PROGRAMA INTEGRAL DE SANEAMIENTO Y AGUA RURAL

PE-L1226

**PERU**

**ANÁLISIS AMBIENTAL Y SOCIAL (AAS)**

Octubre de 2017

**ANALISIS AMBIENTAL Y SOCIAL**

**INDICE**

[I. ABREVIACIONES 6](#_Toc495743670)

[II. ANTECEDENTES 8](#_Toc495743671)

[III. ANÁLISIS AMBIENTAL SOCIAL (AAS) 9](#_Toc495743672)

[IV. OBJETIVO DEL PROYECTO 10](#_Toc495743673)

[4.1. Objetivo General 10](#_Toc495743674)

[4.2. Objetivos Específicos 10](#_Toc495743675)

[4.3. Componentes del Programa 10](#_Toc495743676)

[4.4. Muestra de Proyectos 11](#_Toc495743677)

[V. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PROYECTO 16](#_Toc495743678)

[5.1. Antecedentes 16](#_Toc495743679)

[5.2. Descripción del proyecto 16](#_Toc495743680)

[5.3. Elegibilidad de inversiones 17](#_Toc495743681)

[5.3.1. ANEXO Nº 1: Criterios para la Asignación de Puntajes a los Proyectos en el Ámbito Urbano **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc495743682)

[5.3.2. ANEXO Nº 2: Criterios para la Asignación de Puntajes a los Proyectos en el Ámbito Rural **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc495743683)

[5.3.3. ANEXO Nº 3: Determinación del Criterio de Inclusión Social 18](#_Toc495743684)

[VI. MARCO LEGAL 19](#_Toc495743685)

[6.1. Normas Generales 19](#_Toc495743686)

[6.2. Normas Ambientales y Sociales 19](#_Toc495743687)

[6.3. Normas Sectoriales 21](#_Toc495743688)

[6.4. Principales mecanismos y procedimientos legales, institucionales, ambientales y sociales 22](#_Toc495743689)

[VII. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA 25](#_Toc495743690)

[7.1. Arreglos institucionales 25](#_Toc495743691)

[7.2. Organismo Ejecutor 28](#_Toc495743692)

[7.3. Lecciones aprendidas 29](#_Toc495743693)

[VIII. AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO RURAL EN EL PERÚ 30](#_Toc495743694)

[8.1. Problemática del Agua y Saneamiento Rural 30](#_Toc495743695)

[8.2. Modelo de Atención 31](#_Toc495743696)

[8.3. Estrategias 32](#_Toc495743697)

[IX. POLÍTICAS Y SALVAGUARDAS SOCIOAMBIENTALES DEL BID 35](#_Toc495743698)

[9.1. Acceso a Información (OP-102) 35](#_Toc495743699)

[9.2. Medio Ambiente y Cumplimiento de salvaguardias y Lineamientos (OP 703) 37](#_Toc495743700)

[9.3. Reasentamiento Involuntario (OP-710) 40](#_Toc495743701)

[9.4. Igualdad de Género en el Desarrollo (OP 761) 40](#_Toc495743702)

[9.5. Pueblos Indígenas (OP-765) 47](#_Toc495743703)

[9.5.1. REGIÓN AMAZONAS 52](#_Toc495743704)

[9.5.2. REGIÓN CAJAMARCA 55](#_Toc495743705)

[9.5.3. REGIÓN JUNÍN 60](#_Toc495743706)

[9.5.4. REGIÓN PIURA 62](#_Toc495743707)

[9.5.5. REGIÓN PUNO 64](#_Toc495743708)

[9.5.6. REGIÓN SAN MARTÍN 68](#_Toc495743709)

[9.5.7. REGIÓN UCAYALI 71](#_Toc495743710)

[X. CONSULTA PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN 75](#_Toc495743711)

[10.1. Mecanismo de quejas y reclamos 81](#_Toc495743712)

[XI. RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PREVISIBLES RIESGOS E IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL PROYECTO 81](#_Toc495743713)

[11.1. Infraestructura para el agua 82](#_Toc495743714)

[11.1.1. Impactos Directos 82](#_Toc495743715)

[11.1.2. Impactos Indirectos 82](#_Toc495743716)

[11.2. Afectación al Patrimonio Cultural y Físico 83](#_Toc495743717)

[11.3. Saneamiento y Drenaje 83](#_Toc495743718)

[11.4. Identificación de potenciales impactos ambientales y sociales 84](#_Toc495743719)

[11.4.1. Impactos Directos 84](#_Toc495743720)

[11.4.2. Impactos Indirectos 84](#_Toc495743721)

[11.4.3. Impactos Sociales 85](#_Toc495743722)

[XII. IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES 85](#_Toc495743723)

[12.1. Generalidades 85](#_Toc495743724)

[12.2. Riesgos Naturales - Externalidades 86](#_Toc495743725)

[12.3. Identificación de impacto socio ambientales según medio afectado 87](#_Toc495743726)

[12.3.1. Físico 87](#_Toc495743727)

[12.3.2. Biótico 89](#_Toc495743728)

[12.3.3. Social 89](#_Toc495743729)

[12.4. Medidas Ambientales y Sociales de prevención y/o control 90](#_Toc495743730)

[12.5. Indicadores específicos ambientales y sociales 95](#_Toc495743731)

[12.6. Impactos Acumulativos Agua Potable y Saneamiento 95](#_Toc495743732)

[12.7. Impactos Acumulativos Aire y Suelo 96](#_Toc495743733)

[12.8. Impactos Acumulativos Flora y Fauna 97](#_Toc495743734)

[12.9. Impactos Acumulativos Sociales 97](#_Toc495743735)

[XIII. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL 97](#_Toc495743736)

[13.1. Plan de Capacitación de Agua Potable y Saneamiento 97](#_Toc495743737)

[13.2. Plan de Capacitación de Buenos Hábitos, Higiene y Salud 99](#_Toc495743738)

[13.3. Plan de Educación Ambiental, Sanitaria y Comunicación Social 100](#_Toc495743739)

[13.4. Plan de Monitoreo y Evaluación Ambiental y Social 101](#_Toc495743740)

[13.5. Plan de Mitigación de Impactos Ambientales 101](#_Toc495743741)

[13.6. Plan de Contingencias 105](#_Toc495743742)

[13.7. Plan de Seguridad en el Trabajo y Salud Ocupacional 107](#_Toc495743743)

[13.8. Plan de seguridad de la comunidad 108](#_Toc495743744)

[13.9. Código de Conducta 110](#_Toc495743745)

[13.10. Plan de Relaciones Comunitarias 110](#_Toc495743746)

[13.11. Mecanismo de Resolución de Quejas 112](#_Toc495743747)

[13.12. De la Disponibilidad de tierras requeridas para los proyectos 113](#_Toc495743748)

[13.12.1. Protocolo de Donación de Tierras (PDT) 114](#_Toc495743749)

[13.12.2. Imposición de Servidumbre 114](#_Toc495743750)

[XIV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 115](#_Toc495743751)

**Índice de Cuadros**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **Título** | **Página** |
| 1 | Proyectos de la Muestra | 12 |
| 2 | Resumen de Proyectos por Regiones | 15 |
| 3 | Anexos y Criterios | 18 |
| 4 | Políticas Operativas | 38 |
| 5 | Cantidad de JASS por departamento | 45 |
| 6 | Cantidad de mujeres que participan por departamento | 46 |
| 7 | Cuadro Resumen | 47 |
| 8 | Participación de la mujer en los Núcleos Ejecutores | 47 |
| 9 | Comunidades Campesinas | 51 |
| 10 | Comunidades Nativas | 52 |
| 11 | Identificación de Riesgos Naturales | 88 |
| 12 | Impactos y Medidas de Mitigación | 94 |
| 13 | Agua Potable y Saneamiento | 97 |
| 14 | Aire y Suelo | 98 |
| 15 | Flora y Fauna | 99 |
| 16 | Impactos Acumulativos Sociales | 99 |

**Índice de Gráficos** **y Mapas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **Título** | **Página** |
| 1 | Mapa N° 1: Ubicación de los proyectos de la Muestra | 15 |
| 2 | Gráfico N° 1: Estructura del PNSR | 32 |
| 3 | Gráfico N° 2: Modelo de atención | 35 |
| 4 | Gráfico N° 3: Sostenibilidad de los servicios por Etapas | 85 |

# **ABREVIACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| A&S | Agua y Saneamiento |
| AAS | Análisis Ambiental y Social |
| ANA | Autoridad Nacional del Agua |
| ATM | Área Técnica Municipal |
| BID | Banco Interamericano de Desarrollo |
| CIRA | Certificado de Inexistencia de Restos Arqueológicos |
| CC | Comunidad Campesina |
| CN | Comunidad Nativa |
| CRMG | Consejo Regional de la Mujer - Género |
| CRMJ | Consejo Regional de la Mujer - Junín |
| CQR | Consultas, quejas y reclamos |
| DCCN | Dirección de Comunidades Campesinas y Nativas |
| DGAA | Dirección General de Asuntos Ambientales |
| DIGESA | Dirección General de Salud Ambiental |
| DIRESA | Dirección Regional de Salud |
| DRVCS | Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento |
| D.S. | Decreto Supremo |
| DSA | Dirección de Salud Ambiental |
| EIA | Estudios de Impacto Ambiental |
| EIAS | Evaluaciones de Impacto Ambiental y Social |
| EIS | Evaluaciones de Impacto Social |
| ENAHO | Encuesta Nacional de Hogares |
| EPS | Entidades Prestadoras de Servicios de Saneamiento |
| FONIE | Fondo para la Inclusión Económica en Zonas Rurales |
| JAAS | Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento |
| MC | Ministerio de Cultura |
| ME | Ministerio de Educación |
| MIDIS | Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social |
| MGAS | Marco de Gestión Ambiental y Social |
| MINAGRI | Ministerio de Agricultura y Riego |
| MINAM | Ministerio del Ambiente |
| MINSA | Ministerio de Salud |
| MVCS | Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento |
| OP | Política Operativa |
| OTASS | Organismo Técnico de la Administración de los servicios de Saneamiento |
| PCM | Presidencia del Consejo de Ministros |
| PETT | Proyecto Especial de Tierras y Catastro Rural |
| PIASAR | Programa Integral de Agua y Saneamiento Rural |
| PNSR | Programa Nacional de Saneamiento Rural |
| PNSU | Programa Nacional de Saneamiento Urbano |
| PRIO | Plan Regional de Igualdad de Oportunidades |
| PTAR | Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales |
| R.M. | Resolución Ministerial |
| SEDAPAL | Servicio de Agua Potable y Alcantarillado de Lima |
| SIAS | Sistema de Información Sectorial en Agua y Saneamiento |
| SNIP | Sistema Nacional de Inversión Pública |
| SUNASS | Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento |
| SUNAT | Superintendencia Nacional de Administración Tributaria |
| UBS | Unidad Básica de Saneamiento |
| UCAS | Unidad de Comunicación y Asuntos Sociales |
| UGM | Unidades de Gestión Municipal |
| UTP | Unidad Técnica de Proyectos |
| VRAEM | Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro |

# **ANTECEDENTES[[1]](#footnote-1)**

El Estado Peruano estableció como una de las prioridades para su gestión durante el 2016 – 2021 cerrar las brechas de agua y saneamiento, específicamente en las zonas rurales del país. Por tal motivo, el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS) ha considerado importante dar continuidad a las experiencias exitosas apoyadas por el Banco Interamericano de Desarrollo (en adelante el Banco), tal como el Programa de Mejoramiento y Ampliación de Servicios de Agua y Saneamiento (PROCOES), que se viene ejecutando desde el 2012, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios de agua y saneamiento a la población rural del país y con ello contribuir a la disminución de la prevalencia de enfermedades por el consumo de agua de mala calidad.

A fin de cuantificar las inversiones que debería realizar el Gobierno del Perú para alcanzar las metas referentes a coberturas universales de los servicios de agua potable y saneamiento en el ámbito urbano y rural al 2021, el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, con el apoyo del Banco y otras entidades cooperantes, aprobó el “Plan Nacional de Inversiones del Sector Saneamiento para el período 2014 -2021”.

Como parte del compromiso del Banco en apoyar al Estado Peruano para el cierre de brechas de agua y saneamiento en el área rural (sector donde los déficits de cobertura son mayores), se ha acordado la ejecución del Programa Integral de Agua y Saneamiento Rural – PIASAR I (PE-L1226), cuya aprobación está prevista para el segundo semestre del 2017. La operación de préstamo tendrá como objetivo contribuir al incremento de la cobertura de los servicios de agua potable y saneamiento sostenibles a una población aproximada de 100,000 habitantes de diferentes localidades rurales del país. Uno de los aspectos más importantes del programa está referido a los criterios de focalización de las localidades rurales donde se intervendrá, tratando de que se logre cubrir a la mayor población posible, en el menor tiempo y con el menor costo, apoyando de esta manera al cierre de brechas en el acceso a los servicios de agua potable y saneamiento, objetivo principal del gobierno de Perú.

El objetivo de la Cooperación Técnica es proveer apoyo operativo-técnico al Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MVCS) en la preparación y ejecución inicial de Programa Integral de Agua y Saneamiento Rural – PIASAR I (PE-L1226). Con recursos de la Cooperación Técnica se apoyará la actualización y complementación de los estudios de pre inversión e inversión, y otros estudios y consultorías necesarios para la aprobación del Programa.

# **ANÁLISIS AMBIENTAL SOCIAL (AAS)**

El presente informe de evaluación social y ambiental se circunscribe dentro de los alcances de la Cooperación Técnica del Banco, el cual tiene como objetivo desarrollar una evaluación general de los estudios socio – ambientales para los proyectos del Programa Integral de Agua y Saneamiento Rural – PIASAR I, así como brindar la asistencia técnica ambiental que permita asegurar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en las Políticas Operativas de Banco y las prerrogativas que considere el marco normativo nacional ambiental peruano.

El Programa tiene un riesgo ambiental de Categoría B según clasificación de la OP 703 del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), así como la Ley Nº 27446, Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental y su modificatoria aprobada por Decreto Legislativo Nº 1078, y el Decreto Supremo Nº 019-2009-MINAM, Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental, lo cual de hecho implica concordancia entre la política internacional y la norma nacional. Por tanto, los impactos negativos podrán ser identificados, mitigados, compensados de conformidad con las normas nacionales, acuerdos internacionales, así como, con los estándares que, sobre la materia, tiene establecido el BID.

El AAS es una herramienta que busca asegurar la sostenibilidad ambiental y social de los Proyectos a financiarse en el marco del Programa, verificando el cumplimiento tanto de la legislación ambiental nacional como la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID.

En consecuencia, toma en cuenta la diversidad geográfica y cultural del Perú, por cuanto, los 45 proyectos de la muestra analizada se desarrollarán en zonas rurales de costa, sierra y selva; asimismo, considera a pequeñas localidades y también a poblaciones de características particulares propias de comunidades de indígenas, tales como comunidades campesinas en la sierra y comunidades nativas en la selva. Los referidos proyectos difieren en contenido, pero mantienen los estándares propios exigidos por las políticas del BID en materia socio ambiental.

# **OBJETIVO DEL PROYECTO**

# **Objetivo General**

El objetivo general del programa es mejorar las condiciones sanitarias y ambientales de las zonas rurales priorizadas del país, mediante la reducción de la brecha de cobertura de los servicios de Agua y Saneamiento (AyS).

# **Objetivos Específicos**

Los objetivos específicos del programa son los siguientes:

1. Ampliar la cobertura de los servicios de AyS en centros poblados rurales;
2. Promover la gestión sostenible de los servicios fortaleciendo a las Direcciones Regionales de Vivienda, Comunicación y Saneamiento (DRVCS), las Áreas Técnicas Municipales (ATM) y las Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS)
3. Promover el uso adecuado de los servicios mediante educación sanitaria y ambiental a las familias beneficiarias; y,
4. Apoyar al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS) en sus funciones normativa, de planificación y de asistencia técnica en materia de AyS.

# **Componentes del Programa**

Para el logro del objetivo el programa se estructurará en dos componentes:

*Componente 1*. Proyectos de Agua Potable y Saneamiento (US$114,5 millones). Tiene por objeto ampliar la cobertura de AyS en centros poblados rurales y generar condiciones de sostenibilidad de los sistemas construidos. Comprende dos subcomponentes:

Subcomponente 1.1. Estudios y Obras de AyS. Se financiarán: (i) estudios definitivos; (ii) obras de agua potable[[2]](#footnote-2); (iii) obras de saneamiento[[3]](#footnote-3); y (iv) supervisión de obras.

Subcomponente 1.2. Intervención social y gestión del servicio. Se financiará (i) regularización y capacitación a las JASS en aspectos de AOM; (ii) institucionalización de las ATMs y capacitación en aspectos de AOM; (iii) implementación de actividades de educación sanitaria y ambiental a la población beneficiaria; (iv) supervisión de la intervención social y gestión del servicio[[4]](#footnote-4); y, (v) conformación y capacitación de núcleos ejecutores.

Como resultado de este componente se espera que aproximadamente 100 centros poblados rurales cuenten con sistemas de abastecimiento de agua potable y soluciones individuales de saneamiento, beneficiando en torno a 10.000 hogares. También se espera la regularización y fortalecimiento de competencias y capacidades de entorno a 100 JASS, 63 ATMs, la conformación y fortalecimiento de 30 núcleos ejecutores y la capacitación de 15.000 personas.

*Componente 2*. Gestión de la Sostenibilidad de los Servicios y Fortalecimiento de las Entidades del Sector (US$6,3 millones). El objeto es consolidar la sostenibilidad de los sistemas construidos. Para ello, se financiarán las siguientes actividades: (i) equipamiento operativo y de gestión de las JASS[[5]](#footnote-5); (ii) fortalecimiento de competencias[[6]](#footnote-6) y equipamiento[[7]](#footnote-7) de las ATMs; (iii) fortalecimiento de competencias de las DRVCS[[8]](#footnote-8) y del PNSR[[9]](#footnote-9); (iv) operación técnica asistida de los sistemas de agua[[10]](#footnote-10) y seguimiento y consolidación de la sostenibilidad[[11]](#footnote-11); y (v) diseño e implementación del plan de comunicación del programa. Como resultado se espera que aproximadamente 100 centros poblados cuenten con servicios de AyS sostenible en el mediano y largo plazo.

# **Muestra de Proyectos**

Para los efectos del caso, se ha analizado una muestra de 45 proyectos, cuyos resultados de diagnóstico de riesgo análisis ambiental y social sustentan este Análisis Ambiental y Social. Asimismo, se preparará un MGAS para los proyectos futuros del programa. Este MGAS deberá servir de apoyo para el desarrollo y ejecución de los que correspondan, además de contener los indicadores que posibilitarán el monitoreo y seguimiento pertinentes.

El MGAS, integrará los proyectos bajo requisitos legales, ambientales, sociales y culturales para proteger los recursos, con las competencias de las comunidades beneficiarias de los proyectos a implementarse, garantizándose el cumplimiento de las políticas de salvaguardas ambientales y sociales, y de la legislación ambiental y social de cada uno de los proyectos. Para la muestra se han considerado a los siguientes proyectos:

**Cuadro Nº 1**

**Proyectos de la Muestra**

| **Nº** | **REGIÓN** | **PROVINCIA** | **DISTRITO** | **CENTRO POBLADO** | **Nombre de proyecto** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | AMAZONAS | BAGUA | ARAMANGO | Centro Poblado SELVA VERDE | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación| del Servicio de Saneamiento |
| 2 | AMAZONAS | BAGUA | LA PECA | Centro Poblado  EL TRIUNFO | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Servicio de Saneamiento |
| 3 | AMAZONAS | UTCUBAMBA | CUMBA | Caserío  PEÑA BLANCA | Ampliación y Mejoramiento de los Sistemas de Agua Potable y Saneamiento |
| 4 | CAJAMARCA | CHOTA | CHOTA | ALTO CAÑAFISTO | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Saneamiento |
| 5 | CAJAMARCA | SAN MIGUEL | LLAPA | EL CONVENTO | Ampliación y Mejoramiento del Servicio de Agua Potable e Instalación del Saneamiento Básico |
| 6 | CAJAMARCA | CHOTA | CHALAMARCA | Centro Poblado BAJO CHALAMARCA | Ampliación y Rehabilitación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Saneamiento Básico |
| 7 | CAJAMARCA | SAN IGNACIO | HUARANGO | Centro Poblado BUENOS AIRES | Ampliación y Mejoramiento del Servicio de Agua Potable e Instalación del Sistema de Saneamiento Básico |
| 8 | CAJAMARCA | CHOTA | LAJAS | CADMALCA ALTO | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Saneamiento |
| 9 | CAJAMARCA | CHOTA | LAJAS | CADMALCA BAJO | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Saneamiento |
| 10 | CAJAMARCA | CUTERVO | SANTO TOMAS | Centro Poblado LANCHEPATA | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 11 | CAJAMARCA | CHOTA | TACABAMBA | Centro Poblado PALMA CONCHUD | Instalación del Sistema de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 12 | CAJAMARCA | CUTERVO | SANTO TOMAS | Centro Poblado SAN JUAN PAMPA | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 13 | CAJAMARCA | CHOTA | TACABAMBA | Centro Poblado SAN PABLO | Mejoramiento y Ampliación del Sistema de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 14 | CAJAMARCA | CUTERVO | SAN LUIS DE LUCMA | Centro Poblado SANTA ROSA DEL TINGO | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 15 | CAJAMARCA | SAN IGNACIO | HUARANGO | SHUMAYA | Ampliación y Mejoramiento del Servicio de Agua Potable e Instalación del Sistema de Saneamiento Básico |
| 16 | CAJAMARCA | SAN PABLO | TUMBADEN | SURO ANTIVO | Ampliación y Mejoramiento del Servicio de Agua Potable e Instalación del Saneamiento Básico |
| 17 | CAJAMARCA | CELENDIN | LA LIBERTAD DE PALLAN | SAN MARTIN | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Saneamiento Básico |
| 18 | JUNIN | SATIPO | RÍO NEGRO | Centro Poblado SAN SEBASTIAN | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Servicio de Disposición Sanitaria de Excretas |
| 19 | JUNIN | SATIPO | MAZAMARI | Centro Poblado SANTA MARTHA | Mejoramiento y Ampliación de los Servicios de Agua Potable y Disposición Sanitaria de Excretas |
| 20 | JUNIN | SATIPO | RIO TAMBO | Comunidad Nativa SHEVOJA | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Disposición Sanitaria de Excretas |
| 21 | JUNIN | SATIPO | RIO NEGRO | ALTO HUAHUARI | Ampliación y Mejoramiento del Servicio de Agua Potable y disposición Sanitaria de Excretas |
| 22 | JUNIN | SATIPO | MAZAMARI | Comunidad Nativa CAMPA PAURIALI | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Disposición Sanitaria de Excretas |
| 23 | JUNIN | SATIPO | MAZAMARI | SAN JOSE DE PAURIALI | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Servicio de Disposición Sanitaria de Excretas |
| 24 | PIURA | HUANCABAMBA | HUARMACA | MONTE GRANDE ALTO | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 25 | PIURA | HUANCABAMBA | HUARMACA | PIRGA | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 26 | PIURA | HUANCABAMBA | HUARMACA | SAHUATIRCA | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 27 | PIURA | HUANCABAMBA | CANCHAQUE | SAN MARTIN DE PAJONAL | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 28 | PIURA | HUANCABAMBA | HUARMACA | CRUZ DE PIEDRA | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 29 | PIURA | HUANCABAMBA | HUARMACA | SUCCHA | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 30 | PIURA | HUANCABAMBA | HUARMACA | Caserío  TRIGAL | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 31 | PIURA | HUANCABAMBA | SONDORILLO | Caserío  TIERRA NEGRA | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 32 | PUNO | AZANGARO | SAN JOSE | Centro Poblado TUPAC AMARU II | Instalación del Servicio de Agua Potable y Disposición de Excretas |
| 33 | SAN MARTIN | LAMAS | ALONSO DE ALVARADO | Centro Poblado ALTO CUTERVO | Mejoramiento y Ampliación del Sistema de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 34 | SAN MARTIN | SAN MARTIN | ALBERTO LEVEAU | Centro Poblado MACHUNGO | Mejoramiento y Ampliación del Servicio de Agua Potable e Instalación del Servicio de Saneamiento Básico |
| 35 | SAN MARTIN | MOYOBAMBA | SORITOR | Centro Poblado NUEVO HORIZONTE | Ampliación y Mejoramiento del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 36 | SAN MARTIN | LAMAS | LAMAS | Centro Poblado URCOPATA | Mejoramiento y Ampliación del Servicio y Agua Potable e Instalación del Servicio de Saneamiento |
| 37 | SAN MARTIN | MOYOBAMBA | SORITOR | Centro Poblado VISTA ALEGRE | Ampliación y Mejoramiento del Servicio de Agua Potable y Saneamiento Básico |
| 38 | UCAYALI | CORONEL PORTILLO | YARINACOCHA | Caserío  LAS AMERICAS | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 39 | UCAYALI | CORONEL PORTILLO | CAMPOVERDE | Caserío  TIERRA BUENA | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 40 | UCAYALI | PADRE ABAD | IRAZOLA | Caserío  VIRGEN DEL CARMEN | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 41 | UCAYALI | CORONEL PORTILLO | NUEVA REQUENA | Centro Poblado ESPERANZA | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 42 | UCAYALI | CORONEL PORTILLO | YARINACOCHA | Centro Poblado NUEVA ESPERANZA DE PANAILLO | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 43 | UCAYALI | CORONEL PORTILLO | CAMPOVERDE | Caserío  PAMPAS VERDES | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |
| 44 | UCAYALI | ATALAYA | RAYMONDI | Caserío  SAN PEDRO DE LAGARTO | Instalación del Servicio de Disposición Sanitaria de Excretas |
| 45 | UCAYALI | CORONEL PORTILLO | MANANTAY | Comunidad Nativa SANTA ISABEL DE BAHUANISHO | Instalación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento |

**Mapa Nº 1**

**Ubicación de los proyectos de la Muestra**



**Cuadro Nº 2**

**Resumen de Proyectos por Regiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DEPARTAMENTOS** | **CANTIDAD** |
| 1. | Amazonas | 3 |
| 3. | Cajamarca | 14 |
| 4. | Junín | 6 |
| 6. | Piura | 8 |
| 7. | Puno | 1 |
| 8. | San Martin | 5 |
| 9. | Ucayali | 8 |
| **TOTAL** | | **45** |

# **DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PROYECTO**

# **Antecedentes**

En el ámbito rural, el problema del acceso al agua de consumo es altamente contradictorio, porque Perú es el país de América Latina que tiene más recursos disponibles de agua dulce por habitante: 77,600m3 de agua al año y a nivel del planeta, le corresponde el 5% de todas las aguas dulces[[12]](#footnote-12).

Actualmente, más de 3,3 millones de personas no tienen el referido servicio de agua potable y 6,2 millones de personas, carecen de infraestructura para la eliminación sanitaria de excretas y aguas residuales, posibilitando generar peligrosos riesgos a la salud de las personas, así como, al medio ambiente.

Implementar proyectos de saneamiento, impacta positivamente en las poblaciones beneficiarias por su estrecha vinculación entre la calidad del agua y la salud pública, contribuyendo a mejores condiciones de vida y por tanto al desarrollo.

Al respecto, según el MVCS, entre los años 2012 – 2013, se ejecutaron 964 proyectos con una inversión de S/3,887’060,964 beneficiando a una población de 2’490,198 a nivel nacional[[13]](#footnote-13). Complementariamente, el Estado peruano se comprometió con los Objetivos del Desarrollo del Milenio que al 2015, el 82% de la población nacional debería tener acceso a servicios de agua potable, meta que aún no se ha cumplido.

# **Descripción del proyecto**

El Programa Nacional de Saneamiento Rural (PNSR) tiene una cartera de 892 proyectos de A&S para el ámbito rural y para lograr incrementar la cobertura, a fin de beneficiar a la mayor cantidad de personas posibles y que sea de rápida implementación, se han priorizado 45 proyectos que serán parte del programa, en atención a los siguientes criterios:

1. que tengan expedientes técnicos (diseños finales) aprobados con Resolución Directoral, o en proceso de aprobación; y,
2. que tengan como primer objetivo la ampliación del servicio, de tal manera que contribuya al cierre de brechas.

Con este programa, se beneficiaría aproximadamente a 50.000 habitantes con conexiones de agua potable y soluciones individuales de saneamiento, contribuyendo así a reducir la brecha de cobertura de los servicios de agua y saneamiento a la población de áreas rurales del Perú de manera sostenible.

# **Elegibilidad de inversiones**

El programa busca mejorar el acceso y la calidad del servicio de agua y saneamiento, los indicadores:

1. cobertura del servicio de agua potable en área rural; y,
2. cobertura del servicio de saneamiento básico en área rural, posibilitarán la adecuada toma de decisiones.

