L1236	
Equipo de Proyecto:	Francisco Ochoa (SPH/CBR), Jefe de Equipo; Sofie Olsen (EDU/CEC), Jefa Alterna de Equipo; Julia Johannsen (SPH/CEC); Xiomara Alemán (SPH/CVE); Suzanne Duryea (SCL/SCL); Sebastián Martínez (SPD/SDV); Gumersindo Velazquez (FMP/CEC); Juan Carlos Dugand (FMP/CEC); Renaud Tahon (VPS/ESG); Mónica Centeno (LEG/SGO); Juan Carlos Brito Vera (CAN/CEC); y Martha Guerra (SCL/SPH)	
Prestatario:	República del Ecuador	
Organismo Ejecutor:	Ministerio de Salud Pública (MSP), Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI), Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), y Ministerio de Educación (MINEDUC).	
Plan Financiero:	BID (CO):	US\$44,0 millones
	Local:	US\$6,2 millones
	Total:	US\$50,2 millones
Salvaguardias	Políticas activadas:	OP-102, OP-703 (B1, B2, B3, B7) OP-761
	Clasificación:	C

II. JUSTIFICACIÓN GENERAL Y OBJETIVOS

A. Justificación General

- 2.1 **Cambio de paradigma.** Ecuador se destaca por los importantes avances que ha realizado en la inclusión social y económica de personas con discapacidad durante la última década. Desde el punto de vista normativo, el origen de este proceso ha sido la Constitución de la República de 2008¹, que reconoce a este grupo como de “atención prioritaria” y determina la obligación del Estado de atender sus necesidades de manera oportuna. Ya en 2012, la Ley Orgánica de Discapacidades² especificó el alcance de los derechos para personas con discapacidad instituyendo criterios de elegibilidad, creando un registro nacional, un mecanismo de acreditación y estableciendo las instancias que conforman el Sistema Nacional de Protección Integral de las Personas con Discapacidad.
- 2.2 Estos hitos legales han permitido dar visibilidad a un grupo vulnerable que se encontraba aislado y, muchas veces, con acceso limitado a servicios y

¹ Artículos 35, 47 y 48.

² Ley 796/2012, entró en vigor el 25 de septiembre de 2012 y fue reglamentada por decreto 171 en diciembre de 2013.

beneficios. Entre los derechos consagrados por las nuevas normativas se destacan la oferta de servicios especializados de prevención y promoción de salud, el fomento a la educación inclusiva, así como la disponibilidad de servicios de habilitación y rehabilitación funcional. La ley ecuatoriana también promueve la eliminación de obstáculos que impidan el normal desarrollo e integración social. Además, determina el derecho al empleo en condiciones de igualdad y establece un cupo mínimo de 4%³ de puestos de trabajo para personas con discapacidad⁴. Por detrás de estos avances normativos se encuentra un cambio conceptual decisivo sobre la discapacidad, el cual ha evolucionado desde una visión médica de la deficiencia hacia una perspectiva de fomento de las capacidades y potencialidades del individuo. Este “modelo social” reconoce a las condiciones de salud, pero también al ambiente físico y social, como determinantes del grado de discapacidad. Entiende que las barreras generadas por las normas sociales y por la falta de accesibilidad al ambiente limitan la participación plena de este grupo en la sociedad⁵.

- 2.3 A estos avances normativos, se añadió en 2013 la Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades, que buscó transversalizar en los sectores público y privado la equiparación de oportunidades para personas con discapacidad. La estrategia ha sido actualizada para el período 2017-2021, con el objetivo de materializar los derechos previstos por la Constitución. Así, por ejemplo, la Agenda recomienda acciones de prevención como la mejora del tamizaje para la detección temprana de deficiencias y el inicio de tratamientos de rehabilitación, el fortalecimiento de la calidad de la educación y la ampliación de la cobertura de protección social.
- 2.4 **Principales indicadores.** De acuerdo con datos oficiales, 3,7% de los ecuatorianos presentan algún tipo de discapacidad, es decir, unas 600.000 personas⁶. El Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS), organismo autónomo público y máxima autoridad en esta materia, define cinco tipos de discapacidad: física, visual, auditiva, del lenguaje e intelectual. La primera es la de mayor prevalencia, representando 46,6% de los casos, seguida de la discapacidad intelectual que afecta a 22,5% de los individuos, y la auditiva y visual, que alcanzan al 13% y 12%, respectivamente. Del total de personas con discapacidad, más de la mitad presentan un grado de limitación superior al 50%⁷, considerado grave y muy grave. Las personas con discapacidad son especialmente vulnerables y presentan una alta incidencia de pobreza debido a su bajo nivel educativo y a las dificultades asociadas para acceder al mercado de trabajo. Aproximadamente 6 de cada 10 personas con

