

# REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

## 01/01/2020 - 06/30/2020

### SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

**Operation number:** AR-T1178

**Número de suboperación:** ATN/ME-16152-AR

**Nombre del proyecto:** Inclu-Tec: Inclusive Employment in Knowledge-based Businesses

**Propósito:** El programa será complementario al Plan 111 mil, llevado a cabo por el Estado Na

País administrador	País beneficiario:	Grupo	Subgrupo
ARGENTINA	ARGENTINA	A	

**Agencia ejecutora:** Asociación De Empresas Promotoras De La Exportación De Servicios De Conocimiento

**Líder de equipo:** MARIELS

**Ciclo del Proyecto:**

Fecha de Reporte: 2020 - 07 - 01

Fecha de aprobación: 2017 - 05 - 18

Fecha de firma: 2017 - 08 - 28

Primera fecha de desembolso: 2017 - 12 - 08

Plazo de ejecución original: 2020 - 08 - 28

Plazo de ejecución actual: 2020 - 11 - 28

Plazo original de último desembolso: 2021 - 02 - 28

Plazo actual de último desembolso: 2021 - 05 - 28

### SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

**Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio**

El proyecto fue ajustado en objetivos al año de iniciado debido a las modificaciones en los planes de gobierno a los que estaba asociado. Luego de ese ajuste evolucionó de acuerdo a lo planificado. El COVID 19 tuvo un efecto significativo obligando a migrar toda la implementación a modalidad online, lo que se logró, por lo que no se prevé impacto en los resultados cuantitativos de jóvenes formados. El impacto en la inserción laboral puede ser importante.

**Comentarios del líder de Equipo de Supervisión**

El proyecto se ejecuta según planificado, una vez realizada la reformulación del diseño original. la crisis generada por el COVID 19 marcó un hito en el proyecto, resaltando la relevancia de contar con modelos de formación virtuales / híbridos que permitan continuar con la capacitación de jóvenes más excluidos. En esto, el proyecto logró alianzas con empresas y ONGs que permiten avanzar a pesar del aislamiento social obligatorio. Sin embargo, los resultados de la aplicación de estos modelos aún no son claros, ni tampoco cómo será la transición hacia primeros empleos virtuales en el caso de esta población.

**Resumen del desempeño del proyecto en los últimos 6 meses**

Las previsiones del Plan Operativo Semestral 2020-I se vieron fuertemente afectadas por la pandemia COVID 19, a partir de la segunda quincena de marzo. De todos modos, gracias al trabajo de rediseño de los cursos, realizado junto con las ONG, se pudo continuar con el desarrollo del proyecto. Se acordó una extensión de la fecha de ejecución del proyecto, prevista para el 28 de agosto de este año, de 3 meses, hasta el 28 de noviembre, lo que permitirá concretar más acciones durante el segundo semestre.

**Comentarios del líder de Equipo de Supervisión**

El proyecto durante el semestre, marcado fuertemente por la cuarentena por el COVID, logró generar los cursos virtuales que estaban planificados. Los desafíos permanecen en materia de inserción laboral, así como de permanencia en los cursos y aprendizaje de inglés. El covid marcó un punto de inflexión tanto en la formación como en el empleo, y es importante poder evaluar la implementación de nuevas herramientas, que den conocimiento sobre cómo llegar a más población y de la mejor manera, para que puedan tener una transición exitosa al mercado laboral, con las competencias digitales y socioemocionales necesarias. Se está contratando una evaluación para tal efecto, que evaluará el programa durante el II semestre 2020.

### SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

**C1 : Componente 1: Desarrollo Metodológico** **Peso** 31% **Calificación** ~not selected~

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
<b>I1</b> Número de innovaciones pedagógicas desarrolladas	0	3 ( 2020 - 11 - 28)	1 ( 2019 - 10 - 16)	Finished
<b>I2</b> Número de docentes (técnicos y humanísticos) capacitados en la metodología	0	60 ( 2020 - 11 - 28)	7 ( 2019 - 10 - 16)	In progress

