



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO JULIO 2017 - DICIEMBRE 2017

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Inserción Laboral de Jóvenes de Escasos Recursos de Rio de Janeiro

Nro. Proyecto: BR-M1128 - Proyecto No.: ATN/ME-15087-BR

Propósito: Aumentar o numero e capacidade das organizações para oferecer serviços de empregabilidade de jovens em situação de risco.

País Administrador

BRASIL

País Beneficiario

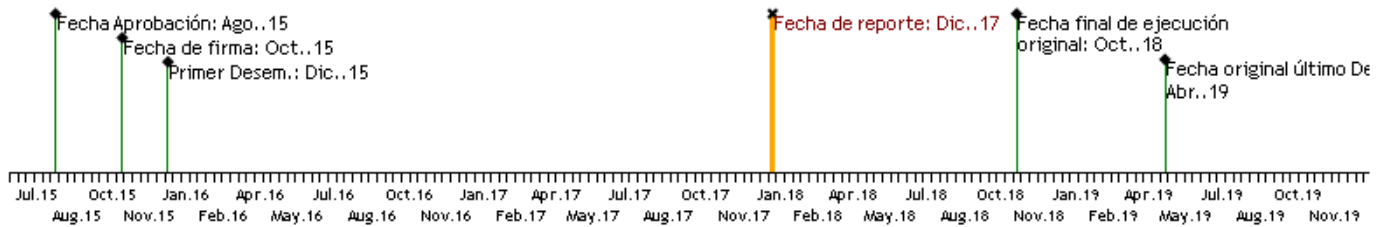
BRASIL

Agencia Ejecutora: Instituto Stimulu, Brasil

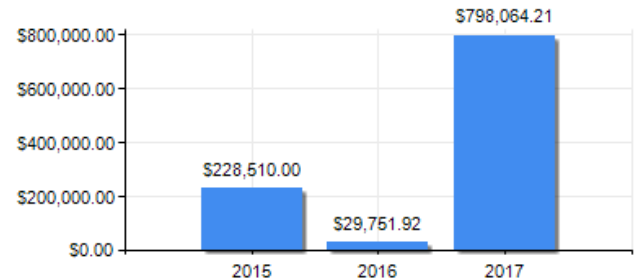
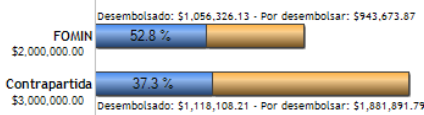
Líder equipo de diseño: MARITZA VELA

Líder equipo de supervisión: MARITZA VELA

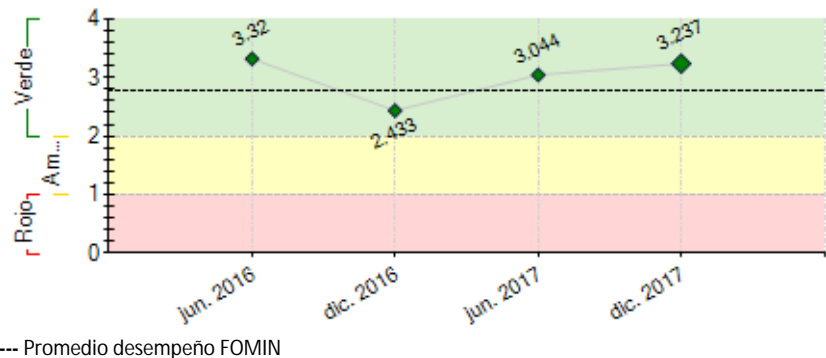
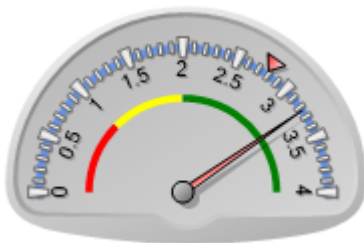
CICLO DEL PROYECTO



RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



RIESGOS EXTERNOS

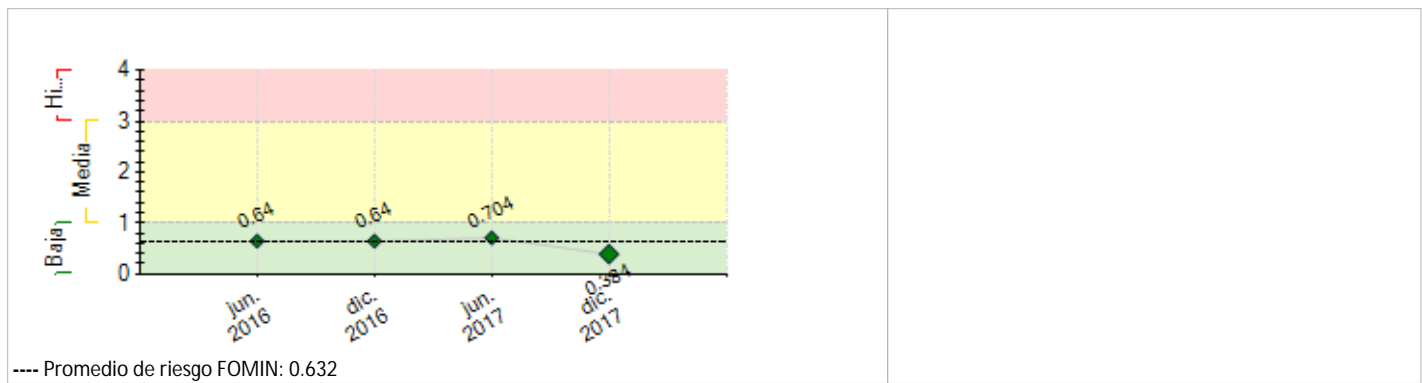
CAPACIDAD INSTITUCIONAL

Riesgo

Administración Financiera: Baja

Adquisiciones: Baja

Capacidad Técnica: Baja



SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

O desempenho do Galpão Aplauso vem atingindo as metas estabelecidas no Projeto e em alguns indicadores essa meta foi até ultrapassada.

Devido a crise pela qual o País vem passando os recursos para projetos sociais e ONGs tornaram-se escassos, dificultando a sobrevivência das entidades do terceiro setor e seus projetos.

Neste cenário a Transferência do Método Galpão Aplauso de Educação para o Emprego- MGA, tornou-se muito difícil uma vez que as entidades interessadas em receber esse conhecimento não tinham como dar continuidade financeira aos projetos. Ainda assim o Galpão Aplauso conseguiu homologar acordos com as Marinas de Paraty e com o Centro Paula Souza em São Paulo. Essas instituições estão aguardando financiadores para dar continuidade à aplicabilidade do MGA

O Galpão Aplauso procurou então garantir os seus resultados/metast através da Multiplicação executando seus próprios convênios/contratos.

Cumprir destacar que apesar da crise citada o Galpão Aplauso conseguiu manter e ampliar suas parcerias com o setor privado, garantindo sua sustentabilidade e a possibilidade de empregabilidade para os jovens

As ações previstas para o próximo período serão com relação ao Componente III- "Gestão do Conhecimento e Comunicação" afim de atender aos indicadores dos Estudos de Caso e "How-to-Guide", para isso contrataremos consultoria para os 3 Estudos de Caso e para a reformulação/atualização do site.

Comentarios del lider de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Este proyecto era supervisionado previamente por Luciana Botafogo. O PSR precisa ser aprovado para que possa haver continuidade no monitoramento operacional pelo sistema. Devido a questões de mudanças de equipe e transações internas, o especialista Tomás Lopes Teixeira não faz o acompanhamento técnico do projeto, mas está realizando a aprovação por ter sido designado como especialista temporário da operação.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Nesse semestre a ação mais significativa foi a chegada do Galpão Aplauso em São Paulo. Com base nos resultados alcançados os parceiros privados, B2W e Johnson Controls International (JCI) nos solicitaram realizar cursos de capacitação em Logística e Sistema Eletrônico de Segurança, respectivamente, nos municípios de Itapevi e Barueri, onde estão localizadas essas empresas, sendo o maior pólo de Logística da América Latina. O curso de logística foi realizado no Centro de Distribuição da B2W, em Itapevi e o de Sistema Eletrônico de Segurança em Barueri na FATEC, numa parceria do Galpão Aplauso com o Centro Paula Souza, autarquia do Governo de São Paulo, presente em aproximadamente 300 municípios paulistas, administrando 221 Escolas Técnicas (ETECs) e 68 Faculdades de Tecnologia (FATECs)

