

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO
(AR-0176)**

RESUMEN EJECUTIVO

Prestatario:	Gobierno de la Nación Argentina		
Agencia ejecutora:	Ministerio de Educación Nacional (MEN), a través de la Subsecretaría de Educación Básica (SSEB)		
Monto y fuente:	BID: (CO)	US\$	600,0 millones
	Local:	US\$	<u>600,0</u> millones
	Total:	US\$	1.200,0 millones
Términos y condiciones:	Plazo Amortización:	25	Años
	Período de Gracia:	5	Años
	Desembolso:	5	Años
	Tasa de Interés:	variable	
	Inspección y vigilancia:	1	%
	Comisión de crédito:	0,75	%
	Moneda:	Dólares estadounidenses de la Facilidad Unimonetaria	
Objetivos:	<p>El objetivo del Programa es apoyar a las provincias en el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia del sistema educativo, contribuyendo a una oferta más pertinente y a la disminución de la desigualdad social a través del aumento de la escolaridad y la empleabilidad de los jóvenes de los sectores más pobres. El Programa está centrado en el cumplimiento de los objetivos de la reforma de la Educación Media (EM)¹ cuya implantación aún está incompleta en la mayoría de las provincias y en el apoyo focalizado a la población escolar que se encuentra en situación de mayor riesgo social y educativo.</p> <p>Específicamente, el Programa pretende: (i) aumentar la cobertura en la EM; (ii) disminuir la deserción en la Educación General Básica (EGB3), particularmente en los grupos de bajos ingresos; (iii) disminuir la repitencia y la sobreedad; (iv) mejorar el rendimiento académico en las áreas de lengua, matemática, ciencias sociales y naturales; y (v) mejorar la eficiencia del gasto en el sector. Los indicadores para medir el cumplimiento de estos objetivos a lo largo de la ejecución del Programa están expresados en el cuadro de metas (párrafo 2.2).</p>		
Descripción:	<p>Para lograr estos objetivos, el Programa financiará acciones orientadas a consolidar la reforma en la EM y conducentes a: (i) mejoramiento de la calidad (infraestructura, reorganización de plantas docentes, material didáctico, capacitación docente</p>		

¹ Ver descripción de los niveles y ciclos del Sistema Educativo (SE) argentino en párrafo 1.8, Gráfico I-2.

e integración de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el Sistema Educativo (SE); (ii) fortalecimiento de la equidad (apoyo a la oferta con material didáctico y proyectos institucionales de retención, y apoyo a la demanda con becas para fomentar la retención); y (iii) aumento de la eficiencia de la gestión (sistemas de regulación y control para el MEN, gestión de los recursos humanos en las provincias y seguimiento de alumnos y docentes en las escuelas). Los subcomponentes y líneas de acción, descritos en el Marco Lógico (Anexo II-1), se sintetizan a continuación:

1. Reforma y expansión de la oferta en la educación media (US\$840,3 millones): integrado por tres subcomponentes:

a) Mejoramiento de la calidad de la escuela media (US\$162,4 millones): este subcomponente tendrá tres líneas de acción:

(i) *Reorganización institucional y curricular de la escuela (US\$66,6 millones):* los objetivos de esta línea de acción son lograr un tiempo de enseñanza más efectivo y mejorar el logro académico de los alumnos. Para ello, se financiará la asistencia técnica, el material didáctico de apoyo y la adecuación de la infraestructura necesarios para la reorganización de la carga horaria de los docentes de las escuelas de manera que cada docente concentre la mayor parte de sus horas contratadas en una misma escuela, lo que le permitirá atender a un menor número de cursos por más horas cada uno; (ii) *Fortalecimiento de los recursos humanos (US\$72,2 millones):* se financiará capacitación docente en las escuelas para reforzar la nueva forma de trabajo con concentración horaria, a través de modalidades presenciales y a distancia; y (iii) *Creación de Centros de Actualización e Innovación Educativa (CAIE) (US\$23,6 millones):* se financiarán materiales, equipamiento y la contratación de coordinadores para la creación de CAIEs que tienen como objetivo proporcionar a los docentes recursos didácticos multimediales y equipamiento informático en apoyo de la capacitación centrada en la escuela.

b) Apoyo a la equidad (US\$402,4 millones): este subcomponente tendrá tres líneas de acción:

