



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO ENERO 2017 - JUNIO 2017

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación superior para el emprendedorismo rural, aplicado y con identidad

Nro. Proyecto: BO-M1070 - Proyecto No.: ATN/ME-15647-BO

Propósito: Generación de emprendimientos juveniles sostenibles rurales en la región de los yungas, vinculados con mercados locales, regionales y nacionales.

País Administrador

BOLIVIA

País Beneficiario

BOLIVIA

Agencia Ejecutora:

Fundación Pública Diocesana Unidad Académica
Campesina ? Carmen Pampa

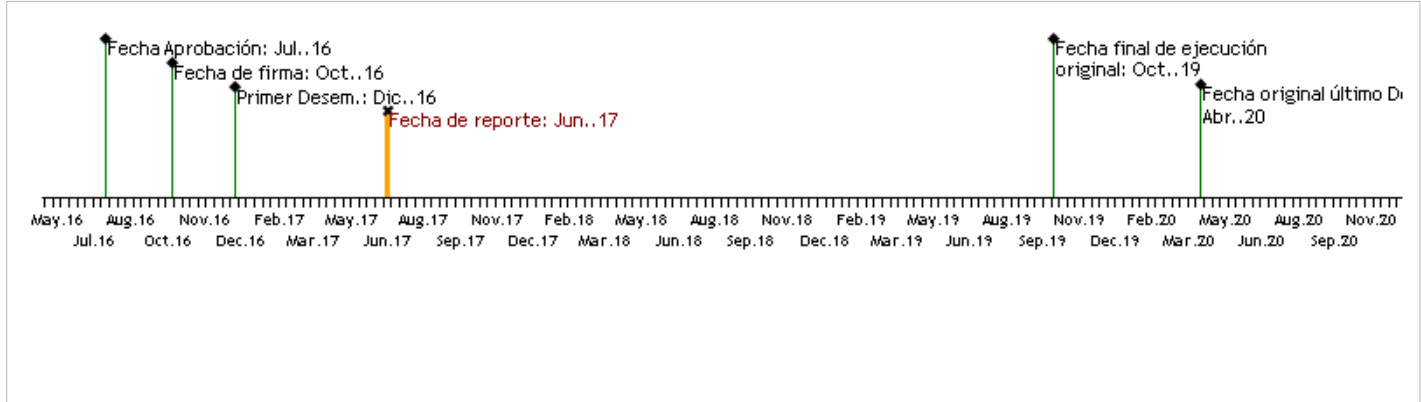
Líder equipo de diseño:

FERNANDA PADRÓN

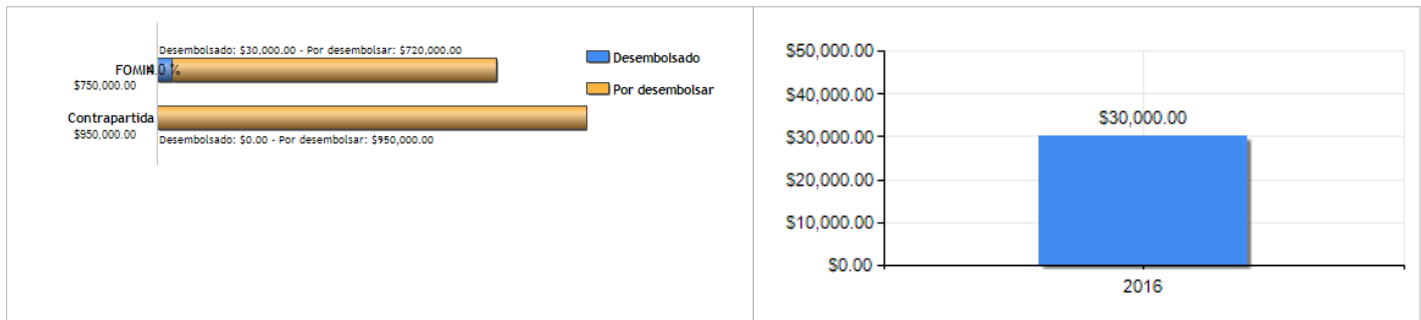
Líder equipo de supervisión:

FERNANDA PADRÓN

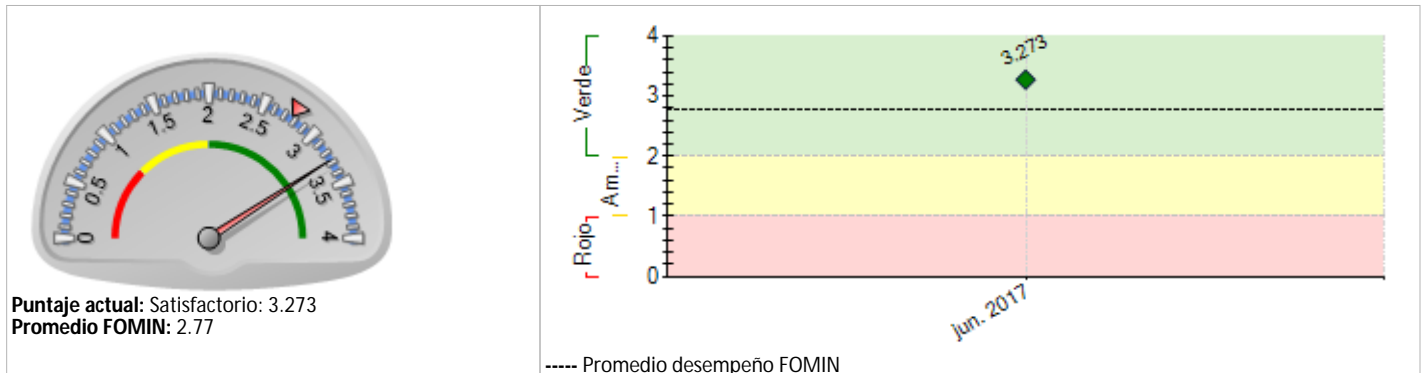
CICLO DEL PROYECTO



RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



RIESGOS EXTERNOS

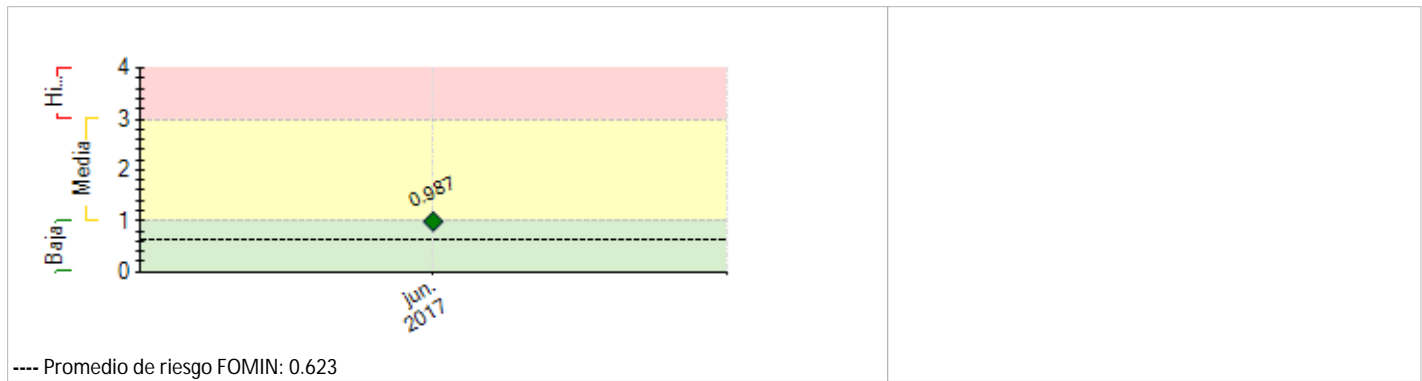
CAPACIDAD INSTITUCIONAL

Riesgo

Administración Financiera: Alto

Adquisiciones: Alto

Capacidad Técnica: Media



SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

El convenio de cooperación Técnica entre el BID/FOMIN y la Unidad Académica Campesina Carmen Pampa fue firmado el 5 de octubre y alcanzó la elegibilidad en diciembre de 2016. En estos meses de ejecución, el proyecto se ha enfocado en la conformación del equipo técnico y operativo; se prevé que hacia finales de agosto estará completo. También se ha realizado la adecuación de las instalaciones de la unidad productiva en horticultura orgánica y ecológica. Se ha tenido dificultades en la contratación de profesionales idóneos para los cargos propuestos por la ubicación de la UAC-CP. Para ello, se están implementando modalidades flexibles de trabajo.