El programa aplica los estándares de las políticas de salvaguarda del BID, al considerar la problemática ambiental, social, de género y comunicacional. Adicionalmente, es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010 – 2020 (AB-3008) y se alinea con los desafíos de desarrollo de:

1. Inclusión social e igualdad; y,
2. Productividad e innovación, porque se mejorarán las condiciones sanitarias y ambientales en 100 comunidades rurales aproximadamente, contribuyendo a cerrar la brecha de cobertura.

El programa también se alinea con las áreas transversales de igualdad de género, cambio climático y sostenibilidad ambiental. En el primer caso, a través de la participación de la mujer en la gestión de las JASS, y en los siguientes en la operación y mantenimiento de los sistemas de agua, y ambiental al eliminar las excretas en la intemperie.

Adicionalmente, el MVCS del Perú aprobó mediante R.M. Nº 008-2017-VIVIENDA del 11 de enero del 2017, los Requisitos de Admisibilidad y Criterios de Evaluación para priorizar la asignación de recursos a proyectos de inversión en el sector Saneamiento, en el marco de los lineamientos de la política sectorial y la normatividad vigente.

La referida norma legal contiene los siguientes anexos:

**Cuadro Nº 3**

**Anexos y Criterios**

| **ANEXO** | CRITERIOS | |
| --- | --- | --- |
| Anexo Nº 1 | Criterios para la asignación de puntajes a los proyectos en el ámbito urbano | 1. Criterios de inclusión social |
| 1. Criterio de asignación eficiente |
| 1. Criterio de capacidad presupuestal |
| Anexo Nº 2 | Criterios para la asignación de puntajes a los proyectos en el ámbito rural | 1. Criterios de inclusión social |
| 1. Criterio de asignación eficiente |
| 1. Criterio de capacidad presupuestal |
| Anexo Nº 3 | Determinación del criterio de inclusión social | Pobreza |
| Población |

# **ANEXO Nº** **1: Determinación del Criterio de Inclusión Social**

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL | DETALLE |
| Pobreza | Pobreza medida por el % de viviendas con 1 o más necesidades básicas insatisfechas.  Se convierte a deciles agrupando en rangos de 10 puntos porcentuales, siendo el 10 el más pobre y el 1 el menos pobre. |
| Población | Población ordenada de mayor a menor por deciles, siendo 10 el que tiene mayor población y el 1 el que tiene menor población. |

Cuando el ámbito de intervención del proyecto incluye un distrito:

Criterio de inclusión social (1-10) = 65% Decil de pobreza + 35% Decil población

Cuando el ámbito de intervención del proyecto incluye más de un distrito:

Criterio de inclusión social (1-10) =missing image file (65% (Decil pobreza i) +35% (Decil Población i))

Dónde:

n = Número de distritos donde interviene el proyecto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| missing image file | = Población de distrito | missing image file | Población distrito i |

El programa no presenta riesgos significativos que pudieran generar impactos negativos al medio ambiente y a las poblaciones beneficiarias, tampoco a zonas de reserva cultural, áreas naturales protegidas o que se encuentren habitadas por poblaciones originarias.

Cabe agregar que son previsibles y mitigables los impactos que pudieran derivarse durante la etapa constructiva.

# **MARCO LEGAL**

La Certificación Ambiental de los proyectos de saneamiento se sujeta al llenado y presentación de una Ficha Técnica Ambiental la misma que es requerida por el Sector, y en el que se solicita información ambiental puntual del proyecto. Sin embargo, los estudios materia de evaluación no consignan el marco legal ambiental nacional aplicable, pero sí se ciñen a ellos.

No obstante, y conforme a la normativa nacional ambiental, los proyectos analizados se desarrollan en base a requerimientos que demuestran mínimos impactos.

Es por ello, que los estudios están sujetos a la siguiente base normativa nacional:

# **Normas Generales**

* Constitución Política del Perú del año 1993
* Código Penal (Título XIII – Delitos Contra la Ecología, Título VIII – Delitos contra el Patrimonio Cultural)
* Ley Nº 27972, Ley Orgánica de Municipalidades
* Ley Nº 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales

# **Normas Ambientales y Sociales**

* Ley Nº 28245, Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental
* Ley Nº 28611, Ley General del Ambiente
* D.S. Nº 008-2005-PCM, Reglamento de Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental
* D.S. Nº 019-2009-MINAM, Reglamento de Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental
* Ley Nº 26839, Ley sobre la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de la Diversidad Biológica
* Ley Nº 29763, Ley Forestal y Fauna Silvestre
* Ley Nº 26834, Ley de Áreas Naturales Protegidas
* D.S. Nº 038-2001-AG, Reglamento de la Ley de Áreas Naturales Protegidas
* Decreto Legislativo Nº 1079 y D.S. Nº 008-2008-MINAM, establecen medidas que garanticen el patrimonio de las áreas naturales protegidas
* D.S. Nº 003-2011-MINAM, aprueban Modificación de artículo 116° del Reglamento de Áreas Naturales Protegidas
* D.S. Nº 004-2010-MINAM, Obligación de solicitar opinión previa vinculante en defensa del patrimonio natural de las ANP.
* Ley Nº 29338 y D.S. Nº 001-2010-AG, Ley de Recursos Hídricos y su Reglamento
* Ley Nº 27314, Ley General de Residuos Sólidos
* D.S. Nº 057-2004-PCM, Reglamento de Ley General de Residuos Sólidos
* D.S. Nº 074-2001-PCM y su Modificatoria D.S. Nº 003-2008-MINAM, Reglamento de Estándares Nacionales de Calidad Ambiental del Aire.
* D.S. Nº 085-2003-PCM, Reglamento de Estándares Nacionales de Calidad Ambiental para Ruido
* D.S. Nº 002-2008-MINAM, aprueban los Estándares Nacionales de Calidad Ambiental para Agua
* D.S. Nº 002-2013-MINAM, aprueban Estándares de Calidad Ambiental (ECA) para Suelo.
* D.S. Nº 003-2012-MINAM, aprueban el Reglamento de los Mecanismos de Participación Ciudadana para proyectos de Inversión Público - Privada
* R.M. Nº 157-2011- MINAM y modificatoria R.M. Nº 383-2016-MINAM, sobre la Actualización del estado de Inclusión de los proyectos de inversión sujetos al SEIA.
* Ley Nº 24656, Ley General de Comunidades Campesinas y su reglamento aprobado por D.S. Nº 008-91-TR
* Decreto Ley Nº 20653, sobre la Ley de Comunidades Nativas y de Promoción Agropecuaria de las Regiones de Selva y Cejas de Selva, cuyo reglamento se aprobó mediante D.S. Nº 003-79-AA
* Anexo K.2, Guía de Intervención Social para los proyectos de Agua Potable y Saneamiento.

# **Normas Sectoriales**

* Ley Nº 26842, Ley General del Sector Salud
* Ley Nº 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo.
* D.S. Nº 005-2012-TR sobre Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo.
* D.S. Nº 017/2009-AG, Reglamento de Clasificación de Tierras del Perú
* Ley Nº 28296, Ley General del Patrimonio Cultural de la Nación
* D.S. Nº 011-2006-ED, Reglamento de la Ley Nº 28296, Ley General del Patrimonio Cultural de la Nación.
* Ley de Consulta Previa.
* Ley Nº 27806, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
* Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).
* D.S. Nº 002-2009-MINAM. Reglamento sobre Transparencia, Acceso a la Información Pública Ambiental y Participación y Consulta Ciudadana en Asuntos Ambientales.

El marco legal, tiene tres componentes interrelacionados y vinculados:

* 1. Política Nacional de Saneamiento

Contribuye al fortalecimiento y modernización de los prestadores de servicios y a la ejecución eficiente de las inversiones, de manera que la generación interna de recursos económicos de los prestadores constituya la principal fuente de financiamiento y que las asignaciones de los recursos del Tesoro Público se ejecuten con normas transparentes.

Esta Política Nacional es una herramienta fundamental y estructurada de política pública dirigida a las entidades de la administración pública que intervienen en el desarrollo del sector saneamiento, además este instrumento da una señal clara hacia la sociedad, para responder a las expectativas sobre el papel del Estado en el sector.

* 1. Plan Nacional de Saneamiento

Orienta la gestión y la inversión sectorial mediante ejes estratégicos de desarrollo cuyo objetivo es el de establecer las líneas de acción requeridas para su cumplimiento.

* 1. Nuevo Marco Normativo del sector saneamiento

Está constituido por tres normas legales:

1. Decreto Legislativo Nº 1280, que aprueba la Ley Marco de la Gestión y Prestación de los Servicios de Saneamiento, en adelante, Ley Marco;
2. Decreto Legislativo Nº 1284, que crea el Fondo de Inversión Agua Segura; y,
3. Decreto Legislativo Nº 1285, que modifica el artículo 79 de la Ley Nº 29338, Ley de Recursos Hídricos, que establece disposiciones para la adecuación progresiva a la autorización de vertimientos y a los instrumentos de gestión ambiental.

La misma Política Nacional, señala que su aplicabilidad le corresponde al MVCS, en su calidad de órgano rector de las políticas nacionales y sectoriales dentro de su ámbito de competencia.

Se desprende que la dinámica que está promoviendo la política sectorial de saneamiento y su modernización a través de la gestión por resultados, permitirá obtener información real, tomando en cuenta la evolución de indicadores o también estableciendo metas; de hecho, constituye un gran reto para el sector, y especialmente porque el ámbito rural, siempre ha carecido de parámetros de gestión y objetivos de corto y mediano plazo.

# **Principales mecanismos y procedimientos legales, institucionales, ambientales y sociales**

El MVCS, tiene organizada la disponibilidad de sus normas legales a través del Compendio Normativo[[14]](#footnote-14) de la página web.

A continuación, se presentan algunas de las más importantes normas legales del sector; a pesar de su importancia, se ha obviado incluir la norma constitucional en razón a los aspectos generales que la caracterizan. Entonces, se tienen a continuación las siguientes:

1. Ley Nº 30156 del 19 de enero de 2014. Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.
2. Decreto Legislativo Nº 1280.- Ley Marco de la Gestión y Prestación de los Servicios de Saneamiento del 29 de diciembre de 2016.

Los planes, programas y actuaciones del Estado en todos sus niveles y sectores de gobierno se enmarcan en la política de promoción del desarrollo e inclusión social, incidiendo especialmente en la reducción de la brecha de infraestructura de los servicios de saneamiento y el acceso de la población de escasos recursos, especialmente del ámbito rural, a dichos servicios, en condiciones de eficiencia, sostenibilidad y calidad.

Los gobiernos locales, constituirán un Área Técnica Municipal, encargada de monitorear, supervisar, fiscalizar y brindar asistencia y capacitación técnica a los prestadores de los servicios en pequeñas ciudades y en los centros poblados del ámbito rural, según corresponda; así mismo, recopilar e incorporar en el SIAS u otro sistema la información sobre la infraestructura e indicadores de gestión de los servicios de saneamiento de los centros poblados del ámbito rural y en las pequeñas ciudades, incluyendo los financiados con sus recursos, debiendo actualizarlo permanente. Esta función se efectúa en coordinación con los gobiernos regionales y señala la responsabilidad de la prestación de los servicios de saneamiento en el ámbito rural, compete a las municipalidades distritales o provinciales a través de las UGM o a través de las organizaciones comunales según sea el caso, las que deben contar, previamente, con la autorización municipal, de acuerdo con lo que establece el Reglamento y las normas que para tal fin establezca la SUNASS.

1. D.S. Nº 019-2017-VIVIENDA. Reglamento de la Ley Marco de la Gestión y Prestación de los Servicios de Saneamiento del 26 de junio de 2017

Referido a los prestadores de servicios de saneamiento en el ámbito rural, sean Unidades de Gestión Municipal u organizaciones comunales; se constituyen para administrar, operar y mantener los servicios de saneamiento en uno o más centros poblados del ámbito rural, pueden adoptar la forma asociativa de Junta Administradora de Servicios de Saneamiento, Asociación, Comité, Cooperativa, Junta de Vecinos u otra modalidad que voluntariamente elija la comunidad, no tienen fines de lucro y adquieren capacidad y personería jurídica de derecho privado, sólo para servicios de saneamiento en el ámbito rural que comprende centros poblados rurales con una población no mayor a dos mil (2,000) habitantes.

Precisa que la cuota familiar, financia la prestación de los servicios de saneamiento y cubre como mínimo los costos de administración, operación y mantenimiento de los servicios de abastecimiento de agua potable y de disposición sanitaria de excretas, así como la reposición de los equipos y rehabilitación menores. Cuando el financiamiento para la construcción proviene de los gobiernos nacional o regional, la cooperación internacional u otras organizaciones públicas o privadas, son transferidas en propiedad a título gratuito, a la municipalidad pertinente, quedando afectadas sólo a la prestación de dichos servicios.

Establece los derechos y obligaciones de los asociados de una organización comunal, son persona que representan a los usuarios de una propiedad o predio en el que viven, inscrito en el Libro Padrón de Asociados de la Organización Comunal. Presenta programas de asistencia técnica para la sostenibilidad del servicio de saneamiento en el ámbito rural.

El artículo 143º, señala el procedimiento para imponer servidumbres forzosas presentadas por los prestadores de servicios o entidades que ejecuten proyectos de saneamiento sobre predios de propiedad privada, la misma que se impone o se modifica por acuerdo entre el prestador de servicios y el propietario del predio; y debe constar en documento con firmas legalizadas ante Notario Público o Juez de Paz, de acuerdo con la normativa vigente.

1. DECRETO LEGISLATIVO Nº 1274

Señala criterios de focalización para reducir el déficit cualitativo de infraestructura y contribuir al acceso al agua segura y saneamiento de poblaciones en situación de pobreza y pobreza extrema, tales como:

a. Centros poblados que cuentan con no más de 2000 habitantes o 400 familias.

b. Centros poblados que presenten una mayor población en pobreza y pobreza extrema.

1. D.S. Nº 007-2017-VIVIENDA del 30 de marzo de 2017, Política Nacional de Saneamiento

Incluye entre sus objetivos, incrementar la cobertura, calidad y sostenibilidad de los servicios de saneamiento, con la finalidad de alcanzar el acceso universal y entre otros, lograr la gestión sostenible del ambiente y de los recursos hídricos en la prestación de los servicios de saneamiento.

1. D.S. Nº 018-2017-VIVIENDA del 25 de junio de 2017, aprueba el Plan Nacional de Saneamiento 2017 - 2021
2. D.S. Nº 002-2012-VIVIENDA del 7 de enero de 2012

Crea el Programa Nacional de Saneamiento Rural en el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, para posibilitar el acceso de la población del ámbito rural, al agua y saneamiento de calidad y sostenibles, cuyas líneas de intervención se orientan prioritariamente a lo siguiente:

a) Construcción, rehabilitación y/o ampliación de infraestructura de agua y saneamiento.

b) Implementación de soluciones tecnológicas no convencionales para el acceso al agua potable.

c) Instalación de sistemas de disposición sanitaria de excretas.

d) Fortalecimiento de capacidades en los gobiernos regionales y locales, las organizaciones comunales y la población, para la gestión, operación y mantenimiento de los servidores.

e) Fortalecimiento de capacidades en los gobiernos regionales y locales, para la identificación, formulación y ejecución de planes, programas y proyectos de inversión en saneamiento rural.

f) Fortalecimiento de la educación sanitaria en la población beneficiaria.

1. R.M. Nº 015-2017-VIVIENDA del 17 de enero de 2017.

Promueve la formación de profesionales jóvenes comprometidos en contribuir con el acceso al agua con calidad y suficiencia a las poblaciones en zonas rurales y urbanas, a través de la modalidad formativa de Prácticas Profesionales “Servicio Rural y Urbano Marginal de Agua y Saneamiento (SERUMAS) - Jóvenes por el Agua”, la misma que será implementada por el (PNSU) y el Programa Nacional de Saneamiento Rural (PNSR).

1. R.M. Nº 063-2017 del 24 de febrero de 2017

Aprueba el documento “Instrumentos Técnicos que permiten Obtener Información de los Servicios de Saneamiento en el Ámbito Rural”, que contiene el Cuestionario sobre abastecimiento de agua y saneamiento en el ámbito rural, el Manual del Entrevistador, el Manual de Supervisión y el Manual del Aplicativo Informático y el Aplicativo Informático “Sistema de Diagnóstico sobre Abastecimiento de Agua y Saneamiento en el Ámbito Rural”

# **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

# **Arreglos institucionales**

Los arreglos institucionales, se dan a partir de la creación, mediante D.S. Nº 002-2012-VIVIENDA del “Programa Nacional de Saneamiento Rural”, en atención a la necesidad de una estructura funcional que posibilite atender el problema específico relacionado con la provisión de los servicios de agua y saneamiento en el ámbito rural, debido precisamente, a la estrecha relación existente entre el agua, la pobreza y el desarrollo sostenible tal como se expone en el Informe sobre Desarrollo Humano 2007 de las Naciones Unidas, que considera al agua como un derecho humano. Sin embargo, la gestión estatal involucra diversas entidades a fin de lograr objetivos comunes en diversas materias, entre ellas, las de saneamiento. Al respecto, mediante R.M. Nº 013-2017-VIVIENDA del 13 de enero del 2017 se aprobó el Manual de Operaciones - MOP, que se constituye como un documento técnico, normativo de gestión institucional, en el cual se determinan la naturaleza, objetivos, funciones, estructura orgánica, ámbito de competencia y procesos de los órganos que conforman el Programa Nacional de Saneamiento Rural (PNSR) en el ámbito del MVCS.

La Ley Nº 30114 del 2014 autorizó por al MVCS a realizar sus intervenciones a través de núcleos ejecutores, con la población pobre y extremadamente pobre de las zonas rural y rural dispersa. El D.S. Nº 004-2016-VIVIENDA precisa que los Núcleos Ejecutores son entes colectivos sujetos de derecho, con capacidad jurídica y sujetos a las normas que regulen las actividades del ámbito del sector privado; están conformados por personas que habitan en centros poblados de las zonas rural y rural dispersa, pobres y extremadamente pobres, comprendidos en el ámbito de competencia del MVCS y/o de sus Programas que desarrollen intervenciones de mejoramiento de vivienda rural, saneamiento rural, construcción y mejoramiento de infraestructura del Tambo, infraestructura productiva e infraestructura de huaros.

Posteriormente el D.Leg. Nº 1280 aprueba la Ley Marco de la Gestión y Prestación de los Servicios de Saneamiento, su reglamento es aprobado por D.S. Nº 019-2017-VIVIENDA; en ellos se señalan los lineamientos para la prestación de los servicios de saneamiento a nivel nacional, en las áreas urbano y rural para lograr el acceso universal, el aseguramiento de la calidad y la prestación eficiente y sostenible de los mismos, promoviendo la protección ambiental y la inclusión social, en beneficio de la población. Los servicios de saneamiento están conformados por sistemas y procesos para: Agua Potable, Alcantarillado Sanitario, Tratamiento de Aguas Residuales y Disposición Sanitarias de Excretas.

Son prestadores de los servicios de saneamiento: las empresas prestadoras de servicios de saneamiento, que pueden ser públicas de accionariado estatal, públicas de accionariado municipal, privadas o mixtas, las Unidades de Gestión Municipal, Operadores Especializados y Organizaciones Comunales. Están facultados para brindar a terceros, con la correspondiente contraprestación, las actividades de comercialización del agua residual tratada, residuos sólidos y subproductos generados en el proceso de tratamiento de agua para consumo humano y tratamiento de aguas residuales, con fines de reúso; brindar el servicio de tratamiento de aguas residuales, para fines de reúso y comercializar el agua residual sin tratamiento, para fines de reúso, a condición de que los terceros realicen las inversiones y asuman los costos de operación y mantenimiento para su tratamiento y reúso.

Por otro lado, la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento (SUNASS), es una entidad adscrita a la PCM, tiene como funciones: normar, regular, supervisar y fiscalizar la prestación de los servicios de saneamiento, cautelando en forma imparcial y objetiva los intereses del Estado, de los inversionistas y del usuario. Destaca su función reguladora mediante la cual tiene la facultad de conducir el sistema tarifario de los servicios de saneamiento, el cual a su vez debe fiscalizar; por tanto, el Perú cuenta con las herramientas legales y administrativas que aseguren la prestación de los servicios para las partes intervinientes: Estado, usuario e inversionista.

Por Ley Nº 30045 del 2013, Ley de Modernización de los servicios de Saneamiento, se crea el Organismo Técnico de la Administración de los Servicios de Saneamiento (OTASS) adscrito al MVCS para absolver los principales problemas que enfrentan las Entidades Prestadoras de Servicios de Saneamiento (EPS) en administración y gestión de los servicios de saneamiento; tienen autonomía empresarial, integración territorial y social.

La Autoridad Nacional del Agua (ANA), adscrita al MINAGRI, es el ente rector y máxima autoridad técnico-normativa del Sistema Nacional de Gestión de los Recursos Hídricos. Opera de manera desconcentrada con el fin de administrar, conservar, proteger y aprovechar los recursos hídricos de las diferentes cuencas de manera sostenible, promoviendo a su vez la cultura del agua.

El Ministerio de Salud (MINSA), es el encargado de establecer la norma de calidad del agua para el consumo humano y de su vigilancia. A su vez, debe participar en el diseño y ejecución de acciones para salud e higiene. Cabe agregar que entidades como la DIGESA, DIRESA, DSA, constituyen soporte para el problema de agua y saneamiento y brindan apoyo a las organizaciones comunales y JASS.

El Ministerio de Educación (ME) debe promover la educación sanitaria a los usuarios directos y potenciales en coordinación con el MVCS y el MINSA. Asimismo, debe participar en el diseño y ejecución de acciones de educación para salud, higiene y cultura del agua.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, a través del FONIE, financia la elaboración de estudios de pre inversión, ejecución y/o mantenimiento de proyectos de inversión pública para la ejecución de infraestructura de agua y saneamiento con el objetivo de generar un impacto en el bienestar y mejora de la calidad de vida en hogares rurales de distritos focalizados.

# **Organismo Ejecutor**

La responsabilidad de la gestión de los proyectos recae sobre el PNSR, que se constituye como la entidad responsable de la conducción de los procesos, y dentro del PNSR, en particular de la Unidad Técnica de Proyectos (UTP), la misma que cuenta con las áreas de Estudios, Ejecución de Proyectos y Proyectos Especiales; por tanto, es responsable de hacer cumplir lo que disponga la Dirección de Saneamiento del MVCS. Se identifica como personal clave que deberá ser contratado previo al desembolso, el especialista de gestión social y otro de gestión ambiental. Cabe mencionar que los operadores del programa dentro de las comunidades serán las Juntas Administrativas de Agua y Saneamiento (JAAS) que recibirán capacitación y entrenamiento a través de las Áreas Técnicas Municipales (ATM).

Los proyectos del programa actual se ejecutarán a través de dos modalidades: i) por firmas contratistas de obras; y ii) por Núcleo Ejecutor.

Cabe agregar sobre el rol que cumplen las municipalidades, por ser las encargadas de guiar y dar asistencia técnica a las JASS y de acuerdo con el programa, son sustanciales las acciones de capacitación, ya que estas entidades no cuentan con personal idóneo para apoyar técnicamente o regular a las JASS, siendo vital e importante la actuación del PNSR. Las DRVCS presentan limitaciones respecto a su rol sectorial, porque no facilitan adecuadamente para el seguimiento y fortalecimiento a las ATMs de los gobiernos locales.

Siendo la finalidad del Programa, atender el problema en el ámbito rural referido al “Limitado acceso de la población rural a servicios de agua y saneamiento de calidad y sostenibles”, a través del PNSR se cuenta con los *Modelos Operacionales*, referido a los procedimientos para estandarizar, precisar y describir los contenidos del producto (bienes y servicios), así como, la ejecución de las actividades, a través de las cuales se busca lograr un cambio en la población objetivo del ámbito rural, en el marco de la política de desarrollo y calidad de vida. A continuación, se presenta la estructura orgánica del PNSR:

**Gráfico Nº 1**

**Estructura del PNSR**

# **Lecciones aprendidas**

Se identificaron como lecciones aprendidas. el apoyo durante la ejecución y post-construcción a las JASS y ATMs para promover la sostenibilidad de los sistemas, y el desarrollo de actividades de educación ambiental y sanitaria para consolidar la apropiación y uso adecuado de los sistemas por parte de los beneficiarios.

Al respecto, para el diseño del programa se consideraron las lecciones aprendidas de las experiencias previas del Banco en el programa GRT/WS-12127-PE (PE-X1104), tales como:

* + 1. el diseño de las Unidades Básicas Sanitarias (UBS[[15]](#footnote-15)) son susceptibles de ser mejorados;
    2. la modalidad de ejecución a través de Núcleos Ejecutores es un modelo adecuado de ejecución de proyectos rurales que permite reducir costos y tiempos de ejecución, y contribuye a una mayor apropiación de la infraestructura por parte de la comunidad;
    3. existen capacidades limitadas de las JASS y ATM en la AOM para la adecuada gestión de los sistemas; y,
    4. desafíos en el uso adecuado de los sistemas de AyS por la totalidad de los beneficiarios.

Por consiguiente, el presente programa contempla en su diseño:

1. la optimización del diseño de las soluciones UBS, manteniendo la calidad de la infraestructura y el nivel del servicio;
2. la modalidad de ejecución mediante Núcleos Ejecutores y su fortalecimiento;
3. el apoyo durante la ejecución y post construcción a las JASS y ATMs para promover la sostenibilidad de los sistemas; y,
4. el desarrollo de actividades de educación ambiental y sanitaria para consolidar la apropiación y uso adecuado de los sistemas por parte de los beneficiarios.

# **AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO RURAL EN EL PERÚ**

# **Problemática del Agua y Saneamiento Rural**

Según cifras de ENAHO (2011) en zonas rurales:

* 60 de cada 100 hogares del ámbito rural tienen acceso a agua entubada.
* 1 de cada 100 hogares tiene acceso a agua segura o potable.
* Sólo 16 de cada 100 hogares cuentan con servicios de saneamiento.
* Poco más de la mitad de hogares rurales no efectúan ningún pago anual por los servicios de agua potable, lo que pone en peligro la sostenibilidad de los servicios.

En el ámbito rural, 37 de cada 100 niños sufre de desnutrición crónica, la evidencia señala la relación directa entre la ausencia de servicios de agua y saneamiento y el incremento de la prevalencia de enfermedades diarreicas, ya que la población rural mantiene en general prácticas poco saludables de higiene y uso de agua: 90% no se lavan las manos, 98% manipulan el agua de manera inadecuada y el 54% mantienen sus viviendas y letrinas sucias.

Asimismo, las Juntas Administradoras de los Servicios de Saneamiento (JASS) no cubren sus costos mensuales y son instancias aún débiles técnicamente para resolver problemas cotidianos en la operación de los sistemas de agua y saneamiento[[16]](#footnote-16).

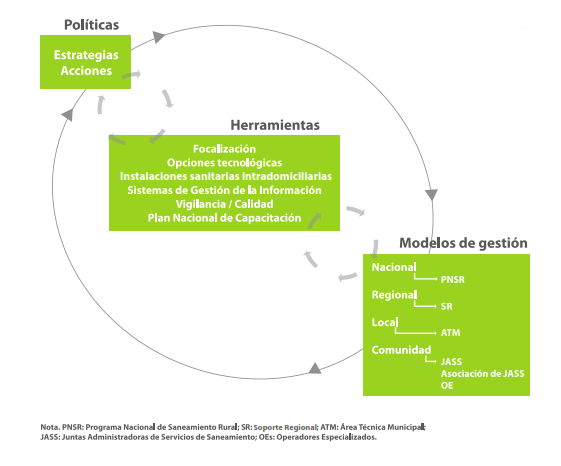
# **Modelo de Atención**

El modelo propuesto por el Programa Nacional de Saneamiento Rural tiene tres ejes:

1. *Planificación:* Identifica causas del problema y define las políticas y estrategias más adecuadas para resolverlas.
2. *Herramientas:* Diseña y valida herramientas que permitan institucionalizar las estrategias.
3. *Gestión*: Desarrolla cuatro modelos de gestión para los niveles nacional, regional, local y comunal, que permitan implementación de políticas y estrategias a través de las herramientas diseñadas.

**Gráfico Nº 2**

**Modelo de atención**



# **Estrategias**

El PNSR viene implementado las siguientes estrategias que le permitirán lograr sus objetivos:

* **Atención integral en agua y saneamiento rural**

La provisión de un servicio integral de agua y saneamiento para el PNSR implica:

1. *La construcción, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura* para que la población rural pueda contar con instalaciones sanitarias intradomiciliarias y un baño digno, el cual incorpora un lavadero, un inodoro y una ducha. De esta manera, accederán a agua potable o segura y a saneamiento básico de calidad y sostenible.
2. *El fortalecimiento de capacidades* de los gobiernos locales y los prestadores de los servicios de agua y saneamiento, para asegurar su eficiente operación y mantenimiento.
3. *Comunicación y educación sanitaria* antes, durante y después de cada intervención para que las familias puedan desarrollar prácticas saludables y de higiene y así mejorar sus condiciones de salud y de vida.