(i) *Becas (US\$300 millones):* se financiará una segunda etapa del Programa Nacional de Becas Estudiantiles (PNBE), para cuyo diseño se recogieron las lecciones aprendidas en la primera etapa, y se ajustaron tanto aspectos técnicos del diseño, como de la ejecución. Se financiarán anualmente 140.000 becas de \$400 divididas en dos cuotas de igual valor para alumnos cuyas familias se encuentren bajo la línea de pobreza y se encuentren cursando la EGB3 y el primer grado del polimodal. La beca será renovada a los alumnos que

cumplen con los criterios de rendimiento exigidos, sin necesidad de una nueva selección; (ii) *Proyectos Institucionales de Retención (PIR)* (US\$50,5 millones): se financiará un fondo al cual podrán acceder las escuelas que reciben becas, para la adquisición de materiales y equipamiento y para la contratación de servicios para la realización de actividades pedagógicas que proporcionen apoyo complementario a los alumnos de bajo rendimiento a fin de favorecer la retención; y (iii) *Recursos didácticos y textos de estudio* (US\$51,9 millones): se distribuirá textos y libros de literatura para escuelas y alumnos beneficiarios de becas, a fin de apoyar el reforzamiento pedagógico especializado que se le dará a los alumnos de menor rendimiento en estas escuelas.

- c) **Expansión de la cobertura y adecuación de edificios escolares (US\$275,5 millones):** este subcomponente comprende las siguientes líneas de acción: (i) construcción de obras nuevas (US\$159 millones); (ii) rehabilitación mayor (US\$47,8 millones); (iii) rehabilitaciones menores (US\$28,7 millones; y (iv) equipamiento escolar (US\$40 millones).

Se proveerá recursos para la construcción y el mobiliario escolar de nuevas escuelas para atender a la creciente demanda por EM. Se construirán obras nuevas para sustituir las escuelas en mal estado y que no pueden ser rehabilitadas por obsolescencia o defectos estructurales de construcción. Se ampliarán aquellas escuelas existentes que estén afectadas de sobrepoblación escolar y estén ubicadas en áreas de crecimiento poblacional. Las escuelas que se encuentran deterioradas serán rehabilitadas y puestas en buenas condiciones de funcionamiento. Los criterios para priorizar estas inversiones por área geográfica serán: el nivel socioeconómico de la población a atender, la estimación de la demanda potencial por EM y la seguridad estructural de los edificios escolares.

2. Integración de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el sistema escolar (US\$256,1 millones)

Estará compuesto de los siguientes cinco subcomponentes: (a) capacitación básica de docentes, directivos y administrativos (US\$8,6 millones); (b) capacitación avanzada centrada en la escuela (US\$10,3 millones); (c) generación de material de capacitación y enseñanza (US\$2,2 millones); (d) infraestructura de conectividad (US\$72,6 millones); y (e) dotación de equipamiento informático (US\$162,4 millones).

Este componente tiene como objetivo actualizar la enseñanza en función de las demandas del mercado laboral a través de la integración de la tecnología de la información a las prácticas pedagógicas de transmisión curricular. Para lograr este objetivo se emprenderán dos grandes tipos de actividades: por un lado, se completará la dotación de equipo, infraestructura y conectividad, con su respectivo soporte técnico, para todas las escuelas de los diferentes ciclos de la Educación General Básica y Polimodal y los Institutos de Formación Docente (IFD). Por otro, se invertirá en actividades de capacitación y gestión de la informática en la escuela, bajo la forma de dos grupos de experiencias piloto, en capacitación y modelos de gestión los que, como parte de las actividades del Programa, serán generalizados en función de los resultados de su evaluación.

3. Fortalecimiento de la Gestión del Sistema Educativo (US\$47 millones)

Proporcionará a los ministerios los instrumentos y mecanismos necesarios para lograr una mayor eficiencia del gasto en el sector a través de la instalación y mejoramiento de los sistemas de planificación, regulación, evaluación y control del SE, lo que permitirá asegurar el cumplimiento de estándares de calidad y equidad educativa en un marco de gasto eficiente. Estará organizado en función de tres subcomponentes:

(a) Ministerio de Educación Nacional (US\$9,2 millones): se financiará asistencia técnica y equipamiento para mejorar el sistema de información estadística y la instalación de sistemas de software que cumplan la función de “tableros de mando”. Estos tendrán, además de la información básica sobre alumnos, docentes, infraestructura, equipamiento y costos, indicadores de monitoreo e impacto como rendimiento escolar, relación docente/alumnos, relación docentes/administrativos, costo por alumno y otros, que le permitan al MEN ejercer sus funciones de planificación, regulación y control de la calidad.

