Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO (FINAL)

ENERO 2018 - JUNIO 2018

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Empleabilidad e Inserción Laboral de los jóvenes de Pachac

Nro. Proyecto: PE-M1104 - Proyecto No.: ATN/ME-14864-PE

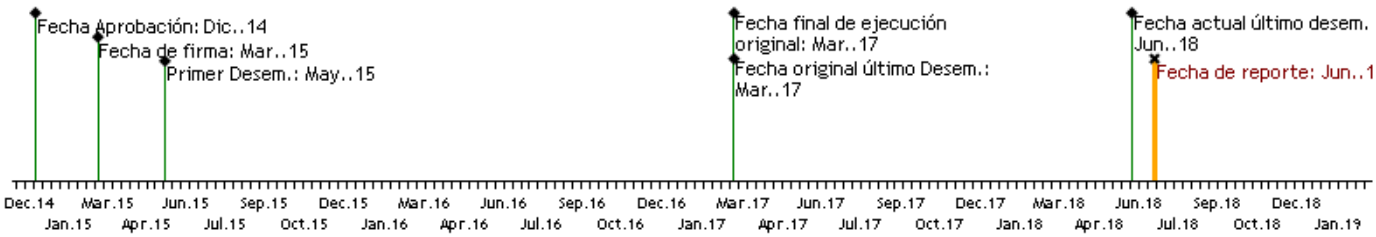
Propósito: Mejorar la empleabilidad a través de un modelo de capacitación y colocación laboral con potencial de réplica.

País Administrador	País Beneficiario
PERÚ	PERÚ

Agencia Ejecutora: FUNDACIÓN PACHACÚTEC

Líder equipo de diseño: HILDA ELIZABETH MINAYA FERNANDEZ
Líder equipo de supervisión: HILDA ELIZABETH MINAYA FERNANDEZ

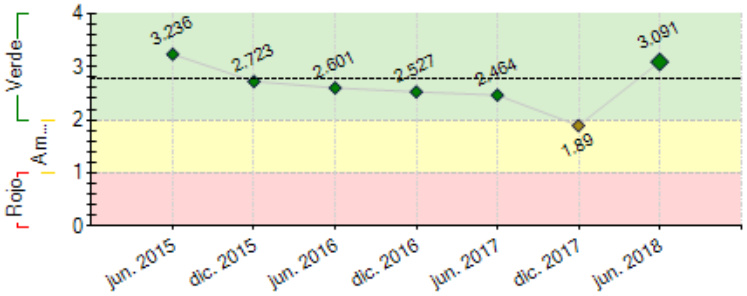
CICLO DEL PROYECTO



RECURSOS

	Aprobado	Cancelado	Desembolsado
FOMIN	$150,000.00	$6,000.00	$144,000.00
Contrapartida	$74,830.00	$0.00	$49,338.04

PUNTAJE DE DESEMPEÑO



----- Promedio desempeño FOMIN

SECCIÓN 2: RESULTADOS Y LOGROS

Desempeño del proyecto una vez terminado

LOGROS

Componente 1: Adecuación curricular

- 2 perfiles ocupacionales para la especialidad de Peluquería y la carrera de Administración.
- Diagnóstico del mercado laboral del sector peluquería y empresarial
- 8 mesas de trabajo con empresas
- Capacitación y seguimiento en aula al 100% de docentes.

Componente 2: Capacitación de jóvenes

Talleres de habilidades socio-emocionales

- 2016: 172 horas de trabajo con 178 jóvenes
- 2017: 104 horas de trabajo con 174 jóvenes

Taller de empleabilidad

En el marco del programa se desarrolló un programa de empleabilidad y de orientación vocacional para los estudiantes.

- 2016: 24 estudiantes
- 2017: 85 estudiantes

Atención psicológica

- 2016: 542 horas
- 2017: 270 horas

Componente 3: Mecanismos de articulación para la inserción laboral

- Implementación de un sistema on line de Bolsa de Empleo
- Diseño del área de empleabilidad
- Implementación de un sistema de seguimiento al egresado.