³ Para empresas públicas y privadas con un mínimo de 25 empleados. Existen beneficios impositivos asociados a esta obligación.

⁴ Se estima que en la actualidad hay unas 58.000 personas con discapacidad insertadas en el mercado laboral. Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades 2017-2021.

⁵ OMS y Banco Mundial. Informe Mundial sobre la Discapacidad, 2011.

⁶ Ejercicio de integración de bases de datos de la Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida (STPTV), creada en 2017, en base al Censo de Población de 2010, la Encuesta de Condiciones de Vida de 2015 y el Registro de Discapacidades del CONADIS. Un estudio de valoración biopsicosocial clínico y genético realizado entre 2009 y 2011, que visitó 200.000 familias que forman parte del Registro, determinó una prevalencia del 2,03% de la población.

⁷ CONADIS (2017).

discapacidad viven por debajo de la línea de la pobreza⁸ y cerca de 20% no reciben ningún tipo de educación formal a lo largo de su vida⁹.

2.5 La inclusión como prioridad y sus avances recientes. Con el objetivo de dar un fuerte impulso a la inclusión social y económica de personas con discapacidad, el Gobierno de Ecuador viene fortaleciendo diversos servicios e implementando programas destinados a esta población. En términos de detección temprana y reducción de la severidad de exclusiones futuras, el Ministerio de Salud Pública (MSP) ejecuta desde 2011 el Plan Nacional de Tamizaje Metabólico y Neuronal Neonatal¹⁰, que busca prevenir la discapacidad intelectual y la muerte precoz de recién nacidos. Hasta 2017, fueron realizadas pruebas de detección a 1,1 millón de niños¹¹, lo que equivale aproximadamente a 70% de los nacidos vivos en este período. En el caso de la hipoacusia¹², que tiene una alta prevalencia de 5 de cada 1.000 nacidos vivos a nivel mundial¹³, el tamizaje auditivo neonatal es aplicado todavía selectivamente en Ecuador¹⁴, lo que deja sin diagnóstico a 50% de los casos¹⁵. La falta de detección temprana condiciona el desarrollo lingüístico, social y cognitivo, afectando el desempeño escolar y la participación laboral futura¹⁶. Asimismo, Ecuador multiplicó en años recientes la distribución gratuita de ayudas técnicas (sillas de ruedas, bastones, andadores, entre otros) e insumos, llegando a entregar 545.000 unidades entre 2013 y 2017. Fueron distribuidos también 28.000 audífonos y se entregaron 1.500 computadoras adaptadas para niños con discapacidad visual. Por último, entre 2009 y 2010 fue implementada la estrategia “Misión Solidaria Manuela Espejo” que, entre otras acciones, financió la compra de 1.400 equipos audiológicos y la estructuración de siete servicios oftalmológicos, con prioridad para el tamizaje y la detección temprana neonatal e infantil.

2.6 En términos de inclusión educativa de niños con discapacidad, Ecuador enfrenta el desafío de aumentar la cobertura, que actualmente llega a sólo el 54% de las personas en edad escolar¹⁷. Dos tipos de instituciones albergan a la mayoría de los estudiantes incluidos: las Unidades Educativas Especializadas (UEEs)¹⁸, con 12.213 niños, y las Unidades Educativas Ordinarias, con 15.935 niños. Existen

⁸ Índice compuesto del Registro Social, CONADIS.

⁹ Censo de Población y Vivienda (INEC, 2010).

¹⁰ El Programa “Con Pie Derecho” promueve la aplicación de pruebas de detección, aplicadas en más de 2.000 centros de salud, las cuales evalúan cuatro enfermedades: hiperplasia suprarrenal, hipotiroidismo, galactosemia y fenilcetonuria. Se utiliza la metodología DENVER II, DDST.