(b) Ministerios Provinciales (US\$30,8 millones): se financiará la instalación de equipos, software y asistencia técnica para la instalación de herramientas informáticas y tecnologías administrativas que permitan el reordenamiento de la administración y control de los recursos humanos, financieros y materiales.

(c) Las escuelas (US\$7 millones): se financiará la asistencia técnica, el software y el equipamiento necesario para el diseño e instalación de un sistema informático de gestión escolar que permita una mayor eficiencia en la administración de recursos y la contabilidad escolar.

Estrategia del Banco en el país y sector:	<p>En consistencia con el programa del gobierno, con la Octava Reposición de Recursos y con el mandato emanado de la XLI Asamblea Anual de Gobernadores del Banco, la estrategia del Banco para los siguientes años en Argentina, tiene como objetivos seguir apoyando: (i) el crecimiento sostenible de los sectores productivos e incremento de la productividad; (ii) la reducción de la pobreza y elevación de la calidad de vida de la población; (iii) la reforma del Estado y el equilibrio fiscal; y (iv) la profundización de la integración regional.</p> <p>El Programa propuesto responde en forma directa a los numerales (ii) y (iii) de esta estrategia. El apoyo del Banco se destinará, entre otros, a fortalecer institucionalmente las áreas de gerenciamiento, planificación y administración de los ministerios nacional y provinciales para que se puedan concretar los programas de reformas e inversiones. Asimismo, el Banco está apoyando a través de otras inversiones y reformas en educación primaria, secundaria y técnica que responden a las líneas de acción recomendadas.</p>
Revisión social y ambiental:	<p>Debido a que las obras contempladas serán de baja complejidad y de corto período de construcción, no se espera que el Programa propuesto ocasione impactos directos significativos sobre el medio ambiente (párrafo 4.12).</p>
Beneficios:	<p>La presente operación permitirá consolidar la capacidad institucional y fortalecer la gestión del SE tanto a nivel nacional, como en las provincias y escuelas, así como mejorará la integración entre estos niveles, lo que a su vez les permitirá una más acertada planificación. Las inversiones permitirán, por una parte, mejorar la calidad y relevancia de la EM y por otra, mejorar el acceso y progreso de los estudiantes. Como resultado final debería lograrse un aumento de la retención y el nivel de aprendizaje, lo que se traducirá en aumento de los años de escolaridad alcanzados y en la empleabilidad y productividad futura de los jóvenes, especialmente de los menos favorecidos. La integración de TIC a las actividades de enseñanza contribuirá también a una mejoría de la calidad de la educación al proporcionar a los docentes una herramienta altamente efectiva para la enseñanza, y a una mayor relevancia de lo que se enseña, acercando la enseñanza a las demandas por una mano de obra con habilidades en TIC que hoy exige el mercado laboral. Estos beneficios resultan particularmente relevantes para los alumnos más desventajados socialmente, quienes a su vez son los más afectados por las consecuencias de la brecha digital (párrafo 4.15).</p>
Riesgos:	<p>La débil capacidad institucional en algunas provincias probablemente dificultará su integración inmediata en el Programa. A fin de asegurar su participación desde las etapas</p>

iniciales del programa, la Unidad de Financiamiento Internacional (UFI) proveerá asistencia técnica a estas provincias, orientada a la elaboración de los planes anuales de reformas e inversiones. Asimismo, desarrollará un sistema de monitoreo que permitirá detectar aquellas provincias que requieren de asistencia técnica a lo largo de la ejecución. Finalmente, la participación en el componente de fortalecimiento de la gestión del SE es obligatoria para todas las provincias, lo que tiene por objeto contribuir a fortalecer a las provincias y prepararlas adecuadamente para la administración del mismo.

Existe la voluntad de parte del gobierno de mejorar la eficiencia en el uso del tiempo docente, incentivando la concentración de la carga horaria de los docentes en una sola escuela. Esto implica transformar las actuales contrataciones por horas/cátedra, que pueden ejercerse en varias escuelas, a contrataciones por cargo que se concentran en una sola escuela. La reformulación de los sistemas de contratación podría generar resistencia desde los gremios docentes si es que se asocia esta medida como un intento por modificar los Estatutos Docentes (ED), que garantizan a los gremios beneficios laborales particulares. A fin de mitigar este riesgo, el Programa apoyará la reformulación de los sistemas de contratación de docentes a través de un trabajo directo con las escuelas y acompañando la concentración horaria con horas adicionales para la preparación de clases y el perfeccionamiento durante el tiempo contratado, lo que representa un gran incentivo para los docentes, ya que anteriormente realizaban estas actividades después del trabajo.