* **Atención focalizada**

El Programa busca atender de manera prioritaria a la población rural más excluida y vulnerable. Para ello, aplica una metodología de focalización a fin de hacer más eficaz y eficiente la inversión en la dotación de servicios integrales de agua y saneamiento.

Mediante R.M. Nº 161-2012-Vivienda de agosto del 2012, se aprobaron los criterios y metodología de focalización de las intervenciones del PNSR en los centros poblados rurales. La norma establece los criterios de focalización y determina el orden de prioridad para los centros poblados rurales con menos de 2,000 y más de 200 habitantes, mientras se diseñan opciones técnicas y modelos sostenibles para trabajar con poblaciones dispersas.

* **Opciones técnicas apropiadas**

Para atender las particularidades de las zonas rurales, el PNSR investiga las opciones técnicas más apropiadas para las diversas características geográficas y culturales del ámbito rural, sobre todo de poblaciones dispersas, a fin de contar con una oferta de servicios de calidad y sostenible.

Actualmente, el Programa cuenta con una Guía de opciones técnicas para abastecimiento de agua potable y saneamiento para centros poblados del ámbito rural, para atender localidades con población mayor de 200 habitantes y menor de 2,000.

Para atender a la población dispersa (localidades con menos de 200 habitantes), el PNSR viene implementando pilotos para identificar nuevas y apropiadas opciones técnicas y modelos de intervención integral.

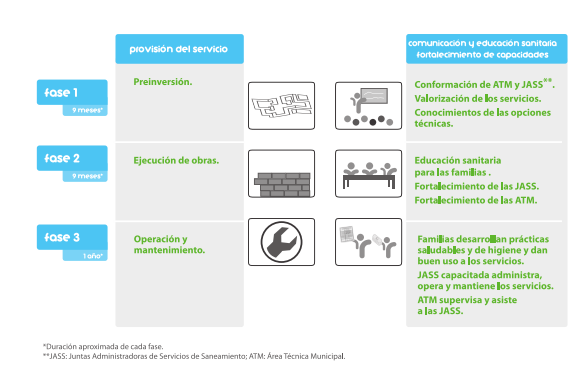
* **Estándares de calidad para la prestación de servicios de agua y saneamiento en los tres niveles de gobierno**

El segundo volumen de la Guía de opciones técnicas para abastecimiento de agua potable y saneamiento para centros poblados del ámbito rural, que contiene especificaciones técnicas, planos y estructura de costos, permitirá contar con estándares mínimos de calidad.

El PNSR tiene como reto articular los esfuerzos de los tres niveles de gobierno para que las intervenciones compartan una visión integral para la provisión de servicios de calidad y sostenibles. Para ello, le corresponde generar la normatividad pertinente y fortalecer las capacidades de los gobiernos regionales y locales. A continuación, se presenta el modelo de intervención:

* **Sostenibilidad de los servicios**

**Gráfico Nº 1**

**Sostenibilidad de los Servicios por Etapas**

La sostenibilidad de los servicios implica:

* 1. Fortalecimiento de los gobiernos locales para que se encarguen de la asistencia técnica y supervisión de los operadores.
  2. Fortalecimiento de las capacidades de los operadores de servicios para su eficiente operación y mantenimiento.
  3. Incremento de las cuotas familiares para cubrir los costos de administración, operación y mantenimiento de los servicios.
  4. Promoción de la valoración de los servicios y capacitación de las familias para su cuidado y mantenimiento.

# **POLÍTICAS Y SALVAGUARDAS SOCIOAMBIENTALES DEL BID**

Tienen por objeto asegurar la sostenibilidad ambiental y social de los proyectos que financia, y tratándose de que están dirigidos a zonas rurales, tienen especial incidencia las siguientes Políticas Operativas:

**Cuadro Nº 4**

**Políticas Operativas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Políticas Operativas** | **Título** | **Breve Descripción** |
| OP 102 | Acceso a Información | Programas de comunicación y divulgación al público, especialmente por los EIAs, planes de reasentamientos y/o planes indígenas |
| OP 703 | Medio Ambiente y Cumplimiento de salvaguardias y Lineamientos | Debido a la afectación temporal o permanente del entorno natural o social, a través de impactos directos, indirectos o acumulativos. La profundidad del análisis es función de la Categoría Ambiental |
| OP 710 | Reasentamiento Involuntario | Para los casos en los que necesariamente debe reubicarse personas porque un proyecto afectará parcial o totalmente su inmueble, sean estas legales o ilegales. |
| OP 761 | Igualdad de Género en el Desarrollo | Contribuye a la reducción de la pobreza y redunda en mayores niveles de capital humano para futuras generaciones |
| OP 765 | Pueblos Indígenas | Descendientes de los pueblos que habitaban América Latina y el Caribe en la época de la Conquista o la colonización; en la sierra peruana, son comuneros campesinos mientras que, en la selva, se les conoce como comuneros nativos. |

Las Políticas de Salvaguarda, básicamente tienen tres objetivos:

* + 1. Asegurar, que los aspectos ambientales y sociales se evalúen en el proceso de toma de decisiones;
    2. Reducir y manejar los riesgos de un programa o proyecto; y,
    3. Proveer mecanismos para la consulta y divulgación de información.

A continuación, se compatibilizan las acciones propuestas y desarrolladas, en función a las políticas de salvaguardas del BID:

# **Acceso a Información (OP-102)**

Esta política se basa en los siguientes principios:

Principio 1: Máximo acceso a la información

Principio 2: Excepciones claras y delimitadas.

Principio 3: Acceso sencillo y amplio a la información.

Por otro lado, el sector tiene la R.D. Nº 107‐2014/VIVIENDA/VMCS/PNSR, que aprueba los Lineamientos de Gestión Social y Comunicación para la Fase de Elegibilidad, Elaboración del Perfil y Expediente Técnico; además, con la R.D. Nº 070‐ 2014/VIVIENDA/ VMCS/PNSR, que aprueba la estrategia de comunicación y educación sanitaria para promover la valoración del servicio, buen uso y prácticas saludables y de higiene familiar.

Se desprende que el Programa incluye la ejecución de procesos de socialización definidos en las normativas señaladas, por cuanto se realizan reuniones informativas, participativas y publicaciones dispuestas a partir del PNSR para la población de las comunidades beneficiadas, que recibirán los beneficios de los proyectos.

La intervención social (IS), se realiza de acuerdo a las siguientes fases:

1. Fase de Preinversión: Se efectúan diferentes estudios de diagnóstico, diseño y evaluación ex-ante del proyecto, los cuales se diferencian por las características de inversiones. Esta fase, comprende las etapas de Perfil y Factibilidad. Al respecto, la intervención social, acompaña las etapas de planificación, promoción y sensibilización del diseño.
2. Fase de Inversión: Se distinguen las etapas de diseño (desarrollo del estudio definitivo, expediente técnico u otro equivalente) y la ejecución misma del proyecto, el mismo que debe ceñirse a los parámetros técnicos, económicos y ambientales con los cuales fue declarado viable.

Durante la etapa de Ejecución de Obras, la IS efectúa actividades simultáneas de acuerdo a un orden establecido y por etapas de intervención secuenciales, tales como: planificación, promoción, difusión y/o sensibilización del diseño, organización y capacitación, por último, evaluación y monitoreo. Las etapas en la fase de inversión son de estudios definitivos y expediente técnico, obra, evaluación y monitoreo al cierre de la inversión.

1. Fase de Post Inversión: Se distinguen las etapas de diseño (desarrollo del estudio definitivo, expediente técnico u otro equivalente) y la ejecución misma del proyecto, el que debe ceñirse a los parámetros técnicos, económicos y ambientales con los cuales fue declarado viable.

# **Medio Ambiente y Cumplimiento de salvaguardias y Lineamientos (OP 703)**

Contiene tres objetivos específicos:

* + 1. Potenciar la generación de beneficios de desarrollo de largo plazo, a través de resultados y metas de sostenibilidad ambiental en todas las operaciones y actividades del Banco y a través del fortalecimiento de las capacidades de gestión ambiental de los países miembros prestatarios;
    2. Asegurar que todas las operaciones y actividades del Banco sean ambientalmente sostenibles; y,
    3. Incentivar la responsabilidad ambiental corporativa dentro del Banco mismo.

De los proyectos evaluados se posibilita asegurar la viabilidad ambiental, por cuanto los riesgos ambientales son mínimos; implica que podrían generarse sólo durante la etapa de ejecución, pudiendo ser previsibles y mitigados oportunamente. Los 45 proyectos de la muestra deberán cumplir con las acciones de prevención, monitoreo, control, mitigación y compensación que se han diseñado en sus planes de manejo ambiental y social. Adicionalmente se deberán observar las recomendaciones señaladas en el MGAS diseñado por el BID para esta operación.

9.2.1 Disponibilidad de Terrenos

Para el BID, los proyectos que requieran terrenos deben prever las opciones de indemnización ofreciendo un valor equitativo de sustitución de los activos perdidos, siendo necesario que las medidas se tomen oportunamente para asegurar que las dificultades generadas por el proyecto no perjudiquen al usuario del inmueble, ni tampoco sea el punto de partida de conflictos que bien pueden ser mitigados oportunamente. Las opciones de indemnización deberán tener en cuenta los activos intangibles, especialmente los activos sociales y culturales no monetarios, en particular en el caso de las poblaciones rurales con derechos consuetudinarios a la tierra y los recursos naturales.

El reconocimiento de los pobladores con terrenos afectados por un proyecto, la valuación, participación y la garantía de recursos, son algunos de los principios que serían aplicables para mejorar el procedimiento que sigue el PNSR. La indemnización o compensación, no siempre puede ser en efectivo, también puede darse bajo la perspectiva de las condiciones del tenedor del inmueble. Lo importante es el reconocimiento del derecho que tiene una persona sobre una determinada área requerida por un proyecto. Las alternativas de solución deben ser planteadas antes de la ejecución de una obra pública dimensionando sus alcances o planteando las soluciones, lo importante es que sea consensuado y quede aceptado.

Al respecto, el PNSR obtiene terrenos para uso permanente en calidad de donación por parte de las comunidades beneficiarias con cada proyecto, tal como consta en las actas que obran en los estudios de los proyectos. Adicionalmente, aplica las servidumbres forzosas que pueden ser de uso temporal, de paso y de tránsito. El D. Leg. Nº 1280 del 28/12/2016, señala que las servidumbres deben ser pagadas.

Según información del PNSR, mediante la R.M. 173-2016-VIVIENDA, los permisos para la disponibilidad de terreno y fuente de agua se consiguen en la etapa de elaboración de perfil, siendo la comunidad la responsable a través de sus autoridades y JASS de poner a disposición todos los espacios físicos necesarios para la construcción de las diferentes estructuras del sistema de agua potable a través de un acta o actas si fuere necesario.[[17]](#footnote-17) Los expedientes técnicos de los proyectos de la muestra tienen como anexos del informe social los certificados de libre disponibilidad de terreno en calidad de donación y las actas de aceptación de servidumbres de paso por parte de los beneficiarios.

En la Etapa de ejecución del proyecto, se solicita que se ratifiquen las actas de libre disponibilidad de los terrenos firmadas por todas las autoridades. A la vez se realiza una asamblea que debe tener el quorum reglamentario con la finalidad de dar mayor legitimidad al documento. El quórum es la mitad más uno.

La experiencia ha mostrado la importancia de requerir a la comunidad la copia certificada, por Notario Público[[18]](#footnote-18) o Juez de Paz[[19]](#footnote-19)del documento de compra venta o donación del o los terrenos. Estos requerimientos dependerán de las características de conflictividad de la zona de intervención.

De esta manera, previo al inicio de las obras, el municipio debe contar con los documentos legales que acrediten la propiedad de los terrenos en los que se instalarán las infraestructuras construidas por el proyecto y de los derechos de paso de servidumbre, de ser el caso.

Para la disponibilidad de los terrenos donde se ubican las fuentes de agua, se sigue el mismo procedimiento. La Ley de Recurso Hídricos[[20]](#footnote-20) dispone que el agua constituye patrimonio de la Nación; reconoce los usos y costumbres de las comunidades campesinas y comunidades nativas, así como su derecho de utilizar las aguas que discurren por sus tierras. Por esa razón se pide a las autoridades de la comunidad disponer la fuente de agua para la ejecución del proyecto.

El PNSR y sus Programas PROCOES y Amazonía Rural no pagan derechos de servidumbre a la población. Los proyectos intentarán utilizar los derechos de vía existentes o los linderos entre predios, a fin de evitar afectaciones. Sin embargo, si el caso amerita, se implementan estrategias para compensar pequeños daños. Por ejemplo:

* Si la línea de conducción cruza la propiedad de un usuario renuente a ceder el paso, lo que se hace el ejecutor es brindarle algunos beneficios en el proyecto por ejemplo trabajo.
* En otros casos, si se afectan pastizales o las chacras, el ejecutor las repone.
* Si se malogran los cercos, el ejecutor repara el daño al final de obra

En otros casos se deja que la comunidad solucione el problema. Ésta se organiza, compra la propiedad o aplica sanciones a los usuarios renuentes llegando generalmente a buenas soluciones.

Siendo para el PNSR la forma usual de adquirir terrenos y sobre lo expuesto, se precisa que además de tener normada la adquisición y transferencia de las áreas que requiere para uso permanente, debe implementar un Protocolo de Donación de Tierras (PDT) a efectos de contar con un instrumento práctico y aplicable en la etapa de ejecución del proyecto, por cuanto es en esa etapa que se define con precisión la ubicación de la infraestructura permanente para el proyecto; también debe corresponder a las características socio culturales del/los pobladores con inmuebles impactados. Se busca asegurar y documentar la realización de un proceso libre y voluntario en la confirmación de la disponibilidad que se debe obtener para los proyectos de la muestra antes de la ejecución y para cualquier otro futuro proyecto a ser financiado en el Programa.

Los lineamientos generales del PDT, se circunscriben a los siguientes: Información oficial y evaluación inicial, Consulta inicial con la comunidad, Transferir y formalizar la tierra, Identificar la tenencia y uso de la tierra, Consultas públicas y divulgación, Establecer el consentimiento informado, Documentación apropiada, Atención de quejas. La descripción de cada uno de los lineamientos propuestos constará en el MGAS.

# **Reasentamiento Involuntario (OP-710)**

La OP-710, está dirigida a minimizar alteraciones perjudiciales en el modo de vida de las personas que viven en la zona de influencia del proyecto, evitando o disminuyendo la necesidad de desplazamiento físico. Los proyectos de la muestra no requieren desplazamiento físico de la población.

Al respecto, las áreas requeridas para la ejecución de los proyectos no ameritan la aplicación de esta política, por cuanto son de mínima dimensión, siendo factible mejorar los mecanismos que viene aplicando el PNSR. Dada la envergadura de las obras y su ubicación en centros poblados no se esperan impactos relevantes por desplazamiento económico.

# **Igualdad de Género en el Desarrollo (OP 761)**

El BID, desarrolla sus operaciones financieras identificando y atendiendo los impactos adversos y los riesgos de exclusión por razones de género; incluye a mujeres y hombres en procesos de consulta, y debe cumplirse con la legislación aplicable sobre la igualdad entre hombres y mujeres; por tanto, busca fomentar en los países miembros de América Latina y el Caribe, promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

Para el logro de objetivos, la Política sobre Igualdad de Género integra una perspectiva de género buscando que mujeres y hombres tengan las mismas condiciones y oportunidades para alcanzar su potencialidad en términos sociales, económicos, políticos y culturales.

Además, la política identifica dos líneas de acción:

1. La acción proactiva, que promueve activamente la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer a través de todas las intervenciones de desarrollo del Banco; a través del apoyo financiero y la identificación de oportunidades de integración transversal de la perspectiva de género como una dimensión estratégica para el desarrollo; y,
2. La acción preventiva, que integra salvaguardas a fin de prevenir o mitigar los impactos negativos sobre mujeres u hombre por razones de género, como resultado de la acción del Banco a través de sus operaciones financieras.

El enfoque de género se refiere a la construcción sociocultural basada en las diferencias sexuales, que define valoraciones, comportamientos, funciones, oportunidades y cuotas de poder para mujeres y varones. Dichas percepciones y prácticas socioculturales organizan las relaciones de poder en un grupo humano, en un contexto cultural y época determinada[[21]](#footnote-21).

En los estudios, se establece “…*la equidad es la ausencia de disparidad, implica la misma oportunidad para mujeres y varones de gozar de condiciones de vida similares. La equidad de género trata de eliminar las barreras existentes que impiden la igualdad de oportunidades económicas, políticas, de acceso a la educación, a los recursos y servicios básicos de una sociedad. Con relación al rubro de A&S, el tema de género es considerado importante en términos de relaciones, roles, derechos y responsabilidades de hombres y mujeres, los que muchas veces están determinados por factores culturales, históricos, religiosos o económicos. Las Naciones Unidas reportan avances diversos en liderazgo y empoderamiento de la mujer, promoción cambios en roles de género, participación en la gestión de recursos, así como en cambios en políticas institucionales*”[[22]](#footnote-22).

El rol de la mujer en la gestión de agua y saneamiento ha sido materia de diversas conferencias mundiales.[[23]](#footnote-23) Entre los principales temas relacionados al agua está la disposición de roles en las familias rurales para el acarreo, provisión y manipulación del agua, siendo ésta una actividad que está estrechamente vinculada con la salud y bienestar de la familia y por tanto de las comunidades.

El enfoque de género en esta OP 761 está referido a la búsqueda de la reducción de la pobreza a efectos de mayores niveles de capital humano para futuras generaciones.

Se trata de la construcción sociocultural basada en diferencias de género, que define valoraciones, comportamientos, funciones, oportunidades y cuotas de poder para mujeres y varones, los que deben gozar de condiciones de vida similares. Dichas percepciones y prácticas socioculturales organizan las relaciones de poder en un grupo humano, en un contexto cultural y época determinada.

Con relación al rubro A&S, el tema de género es considerado importante en términos de relaciones, roles, derechos y responsabilidades de hombres y mujeres; los que muchas veces están determinados por factores culturales, históricos, religiosos o económicos y con relación a la gestión de agua y saneamiento, la disposición de roles en las familias rurales para el acarreo, provisión y manipulación del agua se torna indispensable.

No se espera que el Programa provoque impactos adversos sobre la igualdad de género.

En el informe social de los expedientes técnicos se identifica que las mujeres suelen cohibirse a participar en las reuniones. Asimismo, en los diagnósticos sociales se identifica que la mayoría de las mujeres han cursado pocos o ningún año de escuela, leen y escriben con dificultad, y que disponen de poco tiempo libre para participar en actividades del proyecto dado que se ocupan de las labores domésticas.

El Programa se alinea con las áreas transversales de igualdad de género a través del fomento de la participación de la mujer en la ejecución de los proyectos (núcleos ejecutores). Asimismo, a fin de promover la participación de mujeres en los Consejos Directivos de las JASS, se implementarán, como parte de la estrategia de intervención social, talleres de participación y liderazgo dirigidos específicamente a mujeres. Complementariamente, todas las actividades de educación sanitaria y fortalecimiento de las JASS se llevarán adelante siguiendo un enfoque de género, procurando la participación significativa de mujeres en las instancias de capacitación.

En el Perú, ya se ha dado la presencia de mujeres en la presidencia de comunidades campesinas, rol que era identificado sólo para los varones; sin embargo, internamente siempre ha cumplido un papel importante para la toma de decisiones sea para su familia o la comunidad. Las mujeres de los pueblos rurales aún se sienten reacias a asumir roles de responsabilidad frente a sus comunidades. Las acciones de sensibilización y participación están motivando el acceso de las mujeres rurales especialmente para la organización y administración de las JASS.

De acuerdo a los indicadores de resultado del Programa, las JAAS deberán contar con al menos dos mujeres en su Consejo Directivo y los núcleos ejecutores con al menos una mujer en su estructura organizativa.

Se identifican como productos del componente I, JASS capacitadas para administrar, operar y mantener los servicios de agua y saneamiento estableciéndose dos hitos: (i) talleres de capacitación a las JASS en AOM y aspectos legales realizados (5 talleres por JAAS); y (ii) talleres de liderazgo y participación dirigidos a mujeres realizados (un taller por JAAS).

Al respecto, sobre la participación de las mujeres en los proyectos analizados es importante destacar los esfuerzos del PNSR, por cuanto entre sus objetivos está su inclusión en los procesos de manera activa a través de las JASS. Se tiene a la fecha, las siguientes:

**Cuadro Nº 5**

**Cantidad de JASS por departamento**

| **Departamento** | **0** |
| --- | --- |
| AMAZONAS | 975 |
| ANCASH | 2875 |
| APURIMAC | 1486 |
| AREQUIPA | 490 |
| AYACUCHO | 1919 |
| CAJAMARCA | 3914 |
| CUSCO | 4562 |
| HUANCAVELICA | 1895 |
| HUANUCO | 1531 |
| ICA | 279 |
| JUNIN | 1529 |
| LA LIBERTAD | 1988 |
| LAMBAYEQUE | 704 |
| LIMA | 822 |
| LORETO | 183 |
| MADRE DE DIOS | 94 |
| MOQUEGUA | 162 |
| PASCO | 497 |
| PIURA | 1539 |
| PUNO | 1905 |
| SAN MARTIN | 736 |
| TACNA | 103 |
| TUMBES | 44 |
| UCAYALI | 363 |
| **Total general** | **30595** |

Fuente: PNSR

De esta relación, la participación de las mujeres se expresa en el siguiente cuadro:

**Cuadro Nº 6**

**Cantidad de mujeres que participan por departamento**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departamento** |  | | | | | **Total de  Mujeres** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| AMAZONAS | 184 | 107 | 19 | 4 | 1 | 315 |
| ANCASH | 749 | 284 | 89 | 22 | 4 | 1148 |
| APURIMAC | 411 | 196 | 33 | 8 | 4 | 652 |
| AREQUIPA | 99 | 47 | 5 | 7 | 1 | 159 |
| AYACUCHO | 578 | 224 | 58 | 13 | 3 | 876 |
| CAJAMARCA | 1112 | 397 | 85 | 18 | 8 | 1620 |
| CUSCO | 1296 | 528 | 168 | 67 | 24 | 2083 |
| HUANCAVELICA | 470 | 254 | 68 | 11 | 8 | 811 |
| HUANUCO | 475 | 237 | 68 | 26 | 4 | 810 |
| ICA | 48 | 50 | 33 | 8 |  | 139 |
| JUNIN | 440 | 264 | 89 | 23 | 6 | 822 |
| LA LIBERTAD | 516 | 265 | 99 | 15 | 6 | 901 |
| LAMBAYEQUE | 200 | 128 | 48 | 24 | 3 | 403 |
| LIMA | 171 | 99 | 42 | 14 | 3 | 329 |
| LORETO | 28 | 13 | 6 | 1 | 1 | 49 |
| MADRE DE DIOS | 24 | 21 | 14 | 4 | 2 | 65 |
| MOQUEGUA | 23 | 14 | 2 | 2 |  | 41 |
| PASCO | 110 | 66 | 22 | 8 | 1 | 207 |
| PIURA | 517 | 306 | 35 | 6 | 4 | 868 |
| PUNO | 663 | 276 | 63 | 19 | 3 | 1024 |
| SAN MARTIN | 150 | 44 | 7 |  | 1 | 202 |
| TACNA | 14 | 9 | 1 | 1 |  | 25 |
| TUMBES | 17 | 5 | 2 |  |  | 24 |
| UCAYALI | 99 | 58 | 13 | 4 |  | 174 |
| **Total general** | **8394** | **3892** | **1069** | **305** | **87** | 13747 |

Fuente: PNSR

**Cuadro Nº 7**

**Cuadro Resumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Cantidad de JASS** | **%** |
| Cantidad de JASS con participación de mujeres | 13747 | 45 |
| Cantidad de JASS sin participación de mujeres | 16848 | 55 |
| Total | 30595 | 100 |

Fuente: PNSR

**Cuadro Nº 8**

**Participación de la mujer en los Núcleos Ejecutores**



Fuente: PNSR

**Género en las Regiones**

***Cajamarca*** se encuentra entre los departamentos donde más de la tercera parte de la población femenina no tiene ingresos propios. Por ejemplo, en Chota, a pesar de la participación de las mujeres campesinas en la faena rondil, ésta tiene mínima presencia en la dirigencia de las rondas campesinas[[24]](#footnote-24). Las campesinas ronderas son actoras sociales frente a una problemática de seguridad y ambiental cada vez más compleja; por ello, a partir de la existencia de una conciencia y práctica ambientalistas entre las campesinas ronderas, podrían contribuir a potenciar la participación social femenina en la gestión y defensa del medio ambiente[[25]](#footnote-25).

En la región ***Junín***, la brecha entre hombres y mujeres[[26]](#footnote-26) sigue siendo un problema que se refleja con claridad en la vulneración de distintos derechos fundamentales. En Educación, por ejemplo, tres de cada diez mujeres de las zonas rurales e indígenas no logran acceder a la educación secundaria. Los problemas como la calidad educativa y la deserción afectan principalmente a las mujeres; además, en las instituciones educativas se registran casos de acoso y violación sexual contra estudiantes que por lo general son mujeres.

Una de las mayores limitaciones de las mujeres rurales para insertarse en el mercado laboral es la débil calificación, situación que está vinculada a sus bajos niveles de instrucción. Por tal motivo, una estrategia es el desarrollo de capacidades, aprovechando las potencialidades económicas de cada región.

En cuanto a gobiernos locales, existen algunas experiencias de municipios que vienen ejecutando proyectos para la inserción de las mujeres al mercado laboral. Tal es el caso del municipio provincial de Jauja que en el 2010 ejecutó el proyecto “Fortalecimiento de capacidades y fomento del empleo para mujeres líderes de Jauja”, cuyo período de ejecución era de tres años, pero en el 2011 quedó suspendido.

Una peculiaridad de la región es la diversidad cultural y de lenguas distintas al castellano. Lejos de asumir esta diversidad de lenguas como potencialidades, se ha considerado como limitante para el acceso a la educación de poblaciones minoritarias y de las mujeres.

En ***Piura***[[27]](#footnote-27) los hombres tienen una mayor probabilidad de participar en asociaciones, y también se benefician de la presencia de la pareja en el hogar. Esto sugiere que las actividades que realiza la mujer dentro del hogar son importantes para que el productor pueda dedicar parte de su tiempo a participar en una asociación. Es importante que el MIMP recoja estos resultados para revalorar la contribución de la mujer en la actividad agraria y realizar programas de apoyo para que la mujer disponga de más tiempo para realizar actividades fuera del hogar. En esa línea, al igual que el D.S. Nº 021-2012-AG del MINAGRI que promueve la participación de mujeres en comités de agua, se debe buscar promover la presencia de mujeres en asociaciones productivas.

Con relación a las mujeres campesinas de ***Puno***, enAzángaro[[28]](#footnote-28) destaca que los primeros clubes de madres se formaron en el año 1980, en comunidades campesinas como Chupi Sahuacasi, Parpuma Chico, Primer Chimpa Jilahuata, Segundo Chimpa Jilahuata, Collana Grande, Primer Chimpa Jallapisi, Asillo, Yurajchupa, y otras. En estas organizaciones de mujeres se trabajaban aspectos técnicos como producción en huertos y artesanías, aspectos organizativos y de salud, como planificación familiar.

Luego nacieron más clubes de madres en comunidades campesinas, pues entre los años 1982 y 1984 se tuvo que afrontar una intensa sequía. Había la necesidad de centralizar todos los clubes de madres y organizaciones.

* + 1. En ***San Martín***[[29]](#footnote-29) y como resultado de las elecciones regionales y municipales para el período 2011-2014, un total de 118 mujeres fueron elegidas. Estos datos muestran que en aquellas posiciones en las que se aplica la cuota de género en la postulación (consejos regionales, concejos municipales provinciales y distritales) el número de mujeres elegidas es mayor que en aquellas posiciones en los que no existe la obligatoriedad de esta medida. Así, a nivel de las alcaldías la participación de mujeres apenas llega al 2.9%.

El PRIO actual de San Martín desarrolla los enfoques de igualdad de género, derechos humanos, participación política, interculturalidad, democracia y gobernabilidad, asi como el diagnóstico situacional en educación, salud, empleo, participación y violencia. Este último tema es desarrollado extensamente o desagregado en sub-temas de acoso sexual, violación y explotación sexual comercial considerando la importancia del tema en todos los departamentos amazónicos.

En ***Ucayali***[[30]](#footnote-30) el Plan de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y varones 2009 - 2013 de Ucayali (PRIO-U) fue una iniciativa impulsada y liderada por consejeras regionales y contó con la colaboración de diversas instituciones públicas y privadas. El estudio que sustenta lo señalado, encuentra que en el caso de Ucayali existe legitimidad a nivel de la sociedad civil, pero a nivel de los funcionarios del gobierno regional aún se presentan resistencias de género para darle la importancia debida al PRIO como uno de los principales instrumentos de gestión.

