

PÚBLICO

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

Perú

**Capacitación de Docentes de los Centros de Educación Ocupacional
(CEO) e Institutos Superiores Tecnológicos (IST)**

TC9801409

Plan de Operaciones

Mayo 1998

PROGRAMA CT FONDOS
MEMORÁNDUM-PLAN DE OPERACIONES
PROGRAMA CONJUNTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA BRASIL/BID (PCCT)
Contratación de Servicios de Consultoría

PERU

Apoyo al Ministerio de Educación en Capacitación de Docentes de los
Centros de Educación Ocupacional (CEO) e Institutos Superiores
Tecnológicos (IST)

(TC-98-01-40-9)

I. ANTECEDENTES

- 1.1 El Plan de Desarrollo de la Educación (1995-2010) recientemente aprobado por el Gobierno Peruano propone, para el corto y mediano plazo, un amplio consenso nacional que conduzca a la transformación del sistema educativo peruano. Dicho Plan propone una participación más activa en los nuevos procesos educativos por parte del sistema educacional y del sector privado para que a largo plazo se produzca un salto en la cobertura de la educación y se alcance un nivel de excelencia generalizado. En este sentido, mejoras en la calidad en los servicios educativos requieren de una redefinición de los mecanismos de enseñanza, además de la creación de un sistema regulador permanente, así como de iniciativas de intercambio e innovación pedagógicas. Asimismo, es necesario el compromiso y participación de todos aquellos dedicados a la provisión de servicios educativos.
- 1.2 El Gobierno Brasileño por medio de la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) a pedido del Gobierno del Perú, ha solicitado la colaboración del Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI) en el desarrollo de programas de cooperación técnica en el área agroindustrial, en vista de su reconocida experiencia en producción alimenticia en toda América Latina. El SENAI cuenta con un Centro de Tecnología en Productos Alimenticios en Río de Janeiro, equipado adecuadamente para desarrollar actividades orientadas a apoyar la industria de alimentos del Brasil. El SENAI desarrolla actividades de capacitación, asistencia técnica y tecnológica e investigación aplicada con vista a la optimización de productos y procesos, entre otras.
- 1.3 Los gastos de viajes y viáticos necesarios para la ejecución de la presente operación serán financiados con recursos del Programa Conjunto de Cooperación Técnica Brasil/BID(PCCT).

II. OBJETIVOS

- 2.1 El objetivo general de la presente operación es contribuir al proceso de reformulación de la enseñanza en el sector agroindustrial peruano. En tal sentido, se pretende avanzar el proceso de modernización de los Centros de Educación Ocupacional (CEO) e Institutos Superiores Tecnológicos (IST) a través de la

capacitación de docentes a niveles medio y superior -- por medio de cursos, seminarios, asesoría y consultoría-- en reestructuración e implementación de laboratorios, reformulación curricular y adaptación de material didáctico en producción alimenticia, particularmente en lo referente a hortalizas, frutas, verduras, tubérculos, carnes y sus derivados.

III. DESCRIPCION

1. Actividades

- 3.1 El trabajo de consultoría consistirá en: (a) la realización de un diagnóstico de las necesidades de los centros e instituciones de formación profesional peruanos; (b) proveer capacitación en el área agroindustrial/producción alimenticia; y (d) acompañamiento y evaluación.

2. Características de la Consultoría

- 3.2 Características de las consultorías: Individuales
- 3.3 Duración: 6 semanas
- 3.4 Dedicación: 14 días/consultor
- 3.5 Lugar de trabajo: Perú y Brasil
- 3.6 Se requerirá la participación de 3 consultores quienes tendrán las siguientes calificaciones profesionales mínimas:
- a. Título universitario en agronomía, con especialización en agronegocios.
 - b. Experiencia en la realización de diagnósticos en el sector de producción de alimentos.
 - c. Experiencia docente, así como de monitoreo y evaluación en las áreas arriba indicadas.

IV. JUSTIFICACION

- 4.1 El sector agropecuario y agroindustrial juega un papel muy importante en la consolidación de la economía del Perú porque cuenta con un enorme potencial que no ha sido aprovechado adecuadamente y que permitirá crear empleos, incrementar ingresos a corto plazo, generar divisas, proveer materia prima y alimentos a las zonas urbanas industriales, así como movilizar actividades en otros sectores.

V. COSTO ESTIMADO Y FINANCIAMIENTO

5.1 Para el financiamiento de la operación propuesta, el Banco aportaría hasta la suma de Reales Brasileños equivalentes a US\$17.920 con cargo los ingresos netos del Fondo de Operaciones Especiales (FOE). El Gobierno de Brasil a través del Programa Conjunto de Cooperación Técnica Brasil/BID (PCCT) aportará los recursos de contrapartida en especie para cubrir los gastos de honorarios y otros gastos de la presente consultoría. El resumen de la contribución del Banco será el siguiente:

(En Reales Brasileños equivalentes a US\$)

