

## I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	ARGENTINA
▪ Nombre de la CT:	Fortalecimiento de las Capacidades Tecnológicas en el Sector Agropecuario
▪ Número de CT:	AR-T1265
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	De Salvo, Carmine Paolo (CSD/RND) Líder del Equipo; Rucci, Graciana (SCL/LMK) Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto; Casco, Mario A. (ITE/IPS); Luengo Aravena, Daniela Edith (SCL/LMK); Restrepo, Lisa Sofia (CSD/RND); Vila Saint-Etienne, Sara (LEG/SGO); Sabra, Mariel
▪ Taxonomía:	Apoyo al Cliente
▪ Operación a la que la CT apoyará:	-
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	17 Sep 2021
▪ Beneficiario:	Instituto de Tecnología Agropecuaria de Argentina - INTA
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Fondo Multidonante para la Transformación de la Educación y Formación Técnica y Profesional(TVT)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$500,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$330,000.00 (En-Especie)
▪ Período de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	30 (24 meses de periodo de desembolso, 30 meses de periodo de ejecución)
▪ Fecha de inicio requerido:	15 de diciembre de 2021
▪ Tipos de consultores:	Individuales, Firmas
▪ Unidad de Preparación:	CSD/RND-Env, Rural Dev & Disaster Risk
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CSD/RND-Env, Rural Dev & Disaster Risk
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	no
▪ CT incluida en CPD (s/n):	no
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Productividad e innovación; Igualdad de género

## II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 La presente CT tiene como objetivo general impulsar la innovación, y el desarrollo y el uso de nuevas tecnologías en el sector agropecuario de las provincias de Argentina a través de la formación técnica-profesional, colaborando en la generación de redes entre el sector productivo local y regional, las iniciativas de base tecnológica orientadas al agro y la educación técnica agropecuaria con perspectiva global y capacidad innovadora.
- 2.2 El sector agropecuario asiste a un cambio de paradigma tecno-productivo caracterizado por un cambio tecnológico de naturaleza exponencial y la convergencia de innovaciones del mundo físico, biológico, digital y cognitivo, que impacta en forma directa en los modelos de gestión de las organizaciones y en la producción de alimentos: la denominada Revolución 4.0. Las nuevas herramientas tecnológicas (tanto las ya desarrolladas como las que se encuentran en proceso de investigación) implican repensar y recrear las prácticas productivas, la educación, el trabajo y la participación de las organizaciones, entre otras.

- 2.3 Este es un proceso que supera ampliamente la transformación técnica y de infraestructura. La interconexión de datos a través de sensores y la automatización, con tecnología digital de comunicaciones, permiten disponer de datos en tiempo real, con enorme valor estratégico. La robotización abre nuevos escenarios productivos para el mundo del trabajo. Abordajes como la biomimética, la agricultura celular, la genética y la edición génica son procesos disruptivos que habilitan nuevos horizontes desafiantes y demandan soluciones creativas. La adaptación del ecosistema de producción agropecuaria demanda nuevas visiones y capacidades de los actores involucrados, con nuevos empleos. Los saberes y habilidades requeridos para hacer usos potentes de estas tecnologías no forman parte de la agenda curricular de referencia de las escuelas técnicas.
- 2.4 En este contexto, para impulsar el desarrollo productivo y sostenible en los territorios, resulta fundamental centrarse en las personas, dotándolas de las capacidades para aprovechar el potencial de las nuevas tecnologías y las competencias para priorizarlas, gestionarlas e incluso, recrearlas. Para ello, es fundamental contar con perfiles técnicos agropecuarios con capacidades para la innovación. Al mismo tiempo, impulsar nuevos modelos de articulación intersectorial entre el sistema educativo, las instituciones de ciencia, tecnología e innovación del sector, actores del sistema productivo y empresas de base tecnológica resulta un entramado de valor clave para motorizar estos horizontes centrados en las personas, sus comunidades y el ambiente.
- 2.5 En Argentina, los marcos de referencia para diseños curriculares de la Educación Técnica Profesional (ETP) profesional de nivel secundario los desarrolla el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET). El marco correspondiente a la producción agropecuaria data del año 2007 (Res. 15/07 del del Consejo Federal de Educación<sup>1</sup>). Sobre el desarrollo de dicho marco, cada provincia aprueba su propio diseño curricular. Este nivel brinda una trayectoria formativa profesionalizante dividiendo sus planes en dos ciclos: *Básico*, de carácter común a todas las orientaciones, y *Superior*, de carácter diversificado. Esta trayectoria es de 6,480 horas totales e incluye cuatro (4) ámbitos de formación: común, científico técnica, técnica específica y prácticas profesionalizantes. Para el desarrollo de esos ámbitos las instituciones establecen (de acuerdo con el marco de referencia nacional y al diseño jurisdiccional) sus Planes Educativos Institucionales que incluyen un Proyecto Curricular Institucional y un Plan Didáctico Productivo. Los Entornos Formativos son aquellos espacios físicos, instalaciones y equipamiento mínimos e imprescindibles, significativos para el desarrollo de las actividades formativas, sean aquellas que se sustentan en la Planificación Didáctico-Productiva, como las demás establecidas en el Proyecto Curricular Institucional, particularmente las referidas a los campos de la Formación Científico-Tecnológica y Técnica Específica. Los entornos formativos deben permitir el desarrollo de actividades formativas novedosas, de complejidad creciente y en las que sea posible integrar los distintos campos de la formación.<sup>2</sup>
- 2.6 En particular, la CT busca alcanzar a jóvenes estudiantes del ciclo superior de escuelas agropecuarias de educación técnica de nivel secundario, para que conozcan las nuevas tecnologías, su gestión y potencial de aplicación con una visión integrada de la cadena de valor. Los ecosistemas productivos innovadores, entendidos como

---

<sup>1</sup> [Resolución CFE Nro. 15/07](#) – [Anexo I](#), [Anexo VI](#) [Anexo VIII](#)

<sup>2</sup> Res. 259/15: Marco de referencia del entorno formativo del técnico agropecuario recuperado de [https://cfe.educacion.gob.ar/resoluciones/res15/259-15\\_01.pdf](https://cfe.educacion.gob.ar/resoluciones/res15/259-15_01.pdf)

entramados integradores de todos los actores vinculados a la generación de valor, tienen con las nuevas tecnologías mayor potencial para expandirse, fortalecer su desempeño productivo y generar impacto. Estos ecosistemas vinculados al agro están integrados por: las empresas agropecuarias; las empresas y emprendimientos de base tecnológica destinadas al sector agroalimentario (AGTech); el INTA; el Estado en sus diferentes niveles de gobierno; las entidades y organizaciones civiles vinculadas a la producción de alimentos y la ruralidad; entre otras.

- 2.7 En el presente, los mecanismos de inserción laboral de jóvenes en el contexto productivo local resultan débiles. Las tasas de egreso previas a la pandemia para las escuelas de este nivel y especialidad eran del 35,9%.<sup>3</sup> Y el rendimiento en matemática es bajo (74%), indicando la relevancia de invertir en disciplinas STEM.<sup>4</sup> Las estimaciones indican que dichas tasas empeorarán por la desconexión y el ingreso temprano al mundo del trabajo.<sup>5</sup> En términos de género, sólo el 32,5% de la matrícula son mujeres.<sup>6</sup>
- 2.8 En el contexto de la pandemia por Covid-19, en una primera etapa de continuidad pedagógica remota de emergencia (2020) y un segundo momento de formatos mixtos (2021), se hizo evidente la poca disponibilidad de recursos, entornos formativos virtuales y materiales digitales educativos específicos para la ETP, cuyo rasgo central es el desarrollo de competencias vinculadas con la práctica, tradicionalmente trabajadas en espacios presenciales como talleres, laboratorios, entornos productivos, etc. Aparece, por lo tanto, un punto en el que resulta necesario focalizar esfuerzos tanto en el desarrollo de recursos como de competencias digitales para la enseñanza y el aprendizaje en línea e híbrido.<sup>7</sup>
- 2.9 Por su parte, el sector productivo de pequeñas y medianas empresas está también atravesado por la transformación tecno-productiva referenciada. Sus procesos de transformación son asimétricos, responden a nuevas demandas de los mercados y consumidores, a la búsqueda de eficientizar procesos y garantizar sostenibilidad. La integración del sector privado prestador de servicios digitales para la producción agropecuaria resulta en este caso de gran relevancia a fin de conformar redes promotoras de la innovación y mentorías con efectiva puesta en práctica.
- 2.10 Los objetivos específicos de la CT son: (i) fortalecer las habilidades y saberes tecnológicos innovadores vinculados al sector agropecuario en los estudiantes del segundo ciclo de la Educación Técnico-Profesional; (ii) desarrollar competencias digitales para el aprendizaje a lo largo de la vida en entornos educativos virtuales con

---

<sup>3</sup> Ministerio de Educación Argentino (2017), Las escuelas técnicas secundarias en Argentina. Características Institucionales y rendimiento educativo. Recuperado de <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006360.pdf>

<sup>4</sup> Se hace referencia a Educación STEM como un abordaje conjunto de enseñanza y aprendizaje de los campos de conocimiento de Ciencia, Matemáticas, Tecnología e Ingeniería. Es el acrónimo de los términos en inglés: *Science, Technology, Engineering and Mathematics*

<sup>5</sup> CIPPEC (2021) El impacto de la pandemia en la educación secundaria en Argentina y América Latina. Recuperado de: <https://www.cippec.org/proyecto/el-impacto-de-la-pandemia-en-la-educacion-secundaria/>

<sup>6</sup> INET (2018) Mujeres en la ETP: desigualdades y oportunidades. Recuperado de <http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2018/03/Mujeres-en-la-ETP-Desigualdades-y-oportunidades.pdf>

<sup>7</sup> UNESCO (2020) De la crisis a la oportunidad: La educación y formación técnica y profesional (EFTP) en tiempos de la COVID-19 <https://es.unesco.org/news/blog-crisis-oportunidad-educacion-y-formacion-tecnica-y-profesional-eftp-tiempos-covid-19>

modalidades combinadas de *e-learning* y *blended learning*; (iii) construir redes intersectoriales público-privadas y comunidades que planteen posibilidades para el desarrollo de iniciativas productivas innovadoras de jóvenes estudiantes y egresados de la ETP.