# **Pueblos Indígenas (OP-765)**

En el marco de la OP 765, para ser considerado Pueblo Indígena, el BID considera que deben cumplir con los siguientes tres criterios:

1. Son descendientes de los pueblos que habitaban la región de América Latina y el Caribe en la época de la Conquista o la colonización;
2. Cualquiera que sea su situación jurídica o su ubicación actual, conservan, parcial o totalmente, sus propias instituciones y prácticas sociales, económicas, políticas, lingüísticas y culturales; y,
3. Se autoadscriben como pertenecientes a pueblos o culturas indígenas o precoloniales.

**Marco Legal de los Pueblos Indígenas**

Al respecto, el Artículo 89º de la Constitución Política del Perú, reconoce la existencia de Comunidades Campesinas y Nativas, con existencia legal y personería jurídica, autónomas en su organización, trabajo comunal y uso y libre disposición de sus tierras, así como en lo económico y administrativo, dentro del marco que la ley establece.

La propiedad de sus tierras es imprescriptible, salvo en el caso de abandono que la norma prevé. El Estado respeta la identidad cultural de las Comunidades Campesinas y Nativas.

La Ley Nº 24656, Ley General de Comunidades Campesinas y su reglamento aprobado por D.S. Nº 008-91-TR, precisa sobre las funciones y quiénes son comuneros, la autonomía sobre el territorio comunal y régimen de la tenencia y uso de la tierra, el régimen administrativo, la organización, atribuciones de la asamblea general, la directiva, el trabajo comunal, el régimen económico, el patrimonio comunal; en cuanto a la actividad empresarial, prevé el régimen promocional, entre otros. Aplica para aquellas organizaciones ubicadas en zonas de costa y sierra. Entonces, jurídica y administrativamente, todas se rigen por igual.

Mientras que el Decreto Ley Nº 20653, sobre la Ley de Comunidades Nativas y de Promoción Agropecuaria de las Regiones de Selva y Cejas de Selva, cuyo reglamento se aprobó mediante D.S. Nº 003-79-AA. Cuenta con principios básicos, las familias deben estar vinculadas por el idioma o dialecto, caracteres culturales y sociales, tenencia y usufructo común y permanente de un mismo territorio, con asentamiento nucleado o disperso, destacando el origen tribal de las comunidades nativas; también regulan sobre el uso y dominio de las tierras, el procedimiento para la extinción del dominio privado, valorización y forma de pago de mejoras de otros bienes de las adjudicaciones en general de las adjudicaciones en los proyectos de asentamiento rural de las adjudicaciones en áreas no priorizadas para proyectos de asentamiento rural, sobre las adjudicaciones especiales y aprovechamiento integral de los recursos naturales renovables, así como, de la promoción agraria y participación de los trabajadores, entre otros.

A continuación, se presentan los cuadros de CC.CC y CC.NN por regiones, en los que se presenta la condición jurídica respecto al reconocimiento y extensión de sus territorios. Se destacan, las regiones a las cuales pertenecen los poblados de la muestra analizada.

**Cuadro Nº 9**

**Comunidades Campesinas**

| **DEPARTAMENTO** | **T O T A L CC** | **RECONOCIDA Y TITULADA** | **RECONOCIDAS POR TITULAR** | **POR RECONOCER Y TITULAR** | **EXTENSIÓN TITULADA (ha)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amazonas | 54 | 52 | 2 | - | 691 917,63 |
| Áncash | 351 | 331 | 20 | - | 1 724 468,75 |
| Apurímac | 476 | 432 | 44 | - | 1 974 103,66 |
| Arequipa | 104 | 95 | 9 | - | 1 415 774,55 |
| Ayacucho | 691 | 486 | 205 | - | 2 918 606,52 |
| Cajamarca | 111 | 88 | 23 | - | 395 743,19 |
| Cusco | 927 | 796 | 131 | - | 2 682 443,08 |
| Huancavelica | 640 | 524 | 116 | - | 1 848 231,34 |
| Huánuco | 300 | 205 | 87 | 8 | 970 780,04 |
| Ica | 11 | 6 | 5 | - | 202 580,55 |
| Junín | 403 | 357 | 46 | - | 1 268 416,64 |
| La Libertad | 123 | 112 | 11 | - | 469 282,33 |
| Lambayeque | 28 | 18 | 10 | - | 448 005,71 |
| Lima | 289 | 229 | 60 | - | 2 194 683,99 |
| Loreto | 921 | 44 | 66 | 811 | 304 961,95 |
| Madre de Dios | 1 | - | - | 1 | - |
| Moquegua | 76 | 72 | 4 | - | 498 595,08 |
| Pasco | 74 | 64 | 9 | 1 | 500 843,01 |
| Piura | 136 | 125 | 11 | - | 921 164,42 |
| Puno | 1303 | 1057 | 246 | - | 2 162 313,04 |
| San Martín | 63 | 1 | 3 | 59 | 1 264,40 |
| Tacna | 46 | 43 | 3 | - | 486 528,73 |
| Ucayali | 139 | - | - | 139 | - |
| T O T A L | 7 267 | 5 137 | 1 111 | 1 019 | 24 080 708 |

FUENTE: Directorio 2016 Comunidades Campesinas del Perú SICNA - Sistema de Información sobre Comunidades Nativas de la Amazonía Peruana

**Cuadro Nº 10**

**Comunidades Nativas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEPARTAMENTO** | **T O T A L** | **RECONOCIDA Y TITULADA** | **RECONOCIDAS POR TITULAR** | **POR RECONOCER Y TITULAR** | **EXTENSIÓN TITULADA (ha)** |
| Amazonas | 199 | 170 | 8 | 21 | 1 512 336,1484 |
| Ayacucho | 5 | 1 | 4 | - | 13,9951 |
| Cajamarca | 2 | 2 | - | - | 117 936,8200 |
| Cusco | 65 | 58 | 4 | 3 | 900 668,4108 |
| Huánuco | 14 | 8 | 5 | 1 | 85 637,9826 |
| Junín | 186 | 158 | 22 | 6 | 732 458,3546 |
| Loreto | 1098 | 578 | 411 | 109 | 5 751 053,7464 |
| Madre de Dios | 32 | 23 | 6 | 3 | 380 777,7317 |
| Pasco | 128 | 98 | 24 | 6 | 443355,0930 |
| San Martín | 101 | 29 | 70 | 2 | 216 014,9288 |
| Ucayali | 336 | 234 | 54 | 48 | 2 275 609,5402 |
| T O T A L | 2166 | 1359 | 608 | 199 | 12 415 862,7516 |

FUENTE: Directorio 2016 Comunidades Nativas del Perú SICNA - Sistema de Información sobre Comunidades Nativas de la Amazonía Peruana

En la muestra listada en el Cuadro Nº 1, se incluyen a las siguientes comunidades campesinas[[31]](#footnote-31) bajo la nominación de centro poblado o caserío:

1. San Martín de Pajonal en el distrito de Canchaque, provincia de Huancabamba en la región Piura.
2. Urcopata del distrito y provincia de Lamas, en la región San Martín (aparece como Centro Poblado).
3. Esperanza, en el distrito Nueva Requena, provincia Coronel Portillo en la región Ucayali (aparece como Centro Poblado)
4. Nueva Esperanza de Panaillo en el distrito Yarinacocha, provincia Coronel Portillo en la región Ucayali (aparece como Centro Poblado).
5. San Pedro de Lagarto en el distrito Raymondi, provincia Atalaya en la región Ucayali (aparece como Caserío)

Así mismo, se consignan a dos comunidades nativas:

1. Campa Pauriali en el distrito de Mazamari, provincia de Satipo, región Junín
2. Santa Isabel de Bahuanisho en el distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali.

Campa Pauriali está reconocida por el MINAGRI como comunidad nativa, mientras que Santa Isabel de Bahuanisho, no; sin embargo, esta última tiene su nominación como nombre comercial, debidamente registrada en la SUNAT; como empresa, se dedica al cultivo y comercio de vegetales con las formalidades de ley.

Se trata de una etnia Shipibo-Konibo que tienen como objetivo, rescatar conocimientos ecológicos locales sobre el manejo de los recursos naturales en ecosistemas inundados, tales como la fertilidad y tipo del suelo, inundación, especies tolerantes a la inundación, cultivos anuales, plagas, tumba y quema, pesca y caza.

**Caracterización de las Comunidades Indígenas**

A continuación, se describe y analiza a las comunidades indígenas a nivel de regiones; de hecho, son previsibles las diferencias sustanciales entre las sociedades de hecho, frente a las de derecho. Es decir, las normas legales no pueden regular sobre las características peculiares de las formas de vida de las comunidades, por cuanto, el idioma, la historia o la ascendencia (real o imaginada), la religión y las formas de vestirse y adornarse, hacen que difieran unas de otras.

De la muestra analizada, se desprende que la mayor parte corresponde a centros poblados, cinco áreas son de comunidades campesinas, mientras que sólo dos, son comunidades nativas. Tanto para las CC.CC como para las CC.NN, la presencia de grupos de migrantes es continua; sin embargo, los oriundos mantienen la esencia de sus raíces originarias, mezclando sus tradiciones dentro de un proceso de transculturización.

Existen comunidades campesinas, que se han organizado como tales sólo para recibir los beneficios que, como organización comunal, la Ley les otorga; por tal razón, adoptan esta forma organizativa para su funcionamiento. En consecuencia, es necesario que en los estudios preliminares conste información socio cultural de tal forma que oriente si cumplen con las características de pueblo indígena. También existen organizaciones que sin necesidad de estar formalmente constituidas como la ley determina, su modus vivendi demuestra que, de hecho, son comunidades; sólo los estudios que se realicen, permitirá identificarlas adecuadamente; sin embargo, para cumplir con las formalidades, debe considerarse a aquellas que están reconocidas.

Por otro lado, de la muestra, se desprende tendrían que las comunidades conservan al menos de manera parcial sus instituciones y prácticas sociales, especialmente cuando se trata de faenas comunales o las decisiones que sobre la tenencia y distribución de las tierras, porque corresponde la toma de decisiones a la Asamblea comunal. Es más, para el caso de tierras destinadas a algún proyecto, reaccionan previa decisión de la asamblea comunal, que es la máxima autoridad en la toma de decisiones. El criterio del idioma sí es aplicable en muchas de ellas.

Todos los proyectos de la muestra se desarrollan en municipios con presencia de población indígena/campesina. No se prevén impactos negativos del Programa a estas comunidades. No obstante, para evitar posibles impactos adversos o la no sostenibilidad de los proyectos por falta de adecuación cultural, el Programa incluye el enfoque intercultural y de género, que ya viene siendo aplicado por PNSR, en la preparación de los proyectos.

De acuerdo a la Guía de Intervención Social para Proyectos de Agua Potable y Saneamiento, los expedientes técnicos deben contar con un acta de aceptación del proyecto y la opción técnica por la comunidad, así como de compromiso de utilización de los servicios y pago de las tarifas. En este sentido, la propuesta de proyecto conlleva en sí el acuerdo de la comunidad. Estos acuerdos forman parte de los expedientes técnicos de los proyectos de la muestra.

La metodología empleada en la preparación de los proyectos requiere un mapeo de actores mediante un diálogo participativo y culturalmente apropiado que implica el reconocimiento de autoridades locales, además de las instituciones formales como los gobiernos municipales; el uso del idioma y referentes culturales propias de la localidad en la transmisión de mensajes particularmente en cuanto educación sanitaria; tener en cuenta el nivel educativo de la población que suele ser muy bajo y por lo que se debe adaptar los materiales; y los tiempos para convocar las reuniones y talleres, para asegurar una mayor participación, que suele trabajar en el campo.

A continuación se presentan breves diagnósticos socioculturales de cada región:

# **REGIÓN AMAZONAS**

Aún cuando la configuración sociocultural de la Región es sumamente compleja, pueden distinguirse al interior de ella cuatro grandes patrones demográficos[[32]](#footnote-32), que a su vez van correlacionados con otras particularidades sociales y culturales: (i) El patrón sociocultural indígena amazónico; (ii) el patrón sociocultural mestizo regional; (iii) el patrón sociocultural colono-migrante; y (iv) el patrón sociocultural urbano.

En muchos casos estos patrones se expresan de manera yuxtapuesta sobre un mismo espacio, pero en general éstos tienen una expresión espacial concreta, independiente una de otra como se sustentará más adelante.

Por otro lado, dentro de cada patrón sociocultural expresada espacialmente, a las que se denominarán “espacios socioculturales”, pueden distinguirse matices también bastante definidos. ¿Qué distingue a cada patrón sociocultural? ¿Cuál es la expresión espacial de estos patrones?, y ¿qué factores condicionan la distribución espacial de estos patrones?

1. **Frente sociocultural indígena amazónico**

Se caracteriza por la predominancia de la población indígena de origen amazónico, más concretamente los awajún de la provincia de Condorcanqui. Los patrones socioeconómicos y culturales de estas poblaciones difieren de las de poblaciones mestizas regionales y colonas.

Algunas de las particularidades de la población indígena respecto a los otros patrones socioculturales se evidencian en la persistencia de las costumbres y expresiones culturales ancestrales, aunque en muchos casos éstos están matizados con elementos occidentales producto de la influencia e imposición por más de 400 años. Persistencia del uso de tecnologías ancestrales en los procesos productivos como en otros campos de la vida cotidiana; por ejemplo la medicina, producto de la transmisión oral e intergeneracional.

La menor intensidad en el uso de los recursos naturales del entorno, ya sea por la baja densidad poblacional, o por el uso racional que dan al bosque y al río, según sus cosmovisiones muy particulares y percepciones culturales, lo cual determina menor nivel menor de presión sobre los recursos naturales Su actividad extractiva y recolectora generalmente es de subsistencia; cuando existe un excedente se destina a los mercados, pero su acercamiento es aún muy débil, aún más si en este proceso intervienen los agentes de comercialización.

En lo demográfico, las tasas de fecundidad son significativamente mayores que en las poblaciones ribereño-mestizas pero al mismo tiempo, las tasas de mortalidad infantil son también altas, por lo que en términos netos la tasa de crecimiento, así como la densidad espacial de estas poblaciones son muy bajas. En el aspecto educativo, se evidencia una mayor tasa de analfabetismo con respecto a las poblaciones ribereñas y urbanas. En los últimos años, la presencia cada vez mayor de maestros bilingües, con formación pedagógica en Institutos y universidades, posibilita el enfrentamiento al analfabetismo.

Según la fuente informativa “Directorio de Comunidades Nativas del Perú – 1999” PETT - DCCN, en el departamento de Amazonas existen 168 Comunidades Nativas Inscritas y Tituladas de las cuales 56 corresponden a la provincia de Bagua y 112 a la provincia de Condorcanqui. El Censo del año 1993, registró la existencia de una población total de la familia Jíbara de 41 760 habitantes, de los cuales 39 619 eran Aguarunas (Awajún) (95%) y 2 141 Huambisas (Wampis) (5%). La tasa bruta de mortalidad supera el 11%.

1. **Frente sociocultural mestizo regional**

A la población no indígena amazónica (de origen andino o mestizos con largos periodos de permanencia asentada en los caseríos rurales) se les denomina “mestizos regionales”. Esta población, que forma pequeños poblados están distribuidas de manera dispersa principalmente en las márgenes de las carreteras o trochas carrozables. La población mestiza regional es, en la actualidad, el abastecedor principal de productos agrícolas para abastecer a los pequeños y grandes mercados regionales. Además, contribuye con abastecer a las ciudades con un volumen significativo de productos forestales, pesqueros y de fauna silvestre.

1. **Frente sociocultural de colonos migrantes**

Para efectos del presente estudio se considera "colonos" a la población de migración reciente que se ha asentado en la zona en los últimos 50 años (a partir de la construcción de las vías de penetración hacia la selva) o habiéndose instalado antes, sus patrones socioculturales difieren sustantivamente de los indígenas amazónicos y mestizos regionales.

Es importante distinguir a la población colona de los mestizos regionales e indígenas, diferente a ellas, lo que hace que los efectos de sus intervenciones tengan también implicancias ambientales distintas. Dos particularidades se correlacionan espacialmente con la presencia de población colona en la Región Amazonas: Están asentadas principalmente en trayecto de la carretera Marginal y todas sus vías secundarias, incluyendo el tramo vial del Pongo de Rentema; Las amplias áreas deforestadas de la cuenca son zonas de asentamiento de colonos. Esto se evidencia en todos los espacios de incursión colona de las provincias de Bagua y Uctubamba.

1. **Frente sociocultural mestizo-urbano**

Espacialmente, corresponde a las áreas urbanas. Se caracterizan por las expresiones culturales propiamente urbanas, matizadas con regionalismos propios que se fueron transmitiendo inter-generacionalmente. Se diferencia de los otros frentes porque constituyen un frente de avanzada en cuanto la dotación de servicios básicos, comunicaciones y vinculación con otros mercados. Estos frentes están conformados por las ciudades de Chachapoyas, Bagua Grande y Bagua Chica.

**Provincia de Bagua**

La población de las CC.II en la provincia de Bagua representa el 20% del total de la región Amazonas. El distrito de Aramango es uno de los seis distritos de la provincia de Bagua.

Con relación al distrito de La Peca, se encuentra ubicado dentro de la CC del mismo nombre que en su época inicial, su territorio estaba considerado como CI, luego desde 1969 durante la época del gobierno militar, se llegó a denominar Comunidad Campesina de La Peca, está conformado por habitantes en su mayoría migrantes de Cajamarca, quienes llegaron buscando un mejor porvenir, sea en la agricultura o al comercio; con mayor frecuencia, los agricultores se dedicaron al cultivo de café, cacao, plátanos, árboles frutales, crianza de ganado vacuno, y otros, un porcentaje menor se dedicó al comercio.

**Provincia de Utcubamba**

El distrito de Cumba es uno de los siete distritos de la provincia de Utcubamba. Su ámbito de influencia es inter-provincial, tiene una PEA ocupada de 2889. La economía del distrito, gira en torno a las siguientes actividades: agricultura, ganadería, caza y silvicultura (80.8%); comercio mayor (4.8%); comercio al por menor (4.3%); enseñanza (4%); Administración pública y defensa; algunos tienen servicios de seguridad social (2.1%); también se dedican al transporte, almacenamiento y comunicaciones (2%); trabajan o son dueños de hoteles y restaurantes (1.6%); existen hogares privados con servicio doméstico.

Utcubamba, tiene impresionantes recursos turísticos; sin embargo, no está considerado como una actividad económica de la provincia siendo un factor de importancia para un mejor desarrollo de la provincia.

# **REGIÓN CAJAMARCA**

**Provincia de Chota**[[33]](#footnote-33)

Está ubicada en la sierra centro de la región Cajamarca, la ciudad se encuentra a una altitud de 2,380 m.s.n.m. El territorio total del distrito abarca una extensión de 261.75 Km², siendo áreas rurales 260.2 km², en el que están asentados 82 caseríos, con una población total de 43,913 (Censo 1993) habitantes, de los cuales el 71.3% corresponden al área rural.

Su territorio está surcado por dos ríos: El “Chotano” y el “Doña Ana”. El primero, cursa por el sur de la ciudad y sus afluentes principales son las quebradas de Yuracyacu, Colpamayo, San Mateo y Lópezmayo. El segundo, cursa por la parte norte de la ciudad y recibe las aguas del río Conchano a través de un túnel de 4 Km. de longitud, además tiene como sus afluentes a las quebradas Pingomayo, las Babillas, la Colpa Chupismayo, y Sivingán.

La producción agropecuaria es deficiente, y se expresa a través:

* Gestión de recursos: agua, suelo y bosques tienen manejos inadecuados por el uso irracional del recurso hídrico, canales de riego deteriorados, riego por gravedad en zonas de ladera, erosión de suelos, tala indiscriminada de bosques naturales.
* La población, tiene escaso nivel de conocimiento tecnológico, que se expresa en la incidencia de plagas y enfermedades en la agricultura y ganadería, degeneración de semillas, abundancia de ganado criollo, carencia de pastos mejorados y no acceso a ningún tipo de información para el planeamiento de sus cultivos, desconocimiento de técnicas conservacionistas y manejo de suelos (se maneja igual el suelo de valle, ladera y meseta). Situación que obedece a la carencia de una asistencia técnica sostenida y un programa de asesoramiento y capacitación permanente de parte de las instituciones que operan en el distrito.
* Uso de técnicas inadecuadas, que mayormente responden a la agricultura convencional en un contexto de pequeña agricultura de ladera, con una orientación hacia el monocultivo, con paquetes tecnológicos de costo alto que producen un acelerado deterioro de la actividad microbiana del suelo, con un mínimo uso de abonos orgánicos y remedios caseros.
* Bajo rendimiento de los cultivos papa, maíz, arveja, habas y olluco; igual sucede en la ganadería vacuna, las cuales son consecuencia de los elementos anteriores.
* La pequeña producción carece de capital de trabajo, que facilite modernizar la parcela familiar, como parte de un Plan integral de desarrollo rural.
* En la política sectorial agraria, se carece de una propuesta agraria orientada a los productores de pequeña producción, lo que se expresa en enfoques de trabajo con visiones diferentes, con acciones asistencialistas o clientelajes políticos, programas de trabajo desarticulados a la realidad local y carente de acciones concertadas entre los organismos públicos y privados.

La débil organización comunal, es manifiesta por los siguientes:

* Presencia de organizaciones que se forman en base a necesidades puntuales con una visión inmediatista de la búsqueda de soluciones, luego desaparecen cuando concluye el beneficio.
* El debilitamiento de las Rondas Campesinas[[34]](#footnote-34), organización fundamental en el distrito de Chota, como consecuencia de la carencia de un liderazgo organizativo acorde con los nuevos cambios, de la partidarización dirigencial que obedece al clientelaje político y a beneficio propio, desembocando en la división organizativa; la desprotección legal de las rondas; la falta de apoyo judicial a la administración de justicia rondera; mal manejo administrativo de programas sociales y carencia de formación de nuevos líderes.

**Distrito de Lajas**

Se ubica en la provincia de Chota a 2134 msnm y fue creado el 02 de Enero de 1857; ocupa una superficie de 120.73 km2, ocupando el 3.18 % de la provincia de Chota. El 22992, la población estimada es de 17373. Tiene una densidad demográfica de 143.9 hab/km2 [[35]](#footnote-35)

**Provincia de San Miguel**[[36]](#footnote-36)

La provincia tiene una población aproximada de 57,000 habitantes. La pequeña y hermosa ciudad de San Miguel de Pallaques, es capital de la provincia y tiene 4 022 habitantes.

Los grupos étnicos de la región corresponden netamente en su mayoría a nativos campesinos de la zona alta norandina que se encuentran entre Cochán y Tongod hasta Bolívar, destacando los rasgos físicos mestizos.

**Distrito de Llapa**

El distrito de Llapa, fue creado el 02 de Enero de 1857 y se encuentra en la provincia de San Miguel departamento de Cajamarca a 2928 msnm.

Llapa ocupa en superficie de 132.68 km², ocupando el 5.21 % de la provincia de San Miguel. La población estimada en el 2002 es de 4976 habitantes,con una densidad demográfica de 37.5 hab/km²

**Provincia de Cutervo**

Tiene en la actualidad una población de 140 633 habitantes, ubicándose en el cuarto lugar de las provincias más pobladas del departamento de Cajamarca. Alberga el 11% de la población con respecto al total departamental, con una población urbana del 19.00 % y la rural del 81%. La agricultura y ganadería constituyen la base,de la economía de Cutervo.

En cuanto a la propiedad privada y el uso de la tierra, predomina el minifundio y las pequeñas parcelas. El 63% de las unidades agrícolas tienen una extensión menor a tres hectáreas. El minifundio, el tipo de cultivos de auto consumo y la tecnología tradicional y carente de mejoras tecnológicas aplicadas, son unidades productivas que no garantizan una subsistencia familiar sostenible. El centro poblado Lanchepata, tiene características rurales; es un caserio con 106 viviendas aproximadamente.

**Provincia de San Ignacio**

San Ignacio, tiene una una población de 33,170 habitantes, mayormente rural en 95 %. Es un territorio eminentemente agrícola, siendo el café el cultivo principal (monocultivo), pero en razón a que los precios de mercados son irregulares, se ha venido impulsando la existencia de cadenas productivas complementarias al café, como la granadilla, piña, apicultura, entre otros. En estas actividades trabajan hombres y mujeres con experiencia y reconocimiento laboral.

La dinámica económica está marcada por la producción agraria, específicamente el café; además, realizan actividades complementarias como la producción de granadilla, miel de abejas, piña, intentan incursionar en la actividad turística; además, en la capital distrital se concentra una dinámica económica importante, basada en servicios y el comercio con tiendas de abarrotes al por mayor y menor, ferreterías, grifos, tiendas de ropa y calzado, hostales, restaurantes, cabinas de servicios de internet y telefonía celular, casas comerciales de artefactos y muebles, farmacias, agroveterinarias, entre otros.

Entre otros, hay un fuerte tejido organizativo a nivel de programas como el Vaso de Leche, comedores populares, asociaciones de mujeres para el desarrollo (48 Asociaciones), asociaciones de jóvenes. La población nativa aguaruna se encuentra organizada en la Organización Aguaruna de San Ignacio: Organización Aguaruna de San Ignacio (ORASI), y la Organización Fronteriza Aguaruna de Cajamarca (ORFAC), ambas agrupan a las comunidades nativas Aguarunas reconocidas y anexas.

**Provincia de San Pablo**

Es la provincia más pequeña de Cajamarca. Limita con el departamento de la Libertad, hacia el sur, y con las provincias de Contumazá y Cajamarca, al oeste y este respectivamente. San Pablo, capital de la provincia, se encuentra a 2365 m.s.n.m. sobre la margen derecha de la quebrada Callaca, un afluente del río Chilete.

La provincia de San Pablo se ubica en el Centro Sur de la Región Cajamarca, ocupa una superficie de 672.29 Km2 que constituye el 2.01% del área regional. La población provincial al año 2006 fue de 23,788 habitantes, de la cual el 84% es rural[[37]](#footnote-37), y tiene a la actividad agropecuaria como la más importante.

Políticamente, la provincia de San Pablo se divide en 4 distritos: San Pablo, San Bernardino, San Luis y Tumbadén; además, cuenta con 11 centros poblados, 78 caseríos y 22 anexos (sectores). La capital provincial es la ciudad de San Pablo, se ubica en la parte central del territorio provincial, distante a 114,5 km de la ciudad de Cajamarca, a 1 Km. de la margen derecha del río Yaminchad, y a una altitud de 2,365 m.s.n.m. Geográficamente, la provincia de San Pablo está comprendida entre los 730 m.s.n.m, a la altura del pueblo de Llallán y los 4 150 m.s.n.m., en el cerro Llagadén.

En la provincia de San Pablo la mayoría de sus habitantes radican en zonas rurales, mientras que en los distritos de San Bernardino, San Luis y Tumbaden la capital de cada distrito no alcanza los 200 habitantes.

**Provincia de Celendín**

Se caracteriza por su poca actividad económica sin mayores niveles de productividad y competitividad, su producción es totalmente primaria sin ningún valor agregado importante de autoconsumo; sus niveles de ingresos son muy bajos generando un mercado muy reducido.

La actividad pecuaria es la que está en mejores condiciones de desarrollo contando con mercados cautivos y demanda insatisfecha siendo el mayor problema el minifundio que impide alcanzar mayores niveles de productividad.

La provincia no cuenta con las carreteras y vías de comunicación necesarias para el normal desarrollo entre sus distritos y otros pueblos que integran su región natural de influencia y desarrollo histórico (Pacasmayo, Cajamarca, Celendín, Moyobamba, Chachapoyas, Bolívar); en efecto, distritos como Cortegana, Chumuch, Pallán hasta ahora tiene vías de tipo carrozable y trochas con insuficiente o nulo mantenimiento, impidiendo una verdadera integración económica, social y cultural de su población; particularmente la zona de Celendín registra altos niveles de pobreza extrema llegano a niveles dramáticos; el 70% de la población es pobre y el 60% de éstos son extremadamente pobres, viven con 0.70 dólares diarios. En Celendín se encuentra uno de los distritos más pobres del país, lo cual se ve reflejada en los bajísimos niveles de vida.

# **REGIÓN JUNÍN**

La densidad poblacional[[38]](#footnote-38) de la Región Junín en 2015 era de 31.2 habitantes por Km², es la novena región más densamente poblada del país, después de Lima, Lambayeque, La Libertad, Piura, Tumbes, Cajamarca, Ica y Ancash. Tiene población joven, más del 60% de su población se encuentra en el rango de edad de 0 a 29 años.

**Provincia de Satipo**

La provincia de Satipo se extiende sobre las estribaciones orientales de la Cordillera de los Andes, entre la Cordillera Oriental y el Llano Amazónico. Geográficamente, se localiza en el sector suroriental del Perú, en el departamento de Junín, a 429 km al noreste de la ciudad de Lima y a 632 m.s.n.m. La mayor parte de su territorio se ubica en las zonas correspondientes a la ecoregión Selva Alta y Selva Baja (Brack, A. 1986a), el cual se extiende desde los 4876 m.s.n.m. (cumbre próxima al nevado Bateacocha en el distrito de Pampa Hermosa) en la ecoregión Cordillera o Janca y desciende abruptamente hasta los 207 m.s.n.m. (Barrio Junín en el distrito de Río Tambo) en la Selva Baja u Omagua. Esta característica le permite poseer una amplia variedad geomorfológica marcada por profundos cañones, ásperos contrafuertes, innumerables quebradas y extensos valles en donde se desarrolla una vasta diversidad biológica considerada entre las más ricas del mundo[[39]](#footnote-39).