¹¹ Estimación del MSP de Ecuador.

¹² Déficit funcional que resulta en la pérdida total o parcial de la capacidad auditiva.

¹³ En el caso de Ecuador, esto equivale a 1.500 niños con algún grado de hipoacusia cada año.

¹⁴ De acuerdo con datos del MSP, entre 2015 y 2016 fueron realizados 252.044 tamizajes auditivos a niños de entre 0 y 4 años, mientras que en ese período el número de nacidos vivos en el Ecuador alcanzó los 549.777.

¹⁵ Coelho, Fausto, Henry Cuevas y Edwin Andrade. *El tamizaje auditivo neonatal en Ecuador, un compromiso ineludible*. 77 revista Facultad Ciencias Médicas (Quito), 2016; 41.

¹⁶ Nelson HD, Bougatsos C, Nygren P. (2008) *Universal newborn hearing screening: Systematic review to update the 2001 US Preventive Services Task Force Recommendation*. Pediatrics 122:e266-76. También Davis JM, Effenbein J, Schum R, Bentler RA. (1986) *Effects of mild and moderate hearing impairments on language, educational, and psychosocial behavior of children*. J Speech Hearing Disorder; 51:53-62.

¹⁷ Son 27.688 personas fuera del sistema, de acuerdo con el Registro Nacional de Discapacidades (2016-2017). Entre las zonas con menor cobertura, se destacan Guayaquil, el Distrito Metropolitano de Quito, Esmeraldas y Galápagos.

¹⁸ Existen 151 en todo el territorio de Ecuador. Ministerio de Educación (MINEDUC, 2018).

regiones con alta prevalencia de discapacidad que no ofrecen ningún tipo de servicio educativo especializado¹⁹. Al mismo tiempo, hay importantes desafíos de calidad y permanencia en el sistema. Las instituciones educativas especializadas funcionan sin normativas de gestión y atención específicas, incluyendo la aplicación curricular, y sin estándares de infraestructura y equipamiento que consideren las necesidades de las diferentes discapacidades. Además, la calidad de la educación especializada es considerada baja y no cuenta con datos ni mecanismos de supervisión o mejora como los que existen en la educación regular. Por consiguiente, el rezago escolar²⁰ en UEE's es de 41%, muy superior al 6% de las escuelas ordinarias. Los adultos con discapacidad cuentan con apenas 3,4 años de escolaridad, lejos de los 9 años promedio de la población general. Sólo 11,9% de la población con discapacidad ha accedido al bachillerato, mientras que apenas 6% alcanza el nivel secundario y superior²¹. Para hacer frente a esta situación, el Ministerio de Educación (MINEDUC) ha desarrollado el Modelo de Gestión y Atención para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en UEEs²² que busca fortalecer las capacidades de docentes y directivos, adaptar el modelo pedagógico de las unidades especializadas y regularizar la oferta educativa, entre otros. Como parte de la estrategia para fortalecer la inclusión social, MINEDUC también ha implementado las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI)s²³, que se encuentran distribuidas territorialmente y tienen como responsabilidad facilitar la inclusión educativa de niños y adolescentes.

- 2.7 En cuanto a la protección social de personas con discapacidad, desde 2012 Ecuador cuenta con el Bono Joaquín Gallegos Lara (BJGL), que favorece a 22.500 personas con discapacidad severa, con una transferencia mensual de US\$240²⁴. Personas con discapacidad no severa y en situación de pobreza, en cambio, reciben una pensión mensual de US\$50 que beneficia a 121.000 hogares²⁵. También son ofrecidos servicios de apoyo intra y extramurales en centros diurnos, centros de acogida y en el hogar, los cuales buscan fortalecer el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicación y motricidad, y que beneficiaron a 32.000 personas en 2017. El modelo de protección social de Ecuador en casos severos no se centra apenas en el individuo con discapacidad sino también en su familia y su cuidador, tarea que generalmente recae en un familiar del sexo femenino y que se realiza en condiciones de informalidad. Existen en todo el país 23.688 personas registradas como cuidadores, de las cuales 90% son mujeres²⁶. Estudios

¹⁹ Quedando sin oferta especializada cerca de 37 distritos (de 140), de los cuales zonas como Santa Elena, Santo Domingo, Esmeraldas, Guayas, Los Ríos, Manabí y Azuay, presentan altos índices de niños/as y jóvenes con discapacidad.