RUBRO	(FOE moneda local)	BID-PCCT BRASIL/BID (SENAI)	TOTAL	%
2.1 Honorarios		2.729	2.729	
2.5.1 Viajes Internacionales- Asesoría (2 boletos ida y vuelta Brasilia-Lima- Brasilia)	2.800	530	3.330	
Viajes Internacionales- Entrenamiento (2 boletos ida y vuelta Lima-Río de Janeiro-Lima)	2.800		2.800	
Subtotal	5.600	3.259	8.859	32
2.5.2.2 Viáticos- Asesoría (US\$215 x 14 días x 2 personas)	6.020		6.020	
Viáticos- Entrenamiento (US\$225 x 14 días x 2 personas)	6.300		6.300	
Subtotal	12.320		12.320	46
6.4.1 Material didáctico		6.000	6.000	
Subtotal		6.000	6.000	22
TOTAL	17.920	9.259	27.179	100

VI. RESPONSABILIDAD

6.1 La responsabilidad básica y técnica de la ejecución de la presente operación corresponderá a la División 5 del Departamento Regional 3. La lista definitiva de consultores participantes será aprobada


en conjunto por el Banco y la Agencia de Cooperación Brasileña (ABC).

VII. INFORMES

- 7.1 A más tardar 15 días después de finalizadas sus tareas, los consultores deberán preparar y presentar a la Dirección Nacional de Enseñanza Media Superior Tecnológica del Ministerio de Educación, con copia a la Oficina de País del Banco en el Perú, un informe conteniendo los resultados de las actividades de asesoría y entrenamiento previstas con recomendaciones para la realización de esfuerzos similares en el futuro.

VIII. RECOMENDACIONES

- 8.1 Se recomienda la utilización de los recursos del Programa Conjunto de Cooperación Técnica Brasil/BID (PCCT) para financiar el programa propuesto en el presente Plan de Operaciones.



Sixto Aquino, Jefe OD5/CHF

Fecha _____

IX. CERTIFICACION

- 9.1 Certifico que están disponibles los recursos del Programa Conjunto de Cooperación Técnica Brasil/BID(PCCT) previstos para la ejecución de la operación propuesta en el presente Plan de Operaciones.



Arnoldo da Fonseca, Jefe SRP/TEC

Fecha 05/07/98

PERÚ

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Apoyo al Ministerio de Educación en Capacitación de Docentes de los
Centros de Educación Ocupacional (CEO) e Institutos Superiores
Tecnológicos (IST)

(TC-98-01-40-9)

I. ANTECEDENTES

- 1.1 El Plan de Desarrollo de la Educación (1995-2010) recientemente aprobado por el Gobierno Peruano propone, para el corto y mediano plazo, un amplio consenso nacional que conduzca a la transformación del sistema educativo peruano. Dicho Plan propone una participación más activa en los nuevos procesos educativos por parte del sistema educacional y del sector privado para que a largo plazo se produzca un salto en la cobertura de la educación y se alcance un nivel de excelencia generalizado. En este sentido, mejoras en la calidad en los servicios educativos requieren de una redefinición de los mecanismos de enseñanza, además de la creación de un sistema regulador permanente, así de como de iniciativas de intercambio e innovación pedagógicas. Asimismo, es necesario el compromiso y participación de todos aquellos dedicados a la provisión de servicios educativos.
- 1.2 El Gobierno Brasileño por medio de la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) en atención a la solicitud del Gobierno del Perú, ha solicitado la colaboración del Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI) en el desarrollo de programas de cooperación técnica en el área agroindustrial, en vista de su reconocida experiencia en producción alimenticia en toda América Latina. El SENAI cuenta con un Centro de Tecnología en Productos Alimenticios en Río de Janeiro, equipado adecuadamente para desarrollar actividades orientadas a apoyar la industria de alimentos del Brasil. El SENAI desarrolla actividades de capacitación, asistencia técnica y tecnológica e investigación aplicada con vista a la optimización de productos y procesos, entre otras.

II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORIA

- 2.1 El objetivo de la presente consultoría es contribuir al proceso de reformulación de la enseñanza en el sector agroindustrial peruano. En tal sentido, se pretende avanzar el proceso de modernización de los Centros de Educación Ocupacional (CEO) e Institutos Superiores Tecnológicos (IST) a través de la capacitación de docentes a niveles medio y superior -- por medio de cursos, seminarios, asesoría y consultoría-- en reestructuración e implementación de laboratorios, reformulación curricular y adaptación de material didáctico en producción alimenticia, particularmente en lo

referente a hortalizas, frutas, verduras, tubérculos, carnes y sus derivados.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORIA

- | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|
| 3.1 | Características de las consultorías: | Individuales |
| 3.2 | Duración: | 6 semanas |
| 3.3 | Dedicación: | 14 días/experto |
| 3.4 | Lugar de trabajo: | Perú y Brasil |
- 3.5 Se requerirá la participación de 2 consultores quienes deberán tener las siguientes calificaciones profesionales mínimas:
- a. Título universitario en agronomía, con especialización en agronegocios.
 - b. Experiencia en la realización de diagnósticos en el área agroindustrial/producción de alimentos.
 - c. Experiencia docente, así como en monitoreo y evaluación en las áreas arriba indicadas.