**Características demográficas de la población indígena amazónica**

En el Perú se han censado trece Familias Lingüísticas Amazónicas, que agrupan a 51 etnias y éstas a su vez, están distribuidas en 1786 comunidades indígenas que tienen una población total de 332 795 habitantes, equivalente a 1,2% del total de la población del país. Respecto a este total nacional, la Región Junín alberga a una de esas Familias Lingüísticas, la Familia Arahuaca (7,7%), a 4 de las etnias (7,8%) y a 238 de las comunidades indígenas amazónicas (13,3%), con una población de 73 637 habitantes, que representan el 22,1% del total de la población nativa (el 6 y 0,3% de la población de la región y del país, respectivamente), ubicadas principalmente en las provincias de Chanchamayo y Satipo.

La etnia más numerosa en la región es la Asháninka que se asienta mayoritariamente en Satipo. La principal característica de estas comunidades es que viven en el área rural de selva, a la que valoran ancestralmente por constituir una de las fuentes principales de su alimentación. Del 100% de la población rural de la región, un 18,4% está conformado por estas comunidades. Si bien las diferencias en género no son estadísticamente significativas, en la población indígena se observa una mayor población masculina (52,7%) que femenina (47,3%), proporción contraria a la región en su conjunto, donde la población masculina (49,8%) era ligeramente menor a la femenina (50,2%).

La población indígena amazónica de Junín es mayoritariamente joven, ya que casi la mitad es menor de 15 años, cifra superior a la observada en la región (33%). A partir de los 45 años de edad, la proporción de la población cae a 13% por ciento versus 19,9% de la región y 15% del país. En las comunidades indígenas amazónicas de la región, la tasa de dependencia es bastante mayor (0,9 en el 2007) que la del promedio regional y del país.[[40]](#footnote-40)

Del mismo modo, la población mayor a 65 años es significativamente menor en la población indígena (1,8%). Se espera que, conforme se afinen los instrumentos censales, se pueda conocer si esta distribución de la población indígena se debe a una esperanza de vida menor o a un proceso de migración a las ciudades. Una hipótesis es que la preferencia cultural hace que los niños se desarrollen en el medio natural para luego optar por la subsistencia en las ciudades migrando a la sierra y a la costa.

La Selva Central del Perú es el territorio tradicional de los pueblos Asháninka, Yánesha y Nomatsiguenga. Estos pueblos indígenas —principalmente los Asháninka— fueron muy golpeados por el conflicto armado interno debido al alto número de víctimas directas, situación que ha exacerbado la exclusión y marginación que han sufrido durante siglos. La mayoría de especialistas e instituciones calculan que de 55 mil Asháninkas, cerca de 10 mil fueron desplazados forzosamente en los valles del Ene, Tambo y Perené; 6 mil personas fallecieron y cerca de 5 mil personas estuvieron cautivas armado. Se calcula que durante los años del conflicto desaparecieron entre 30 y 40 comunidades Asháninka[[41]](#footnote-41).

En Junín existe el idioma quechua en sus diversas variantes. Asimismo, las lenguas Asháninka, Notmatsiguenga, Kakinte y Yanesha que están reconocidas mediante ordenanza regional como lenguas oficiales de la región Junín.

# **REGIÓN PIURA**

La economía regional se sustenta en actividades de servicios y transformación que tienen un patrón de crecimiento orientado al mercado externo, que no propicia la articulación de los sectores productivos. La actividad minera es un sector importante en la estructura productiva regional. En Piura destaca la explotación de hidrocarburos en la provincia de Talara y en menor escala de minerales no metálicos.

En Piura destaca la producción agropecuaria, que concentra aproximadamente el 37% de la PEA departamental, y que se sustenta en la actividad agrícola. La escasez de pastos naturales no propicia el desarrollo ganadero, y en consecuencia la producción pecuaria. La ganadería está orientada mayormente a la cría de ganado caprino y en menor proporción a vacunos y porcinos. La actividad pesquera se concentra en los puertos de Paita y Sechura; las especies extraídas son destinadas a la producción de harina de pescado.

En Piura la infraestructura para el procesamiento industrial se concentra en las ciudades de Piura, Sullana, Talara y Paita, y está orientada básicamente a la transformación del petróleo, al desmonte de algodón, pilado de arroz, a la producción de harina de pescado, y al procesamiento de pescado congelado.

La desocupación es mayor en las mujeres que en los hombres. De la PEA masculina el 7.9% se encuentra desocupada y el 12.3% de mujeres están en la misma situación. En la Población Femenina Económicamente No Activa, se observa que el 62.0% se dedica a las tareas del hogar y un 28.9% son estudiantes. En el caso de los hombres el 57.1% de la PEA No Activa es estudiante. Su idioma oficial es la lengua española.

**Provincia de Huancabamba**

Tiene una extensión territorial de 4246.14 km², siendo el distrito de Huarmaca el más extenso con 49.95% del total provincial. Tiene aproximadamente 124 298 pobladores y su densidad poblacional es de 29,22 hab/km². El 89.3% de la población, vive en poblados dispersos en zonas rurales y con insuficientes caminos rurales y de herradura, tienen mínimos servicios de agua, desagüe y electricidad.

Su actividad económica es básicamente agrícola y pecuaria, y cuenta con potencial turístico para su explotación (turismo de aventura, esotérico, histórico, paisajista, religioso y folclórico). La tasa de analfabetismo en personas mayores de Huancabamba es de 30.5%, siendo la más alta entre las provincias de Piura.

**Distrito de Huarmaca[[42]](#footnote-42)**

En el distrito de Huarmaca se puede apreciar la producción del suelo como potencial de economía y las incidencias que sobrevienen como consecuencia de las alteraciones climáticas y es el hombre un factor determinante de la producción. Por tales razones, mantiene una economía de subsistencia; es eminentemente rural y los mayores signos de pobreza alcanza al 90% de su población. Los servicios básicos no llegan a la gran mayoría, siendo los más afectados, los poblados más alejados.

Huarmaca es productor de bienes que favorecen a sus habitantes en el abastecimiento de los medios de subsistencia de mayor o menor escala estando supeditada a la acción del clima, siendo el agente esencial la lluvia los recursos hídricos los cuales son reducidos no permitiendo irrigar mayor expansión de terreno.

**Distrito de Sondorillo**

El distrito ocupa un área de 226.098 km². Su población en el año 2005 era de 9 486 habitantes.

Las principales actividades económicas que caracterizan al distrito corresponde a la agricultura y la ganadería, siendo la producción la mayor parte para autoconsumo y consumo local, para abastecer el mercado capital de la provincia y la capital Piura.

La economía familiar de los pobladores del distrito descansa del aporte de todos los miembros de la familia; los hombres se dedican a las actividades de siembra de cultivos de temporales y transitorios bajo riego, crianza de los animales mayores, trabajos comunales y la venta de su fuerza como jornalero, las mujeres y los niños participan en algunas labores agrícolas como siembra y cosecha y en el pastoreo de los animales menores[[43]](#footnote-43).

Los principales cultivos de la zona corresponden al cultivo de la papa, maíz, trigo, olluco, arveja, haba, frejol canario, frijol caballero, entre otros.

**Distrito de Canchaque**

El distrito ocupa un área de 306,41 Km². Su población según el último censo realizado es de 8 235 habitantes. La capital del distrito es la ciudad de Canchaque, situada a una altura de 1.198 msnm.

La población del distrito se dedica mayoritariamente a la agricultura. Entre los cultivos principales destacan el café, cacao, el naranjo y el mango.

# **REGIÓN PUNO**

De acuerdo al Censo Nacional de Población y Vivienda del INEI 2005, entre los años 1972 – 2005, la población regional se incrementó en 432,336 habitantes, a una tasa promedio de 1.3% que resulta inferior a la registrada a nivel nacional. Este lento crecimiento se debe a que la región expulsa población hacia otras regiones de mayor desarrollo en el país como Lima, Arequipa, Cusco, Tacna y Moquegua.

El móvil de la migración es fundamentalmente la búsqueda de mejores condiciones de vida y oportunidades de trabajo. Durante los tres últimos períodos intercensales de 1972-81, 1981-93 y 1993 - 2005, la población urbana se incrementó en 392,977 habitantes; con una tasa de crecimiento de 4.4% (1972-81), 3.4% (1981-93) y 2.6% (1993 - 2005) respectivamente. Este incremento se debe al crecimiento y consolidación de las principales ciudades como Juliaca, Puno; Ayaviri, Ilave, Azángaro, Yunguyo y Desaguadero.

En cambio, la población rural muestra un incremento de sólo 39,359 habitantes en los últimos 30 años debido a la estacionalidad de la actividad agropecuaria que no está en condiciones de retener especialmente a la población juvenil rural.

La Agricultura[[44]](#footnote-44), es una de las principales actividades económicas en la región y la mayor parte de la población rural se ocupa en esta actividad. En contraste con su capacidad para generar empleo, la agricultura es uno de los sectores con menor productividad debido entre otros factores al bajo nivel educativo de la fuerza laboral en el ámbito rural.

Según el Mapa de Pobreza elaborado por FONCODES en el año 2006, los índices de pobreza en el departamento de Puno son elevados. Las cifras indican que del total de 13 provincias, 5 se encuentran en el quintil 1 (Azángaro, Carabaya, Huancané, Lampa, y San Antonio de Putina) y 6 provincias en el quintil 2 (Chucuito, El Collao, Melgar, Moho, Sandia y Yunguyo). En cuanto a los distritos, la mayor parte de ellos se encuentra en los quintiles 1 y 2 del índice de carencias.

Las comunidades campesinas se desenvuelven en los distritos con alta prevalencia de pobreza y extrema pobreza.

Con relación a la dinámica social[[45]](#footnote-45) Puno es la segunda región con mayor población en situación de pobreza después de Huancavelica; entre los años 2004 a 2006, el 76% de la población se hallaba en situación de extrema pobreza. En los últimos tres años, esta situación se ha agravado. La pobreza en la región es consecuencia del subempleo y desempleo, dado que la mayor parte de la población se dedica a la actividad agropecuaria de subsistencia, que no brinda buenos ingresos. La situación de pobreza se acentúa en las provincias con mayor población rural. En la provincia de Carabaya, el 70.0% de la población vive en pobreza extrema, seguida de Moho con 65.6%, Huancané con 60.3% y Azángaro con 60.2%. En cambio, en las provincias con mayor población urbana como Juliaca y Puno se observa un menor porcentaje de pobres extremos dado que hay mejores condiciones socio económicas.

Las comunidades campesinas[[46]](#footnote-46) se desarrollan en las 13 provincias que conforman la Región Puno y están ubicadas en forma dispersa en las dos unidades geográficas: la sierra y selva. La sierra ocupa el 76.9% de la superficie total de la región, entre los 3,812 m.s.n.m (nivel del Lago Titicaca) hasta los 5,500 m.s.n.m (cordillera occidental y oriental). La selva, ubicada al norte de la región entre los 3,500 m.s.n.m hasta los 400 m.s.n.m., alberga a las comunidades de las provincias de Sandia y Carabaya. El III Censo Nacional Agropecuario del año 1994 registra 1,274 comunidades campesinas en el departamento, que constituye en 22.43% del total nacional.

Puno es la región con el mayor número de comunidades en el país. Sin embargo, los directorios de otros organismos del Estado señalan cifras distintas pero todas reportan alrededor de 1,250 unidades comunales. La información más actualizada de la Oficina Zonal del Organismo de Formalización de la Propiedad Informal – COFOPRI Puno del año 2008, establece 1,267 CC.CC en la región Puno.

Los principales conflictos[[47]](#footnote-47) que se presentan en torno a las CC.CC en la región Puno son los conflictos al interior de las comunidades, sobre la base de la estrecha relación con el manejo y/o acceso a los recursos naturales y comunales. En las comunidades con tierras originarias y parcelas, con títulos otorgados por el PETT, se están generando serios conflictos al “juntar en un solo título comunal” los títulos ancestrales de familias comuneras y de los “medianos-pequeños propietarios”. En estas comunidades se vienen desarrollando procesos de desmembramiento comunal. Los conflictos se desarrollan por los siguientes factores:

* Litigios por parcelas entre familias o grupos familiares.
* Alteración de linderos durante el pastoreo y/o la campaña agrícola.
* El desigual acceso al agua de riego y la disminución del caudal del agua.
* Desigual acceso a los pastos naturales especialmente en épocas de pastoreo y la invasión de áreas colindantes de pastos.
* Conflictos entre comunidades campesinas, desarrollándose dos tipos de conflictos entre las comunidades campesinas: (i) por linderos no definidos entre comunidades vecinas; (ii) por predios entre la comunidad campesina y las personas naturales o jurídicas.
* Conflictos con entidades externas a las comunidades, desarrollados en torno a los efectos negativos de la actividad minera y de la indeterminación de límites; en estos casos, se observa la vulneración de derechos relativos a la propiedad, consulta, contaminación del medio ambiente, entre otros.

**Provincia de Azángaro**

En términos de población**[[48]](#footnote-48)**, Azángaro es la cuarta ciudad del departamento de Puno, con el 12.6% del total departamental. Según la población estimada y proyectada para 2012, cuenta con un total de 28.526 habitantes; el más poblado de los distritos es Azángaro, y una densidad de 41.99 hab./km², que representa el 21.68% del total provincial.

La población rural de la ciudad es de 78.9% del total. En cuanto a pobreza, la ciudad de Azángaro se encuentra en el tercer lugar de pobreza, y los niveles están muy ligados a la calidad de vida de la población, entendida como la satisfacción de las necesidades básicas. La calidad de vida de su población se ubica como extremadamente pobre y muy pobre, según el Mapa de pobreza de FONCODES y con un índice de carencias de 0.6632.

Con relación a la educación, Azángaro cuenta con un total de 397 instituciones educativas, 96.2% de educación formal (inicial, primaria, secundaria y superior). De ellas, el 68.3% aproximadamente son de educación primaria, la mayoría de estas están concentradas en los distritos de Azángaro con el 24.7%, Asillo con el 13.8% y Arapa y Chupa con el 7.3%.

La economía de Azángaro se sustenta fundamentalmente en el desarrollo de la actividad productiva pecuaria, complementada con la actividad agrícola, la artesanía, el comercio de productos agropecuarios y bienes de consumo extrarregionales y servicios de transporte.

Azángaro y San José, tienen un limitado potencial minero; sin embargo, la cantidad de denuncios ha aumentado considerablemente. De acuerdo con la información de la Dirección Regional de Energía y Minas, al 2005 existían 268 denuncios mineros de recursos metálicos y algunos no metálicos, con una extensión de 182,910 Ha, denunciadas en los diferentes distritos de la provincia.

Otra de las potencialidades de la ciudad, muy ligada a la actividad agropecuaria, son los recursos hídricos, sistema conformado por ríos, lagunas y aguas subterráneas.[7](https://es.wikipedia.org/wiki/Az%C3%A1ngaro#cite_note-7)​

# **REGIÓN SAN MARTÍN**

San Martín es una de las regiones con mayor crecimiento demográfico del país. En la actualidad su población aproximadamente es de 800,000 habitantes, aunque existen miles de personas no contabilizadas que crean una "población flotante".

Después de Lima, el departamento de San Martín es el más variado en composición étnica; se puede afirmar que la región es netamente de inmigrantes y sus descendientes. Los primeros habitantes de la región fueron los Chachapoyas, chayahuitas, chazutas, huambishas, uquihuas, entre otros numerosos grupos étnicos que dejaron vestigios de su sociedad, tanto en nivel cultural, social, lingüístico y arquitectónico. En lo lingüístico y cultural la influencia actual se denota en el uso de términos lingüísticos regionales además de la influencia culinaria, la música y la danza.

Actualmente existen más de 16 grupos étnicos amazónicos distintos en San Martín, entre los que destacan los grupos: quechua lamistas, aguaruna y chayahuita, que poseen aproximadamente 20,000 y 7,000 miembros respectivamente. La suma total de los grupos étnicos amazónicos restantes es alrededor de 5,000 haciendo un total de 33,000 habitantes aproximadamente. Estas poblaciones tienen mayor representación en la zona del Alto Mayo (provincias de Moyobamba y Rioja) dónde poseen sus territorios; comercian entre miembros de cada comunidad y reciben educación bilingüe. San Martín es la región que más protege los derechos de los habitantes autóctonos en todo el Perú, causando en los últimos años flujos migratorios de pueblos amazónicos desde tan lejos como del departamento de Ayacucho.

El segundo grupo denominado como originario, engloban a los Qechuas-Lamistas, grupo andino descendientes de los Ppocras y Hanan Chancas, que huyó hace 2,500 años de zonas conflictivas entre Chankas e Incas en el área geográfica de los andes del sur del Perú principalmente de Ayacucho y su población ingresó a territorios de la actual San Martín dispersándonse y formando pequeñas comunidades. Poseen su propia variante del idioma quechua, partes de sus palabras han pasado a formar parte del diálogo diario de la población restante. Suman unos 35 mil miembros, concentrándose la mayoría en la ciudad de Lamas y sus alrededores. Muchos de sus descendientes han abandonado su cultura y su única identificación se basa en los razgos físicos y los apellidos, tanto en Moyobamba como en Tarapoto.

Los mestizos y criollos, forman juntos el 80% de la población local, mostrando características físicas de grupos étnicos amerindios y europeos, la mayoría de españoles, vascos, y franceses. También destacan las primeras familias judías que llegaron para colonizar el territorio peruano, estableciendo negocios en Moyobamba, Tarapoto y Lamas.

Descendientes de polacos, armenios, italianos, alemanes, portugueses y otros de de Europa Central y los Balcanes no tienen registros de su población, pero se presume que varían entre 4,000 a 5,000 muchos de ellos con un elevado grado de mestizaje, aunque también son numerosos los que mantienen viva sus raíces culturales.

Negros y asiáticos (chinos de Cantón y Nanking) llegaron a San Martín y se convirtieron en comerciantes activos en la zona. Actualmente tanto asiáticos y negros han mantenido su cultura a pesar del mestizaje, la cantidad de habitantes de ambos grupos fluctúa entre 1,000 a 3,000. También hay presencia de familias de origen palestino, sirio, ruso y belga.

La segunda y la tercera migración de población a gran escala entre 1980 y 1993 y entre el 2000 a la actualidad, provienen principalmente de población agrícola y comerciante pobre de regiones andinas y costeras, y han sido las que han poblado en mayor escala ciudades como Nueva Cajamarca o Tocache, y con ellas se relacionó el auge del narcotráfico, la deforestación, y la producción de coca entre 1980 y 1990. A pesar de numerosas iniciativas locales para mejorar la calidad de vida de su población, la gran mayoría de estos inmigrantes puebla tugurios urbano-marginales, y zonas rurales. En muchos lugares se han producido tensiones y desconfianza entre los recién llegados y el resto de la población. En la actualidad las relaciones entre los nuevos inmigrantes (que suponen el 27% de la población actual) y el resto de la población ha mejorado notablemente.

Como resumen, la composición étnica es la siguiente:

* Total amerindios: 19% (indo-mestizos, 16%; indìgenas, 3%)
* Mestizos: 59,4%
* Total blancos 21% (euromestizos, 20%; caúcasicos, 1%)
* Total afros 0,3% (mulatos, 0,2 %; zambos, 0,1%)
* Total asiáticos 0,3% (asiàtico-mestizos, 0,3%)

Su principal cultivo es la palma aceitera (91% del total del Perú). Ocupa el primer lugar en la producción de arroz y tercero en yuca. Se cría principalmente ganado vacuno y porcino, tiene numerosas zonas ganaderas y centros avícolas de importancia

**Provincia de Lamas[[49]](#footnote-49)**

Los pobladores tienen como idiomas al castellano y al quechua lamista. La riqueza étnica proviene después de la conquista española, parte de la población natural fue hacia los espacios periféricos de la nueva ciudad donde formaron su espacio residencial de acuerdo a sus costumbres y ancestros.

Hoy en día el principal centro étnico es el poblado menor Kechwa Wuayku, también denominado como el Barrio del Wayku, se encuentra próximo a la zona urbana de Lamas. En el barrio del Wayku vive un gran grupo de descendientes de los Pocras  y Hanan chancas, quienes aun conservan el Kechwa lamista (Quechua Chanca o Ayacuchano con mezcla de Cahuapana), donde además desarrollan actividades festivas y familiares.

A partir de 1996, el Estado creó territorios comunales pertenecientes a las comunidades nativas, entregó títulos de propiedad a nombre del Estado. Los Kechwa pertenecientes a estos territorios comunales ven a la ciudad de Lamas como su lugar de referencia de intercambio comercial y de interrelación con la población no kechwa.

**Provincia de San Martín[[50]](#footnote-50)**

Actualmente Tarapoto tiene una población de 149.875 habitantes[[51]](#footnote-51), siendo la ciudad más poblada del departamento de San Martín. En el área metropolitana de la ciudad, se localiza la mayor concentración poblacional urbana de la región San Martín (28.57%), y se distinguen dos zonas con características propias: el casco urbano y la zona urbana marginal (Tarapoto, Morales y la Banda de Shilcayo).

Uno de los fenómenos sociales más importantes del proceso de ocupación de los territorios ha sido el de la migración. Junto a este fenómeno, se ha dado un importante proceso de urbanización. En el caso de la ciudad de Tarapoto, estos procesos tuvieron, como uno de sus determinantes, la construcción de la carretera Marginal, así como la violencia política de la década del 80 e inicios de la del 90.

En este último caso, las ciudades como Tarapoto fueron los destinos de estos flujos poblacionales. Frente a ello, los centros urbanos no estaban preparados con propuestas planificadas de ocupación, con servicios básicos, con áreas de expansión seguras, entre otros, razón por la cual actualmente es una ciudad que ha crecido de forma inorgánica y no planificada. En dichas condiciones, el acceso al suelo tuvo como característica a las invasiones de las áreas marginales de la ciudad.

El proceso de ocupación del suelo en el tiempo, ha estado acompañado por la transformación de la estructura social originaria. Los flujos migratorios que ha experimentado la ciudad y que ocurre hasta la actualidad, viene acompañado de manifestaciones culturales de los migrantes en un proceso denominado transculturización.   
El patrón de ocupación fue progresivo, en torno a determinados espacios denominados inicialmente barrios y posteriormente PPJJ, Asentamientos Humanos.

**Provincia de Moyobamba[[52]](#footnote-52)**

El distrito de Soritor, conocido como *“Tierra del Maní”*, es uno de los seis distritos que conforman la provincia de Moyobamba de la región San Martín. Soritor, está situada a 635 msnm, tiene una actividad comercial moderada, y un flujo intermitente de producción con Moyobamba y el resto de ciudades y pueblos.

La población del distrito es de 28,000 habitantes, de los cuales 20,000 viven en la cabecera municipal de Soritor; la segunda localidad, San Marcos, tiene una población de 5,000 habitantes.

El distrito basa su economía en el comercio activo con el resto de ciudades de San Martín y con la vecina Amazonas, la agricultura está basada en la producción de arroz, café, bananos, tubérculos, y caña de azúcar. La actividad ganadera es de gran importancia, posee la fábrica regional más grande lácteos, y algunas destilerías.

# **REGIÓN UCAYALI**

La población del departamento de Ucayali[[53]](#footnote-53) es predominantemente joven según los datos censales del 2007, siendo 21 años la edad media (50% de la población tiene menos de esta edad). Si bien la pobreza departamental es de 29.7%, la pobreza distrital de Iparía (provincia de Coronel Portillo) se eleva a 64.3%, de los cuales el 38.3% son pobres y el 26% son pobres extremos.

Ucayali es el departamento más urbano de la Amazonía y si bien sus indicadores de bienestar parecen congruentes con una población mayoritariamente urbana con mayor presencia del Estado en la provisión de servicios públicos, se ocultan fuertes disparidades al interior del territorio. Al igual que otros departamentos amazónicos, la esperanza de vida de su población se encuentra por debajo del promedio para el país y también las mujeres viven unos 5 años más que los hombres.

El porcentaje de población alfabeta está por encima de las cifras para todo el Perú, y nuevamente aquí se repite la brecha de género (- 6.6) que se ha encontrado para todos los departamentos.

Los recursos principales de su economía, provienen del cacao orgánico que está creciendo con miras de exportación; actualmente toda la región tiene más de 90 mil has de cacao y el 80% de la producción de la región está en los distritos de Irazola y Curimana. Es importante la producción forestal sobre la base de la madera. La producción ganadera se sustenta en el ganado cebú.

En el sector ambiental, Ucayali posee vastas extensiones de bosques, gran parte de ellos son bosques de producción permanente, y posee la mayor cantidad de tierras indígenas concentradas en un departamento; sin embargo, aún está pendiente concluir con el proceso de reconocimiento y titulación de las tierras de las comunidades nativas.

En el departamento, existen nueve grupos indígenas que habitan especialmente tres provincias: Purús, Atalaya y Coronel Portillo, y que conforman 243 CC.II, de las cuales 223 están tituladas. Según el censo del 2007, en Ucayali el 87.7% de la población tiene el castellano como lengua materna y 12.2% alguna lengua nativa.

**Provincia de Coronel Portillo**

Esta provincia[[54]](#footnote-54) se encuentra ubicada en la región selva, su suelo es sinuoso y ondulado en algunas zonas, con más notoriedad al Sur y al Oeste, comprende parte de las cuencas del río Ucayali y del río Aguaytía, su altitud fluctúa desde los 104 a 2,072 msnm.

Según el censo 2007 la provincia tiene una población de 333 890 habitantes, de los cuales 126 983 habitantes y 29 633 viviendas corresponden a la capital Pucallpa a 157 msnm.

En el distrito de Campoverde habita población mestiza, arrojando una población total de 13515 habitantes con 3696 viviendas distribuidos en 90 centros poblados. Su capital es Camporedondo a 193 msnm y tiene una población de 4256 habitantes y 1033 viviendas.

**Distrito de Yarinacocha**

Distrito creado en 1964[[55]](#footnote-55) con capital en el pueblo de Puerto Callao e integrado por los pueblos y caseríos de Yarinacocha, Cashibococha, San José, San Juan y San Francisco de Yarinacocha, Nuevo Destino, Nueva Luz de Fátima y San Pablo de Tushmo. Sus límites fueron modificados en 1982. Tiene una extensión superior a los 197 kilómetros cuadrados y una población superior a los 67 000 habitantes. En este distrito habitan las etnias Pano grupo shipibo-conibo autodenominado Joni y también la Tupi-Guaraní grupo Cocama-Amahuaca.

**Distrito de Nueva Requena**

Es uno de los siete distritos[[56]](#footnote-56) que conforman la provincia de Coronel Portillo del departamento de Ucayali. Su capital es la villa de Nueva Requena ubicado a 153 msnm que fuera creado mediante Ley Nº 26352 del 14 de setiembre de 1994.

**Distrito de Manantay**

Es uno de los siete distritos que conforman la provincia de Coronel Portillo[[57]](#footnote-57) del departamento de Ucayali. Su capital es la ciudad de San Fernando ubicado a 150 msnm.

La palabra Manantay proviene de la lengua shipiba que significa “agua o quebrada de altura”; antiguamente, los primeros pobladores fueron los shipibos. Después del año 1926 empezaron a llegar los primeros pobladores mestizos. Anteriormente la quebrada de Manantay era angosta, caudalosa y peligrosa, pero actualmente cambió por el trabajo de los madereros en la zona, quienes excavaron en la quebrada de Agua Blanca ubicada en la zona de Tournavista y la quebrada de Manantay. El distrito de Manantay fue creado mediante Ley Nº 28753 del 6 de junio del 2006.

**Provincia Atalaya**

Según el INEI la población estimada al 2015, era de 53 819 habitantes.

**Distrito de Raimondi**

Es uno de los cuatro distritos[[58]](#footnote-58) que conforman la provincia de Atalaya en el departamento de Ucayali. Su capital es la villa de Atalaya ubicado a 228 msnm.

El distrito de Raimondi fue creado mediante Ley Nº 9815 del 2 de julio de 1943. Su demarcación actual fue establecida por Ley Nº 23416. En este distrito de la amazonía peruana habita la etnia Pano grupo Yaminahua.

**Provincia de Padre Abad**

La provincia[[59]](#footnote-59) tiene una extensión de 8 822,50 Km². El ámbito de la provincia, se extiende desde el flanco oriental de la cordillera de los andes hasta un caserío en el distrito de Curimana, estando conformado por las unidades geográficas que son la cuenca del río Aguaytía y la subcuenca del río San Alejandro, los mismos que se subdividen en pequeñas micro cuencas, cuyos espacios en algunos casos representan los ámbitos distritales.