²⁰ Personas que asisten a la educación, con un retraso de dos o más años respecto a la edad oficial del nivel de educación correspondiente / Población total que asiste a la educación escolarizada.

²¹ Informe Misión Manuela Espejo y Censo 2010.

²² Acuerdo MINEDUC 2018-00055-A.

²³ Se trata de una instancia técnica-operativa, compuesta por un equipo multidisciplinario que brinda apoyo a las instituciones educativas. Actualmente existen 140 UDAl's en Ecuador.

²⁴ Este bono busca mejorar los ingresos de los cuidadores de personas con discapacidad severa.

²⁵ Datos del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). Esta transferencia forma parte del Bono de Desarrollo Humano (BDH), principal programa de transferencias condicionadas del Ecuador. Actualmente, el BDH se encuentra en fase de un rediseño de un monto fijo de US\$50 hacia un monto variable según composición del hogar.

²⁶ Más de 65% de los cuidadores se encuentran en edad productiva, es decir, entre 23 y 53 años. Sistema de Información SIMIES-RS-Registro civil, abril de 2018.

muestran que los cuidadores informales tienen menores oportunidades de empleo y, muchas veces, están sujetos a condiciones de estrés y aislamiento²⁷.

- 2.8 En relación con la accesibilidad al medio físico²⁸, especialmente a espacios y servicios públicos, el modelo vigente prioriza la creación de condiciones de igualdad y la eliminación de barreras físicas. Ecuador cuenta con cerca de 40 normativas del Instituto Ecuatoriano de Normalización (INEN) que obligan a la aplicación de criterios de accesibilidad en todos los edificios públicos. Sin embargo, es todavía muy limitada la infraestructura con condiciones de accesibilidad e integración entre personas con diferentes capacidades. Un estudio de 2014 realizado en áreas urbanas de tres provincias representativas de Ecuador, que evaluó el acceso a edificios públicos, parques, aceras, señalización y rampas en general, mostró un nivel de accesibilidad del 47%, considerado bajo²⁹.
- 2.9 El actual Gobierno se ha propuesto fortalecer y unificar las políticas sociales para agilizar la integración de grupos en situación de pobreza y vulnerabilidad. Para esto, ejecuta la “Misión Las Manueles”, principal estrategia de identificación y registro activo de personas con discapacidad, de su derivación a servicios sociales y del seguimiento de su atención. En 2018 se inició el despliegue de 74 brigadas territoriales que se encuentran actualmente recolectando informaciones sobre necesidades de personas con discapacidad y derivando los casos a los servicios respectivos. La nueva gestión también está impulsando la elaboración de un instrumento propio de calificación de discapacidad, actualmente conocido como Baremo, que evalúa las dimensiones psicológica, clínica y socioeconómica, y que se espera que pueda determinar con mayor precisión el grado de discapacidad funcional de cada persona.
- 2.10 **Desafíos pendientes para la inclusión.** A pesar de los avances realizados, todavía existen importantes brechas de atención, de calidad y de infraestructura que limitan la inclusión y el ejercicio pleno de los derechos por parte de las personas con discapacidad. La accesibilidad a espacios públicos continúa siendo una de las principales limitantes para la autonomía de aquellos con discapacidad. También es permanente la necesidad de provisión masiva de ayudas técnicas dado el desgaste y la limitada vida útil de muchos de estos dispositivos de apoyo. En términos de tamizaje, aunque ha aumentado significativamente el porcentaje de niños que son evaluados en el período neonatal, es todavía baja la detección temprana de deficiencias auditivas y visuales, que en muchos casos pueden derivar en una discapacidad permanente. En educación, prevalece un modelo de baja calidad y de tipo clínico, que dificulta la permanencia, el aprendizaje y la culminación de estudios superiores por parte de personas con discapacidad. Además, son limitados los

²⁷ OMS y Banco Mundial. Informe Mundial sobre la Discapacidad, 2011.