- 2.11 Los resultados esperados se centran en: (i) Actualizar e integrar saberes y habilidades a la formación, considerando el tiempo transcurrido desde la aprobación del marco de referencia curricular vigente y los cambios tecno-productivos que están transformando al sector en la última década. Esto impacta en la relevancia curricular para la formación de competencias que contribuyan a las posibilidades reales de inserción laboral de calidad para las y los jóvenes técnicas/os. Reducir esta distancia mejora la respuesta a expectativas en relación con los usos de las tecnologías que las escuelas proponen y los que los/as estudiantes demandan, incrementando los riesgos de deserción. (ii) Vincular actores más allá de la frontera escolar, e integrar conocimientos y competencias relacionados con las innovaciones en el ámbito agropecuario para los empleos del futuro, a través de esquemas articulados de mentoría con provisión de espacios colaborativos para los ecosistemas productivos, acciones concretas para el desarrollo de capacidades y promoción de emprendimientos (servicios vinculados a empresas y otros). Todo ello, desde un enfoque innovador, que dé cuenta de desafíos y problemáticas territoriales, ambientales, productivas, de consumo y comercialización y el rol de las nuevas tecnologías en estas transformaciones; y (iii) Sostener un monitoreo continuo de las articulaciones generadas entre el ecosistema productivo y las escuelas: tipos de tecnologías abordadas, escala y actividad de las empresas participantes, tipo de actores vinculados en las articulaciones efectivamente logradas, descripción de dichas articulaciones, entre los principales.
- 2.12 La operación se alinea con los criterios del Fondo TVET ya que: (i) involucra al sector productivo privado; (ii) es innovador en el uso de tecnología para el desarrollo de trayectorias formativas y laborales: tanto en el uso de nuevas tecnologías para aprender (aprendizaje híbrido) como para trabajar -aprender tecnología con tecnología; y (iii) es sostenible ya que se desarrolla con el INTA y en/para escuelas agrarias, con definición de mecanismos para su expansión en territorio.
- 2.13 La CT está alineada con la Visión 2025 del Grupo BID al ser las habilidades y capacidades centrales para un crecimiento económico sostenible e inclusivo, la activación del sector productivo, el progreso social y la equidad de género, la economía digital, entre otros. La CT es consistente con la Segunda Actualización de la Estrategia Institucional (AB-3190-2), ya que se alinea con el desafío de desarrollo de productividad e innovación, a través de los apoyos a la modernización del sistema técnico formativo para el sector agropecuario. La CT es consistente también con la Estrategia del Grupo BID con Argentina 2021-2023, ya que contribuye al segundo pilar estratégico de recuperación económica y desarrollo productivo 4.0, a través de los apoyos a la modernización del sistema técnico formativo para el sector agropecuario. La CT contribuye a la Marco de Resultados Corporativos (GN-2727-12) a través del producto 1.2 Individuos entrenados, que contribuye al Indicador del Marco de Resultados Corporativos 2.7 Beneficiarios de iniciativas de apoyo al empleo.

### **III. Componentes, actividades y presupuesto de la CT**

- 3.1 La CT tiene cuatro componentes, descritos en la Tabla 1, con sus respectivas actividades y productos. Estos componentes no son dependientes o secuenciales en

cuanto a la participación de estudiantes y escuelas, y se potencian mutuamente. El Componente 1 está orientado a obtener una propuesta de formación, para ser enseñada de forma virtual, para estudiantes de las escuelas del segundo ciclo de la ETP Agraria en Argentina.

- 3.2 Paralelamente, en el Componente 2 se desarrollará e implementará un espacio de mentorías, que busca generar un mapeo de ecosistemas productivos y construir redes público-privadas que amplifiquen capacidades relacionadas con el acceso al mundo del trabajo y las demandas de los futuros empleos.
- 3.3 El Componente 3 está orientado a diseñar simuladores que permitan desarrollar a los/as estudiantes prácticas que integren las innovaciones tecnológicas del sector. Se espera que estos simuladores contribuyan al enriquecimiento de los entornos formativos físicos de las escuelas.
- 3.4 Finalmente, el Componente 4 se enfoca en el monitoreo y evaluación para la generación de evidencia rigurosa y aprendizajes, que permita también obtener una propuesta de escalamiento y sostenibilidad del proyecto.

**Tabla 1. Componentes, actividades y productos**

Componente	Actividades	Productos
1. Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas.	Diseño, desarrollo, implementación y gestión de una propuesta educativa orientada a estudiantes del segundo ciclo de ETP con los siguientes ejes de contenidos: nuevas tecnologías en el sector agropecuario; Innovaciones digitales y gestión de la información; Innovaciones físicas, robóticas y de sensorización; Innovaciones biológicas; Tecnologías de aplicación.	Producto 1. Trayecto formativo desarrollado, compuesto por 4 cursos virtuales.  Producto 2. 12,500 trayectorias formativas ofrecidas a jóvenes de segundo ciclo de la ETP a lo largo de 24 meses de la CT.
2. Mentoría de futuros técnicos	Diseño e implementación de un espacio de articulación y mentoría a jóvenes en la transición entre la escuela, el mundo del trabajo y estudios superiores, que integre propuestas orientadas al desarrollo de capacidades para acceder a empleos o desarrollar emprendimientos innovadores relacionados con nuevas tecnologías. Desarrollo de un espacio híbrido de mentoría para jóvenes próximos a egresar de la ETP agropecuaria mediante un modelo de articulación con el ecosistema productivo. Se estima un universo total de 10.000 estudiantes.	Producto 3. Plataforma de servicio de mentoría diseñada y en funcionamiento
3. Fortalecimiento de prácticas profesionalizantes y entornos formativos de las	Conceptualización de simuladores.  Diseño, programación e implementación de dispositivos virtuales para el fortalecimiento y continuidad de las prácticas	Producto 4. Dispositivos de práctica profesionalizante y entorno formativo diseñado y en funcionamiento.

instituciones de ETP Agrarias	profesionalizantes (PP) y entornos formativos (EF). Desarrollo de simuladores para integrarse progresivamente en el desarrollo de las prácticas de los/as 10.000 jóvenes que se encuentren finalizando la ETP Agraria.	Producto 5. Programa de fortalecimiento digital de los entornos formativos de 433 escuelas desarrollado, a realizarse en etapas según acuerdos y cronograma a elaborar con las provincias.
4. Monitoreo, evaluación y propuesta de escalamiento y sostenibilidad del proyecto.	<p>Monitoreo, evaluación de resultados en relación aprendizajes, competencias y articulaciones logradas.</p> <p>Construcción de una línea de base para los componentes del proyecto. Haciendo uso de la capacidad ya instalada de INTA, se incorporarán para el monitoreo las herramientas y reportes disponibles en las plataformas digitales que se utilicen.</p> <p>Diseño de propuesta de escalamiento y sostenibilidad a partir de los resultados de evaluación de evaluación y monitoreo.</p>	<p>Producto 6. Dos informes de monitoreo y evaluación de la CT, a los 12 y 24 meses de ejecución.</p> <p>Producto 7. Proyecto de escalamiento y sostenibilidad desarrollado.</p> <p>Producto 8. Herramienta de perfilamiento de escuelas y alumnos sobre saberes iniciales, diseñado y levantado (Línea de base).</p> <p>Producto 9. Herramienta de medición de aprendizaje de los alumnos.</p> <p>Producto 10. Dispositivo de evaluación de satisfacción para mejora continua a principales actores del ecosistema: escuelas, empresas, alumnos, profesores y asistentes de la educación.</p> <p>Producto 11. Encuesta de seguimiento a estudiantes graduados para conocer su situación ocupacional en tres momentos del tiempo, al momento de egresar del programa, y luego a los 6 meses de egreso.</p>

- 3.5 La CT se desarrollará a lo largo del territorio del país, en aquellas localidades en las que se encuentran las 433 escuelas técnicas secundarias agrarias de gestión pública de la Argentina. El proyecto estará al alcance de todas las escuelas y jurisdicciones que deseen sumarse, y se trabajará con al menos las primeras seis (6) provincias y 100 escuelas que respondan a la convocatoria de la iniciativa, para asegurar su implementación en territorio, a partir de las definiciones que se construyan con actores destacados, incluido el INET.
- 3.6 El presupuesto de la Cooperación Técnica es de US\$830.000, de los cuales US\$500.000 de financiamiento BID y US\$330.000 de Contrapartida Local, en especie. La Tabla 2 detalla los costos por componente y por fuente de financiamiento.