Condiciones contractuales especiales:

Condiciones previas al primer desembolso:

1. Adecuación de la UFI, de acuerdo a los criterios acordados con el Banco (párrafo 3.3).
2. Puesta en vigencia del Reglamento Operativo (RO), (párrafo 3.16).
3. Haber firmado Convenios de Adhesión con al menos tres provincias (párrafo 3.12).
4. Haber establecido los convenios entre el MEN y otros organismos públicos para el mantenimiento del equipamiento informático (párrafo 3.56).

Otras cláusulas contractuales:

1. *Desembolsos a provincias:* antes de efectuar los desembolsos a las provincias, estas deberán: (i) firmar el Convenio de Adhesión; (ii) abrir cuentas bancarias específicas para el Programa y (iii) conformar la Unidad Ejecutora Jurisdiccional (UEJ), de acuerdo a los criterios consignados en el RO. Una vez cumplidos estos requisitos, la UFI podrá desembolsar

recursos para que las provincias comiencen la ejecución del componente de gestión, que no requiere la presentación de un Plan Específico desde las provincias (párrafo 3.14).

2. *Desembolsos por componentes*: los desembolsos relacionados con las actividades del Programa en cada provincia estarán condicionados a: (i) la aprobación del Plan Operativo Anual (POA) provincial por la SSEB, y (ii) la aprobación, por parte de las unidades técnicas del MEN, de los Planes Específicos para cada componente. El primer desembolso del componente de TIC estará condicionado a la constitución del Consejo Consultivo, y el primer desembolso para las becas estará sujeto a la aprobación por el Banco, del diseño metodológico y los términos de referencia para la evaluación de impacto de esta línea de acción (párrafo 3.15).
3. *Evaluación y seguimiento*: dentro de los 60 días siguientes al cumplimiento de cada semestre de ejecución del Programa, la UFI deberá presentar al Banco informes de progreso físico, financiero y técnico. Los informes que coincidan con los 24 meses desde el primer informe y con los seis meses del último, deberán además incluir las evaluaciones internas y externas de medio término y final, de acuerdo a los términos de referencias anexos al RO (párrafo 3.63).
4. *Reconocimiento de gastos*: de acuerdo a la solicitud del MEN, se recomienda reconocer como parte de los recursos de contrapartida local del Programa gastos efectuados por un monto de hasta \$50 millones por concepto de bienes y servicios que se hayan realizado a partir del 31 de marzo de 2000, y siempre que se hayan cumplido requisitos sustancialmente análogos a los establecidos en el Contrato. Este monto corresponde a la realización de obras y a la adquisición de equipamiento y mobiliario para las escuelas construidas y/o ampliadas (párrafo 3.65).

Clasificación del sector social y de la pobreza:

Esta operación califica como un Programa que promueve la equidad social (párrafo 4.10), como se describe en los objetivos claves para la actividad del Banco contenidos en el informe sobre el Octavo Aumento General de Recursos (AB-1704).

El Programa en su conjunto no califica como programa orientado a la reducción de la pobreza (PTI) dado que el número de beneficiarios del Programa que están bajo la línea de pobreza del Banco no alcanza a representar el 50% del total de beneficiarios (párrafo 4.11).

Excepciones a las políticas del Banco: Ninguna

Adquisiciones: Se aplicarán los procedimientos vigentes del Banco. Para la contratación de servicios de consultoría se seguirán los procedimientos indicados en el Documento GN-1679-3, que permite la contratación de consultorías utilizando el precio como criterio de evaluación, así como la contratación de consultores a un precio fijo. Para las contrataciones de servicios por montos superiores a US\$200 mil, para la adquisición de bienes por montos iguales o superiores a US\$350 mil, y para la construcción de obras por montos iguales o superiores a US\$3 millones, será necesario publicar la convocatoria a licitación pública internacional (párrafo 3.44). Se ha acordado con el Banco que para la contratación de obras no complejas, que es el caso de la mayoría de las obras previstas, se podrá usar el sistema de postcalificación (párrafo 3.48). Con excepción de la primera licitación, la documentación para la adquisición de bienes y la contratación de obras por montos inferiores a los límites arriba indicados, se verificará a posteriori. Dado el considerable número de servicios de consultoría requerido por el Programa y con el objeto de agilizar su ejecución y facilitar la tarea de supervisión por parte del Banco, se recomienda aplicar el requisito de no objeción previa del Banco solamente para los casos de selección y contratación de firmas consultoras o consultores individuales por montos superiores a \$100 mil y \$50 mil respectivamente (párrafo 3.45).