²⁸ Artículo 9 de la Convención sobre los Derechos de Personas con Discapacidad. Organización de las Naciones Unidas, 2006. La ONU define a la accesibilidad como “con referencia a las personas con discapacidad, cualquier lugar, espacio, artículo o servicio, ya sea físico o virtual, que es abordado fácilmente, alcanzado, ingresado, salido, interactuado con, entendido o utilizado por personas de diferentes discapacidades, es determinado a ser accesible”. Accessibility and Development – Mainstreaming disability in the post-2015 development agenda, 2013.

²⁹ *Accesibilidad Universal en el Ecuador: diagnóstico en las provincias de Imbabura, Pastaza y Santa Elena 2014-2015*. Secretaría Técnica para la Gestión Inclusiva de Discapacidades (SETEDIS), Vicepresidencia del Ecuador.

servicios de apoyo a adultos con discapacidades, así como a sus cuidadores y familiares.

B. Objetivos y Componentes del Proyecto

- 2.11 El objetivo general de este proyecto es aumentar la inclusión social de personas con discapacidad mediante la mejora del diagnóstico y calificación oportuna, el fortalecimiento de la calidad educativa, el apoyo a cuidadores de personas con discapacidad y la disponibilidad de espacios inclusivos de recreación. Entre los resultados esperados se incluyen el aumento del número de tamizajes metabólico, auditivo y visual en niños; el incremento de la cobertura educativa de niños con discapacidad, así como la expansión del número de parques públicos inclusivos.
- 2.12 **Componente 1: Mejora de tamizaje, diagnóstico temprano e inclusión (BID US\$13,2 millones; Local US\$1,6 millones).** Este componente tiene por objetivo fortalecer el diagnóstico temprano y la calificación de discapacidades, aumentar la disponibilidad de las ayudas técnicas y mejorar el acompañamiento por parte de los servicios sociales. Para esto, serán financiados: (i) Programa de expansión del tamizaje neonatal y de capacitación de los equipos de calificación de discapacidad³⁰ en la aplicación del nuevo manual; (ii) Programa de formación de profesionales en fisiatría; y (iii) Adquisición de ayudas técnicas de calidad y funcionalidad.
- 2.13 **Componente 2: Apoyo a la expansión de la accesibilidad a espacios recreativos públicos (BID US\$10 millones; Local US\$1,2 millones).** Este componente tiene como objetivo facilitar la integración de niños con y sin discapacidad en espacios públicos de recreación. Se financiará el diseño y construcción de parques inclusivos en áreas de alta vulnerabilidad, priorizadas por proyectos de vivienda social, entre otros.
- 2.14 **Componente 3: Fortalecimiento de la gestión e innovación para el cuidado de personas con discapacidad severa (BID US\$7,8 millones; Local US\$0,9 millones).** Este componente tiene por objetivo implementar un modelo de desarrollo humano para aproximadamente 22.000 cuidadores de personas con discapacidad y sustitutos. Será financiado: (i) Plan de formación y capacitación para cuidadores y sustitutos; (ii) Programa de certificación de competencias laborales de cuidado de personas con discapacidad; (iii) Creación de un registro nacional de cuidadores; e (iv) Implementación de un laboratorio de innovación, entre otros.
- 2.15 **Componente 4: Fortalecimiento de la educación especializada e inclusiva (BID US\$11 millones; Local US\$1,3 millones).** Este componente buscará mejorar la calidad de las unidades de educación especializada e instituciones ordinarias para aumentar la cobertura y permanencia escolar de niños y adolescentes con discapacidad. Se prevé financiar: (i) Plan de capacitación y de formación continua para docentes y directivos escolares; (ii) Plan de acompañamiento pedagógico y gestión institucional de las UEEs; (iii) Mejora de

³⁰ Se espera que aproximadamente 45.000 niños nacidos cada año que hoy no reciben tamizaje neonatal se beneficien por medio de las acciones de este componente.

condiciones de accesibilidad en unidades especializadas y ordinarias; y (iv) Equipamiento, materiales y recursos tecnológicos para las UEEs; entre otros.