**Tabla 2. Presupuesto Indicativo**

<b>Componente</b>	<b>BID/Financiamiento por Fondo</b>	<b>Contrapartida Local</b>	<b>Financiamiento Total</b>
Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas	110.000	65.000	175.000
Mentoría de futuros técnicos	120.000	15.000	135.000
Fortalecimiento de prácticas profesionalizantes y entornos formativos	200.000	240.000	440.000
Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento	70.000	10.000	80.000
<b>Total</b>	<b>500.000</b>	<b>330.000</b>	<b>830.000</b>

#### **IV. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución**

- 4.1 De acuerdo con la solicitud del Beneficiario, el BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina y según el pedido explícito del Gobierno de Argentina. Además, el hecho que la CT será ejecutada en forma directa por el Banco significa que los procesos de adquisiciones –que incluyen básicamente la contratación de consultorías–no dependerán de hechos que afecten a los mecanismos de ejecución gubernamental, y la ejecución financiera no dependerá de la disponibilidad de fondos presupuestales públicos. Además, es fundamental que las primeras contrataciones sean efectivas en febrero 2022, para no perder el año académico, resultado que es posible solamente si el Banco se encarga de las contrataciones. Este factor temporal crítico representa una condición especial para justificar la ejecución por parte del BID, según la OP-619-4. Todas las actividades a ejecutar bajo esta operación se han incluido en el Plan de Adquisiciones (Anexo IV) y serán ejecutadas de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos del Banco, a saber: (a) Contratación de consultores individuales, según lo establecido en las normas AM-650; (b) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4); y (c) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo a la política GN-2303-28. Todos los productos de conocimiento derivados de esta Cooperación Técnica serán propiedad intelectual del Banco. La supervisión de la CT estará a cargo de los especialistas de RND y LMK en las oficinas del BID en Argentina y en Washington D.C.

#### **V. Riesgos importantes**

- 5.1 Los riesgos principales para esta Cooperación Técnica y las respectivas medidas de mitigación identificadas se resumen en la Tabla 3.

**Tabla 3. Riesgos principales y respectivas medidas de mitigación**

<b>Riesgo</b>	<b>Medidas de mitigación</b>
Dificultades de construcción de acuerdos y consensos con las áreas correspondientes al sistema de ETP de nivel secundario de los gobiernos provinciales.	Estrategia de presentación de la iniciativa y comunicación conjunta INTA- INET para impulsar el compromiso y participación de las Direcciones de ETP de las provincias.

Baja articulación de capacidades territoriales intersectoriales comprometidas y con herramientas para el andamiaje de todo el proceso de desarrollo de los componentes del proyecto.	Creación de alianzas intersectoriales mediante acuerdos, cartas compromisos u otros instrumentos.  Apoyo en el despliegue territorial del INTA a través de sus Centros, Estaciones y Agencias que componen una red de más de 400 unidades en todo el territorio nacional.
--	---

## **VI. Excepciones a las políticas del Banco**

- 6.1 No habrá excepciones a las políticas del Banco.

## **VII. Salvaguardias Ambientales**

- 7.1 La presente CT no financiará estudios de factibilidad o prefactibilidad de proyectos de inversión ni estudios ambientales y sociales asociados, por lo cual no cuenta con requisitos aplicables del Marco de Política Ambiental y Social (MPAS) del Banco.

### **Anexos Requeridos:**

- Solicitud del cliente
- Matriz de Resultados
- Términos de Referencia
- Plan de Adquisiciones





República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional  
2020 - Año del General Manuel Belgrano

**Nota**

**Número:**

**Referencia:** EX-2020-56437291- -APN-SSRFID#SAE - Coop. Técnica No Reembolsable (CTNR) "Proyecto de apoyo a la formación de estudiantes de la educación técnica profesional (ETP) para impulsar la innovación y el desarrollo del sector agropecuario" – Prioriz

**A:** José Luis LUPO (Banco Interamericano de Desarrollo - BID),

**Con Copia A:** Roberto Pazo (DPYPEESA#SAE), Leandro Adrian Gorgal (DNFOIC#SAE),

---

**De mi mayor consideración:**

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. en relación a la solicitud presentada por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, para obtener financiamiento externo para la Cooperación Técnica No Reembolsable (CTNR) de la referencia, realizada mediante Nota NO-2020-55773752-APN-INTA#MAGYP del día 24 de agosto de 2020, acompañada por el perfil de proyecto, embebida en la presente.

El objetivo general de la operación consiste en contribuir a la formación de jóvenes técnicos y técnicas capaces de impulsar la innovación y el desarrollo del sector agropecuario en los territorios, mediante (i) el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes estudiantes de ambos géneros del segundo ciclo de la educación técnica profesional (ETP) pertenecientes a especialidades relacionadas al sector agropecuario, (ii) la construcción de redes intersectoriales público privadas y comunidades que den marco a iniciativas innovadoras de jóvenes estudiantes y egresados de ambos géneros de la ETP agropecuaria y (iii) la innovación digital en los espacios de práctica de la ETP agropecuaria.

El monto total de la CTNR es de DOLARES ESTADOUNIDENSES OCHOCIENTOS TREINTA MIL (US\$ 830.000), con un financiamiento externo de DOLARES ESTADOUNIDENSES QUINIENTOS MIL (US\$ 500.000) y un aporte local en especie de DOLARES ESTADOUNIDENSES TRESCIENTOS TREINTA MIL (US\$

330.000). El plazo de ejecución estimado es de veinticuatro (24) meses.

Por último, se informa que la Dirección de Programas y Proyectos Especiales con Enfoque Sectorial Amplio, dependiente de esta Subsecretaría, estará a disposición por cualquier consulta o cuestión operativa que pueda surgir respecto a la Referencia, en el siguiente correo: [dpypeesa@mecon.gob.ar](mailto:dpypeesa@mecon.gob.ar).

Atento a la Nota recibida y el estado de las actuaciones, se remite la presente a fin de solicitarle tenga a bien realizar las gestiones necesarias para dar curso a la CTNR de la referencia.

Sin otro particular saluda atte.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional  
2020 - Año del General Manuel Belgrano

### **Nota**

**Número:**

**Referencia:** PROYECTO APOYO A LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (ETP) PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO

**A:** Christian Gonzalo Asinelli (SSRFID#SAE),

**Con Copia A:** Roberto Pazo (DPYPEESA#SAE), Leandro Adrian Gorgal (DNFOIC#SAE),

---

### **De mi mayor consideración:**

Por medio de la presente, y en mi carácter de Presidenta del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, me dirijo a usted para solicitarle tenga a bien arbitrar los medios necesarios para gestionar el financiamiento no reembolsable con el Banco Interamericano de Desarrollo, a través del Fondo para la Transformación de la Educación Técnica y Vocacional (TVET), para el proyecto APOYO A LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (ETP) PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO

Nuestra Institución tiene un profundo interés en llevar adelante el mencionado Proyecto, desde nuestra Área de Educación y TIC, dependiente de la Dirección General de Sistemas de Información, Comunicación y Procesos, que viene trabajando sostenidamente en esta misma línea de acción.

El proyecto de apoyo a la formación de estudiantes de la educación técnica profesional (ETP), con un presupuesto de USD 500.000 (DOLARES QUINIENTOS MIL), se propone contribuir a la formación de jóvenes técnicos y técnicas capaces de impulsar la innovación y el desarrollo de del sector agropecuario en los territorios. Para promover el desarrollo sostenible a nivel territorial resulta fundamental contar con perfiles técnicos agropecuarios con capacidades para la innovación. Jóvenes que conozcan el potencial de las tecnologías y posean las competencias

para gestionarlas con sentido situacional. Impulsar la articulación intersectorial entre el sistema educativo, las instituciones de ciencia, tecnología e innovación del sector, actores del sistema productivo y empresas de base tecnológica puede resultar un entramado de valor para motorizar estos horizontes.

En el marco del proyecto se desarrollarán líneas de acción tendientes al fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes estudiantes de ambos géneros del segundo ciclo de la ETP pertenecientes a especialidades relacionadas al sector agropecuario.

Asimismo, se trabajará en pos de la construcción de redes intersectoriales público privadas y comunidades que den marco a iniciativas innovadoras de jóvenes estudiantes y egresados de ambos géneros de la ETP agropecuaria. Por último, se buscará desplegar acciones dirigidas a la innovación digital en los espacios de práctica de la ETP agropecuaria.

Se adjunta el perfil del Proyecto y quedamos a su disposición para cualquier información adicional que puedan precisar.

Sin otro particular saluda atte.

**PROYECTO DE APOYO A LA FORMACIÓN DE  
ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA  
PROFESIONAL (ETP) PARA IMPULSAR LA  
INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO DEL SECTOR  
AGROPECUARIO**

**Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**



## **PERFIL DE PROYECTO PARA COOPERACIÓN TÉCNICA NO REEMBOLSABLE**

### **a. Nombre del Proyecto**

Proyecto de apoyo a la formación de estudiantes de la educación técnica profesional (ETP) para impulsar la innovación y el desarrollo del sector agropecuario

### **b. Beneficiario/s**

Serán beneficiarios de este proyecto unos 25000 jóvenes de ambos géneros del segundo ciclo de la educación técnica profesional (ETP) secundaria en sus especialidades de Producción Agropecuaria y Mecanización Agrícola. Asimismo, se espera alcanzar los entornos formativos de 430 Escuelas Secundarias Técnicas Agrarias de la Argentina.

### **c. Modalidad**

La modalidad de financiamiento es una cooperación técnica no reembolsable del Fondo Multi-Donante para la Transformación de la Educación y Capacitación Técnica y Profesional (TVET) que gestiona el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

### **d. Modalidad de ejecución sugerida por la Jurisdicción**

Los recursos serán administrados por el Banco Interamericana de Desarrollo.

