

SOLICITUD DE EXPRESIONES DE INTERÉS **SERVICIOS DE CONSULTORÍA**

Selección #: según lo asignado por la herramienta electrónica: UR-T1252-P001

Método de selección: Selección competitiva simplificada

País: Uruguay

Sector: INE

Financiación - TC #: ATN/TV-19219-UR

Proyecto #: UR-T1252

Nombre del TC: Formación innovadora para nuevos empleos que acompañen la transición energética sostenible

Descripción de los Servicios: Consultoría para el diseño e implementación de formación de formadores y tutores; y diseño e implementación curricular de una formación inicial.

Enlace al documento TC: <https://www.iadb.org/es/project/UR-T1252>

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) está ejecutando la operación antes mencionada. Para esta operación, el BID tiene la intención de contratar los servicios de consultoría descritos en esta Solicitud de Expresiones de Interés. Las expresiones de interés deberán ser recibidas usando el Portal del BID para las Operaciones Ejecutadas por el Banco <http://beo-procurement.iadb.org/home> antes de 02 de setiembre de 2022 5:00 P.M. (Hora de Washington DC).

Para acceder al Portal del BID, las firmas deberán de generar una cuenta de registro, incluyendo **todos** los datos solicitados por el Portal. En caso de que alguno de los datos solicitados no sea completado, la firma no podrá participar en este o cualquier otro proceso de selección ejecutado por el BID para trabajo operacional. Si su firma ya se haya registrado previamente, deberá de validar que cuenta con **todos** los datos completos y actualizados antes de presentar una expresión de interés.

Los servicios de consultoría ("los Servicios") incluyen el diseño e implementación de programas de formación de formadores y tutores, y el diseño e implementación de nuevos currículos para la formación inicial y capacitación de trabajadores, se espera que el contrato tenga una duración de 24 meses a partir de la firma del contrato.

Las firmas consultoras elegibles serán seleccionados de acuerdo con los procedimientos establecidos en el Banco Interamericano de Desarrollo: [Política para la Selección y Contratación de Firmas Consultoras para el Trabajo Operativo ejecutado por el Banco - GN-2765-4](#). Todas las firmas consultoras elegibles, según se define en la política, pueden manifestar su interés. Si la Firma consultora se presentara en Consorcio, designará a una de ellas como representante, y ésta será responsable de las comunicaciones, del registro en el portal y del envío de los documentos correspondientes.

El BID invita ahora a las firmas consultoras elegibles a expresar su interés en prestar los servicios descritos arriba donde se presenta un [borrador del resumen de los Términos de Referencia](#) de esta asignación. Las firmas consultoras interesadas deberán proporcionar información que indique que están calificadas para suministrar los servicios (folletos, descripción de trabajos similares, experiencia en condiciones similares, disponibilidad de personal que tenga los conocimientos pertinentes, etc.). Las firmas consultoras elegibles se pueden asociar como un emprendimiento conjunto o en un acuerdo de sub-consultoría para mejorar sus calificaciones. Dicha asociación o emprendimiento conjunto nombrará a una de las firmas como

representante.

Las firmas consultoras elegibles que estén interesadas podrán obtener información adicional en horario de oficina, 09:00 a.m. - 5:00 PM (Hora de Washington DC), mediante el envío de un correo electrónico a: Cecilia Correa Poseiro (ceciliacor@iadb.org).

Banco Interamericano de Desarrollo

División: ENE/CUR

Atención: Cecilia Correa Poseiro, Jefe del Equipo del Proyecto.

1300 New York Avenue, NW, Washington, DC 20577, EE.UU.

Tel: +598 294246

Email: ceciliacor@iadb.org

Sitio Web: www.iadb.org

TÉRMINOS DE REFERENCIA (resumen):

Consultoría para:

- Diseño e implementación de programas de formación de formadores y tutores: y
- Diseño e implementación de nuevos currículos para la formación inicial y capacitación de trabajadores

1. Antecedentes

Este proyecto se inscribe dentro de la cooperación técnica (CT) denominada “Formación innovadora para nuevos empleos que acompañen la transición energética sostenible”. El objetivo de esta CT es el diseño e implementación de modalidades de formación innovadoras en el sector de electromovilidad para la creación de conocimientos y capacidades técnicas y que faciliten la creación de trayectorias exitosas de formación y empleo, en el contexto de la segunda transición energética verde en Uruguay.

