Documento del Banco Interamericano de Desarrollo

**PERÚ**

**Programa Integral de Agua y Saneamiento Rural (PIASAR I)**

**(PE-L1226)**

**Intervención Social, Género e Interculturalidad**

Este documento fue elaborado por: Germán Sturzenegger (INE/WSA).

**Índice**

[I. INTRODUCCIÓN 3](#_Toc367177042)

[II. ESTRATEGIA DESCOM 4](#_Toc367177050)

[III. ESTRATEGIA DE GÉNERO 6](#_Toc367177051)

[IV. ESTRATEGIA DE INTERCULTURALIDAD 11](#_Toc367177052)

# INTRODUCCIÓN

* 1. El programa tiene como objetivo general mejorar las condiciones sanitarias y ambientales de las zonas rurales priorizadas del país, mediante la reducción de la brecha de cobertura de los servicios de AyS. Los objetivos específicos son: (i) ampliar la cobertura de los servicios de AyS en centros poblados rurales; (ii) promover la gestión sostenible de los servicios fortaleciendo a las DRVCS, las ATMs y las JASS; (iii) promover el uso adecuado de los servicios mediante educación sanitaria y ambiental a las familias beneficiarias; y (iv) apoyar al MVCS en sus funciones normativa, de planificación y de asistencia técnica en materia de AyS.
  2. Para alcanzar este objetivo, el Componente Componente I del programa(Proyectos de Agua Potable y Saneamiento), incluye el financiamiento de actividades de Intervención social y gestión del servicio orientadas a (i) regularizar y capacitar a las JASS en aspectos de AOM; (ii) implementar actividades de educación sanitaria y ambiental a la población beneficiaria; y (iii) supervisar la ejecución de las actividades de intervención social y gestión del servicio. A través del mismo se espera fortalecer las competencias y capacidades de 63 ATMs y la capacitación de 15.000 personas.
  3. **Esquema de ejecución. Las actividades de educación sanitaria y Gestión del Servicio serán** ejecutadas a través de dos modalidades: (i) por firmas contratistas; y (ii) por núcleos ejecutores, cuando los presupuestos referenciales del proyecto sean menores a PEN2,5 millones. La Unidad de Gestión del Programa, adscripta al PNSR, contará con especialistas sociales que llevarán adelante la supervisión de estas actividades.