2.16 Administración del Proyecto (BID US\$2 millones; Local US\$1,2 millón).

- 2.17 Este proyecto responde a las prioridades del Gobierno de Ecuador y del Banco. Por un lado, el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda una Vida” prioriza la implementación de políticas para grupos en situación de discriminación o desventaja, tal como las personas con discapacidad. Por otro lado, el programa es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional (UIS) 2010-2020 (AB-3008) y se alinea estratégicamente con el desafío de inclusión social e igualdad mediante el aumento de la inclusión de personas con discapacidad. El programa también se alinea con el área transversal de género y diversidad mediante el plan de apoyo a cuidadores. Adicionalmente, se espera que el Proyecto contribuya al Marco de Resultados Corporativos 2016-2019 (GN-2727-6), en particular al indicador de “beneficiarios de programas destinados a combatir la pobreza”. Las actividades propuestas están alineadas con el Marco Sectorial de Pobreza y Protección Social (GN-2784-7) del BID, el cual recomienda fortalecer la identificación oportuna de rezagos en el desarrollo, y con el Marco Sectorial de Educación (GN-2708-5), en la dimensión de estudiantes que acceden a docentes efectivos. La propuesta también está alineada con la Estrategia del BID con Ecuador 2018-2021 (GN-2924), que identifica como objetivo estratégico mejorar la calidad de los servicios sociales.

III. ASPECTOS TÉCNICOS Y DE CONOCIMIENTO DEL SECTOR

- 3.1 El proyecto tendrá alcance nacional y será ejecutado por el Gobierno de Ecuador, por medio del MSP (Componente 1), Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (Componente 2), Ministerio de Inclusión Económica y Social (Componente 3) y MINEDUC (Componente 4). En todos los casos se prevé constituir equipos ejecutores vinculados directamente a los ministros respectivos y con facultad de administración de contratos. Durante la preparación de la propuesta de préstamo se aplicará la Plataforma de Análisis de Capacidad Institucional (PACI) para determinar fortalezas y desafíos que presentan estas instituciones. Las actividades de los componentes 1, 3 y 4 contribuirán a la implementación de las medidas de política del préstamo de apoyo a reforma EC-L1238, en fase de preparación, ligadas a la aprobación y aplicación del nuevo manual de calificación de discapacidad, así como al fortalecimiento de la educación de personas con discapacidad.
- 3.2 En términos de conocimiento, el proyecto propuesto plantea desafíos y oportunidades por tratarse de una propuesta innovadora para el Banco. Ecuador cuenta con diagnósticos recientes que permiten mensurar y comprender los desafíos del sector. Sin embargo, existen vacíos de información que se espera reducir durante la preparación y la ejecución del proyecto. Han sido identificados los siguientes temas, que serán profundizados por medio de estudios: (i) diagnóstico de las principales discapacidades, barreras y estrategias para la inclusión social y económica en Ecuador; (ii) análisis comparativo de servicios y beneficios en países de la región y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD); (iii) identificación de estrategias para la

reducción de la violencia de género; y (iv) análisis de viabilidad económica de las intervenciones propuestas. Este proyecto será un *double booking* entre las Divisiones de Protección Social y Salud (SPH), y Educación (EDU) del Banco.

IV. RIESGOS AMBIENTALES Y ASPECTOS FIDUCIARIOS

- 4.1 De acuerdo con la Política de Medio Ambiente y Salvaguardias (OP-703), el proyecto fue clasificado como de categoría “C”. Se esperan impactos sociales positivos y, en principio, no se prevén impactos ambientales negativos debido a la naturaleza de las actividades a ser financiadas.
- 4.2 Las adquisiciones seguirán las Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras Financiados por el BID (GN-2349-9) y las Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el BID (GN-2350-9). Adquisiciones por debajo del límite de licitación pública internacional (en obras para montos menores a US\$3.000.000, para bienes y servicios diferentes de consultoría para montos menores US\$250.000 y firmas consultoras montos menores a US\$200.000), podrían llevarse a cabo en el marco del Sistema Nacional de Contratación Pública de la República del Ecuador (SNCP), utilizando los métodos nacionales aprobados a la fecha por el Banco. La gestión financiera seguirá la Guía OP-273-6.

V. CRONOGRAMA DE PREPARACIÓN

- 5.1 El Anexo V detalla el cronograma de preparación del proyecto acordado con el Gobierno de Ecuador. Está previsto que el borrador de la Propuesta de Préstamo sea aprobado por el Comité de Políticas Operativas (OPC) el 28 de septiembre de 2018, mientras que la aprobación en el Directorio del Banco deberá ocurrir el 31 de octubre de 2018.

