Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2018 - DICIEMBRE 2018

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación superior para el emprendedorismo rural, aplicado y con identidad

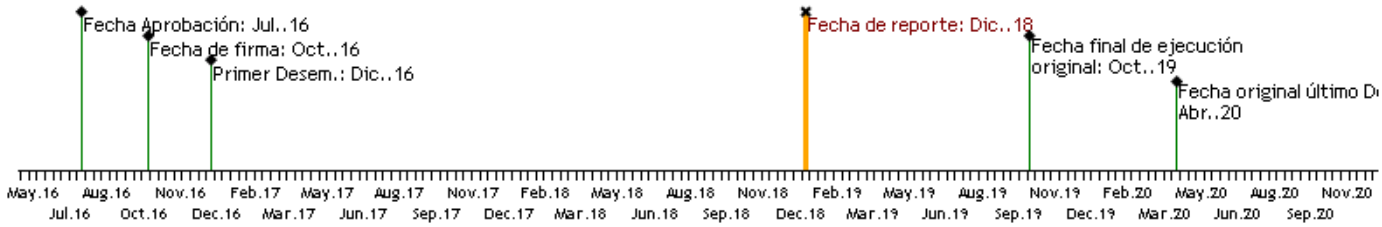
Nro. Proyecto: BO-M1070 - Proyecto No.: ATN/ME-15647-BO

Propósito: Generación de emprendimientos juveniles sostenibles rurales en la región de los yungas, vinculados con mercados locales, regionales y nacionales.

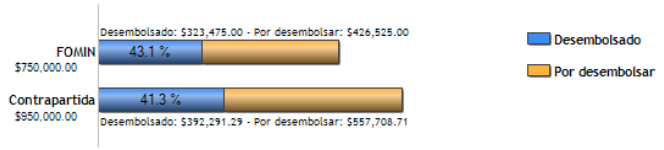
País Administrador	País Beneficiario
BOLIVIA	BOLIVIA

Agencia Ejecutora:	Fundación Pública Diocesana Unidad Académica Campesina ? Carmen Pampa	**Líder equipo de diseño:**	FERNANDO CATALANO
		Líder equipo de supervisión:	FERNANDO CATALANO

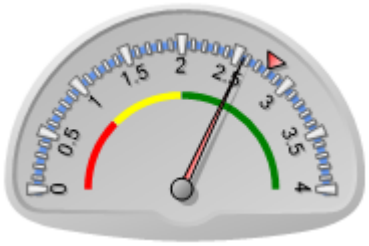
CICLO DEL PROYECTO



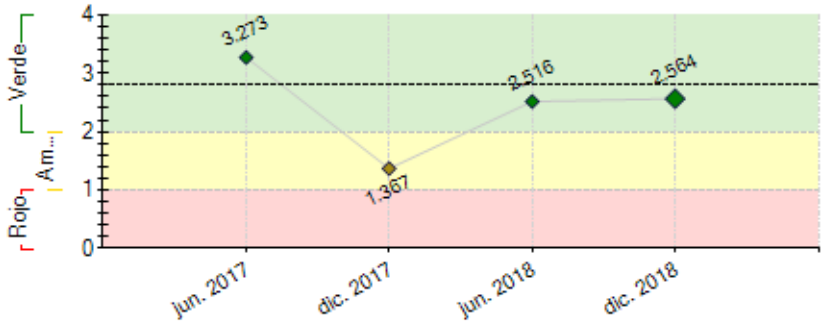
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO

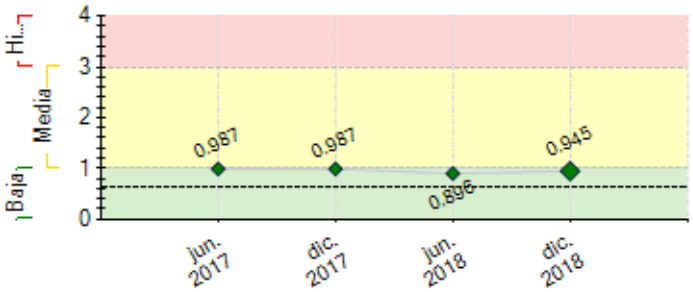


Puntaje actual: Satisfactorio: 2.564
Promedio FOMIN: 2.796



----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.644

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Alto
Adquisiciones:	Alto
Capacidad Técnica:	Media

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Funcionamiento eficiente de la escuela de emprendimientos, se ha formado a 411 estudiantes, se cuenta con e plan operativo 2019

Se ha realizado estudio de mercado regional para las carreras ofrecidas por la UAC-CP

Se ha enfatizado en la generación de emprendimientos, actualmente contamos con emprendimientos externos e internos en marcha.