# ESTRATEGIA DE DESCOM

* 1. La estrategia de DESCOM se sustenta en la Guía de Intervención Social. para Proyectos de Agua Potable y Saneamiento (COMPLETAR MARCO).
  2. COMPLETAR ENFOQUE DE LA GUIA DE INTERVENCION
  3. Todas estas actividades se plasman en los perfiles de proyecto (PIPs), los cuales contienen información desagregada y costos de las actividades a realizarse en materia de educación sanitaria y gestión del servicio, representando, en promedio, un 11% del costo total de infraestructura. Las mismas se implementan en las tres etapas del ciclo de proyecto (antes, durante y después de las obras).
  4. En materia de educación sanitaria, las actividades se orientan a toda la población beneficiaria. Antes del inicio de las obras, se incluyen actividades de socialización del proyecto, verificación del padrón de usuarios y desarrollo del diagnóstico situación de la población beneficiaria. Durante la ejecución de las obras, se incluyen sesiones educativas sobre vigilancia ciudadana y transparencia, funciones y responsabilidades de las JASS, vivienda y entornos saludables; talleres sobre pago y establecimiento de una cuota de reserva de la JASS y una cuota familiar mensual para la sostenibilidad del servicio; asambleas para la aprobación y firma de compromisos para el aporte de la cuota de reserva y la cuota familiar mensual; campañas de lavado de manos y actividades radiales y teatrales sobre consumo de agua segura y cuidado del medio ambiente; sesiones demostrativas sobre operación y mantenimiento de la unidades básicas de saneamiento; y visitas domiciliares sobre almacenamiento, tratamiento, cuidado y uso racional del agua en el hogar. Antes de la entrega definitiva de las obras, se llevan adelante talleres de reforzamiento sobre pago oportuno de la cuota familiar y cuota de reserva; sesiones educativas sobre derechos, obligaciones y sanciones establecidas en el reglamento de las JASS; asambleas informativas sobre la puesta en marcha del sistema de agua y saneamiento en mi comunidad y el cierre de la ejecución de las obras. Por último, con posterioridad a la ejecución de las obras se realizan asambleas, visitas domiciliarias y sesiones educativas y demostrativa que refuerzan las temáticas abordadas con anterioridad.
  5. En materia de gestión del servicio, también se implementan actividades en las tres etapas del ciclo de proyecto (antes, durante y después de las obras), la cuales están dirigidas a los miembros de las JASS y de las ATM. Antes del inicio de las obras, se llevan adelante sesiones y talleres de capacitación en gestión, administración, operación y mantenimiento de los sistemas de agua y saneamiento. También se lleva adelante la actualización del padrón de usuarios y un diagnóstico de la JASS. Durante la ejecución de las obras, se llevan adelante talleres sobre: roles y funciones de los miembros del consejo directivo de la JASS, formulación del plan operativo y presupuesto anual de la JASS, y sobre herramientas administrativas de la JASS (uso y manejo del libro de actas, padrón de usuarios y libro de inventario, balance económico y visitas de inspección domiciliaria). Se llevan adelante también asambleas sobre la ratificación y/o cambio del concejo directivo de la JASS, la aprobación del estatuto, reglamento, plan operativo y presupuesto anual de la JASS. Por último, durante esta etapa se llevan actividades de asistencia técnica en formulación del plan operativo y presupuesto anual, herramientas de supervisión para la gestión de los servicios, elaboración del diagnóstico de necesidades de agua y saneamiento de la localidad y el registro de cobertura y calidad del agua de la localidad. Antes de la entrega definitiva de las obras, se llevan sesiones de capacitación sobre la gestión y administración de la JASS, la operación y mantenimiento de los servicios de agua y saneamiento, rendición de cuentas y evaluación trimestral y anual, así como actividades de asistencia técnica sobre los roles de cada uno de los miembros de la JASS: presidente, tesorero, secretario, fiscal y vocales. Con posterioridad a la ejecución de las obras, se realizan asambleas, talleres de capacitación y actividades de asistencia técnica que refuerzan las temáticas trabajadas con anterioridad.
  6. Esta batería de actividades se lleva adelante tanto bajo la modalidad del núcleo ejecutor como del modelo denominado “contrata”.
  7. Los enfoques de género e interculturalidad constituyen una parte transversal de las actividades de intervención social. En las siguientes secciones se detallan los enfoques de género e interculturalidad que se van a implementar en el marco de la estrategia.

# ENFOQUE DE GÉNERO

**Actividades de género**

* 1. En materia de género, se analizó una muestra de 30.595 JASS existentes, en las cuales se identificó que sólo un 45% cuenta con al menos una mujer en su Consejo Directivo. Este porcentaje es particularmente bajo teniendo en cuenta la Resolución Ministerial (RM-205-2010 Vivienda) que establece un mínimo de dos mujeres en los Consejos Directivos de las JASS. Se analizó también la composición de los 181 núcleos ejecutores existentes, donde se observa que el 26% de sus miembros pertenece al sexo femenino. Con el objeto de promover la participación de mujeres en estas instancias de decisión, se implementarán, como parte de la estrategia de intervención social, talleres de participación y liderazgo dirigidos específicamente a mujeres. Complementariamente, todas las actividades de educación sanitaria y fortalecimiento de las JASS se llevarán adelante siguiendo un enfoque de género, procurando la participación significativa de mujeres en las instancias de capacitación.

**Indicadores**

* 1. La Matriz de Resultados del programa contiene indicadores de producto y resultado orientados a cuantificar la participación femenina en procesos de toma de decisión asociados a la gestión del agua y el saneamiento.
  2. En materia de productos, se incluye un hito que alimenta el indicador de Planes de Desarrollo Comunitario Implementados. Esto es así en tanto las capacitaciones a mujeres se implementan en el marco de la estrategia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Unidad de Medida** | **Resultados Asociados** | **Costo**  **(US$)** | **Línea de Base** | **Año 1** | **Año 2** | **Año 3** | **Año 4** | **Final del Proyecto** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. En materia de resultados, se incluye un indicador asociado al nivel de participación de mujeres en las entidades a cargo de la gestión de los servicios de agua saneamiento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Unidad de Medida** | **Línea de Base** | **Año Línea de Base** | **Año 1** | **Año 2** | **Año 3** | **Año 4** | **Final del Proyecto** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. En ambos casos, la información será obtenida a través del Sistema de Información de Agua y Saneamiento Rural (SIASAR) y a través del Registros y Actas de Conformación de las entidades prestadoras de servicios de agua y saneamiento

# ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD

A COMPLETAR EN CASE A INFO ESG