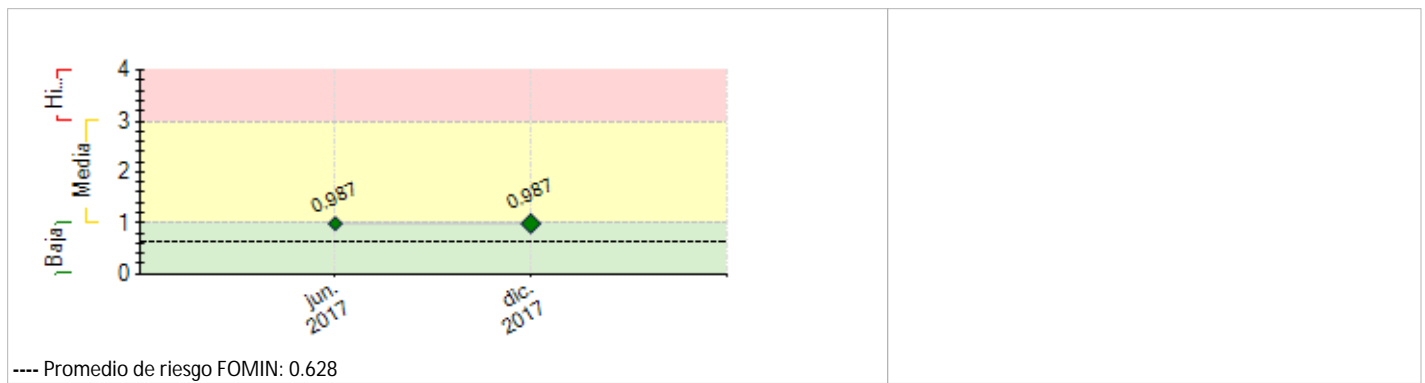




Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

######



SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

1. Las consultoría para la creación de la escuela de emprendimientos fue concluida, se cuenta con un documento para iniciar actividades. Asimismo se cuenta con los 5 modelos de negocios a ser implementados en 5 Unidades Productivas y de Servicios (UPS). Contribuirán a los indicadores número 1 y 2 del componente 3. Los documentos, producto de las consultorías, indican el camino a la generación de emprendimientos con la metodología del startup, en el área de influencia del proyecto.

2. El retraso en la ejecución fue por los cambios e inestabilidad de personal, coordinador de proyecto y asistente administrativo responsable del manejo contable, se tuvieron que realizar trabajos acelerados con la finalidad de tener en orden el sistema de manejo contable, se solucionó con la contratación de un nuevo personal (Coordinador y Asistente administrativo).

3. La posibilidad falta de interés en los emprendimientos, principalmente por la actividad económica de la región, marcada por monocultivos, se buscará generar emprendimientos competitivos y generados en la universidad.

4. Las perspectivas son altamente optimistas, debido al interés de los responsable (sacerdotes comprometidos), del personal y sobre todo las expectativas de los estudiantes que ven como una gran fortaleza el nuevo enfoque emprendedor.

5. Acciones de énfasis:

1. Funcionamiento de la escuela de emprendimientos

2. Mejora de las UPS,

3. Consultoría de estructura y cultura organizacional y su implementación

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

1. Se alcanzó el primer hito. Volver a firmar nuevos contratos y nuevo personal para la presente gestión, se cuenta con el equipamiento mínimo.

Las consultoría para la creación de la escuela de emprendimientos fue concluida, se cuenta con un documento para iniciar actividades. Asimismo se cuenta con los 5 modelos de negocios a ser implementados en 5 Unidades Productivas y de Servicios (UPS). Contribuirán a los indicadores número 1 y 2 del componente 3. Los documentos, producto de las consultorías, indican el camino a la generación de emprendimientos con la metodología del startup, en el área de influencia del proyecto.

2. El retraso en la ejecución fue por los cambios e inestabilidad de personal, coordinador de proyecto y asistente administrativo responsable del manejo contable, no dejó la información completa, se tuvieron que realizar trabajos acelerados con la finalidad de tener en orden el sistema de manejo contable, desde septiembre

se cuenta con nuevos coordinador y asistente administrativo

El retraso en la pasada gestión obligó realizar nueva planificación, nuevos hitos y nuevo plan de adquisiciones. Se logró el segundo desembolso de recursos.