Se han elaborado manuales de uso interno que fortalecen el proceso institucional de la UAC-CP

La unidades productivas y de servicios comienzan su funcionamiento, con miras a la sostenibilidad y apoyo a emprendimientos

Las dificultades y retrasos fueron en el cumplimiento de acciones administrativas, debido a la inestabilidad del personal, se está enfatizando en la contratación de personal local y sobre todo con mayor compromiso

Los riesgos identificados son la posibilidad de no alcanzar el número de emprendimientos propuesto, debido principalmente a la situación económica de la región, influencia de zonas auríferas y el monocultivo de la coca.

Acciones criticas:

Una mejor promoción interna y externa de los proyecto, énfasis en el funcionamiento de las unidades productivas, mejorar la propuesta de formación de la escuela de emprendimientos.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión
De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Se ha fortalecido el funcionamiento de la Escuela de Emprendimientos. Al finalizar la gestión 2018, se tienen 411 capacitados según las diferentes modalidades de capacitación.

Capacitado a jefes de carrera, jefes de UPS sobre el nuevo modelo de educación y enfoque; realizado mediante consultoria, capacitados a 10 jefes de carrera y UPS

Acciones futuras conformar una comisión interna para el seguimiento a las acciones de emprendimiento y continuidad del proyecto

En marcha 5 planes de RESTAURANTE TURÍSTICO, CRIANZA DE POLLOS/ENGORDA, PLANTA DE EMBUTIDOS, HUERTAS AGROECOLÓGICAS, CRIANZA

Se ha realizado el equipamiento de las UPS Cárnicos y Embutidos y UPS Comedor Turístico.

Realizado la revisión del modelo actual para admisión, asignación de becas y nuevo modelo de evaluación social a estudiantes. Existen manuales

La REVISIÓN Y REAJUSTE DEL PROGRAMA PREUNIVERSITARIO Y LAS CARRERAS DE LA UAC-CP.

DIFICULTADES

Reducción en la participación de los estudiantes, promovió el abandono de los cursos de capacitación

ACCIONES PARA SOLUCIONARLOS resolución académica que declara obligatoriedad en la participación de los cursos de la EE.

Los emprendimientos locales no se concretizan, los estudiantes viven internos en la universidad.