### **e. Contextualización y Alcance**

El sector agropecuario asiste a un cambio de paradigma en el que convergen tecnologías digitales, físicas y biológicas en un cambio de paradigma techno productivo. La interconexión de datos a través de sensores y la automatización, con tecnología digital de comunicaciones, permite disponer de datos en tiempo real, con enorme valor estratégico. La robotización abre nuevos escenarios productivos para el mundo del trabajo. Abordajes como la biomimética, agricultura celular, genética y edición génica habilitan horizontes desafiantes, soluciones creativas y producciones disruptivas. Los saberes y habilidades requeridos para hacer usos potentes de estas tecnologías no forman parte de la agenda curricular de referencia de las escuelas técnicas.

Para impulsar el desarrollo sostenible en los territorios, resulta fundamental contar con perfiles técnicos agropecuarios con capacidades para la innovación. Jóvenes que conozcan el potencial de las tecnologías y posean las competencias para gestionarlas. Impulsar la articulación intersectorial entre el sistema educativo, las instituciones de ciencia, tecnología e innovación del sector, actores del sistema productivo y empresas de base tecnológica puede resultar un entramado de valor para motorizar estos horizontes.

Nos encontramos actualmente frente a las siguientes problemáticas:

- ☐ Marcos de referencia curriculares de la educación técnico profesional (ETP) secundaria desactualizados (Res. 15/07 <sup>1</sup>)
- ☐ Baja tasa de egreso en escuelas técnicas agropecuarias (35,9 %<sup>2</sup>)
- ☐ Necesidad de potenciar el rendimiento en disciplinas STEM<sup>3</sup> (74% bajo rendimiento en Matemática<sup>4</sup>)
- ☐ Brecha de género (32,5% mujeres<sup>5</sup>)
- ☐ Intensificación de las problemáticas en el contexto de la pandemia/ ASPO
  - Dificultad en la realización de las 200 horas de prácticas profesionalizantes obligatorias.
  - Complejidad de mediación didáctica con tecnologías de disciplinas científico técnicas.
  - Deserción por ingreso temprano al mundo del trabajo

Se espera desarrollar un proyecto que atienda estas problemáticas con alcance a los/las jóvenes del segundo ciclo de la ETP secundaria agropecuaria de la Argentina.

#### **f. Objetivo general y objetivos específicos**

Frente a las problemáticas planteadas en la contextualización, mediante el desarrollo de la presente CT se espera lograr los siguientes objetivos:

- ☐ Contribuir a la formación de jóvenes técnicos y técnicas capaces de impulsar la innovación y el desarrollo de del sector agropecuario en los territorios.

Objetivos específicos:

- ☐ Fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes estudiantes de ambos géneros del segundo ciclo de la ETP pertenecientes a especialidades relacionadas al sector agropecuario.
- ☐ Construcción de redes intersectoriales público privadas y comunidades que den marco a iniciativas innovadoras de jóvenes estudiantes y egresados de ambos géneros de la ETP agropecuaria.
- ☐ Innovación digital en los espacios de práctica de la ETP agropecuaria.

Dado que el sector productivo (empresas del agro) es de gran importancia en la sostenibilidad y el impacto del proyecto, se lo involucrará en el plan de acción junto al INTA. Esto es, participará en esquemas articulados de mentoría, acciones para el desarrollo de capacidades, transición a primeros empleos y promoción de emprendimientos (servicios vinculados a empresas y otros). Todo ello,

---

<sup>1</sup> [Resolución CFE Nro. 15/07](#) – [Anexo I](#), [Anexo VI](#) [Anexo VIII](#)

<sup>2</sup> Ministerio de Educación Argentino (2017) Las escuelas técnicas secundarias en Argentina. Características Institucionales y rendimiento educativo. Recuperado de <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006360.pdf>

<sup>3</sup> Se hace referencia a Educación **STEM** como un abordaje conjunto de enseñanza y aprendizaje de los campos de conocimiento de Ciencia, Matemáticas, Tecnología e Ingeniería. Es el acrónimo de los términos en Inglés: Science, Technology, Engineering and Mathematics-

<sup>4</sup> Ministerio de Educación Argentino (2017) Op Cit.

<sup>5</sup> INET (2018) Mujeres en la ETP: desigualdades y oportunidades. Recuperado de <http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2018/03/Mujeres-en-la-ETP-Desigualdades-y-oportunidades.pdf>

planteado desde un enfoque innovador, que dé cuenta de desafíos y problemáticas territoriales a través de tecnologías digitales, físicas y/o biológicas.

Será importante desarrollar una propuesta de evaluación y monitoreo transversal a las líneas de acción que se implementen para alcanzar estos objetivos. Esto permitirá arribar a un posterior diseño de mejora y escalamiento.

#### **g. Ubicación geográfica**

El proyecto se gestionará desde el INTA, a través de su Dirección General de Sistemas de Información, Comunicación y Procesos, y se desarrollará a lo largo de los territorios en aquellas localidades en las que se encuentran las 433 escuelas técnicas secundarias agrarias de gestión pública de la Argentina.

<b>ESCUELAS AGROPECUARIAS</b>			
<b>Jurisdicción</b>	<b>Ámbito de gestión</b>		<b>Total</b>
	<b>Estatel</b>	<b>Privado</b>	
Buenos Aires	104	19	123
Catamarca	5	0	5
Chaco	7	0	7
Chubut	9	1	10
C.A.B.A.	1	0	1
Córdoba	62	15	77
Corrientes	12	17	29
Entre Ríos	26	3	29
Formosa	19	0	19
Jujuy	15	0	15
La Pampa	5	2	7
La Rioja	9	1	10
Mendoza	28	0	28
Misiones	20	2	22
Neuquén	3	2	5
Río Negro	8	1	9
Salta	23	0	23
San Juan	10	2	12
San Luis	7	0	7
Santa Cruz	2	0	2
Santa Fe	22	8	30
Santiago del Estero	13	7	20
Tierra del Fuego	0	1	1
Tucumán	13	3	16
Universidades Nacionales	10	0	10
<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>84</b>	<b>517</b>

Fuente: INET, La ETP en cifras 2017 disponible en <http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2018/03/ETP-Cifras-2017.pdf>



#### **h. Alcance**

El alcance de la propuesta será nacional.

#### **i. Plazo de ejecución**

El plazo previsto de ejecución es veinticuatro (24) meses.

#### **j. Descripción de los productos y actividades a financiar**

j1.

El primer producto será el “**Programa de formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas**”. Se espera constituir una oferta de 4 cursos virtuales de 40 horas a desarrollarse en 4 bimestres con alcance a alrededor de 25.000 jóvenes de segundo ciclo de la ETP. Las propuestas involucrarán prácticas en terreno mediante un enfoque de aprendizaje basado en proyectos y en la práctica (*learning by doing*).

Para establecer el Programa deberán llevarse a cabo actividades de diseño, desarrollo, implementación y gestión de una propuesta educativa *e learning* orientada a estudiantes del segundo ciclo de ETP con los siguientes ejes de contenidos:

- Nuevas tecnologías en el sector agropecuario
- Innovaciones digitales y gestión de la información
- Innovaciones físicas, robótica y sensorización
- Innovaciones biológicas: biomimética, agricultura celular, genética y edición génica
- Tecnologías de aplicación: acceso al agua y energías renovables
- El diseño instruccional deberá poner en juego entornos y herramientas tecnológicas que potencien los procesos de aprendizaje en torno a estas innovaciones desde un abordaje didáctico experiencial y proyectivo (enseñar sobre tecnologías con tecnologías)

j2.

El segundo producto sobre el que trabajará el proyecto será un “**Dispositivo público privado de acompañamiento y mentoría a jóvenes en la transición entre la escuela, mundo del trabajo y estudios superiores** ” El modelo debería integrar propuestas orientadas al desarrollo de capacidades, promoción de emprendimientos y primer empleo, con enfoque innovador que incorpore tecnologías digitales.

Esto implica actividades de conformación y capacitación de equipos territoriales de mentores y el diseño e implementación de plan de acción de mentorías en un modelo híbrido virtual y presencial.

Se espera alcanzar 10000 jóvenes acompañados por expertos del INTA y actores del sistema productivo (empresas del sector) en su proceso de transición al mundo del trabajo.

j3.

El tercer producto a desarrollar será un conjunto de **"Soluciones de tecnología educativa: simuladores y entornos de aprendizaje digitales"** como herramientas virtuales para la continuidad y fortalecimiento de prácticas profesionalizantes y entornos formativos de las escuelas técnicas agrarias.

Permitirá contar con soluciones tecnológicas desarrolladas e implementadas en conjunto con el sector productivo para:

- el desarrollo de las prácticas de 10.000 jóvenes del último año de la ETP.
- el fortalecimiento de 433 entornos formativos.

Este producto involucra actividades como: diseño, desarrollo, programación e implementación tecnológica de los simuladores y/o entornos digitales de aprendizaje en las líneas de contenido establecidas, ampliación del Clúster de procesamiento del INTA, ampliación del Storage de almacenamiento del CPD del INTA y equipamiento de telecomunicaciones para el centro de procesamiento de datos del INTA.

j4.

Como cuarto producto se espera obtener un **"Proyecto de escalamiento a partir de los resultados de evaluación de evaluación y monitoreo"**

Para ello deberá realizarse el desarrollo de un diseño de evaluación con sus instrumentos, acciones de relevamiento y recolección para datos específicos. Posteriormente se avanzará en el diseño de una propuesta de mejora y escalamiento a partir del análisis de datos.

En todos los casos la perspectiva de género será una prioridad a considerar.