CONFIDENCIAL

¹ La información contenida en este Anexo es de carácter deliberativo, y por lo tanto confidencial, de conformidad con la excepción relativa a "Información Deliberativa" contemplada en el párrafo 4.1 (g) de la "Política de Acceso al Información" del Banco (Documento GN-1831-28).



Safeguard Policy Filter Report

Operation Information

Operation		
EC-L1236 Support Program for the Social Inclusion of People with Disabilities in Ecuador		
Environmental and Social Impact Category	High Risk Rating	
C		
Country	Executing Agency	
ECUADOR	EC-EC - REPUBLICA DE ECUADOR - EC-STPTV - Secretaria Tecnica del Plan Toda Una Vida - EC-MSP - MINISTERIO DE SALUD PUBLICA - EC-MIDUVI - MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA - EC-MIES - MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL - EC-ME - MINISTERIO DE EDUCACION	
Organizational Unit	IDB Sector/Subsector	
Country Office Ecuador	POVERTY ALLEVIATION	
Team Leader	ESG Primary Team Member	
FRANCISCO JOSE OCHOA		
Type of Operation	Original IDB Amount	% Disbursed
Loan Operation	\$44,000,000	0.000 %
Assessment Date	Author	
9 Jul 2018	patriciaf Project Assistant	
Operation Cycle Stage	Completion Date	
ERM (Estimated)	24 Apr 2018	
QRR (Estimated)	29 Aug 2018	
Board Approval (Estimated)		
Safeguard Performance Rating		
Rationale		



Safeguard Policy Filter Report

Potential Safeguard Policy Items

[No potential issues identified]

Safeguard Policy Items Identified

B.1 Bank Policies (Access to Information Policy– OP-102)

The Bank will make the relevant project documents available to the public.

B.1 Bank Policies (Gender Equality Policy– OP-761)

The operation will offer opportunities to promote [gender equality](#) or [women's empowerment](#).

B.2 Country Laws and Regulations

The operation is expected to be in compliance with laws and regulations of the country regarding specific women's rights, the environment, gender and indigenous peoples (including national obligations established under ratified multilateral environmental agreements).

B.3 Screening and Classification

The operation (including [associated facilities](#)) is screened and classified according to its potential environmental impacts.

B.7 Supervision and Compliance

The Bank is expected to monitor the executing agency/borrower's compliance with all safeguard requirements stipulated in the loan agreement and project operating or credit regulations.

B.17. Procurement

Suitable safeguard provisions for the procurement of goods and services in Bank financed operations may be incorporated into project-specific loan agreements, operating regulations and bidding documents, as appropriate, to ensure environmentally responsible procurement.

Recommended Actions

Operation has triggered 1 or more Policy Directives; please refer to appropriate Directive(s). Complete Project Classification Tool. Submit Safeguard Policy Filter Report, PP (or equivalent) and Safeguard Screening Form to ESR.

Additional Comments

[No additional comments]



Safeguard Screening Form

Operation Information

Operation		
EC-L1236 Support Program for the Social Inclusion of People with Disabilities in Ecuador		
Environmental and Social Impact Category	High Risk Rating	
C		
Country	Executing Agency	
ECUADOR	EC-EC - REPUBLICA DE ECUADOR - EC-STPTV - Secretaria Tecnica del Plan Toda Una Vida - EC-MSP - MINISTERIO DE SALUD PUBLICA - EC-MIDUVI - MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA - EC-MIES - MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL - EC-ME - MINISTERIO DE EDUCACION	
Organizational Unit	IDB Sector/Subsector	
Country Office Ecuador	POVERTY ALLEVIATION	
Team Leader	ESG Primary Team Member	
FRANCISCO JOSE OCHOA		
Type of Operation	Original IDB Amount	% Disbursed
Loan Operation	\$44,000,000	0.000 %
Assessment Date	Author	
9 Jul 2018	patriciaf Project Assistant	
Operation Cycle Stage	Completion Date	
ERM (Estimated)	24 Apr 2018	
QRR (Estimated)	29 Aug 2018	
Board Approval (Estimated)		
Safeguard Performance Rating		
Rationale		



Safeguard Screening Form

Operation Classification Summary

Overridden Rating	Overridden Justification
Comments	

Conditions / Recommendations

No environmental assessment studies or consultations are required for Category "C" operations.