La provincia de Padre Abad está ubicada a una altitud de 250 msnm y tiene una población aproximada de 59 336 habitantes.

**Distrito de Irazola**

En el 1968, la población de San Alejandro se reunió en Asamblea General, para conformar el Comité de Creación de Distrito de Irazola[[60]](#footnote-60). A 26 años de creación política, el distrito de Irazola, cuenta con 3 centros poblados que demuestran que, en general ha ido evolucionando en un proceso de asentamiento urbano y rural acelerado. Pobladores de zonas vecinas y de la sierra, han ido asentándose por su incursión en actividades extractivas de madera y producción agropecuaria (cacao, palma aceitera y ganadería).

El distrito posee un encanto natural por el verdor y el colorido de sus paisajes campestres, sus comunidades nativas Cacataibos y Aguarunas se aunan junto a la población mestiza para cultivar y preservar su costumbre pluricultural.

Ucayali tiene muy bajos niveles de acceso a agua segura y posee los niveles más bajos de acceso a servicios de saneamiento, muy por debajo de las cifras de otros departamentos amazónicos, cuyos accesos fluctúan entre 55.9% (Loreto) y 88.1% (San Martín). Ocupa el tercer lugar en presencia del Estado (IDE) - de los cinco departamentos estudiados - después de Madre de Dios y San Martín.

# **CONSULTA PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN**

De acuerdo con la OP-703, deben celebrarse consultas adecuadas y puntuales en el contexto de los EIA; para los proyectos de Categoría B se trata de una sola consulta, cuyo objetivo es motivar un diálogo constructivo entre las partes “*dispuestas a modificar sus opiniones, actividades y programas…*”. Para implementar la política OP-703 es recomendable que las consultas sean precedidas por un análisis destinado a establecer la identidad de las partes interesadas.

Al respecto, los proyectos de la muestra han sido objeto de consulta significativa y culturalmente apropiada como parte de la preparación del perfil y el expediente técnico. Los 45 proyectos de la muestra cuentan con un informe social que detalla la metodología implementada y tienen todos los siguientes anexos: descripción de las actividades y los talleres realizados por la firma consultora encargada de estudios, listas de asistencia, acta de asamblea con acuerdos respecto a compromisos asumidos en el marco de PNSR (entre los que se encuentran los referentes a la opción técnica y el pago de cuota familiar) y acciones a realizar en las siguientes fases (ejecución y post-ejecución).

La estrategia del PNSR requiere diversas actividades de información y de capacitación en educación sanitaria y fortalecimiento institucional en las distintas etapas de pre-inversión y ejecución de los proyectos. El PNSR cuenta con el Anexo K.2 referido a la Guía de Intervención Social para los proyectos de agua potable y saneamiento. Se trata de un instrumento técnico dirigido a los especialistas sociales, permitiéndoles identificar, definir y precisar las principales actividades que deberán desarrollar con las poblaciones del ámbito rural. Este es el procedimiento seguido en la preparación de los expdientes técnicos para los proyectos de la muestra.

El PNSR viene implementado una estrategia de atención integral en agua y saneamiento rural, la cual implica:

- La construcción, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura para que la población rural pueda contar con instalaciones sanitarias intradomiciliarias y un baño digno, el cual incorpora un lavadero, un inodoro y una ducha. De esta manera, accederán a agua potable o segura y a saneamiento básico de calidad y sostenible.

- El fortalecimiento de capacidades de los gobiernos locales y los prestadores de los servicios de agua y saneamiento, para asegurar su eficiente operación y mantenimiento.

- Comunicación y educación sanitaria antes, durante y después de cada intervención para que las familias estén informadas respecto a las actividades del proyecto y también puedan desarrollar prácticas saludables y de higiene y así mejorar sus condiciones de salud y de vida.

1. Este tercer grupo de actividades busca generar condiciones de sostenibilidad y buen uso de la infraestructura construida y se implementan en las tres etapas del ciclo de proyecto (antes, durante y después de las obras). Este conjunto de actividades se lleva adelante tanto bajo la modalidad del núcleo ejecutor como del modelo denominado “contrata”.Fase Inicial.- Se desarrollan actividades de verificación de la elegibilidad de las localidades beneficiarias del Programa a efectos de cumplir los requisitos establecidos por el PNSR; cuenta con dos herramientas: Actas de reuniones y aceptación con autoridades locales y Acta de Reunión y Aceptación con la comunidad. Los productos se verifican con tres Actas de Reuniones suscritas con (a) autoridades locales y representantes, (b) con la comunidad suscrita con dirigentes y población comprometiéndose en participar en el proyecto, (c) el Acta preliminar de disponibilidad de terrenos, y el listado definitivo de localidades que cumplen los criterios. Los resultados se manifiestan en el conocimiento del PNSR, expectativas claras y la aprobación para realizar los estudios.
2. Primera Fase – Preinversión.- Se desarrollan actividades dirigidas a la planificación, promoción del proyecto y organización de la localidad. Se inicia la fase de elaboración de estudios para la etapa perfil, desarrollándose diversas actividades a nivel municipal (firma del convenio entre la Municipalidad Distrital y el PNSR, conformación del ATM, designación del responsable de ATM), así también a nivel de la comunidad (empadronamiento de viviendas, encuestas socioeconómicas, asambleas informativas, conformación de JASS, talleres de capacitación).

En la planificación se contempla la estrategia de intervención y procesos de participación de población e instituciones y entidades públicas. Tiene como actividad la coordinación con los gobiernos locales; como instrumento cuenta con el Convenio para la formulación de PIP de competencia municipal exclusiva y el Acta de Reunión y Coordinación con la Municipalidad, constituyéndose ambos documentos como sus productos, incluye el compromiso de conformar la ATM.

En la promoción, se contacta con dirigentes y pobladores previamente informados del PNSR y se coordina la realización de la Asamblea General con la población para presentar y acordar la intervención del proyecto, para la cual se emplea material didáctico para orientar la aceptación y participación en todas las etapas del ciclo de proyecto de A&S. Las actividades de promoción implican la organización de dos talleres que parten desde conceptos básicos de A&S, intervención integral hasta el compromiso de participación de la comunidad. Sus herramientas son el rotafolio del PNSR y la lista de asistentes, que con las firmas de la población y autoridades locales, constituyen sus productos.

La organización requiere información detallada de diversos aspectos socio culturales de cada localidad y propiciar la organización de los miembros de cada localidad a través delos servicios de A&S. Se caracteriza por la recopilación, procesamiento, sistematización de la información social y generar una estructura organizacional en la localidad basado en los servicios de A&S. Las actividades comprenden el reconocimiento de la localidad, la recopilación de información socioeconómica de la población y de la localidad, de la información de salud, de la Resolución de Alcaldía conformando el ATM, de la Asamblea General de Pobladores para conformar la JASS y aprobar el estatuto y reglamento, la inscripción y reconocimiento de la JASS por el Municipio, tramitar los compromisos de la disponibilidad de terrenos y de la Asamblea General de pobladores para la aprobación técnica del proyecto y compromiso del aporte mensual por parte de la población para la administración, operación y mantenimiento del servicio que estará a cargo de la JASS. Cuenta con dos herramientas incluidas las actas de la Asamblea General para conformar la JASS y la de aprobación y compromiso, sobre la base de dos sesiones informativas, una al inicio de la fase de Expediente técnico informando sobre el proyecto, y la otra para retroalimentación con la comunidad. Los productos, entre otros, son las actas suscritas con autoridades y pobladores, así como, las de aproximadamente 16 sesiones comunitarias.

1. Segunda Fase – Expediente Técnico.- En la etapa de elaboración del expediente técnico, se desarrollan actividades de capacitación a la población a fin de mejorar su educación sanitaria y a los miembros dela JASS para su fortalecimiento institucional. Además, considerando que, sobre la base de la información difundida, la población beneficiaria podrá conocer la intervención, participar activamente de las actividades y valorar la importancia de los servicios, es que se elaboran materiales considerando la realidad de la localidad, su lenguaje y nivel educativo. Se busca brindar información, resaltar la importancia de las obras e involucrarlos en el proceso de formulación del proyecto.

La educación sanitaria tiene como objeto educar a los usuarios y en general a la población, para que hagan un buen uso del agua potable y de los servicios a fin de lograr adecuados hábitos y prácticas de higiene en beneficio de la salud. Su actividad principal son 12 talleres. Además de material de capacitación y lista de asistentes, tiene como herramienta las sesiones de autodiagnóstico con grupos clave como jefes de familia, mujeres, jóvenes. Los productos son el informe del Plan de Educación Sanitaria, la lista de asistentes suscrita por representantes de la localidad, miembros de la JASS y pobladores asistentes, el reporte de sesiones de autodiagnósticoy el acta de participantes.

Entre las actividades informativas que se desarrollan se encuentran las siguientes: (i) sesión de entrada a la comunidad, da a conocer las etapas y fases del proyecto, avances y documentos necesarios; (ii) sesiones educativas; (iii) grupos de discusiones, entre las que destacan aquella con mujeres madres de menores de 5 años, mujeres mayores de 45 años; (iv) aprobación del padrón de usuarios, entre otras. Las sesiones educativas requieren dar a conocer los objetivos, fases y compromisos del PNSR; lograr que las comunidades comprendan los acuerdos y compromisos para participar en el modelo PNSR; promover la necesidad de aportar de forma oportuna la cuota familiar acordada para la sostenibilidad del servicio; y lograr compromiso de población para aprovechar adecuadamente los servicios de A&S.

Se realiza de manera participativa en discusiones grupales un mapeo de actores de la comunidad identificando su rol en el proyecto y su nivel de poder,(teniente gobernador, agente municipal, organizaciones sociales de base, organizaciones comunales, miembros de JAAS, etc.). Se busca identificar los medios de difusión más pertinentes (ferias comerciales, radio, altavoces, visitas a casas alejadas, reuniones de APAFA, reuniones del comité de vaso leche, etc.), los mejores portavoces para la convocatoria y si es necesario contar con traductores durante los eventos. Tener en cuenta aspectos como, por ejemplo, si la mayoría se dedica a la agricultura, suelen disponer de tiempo en la noche. Se trabaja con imágenes acordes a la zona para ayudar a la concientización ya que se percibe mayor identificación y facilita el entendimiento de la problemática social.

El desarrollo de capacidades y fortalecimiento institucional de la JASS, es necesario para una adecuada gestión de los servicios de agua potable y saneamiento, por cuanto son encargados de la gestión técnica y administrativa de los servicios, operación y mantenimiento de los sistemas de agua potable y saneamiento. Además, se proyecta capacitar a los miembros de la ATM encargada de supervisar la gestión de la JASS, así como, brindar alcances del proyecto. La actividad se desarrolla a través de cuatro talleres. El material de capacitación, la lista de asistentes y los lineamientos técnicos sobre mapeo de actores, recursos y espacios de comunicación, constituyen sus instrumentos. Los productos son el Informe del Plan de Educación Sanitaria, la lista de asistentes firmada por los representantes de las localidades, miembros de la JASS y pobladores asistentes, el reporte integrado del mapeo de actores sociales y recursos comunicacionales por comunidad, además la lista de data de actores sociales identificados, incluyendo medios de comunicación total.

La interculturalidad se aborda en los aspectos comunicacionales y educativos de las actividades, por ejemplo:

* El desarrollo de la gestión social se realiza por un profesional que hable la lengua materna de la población.
* El encargado de la gestión respeta la organización de la comunidad y contextualiza y ajusta sus actividades en torno a ello.
* La programación de actividades se realiza teniendo en cuenta el calendario festivo, calendario agrícola y las costumbres de la comunidad.
* El material de capacitación se contextualiza a la cultura de la comunidad, teniendo en cuenta los rasgos físicos de la población, vestimenta, entre otros.

La comunidad participa en diversas actividades como:

* Sesiones Educativas, donde se consideró sensibilizar a las familias para las prácticas clave de higiene personal y buen uso y mantenimiento de los servicios: lavado de manos con agua y jabón (técnica y momentos), consumo de agua segura, uso y mantenimiento de los servicios de agua potable y saneamiento
* Evento público, donde se trató: objetivos del PNSR. Servicios de agua potable y saneamiento. ¿Qué es agua potable? Importancia y/o beneficios de consumir agua potable. Importancia y/o beneficios de los servicios de saneamiento.Propósitos de cada mensaje, y pegado de afiche casa por casa.
* Firma, los participantes reconocieron la importancia del buen uso y mantenimiento del sistema de agua potable y saneamiento para lograr la sostenibilidad y expresaron su compromiso con el proyecto, su opción técnica y el pago de la tarifa. Durante la preparación del perfil se comprometen a ser parte de las actividades del proyecto.
* Entrevistas grupales, autoridades líderes-Entrevistas grupales, aliados estratégicos, la cual permitió identificar los principales actores sociales, y las formas y posibilidades de comunicación que hay en la localidad, a fin de facilitar y optimizar la implementación de las actividades de educación y comunicación del proyecto, acerca de sus actividades y beneficios/impactos.
* Reunión, con la finalidad de lograr el fortalecimiento organizacional y reforzar el conocimiento de intervención del Programa Nacional de Saneamiento Rural (PNSR), participación de la autoridad municipal, el representante del área técnica municipal (ATM), y de los miembros de la JASS.

La Guía de Intervención Social establece enfoque de participación inclusiva, enfoque de género y enfoque intercultural. De esta manera, la población ha sido informada de los objetivos, fases, actividades de los proyectos, impactos y compromisos del PNSR con la comunidad, así mismo durante las diversas actividades se ha reforzado el compromiso de la población y de los miembros de la JASS.

El Plan de Comunicación y Educación Sanitaria para la Promoción de la Valoración del Servicio, Buen uso y Prácticas Saludables de Higiene Familiar contribuirá en fomentar cambios de actitudes y comportamientos en la población beneficiaria, especialmente en las Fases de Ejecución y Post Ejecución del proyecto. Se buscar brindar información y capacitación en concordancia con las características culturales, étnicas, tradicionales, ambientales y socio económicas de cada localidad y las características institucionales y de organización de las comunidades, a fin de lograr la sostenibilidad de los servicios de agua potable y saneamiento.

Dicho plan contiene los siguientes puntos:

* Asamblea informativa: objetivos, fases y alcances del PNSR y ratificación de compromisos de los usuarios
* Actualización del padrón de usuarios y firma de la declaración unilateral del usuario
* asamblea informativa: actividades de la firma contratista de obras, acciones para el estudio de compatibilidad del expediente técnico y del PGAS del proyecto.
* Elección de la junta directiva de la JASS y la veeduría ciudadana para el control social de la ejecución de obras
* Reunión de coordinación con aliados estratégicos en la localidad (salud y educación) y plan de trabajo para la fase de ejecución
* Asambleas informativas: avances en la ejecución de obras
* Reuniones de evaluación del avance en la ejecución de obras con la veeduría ciudadana y la JASS
* Asambleas informativas: evaluación y termino de la ejecución de obras
* Reuniones de evaluación y cierre en la ejecución de obras con la veeduría ciudadana y la JASS
* Reunión de evaluación con aliados estratégicos en la localidad (salud y educación): plan de trabajo para la fase de post-ejecución
* Asamblea informativa: objetivos y actividades durante la fase de post-ejecución
* Asamblea informativa: de cierre del proyecto

Se considera que el proceso de consulta para los proyectos de la muestra satisface tanto las regulaciones locales como los requisitos del Banco, especialmente de la Directiva B6 de la OP-703 y la OP-765. Adicionalmente a las consultas realizadas como parte de la preparación de los proyectos, el Programa promoverá el involucramiento permanente de la comunidad durante la ejecución y operación de los sistemas a través de los lineamientos del PNSR.

# **Mecanismo de quejas y reclamos**

La población puede realizar sus quejas y observaciones en las propias regiones donde se desarrollan sus proyectos, en los Centros de Atención al Ciudadano. En el caso del PROCOES, la población realiza sus quejas en las oficinas de las Unidades de Gestión Regional. Se recoge la queja y se programa visitas de campo para verificar lo expresado por los usuarios, luego si el usuario esta un su razón se procede con las acciones correctivas que correspondan, si ocurre lo contrario que conversa con el poblador a fin de brindarle mayor información.

Las quejas se realizan de manera presencial o a través de documentos o por vía telefónica.

El PNSR cuenta con un libro electrónico de reclamaciones. (Para mayores detalles ver Sección 13.11 dentro del PGAS)

# **RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PREVISIBLES RIESGOS E IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL PROYECTO**

La envergadura de cada proyecto hace que los riesgos sean previsibles a partir de las dimensiones ambiental y social; en principio, se trata de proyectos que responden a la necesidad de mejores condiciones de vida preservando la salud con buenas prácticas de cuidado e higiene.

# **Infraestructura para el agua**

Las características de esta infraestructura, no refleja que pudiera generar impactos incontrolables, el dimensionamiento de los mismos es relativamente pequeño; en consecuencia, para generar impactos negativos, especialmente en la población tendría que darse a partir de malos proyectos, planes tarifarios excesivos, incumplimiento de planes y metas, incompetencia para resolver los problemas que se presenten, hechos que no se evidencian a partir del diseño de la infraestructura física.

Destaca que las mayores incomodidades se darán en la etapa de ejecución de las obras por el polvo, ruido, paso de máquinas, entre otros. Sin embargo, una adecuada estrategia con mecanismos de comunicación preventiva, así como, señalizaciones en el momento y espacios oportunos, contribuirán a minimizar estos impactos temporales.

# **Impactos Directos**

Los principales impactos están relacionados con la ejecución de obras de captación y conducción de agua desde el movimiento de tierras, disposición final de residuos y la afectación de zonas para disponer las tuberías de conducción y vías de acceso, entre otros son los principales impactos durante la ejecución y posterior operación de los sistemas.

Con relación a la rehabilitación, ampliación y mejoramiento de las redes de distribución pueden traer consigo impactos negativos tanto para los pobladores que viven cerca de estas redes como a los usuarios de las vías. Los impactos de ruido y partículas en suspensión durante la ejecución son los más comunes y que deberán plantearse medidas de prevención y mitigación para reducir estos efectos.

# **Impactos Indirectos**

*Uso del Suelo*: A pesar de que se trata de obras menores a nivel comunitario, podrían haberse presentado casos en los que se requiere construir obras de conducción de cierta envergadura; sin embargo, de la muestra revisada se desprende que no existen tales riesgos.

*Áreas protegidas*: La ejecución de proyectos en zonas declaradas bajo régimen de protección ambiental o en zonas de alta sensibilidad del medio, requieren de un manejo integral del área, razón por la cual se requerirá de la respectiva aprobación del MINAGRI; los proyectos analizados, no están incluidos en estas áreas.

# **Afectación al Patrimonio Cultural y Físico**

El inadecuado movimiento de tierras en zonas reconocidas como de alto valor cultural e histórico, puede ocasionar impactos irreversibles, razón por la cual se debe desarrollar una adecuada estrategia durante la fase de construcción de las obras para prevenir este tipo de impactos. Dada la riqueza cultural del país y el alto potencial de encontrar hallazgos arqueológicos, se debe contar con el CIRA que otorga el MC.

# **Saneamiento y Drenaje**

En los proyectos de saneamiento se tiene previsto desarrollar obras de construcción, rehabilitación y ampliación del servicio de recolección y tratamiento de aguas servidas a nivel comunitario, a través de redes secundarias y domiciliarias. A continuación, se presentan algunas actividades susceptibles de generar impactos ambientales y sus respectivos impactos para obras de saneamiento:

Actividades susceptibles de generar impactos ambientales

En relación con la etapa previa a la ejecución de las obras, se ha identificado la siguiente actividad susceptible de generar impactos ambientales:

* Selección de áreas para la ubicación de los sistemas de tratamiento de las aguas servidas y de los equipos y materiales para la construcción de las obras.

Con relación a la etapa de ejecución de las obras se han identificado las siguientes actividades susceptibles de generar impactos ambientales y sociales:

* Transporte de material y combustibles;
* Actividades mismas de la construcción que puede crear condiciones que impidan el transito normal de los vehículos;
* Acarreo de materiales inapropiados hacia áreas de disposición final;
* Eliminación de desechos sólidos en los sitios de trabajo.

Finalmente, con relación a la etapa de cierre o finalización de las obras, se han identificado las siguientes actividades susceptibles de generar impactos ambientales y sociales:

* Recuperación de áreas utilizadas como préstamo de material, cuando exista;
* Manejo de sitios de depósito de material de desperdicio.

# **Identificación de potenciales impactos ambientales y sociales**

# **Impactos Directos**

*Contaminación atmosférica*: Durante el transporte de material se podría producir un incremento en los niveles de emisión de partículas a la atmósfera. A su vez, en la demolición de obras existentes (pozos de inspección, cajas de registro, etc.) y reemplazo de tubería existente se generarán olores desagradables. Para los desechos que se generen de estas actividades se deberán emitir las medidas de control ambiental pertinentes.

*Desechos sólidos*: La ejecución de las obras producirá una serie de elementos contaminantes productos de la operación misma de los equipos y maquinarias como filtros, repuestos usados, depósitos de aceite, basura, desechos generados por la demolición y reemplazo de obras existentes, entre otros, que podrán causar un impacto negativo al entorno urbano.

*Ruidos y/o vibraciones*: El uso de maquinaria y equipo durante la fase de ejecución de las obras, puede ocasionar niveles de ruido que afecten a los pobladores y a trabajadores de la obra.

# **Impactos Indirectos**

*Contaminación de cuencas hidrográficas*: La falta de control y manejo de un sistema de tratamiento de aguas servidas puede causar impactos indirectos a cuerpos de agua. Se debe tener especial atención durante la operación de los sistemas para contar con adecuados controles de los niveles de contaminación que se tiene previsto evacuar a los ríos o cuerpos receptores de las aguas tratadas, con el fin de evitar los respectivos perjuicios a la fauna y flora acuática.

# **Impactos Sociales**

En cuanto a impactos sociales negativos, los principales están asociados a la fase de construcción y son temporales, tales como la interrupción del tránsito de vehículos y peatones, un incremento en la probabilidad de accidentes y posibles conflictos entre el personal de obra y la población. Una adecuada estrategia con mecanismos de comunicación preventiva, así como, señalizaciones en el momento y espacios oportunos, contribuirán a minimizar estos impactos temporales.

Siendo los beneficiarios pobladores de zonas rurales los mecanismos de consultas, divulgación y comunicación, quejas y reclamos, deben responder a las características socioculturales de la población, tales como idioma y formas de organización. El mapeo de actores tiene especial relevancia identificar los mecanismos de divulgación y consulta más adecuados.

Podría presentarse el riesgo de oposición por parte de las comunidades beneficiarias de las obras construidas por el Programa (desacuerdo con la estructura tarifaria, conflictos en torno a la operación de las obras, inadecuada mitigación de impactos negativos). Sin embargo, las actividades de intervención social realizadas por PNSR buscan evitar este tipo de situaciones a través del acompañamiento a las comunidades. Asimismo, el Plan de Relacionamiento Comunitario tiene un enfoque participativo para asegurar que los pobladores se involucren en las obras y contribuyan a su adecuada operación y mantenimiento, contribuyendo así a su sostenibilidad. Asimismo cabe recalcar que se estará hacieno monitoreo de la calidad del agua conforme a procesos que han sido establecidos por la UTM.

La población puede realizar sus quejas y observaciones en las propias regiones donde se desarrollan sus proyectos en los Centros de Atención al Ciudadano. Se recoge la queja y se programa visitas de campo para verificar lo expresado por los usuarios, luego del análisis dentro de un plazo establecido se procede con las acciones correctivas que correspondan. Las quejas se realizan de manera presencial o a través de documentos o por vía telefónica. El PNSR cuenta con un libro electrónico de reclamos.

# **IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES**

# **Generalidades**

La identificación de los impactos ambientales se logra con el análisis de la interacción resultante entre los componentes del Proyecto y los elementos y factores ambientales de su medio circundante. En este proceso, se van estableciendo las modificaciones del medio natural que pueden ser imputables a la realización del Proyecto, y que va a permitir seleccionar aquellos impactos ambientales que por su importancia, requieren ser evaluados con mayor detalle, a la vez que, se va determinando la capacidad asimilativa del medio (resiliencia) por los posibles cambios que se generan con la ejecución del Proyecto.

# **Riesgos Naturales - Externalidades**

A continuación, se citan los posibles riesgos de desastres naturales que pudiesen ocurrir dada las condiciones de emplazamiento de los proyectos. Al respecto es importante precisar que estos riesgos naturales son considerados externalidades, los cuales serán evaluados en el Programa de Contingencias del Instrumento de Gestión Ambiental.

**Cuadro Nº 11**

**Identificación de Riesgos Naturales**

| **Nº** | **REGIÓN** | **PROVINCIA** | **POTENCIALES RIESGOS NATURALES** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | AMAZONAS | Bagua y Utcubamba | * Peligros de Inundación por incremento de precipitación. * Peligros de Remoción de Masa (Huaycos) * Peligro de Sismos |
| 2 | ANCASH | Huaylas, Sihuas y Huaraz. | * Peligros de Remoción de Masa (Huaycos) * Peligro de aluviones por desprendimiento de masa de nieve de nevados * Peligro de inundaciones * Peligro de Sismos |
| 3 | CAJAMARCA | Chota, San Miguel, San Ignacio, Cutervo, San Pablo, San Marcos y San Ignacio. | * Peligros de Remoción de Masa (Huaycos) * Peligro de aluviones por desprendimiento de masa de nieve de nevados * Peligro de inundaciones * Peligro de Sismos |
| 4 | JUNIN | Satipo | * Peligros de Remoción de Masa (Huaycos) * Fenómeno La Niña * Peligro de inundaciones * Peligro de Sismos |
| 5 | LAMBAYEQUE | Lambayeque | * Fenómeno La Niña y El Niño * Peligro de inundaciones * Peligro de Sismos |
| 6 | PIURA | Huancabamba, | * Peligros de Inundación * Peligros de Remoción de Masa (Huaycos) * Peligro de Heladas * Peligro de Sismos |
| 7 | PUNO | San Antonio de Putina, Lampa y Azangaro | * Peligro de Inundaciones * Peligro de Heladas * Peligro de Sequías * Peligro de Sismos |
| 8 | SAN MARTIN | Lamas, San Martín, y Moyobamba | * Fenómeno La Niña y Niño * Peligro de inundaciones * Peligro de Sismos |
| 9 | UCAYALI | Coronel Portillo, Padre Abad, Atalaya | * Peligro de inundaciones * Peligro de Deslizamientos * Peligro de Sismos |

A continuación, se presentan las actividades que podrían generar impactos socio ambientales en los medios involucrados durante las diversas etapas que constituyen los proyectos, así como sus potenciales consecuencias, a fin de identificar medidas de prevención y/o control.

# **Identificación de impacto socio ambientales según medio afectado**

Los proyectos por ejecutarse para el abastecimiento de agua potable en zonas rurales del país, tiene previsto dotar el servicio a través de la ejecución de obras de captación, conducción, tratamiento y distribución de agua (incluye construcción, mejoramiento y ampliación de redes existentes).

Por lo expuesto, se presentan las actividades susceptibles de generar impactos ambientales y sus respectivos efectos para obras de saneamiento y agua:

# **Físico**

1. **Suelo**

En la etapa de construcción y/o ejecución de las obras para dotar de agua potable, mejoramiento y ampliación del servicio de agua potable o disposición sanitaria de excretas en las zonas rurales se encontraron los siguientes impactos directos:

* Desechos generados por: uso de bolsas, envases, materiales de construcción y señalización de obra, traslado de materiales. Este impacto será puntual y magnitud leve.
* Derrame de aceites y grasas de hidrocarburos durante la ejecución de obras, cuyas características serán puntual y magnitud leve.
* Alteración de calidad de suelos por trabajos de preparación y colocación de concreto durante la ejecución de obras, cuya extensión del impacto es puntual y magnitud leve.
* Inadecuada disposición de residuos sólidos de la construcción, cuya extensión es puntual y la magnitud leve.
* Generación de desmonte y material excedente, cuya extensión será puntual y una magnitud moderada
* Pérdida de cobertura vegetal por excavaciones de zanjas, este impacto es considerado de extensión puntual y de magnitud leve porque es remediable a corto plazo.
* Incremento de tránsito por uso de maquinarias y equipos, este impacto es considerado de extensión puntual, dado que se realizará exclusivamente en cada frente de obra. Además la magnitud del impacto es leve, siendo de carácter reversible al término de las obras.

Durante la etapa de operación y mantenimiento de los servicios de agua potable, saneamiento básico y disposición sanitaria de excretas, se encontraron los siguientes impactos:

* Contaminación de suelo por inadecuado manejo de residuos sólidos y líquidos, este impacto es considerado de extensión puntual (entorno al sistema de disposición de excretas) y de magnitud moderada por implicancias sobre el entorno y la salud pública.

1. **Agua**

En la etapa de construcción y/o ejecución se detectaron los siguientes impactos:

* Contaminación de agua por trabajos de preparación y colocación de concreto, cuyas características del impacto será puntual y de magnitud leve.
* Generación de efluentes líquidos por el personal de obra, cuyas características del impacto serán del tipo puntual y de magnitud leve.