Todos los productos requieren un trabajo conjunto/acuerdo con las Direcciones de ETP de los Ministerios de Educación de las jurisdicciones involucradas.

#### **k. Resultados esperados y metas**

Resultados:

- Fortalecimiento de capacidades para la innovación de los y las jóvenes que transiten el trayecto (estimado de 25000).
- Integración de redes de pares en comunidades de aprendizaje y saberes entre jóvenes estudiantes de ETP agropecuaria a nivel nacional.

- Establecimiento de comunidades de práctica y redes de mentoría público privadas, con alrededor de 10000 jóvenes de último año de ETP alcanzados.
- Innovación de entornos formativos escolares y prácticas profesionalizantes con tecnologías, a través de simuladores y desarrollos digitales.

**Metas:**

- Construcción de saberes innovadores y desarrollo de competencias tecnológicas. (25000 jóvenes capacitados y 433 entornos formativos alcanzados por innovaciones)
- Perfiles técnicos agropecuarios con capacidades para la innovación y desarrollo de iniciativas en sus territorios que fomenten nuevos arraigos. (10000 jóvenes integrados en redes intersectoriales mediante un dispositivo de mentorías público privadas)

**I. Matriz de Marco Lógico**

Objetivo Específico	Producto	Actividades	Monto por producto en USD	
			Fuente externa	Aporte local
OE1."Fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la ETP pertenecientes a especialidades relacionadas al sector agropecuario."	Producto 1.1. "Programa de formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas"	Actividad 1.1.1. "Conceptualización instruccional y desarrollo didáctico de 4 cursos virtuales"	140.000	75.000 (recursos humanos del INTA)
		Actividad 1.1.2. "Diseño, start up y montaje de la propuesta en plataforma de e learning "		
		Actividad 1.1.3. "Implementación y facilitación de los cursos virtuales"		
OE 2. " Construcción de redes intersectoriales público privadas y comunidades que den marco a iniciativas innovadoras de jóvenes estudiantes y egresados de la ETP."	Producto 2.1. "Dispositivo público privado de acompañamiento y mentoría a jóvenes en la transición entre la escuela, mundo del trabajo y estudios superiores "	Actividad 2.1.1. "Conformación y capacitación de equipos territoriales de mentores"	50.000	15.000 (RRHH INTA)
		Actividad 2.1.2. "Diseño e implementación de plan de acción de mentorías en un modelo híbrido virtual y presencial"		
OE 3. " Innovación digital en los espacios de práctica de la ETP "	Producto 3.1. "Diseño e implantación de soluciones de	Actividad 3.1.1. " Diseño, desarrollo, programación e implementación		

	tecnología educativa: simuladores y entornos de aprendizaje digitales "	tecnológica de 4 simuladores y/o entornos digitales de aprendizaje en las líneas de contenido establecidas. "	160.000	10.000 (RRHH INTA)
		Actividad 3.1.2. " Ampliación del Clúster de procesamiento del INTA	50.000	75.000 (cajón de procesamiento del INTA)
		Actividad 3.1.3. " Ampliación del Storage de almacenamiento del CPD del INTA	60.000	120.000 ( <i>storage</i> de almacenamiento del INTA)
		Actividad 3.1.4. " Equipamiento de telecomunicaciones para el centro de procesamiento de datos del INTA	30.000	25.000 ( <i>Core</i> de comunicaciones del INTA a ampliar)
OE 4. " Evaluación y monitoreo para la mejora y posterior diseño de estrategia de escalamiento "	Producto 4.1. " Diseño de proyecto de escalamiento a partir de los resultados de evaluación de evaluación y monitoreo."	Actividad 4.1.1. "Desarrollo de instrumentos, relevamiento y recolección de datos específicos".	10.000	10.000 (RRHH INTA)
		Actividad 4.1.2. "Diseño de propuesta de mejora y escalamiento a partir del análisis de datos"		

**m. Monto total máximo, identificando la fuente de financiamiento**

El monto máximo a financiar por el fondo multi-donante es de dólares estadounidenses quinientos mil (USD 500.000). El aporte local del INTA será integrado en especie (horas de trabajo de su personal, horas de utilización de sus equipamiento, tiempo de almacenamiento).

**n. Rubros presupuestarios**

Rubro presupuestario	Monto (USD)
Honorario servicios de consultoría	285.000
Honorario servicios de no consultoría	75.000
Bienes (equipamiento de data center)	140.000

## Anexo N° I. Ficha Técnica

Detalle	Datos
Denominación	Proyecto de apoyo a la formación de estudiantes de la educación técnica profesional (ETP) para impulsar la innovación y el desarrollo del sector agropecuario
OIC	Banco Interamericano de Desarrollo
Ejecutor	INTA
Beneficiarios	25000 jóvenes de ambos géneros del segundo ciclo de la educación técnica profesional (ETP) secundaria en sus especialidades de Producción Agropecuaria y Mecanización Agrícola. Asimismo, se espera alcanzar los entornos formativos de 430 Escuelas Secundarias Técnicas Agrarias de la Argentina.
Modalidad	CTNR
Ubicación y alcance geográfico	El proyecto se gestionará desde el INTA, a través de su Dirección General de Sistemas de Información, Comunicación y Procesos, y será de alcance nacional.
Sector	Agropecuario- ETP
Vinculación con Líneas de Crédito existentes	
Objetivo	Contribuir a la formación de jóvenes técnicos y técnicas capaces de impulsar la innovación y el desarrollo de del sector agropecuario en los territorios.
Componentes y Actividades	<p><b>1. Programa de formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1.1.1. Conceptualización instruccional y desarrollo didáctico de 4 cursos virtuales</li> <li>• Actividad 1.1.2. Diseño, start up y montaje de la propuesta en plataforma de <i>e learning</i></li> <li>• Actividad 1.1.3. Implementación y facilitación de los cursos virtuales</li> </ul> <p><b>2. Dispositivo público privado de acompañamiento y mentoría a jóvenes en la transición entre la escuela, mundo del trabajo y estudios superiores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 2.1.1. Conformación y capacitación de equipos territoriales de mentores</li> <li>• Actividad 2.1.2. Diseño e implementación de plan de acción de mentorías en un modelo híbrido virtual y presencial</li> </ul> <p><b>3. Diseño e implantación de soluciones de tecnología educativa: simuladores y entornos de aprendizaje digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 3.1.1. Diseño, desarrollo, programación e implementación tecnológica de 4 simuladores y/o entornos digitales de aprendizaje en las líneas de contenido establecidas.</li> <li>• Actividad 3.1.2. Ampliación del Clúster de procesamiento del INTA</li> <li>• Actividad 3.1.3. " Ampliación del Storage de almacenamiento del CPD del INTA"</li> <li>• Actividad 3.1.4. Equipamiento de telecomunicaciones para el centro de procesamiento de datos del INTA</li> </ul> <p><b>4. Diseño de proyecto de escalamiento a partir de los resultados de evaluación de evaluación y monitoreo.</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 4.1.1. Desarrollo de instrumentos, relevamiento y recolección de datos específicos</li> <li>• Actividad 4.1.2. Diseño de propuesta de mejora y escalamiento a partir del análisis de datos</li> </ul>	
Resultados Esperados		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de capacidades para la innovación de los y las jóvenes que transiten el trayecto (estimado de 25000).</li> <li>• Integración de redes de pares en comunidades de aprendizaje y saberes entre jóvenes estudiantes de ETP agropecuaria a nivel nacional.</li> <li>• Establecimiento de comunidades de práctica y redes de mentoría público privadas, con alrededor de 10000 jóvenes de último año de ETP alcanzados.</li> <li>• Innovación de entornos formativos escolares y prácticas profesionalizantes con tecnologías, a través de simuladores y desarrollos digitales.</li> </ul>	
Riesgos		<p>Los riesgos clave o puntos de alerta están dados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de acuerdos y consensos con las jurisdicciones. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mitigación: estrategia de presentación de la iniciativa y comunicación conjunta INTA- INET para impulsar el compromiso y participación de las Direcciones de ETP de las provincias</li> </ul> </li> <li>- Condiciones de infraestructura y conectividad que posibiliten el acceso a las propuestas: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mitigación: alianzas público privadas para equipamiento de sectores alcanzados. Apoyo en el despliegue territorial del INTA.</li> </ul> </li> <li>- Capacidades territoriales intersectoriales comprometidas y con herramientas para el andamiaje de todo el proceso de desarrollo de los componentes del proyecto <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mitigación: alianzas intersectoriales, apoyo en el despliegue territorial del INTA, propuestas ágiles de capacitación de equipos.</li> </ul> </li> </ul>	
Plazo	Duración	Veinticuatro (24) meses	
	Aprobación		
	Inicio		
	Cierre		
Monto (U\$S)	Monto en USD	500.000 (quinientos mil)	
	Planificación Semestral Prevista		
		Primer semestre	125.000
		Segundo semestre	200.000

		Tercer semestre	100.000
		Cuarto semestre	75.000








## Results Matrix

### Outcomes


Outcome: 1 Mentoring program implemented and functioning										
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2021	2022	2023	2024	EOP
1.1 Training and mentoring program updated, implemented and continuously functioning in INTA, for ETP students.		Number	0.00	2021	Monitoring reports	P	0.00	0.00	1.00	1.00
						P(a)	0.00	0.00	1.00	0.00
						A				
1.2 Satisfaction of the main actors about the training program and its link with the agricultural sector.		%	0.00	2021	Survey reports	P	0.00	0.00	0.00	60.00
						P(a)	0.00	0.00	0.00	60.00
						A				