3. Relevantes el funcionamiento de la escuela de emprendimientos, la implementación de los modelos de negocios en las UPS; la consultoría prevista sobre diseño y cultura organizacional (Hito importante). Se iniciará la conformación de la plataforma municipal de emprendimientos, que apunta a la sostenibilidad..

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Fin: Desarrollo de las bases para un ecosistema de emprendimiento juvenil rural sostenible en la región de los yungas, vinculado con mercados locales, regionales y nacionales.	I.1	Número de emprendimientos juveniles sostenidos por 1 año o más después de su puesta en marcha	0	400		400	0	
			Oct. 2016	Oct. 2019		Oct. 2020		
	I.2	Número de empleos creados	0	200		200	0	
			Oct. 2016	Oct. 2019		Oct. 2020		
Propósito: Generación de emprendimientos juveniles sostenibles rurales en la región de los yungas, vinculados con mercados locales, regionales y nacionales.	R.1	Modelo de educación superior integral de emprendimiento rural implementado	0	1	1	1	0	
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019	Oct. 2020	
	R.2	Número de jóvenes que inician o fortalecen un negocio	0	250	500	500	0	
			Oct. 2016	Oct. 2018	Oct. 2019	Oct. 2020		
	R.3	Tasa de deserción educativa de la UAC-CP	30	30	30	15	0	
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019	Oct. 2020	
Componente 1: Desarrollo del modelo de educación superior para el emprendimiento rural Peso: 25% Clasificación: Satisfactorio	C1.11	Estudio de mercado local, regional y nacional para las carreras ofrecidas por la UAC-CP y su vinculación con el mercado y el emprendimiento	0	1	1	1		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C1.12	Mecanismo de selección de estudiantes (filtro) mejorado	0	1	1	1		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C1.13	Mecanismo de focalización del programa de becas mejorado	0	1	1	1		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C1.14	Programas de estudio adaptados a las oportunidades del mercado y enfocados en el emprendimiento rural	0	4	5	5		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C1.15	Docentes capacitados sobre el nuevo modelo de educación y el enfoque empresarial	0	80	90	100		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C1.16	Jefes de carrera y jefes de unidades productivas y/o de servicios capacitados para el manejo empresarial de las unidades productivas y/o de servicios	0	10	10	10		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
Componente 2: Fortalecimiento del rol de la Universidad Académica Campesina Carmen Pampa como dinamizadora del ecosistema regional del emprendimiento rural Peso: 25% Clasificación: Insatisfactorio	C1.17	Módulos empresariales diseñados que serán impartidos por la Escuela de Emprendimiento	0	6	10	10		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C1.18	Metodología definida para apoyar a los jóvenes en la identificación de oportunidades de negocio y el posterior acompañamiento.	0	1	1	1		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C2.11	Nuevo modelo de gestión institucional y educativa adoptado por la UAC-CP	0	1	1	1		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C2.12	Personal administrativo capacitado en el nuevo modelo de gestión educativa	0	30	30	30		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
	C2.13	Plataforma local de coordinación para el desarrollo del municipio de Coroico, liderada por la UAC-CP (en funcionamiento)	0	1	1	1		Atrasado
			Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018	Oct. 2019		
Componente 3: Formación de jóvenes	C3.11	Número de jóvenes que se forman bajo el modelo educativo	0	200	300	400		Atrasado

bajo el modelo de educación superior para el emprendimiento rural Peso: 40% Clasificación: Insatisfactorio	C3.12	Unidades productivas y/o de servicios que operan bajo un modelo de negocio empresarial para la enseñanza práctica de los estudiantes	Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018		Oct. 2019		Atrasado
			0	2	5		5		
	C3.13	Número de jóvenes que se forman en gestión empresarial y para el emprendimiento (módulos empresariales)	Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018		Oct. 2019		Atrasado
			0	100	450		900		
	C3.14	Número de jóvenes que reciben acompañamiento/asesoramiento para la creación de un negocio	Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018		Oct. 2019		Atrasado
			0	50	250		400		
Componente 4: Gestión de conocimiento y comunicación estratégica Peso: 10% Clasificación: Insatisfactorio	C3.15	Número de jóvenes que reciben acompañamiento/asesoramiento para la consolidación de un negocio	Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018		Oct. 2019		Atrasado
			0	50	300		500		
	C3.16	Número de emprendimientos que reciben financiamiento (capital semilla y/o crédito de instituciones financieras)	Oct. 2016	Oct. 2017	Oct. 2018		Oct. 2019		Atrasado
			0	15	35		80		
	C4.11	Hoja del proyecto actualizada	0				1		Atrasado
							Sep. 2017		
	C4.12	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	0				1		
							Sep. 2019		

Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H0 Condiciones previas	1	Abr. 2017	8	Dic. 2016	Logrado
H1 Equipo Técnico de proyecto conformado y equipamiento inicial realizado.	1	Oct. 2017			No Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

- [X] Capacidad institucional de la Agencia Ejecutora
[X] Dificultades en adquisiciones

SECCIÓN 4: RIESGOS**RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Las instituciones financieras perciben los emprendimientos juveniles como "riesgosos", lo cual limita su financiamiento.	Media	Se procurarán otras formas alternativas de financiamiento, como concursos de capital semilla.	Project Coordinator
2. Los docentes actuales de la UAC-CP no tienen la experiencia necesaria o el interés para adoptar el nuevo modelo educativo.	Media	El proyecto prevé recursos para el apoyo técnico y la gestión de los cambios requeridos, a través de una firma consultora que acompañará a la UAC-CP durante el diseño y la implementación del modelo.	Project Coordinator
3. La conformación del equipo idóneo de la Escuela de Emprendimiento toma más tiempo del previsto por el perfil de los profesionales a ser contratados.	Media	La contratación del personal clave será una prioridad desde el inicio del proyecto.	Project Coordinator
4. Las condiciones económicas de la región se ven afectadas de manera negativa, lo cual reduce las oportunidades de consolidar negocios juveniles.	Media	Se realizará un estudio de mercado y se monitoreará la situación económica permanentemente para ayudar a los jóvenes a identificar oportunidades de negocio con potencial de crecimiento.	Project Coordinator
5. Estudiantes actuales de la UAC-CP no están interesados en emprender.	Baja	El proyecto no sólo trabajará con estudiantes actuales de la UAC-CP, sino también con otros jóvenes ya egresados o de la zona que estén interesados en emprender o que tengan un emprendimiento en marcha.	Project Coordinator
NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 7 RIESGOS VIGENTES: 6 RIESGOS NO VIGENTES: 1 RIESGOS MITIGADOS: 0			

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**Factor**

[X] Falta de capacidad organizacional, gerencial y de gestión financiera para **continuar** y sustentar el programa una vez terminada la fase de ejecución

Comentarios

Se identifican debilidades en la capacidad de la AE debidas, probablemente, a su limitada experiencia en la ejecución de proyectos financiados con recursos del BID/FOMIN

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Para garantizar la sostenibilidad del proyecto, se considera la generación de capacidades en el personal estable de la universidad, asimismo la conformación de la plataforma municipal de emprendimientos.

La sostenibilidad en la universidad, está considerada:

Económica: Las UPs generarán ingresos, que servirán para cubrir gastos de personal técnico que actualmente es pagado con el proyecto, asimismo los recursos generados serán re invertidos para el crecimiento cuantitativo y cualitativo de las UPS.

Técnica: mediante el fortalecimiento de las capacidades locales, jefes de carrera y docentes que incorporan en sus contenidos curriculares la temática de emprendimientos.

Ambiental: Se ha conformado una Comisión Ambiental para el fortalecimiento al proyecto y con la participación de todo el personal de la Universidad,

principalmente para el tratamiento de residuos sólidos, uso de agua y Buenas Prácticas.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. Fortalecer la participación a diferentes niveles	Design	Estrada, Juan José Jose
2. Generación de alianzas tanto internas como externas y socialización en todos los niveles, aspecto que aún no se ha implementado.	Implementation	Estrada, Juan José Jose
3. Tomar las provisiones para la contratación del personal, que deberá ser mayormente conocedor de la problemática de la universidad y sobre todo de la región, es difícil encontrar personal dispuesto a vivir y permanecer en la universidad.	Implementation	Estrada, Juan José Jose
4. Involucrar a todos los actores institucionales, durante todo el proceso, esto facilita el desarrollo del proyecto	Implementation	Estrada, Juan José Jose