En la etapa de operación y mantenimiento se detectaron los siguientes impactos:

* Pérdida de agua por fuga es considerado un impacto puntual y de magnitud moderada, teniendo en cuenta la importancia del recurso hídrico.
* Pérdida de agua por filtración es un impacto puntual y de magnitud moderada, teniendo en cuenta la importancia del recurso hídrico.

1. **Aire**

En la etapa de construcción y/o ejecución de obras se encontraron los siguientes impactos:

* Generación de material particulado (PM10, PM2.5) generado por el movimiento de tierras y materiales de construcción es considerado un impacto puntual (entorno al frente de obra) de magnitud leve (reversible a corto plazo)
* Emisiones de gases de combustión (NO2, CO, SO2) es considerado un impacto puntual de magnitud leve (reversible a corto plazo)
* Alteración de la calidad sonora (65 a 71 dB) es considerado un impacto puntual de magnitud leve (reversible a corto plazo).

1. **Paisaje**

En la etapa de construcción y/o ejecución se encontraron los siguientes impactos:

* Alteración de la calidad visual y paisajística es considerado un impacto puntual y de magnitud leve.

# **Biótico**

* Proliferación de vectores infecciosos, como moscas y mosquitos y transmisión de enfermedades, es considerado un impacto de carácter puntual pero de magnitud alta, debido a las implicancias en cuanto a la salud de la población.
* Alteración de la calidad sonora que podría perturbar a la fauna silvestre, aves principalmente, originando el ligero desplazamiento pero de forma mínima, temporal y localizada (DB); es considerado un impacto de características puntual y de magnitud leve (sólo durante la ejecución de obras)
* Afectación de flora durante el desbroce en la ejecución de obras es un impacto de características puntual y de magnitud leve.

# **Social**

Los impactos que podrían afectar a la población durante la etapa de construcción y/o ejecución:

* Alteración de las prácticas culturales y costumbres locales.
* Posibles afectaciones de inmuebles sean casas, áreas cultivables u otros.
* Presencia de trabajadores provenientes de otras zonas con costumbres diferentes a las locales que podrían alterar las relaciones sociales de las poblaciones cercanas a las áreas de trabajo y campamentos

Los impactos que podrían afectar a la población durante la etapa de operación y mantenimiento:

* Desabastecimiento del servicio

Sin embargo, se pueden distinguir impactos positivos que beneficiarán a la población de la zona donde se ejecute el proyecto de forma temporal:

* Dinamización de actividades comerciales
* Contratación de mano de obra para la construcción y operación del proyecto y sus actividades asociadas, generará la demanda de diversos productos y servicios que potenciarán el desarrollo del comercio en las localidades cercanas al proyecto.
* Mejora de la calidad de vida de la población
* Mejora de la cobertura de servicios de agua para la población
* Reducción de enfermedades gastrointestinales
* Aumento de los ingresos económicos de las familias de los trabajadores

1. **Seguridad y salud**

Durante la etapa de construcción y/o ejecución se encontró:

* Riesgo a la salud de la población.
* Probabilidad de accidentes

# **Medidas Ambientales y Sociales de prevención y/o control**

A continuación, en el Cuadro Nº 5, se presentan las medidas de prevención y/o control que se tomarán para mitigar los impactos mencionados anteriormente.

Cabe señalar que los proyectos para dotar de agua potable y saneamiento en las zonas rurales, si bien pueden tener ciertos impactos negativos para el entorno natural y la sociedad, estos serán de forma temporal y de magnitud leves durante la ejecución de las obras; siendo mayores los beneficios de los proyectos a los pobladores.

Aspectos como la reducción de los niveles de contaminación de suelo y agua, generación de empleo, capacitación de los trabajadores, creación de actividades productivas para las comunidades y la mejora del servicio, son entre otros algunos beneficios indirectos en estos tipos de proyecto.

**Cuadro Nº 12**

**Impactos y Medidas de Mitigación**

| **MEDIO** | **ETAPA** | **IMPACTO** | **MEDIDA DE MITIGACIÓN Y/O CONTROL** |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUELO** | **Construcción y/o ejecución** | * Desechos generados por: uso de bolsas, envases, materiales de construcción y señalización de obra, traslado de materiales * Derrame de aceites y grasas * Derrame de combustibles * Derrame de concreto * Inadecuada disposición de residuos sólidos de la construcción * Generación de residuos líquidos * Generación de desmonte y material excedente * Pérdida de cobertura vegetal por excavaciones de zanjas * Desbroce manual del terreno * Incremento de tránsito por uso de maquinarias y equipos * Traslado de materiales * Alteración de calidad de suelos por trabajos de preparación y colocación de concreto | Plan de Educación Ambiental, Sanitaria y Comunicación Social   * Limpieza general del área. * El contratista debe tener en buenas condiciones sus unidades vehiculares para evitar derrames de combustible y/o lubricantes.   Plan de Mitigación de Impactos Ambientales   * Reposición de la cobertura vegetal en los espacios afectados por obras ejecutadas (siembra de gramíneas, arbustos nativos).   Plan de Manejo de Residuos Sólidos y Líquidos   * Implementación de cilindros provisionales para almacenar residuos. * Construcción de micro-relleno 3.00M x 3.00M x 1.00M. * Elaboración de baños temporales (UBS de hoyo seco). * Se acumula los residuos sólidos en contenedores tapados debidamente rotulados para su posterior eliminación. * Se colocará una geomembrana (durante la permanencia de la obra) con una cama de arena fina para absorber y contener un posible escape de fluidos. * Considerar el abastecimiento de combustible y aceite únicamente en los campamentos provisionales. * Instalación de contenedores para residuos de hidrocarburos. |
| **Operación y mantenimiento** | * Contaminación de suelo por inadecuado manejo de residuos sólidos y líquidos * Calidad de suelos | Plan de Manejo de Residuos Sólidos y Líquidos   * Traslado de residuos sólidos. * Clausura de letrinas provisionales. * Clausura de micro-relleno.   Plan de Monitoreo y Evaluación Ambiental y Social   * Monitoreo de suelos. |
| **AGUA** | **Construcción y/o ejecución** | * Alteración de la calidad del agua * Contaminación de agua por trabajos de preparación y colocación de concreto * Generación de efluentes líquidos por el personal de obra * Probable afectación de la calidad superficial del agua | Plan de Monitoreo y Evaluación Ambiental y Social   * Monitoreo continuo * Control estricto de los movimientos de materiales cerca de las fuentes de agua.   Plan de Manejo de Residuos Sólidos y Líquidos   * Tratamiento de efluentes líquidos |
| **Operación y mantenimiento** | * Pérdida de agua por fuga * Pérdida de agua por filtración | Plan de Monitoreo y Evaluación Ambiental y Social   * Mantenimiento de líneas de captación y reservorio. * Seguir el protocolo de mantenimiento de redes de agua potable. * Limpieza general del sistema de agua potable.   Plan de Educación Ambiental, Sanitaria y Comunicación Social   * Capacitación en aprovechamiento adecuado del agua, así como operación y mantenimiento de los servicios de agua potable y saneamiento. |
| **AIRE** | **Construcción y/o ejecución** | * Generación de material particulado (PM10, PM2.5) generado por el movimiento de tierras y materiales de construcción * Emisiones de gases de combustión (NO2, CO, SO2) * Alteración de la calidad sonora (65 a 71 dB) | Plan de Mitigación de Impactos Ambientales   * Las maquinarias de trabajo deberán usar silenciadores para apaciguar el ruido, además de contar con su mantenimiento respectivo. * Riego en movimiento de tierras para evitar la generación de polvos; se humedecerán dos veces al día * Evitar el uso de los equipos durante más de 4 horas al día, los equipos y unidades vehiculares deben tener mantenimiento oportuno y adecuado. * El contratista debe llevar a cabo un mantenimiento oportuno de los vehículos y equipos a fin de evitar la mala combustión. * Se recomienda utilizar silenciadores en óptimo funcionamiento para aminorar la emisión de ruidos como consecuencia del empleo y movimiento de la maquinaria pesada. * Evidenciar el mantenimiento con sus comprobantes de pago. * El uso de silenciadores en óptimo funcionamiento para minorar la emisión de ruidos como consecuencia del empleo y movimiento de maquinarias pesadas. |
| **Operación y mantenimiento** | * Ruido y vibraciones por funcionamiento del sistema | Plan de Monitoreo y Evaluación Ambiental y Social   * Monitoreo de ruido y vibraciones |
| **PAISAJE** | **Construcción y/o ejecución** | * Alteración de la calidad visual y paisajística * Modificación del paisaje natural | Plan de Mitigación de Impactos Ambientales   * Promover la regeneración de las especies una vez finalizadas las actividades de construcción. |
| **BIÓTICO**  **(FLORA Y FAUNA)** | **Construcción y/o ejecución** | * Proliferación de vectores infecciosos, como moscas y mosquitos y transmisión de enfermedades * Alteración de la calidad sonora que podría perturbar a la fauna silvestre, aves principalmente, pero de forma mínima, temporal y localizada * Afectación de flora * Posible desplazamiento temporal de fauna | Plan de Mitigación de Impactos Ambientales   * Evitar el uso de los equipos durante más de 5 horas al día, los equipos y unidades vehiculares deben tener mantenimiento oportuno y adecuado. * Mantener bien tapados los utensilios de cocina y depósitos de agua, para evitar la transmisión de enfermedades digestivas en el desmontaje de letrinas. * Si en un área donde se construirá algún componente del proyecto se encuentran nidos de aves, inmediatamente se reubicará y pondrá buen recaudo. * Realizar el mantenimiento oportuno de los biodigestores. * Realizar la descarga de los lodos cuando estén bien digeridos. * Adicionar cal a los lodos para disminuir el pH, evitar la presencia de mosquitos y atenuar los olores. * Limpieza general del área. * Reposición de los espacios afectados mediante plantas herbáceas y/o arbustivas.   Plan de Educación Ambiental, Sanitaria y Comunicación Social   * Charlas de sensibilización al personal de obra. * El personal de obra por ningún motivo deberá realizar caza de animales silvestres. |
| **SOCIAL** | **Construcción y/o ejecución** | * Alteración de las prácticas culturales y costumbres locales * Presencia de trabajadores provenientes de otras zonas con costumbres diferentes a las locales que podrían alterar las relaciones sociales de las poblaciones cercanas a las áreas de trabajo y campamentos * Posibles afectaciones de inmuebles sean casas, áreas cultivables u otros. | Plan de Educación Ambiental, Sanitaria y Comunicación Social  Código de Conducta   * En las sesiones con los trabajadores que usualmene realiza la empresa contratista, promover el respeto por las costumbres de cada localidad en donde se implementarán las redes agua potable y saneamiento.   Plan de Seguridad de la Comunidad   * Establecer una correcta delimitación de seguridad y señalizaciones de prevención charlas informativas dirigidas a la población durante la ejecución de las obras |
| **Operación y mantenimiento** | * Desabastecimiento del servicio | * Ejecutar programa de limpieza periódica del sistema de agua. * Formular manuales de operación y mantenimiento para el sistema de tuberías primarias diseñado, haciendo referencia a los manuales en uso existentes en las unidades responsables de la operación de los sistemas de las tuberías, deben ser inertes a los procesos químicos que se pueden producir como consecuencia de la erosión interna. |
| **SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL** | **Construcción y/o ejecución** | * Riesgo a la salud de la población. * Probabilidad de accidentes | Plan de Seguridad e Higiene Ocupacional   * Señalizar adecuadamente el área de trabajo * Adquisición de EPP para atenuar ruidos para el personal expuesto. * Charlas sobre identificación de peligros en el área de trabajo. * EPP adecuado. * Señalización en el lugar de trabajo. * Colocación de puentes de madera para el cruce de personas donde sea necesario. * Adquisición de botiquín. * Adquisición de equipos contra incendios. |
| **Operación y mantenimiento** | Plan de Seguridad e Higiene Ocupacional   * El personal deberá utilizar el EPP necesario para realizar las actividades de operación y mantenimiento de redes de agua potable y saneamiento. |

# **Indicadores específicos ambientales y sociales**

Al ejecutar los proyectos en las distintas zonas rurales, ya sean comunidades, caseríos o pueblos indígenas es importante tomar en cuenta cómo se puede tomar mediciones de los impactos acumulativos que pudieran generarse. Si bien es cierto las áreas involucradas no se encuentran muy cercanas, todas forman parte de un mismo distrito, por ello se deberán medir los impactos en su conjunto, ya que puede traer consigo alteraciones significativas al entorno natural y social de un área determinada.

En este contexto es importante hacer un monitoreo de los impactos acumulativos, por lo menos cada dos años. Para el efecto se puede utilizar como instrumento de gestión una Evaluación Ambiental Distrital, que involucrará las zonas rurales donde se realizaron los proyectos de agua potable y saneamiento; asimismo, es importante desarrollar una línea base de las condiciones actuales en cada uno de los distritos que forman parte de los proyectos, con el fin de poder medir los resultados.

A continuación, se presentan diversos impactos acumulativos que podrían ocurrir según el medio que afecta, con su respectivo indicador específico y medidas de prevención y/o control.

# **Impactos Acumulativos Agua Potable y Saneamiento**

**Cuadro Nº 13**

**Agua Potable y Saneamiento**

| **Impacto** | **Indicador Específico** | **Medidas de Prevención y/o Control** |
| --- | --- | --- |
| Sobreexplotación de fuente de agua | Cantidad de agua | Evitar que se conecten otras poblaciones al sistema de agua |
| Contaminación de agua | Calidad | Controlar las descargas de efluentes y controlar el uso de tierra |
| Disminución de caudal de agua | Cantidad | Mantener la fuente de agua ejecutando planes de manejo de ésta y evitando la deforestación |
| Contaminación de agua por usos de pesticidas | Calidad del agua/desarrollo de enfermedades | * Reducir el uso de pesticidas. * Utilizar métodos alternativos de control. |
| Formación de sedimentos en la entrada del reservorio | Visualización de efectos en captación | * Mantenimiento del reservorio. * Lavar el sedimento. * Capacitación sobre mantenimiento de sistemas de captación. |
| Pérdida de capacidad de almacenamiento del reservorio | Volumen de agua | * Controlar el uso de la tierra en los puntos de captación. * Eliminar hidráulicamente los sedimentos. * Capacitación en mantenimiento de reservorio. |
| Degradación de la calidad de agua potable | Calidad de agua potable | * Limpiar vegetación lignosa en el área del reservorio. * Controlar el uso de tierra y descarga de efluentes. |
| Contaminación de suelo y agua a causa del mantenimiento técnico químico | Calidad de agua y suelo | * Utilizar técnicas mecánicas para limpieza y aplicaciones selectivas de químicos. |

# **Impactos Acumulativos Aire y Suelo**

**Cuadro Nº 14**

**Aire y Suelo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impacto** | **Indicador Específico** | **Medidas de Prevención y/o Control** |
| Contaminación del aire | Calidad de aire/incremento de enfermedades | * Promover el mantenimiento de los vehículos que transitan en la vía. * Definir velocidades máximas. * Humedecer los caminos. |
| Contaminación por ruido | Niveles de ruido | * Implementar barreras vivas. * Mantenimiento de las unidades que circulan por la vía. |
| Generación de desechos sólidos en la calle | Cantidad | * Concientización de la población. * Aplicación de la legislación contra el esparcimiento de basura. |
| Tala no planificada | Total de área talada | * Presencia de autoridades en la zona. * Concientización de la población. |
| Invasión de tierras | Número de casos | * Presencia de autoridades en la zona. |
| Afectación de inmuebles | Número de casos | * Aprobación de disposición de áreas * Formalización de transferencia |
| Construcción de caminos que conecten con vía principal | Número de caminos construidos | * Presencia de autoridades en la zona. |
| Urbanización no planificada | Número de casas construidas en la zona | * Presencia de autoridades en la zona. * Planificación Urbana. |
| Erosión | Cárcavas en calle | * Mejorar el drenaje de calle. * Realizar cobertura vegetal en las áreas erosionadas. |

# **Impactos Acumulativos Flora y Fauna**

**Cuadro Nº 15**

**Flora y Fauna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impacto** | **Indicador Específico** | **Medidas de Prevención y/o Control** |
| Invasión de especies exóticas de flora y fauna en el derecho de vía | Cantidad de área afectada | * Utilizar técnicas adecuadas de desbroce. * Resembrar áreas alteradas. * Manejar los derechos de vía de forma que se incrementen los beneficios para la flora y fauna. * Capacitar a la población sobre preservación de flora y fauna exótica. |

# **Impactos Acumulativos Sociales**

**Cuadro Nº 16**

**Impactos Acumulativos Sociales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impacto** | **Indicador Específico** | **Medidas de Prevención y/o Control** |
| Incremento de enfermedades causadas por agua de mala calidad | Número de casos | Capacitación para adecuada cloración a tiempo y con dosis adecuada de cloro |
| Aumento de enfermedades relacionadas con el agua | Número de casos | Controlar vectores |
| Accidentes a personas | Número de casos reportados | Señalización |

# **PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL**

# **Plan de Capacitación de Agua Potable y Saneamiento**

El Programa Nacional de Saneamiento Rural programará capacitaciones a la población beneficiaria a través de las Municipalidad y Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS) en temas relacionados a:

* Administración, operación y mantenimiento de sistemas de agua potable y saneamiento
* Requisitos legales para acceso al servicio por parte de la población beneficiaria
* Funciones de la JASS

A continuación, se detalla el plan a ejecutar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Fortalecer las funciones de la JASS. * Mejorar la eficiencia del servicio. * Capacitar en temas legales a la JASS. * Capacitar en temas de mantenimiento del sistema de agua potable y saneamiento. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos |
| **Responsables** | * MVCS * PNSR * Municipalidades |
| **Actividades** | ***Aspectos Institucionales***   * Funciones que ejerce la JASS * Toma de decisiones * Mantenimiento del servicio * Participación del beneficiario en el control de operaciones   ***Administración, operación y mantenimiento del servicio de agua potable y saneamiento***   * Estructura tarifaria a aplicar para sostenibilidad del servicio * Sistemas de medición eficientes * Conexiones clandestinas y reducción de pérdidas * Indicadores de desempeño del servicio   ***Aspectos Legales***   * Requisitos legales para ser beneficiario del servicio * Normativa relacionada con agua potable y saneamiento * Requisitos legales para adquisición de terreno donde se ejecutarán las obras * Aspectos relacionados a contrataciones públicas   ***Aspectos técnicos***   * Manipulación de sustancias químicas peligrosas para potabilizar el agua * Dosificación de sustancias químicas * Primeros auxilios * Disposición final de residuos |
| **Indicadores** | Número de pobladores beneficiarios capacitados |

# **Plan de Capacitación de Buenos Hábitos, Higiene y Salud**

El Programa Nacional de Saneamiento Rural realizará capacitaciones con el apoyo de la Municipalidad, el Establecimiento de Salud del centro poblado y las Instituciones Educativas, en temas relacionados a:

* Importancia de la higiene
* Práctica de hábitos saludables en la familia y centro poblado
* Prevención de enfermedades

A continuación, se detalla el plan a ejecutar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Capacitar en la importancia de la higiene. * Fortalecer práctica de hábitos saludables. * Capacitar en prevención de enfermedades. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos |
| **Responsables** | * MVCS * PNSR * Municipalidades * Establecimientos de Salud * Instituciones Educativas |
| **Actividades** | ***Higiene***   * Autoestima en la persona y familia * Cómo reconocer la autoestima en la persona * Enfermedades ligadas a la higiene y saneamiento * Higiene en la vivienda   ***Hábitos Saludables***   * Concepto de hábito * Formación de hábitos en la persona y familia * Fortalecer hábitos de higiene personal   ***Prevención de enfermedades***   * Uso y limpieza adecuada de letrina * Acciones para cuidar los alimentos * Desnutrición causada por enfermedades diarreicas agudas (EDA)   ***Otros aspectos***   * Limpieza y mantenimiento del sistema para control de vectores * Control de vectores en vivienda * Influencia de las Instituciones Educativas en hábitos de higiene |
| **Indicadores** | * Número de pobladores beneficiarios capacitados * Número de casos de EDA |

# **Plan de Educación Ambiental, Sanitaria y Comunicación Social**

La ejecución de las obras para mejorar y ampliar el servicio de agua potable y saneamiento básico ocasionará impactos negativos de carácter temporal a la población donde se ejecuten los proyectos; sin embargo, los beneficios durante la operación del mismo conllevarán a mejorar la calidad de vida y salud de la población beneficiaria reduciendo los casos de enfermedades originadas por baja calidad del agua, mitigación de la contaminación ambiental, entre otros.

Por tanto, los temas relacionados serían:

* Consumo responsable del agua potable
* Manejo de recursos hídricos
* Mitigación de impactos
* Participación activa de la población beneficiaria

A continuación, se indica el plan a ejecutar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Fomentar la participación de la población beneficiaria en las capacitaciones. * Concientizar sobre los impactos y beneficios de los proyectos. * Capacitar en manejo de recursos hídricos y conservación del ambiente. * Desarrollar materiales de comunicación. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos |
| **Responsables** | * MVCS * PNSR * Municipalidades * JASS |
| **Actividades** | ***Aspectos Ambientales***   * Uso del agua potable por parte de la población * Consumo responsable y adecuado del agua potable * Aprovechamiento sostenible del recurso hídrico * Fiscalización y control del recurso hídrico   ***Impactos y beneficios***   * Impactos negativos durante ejecución y operación de obras * Beneficios de los proyectos para la población   ***Materiales de comunicación***   * Cómo comunicar campañas efectivas de cuidado del agua * Difusión de material impreso: folletos, revistas * Capacitación a docentes de Instituciones Educativas |
| **Indicadores** | * Número de pobladores beneficiarios capacitados * Resultado de encuestas de satisfacción del servicio |

# **Plan de Monitoreo y Evaluación Ambiental y Social**

Las actividades de monitoreo estarán a cargo del PNSR, asimismo la entidad contratista que ejecute los proyectos presentará su cronograma de monitoreo basado en los impactos ambientales negativos que pueden ocurrir durante la etapa de ejecución y operación de los proyectos.

A continuación, se indica el plan a ejecutar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Seguimiento de ejecución de monitoreos ambientales. * Difusión de la información a la población involucrada. |
| **Beneficiarios** | Entidades involucradas en ejecución y financiamiento de los proyectos |
| **Responsables** | * MVCS * PNSR |
| **Actividades** | ***Diseño e implementación de un sistema de monitoreo in-situ***   * Crear base de datos para manejo de indicadores * Sistema de recolección y seguimiento de información * Realizar manuales de operación del sistema * Utilizar sistemas de georeferenciación para obtener información de cada centro poblado |
| **Indicadores** | * Seguimiento de indicadores ambientales |

# **Plan de Mitigación de Impactos Ambientales**

La Empresa Contratista que gane la licitación para la ejecución del proyecto será la responsable de ejecutar y cumplir con las medidas de control y mitigación ambiental en las etapas de ejecución, operación y mantenimiento.

A continuación, se presenta las siguientes medidas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Establecer las medidas y/o acciones inmediatas a que se ejecutarán durante la ejecución, operación y mantenimiento de los proyectos. * Capacitar e instruir a todo el personal en materias de actuación ante emergencias. |
| **Beneficiarios** | Personal de ejecución de obras |
| **Responsables** | * Empresa contratista |
| **Actividades** | ***Mejora de la calidad de vida de la población***   * Priorizar la contratación de pobladores locales, que residan en la zona de influencia del proyecto durante la etapa de construcción.   ***Generación de residuos sólidos y Derrame de combustibles:***   * Contar con tachos, cilindros o contenedores ubicados estratégicamente y en cantidad suficiente para los residuos sólidos originados en la obra, que se deberán acumular en un ambiente techado, en tachos o en contenedores tapados, debidamente rotulados, para su posterior eliminación a los camiones recolectores. * Colocar debajo de los equipos y envases (durante su permanencia en la obra) parihuelas con una cama de arena fina para absorber y contener las posibles fugas de fluidos del equipo; los mismos que serán evacuados a rellenos sanitarios autorizados, recabando los comprobantes respectivos. * El abastecimiento de combustible y aceite será por medio de una bomba manual y manguera hasta el tanque de combustible o depósito de aceite del equipo. * Realizar monitoreo del suelo trimestralmente y el momento que se registren eventos con impacto ambiental del suelo para determinar si se produjo afectación al mismo. * Evidenciar el mantenimiento y buenas condiciones de sus vehículos y equipos, que deben tener buena combustión y no presentar pérdidas de combustible ni de lubricantes. * El Contratista deberá especificar los componentes del kit para derrames. * Ubicar extintor cercano en el área de almacenamiento de combustible y en los Frentes de trabajo. * Los productos deben contar con Hojas de Seguridad (según componente de peligrosidad) y se debe almacenar los lubricantes y combustibles nuevos, considerando la compatibilidad de los productos para evitar potenciales situaciones de emergencia y rotular los envases. * Contar con servicios higiénicos con una instalación provisional con descarga al alcantarillado o utilizar baños portátiles tipo retrete químico, como el modelo Disal o similar. * Se realizará la eliminación de materiales sobrantes a un relleno sanitario autorizado y recabando los respectivos comprobantes de disposición final.   ***Contaminación de aire (Emisión de gases)***   * Realizar el mantenimiento correcto y oportuno de los equipos mecánicos usados para la ejecución. * El Contratista no podrá quemar a cielo abierto ningún tipo de desperdicio, árboles, arbustos, llantas, caucho, ni cualquier otro producto peligroso a la salud humana. * En obra, se deberá mantener cerradas las tapas de los contenedores de combustibles, químicos y pinturas, así como mantenerlos en zonas aisladas. * Contar con servicios higiénicos con una instalación provisional con descarga al alcantarillado o utilizar baños portátiles tipo retrete químico.   ***Contaminación de aire (partículas y polvo)***   * Realizar el humedecimiento continúo del material extraído de la zanja para evitar la generación de polvo. * Uso de malla anti polvo para cercar zona de trabajo, y evitar la afectación a la población. * Uso de adecuado EPP para los trabajadores por afectación por generación de polvo.   ***Generación de ruidos y vibraciones***   * Uso de equipos en perfecto estado operativo, debiendo tener como máximo un funcionamiento continuo, no superior de 04 horas por jornada. * Los equipos y unidades vehiculares deben tener mantenimiento oportuno y adecuado, deberán usar silenciadores en óptimo funcionamiento. Se evidenciará su mantenimiento a través de la revisión técnica vehicular (sticker), y con sus comprobantes. * Lubricar las piezas ruidosas de las máquinas y equipos, a cerciorarse que la máquina esté debidamente montada y esté balanceada, y se reemplazarán las piezas gastadas. * El personal que labora en la obra debe usar orejeras y tapones (carácter obligatorio).   ***Afectación de componentes bióticos (flora y fauna)***   * Delimitar y señalar adecuadamente el área de trabajo y capacitar al trabajador e informar e instruir al personal en obra. * Informar mediante charlas y tallares al personal sobre la importancia de valorar los recursos naturales y el medio ambiente durante la ejecución de las obras.   ***Eliminación parcial de cobertura vegetal***   * Emplear técnicas adecuadas de desbroce y de limpieza, de modo que se impacte una menor zona de cobertura vegetal. * Realizar actividades de limpieza y posterior reposición de la cobertura vegetal en iguales o mejores condiciones a las encontradas.   ***Afectación de la salud de los trabajadores***   * Capacitar a los profesionales y técnicos de la empresa Contratista respecto a ejecución de obras, así como capacitación orientada a los fundamentos de salud y seguridad ocupacional. * Tener en cuenta todas las normas y reglamentos vigentes sobre seguridad del personal, además de proporcionar todos los equipos de protección personal (EPP). * El Contratista deberá tomar todas las medidas de seguridad necesarias para que los trabajadores no corran ningún peligro de caída. * Capacitar a sus trabajadores en temas de salud y seguridad ocupacional. * Cercar el área de trabajo y no permitir el acceso a personas no autorizadas. * Distribuir protectores de oídos y otros equipos necesarios para protección del trabajador dado el alto riesgo a que están expuestos. * Los trabajadores emplearán el equipo de protección necesaria para las actividades que realicen. La entrega de los equipos de protección al personal deberá ser registrados en formularios. * Establecer un servicio médico y un botiquín de primeros auxilios. * Colocar servicios higiénicos, bidones de agua y contenedores adecuados para los residuos sólidos.   ***Afectación de la salud de los pobladores***   * Monitorear la ejecución de obras. * Respetar los límites máximos permisibles durante la ejecución de obras. |
| **Indicadores** | ***Generación de residuos sólidos y Derrame de combustibles***   * Supervisión de boletas de ingreso al Relleno Sanitario y Relleno de Seguridad, de los desmontes y residuos sólidos dispuestos. * Verificar la realización de los monitoreos de suelo correspondientes.   ***Contaminación de aire (Emisión de gases)***   * Evidenciar la revisión técnica vehicular (sticker). * Realizar un Check List periódico sobre el estado de vehículos y maquinaria.   ***Contaminación de aire (partículas y polvo)***   * Se verificará el humedecimiento total del material. * Supervisar que los vehículos que transportan material cuenten con malla para transporte de material.   ***Generación de ruidos y vibraciones***   * Respetar los límites máximos permisibles establecidos y el monitoreo para control de contaminación sonora.   ***Afectación de componentes bióticos (flora y fauna)***   * Proceder a la revegetación de las zonas afectadas.     ***Eliminación parcial de cobertura vegetal***   * Reportes e informes para la supervisión sobre revegetación.   ***Afectación de la salud de los trabajadores***   * Reportes de la capacitación ambiental sobre temas de salud y seguridad.   ***Afectación de la salud de los pobladores***   * Reportes de cumplimiento de todas las medidas anteriormente descritas (informes, panel fotográfico, entre otros.). |

# **Plan de Contingencias**

Permitirá contrarrestar y/o evitar los efectos generados por la ocurrencia de emergencias, ya sean eventos asociados a fenómenos naturales o causados por el hombre, los mismos que podrían ocurrir durante la ejecución y operación del proyecto.