CRF Indicator

### Outputs: Annual Physical and Financial Progress

1.1. Virtual training for the strengthening of technological capacities						Physical Progress					Financial Progress					Theme	Fund	Flags
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2021	2022	2023	2024	EOP	2021	2022	2023	2024	EOP			
1.1 Training products developed	Training path	Products (#)	0	2021	Monitoring Reports and training products presented	P	0	0	1	0	P	15000	30000	10000	55000	Labor Markets	TVT	
						P(a)	0	0	1	0	P(a)	15000	30000	10000	55000			
						A					A							
1.2 Individuals Trained	Training paths offered to young people in the second cycle of the ETP	Individuals (#)	0	2021	Monitoring reports	P	0	0	0	12500	P	15000	20000	20000	55000	Labor Markets	TVT	
						P(a)	0	0	0	12500	P(a)	15000	20000	20000	55000			
						A					A							
2.2. Mentoring future technicians						Physical Progress					Financial Progress					Theme	Fund	Flags
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2021	2022	2023	2024	EOP	2021	2022	2023	2024	EOP			
2.1 Virtual platforms designed	Hybrid mentoring space for young people about to graduate from the agricultural ETP through a model of articulation with the	Platforms (#)	0	2021	Monitoring reports and platforms presented	P	0	0	1	0	P	30000	50000	40000	120000	Labor Markets	TVT	
						P(a)	0	0	0	0	P(a)	30000	50000	40000	120000			
						A					A							
3.3. Strengthening of professionalizing practices and training environments of Agricultural ETP institutions						Physical Progress					Financial Progress					Theme	Fund	Flags
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2021	2022	2023	2024	EOP	2021	2022	2023	2024	EOP			
3.1 Training products developed	Professionalizing practice devices and training environment designed and in operation.	Products (#)	0	2021	Monitoring reports and products presented	P			1		P	20000	60000	20000	100000	Labor Markets	TVT	
						P(a)	0		1	0	P(a)	20000	60000	20000	100000			
						A					A							
3.2 Training products developed	Program for the digital strengthening of the training environments of 433 schools developed, to be carried out in stages according to	Products (#)	0	2021	Monitoring reports and products presented	P			1		P	20000	60000	20000	100000	Labor Markets	TVT	
						P(a)	0	0	1	0	P(a)	20000	60000	20000	100000			
						A					A							
4.4. Monitoring, Evaluation and Scaling Up Proposal						Physical Progress					Financial Progress					Theme	Fund	Flags
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2021	2022	2023	2024	EOP	2021	2022	2023	2024	EOP			
4.1 Monitoring and Evaluation Reports		Number	0	2021	Monitoring reports	P	0	1	1	0	P	5000	5000	5000	15000	Agricultural Productivity and Food Security	TVT	
						P(a)	0	0	0	0	P(a)	5000	5000	5000	15000			
						A					A							
4.2 Project proposal developed	Scale up proposal	Proposals (#)	0	2021	Monitoring reports and proposal presented	P	0	0	1	0	P	5000	20000	0	25000	Agricultural Productivity and Food Security	TVT	
						P(a)	0	0	0	0	P(a)	5000	20000	0	25000			
						A					A							
4.3 Surveys conducted	School and student profiling tool on initial knowledge, designed and collected (Baseline)	Surveys (#)	0	2021	Monitoring reports and survey reports	P	0	0	0	1	P	5000	0	0	5000	Labor Markets	TVT	
						P(a)	0	0	0	0	P(a)	5000	0	0	5000			
						A					A							
4.4 Learning assessment tool for students.		Number	0	2021	Monitoring reports and tools presented	P	0	0	1	0	P	0	15000	0	15000	Migration	TVT	
						P(a)		0	1	0	P(a)	0	15000	0	15000			
						A					A							



4.5 Satisfaction assessment tool for main actors of the system		Number	0	2021	Monitoring reports and tool presented	A						A						Labor Markets	TVT	
						P	0	0	1	0	1	P		0	0	5000	5000			
						P(a)	0	0	1	0	1	P(a)		0	0	5000	5000			
						A						A								
4.6 Surveys conducted	Follow-up survey of graduate students to know their occupational situation in three moments of time, at the time of graduation from the program, and then	Surveys (#)	0	2021	Monitoring reports and survey reports	A						A						Education	TVT	
						P	0	0	0	1	1	P		0	0	5000	5000			
						P(a)	0	0	0	1	1	P(a)		0	0	5000	5000			
						A						A								

Other Cost

Total Cost

	2021	2022	2023	2024	Total Cost
P		\$115,000.00	\$260,000.00	\$125,000.00	\$500,000.00
P(a)		\$115,000.00	\$260,000.00	\$125,000.00	\$500,000.00
A					

 CRF Indicator

 Standard Output Indicator

**Consultor: Analista para desarrollo didáctico**

**Contexto de la búsqueda:**

El BID está buscando a un profesional con experiencia en temas de Educación Técnico Profesional, particularmente en el sector Agropecuario y nuevas tecnologías para la producción, Agricultura Digital o 4.0, de modo de realizar el desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico correspondiente al Componente “Formación Virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas” a fin de asegurar que el mismo cumpla con sus especificaciones. Este trabajo se enmarca en el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario”, que busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP) y colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del Analista para desarrollo didáctico tendrá especial atención en el desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico de un set de 4 cursos de modalidad virtual sobre nuevas tecnologías y el desarrollo de sus contenidos de formación, la coordinación del diseño y montaje de los cursos en plataforma de e-learning, el diseño de su seguimiento, evaluación y la presentación de informes, para permitir garantizar la implementación adecuada del Proyecto.

**La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina.

El plazo de ejecución total del Proyecto es de 24 meses, que se segmentan en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizadoras y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

**Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es desarrollar y procesar didácticamente contenidos curriculares a fin de lograr los objetivos asociados al Componente 1 “Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas”, que consisten en un set de cuatro (4) cursos virtuales de 40 horas cada uno para los jóvenes de segundo ciclo de la ETP.

El consultor deberá llevar a cabo las siguientes actividades, bajo la supervisión de la Coordinación General del proyecto:

- Preparar un plan de trabajo detallado.
- Definir en conjunto con la Coordinación General, la Coordinación Pedagógica y la Dirección del proyecto, de acuerdo al mapa curricular y diseño general de las secuencias, el enfoque modelo didáctico específico de cada curso
- Elaborar la matriz instruccional de cada uno de los 4 cursos.
- Elaborar el diseño específico de las secuencias didácticas para cada curso, planteamiento metodológico y planes de actividades en acuerdo con la Coordinación Pedagógica.
- Realizar el desarrollo curricular modular de contenidos para cada uno de los cursos acorde a las matrices instruccionales establecidas.
- Articular con especialistas.
- Elaborar documentos específicos de organización de cada curso (programas, guías, tutoriales, etc.)

- Elaborar herramientas y guías para la futura tarea tutorial de cada curso: guías, secuencias, etc.
- Colaborar en la organización de talleres, consultas o reuniones referidas al Componente de Formación si fueran necesarias.
- Colaborar en el montaje de contenidos en la plataforma virtual.
- Garantizar que toda la información está disponible de manera oportuna para el Coordinador Pedagógico del Componente 1 acerca de las actividades desarrolladas.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

#### **I. Entregables\*:**

- Entregable I:** Matriz instruccional para cada uno de los 4 cursos.
- Entregable II:** Diseño de secuencias didácticas y desarrollo curricular.
- Entregable III:** Documentos específicos de organización del curso.
- Entregable IV:** Herramientas y guías tutoriales.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sorsino.*

#### **II. Cronograma de pagos:**

- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable I;
- 30 % contra entrega y aprobación final\* del entregable II;
- 30 % contra entrega y aprobación final\* del entregable III;
- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable IV;

***\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.***

### **Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Ciencias Políticas, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Tecnología, Educación o equivalente.

**Experiencia:** Al menos 5 años de experiencia en formación en Escuelas Técnicas Agropecuarias. Deseable experiencia en temas de Nuevas Tecnologías. Asimismo, vinculados al sector agropecuario, agroalimentario y agroindustrial y perspectiva de género. Capacidad comprobada para promover la cooperación y para organizar equipos multidisciplinarios. Excelentes habilidades de comunicación y redacción.

**Idiomas:** Español.

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.
- **Duración del contrato:** 8 meses con opción a renovación por igual período.
- **Fecha de inicio:** XXXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**Consultor: Analista- Conceptualización de herramientas de simulación**

**Contexto de la búsqueda:**

El BID está buscando a un profesional especialista en Ciencias de la Educación, particularmente con experiencia en aprendizaje mediado por tecnologías y proyectos educativos en la educación técnica, de modo de asesorar en la conceptualización, definición de estructura y diagramación de simuladores y entornos de aprendizaje para el segundo ciclo de ETP, específicamente sobre las innovaciones tecnológicas en la producción agropecuaria. El Proyecto busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP) y colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del Consultor requerirá realizar la conceptualización y definición de requerimientos de los simuladores con una mirada integral, que permita garantizar la cohesión con los distintos componentes del Proyecto a lo largo de toda su implementación.

**La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina.

El plazo de ejecución total del Proyecto es de 24 meses, que se segmentan en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizadoras y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

**Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es, a partir de la identificación de metas globales del Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario” y en articulación con la Dirección y Coordinación General del Proyecto, la preparación de un documento conceptual de los simuladores, el análisis de requisitos y especificaciones para su desarrollo.