Componente4: Estrategia de gestión del conocimiento

- Se realizó un documento con la sistematización del proyecto
- Elaboración de video testimonial y promocional.
- Guías para elaborar e implementar documentos de gestión

DIFICULTADES

- Al inicio se tuvo un retraso con el estudio de mercado, pero que extendiendo el plazo del proyecto se recuperó.
- El número de beneficiarios se calculó en base al número de ingresantes por promoción y no por el de egresados por promoción que es menor.
- Los docentes son profesionales con limitadas capacidades para la enseñanza y por tanto deben ser capacitados en metodologías de enseñanza
- Falta de interés del sector empresarial para participar en eventos.
- Se requirió una extensión de tiempo para la ejecución del proyecto para completar los beneficiaros totales del proyecto.

RIESGOS

Las empresas son muy reacias a participar activamente en el proceso de alianzas para contratar estudiantes y promover la contratación de recién egresados.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

El proyecto ha logrado técnicamente resultados adecuados en término de los indicadores de marco Lógico. Sin embargo, es importante resaltar los altos costos de transacción que le originó al FOMIN , debido a la débil gestión administrativa institucional para manejar procesos del Banco, si bien, existión compromiso institucional desde un inicio, durante la última etapa del proyecto, apreciamos que el equipo e la Fundación ha requerido de un seguimiento constante.

A la fecha está pendiente la auditoría y no se ha presentado un plan de sostenibilidad. Confiamos en la capacidad del equipo ejecutor para que el Know How institucional no se pierda concluido el proyecto

Evaluación final

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Por tratarse de un Minifomin, dado el seguimiento y monitoreo, se consideró importante reasignar estos fondos a la difusión del modelo y estudios de caso.

Evaluación final

SECCIÓN 3: INDICADORES

		Indicadores	Línea de base	Planificado	Logrado	Porcentaje
Propósito: Mejorar la empleabilidad a través de un modelo de capacitación y colocación laboral con potencial de réplica. **Clasificación:** Insatisfactorio	R.1	Número de jóvenes egresados bajo el nuevo esquema curricular de las carreras de Administración y Peluquería mejoran sus competencias técnicas y habilidades blandas.	0	300	293	0 %
	R.2	Una mesa interinstitucional que funciona permanentemente e incorpora a representantes de los sectores públicas y privadas, relacionados a la oferta y demanda laboral juvenil de la zona.	0	1	1	0 %
	R.3	Número de empresarios que colocan a los jóvenes del proyecto en su empresa	0	30	31	0 %
Componente 1: Adecuación dinámica de la estructura curricular **Peso:** 13% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C1.I1**	Nro. Perfiles ocupacionales desarrollados que incorporan las competencias técnicas y habilidades blandas de la nueva estructura curricular.	0	2	2	0 %
	C1.I2	Estructura curricular adecuada y a las necesidades de la demanda laboral local certificada.	0	1	1	0 %
	C1.I3	Número de docentes capacitados y acreditados para la puesta en marcha la nueva estructura curricular.	0	25	20	0 %
Componente 2: Capacitación de los jóvenes **Peso:** 67% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de jóvenes de los últimos ciclos de de la carrera de administración, principalmente los de 6to, 6to y 4to, culminan el proceso formativo con la nueva estructura curricular.	0	180	182	0 %
	C2.I2	Número de jóvenes de la especialidad de peluquería que culminan el proceso formativo con la nueva estructura curricular	0	120	202	0 %
Componente 3: Sistemas de articulación laboral y monitoreo **Peso:** 14% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Implementación de un Sistema on line de bolsa de empleo interconectado a las principales bolsas de empleo juvenil (MTPE, Gremios empresariales, etc)	0	1	1	0 %
	C3.I2	Número de empresas formales de la localidad participan registrando sus ofertas de empleo a través del servicio de bolsa de trabajo	0	100	198	0 %
	C3.I3	% De los jóvenes beneficiarios del proyecto, reciben el servicio de orientación y acompañamiento a través del servicio de Bolsa de empleo.	0	70	124	0 %
Componente 4: Gestión de conocimiento y comunicación estratégica **Peso:** 6% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C4.I1**	N° de instituciones que acceden al studio de caso del modelo de intervención	0	35	40	0 %
	C4.I2	N° de instituciones que acceden al video testimonial del proyecto	0	40	40	0 %
	C4.I3	N° de organizaciones que participant en el evento de diseminación del modelo	0	100	26	0 %

Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Capacidad institucional de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS CRÍTICOS GESTIONADOS DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN

1. La desaceleración del ritmo de crecimiento del país, podría reducir la demanda de mano de obra en general.
Nivel: Baja **Responsable:** Project Coordinator **Estado:** Vigente
Comentarios: El riesgo de reducción en la contratación de mano de obra es latente.

2. El sector empresarial formal local y las familias que demandan los servicios de peluquería, no muestran suficiente interés para contratar mano de obra juvenil local calificada
Nivel: Baja **Responsable:** Project Coordinator **Estado:** Vigente
Comentarios: El riesgo siempre es latente.

3. El sector empresarial formal local y las familias que demandan los servicios de peluquería, no muestran suficiente interés para contratar mano de obra juvenil local calificada
Nivel: Baja **Responsable:** Project Coordinator **Estado:** Vigente
Comentarios: El riesgo siempre es latente.

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 8 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 4

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable
Durante el periodod de ejecución no ha quedado garantizado el proceso de sostenibilidad, el equipo del proyecto se ha desarticulado en parte, el seguimiento administrativo de esta operación ha tenido un alto costo de transacción, esperamos que en el futuro no se pierda el Know How logrado por la institución

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
[X] Ausencia de mecanismos de recuperación de costos o fuentes de financiamiento externas (gobierno, donantes y/o sector privado) para continuar con las actividades del proyecto una vez agotados los recursos del FOMIN	Habría que examinar sin los Fondos del FOMIN, el proyecto pueda perdurar en la institución. Considero que se han dejado capacidades instaladas y se ha generado la articulación de los profesionales de este proyectos como facilitadores de PST del programa regional NEO. es desde ahí que puedo vislumbrar algún mecanismo de recupoeración de costos o de una metodología permanente para adaptar las necesidade4s formativas a la demanda dinámica de mano de obra.

Acciones implementadas relativas a la sostenibilidad:

Con la finalidad de garantizar la sostenibilidad del proyecto se han realizado las siguientes acciones:
Se ha implementado el Programa PTS, desarrollado por IYF, para el trabajo de habilidades socio-emocionales.
Se continúa capacitando a los docentes en nuevas metodologías y se sigue realizando acompañamiento en aula.
Se continúa ampliando la red de empresas aliadas.

Plan de Sostenibilidad

SECCIÓN 6: CONOCIMIENTO

Lecciones Aprendidas	Relativo a	Autor
1. El sector empresarial responde mejor a las convocatorias a eventos cuando perciben que su actuación tendrá una repercusión positiva en su sector o empresa.	Implementation	Pancorvo, Alexis Manuel
2. Las metas cuantitativas del proyecto deben proyectarse de forma conservadora para evitar que estas no se lleguen a cumplir.	Design	Pancorvo, Alexis Manuel
3. La convocatoria de organizaciones para participar en eventos es cada vez más difícil, por lo que podría resultar una opción hacer una presentación en linea.	Implementation	Pancorvo, Alexis Manuel

Indique cuáles son los principales productos, dónde se encuentran y cómo podrían aplicarse o "compartirse" con otras entidades o proyectos similares.

Perfiles ocupacionales

Productos principales del proyecto

[May. 2016] Perfiles Ocupacionales (Other)

Autor: Clara Torres

[May. 2016] Perfiles Ocupacionales (Other)

Autor: Clara Torres

[Dic. 2016] Documento (Other)

Autor: MINEDU

[Mar. 2018] Estudio de Caso-Pachacútec (Case Study)

Autor: Hellen Lopez