El próximo semestre, el proyecto se enfocará en la preparación del nuevo Modelo de Educación Superior a través de: (i) la creación de la Escuela de Emprendimiento, con la contratación del Director de la Escuela y el diseño de los módulos empresariales y la metodología de apoyo al emprendimiento; (ii) el diseño del modelo de gestión de las unidades productivas y/o de servicios, a través de la contratación del Encargado de estas unidades.

Asimismo, se iniciarán las actividades de diagnóstico y adecuación del modelo de gestión actual al nuevo modelo educativo. Se prevé la realización del: (i) análisis y ajuste de la Cultura y Estructura Organizacional, (ii) Estudio de Mercado para los productos de la UAC-CP y (iii) la revisión de los programas de formación en las carreras propuestas por la UAC-CP.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El proyecto ha tenido demoras en el arranque, principalmente debido a dificultades en la contratación de consultorías clave. Sin embargo, las contrataciones ya están encaminadas, por lo que se espera que esta situación quede subsanada en los próximos meses.

Una vez conformado el equipo, el proyecto deberá revisar la estrategia de ejecución para procurar arrancar con el modelo educativo (al menos parcialmente) el primer semestre de 2018.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Indicadores		Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Fin: Desarrollo de las bases para un ecosistema de emprendimiento juvenil rural sostenible en la región de los yungas, vinculado con mercados locales, regionales y nacionales.	I.1	Número de emprendimientos juveniles sostenidos por 1 año o más después de su puesta en marcha	0	400		400	0	
			Oct. 2016	Oct. 2019		Oct. 2020		
	I.2	Número de empleos creados	0	200		200	0	
			Oct. 2016	Oct. 2019		Oct. 2020		
Propósito: Generación de emprendimientos juveniles sostenibles rurales en la región de los yungas, vinculados con mercados locales, regionales y nacionales.	R.1	Modelo de educación superior integral de emprendimiento rural implementado	0	1	1	1	0	
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019	Oct. 2020	
	R.2	Número de jóvenes que inician o fortalecen un negocio	0	250	500	500	0	
			Oct. 2016	Oct. 2018	Oct. 2019	Oct. 2020		
	R.3	Tasa de deserción educativa de la UAC-CP	30	30	30	15	0	
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019	Oct. 2020	
Componente 1: Desarrollo del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	C1.11	Estudio de mercado local, regional y nacional para las carreras ofrecidas por la UAC-CP y su vinculación con el mercado y el emprendimiento	0	1	1	1		
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C1.12	Mecanismo de selección de estudiantes (filtro) mejorado	0	1	1	1		