El consultor deberá llevar a cabo las siguientes actividades, bajo la supervisión de la Dirección y la Coordinación General del Proyecto:

- Análisis de requerimientos;
- Documento conceptual del proyecto;
- Propuesta de metodología y plan de trabajo para el desarrollo;
- Colaboración en el armado de las herramientas necesarias para el desarrollo y seguimiento: TDR de desarrollo de Simuladores, cronograma tentativo, entre otras.

**Entregables y Cronograma de pagos:**

**I. Entregables\*:**

- i. **Entregable I:** Análisis de requerimiento.
- ii. **Entregable II:** Documento conceptual del proyecto
- iii. **Entregable III:** Propuesta metodológica

- iv. **Entregable IV:** Kit de herramientas para el desarrollo y seguimiento.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sonsino.*

**II. Cronograma de pagos:**

- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable I;
- 30 % contra entrega y aprobación final\* del entregable II;
- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable III;
- 30 % contra entrega y aprobación final\* del entregable IV;

**\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.**

**Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Ciencias de la Educación.

**Experiencia:** Al menos 10 años de experiencia en tecnología educativa, innovación y pedagogía, aprendizaje y tecnologías.

**Idiomas:** Español.

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

**Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.
- **Duración del contrato:** 4 meses
- **Fecha de inicio:** XXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

## Proyecto CT- ARG- T1265

### Términos de Referencia

#### **Consultor: Coordinador/a del Proyecto**

#### **Contexto de la búsqueda:**

El BID está buscando a un profesional con experiencia en temas de Educación Técnico Profesional, particularmente en el sector Agropecuario y nuevas tecnologías para la producción, Agricultura Digital o 4.0, de modo de realizar la Coordinación General del Proyecto a fin de asegurar que el mismo cumpla con sus especificaciones. Este trabajo, que busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP), colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del Coordinador tendrá especial atención en los aspectos de gestión del Proyecto, la supervisión de personal, el enlace con otros actores, la ejecución de actividades y presentación de informes, para permitir garantizar la implementación adecuada del mismo.

#### **La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina. El plazo de ejecución del Proyecto es de 24 meses.

Se segmenta en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizantes y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

#### **Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es coordinar todos los componentes del proyecto a fin de lograr los objetivos, metas y alcanzar los resultados esperados.

El consultor deberá llevar a cabo las siguientes actividades, bajo la supervisión de la Dirección del proyecto:

- Preparar un plan de trabajo presupuestado y detallado.
- Facilitar las sesiones de planificación y toma de decisiones con la Dirección del Proyecto, los Coordinadores que de él dependan, y los demás actores intervinientes en las distintas etapas del proceso.
- Establecer procedimientos de trabajo internos y los mecanismos de coordinación con otras instituciones y organizaciones intervinientes en las provincias y demás instituciones participantes.
- Organizar los insumos necesarios para la contratación de consultores, otras entidades y expertos para el Proyecto, incluyendo preparación de los TdR para toda la asistencia técnica necesaria y supervisar su trabajo.
- Coordinar y supervisar la preparación de todos los resultados del Proyecto.
- Organizar talleres, consultas o reuniones requeridas.
- Garantizar que toda la información está disponible de manera oportuna para la Dirección del Proyecto acerca de las actividades desarrolladas, incluyendo actividades del sector privado y público que repercutan en el desarrollo.
- Realizar Informes trimestrales sobre actividades de los consultores del Proyecto, el trabajo de todas las partes interesadas y los progresos del Proyecto.
- Realizar un informe final que resume el trabajo llevado a cabo por consultores y actores durante el período del Proyecto, así como el estado de los resultados del Proyecto al final.



## Proyecto CT- ARG- T1265

### Términos de Referencia

- Planificar la visibilidad del Proyecto y asegurar una adecuada difusión de los resultados.
- Garantizar una coordinación interinstitucional adecuada, así como los mecanismos de participación adecuados para las partes interesadas durante la ejecución del Proyecto.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

#### **I. Entregables\*:**

- Entregable I:** Plan de Trabajo donde se detalle un cronograma con las actividades a realizar a lo largo de la consultoría (a presentar dentro de los 10 días de firmado el contrato).
- Entregable II:** Informes de avance trimestral (4 informes anuales), que incluya detalle de avances, obstáculos y anticipe los recursos necesarios.
- Entregable III:** Minutas de reuniones con la Dirección y la Mesa Asesora del Proyecto.
- Entregable IV:** Informe final por cada Componente (4 informes)
- Entregable V:** Un (1) informe final de resultados del Proyecto.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sonsino.*

#### **II. Cronograma de pagos:**

- **Pagos mensuales** a partir de la aprobación del entregable I.

**\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.**

### **Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Ciencias Políticas, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Tecnología, Educación o equivalente.

**Experiencia:** Al menos 5 años de experiencia en gerenciamiento de proyectos. Deseable experiencia en temas de Educación Técnica y Nuevas Tecnologías. Asimismo, vinculados al sector agropecuario, agroalimentario y agroindustrial y perspectiva de género. Capacidad comprobada para promover la cooperación y negociar con múltiples actores y para organizar y coordinar equipos multidisciplinarios. Excelentes habilidades de comunicación y redacción.

**Idiomas:** Español e inglés

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.

## Proyecto CT- ARG- T1265

### Términos de Referencia

- **Duración del contrato:** 12 meses con opción a renovación por igual período.
- **Fecha de inicio:** XXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**Consultor: Diseño visual del proyecto**

**Contexto de la búsqueda:**

El BID está buscando a un profesional Diseñador gráfico, particularmente con experiencia en proyectos educativos en el sector agropecuario, de modo de desarrollar la Identidad visual del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario”, que busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP) y colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del Diseñador requerirá el desarrollo de la propuesta visual del Proyecto con una mirada integral, que permita garantizar la cohesión de los distintos componentes del mismo a lo largo de toda su implementación.

**La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina.

El plazo de ejecución total del Proyecto es de 24 meses, que se segmentan en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizantes y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

**Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es coordinar el desarrollo de logo, concepto, slogan y manual de estilo del Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario”.

El consultor deberá llevar a cabo las siguientes actividades, bajo la supervisión de la Coordinación General del proyecto:

- Creatividad y presentación del concepto.
- Identidad gráfica: logo, isologo, incluidos los logos para las redes sociales y la norma gráfica.
- Identidad gráfica digital.
- Manual de estilo y aplicación de marca.

Insumos gráficos: Plantilla ppt, plantilla word.

**Entregables y Cronograma de pagos:**

**I. Entregables\*:**

- i. **Entregable I:** Creatividad y presentación del concepto e Identidad gráfica.
- ii. **Entregable II:** Manual de estilo y aplicación de marca.
- iii. **Entregable III:** Insumos gráficos.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sonsino.*

**II. Cronograma de pagos:**

- 40 % contra entrega y aprobación final\* del entregable I;
- 40 % contra entrega y aprobación final\* del entregable II;
- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable III;

***\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.***

**Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Diseño gráfico.

**Experiencia:** Al menos 10 años de experiencia en diseño de marcas y campañas de bien público. Deseable experiencia en organizaciones vinculadas a la Educación, sector agroalimentario y agroindustrial.

**Idiomas:** Español.

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

**Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.
- **Duración del contrato:** 3 meses
- **Fecha de inicio:** XXXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe

investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**Consultor: Maquetado y aplicación de diseño en la plataforma de e- learning**

**Contexto de la búsqueda:**

El **BID** está buscando a un profesional Diseñador Gráfico, particularmente con experiencia en plataformas de e- learning y proyectos educativos en el sector agropecuario, de modo de desarrollar la aplicación gráfica de la marca a cuatro cursos virtuales. El Proyecto busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP) y colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del Diseñador requerirá -con la base del diseño de marca y manual de estilo y aplicaciones existentes- realizar el maquetado y diseños de plantillas de los cursos con una mirada integral, que permita garantizar la cohesión con los distintos componentes del mismo a lo largo de toda su implementación.

**La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina.

El plazo de ejecución total del Proyecto es de 24 meses, que se segmentan en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizadoras y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

**Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es realizar la aplicación gráfica del Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario” para sus cuatro cursos virtuales.

El consultor deberá llevar a cabo las siguientes actividades, bajo la supervisión de la Coordinación General y el Coordinador Pedagógico del Proyecto:

- Diseño de maqueta y plantillas html para cada uno de los cursos en el campus.
- Aplicación de diseño a los módulos y materiales didácticos de los 4 cursos sobre la base del manual de estilo y aplicación de la marca existentes.
- Diseño de plantillas y claves gráficas para los diferentes documentos educativos: presentaciones, actividades y documentos de contenido diverso.
- Edición de materiales audiovisuales integrando zócalos, placas de apertura y cierre y demás elementos que se requieran.

**Entregables y Cronograma de pagos:**

**I. Entregables\*:**

- i. **Entregable I:** Maqueta y plantillas html.
- ii. **Entregable II:** Aplicación de diseño a los módulos y materiales didácticos de los cursos 1 y 2.
- iii. **Entregable III:** Diseño de plantillas y claves gráficas.
- iv. **Entregable IV:** Edición de material audiovisual de los cursos 1 y 2.

- v. **Entregable V:** Aplicación de diseño los módulos y materiales didácticos y edición de material de los cursos 3 y 4.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sonsino.*

**II. Cronograma de pagos:**

- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable I;
- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable II;
- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable III;
- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable IV;
- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable V;

**\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.**

**Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Diseño gráfico.

**Experiencia:** Al menos 10 años de experiencia en diseño de marcas y campañas de bien público. Deseable experiencia en organizaciones vinculadas a la Educación, sector agroalimentario y agroindustrial.