IV. ACTIVIDADES

- 4.1 El trabajo de consultoría consistirá en:
- a. Realizar un diagnóstico de las necesidades de los centros e instituciones de formación profesional peruanos que consistirá de las siguientes actividades:
 - (i) Realizar un taller técnico-informativo que cubra las actividades del SENAI en el área de producción de alimentos.
 - (ii) Identificar las necesidades, intereses y expectativas de las regiones seleccionadas por el Gobierno Peruano en el área de la industria alimenticia.
 - (iii) Visitar seis (6) centros de enseñanza seleccionados por el Gobierno Peruano.
 - (iv) Seleccionar 2 profesionales en el campo de la docencia a ser capacitados en Brasil en la aplicación del Programa de Capacitación en Agroindustria/Producción de Alimentos a ser desarrollado dentro del marco de la presente operación (ver párrafo b.).
 - (v) Realizar un inventario, con la participación de los docentes peruanos seleccionados, del equipo existente en los centros de enseñanza indicados por el Gobierno Peruano.
 - (vi) Analizar conjuntamente con los docentes peruanos el espacio físico de los centros de enseñanza para planificar una distribución adecuada del equipo.

(vii) Analizar los programas curriculares utilizados en el área de alimentación, teniendo en cuenta la Legislación en Educación del Perú, con la participación de los docentes peruanos seleccionados.

(viii) Realizar un inventario del material didáctico existente y su bibliografía, así como de la metodología pedagógica utilizada por los CEO e IST del Perú.

b. Proveer capacitación en agroindustria/producción de alimentos que consistirá de las siguientes actividades:

(i) Elaborar un Proyecto de Metodología de Formación Profesional en un centro piloto de enseñanza para desarrollar un Programa de Capacitación en Agroindustria/Producción de Alimentos. Desarrollar e implementar un Programa de Capacitación en Agroindustria/Producción de Alimentos.

(ii) Organizar el centro piloto de enseñanza seleccionado para la ejecución del Programa de Capacitación con la supervisión del docente del SENAI.

(iii) Presentar el programa curricular a ser validado por los docentes peruanos seleccionados. Dicho programa debe ser adaptado a los principios técnicos y tecnológicos utilizados en Brasil.

(iv) Presentar el material didáctico a ser validado por los docentes peruanos seleccionados. Este material será elaborado en base a bibliografía peruana y brasileña en el área de agroindustria/producción de alimentos.

(v) Simposio para aprobar el material didáctico.

(vi) Preparación y realización de 2 cursos de capacitación con el objetivo de formar 40 nuevos docentes.

d. Acompañamiento y evaluación que consistirá de las siguientes actividades:

(i) Simposio sobre los resultados de la presente operación.

(ii) Acompañamiento y validación del curso de capacitación de docentes multiplicadores del Perú.

V. INFORMES

5.1 A más tardar 15 días después de finalizadas sus tareas, los consultores deberán preparar y presentar a la Dirección Nacional de Enseñanza Media Superior Tecnológica del Ministerio de Educación, con copia a la Oficina de País del Banco en el Perú, un informe conteniendo los resultados de las actividades de asesoría y entrenamiento previstas con recomendaciones para la realización de esfuerzos similares en el futuro.

6211

12/12-



MINISTERIO DE EDUCACION

Lima, 12 de Diciembre de 1997

OFICIO N° 163 -97-VMGI

Señor
Gonzalo Deustua
Especialista Nacional
Banco Interamericano de Desarrollo
Presente.-

Asunto : Proyecto "Capacitación de Docentes de los Centros de Educación
Ocupacional (CEO) e Institutos Superiores Tecnológicos (IST) del
Perú" Programa Conjunto de Cooperación Técnica (PCCT) Brasil-BID

Me es grato responder a su solicitud de opinión y conformidad sobre el proyecto de la referencia que se ha venido coordinando con las autoridades de Brasil durante el último año.

En referencia al proyecto mismo, éste se inscribe dentro de nuestro Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación en el Componente Educación para el Trabajo, específicamente en lo referido a la selección y fortalecimiento de instituciones de formación profesional: Institutos Tecnológicos y Centros de Educación Ocupacional.

En este sentido la capacitación de docentes en el área de Industrias Alimentarias es muy importante por la creciente demanda de profesionalización que se requiere para mejorar tanto la calidad de los productos, como la productividad de los recursos humanos. Por otro lado, el Ministerio de Educación en coordinación con un programa de cooperación técnica con la Unión Europea está diseñando una estrategia de capacitación de docentes técnicos que involucra esta área de formación, por ello estimamos que el aporte que puede darnos el SENAI de Brasil, con su reconocido prestigio y experiencia en la formación profesional, va a ser fundamental para la capacitación de estos docentes.

Hago propicia la oportunidad para retirarle los sentimientos de mi consideración y estima.

Atentamente,

[Redacted signature]

Esther Gago Hurtado
Vice Ministra de Gestión Institucional



c.c. Ing. Magdalena Fajardo de Saravain
Secretaría Ejecutiva
Cooperación Técnica Internacional
Ministerio de la Presidencia