ACCIONES: Mejorar la promoción de la escuela de emprendimientos y las acciones del proyecto.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
La UAC CP llevó a cabo actividades que estaban retrasadas. No obstante, es probable que hasta la finalización del período de ejecución no se logré realizar el total de las actividades planificadas y por tanto no se alcancen todos los productos e indicadores previstos.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Fin: Desarrollo de las bases para un ecosistema de emprendimiento juvenil rural sostenible en la región de los yungas, vinculado con mercados locales, regionales y nacionales.	I.1	Número de emprendimientos juveniles sostenidos por 1 año o más después de su puesta en marcha	0 Oct. 2016	400 Oct. 2019			400 Oct. 2020	0	
	I.2	Número de empleos creados	0 Oct. 2016	200 Oct. 2019			200 Oct. 2020	0	
Propósito: Generación de emprendimientos juveniles sostenibles rurales en la región de los yungas, vinculados con mercados locales, regionales y nacionales.	R.1	Modelo de educación superior integral de emprendimiento rural implementado	0 Oct. 2016	1 Oct. 2017	1 Oct. 2018	1 Oct. 2019	1 Oct. 2020	0	
	R.2	Número de jóvenes que inician o fortalecen un negocio	0 Oct. 2016	250 Oct. 2018	500 Oct. 2019		500 Oct. 2020	0	
	R.3	Tasa de deserción educativa de la UAC-CP	30 Oct. 2016	30 Oct. 2017	30 Oct. 2018	15 Oct. 2019	15 Oct. 2020	0	
Componente 1: Desarrollo del modelo de educación superior para el emprendimiento rural **Peso:** 25% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C1.I1**	Estudio de mercado local, regional y nacional para las carreras ofrecidas por la UAC-CP y su vinculación con el mercado y el emprendimiento	0 Oct. 2016	1 Oct. 2017	1 Oct. 2018		1 Oct. 2019		Atrasado
	C1.I2	Mecanismo de selección de estudiantes (filtro) mejorado	0 Oct. 2016	1 Oct. 2017	1 Oct. 2018		1 Oct. 2019	1 Sep. 2018	Finalizado
	C1.I3	Mecanismo de focalización del programa de becas mejorado	0 Oct. 2016	1 Oct. 2017	1 Oct. 2018		1 Oct. 2019	1 Sep. 2018	Finalizado
	C1.I4	Programas de estudio adaptados a las oportunidades del mercado y enfocados en el emprendimiento rural	0 Oct. 2016	4 Oct. 2017	5 Oct. 2018		5 Oct. 2019	5 Sep. 2018	Finalizado
	C1.I5	Docentes capacitados sobre el nuevo modelo de educación y el enfoque empresarial	0 Oct. 2016	80 Oct. 2017	90 Oct. 2018		100 Oct. 2019	100 Sep. 2018	Finalizado
	C1.I6	Jefes de carrera y jefes de unidades productivas y/o de servicios capacitados para el manejo empresarial de las unidades productivas y/o de servicios	0 Oct. 2016	10 Oct. 2017	10 Oct. 2018		10 Oct. 2019	10 Sep. 2018	Finalizado
	C1.I7	Módulos empresariales diseñados que serán impartidos por la Escuela de Emprendimiento	0 Oct. 2016	6 Oct. 2017	10 Oct. 2018		10 Oct. 2019	10 Sep. 2018	Finalizado
	C1.I8	Metodología definida para apoyar a los jóvenes en la identificación de oportunidades de negocio y el posterior acompañamiento.	0 Oct. 2016	1 Oct. 2017	1 Oct. 2018		1 Oct. 2019	1 Ago. 2018	Finalizado
Componente 2: Fortalecimiento del rol de la Universidad Académica Campesina Carmen Pampa como dinamizadora del ecosistema regional del emprendimiento rural **Peso:** 25% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C2.I1**	Nuevo modelo de gestión institucional y educativa adoptado por la UAC-CP	0 Oct. 2016	1 Oct. 2017	1 Oct. 2018		1 Oct. 2019		Atrasado
	C2.I2	Personal administrativo capacitado en el nuevo modelo de gestión educativa	0 Oct. 2016	30 Oct. 2017	30 Oct. 2018		30 Oct. 2019		Atrasado
	C2.I3	Plataforma local de coordinación para el desarrollo del municipio de Coroico, liderada por la UAC-CP (en funcionamiento)	0 Oct. 2016	1 Oct. 2017	1 Oct. 2018		1 Oct. 2019		Atrasado
Componente 3: Formación de jóvenes bajo el modelo de educación superior para el emprendimiento rural **Peso:** 40% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C3.I1**	Número de jóvenes que se forman bajo el modelo educativo enfocado en la empresarialidad y el emprendimiento rural	0 Oct. 2016	200 Oct. 2017	300 Oct. 2018		400 Oct. 2019	344 Sep. 2018	En curso
	C3.I2	Unidades productivas y/o de servicios que operan bajo un modelo de negocio empresarial para la enseñanza práctica de los estudiantes	0 Oct. 2016	2 Oct. 2017	5 Oct. 2018		5 Oct. 2019	5 May. 2018	Finalizado
	C3.I3	Número de jóvenes que se forman en gestión empresarial y para el emprendimiento (módulos empresariales)	0 Oct. 2016	100 Oct. 2017	450 Oct. 2018		900 Oct. 2019	526 Sep. 2018	En curso
	C3.I4	Número de jóvenes que reciben acompañamiento/asesoramiento para la creación de un negocio	0 Oct. 2016	50 Oct. 2017	250 Oct. 2018		400 Oct. 2019	66 Sep. 2018	Atrasado
	C3.I5	Número de jóvenes que reciben acompañamiento/asesoramiento para la consolidación de un negocio	0 Oct. 2016	50 Oct. 2017	300 Oct. 2018		500 Oct. 2019	166 Sep. 2018	Atrasado
	C3.I6	Número de emprendimientos que reciben financiamiento (capital semilla y/o crédito de instituciones financieras)	0 Oct. 2016	15 Oct. 2017	35 Oct. 2018		80 Oct. 2019		Atrasado
Componente 4: Gestión de conocimiento y comunicación estratégica **Peso:** 10%	**C4.I1**	Hoja del proyecto actualizada	0				1 Sep. 2017		Atrasado
	C4.I2	Sistematización del modelo de educación superior para el emprendimiento rural	0				1 Sep. 2019		