A continuación, se indica el plan a ejecutar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Establecer las medidas y/o acciones inmediatas a seguir en caso de desastres naturales o provocados accidentalmente por acción del hombre. * Brindar un alto nivel de protección contra todo posible evento de efectos negativos al personal, las instalaciones y equipos, la población local y la propiedad privada. * Reducir la magnitud de los impactos potenciales ambientales y otros impactos durante la etapa de ejecución y operación de los proyectos. * Ejecutar las acciones de control y rescate durante y después de la ocurrencia de desastres. * Capacitar e instruir a todo el personal en materias de actuación ante emergencias. |
| **Beneficiarios** | Personal de ejecución de obras |
| **Responsables** | * Empresa contratista-Unidad de Contingencias * Defensa Civil * Bomberos |
| **Actividades** | ***Sismos***  Antes del Evento:   * Como medidas de prevención, la Empresa Contratista realizará simulacros e identificará y señalará las rutas de evacuación y zonas de seguridad. * Capacitación a todos los trabajadores en la etapa de obra sobre la evacuación, los centros de salud más cercanos. * Preparación de botiquín de primeros auxilios y equipos de emergencia (extintores, megáfonos, camillas, radios, etc.).   Durante el evento:   * De producirse una emergencia, se deberán paralizar las actividades constructivas y se pondrá en ejecución la evacuación del personal. * Los trabajadores deberán desplazarse calmadamente y en orden hacia las zonas de seguridad por las rutas de evacuación más cercanas.   Después del evento:   * En lo posible, el equipo de contingencia capacitado dará atención inmediata de las personas accidentadas, y se deberá comunicar a las autoridades respectivas. Si es que se pudiera, se deberá retornar a las actividades normales y de ser necesario se elaborará el reporte de incidentes.   ***Incendios***  Antes del evento:   * Capacitar a los trabajadores del equipo de lucha contra incendios y organizar brigadas de emergencia con los trabajadores más capacitados. * La distribución de los equipos y accesorios contra incendios serán de conocimiento de todo el personal que labore en el proyecto. * El acceso a los extintores no estará bloqueado y mensualmente deberá ser puesto a prueba. * El sistema eléctrico en el campamento deberá ser revisado periódicamente.   Durante el evento:   * Se deberá dar la voz de alarma, notificar al Supervisor de operaciones, según la magnitud del suceso llamar a los bomberos, se deberá identificar la fuente generadora del incendio, y de ser necesario, se dará atención a posibles víctimas y evacuar al personal en riesgo. * Para apagar un incendio de material común, se deber usar extintores o rociar con agua; para apagar un incendio de líquidos, incendio eléctrico o por gases inflamables; se usarán extintores de polvo químico seco, dióxido de carbono o arena seca o tierra. * En el caso del incendio eléctrico, se debe de inmediato cortar el suministro eléctrico y sofocar el fuego.   Después del evento:   * Un observador deberá estar de guardia por lo menos 30 minutos después del incendio, los extintores usados se volverán a llenar inmediatamente y se elaborará un reporte de accidentes/incidentes. |
| **Indicadores** | * Número de eventos ocurridos |

# **Plan de Seguridad en el Trabajo y Salud Ocupacional**

Permitirá contrarrestar y/o evitar los efectos generados por la ocurrencia de accidentes y/o incidentes laborales, los que podrían ocurrir durante la ejecución y operación del proyecto.

A continuación, se indica el plan a ejecutar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Establecer las medidas y/o acciones inmediatas a seguir en caso de accidentes laborales. * Brindar un alto nivel de protección al personal durante la ejecución de obras. * Ejecutar las acciones de control de accidentes laborales. * Capacitar a todo el personal en materias de seguridad en el trabajo y salud ocupacional. |
| **Beneficiarios** | Personal de ejecución de obras |
| **Responsables** | * Empresa contratista-Unidad de Contingencias * Especialista de Seguridad y Medio Ambiente |
| **Actividades** | ***Accidentes laborales - lesiones corporales***  Antes del evento:   * La empresa Contratista deberá contar con una póliza de Seguro complementario de Trabajo de Riesgo, y comunicará el inicio de las obras a los centros de salud cercanos, para estar preparados frente a cualquier accidente que pudiera ocurrir, y al personal capacitado en el buen uso de equipos y herramientas, uso de equipos de protección personal, normas de seguridad, en primeros auxilios y en cómo obtener la atención médica de emergencia. * Se dará mantenimiento a los vehículos, maquinarias y equipos a usarse en obra. * Deberán estar señalizadas las zonas de peligro, el personal de obra está obligado a utilizar los equipos de protección personal y a cumplir los procedimientos de seguridad establecidos. * En ausencia total o parcial de luz solar, se suministrará iluminación artificial suficiente en todos los sitios de trabajo.   Durante el evento:   * De producirse una emergencia se deberán paralizar las actividades constructivas en la zona del accidente. * De ser necesario se deberá realizar procedimientos de primeros auxilios en el área de la contingencia y el traslado del personal afectado a centros asistenciales.   Después del evento:   * Se procederá al retorno del personal a sus labores normales, se realizará la investigación de accidente, la denuncia policial de ser el caso, el informe de la emergencia al personal directivo de la Empresa Contratista, incluyendo sus causas, nombre y situación de las personas afectadas, atención brindada en el sitio y en el centro de salud, manejo y consecuencias del evento.   ***Accidentes Vehiculares***  Antes del evento:   * Como medida de prevención se realizará una relación de Centros de Salud más cercanos. * Adicionalmente la Empresa Contratista deberá contar con una póliza de seguro complementario de trabajo de riesgo. * Se deberá realizar el mantenimiento constante de los vehículos, maquinarias y equipos de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Resumen del Plan de Manejo Ambiental. * El personal de obra está obligado a utilizar los equipos de protección personal y a cumplir con los procedimientos de seguridad, respetar las señales de tránsito y las zonas de peligro.   Durante el evento:   * Se deberán paralizar las actividades constructivas en la zona del accidente, se dará la voz de alarma y se notificará de forma inmediata al jefe inmediato cercano. * De ser necesario se realizarán los procedimientos de primeros auxilios y se trasladará al personal afectado a centros asistenciales.   Después del evento:   * El personal retornará a sus actividades normales, el equipo encargado realizará la investigación de accidente y el informe de la emergencia. |
| **Indicadores** | * Número de incidentes y/o accidentes laborales * Número de días sin accidentes laborales * Número de EPP entregados * Investigación de accidentes |

# **Plan de seguridad de la comunidad**

La empresa contratista establecerá una correcta delimitación de seguridad y señales informativas durante la ejecución de las obras. Las señalizaciones deben cumplir con la reglamentación del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento y con las disposiciones del Programa Nacional de Saneamiento Rural

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Establecer una correcta delimitación de seguridad y señalizaciones de prevención charlas informativas dirigidas a la población durante la ejecución de las obras. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos |
| **Responsables** | * MVCS * PNSR * Municipalidades * Establecimientos de Salud * Instituciones Educativas |
| **Actividades** | * El Contratista deberá proporcionar los implementos necesarios de seguridad y protección y verificar su uso correcto, a fin de evitar afectaciones a su salud; asimismo, el Contratista deberá cumplir con las normas indicadas en el Plan de Salud y Seguridad Ocupacional. * Para el caso, de aislamiento de zonas de trabajo el Contratista deberá colocar señales y/o carteles indicativos de seguridad y/u otro medio, a fin prevenir cualquier incidente sobre la población * Se deberá realizar charlas educativas y de sensibilización la población para el respeto de las señalizaciones de trabajo. * El contratista debe llevar a cabo un mantenimiento oportuno de los vehículos y equipos a fin de evitar la mala combustión. * Se deberá comunicar oportunamente el inicio y término de la obra. * Uso de silenciadores en óptimo funcionamiento, para aminorar la emisión de ruidos como consecuencia del empleo y movimiento de las maquinarias pesadas. * Para evitar el congestionamiento vehicular por tránsito de maquinarias y volquetes y por el avance mismo de la obra, es necesario implementar señales informativas de rutas alternas y desvíos; así como determinar horarios apropiados para el avance de obra donde el tránsito vehicular sea de menor flujo. |
| **Indicadores** | * Números de charlas de educación y sensibilización en seguridad a la población. * Número de accidentes en la población relacionados a las actividades de las obras. * El nivel de malestar de la población respecto a las actividades de ejecución de obras. |

# **Código de Conducta**

Al realizar las actividades de ejecución, operación y mantenimiento de los proyectos de abastecimiento de agua potable y saneamiento básico en zonas rurales es necesario establecer lineamientos que los trabajadores deberán acatar para cumplir sus labores con el más alto estándar ético y de valores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Establecer las medidas y/o acciones que deben seguir las empresas contratistas durante el proceso constructivo * Precisar las acciones disciplinarias que correspondan. * Lograr y preservar un adecuado ambiente laboral |
| **Beneficiarios** | * Trabajadores de la empresa contratista * Trabajadores de la empresa supervisora |
| **Responsables** | * Empresa contratista * Empresa supervisora |
| **Actividades** | * Organizar reuniones de coordinación para socializar el código de conducta. * Difundir e internalizar entre los involucrados, los alcances del Código de Conducta. * Promover la costumbre de 5 minutos de charlas diarias antes del inicio de las labores. |
| **Indicadores** | * Actas de Coordinaciones * Actas de acuerdos. * Actas de asambleas extraordinaria que apruebe la donación con lista de asistentes * Convenio o contrato de transferencia del inmueble * Porcentaje de trabajadores capacitados * Nivel de Comprensión de los trabajadores de la empresa contratista, sobr0e los alcances del Código de Conducta |

# **Plan de Relaciones Comunitarias**

El Plan de Relaciones Comunitarias (PRC) es un instrumento de gestión social que permite el manejo adecuado y el fortalecimiento de la relación entre los representantes del PNSR y las localidades involucradas durante la ejecución de las obras. Por lo mismo, se constituye en una herramienta que impulsa el diálogo transparente y el respeto recíproco entre los actores sociales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Fortalecer oportunamente la relación entre los representantes de encargados de ejecutar el PNSR y la población local involucrada. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos y empresa. |
| **Responsables** | * MVCS * PNSR * Municipalidades * Establecimientos de Salud * Instituciones Educativas |
| **Actividades** | * Promover el involucramiento de las poblaciones y familias de las localidades cercanas al proyecto en las oportunidades de desarrollo sostenible que se generen como producto de la presencia y la actividad del proyecto de desarrollo. * Desarrollar acciones que favorezcan participación de la población, a fin de poder captar las inquietudes y preocupaciones que se presentan a causa del proyecto. * Mantener el diálogo directo con la población, para un adecuado manejo de inquietudes durante todo el proceso de construcción del Proyecto. * Elaborar un directorio de actores sociales y grupos de interés; además de un mapeo de actores, el cual deberá estar actualizado. * Informar a las diferentes gerencias del proyecto, sobre el contexto social en el que se desarrolla el proyecto, para evitar conflictos con la población, y posteriores paralizaciones de las obras. * De requerirse, se deberá establecer una Mesa de Diálogo para lograr acuerdos con la población. * Canalizar la información necesaria para que los impactos ambientales, asociados con la ejecución de las obras proyectadas, sean manejados con visión preventiva, informando, preparando a la población y acordando acciones conjuntas, que contribuyan a minimizar y mitigar los efectos que se presenten, lo que evitará tomen por sorpresa a la población y permitirá que los posibles afectados puedan prepararse para minimizar el efecto final. * Establecer talleres informativos y educativos enfocados respecto a temas de aspectos socioculturales entorno al acceso y cuidado del agua potable y saneamiento, con enfoque transversal de género, y reforzar las capacidades organizacionales de autoridades locales población. * Se deberá establecer una oficina de Atención al Ciudadano permanente en las Unidades de Gestión Regional de las localidades involucradas, la cual debe contar con la presencia de un 01 especialista en Relaciones Comunitarias o 01 Especialista Social |
| **Indicadores** | * Número de registro de talleres informativos y educativos realizados en la población. * Número de población de asistentes de los talleres. * Nivel de comprensión en los temas de Relaciones Comunitarias de los trabajadores de la empresa contratista. * Nivel de satisfacción de la población respecto a las actividades del PNSR. * Actividades de Capacitación en Relaciones Comunitarias realizadas satisfactoriamente. |

# **Mecanismo de Resolución de Quejas**

Este mecanismo pretende atender las quejas y dudas de la población involucrada por la ejecución del PNSR, así como grupos de interés. El mecanismo de reclamos deberá ser consultado con las poblaciones afectadas para asegurar que el mecanismo es oportuno, relevante, temprano, accesible y culturalmente apropiado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Atender oportunamente los requerimientos de la población afectada y dar respuesta en plazos prudenciales a los reclamos realizados por la población. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos. |
| **Responsables** | * MVCS * PNSR * Municipalidades |
| **Actividades** | * Contar con Centros de Atención al Ciudadano en las Unidades de Gestión Regional de las localidades involucradas, que brinden información y atención a la población que expresa sus quejas, sugerencias, inquietudes o molestias con respecto a la ejecución del PNSR. * Establecer canales de comunicación y recepción. Los casos deberán recibirse a través de diversos medios, que deberán ser ampliamente difundidos: buzón de quejas y sugerencias, línea gratuita para teléfonos fijos y móviles, correo electrónico, atención directa con el personal encargado de la oficina de atención, o un mecanismo acordado con los afectados que se apropiado a las costumbres de la zona y gratuita. * Registrar y seguir los casos: se debe elaborar un libro de reclamaciones electrónico que comprenda una base de datos de los requerimientos o quejas realizados por la población, para luego ser clasificado y respondido, de ser posible con pruebas, en un tiempo prudente y con un lenguaje sencillo. Es muy importante que se responda al usuario afectado en la fecha acordada, así como la actualización del estado del requerimiento. Se recomienda la utilización de un software o aplicativo que permita la recepción y procesamiento de la base. Además, para el seguimiento y control de los casos presentados, el personal a cargo deberá realizar encuestas a la población sobre el nivel de satisfacción en el acceso de información y respuesta ante los requerimientos presentados; y elaborar reportes mensuales de las quejas y reclamos registrados y atendidos. * En caso que la población no estén de acuerdo con la respuesta ofrecida por parte del personal encargado, se debe abrir el diálogo, y comunicar el proceso o gestión que se realizando al respecto. * Revisar las quejas y reclamos atendidos, así como los conflictos tratados, verificando con los involucrados si la respuesta dada o la medida implementada solucionó las causas que motivaron la queja o reclamo. En caso de que existan reclamos o requerimientos no atendidos completamente, se debe elaborar un informe señalando los casos, proceso realizado al respecto y tiempo del caso, así como las medidas adicionales que deben tomarse y sugerencias al sistema de atención que se está ejecutando. |
| **Indicadores** | * Registro de casos atendidos y solucionados. * Efectividad en la resolución de conflictos (pasos, duración acuerdo y conformidad de la contraparte). * Nivel de satisfacción de las respuestas a reclamos de la población afectada formuladas por las Oficinas de atención de Consultas y Reclamos |

# **De la Disponibilidad de tierras requeridas para los proyectos**

El PNSR, para contar con las áreas de uso permanente que requieren los proyectos, aplica la figura de la donación, y para las de uso temporal, la de la servidumbre. Al respecto, es necesario que, identificadas las áreas que serán materia de afectación, se planteen las medidas de mitigación viables para cada caso, sean personas naturales o jurídicas, con especial énfasis en las tierras de comunidades de indígenas.

Al ser una gestión práctica del PNSR, y por no estar establecido el procedimiento de la donación, se presentan los lineamientos aplicables en el Protocolo de Donación de Tierras (PDT). Con relación a la Servidumbre, el PNSR y sus Programas PROCOES y Amazonía Rural, no pagan derechos de servidumbre a la población, pero sí aplican algunas medidas compensatorias, siendo necesario dejar establecido el procedimiento a seguir.

# **Protocolo de Donación de Tierras (PDT)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Establecer las medidas y/o acciones a seguir para los casos de donación de inmuebles para uso permanente del proyecto. * Ejecutar las acciones de restitución de las pérdidas del bien inmueble, comprometido por el proyecto. * Brindar seguridad jurídica a la donación. * Capacitar e instruir a los especialistas encargados de aplicar el protocolo en la etapa de ejecución del proyecto. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos |
| **Responsables** | * PNSR * Municipalidades * JASS |
| **Actividades** | * Precisar la ubicación exacta del inmueble que será donado * Identificar a los propietarios o poseedores del predio * Preparar el expediente técnico-legal del inmueble, materia de donación * Ejecutar las acciones de transferencia ante la Notaría o Juez de Paz, según corresponda. |
| **Indicadores** | * Actas de Coordinaciones * Actas de acuerdos. * Actas de asambleas extraordinaria que apruebe la donación con lista de asistentes * Convenio o contrato de transferencia del inmueble |

# **Imposición de Servidumbre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | * Establecer el procedimiento a seguir para los casos de imposición de servidumbre por el uso temporal de predios de privados. * Plantear y ejecutar las acciones de restitución de las pérdidas del bien inmueble comprometido por el proyecto. * Brindar seguridad jurídica a la imposición de la servidumbre. * Capacitar e instruir a los especialistas encargados de aplicar este procedimiento en la etapa de ejecución del proyecto. |
| **Beneficiarios** | Población de los 45 centros poblados donde se ejecutarán los proyectos |
| **Responsables** | * PNSR * Municipalidades * JASS |
| **Actividades** | * Precisar las razones ténicas para el uso temporal de áreas de privados que serán materia de imposición de servidumbre. * Identificar a los poseedores / propietarios del/los predio. * Ejecutar las acciones de formalizar la imposición de la servidumbre ante la Notaría o Juez de Paz, según corresponda. |
| **Indicadores** | * Actas de Coordinaciones * Actas de acuerdos. * Actas de asambleas extraordinaria que apruebe la servidumbre, incluye lista de asistentes * Convenio o contrato de Imposición de Servidumbre. |

# **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

1. El PNSR, cumple con informar, sensibilizar y capacitar a la población en temas relacionados con el proyecto, también sobre el uso de los nuevos servicios y en el fortalecimiento de las capacidades organizativas de la población beneficiaria con los proyectos.
2. Es necesario que los consultores delimiten el área de influencia del proyecto, el mismo que se determina en base a los impactos directos, indirectos y acumulativos que se identifiquen en la zona.
3. Los proyectos evaluados cuentan con información básica de la caracterización social de la población y sus representantes.
4. En la caracterización debe precisarse la presencia de CC.CC o CC.NN, incluyendo: origen, idioma usual, resumen de antecedentes de ocupación territorial, entre otros.
5. Es necesario fortalecer los Centros de Atención Regional, facilitando el acceso a la población a través de actividades de difusión.
6. El PNSR presenta Planes de Comunicación para la interacción entre los ejecutores del proyecto y la población beneficiaria, lo cual facilita el conocimiento de las actividades del PNSR y del proyecto.
7. Las áreas para las instalaciones de uso permanente, son entregadas en calidad de donación, según consta en las actas que obran en los expedientes, siendo necesario que se formalice antes del inicio de obras
8. Para los casos de uso uso temporal, tránsito y de paso, se aplica la imposición de servidumbres; el PNSR, no paga esta imposición, pero aplica formas de compensación tales como, trabajo, reposición de pastizales o chacras, si hubiere algún daño, el ejecutor repara el daño al final de obra.
9. Las características de la infraestructura de los proyectos, no generarán impactos incontrolables, el dimensionamiento de los mismos es relativamente pequeño.
10. Los impactos ambientales son previsibles y mitigables los impactos que pudieran derivarse durante la etapa constructiva.

1. Informe Abstracto de Cooperación Técnica, publicada en la página web del Banco Interamericano de Desarrollo - BID: http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=EZSHARE-867291180-20 [↑](#footnote-ref-1)
2. Incluyen: captación, potabilización de agua, conducción, distribución, almacenamiento y conexiones intra domiciliarias [↑](#footnote-ref-2)
3. Incluyen: construcción de Unidades Básicas de Saneamiento (UBS) [↑](#footnote-ref-3)
4. Incluye las actividades de educación sanitaria y ambiental con las familias y la gestión del servicio con las JASS y las ATMs. [↑](#footnote-ref-4)
5. Incluye la adquisición de equipos, mobiliario y herramientas para la AOM. [↑](#footnote-ref-5)
6. Elaboración e implementación de manuales operativos (guías, protocolos y reglamentos) para la asistencia técnica y monitoreo de las JASS. [↑](#footnote-ref-6)
7. Incluye la adquisición de equipos y herramientas para la asistencia técnica y monitoreo de las JASS. [↑](#footnote-ref-7)
8. Elaboración e implementación de manuales operativos (guías, protocolos y reglamentos) para la asistencia técnica y monitoreo de las ATMs. [↑](#footnote-ref-8)
9. 39 Incluye el diseño de un tablero de control para la gestión de programas del PNSR; actualización del modelo de intervención en el área rural y formulación de reglamentos, instrumentos y procedimientos para su institucionalización; actualización de una metodología para el cálculo y aplicación de la cuota familiar; capacitación de personal en gestión de proyectos; y sistematización y reporte de línea base de los sistemas rurales. [↑](#footnote-ref-9)
10. Incluye la operación de los sistemas por parte del contratista de obras de manera conjunta con la JASS correspondiente, una vez realizada la recepción provisional de la obra y por un periodo de hasta tres meses. [↑](#footnote-ref-10)
11. Incluye la evaluación y los ajustes necesarios por parte de una firma especializada para asegurar la operación sostenible de los sistemas durante un periodo de hasta tres meses, y luego de haber transcurrido seis meses de operación por parte de las JASS. [↑](#footnote-ref-11)
12. *Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013: Cambio Climático, Agua y Desarrollo Humano*. Capítulo 4 - PNUD [↑](#footnote-ref-12)
13. *Oficina General de Estadística e Informática – Unidad de Estadística del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento*. Fuente: PNSU-PNSR Portal del ministerio de Vivienda. Enero 2014 [↑](#footnote-ref-13)
14. http://www3.vivienda.gob.pe/direcciones/Documentos/Compendio-Normativo.pdf [↑](#footnote-ref-14)
15. La UBS se refiere a una solución individual (ya sea seca o húmeda), que consiste en un sanitario, una ducha y un lavador de uso múltiple y los elementos necesarios para la disposición adecuada de los residuos generados (agua residual, excreta u orina). [↑](#footnote-ref-15)
16. Ministerio de Vivienda, Saneamiento y Construcción, 2011 [↑](#footnote-ref-16)
17. En el caso que los terrenos tengan diferentes dueños. [↑](#footnote-ref-17)
18. El documento exigido es un Escritura Pública [↑](#footnote-ref-18)
19. El documento exigido es una Escritura imperfecta [↑](#footnote-ref-19)
20. Artículo 2º. El agua constituye patrimonio de la Nación. El dominio sobre ella es inalienable e imprescriptible. Es un bien de uso público y su administración solo puede ser otorgada y ejercida en armonía con el bien común, la protección ambiental y el interés de la Nación. No hay propiedad privada sobre el agua. [↑](#footnote-ref-20)
21. *El género, una categoría útil para el análisis histórico*. Joan Scott. 1996 [↑](#footnote-ref-21)
22. *El género, el agua y el saneamiento*. Naciones Unidas. 2006 [↑](#footnote-ref-22)
23. Conferencia de las Naciones Unidas (Mar del Plata, 1977); el Decenio Internacional del Agua Potable y del Saneamiento (1981/990); Conferencia internacional del Agua y Medio Ambiente (Dublin,1992); Cuarta Conferencia Mundial Sobre la mujer 1995); Plataforma de Acción de Beijing, Agenda 21, Capítulo 15; Declaración del Decenio Internacional para la Acción el Agua, Fuente de vida (2005-2015) [↑](#footnote-ref-23)
24. Las Rondas Campesinas, son organizaciones que espontáneamente se crearon para combatir el abigeato. [↑](#footnote-ref-24)
25. https://generoymineriaperu.files.wordpress.com/2013/05/chacc3b3n\_genero\_bambamarca.pdf [↑](#footnote-ref-25)
26. www.flora.org.pe/observatorio/junin/documentos/Agenda\_Politica.pd [↑](#footnote-ref-26)
27. http://usmp.edu.pe/idp/wp-content/uploads/2016/08/Poster-PUCP-Salas-Castillo.pdf [↑](#footnote-ref-27)
28. https://movimientos.org/node/2216?key=2216 [↑](#footnote-ref-28)
29. http://pdf.usaid.gov/pdf\_docs/pnaec707.pdf [↑](#footnote-ref-29)
30. http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\_digitales/Est/Lib1388/Libro.pdf [↑](#footnote-ref-30)
31. Reconocidas por el MINAGRI [↑](#footnote-ref-31)
32. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Bo2Xiok7jXoJ:siar.regionloreto.gob.pe/download/file/fid/51292+&cd=2&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe [↑](#footnote-ref-32)
33. http://www.infogob.com.pe/plangobierno/erm2006/060600011064E.PDF [↑](#footnote-ref-33)
34. Grupos de campesinos que se organizaron en 1976 para combatir el abigeato en la estancia Cuyumalca de la provincia de Chota; posteriormente, se expandieron por el departamento de Cajamarca. [↑](#footnote-ref-34)
35. http://www.atlascajamarca.info/provincial/chota/lajas.html [↑](#footnote-ref-35)
36. https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia\_de\_San\_Miguel [↑](#footnote-ref-36)
37. García Perea 2008:207 [↑](#footnote-ref-37)
38. http://www.bcrp.gob.pe/docs/Proyeccion-Institucional/Encuentros-Regionales/2013/junin/ies-junin-2013.pdf [↑](#footnote-ref-38)
39. https://selvacentral.com.pe/ubicacion-geografica-satipo/ [↑](#footnote-ref-39)
40. Fuente: INEI - II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana - 2007 [↑](#footnote-ref-40)
41. http://www.derechos.org/nizkor/peru/libros/cv/v/28.pdf [↑](#footnote-ref-41)
42. https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\_de\_Huarmaca [↑](#footnote-ref-42)
43. www.iperu.org › Perú › Piura › Provincias Piura › Distritos de Huancabamba [↑](#footnote-ref-43)
44. https://centroderecursos.cultura.pe/.../Comunidades%20campesinas%20en%20la%20r... [↑](#footnote-ref-44)
45. https://centroderecursos.cultura.pe/.../Comunidades%20campesinas%20en%20la%20r... [↑](#footnote-ref-45)
46. https://centroderecursos.cultura.pe/.../Comunidades%20campesinas%20en%20la%20r... [↑](#footnote-ref-46)
47. https://centroderecursos.cultura.pe/.../Comunidades%20campesinas%20en%20la%20r... [↑](#footnote-ref-47)
48. https://es.wikipedia.org/wiki/Azángaro [↑](#footnote-ref-48)
49. www.sillamas.org.pe/wfr\_Principal.aspx?id=GGO+cnAPIgl8bqezAlnlFw== [↑](#footnote-ref-49)
50. http://tarapoto.com/comercio/index.php [↑](#footnote-ref-50)
51. 2015, INEI [↑](#footnote-ref-51)
52. https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\_de\_Soritor [↑](#footnote-ref-52)
53. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\_digitales/Est/.../libro.pd... [↑](#footnote-ref-53)
54. https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia\_de\_Coronel\_Portillo [↑](#footnote-ref-54)
55. https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\_de\_Yarinacocha [↑](#footnote-ref-55)
56. www.enperu.org/ucayali/distrito-nueva-requena-provincia-coronel-portillo [↑](#footnote-ref-56)
57. www.enperu.org/ucayali/distrito-manantay-porvincia-coronel-portillo [↑](#footnote-ref-57)
58. https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\_de\_Raimond [↑](#footnote-ref-58)
59. https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia\_de\_Padre\_Abad [↑](#footnote-ref-59)
60. https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\_de\_Irázola [↑](#footnote-ref-60)