**C2 : Componente 2: Proceso Formativo e Inserción Laboral** **Peso** 45% **Calificación** ~not selected~

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
<b>I1</b> Cantidad de personas seleccionadas	0	1334 ( 2020 - 11 - 28)	255 ( 2019 - 10 - 16)	Finished
<b>I2</b> Cantidad de personas capacitadas	0	1000 ( 2020 - 11 - 28)	36 ( 2019 - 10 - 16)	In progress
<b>I3</b> Número de jóvenes capacitados que se certifican	0	150 ( 2020 - 11 - 28)	9 ( 2019 - 10 - 16)	Finished
<b>I4</b> Número de mujeres que completan la capacitación del programa	0	300 ( 2020 - 11 - 28)	24 ( 2019 - 10 - 16)	In progress

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
I1 Metodología sistematizada y transferida	0	1 ( 2020 - 08 - 18)	0 ( 2019 - 10 - 16)	In progress
I2 Estudio de patrones de aprendizaje y evaluación de trayectoria laboral de jóvenes según segmento socioeconómico y género	0	1 ( 2020 - 08 - 18)	0 ( 2019 - 10 - 16)	In progress

Hitos	Valor Planeado	Valor Logrado	Fecha Vencimiento	Fecha Lograda	Estado
Condiciones previas	6	6	2018 - 02 - 28	2019 - 10 - 15	Achieved
Identificación de HSE a fortalecer en el sector y relevamiento de recursos onlin	1	1	2018 - 05 - 28	2019 - 10 - 15	Achieved
Sistema de evaluación y monitoreo diseñado	1	1	2019 - 04 - 30	2019 - 10 - 15	Achieved
Jóvenes capacitados adicionales (proceso completo concluido: técnico, HSE e ingl	180	220	2019 - 06 - 28	2019 - 10 - 15	Achieved
300 jóvenes capacitados adicionales (proceso completo concluido: técnico, HSE e	300	458	2019 - 12 - 30	2020 - 03 - 30	Achieved
Jóvenes empleados	140	147	2019 - 12 - 30	2020 - 03 - 30	Achieved
Estudio de patrones de aprendizaje y evaluación de trayectoria laboral de jóvene	1	0	2020 - 09 - 30		Pending
Jóvenes adicionales capacitados (proceso concluido) con modelo inclutec (incluye	300	0	2020 - 12 - 30		Pending
Jóvenes empleados	140	0	2020 - 12 - 30		Pending
Informe de sostenibilidad	1	0	2021 - 04 - 30		Pending
150 jóvenes capacitados	150	198	2020 - 06 - 30	2020 - 08 - 21	Achieved

## FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

Falta de recursos de contrapartida

Otros. ¿Cuáles?

La pandemia COVID 19 retrasó la implementación de cursos y obligó a modificar la modalidad, lo que abre el riesgo de afectar la eficacia de la formación. También la pandemia está afectando fuertemente la inserción laboral.

## SECCIÓN 4: RIESGOS

	Área de Impacto	Severidad	Prob.	Fecha	Responsable	Acción de mitigación
<b>Cambio en los programas y las prioridades de los organismos públicos con los que</b>	Intermediary Outcome	(3) Medium	Medium 60%	2020 - 02 - 14	Project Coordinator	Generar alianzas que no dependan tanto de la voluntad del gobierno nacional para garantizar la implementación y cumplimiento de los objetivos. Que haya mayor predominancia, sea del sector privado o de los gobiernos locales que apoyan la continuidad de 111mil.
<b>Falta de experiencia de ejecución de proyectos con financiamiento externo y de l</b>	Final Outcome	(3) Medium	Very Low 20%	2020 - 02 - 14	Project Coordinator	Inclusión de una unidad ejecutora con personal experimentado en temas de educación y empleabilidad y un comité de dirección integrado por gerentes de capital humano de las empresas.
<b>Incumplimiento por parte socios institucionales seleccionados para llevar a cabo</b>	Componente 2: Proceso Formativo e Inserción Laboral	(3) Medium	Medium 60%	2020 - 02 - 14	Project Coordinator	Renegociación de los términos de la contratación, ajustando a los objetivos asequibles.
<b>Modificación de la forma de implementación del Plan 111 Mil afectando a la compa</b>	Intermediary Outcome	(5) Very High	Very Low 20%	2020 - 02 - 14	Project Coordinator	Se prevé la firma de un convenio con las entidades públicas involucradas (Ministerio de Trabajo, Ministerio de Prouddción e INET).
<b>Plan 111 Mil no resulta acorde para financiamiento de capacitación y sistematiza</b>	Componente 2: Proceso Formativo e Inserción Laboral	(3) Medium	Low 40%	2020 - 02 - 14	Project Coordinator	Se analizarán modelos con financiamiento alternativo al 111 Mil.
<b>Imposibilidad de migrar toda la capacitación a online</b>	Final Outcome, Componente 1: Desarrollo Metodológico	(4) High	Medium 60%	2020 - 07 - 29	Project Coordinator	Trabajar con las más críticas por volumen para la migración y en la formación de los docentes. Gestión de accesibilidad.