Clasificación: Insatisfactorio

Hitos		Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H0	Condiciones previas	8	Abr. 2017	8	Dic. 2016	Logrado
H1	Equipo Técnico de proyecto conformado y equipamiento inicial realizado.	1	Oct. 2017	1	Ene. 2018	Logrado
H2	(i) Diseño de la Escuela de Emprendimientos concluido; (ii) Diseño de Planes de negocios para las Unidades Productivas y/o de Servicios UPS; (iii) Revisión del modelo actual para admisión, asignación de becas y nuevo modelo de evaluación social a estudiantes; y (iv) Revisión y reajuste del programa preuniversitario y las carreras de la UAC-CP.	4	Sep. 2018	4	Sep. 2018	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Capacidad institucional de la Agencia Ejecutora

[X] Dificultades en adquisiciones

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Las instituciones financieras perciben los emprendimientos juveniles como "riesgosos", lo cual limita su financiamiento.	Media	Se procurarán otras formas alternativas de financiamiento, como concursos de capital semilla.	Project Coordinator
2. Dificultad en conseguir profesionales competentes decidios a permanecer en la región	Media	Buscar y contratar profesionales de la región y una rigurosa selección de profesionales foráneos, especialmente con espíritu solidario y de compromiso	Project Coordinator
3. La conformación del equipo idóneo de la Escuela de Emprendimiento toma más tiempo del previsto por el perfil de los profesionales a ser contratados.	Media	La contratación del personal clave será una prioridad desde el inicio del proyecto.	Project Coordinator
4. Las condiciones económicas de la región se ven afectadas de manera negativa, lo cual reduce las oportunidades de consolidar negocios juveniles.	Media	Se realizará un estudio de mercado y se monitoreará la situación económica permanentemente para ayudar a los jóvenes a identificar oportunidades de negocio con potencial de crecimiento.	Project Coordinator
5. Monocultivos altamente rentables en la región, proporcionan ingresos en el corto plazo	Media	Identificar cultivos rentables y ofrecer opciones de comercialización segura	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 14 **RIESGOS VIGENTES:** 11 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 2

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La principal acción es la elaboración del nuevo PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023 (Mediante consultoría), con visión emprendedora, permitirá tomar acciones institucionales a partir de la internalización del concepto en la propia UAC-CP. Será aplicado a partir del semestre 2/2019.

La incorporación de contenidos de EMPRENDIMIENTOS en los contenidos temáticos de las materias del proceso de formación profesional.

La generación de instrumentos que fortalecen la institucionalidad y con criterios de emprendimiento: mejora de la cultura organizacional, propuesta de mejora en la estructura organizacional y un ben análisis financiero (Consultoría con recursos BID).

La continuidad de funcionamiento de la escuela de emprendimientos, se están realizando propuestas para la incorporación a la unidad de posgrado de la UAC-CP.

El funcionamiento eficiente de las unidades productivas que permitirá cubrir costos de funcionamiento de la Escuela de Emprendimientos y apoyar a los emprendimientos en marcha, al mismo tiempo de cumplir función motivacional.

El posicionamiento en los diferentes estamentos de la universidad, permitirá la toma de conciencia y difusión

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. Se debe considerar las posibilidades de apoyo de los gobiernos municipales, es necesario realizar proceso de concientización para generar predisposición y conocimiento sobre emprendimientos, de lo contrario el interés de las autoridades locales es mínimo. Los emprendimientos necesitan involucramiento de varios sectores y actores, principalmente la banca, que tiene poco interés en	Implementation	Estrada, Juan José Jose

apoyar a jovenes sin garantias solventes		
2. Se debe considerar las posibilidades de apoyo de los gobiernos municipales, es necesario realizar proceso de concientización para generar predisposición y conocimiento sobre emprendimientos, de lo contrario el interés de las autoridades locales es mínimo. Los emprendimientos necesitan involucramiento de varios sectores y actores, principalmente la banca, que tiene poco interés en apoyar a jovenes sin garantias solventes	Implementation	Estrada, Juan José Jose
3. Considerar las condiciones socioeconómicas de la zona de intervención y las posibilidades de emprendimiento; principalmente de los jóvenes, tales como migración campo ciudad, dependencia de monocultivos rentables (Región cocalera).	Implementation	Estrada, Juan José Jose
4. En la formulación de los indicadores de impacto y de resultados, considerar las condiciones y características locales y del entorno, respecto a las posibilidades de su cumplimiento, por ejemplo los estudiantes de la UAC-CP están internos durante todo el año, con un breve descanso de un mes, lo que dificulta el proceso de generación de emprendimientos.	Design	Estrada, Juan José Jose