Peso: 25% Clasificación: Satisfactorio	C1.13	Mecanismo de focalización del programa de becas mejorado	Oct. 2016 0	Oct. 2017 1	Oct. 2018 1	Oct. 2019 1		
	C1.14	Programas de estudio adaptados a las oportunidades del mercado y enfocados en el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017 4	Oct. 2018 5	Oct. 2019 5		
	C1.15	Docentes capacitados sobre el nuevo modelo de educación y el enfoque empresarial	Oct. 2016 0	Oct. 2017 80	Oct. 2018 90	Oct. 2019 100		
	C1.16	Jefes de carrera y jefes de unidades productivas y/o de servicios capacitados para el manejo empresarial de las unidades productivas y/o de servicios	Oct. 2016 0	Oct. 2017 10	Oct. 2018 10	Oct. 2019 10		
	C1.17	Módulos empresariales diseñados que serán impartidos por la Escuela de Emprendimiento	Oct. 2016 0	Oct. 2017 6	Oct. 2018 10	Oct. 2019 10		
	C1.18	Metodología definida para apoyar a los jóvenes en la identificación de oportunidades de negocio y el posterior acompañamiento.	Oct. 2016 0	Oct. 2017 1	Oct. 2018 1	Oct. 2019 1		
	C2.11	Nuevo modelo de gestión institucional y educativa adoptado por la UAC-CP	Oct. 2016 0	Oct. 2017 1	Oct. 2018 1	Oct. 2019 1		
	C2.12	Personal administrativo capacitado en el nuevo modelo de gestión educativa	Oct. 2016 0	Oct. 2017 30	Oct. 2018 30	Oct. 2019 30		
Componente 2: Fortalecimiento del rol de la Universidad Académica Campesina Carmen Pampa como dinamizadora del ecosistema regional del emprendimiento rural Peso: 25% Clasificación: Satisfactorio	C2.13	Plataforma local de coordinación para el desarrollo del municipio de Coroico, liderada por la UAC-CP (en funcionamiento)	Oct. 2016 0	Oct. 2017 1	Oct. 2018 1	Oct. 2019 1		
	C3.11	Número de jóvenes que se forman bajo el modelo educativo enfocado en la empresarialidad y el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017 200	Oct. 2018 300	Oct. 2019 400		
	C3.12	Unidades productivas y/o de servicios que operan bajo un modelo de negocio empresarial para la enseñanza práctica de los estudiantes	Oct. 2016 0	Oct. 2017 2	Oct. 2018 5	Oct. 2019 5		
	C3.13	Número de jóvenes que se forman en gestión empresarial y para el emprendimiento (módulos empresariales)	Oct. 2016 0	Oct. 2017 100	Oct. 2018 450	Oct. 2019 900		
	C3.14	Número de jóvenes que reciben acompañamiento/asesoramiento para la creación de un negocio	Oct. 2016 0	Oct. 2017 50	Oct. 2018 250	Oct. 2019 400		
	C3.15	Número de jóvenes que reciben acompañamiento/asesoramiento para la consolidación de un negocio	Oct. 2016 0	Oct. 2017 50	Oct. 2018 300	Oct. 2019 500		
	C3.16	Número de emprendimientos que reciben financiamiento (capital semilla y/o crédito de instituciones financieras)	Oct. 2016 0	Oct. 2017 15	Oct. 2018 35	Oct. 2019 80		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
Componente 3: Formación de jóvenes bajo el modelo de educación superior para el emprendimiento rural Peso: 40% Clasificación: Satisfactorio	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
Componente 4: Gestión de conocimiento y comunicación estratégica Peso: 10% Clasificación: Satisfactorio	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	Oct. 2016 0	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019 1		

Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H1 Condiciones previas	8	Abr. 2017	8	Dic. 2016	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este periodo]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Las instituciones financieras perciben los emprendimientos juveniles como "riesgosos", lo cual limita su financiamiento.	Media	Se procurarán otras formas alternativas de financiamiento, como concursos de capital semilla.	Coordinador del proyecto
2. Los docentes actuales de la UAC-CP no tienen la experiencia necesaria o el interés para adoptar el nuevo modelo educativo.	Media	El proyecto prevé recursos para el apoyo técnico y la gestión de los cambios requeridos, a través de una firma consultora que acompañará a la UAC-CP durante el diseño y la implementación del modelo.	Coordinador del proyecto
3. La conformación del equipo idóneo de la Escuela de Emprendimiento toma más tiempo del previsto por el perfil de los profesionales a ser contratados.	Media	La contratación del personal clave será una prioridad desde el inicio del proyecto.	Coordinador del proyecto
4. Las condiciones económicas de la región se ven afectadas de manera negativa, lo cual reduce las oportunidades de consolidar negocios juveniles.	Media	Se realizará un estudio de mercado y se monitoreará la situación económica permanentemente para ayudar a los jóvenes a identificar oportunidades de negocio con potencial de crecimiento.	Coordinador del proyecto
5. Estudiantes actuales de la UAC-CP no están interesados en emprender.	Baja	El proyecto no sólo trabajará con estudiantes actuales de la UAC-CP, sino también con otros jóvenes ya egresados o de la zona que estén interesados en emprender o que tengan un emprendimiento en marcha.	Coordinador del proyecto
NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 7 RIESGOS VIGENTES: 6 RIESGOS NO VIGENTES: 1 RIESGOS MITIGADOS: 0			

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

[No se encontraron lecciones aprendidas]