NUMERO TOTAL DE RIESGOS: 6 IN EFFECT RISKS: 6 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0

## SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

**Indique la probabilidad de sostenibilidad del proyecto luego de la finalización:**

P

### Justificación

aún falta trabajar el plan de sostenibilidad, pero es probable que tanto desde Argencon como desde las empresas asociadas se tomen buenas prácticas y se continúen con acciones del programa, aggrionarnadas a las necesidades que surgen de los cambios post pandemia.

### FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
1. Falta de compromiso por parte de la agencia ejecutora para continuar o expandir los servicios y / o actividades del proyecto	
6. Falta de un plan de sostenibilidad o implementación inadecuada del mismo.	El plan debe formularse durante el primer semestre 2021

### Acciones relacionadas con la sostenibilidad implementadas en el proyecto

## SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relacionado a	Author	Fecha
No ha funcionado como esperado la articulacion con el sector público. La complejidad de la administración del programa 111 Mil tanto en la asignación de recursos como en los sistemas de monitoreo, así como la posterior reestructuración de fondos, dificultaron alcanzar las metas esperadas de capacitación en este marco.	Implementation	Mariel Sabra	2019 - 10 - 22
No ha funcionado como esperado la articulacion con el sector público. La complejidad de la administración del programa 111 Mil tanto en la asignación de recursos como en los sistemas de monitoreo, así como la posterior reestructuración de fondos, dificultaron alcanzar las metas esperadas de capacitación en este marco.	Implementation	Mariel Sabra	2019 - 10 - 22
Pensando en las dificultades encontradas por los jóvenes que participan en nuestro proyecto y buscan ingresar al mercado laboral en empresas tecnológicas, es necesario considerar acciones concretas que faciliten este salto no sólo desde la perspectiva de acompañarlos a ellos, sino facilitar la apertura de las mismas empresas a contratarlos.	Sustainability	Melisa Slep	2019 - 10 - 22
Para una mejor implementación de la formación técnica de los jóvenes, hemos considerado que debemos ir tejiendo alianzas ad-hoc con las entidades capacitadoras - sean públicas o privadas, de manera que la diversidad de contenidos propuestos se traduzca en mayor receptividad de las empresas para emplear a los jóvenes que certifican la finalización de su capacitación.	Implementation	Melisa Slep	2019 - 10 - 22
Hemos identificado como elemental la etapa de identificación de los stakeholders para poder analizar diversos escenarios que puedan darse durante la ejecución del Proyecto – incluyendo un mejor entendimiento de los riesgos.	Design	Melisa Slep	2019 - 10 - 22
Para alcanzar los objetivos de cantidad de egresados se debe partir de un número significativamente mayor, ya que la caída prevista era del 20% y está como mínimo en 40%.	Implementation	Melisa Slep	2019 - 10 - 22
No es conveniente asociar la totalidad de los objetivos del Proyecto a una única acción gubernamental (en este caso el Plan 111Mil), ya que cualquier contingencia en la acción tiene un efecto muy grande en el avance del Proyecto.	Design	Victoria Penacca	2019 - 10 - 22
La imposición de la pandemia de migrar toda la capacitación a modalidad online nos demostró que es posible, aunque hasta este momento nos parecía que para esta población no era viable. Igualmente, queda por ver la eficacia.	Design	Victoria Penacca	2020 - 07 - 29
Resultó fundamental para la migración que las ONG tuvieran una buena red de alianzas con empresas y actores tecnológicos.	Implementation	Victoria Penacca	2020 - 07 - 29
La inserción laboral de estos perfiles se hace muy difícil en las grandes empresas. Es mejor focalizar la inserción en acciones de emprendedorismo o en oficios digitales.	Design	Victoria Penacca	2020 - 07 - 29