Comentarios del lider de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

| Indicadores | | Linha de base | | Intermedio 1 | Intermedio 2 | Intermedio 3 | Planificado | Logrado | Estado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------|------------|------------|
| Fin: Más jóvenes en riesgo insertados en empleo de calidad en más zonas del país mejorando su calidad de vida y la de sus familias | I.1 | Indicador I.1: Número de jovens que estão trabalhando 6 meses depois de terem participado das capacitações. | 0 | 150 | 200 | 420 | 420 | 183 | |
| | | | Oct. 2015 | Abr. 2017 | Abr. 2018 | Oct. 2018 | Abr. 2019 | Jul. 2017 | |
| | I.2 | Indicador I.2: Número jovens que conseguiram emprego com carteira assinada (emprego com benefícios) | 0 | 75 | 100 | 210 | 210 | 136 | |
| | | | | Abr. 2017 | Abr. 2018 | Oct. 2018 | Abr. 2019 | Jul. 2017 | |
| | I.3 | Indicador I.3: Número de jovens que voltam a estudar ou continuam sua formação através de cursos técnicos | 0 | 15 | 20 | 42 | 42 | 37 | |
| | | | | Abr. 2017 | Abr. 2018 | Oct. 2018 | Abr. 2019 | Jul. 2017 | |
| Propósito: Aumentar o numero e capacidade das organizações para oferecer serviços de empregabilidade de jovens em situação de risco. | R.1 | Indicador R.1: Número de empresas envolvida com o projeto. | 0 | 4 | 8 | 12 | 12 | 11 | |
| | | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Dic. 2017 | |
| | R.2 | Indicador R.2: Instituições fortalecidas para implementar a metodologia GA | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| | | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Sep. 2017 | |
| | R.3 | Indicador R.3: Número de jovens que incrementaram suas habilidades técnicas | 0 | 225 | 400 | 630 | 630 | 481 | |
| | | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Dic. 2016 | |
| | R.4 | Indicador R.4: Número de alianças com setorres público e privado. | 0 | 4 | 6 | 12 | 12 | 6 | |
| | | | Abr. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Oct. 2017 | | |
| | R.5 | Indicador R.5: Número de novos clientes do GA para diversificar fontes de receita (tornar-se uma empresa social) | 0 | 2 | | | 2 | 0 | |
| | | | | Oct. 2018 | | | Oct. 2018 | | |
| Componente 1: Sistematização do Modelo GA (Galpão Aplauso) e Fortalecimento do GA. Peso: 30% Clasificación: Satisfactorio | C1.I1 | Indicador C1.1: Número de organizações capacitando jovens com a metodologia GA | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | En curso |
| | | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Sep. 2017 | |
| | C1.I2 | Indicador C1.2: Sistema de monitoramento e avaliação está em funcionamento para armazenar dados dos jovens e fazer análises de desempenho tanto do GA como das organizações que receberam transferência. | 0 | 1 | | | 1 | 1 | En curso |
| | | | | Oct. 2016 | | | Oct. 2018 | Jun. 2016 | |
| | C1.I3 | Indicador C1.3: Materiais didáticos para distintos módulos | 0 | 3 | 15 | | 15 | 15 | Finalizado |
| | | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | | Oct. 2017 | Jul. 2017 | |
| C1.I4 | Indicador C1.4: Número de membros da equipe técnica capacitados | 0 | 3 | 21 | 21 | 21 | 26 | Finalizado | |
| | | | Feb. 2016 | Oct. 2016 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | May. 2017 | | |
| C1.I5 | Indicador C1.5: Pessoal do GA capacitado em dar apoio psico-social em relações sócio-afetivas para pessoal do GA para apoiar jovens em risco | 0 | 3 | 6 | 9 | 9 | 26 | Finalizado | |
| | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Ene. 2017 | | |
| Componente 2: Transferência e escalamento do modelo GA. Peso: 55% Clasificación: Satisfactorio | C2.I1 | Indicador C2.1: Número de jovens capacitados | 0 | 300 | 400 | 840 | 840 | 628 | En curso |
| | | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Dic. 2017 | |
| | C2.I2 | Indicador C2.2: Eventos de mobilização para atrair sócios e fortalecer redes institucionais | 0 | 6 | 12 | 24 | 24 | 13 | Finalizado |
| | | | | Oct. 2016 | Oct. 2017 | Oct. 2018 | Oct. 2018 | Dic. 2016 | |
| C2.I3 | Indicador C2.3: Plano para realização de transferência | 0 | 1 | | | 1 | 1 | En curso | |
| | | | Oct. 2016 | | | Oct. 2016 | Dic. 2016 | | |
| Componente 3: Gestão de conhecimento e comunicação estratégica. Peso: 15% Clasificación: Satisfactorio | C3.I1 | Indicador C3.4: Instituições que acessem a estudos de caso e infografia do programa | 0 | 100 | 100 | | 150 | | Atrasado |
| | | | | Oct. 2017 | Oct. 2017 | | Oct. 2018 | | |
| | C3.I2 | Indicador C3.1: Estratégia de comunicação | 0 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | Oct. 2018 | | |
| | C3.I3 | Indicador C3.2: Número de Estudos de caso que refletem o proceso e resultado das transferências a Paraty e Espírito Santo. | 0 | 1 | | | 3 | | |
| | | | Oct. 2017 | | | Oct. 2018 | | Atrasado | |
| C3.I4 | Indicador C3.3: Metodologia de transferência de GA (How to guide) que será de utilidade para organizações interessadas em implementar o modelo | 0 | | | | 1 | | | |
| | | | | | | Oct. 2018 | | | |
| Hitos | | Planificado | Fecha Vencimiento | Logrado | Fecha en que se logró | Estado | | | |
| H1 | Condiciones previas | 1 | Abr. 2016 | 8 | Nov. 2015 | Logrado | | | |
| H1 | Transferência do Conhecimento para uma ONG | 1 | Oct. 2016 | 1 | Dic. 2016 | Logrado | | | |
| H2 | [*] Sistematização do "Método Galpão Aplauso de Educação para o Emprego" realizada. | 1 | Jul. 2017 | 1 | Jul. 2017 | Logrado | | | |
| H3 | Transferência do Conhecimento para uma outra instituição | 1 | Abr. 2018 | | | | | | |