Some Category "C" operations may require specific safeguard or monitoring requirements (Policy Directive B.3). Where relevant, these operations will establish safeguard, or monitoring requirements to address environmental and other risks (social, disaster, cultural, health and safety etc.)

The Project Team must send the PP (or equivalent) containing the Environmental and Social Strategy (the requirements for an ESS are described in the Environment Policy Guideline: Directive B.3) as well as the Safeguard Policy Filter and Safeguard Screening Form Reports.

Summary of Impacts / Risks and Potential Solutions

Disaster Risk Summary

Disaster Risk Level

C

Disaster / Recommendations

Disaster Summary

Details

Actions



Safeguard Screening Form

Operation has triggered 1 or more Policy Directives; please refer to appropriate Directive(s).
Complete Project Classification Tool. Submit Safeguard Policy Filter Report, PP (or equivalent) and
Safeguard Screening Form to ESR.

SALVAGUARDIAS AMBIENTALES Y SOCIALES

1. Esta operación no prevé el financiamiento de obras de infraestructura. Será financiada sólo la construcción de parques inclusivos en áreas comunes de proyectos de vivienda. Se trata de obras de baja complejidad que no requieren reasentamiento de poblaciones o comerciantes ni se encuentran en zonas de riesgo o protección ambiental. También se prevé realizar reformas menores en unidades educativas (componente 4) y/o centros de salud (componente 1), para mejorar la accesibilidad. Se anticipa que los impactos socioambientales potenciales serán mínimos.
2. No se prevé que el programa genere impactos sociales negativos. Por el contrario, se esperan impactos positivos, como de mayor inclusión y autonomía de personas con discapacidad. Se espera también que esta operación contribuya a mejorar la identificación temprana de niños con discapacidad y permita que reciban atención oportuna por parte de los servicios de salud, educación y asistencia social, para así aumentar su inclusión social y autonomía futura. Al mismo tiempo, este proyecto financiará la expansión de la infraestructura de accesibilidad en espacios públicos y en servicios, así como el fortalecimiento de las capacidades en los territorios, por lo que se espera que genere impactos positivos en la inclusión de poblaciones tradicionalmente excluidas.
3. En consecuencia, a la fecha los impactos socioambientales negativos de la operación se anticipan como mínimos, y la operación es categorizada como "C" según la Política de Cumplimiento de Salvaguardia del Medio Ambiente (OP-703).

ÍNDICE DE TRABAJO SECTORIAL PROPUESTO O COMPLETADO

Temas	Descripción	Fechas Estimadas	Referencias y Enlaces a Archivos Técnicos
Diagnósticos del Sector	Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida	Disponible	EZSHARE-362245465-2
	Atlas de Inclusión Social Ecuador	Disponible	EZSHARE-362245465-4
	Ley Orgánica de Discapacidades de Ecuador	Disponible	EZSHARE-362245465-3
	Encuesta de Condiciones de Vida – Sexta Ronda 2015	Disponible	EZSHARE-362245465-6
	Estudio diagnóstico sobre la discapacidad en el Ecuador	Julio 2018	N/A
Opciones Técnicas y Diseño	Agenda Nacional de Discapacidades 2017-2021	Disponible	EZSHARE-362245465-5
	Ecuador. Estrategia de País del BID 2012-2017	Disponible	EZSHARE-822151339-2
	Tamizaje Auditivo Neonatal en Ecuador	Disponible	EZSHARE-362245465-7
	Documento de Marco Sectorial de Protección Social, 2017	Disponible	EZSHARE-362245465-9
Análisis del Costo del Proyecto y su Viabilidad Económica	Análisis costo-beneficio de las principales inversiones del programa	Julio 2018	N/A

CONFIDENCIAL

¹ La información contenida en este Anexo es de carácter deliberativo, y por lo tanto confidencial, de conformidad con la excepción relativa a "Información Deliberativa" contemplada en el párrafo 4.1 (g) de la "Política de Acceso al Información" del Banco (Documento GN-1831-28).