En especial, mediante esta CT se hará hincapié en mejorar la pertinencia y calidad de la educación y formación técnico-profesional (EFTP) y tecnológica y en las disciplinas asociadas al desarrollo, operación y gestión de la electromovilidad, con metodologías innovadoras por la manera de enseñar y aprender, tanto en lo que serían los niveles de formación inicial como en el caso de la formación continua, así como también el involucramiento del sector privado en la formación a través del modelo de formación en ambiente de trabajo. Estas innovaciones pedagógicas y de diseños de contenidos deben traducirse en nuevos desarrollos de las rutas y ofertas formativas de la educación formal, no formal y la formación profesional —a adoptar por Universidad del Trabajo de Uruguay (UTU), Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) y demás instituciones y empresas formadoras—, que permitan adquirir conocimientos y habilidades para el desarrollo de la movilidad eléctrica sostenible a partir de un enfoque modular, complementario y transversal a los programas y las carreras actualmente ofertados. Estas innovaciones tienen que servir para facilitar la empleabilidad de quienes estudian y la reconversión laboral de aquellas personas ocupadas afectadas por los cambios tecnológicos.

2. Actividades

Durante el periodo de trabajo, la firma y/o institución contratada deberá realizar las siguientes actividades, sin excluir alguna otra que sea necesaria durante la realización del trabajo requerido. Estas actividades se estructuran en tres grandes bloques de trabajo:

A. Revisión de la oferta formativa actual; y propuesta de reajustes inmediatos de los perfiles formativos actualmente (acciones de corto plazo)

- a) Revisión de los cursos actualmente ofertados en el país (ejemplo UTU e INEFOP, UTEC, FING, u otras entidades tanto públicas como privadas), asociados a la electromovilidad, tecnologías, operación, mantenimiento, gestión de baterías, etc., analizando su grado de adherencia a las mejores prácticas internacionales, su complementariedad y consistencia —formación inicial y formación continua—, así como identificar y proponer los requerimientos para asegurar estándares mínimos de calidad.
- b) Tras su revisión, actualización de los perfiles formativos y redefinición preliminar de las mallas curriculares de los cursos actualmente ofrecidos en UTU e INEFOP, en coordinación con los integrantes de la Mesa Coordinadora, para su implementación en el corto plazo. Para las restantes instituciones de formación identificadas se propondrán las mejoras pertinentes. Estas actualizaciones y mejoras deberán ser conceptualmente consistentes con los (re)diseños curriculares que se elaboren posteriormente (secciones B y C de estos términos de referencia).
- c) Acompañamiento y seguimiento a la implementación de las acciones correctivas propuestas con las instituciones en UTU e INEFOP.

B. Diseño y ejecución de los programas de formación de formadores (docentes, referentes y tutores)

- a) (Re)diseño y desarrollo de los programas de formación de formadores (docentes, referentes en la educación y tutores en las empresas) bajo un enfoque de “aprender haciendo”. Esto implica que los mismos formadores que formen parte del proceso de la formación en el ambiente de trabajo serán los que participen en el diseño de los nuevos currículos para docentes, referentes y tutores, bajo un modelo basado en competencias.
- b) Diseño de herramientas metodológicas para la capacitación y desarrollo del personal docente, capacitadores de la educación no formal y tutores que intervendrá en los cursos y prácticas. Entre estas herramientas se valorarán aquellas que supongan innovaciones en los procesos formativos, como pueden ser capacitaciones no presenciales sincrónicas o asincrónicas, etc.
- c) El enfoque metodológico propuesto debe garantizar la transferencia de conocimientos y saber hacer, y su apropiación por parte de los formadores de los conceptos y herramientas para su posterior utilización de forma autónoma.
- d) Implementación y seguimiento de la capacitación de “formadores de formadores y tutores”, de acuerdo con los (re)diseños elaborados.

C. Diseño e implementación de nuevos currículos para la formación inicial y capacitación de trabajadores

- a) Evaluación de las necesidades de la industria y de los proveedores de servicios del sector y ecosistema de electromovilidad, y sus implicaciones en términos de cambios en los diseños curriculares, oferta formativa y competencias docentes. Esta actividad se realizará en coordinación con la Mesa Coordinadora.
- b) Nuevas rutas formativas: (re)diseño de nuevos perfiles curriculares de formación inicial y capacitación, y/o adaptación de los existentes, bajo un enfoque modular que refleje los avances en los aprendizajes. El alumno deberá estar en el centro del proceso formativo basado en competencias.
- c) Implementación y seguimiento de una primera instancia de programa de formación inicial y certificación de técnicos diseñado. El alcance y el contenido de esta primera instancia de formación, que servirá como piloto, será acordada con la Mesa Coordinadora a partir de la propuesta que presente la firma contratada.