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

| | Nivel | Acción de mitigación | Responsable |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|---------------------|
| 1. Pouco interesse por parte dos empresários para contratar jovens provenientes das comunidades onde se implementará a formação do GA. | Baja | . | Project Coordinator |
| 2. Falta de motivação dos jovens para participar da capacitação. | Baja | . | Project Coordinator |
| 3. Contar com organizações da sociedade civil com baixo grau de desenvolvimento institucional que sejam destinatários da transferência. | Baja | . | Project Coordinator |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---------------------|
| 4. Mudanças na estabilidade macroeconômica que afetem a estabilidade de vários setores econômicos. | Baja | . | Project Coordinator |
| 5. Redução na demanda laboral da indústria de navegação no Rio de Janeiro à qual o GA proporciona sua mão de obra. | Baja | . | Project Coordinator |
| NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 5 RIESGOS VIGENTES: 5 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0 | | | |

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

O Galpão Aplauso trabalha com algumas ações que visam sua sustentabilidade, sendo que nesse período do 2º semestre de 2017 a ação mais intensa foi no sentido do registro , junto à Secretaria de Educação do Estado -RJ, de uma Escola Técnica de Nivel Médio de Ensino Profissionalizante. Atualmente nossos cursos de capacitação são cursos livres e queremos com esse registro fazer parte da nova Política Educacional para o Ensino Médio oferecendo cursos profissionalizantes no contra-turno escolar. Essa ação poderá viabilizar uma fonte de recursos regular para a manutenção do Galpão Aplauso. Trabalhamos também ainda visando a sustentabilidade do Galpão Aplauso, a criação de um Fundo de Impacto Social e a solicitação do tombamento do espaço do Galpão Aplauso junto ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

| | Relativo a | Autor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1. A transferência do conhecimento para outras entidades quando previsto no desenho de um projeto deve prever a fonte de recursos que aquela entidade deverá ter para dar continuidade ao processo | Design | Esquerdo, Claudia |