**Idiomas:** Español.

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

**Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.
- **Duración del contrato:** 5 meses
- **Fecha de inicio:** XXXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros

empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**



**Consultor: Especialista Pedagógico**

**Contexto de la búsqueda:**

El BID está buscando a un profesional con experiencia en temas de Educación Técnico Profesional, particularmente en el sector Agropecuario, y en el diseño pedagógico de propuestas de educación virtual, de modo de realizar el diseño de contenidos del Componente “Formación Virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas” a fin de asegurar que el mismo cumpla con sus especificaciones. Este trabajo se enmarca en el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario”, que busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP) y colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del Especialista del Componente de Formación Virtual tendrá especial atención en la elaboración curricular de un set de 4 cursos de modalidad virtual sobre nuevas tecnologías y el desarrollo de sus contenidos de formación, la coordinación del diseño y montaje de los cursos en plataforma de - learning, el diseño de su seguimiento, evaluación y la presentación de informes, para permitir garantizar la implementación adecuada del Proyecto.

**La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina.

El plazo de ejecución total del Proyecto es de 24 meses, que se segmentan en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizadoras y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

**Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es el diseño, desarrollo e implementación de una propuesta educativa a fin de lograr los objetivos asociados al Componente 1 “Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas”, que consisten en un set de cuatro (4) cursos virtuales de 40 horas cada uno para los jóvenes de segundo ciclo de la ETP.

El consultor deberá llevar a cabo las siguientes actividades, bajo la supervisión de la Coordinación General del proyecto:

- Preparar un plan de trabajo detallado.
- Definir en conjunto con la Coordinación General y la Dirección del proyecto el modelo pedagógico y de gestión instruccional del set de cursos sobre Nuevas Tecnologías.
- Elaborar el mapa curricular del set de cursos.
- Elaborar el diseño general de secuencias didácticas, enfoque metodológico didáctico y planes de actividades en articulación con quien/quienes realicen el desarrollo curricular de cada curso.
- Elaborar documentos marco y de organización de las trayectorias formativas (programas, reglamentos, regímenes académicos, entre otros)
- Apoyar la organización de la contratación de consultores y contenidistas para el desarrollo de los contenidos de formación remota. Esta instancia incluye la preparación de los TdR si fuera necesario.

- Establecer y supervisar la preparación de todos los contenidos y el diseño visual del curso, adecuado al Plan de Visibilidad del Proyecto.
- Organizar talleres, consultas o reuniones referidas al Componente de Formación si fueran necesarias.
- Supervisar desde el punto de vista pedagógico el montaje de contenidos en la plataforma virtual.
- Colaborar con la Dirección del Proyecto en la definición de mecanismo de seguimiento y control del desarrollo de los cuatro cursos virtuales para toda su implementación, definiendo el esquema y herramientas de reporte y modelos de informe para los roles involucrados (estudiantes, tutores, docentes, etc).
- Garantizar que toda la información está disponible de manera oportuna para la Coordinación General del Proyecto acerca de las actividades desarrolladas.
- Realizar Informes cuatrimestrales sobre actividades y los progresos del Proyecto.
- Realizar un informe final que resume el trabajo llevado a cabo.

#### **Entregables y Cronograma de pagos:**

##### **I. Entregables\*:**

- Entregable I:** Plan de Trabajo donde se detalle un cronograma con las actividades a realizar a lo largo de la consultoría (a presentar dentro de los 10 días de firmado el contrato).
- Entregable II:** Modelo pedagógico y mapa curricular de la Formación Virtual. Propuesta de Mecanismos de seguimiento y control de desarrollo de los cursos.
- Entregable III:** Contenidos de los cursos 1 y 2.
- Entregable IV:** Contenidos de los cursos 3 y 4.
- Entregable V:** Un (1) informe final de resultados.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sorsino.*

##### **II. Cronograma de pagos:**

- 15 % contra entrega y aprobación final\* del entregable I;
- 15 % contra entrega y aprobación final\* del entregable II;
- 30 % contra entrega y aprobación final\* del entregable III;
- 30 % contra entrega y aprobación final\* del entregable IV;
- 10% contra entrega y aprobación final\* del entregable V;

***\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.***

#### **Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Ciencias Políticas, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Tecnología, Educación o equivalente.

**Experiencia:** Al menos 5 años de experiencia en formación en Escuelas Técnicas Agropecuarias. Deseable experiencia en temas de Nuevas Tecnologías. Asimismo, vinculados al sector agropecuario, agroalimentario y agroindustrial y perspectiva de género. Capacidad comprobada para promover la cooperación y para organizar equipos multidisciplinarios. Excelentes habilidades de comunicación y redacción.

**Idiomas:** Español.

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

**Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.
- **Duración del contrato:** 8 meses con opción a renovación por igual período.
- **Fecha de inicio:** XXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**Consultor: Especialista para Proyecto de Mentoría**

**Contexto de la búsqueda:**

El BID está buscando a un profesional con experiencia en temas de Educación Técnico Profesional, y vinculación con instituciones públicas y privadas relacionadas a la Educación Técnica, de modo de realizar la planificación y seguimiento del Componente “Mentoría de Futuros Técnicos” a fin de asegurar que el mismo cumpla con sus especificaciones. Este trabajo se enmarca en el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario”, que busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP) y colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del Especialista del Componente de Mentoría de Futuros Técnicos tendrá atención en la implementación de un dispositivo de acompañamiento a jóvenes en la transición entre la escuela, el mundo del trabajo y los estudios superiores, su diseño y seguimiento, evaluación y la presentación de informes, para permitir garantizar la implementación adecuada del Proyecto.

**La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina. El plazo de ejecución del Proyecto es de 24 meses.

Se segmenta en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizantes y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

**Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es construir el diseño y la puesta en marcha de andamiajes de vinculación y desarrollo entre la ETP y el ecosistema productivo, con el eje puesto en las temáticas de Nuevas Tecnologías en el Sector Agropecuario desarrolladas en el Componente 1 (Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas) del Proyecto a fin de lograr los objetivos, metas y alcanzar los resultados esperados.

El consultor deberá llevar a cabo tareas en dos etapas: a) El desarrollo del mapa de ecosistemas productivos en los territorios de las ETPA; b) el diseño, seguimiento de desarrollo e implementación de dispositivo de mentoría. En todos los casos, las actividades se desarrollarán bajo la supervisión de la Dirección del proyecto:

Controlar la implementación del dispositivo y promover su interacción y participación de los distintos actores.

- Preparar un plan de trabajo presupuestado y detallado.
- Recopilar toda la información existente vinculada a conectividad, cadenas productivas, empresas de AgTech, entre las principales, que permitan generar un mapeo de ecosistemas productivos en las jurisdicciones de las ETP.
- Desarrollar insumos orientados a Promover la integración del sector privado al mapeo de ecosistema, realizando al menos 15 entrevistas con empresas vinculadas a servicios tecnológicos para el agro.
- A partir del mapeo realizado y en articulación con la Dirección del Proyecto, desarrollar la propuesta y conceptualización del diseño del dispositivo destinado a los dos últimos años de la

ETP. Debe incluir componentes, actores, plataformas y recursos necesarios y un plan de acción detallado para su desarrollo e implementación.

- Seguir el desarrollo e implementación del Dispositivo de Mentoría.
- Elaborar insumos para la organización junto a la Coordinación General del Proyecto de la contratación de consultores, otras entidades y expertos para el cumplimiento de las tareas del Componente 2, incluyendo preparación de los TdR para toda la asistencia técnica necesaria y supervisar su trabajo.
- Organizar talleres, consultas o reuniones requeridas.
- Garantizar que toda la información está disponible de manera oportuna para la Coordinación del Proyecto acerca de las actividades desarrolladas en el Componente 2, incluyendo actividades del sector privado y público que repercutan en el desarrollo.
- Realizar Informes cuatrimestrales sobre actividades.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

#### **I. Entregables\*:**

- Entregable I:** Plan de Trabajo donde se detalle un cronograma con las actividades a realizar a lo largo de la consultoría (a presentar dentro de los 10 días de firmado el contrato).
- Entregable II:** Informes de avance cuatrimestrales (3 informes anuales), que incluya detalle de avances, obstáculos y anticipe los recursos necesarios.
- Entregable III:** Minutas de reuniones con la Dirección y la Mesa Asesora del Proyecto.
- Entregable IV:** Informe final por cada Componente (4 informes).
- Entregable V:** Un (1) informe final de resultados del Proyecto.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sonsino.*

#### **II. Cronograma de pagos:**

- **Pagos mensuales** a partir de la aprobación del entregable I.

**\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.**

### **Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Ciencias Políticas, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Tecnología, Educación o equivalente.

**Experiencia:** Al menos 5 años de experiencia en coordinación de proyectos. Deseable experiencia en temas de Educación Técnica y vinculación interinstitucional público privada. Asimismo, vinculados al sector agropecuario, agroalimentario y agroindustrial y perspectiva de género. Capacidad comprobada para promover la cooperación y negociar con múltiples actores y para organizar y coordinar espacios de trabajo colaborativos. Excelentes habilidades de comunicación y redacción.

**Idiomas:** Español.

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

**Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.
- **Duración del contrato:** 12 meses con opción a renovación por igual período.
- **Fecha de inicio:** XXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

## Proyecto CT- ARG- T1265

### Términos de Referencia

#### **Consultor: Evaluador de Proyectos para diseño inicial**

#### **Contexto de la búsqueda:**

El BID está buscando a un profesional con experiencia en Evaluación de Proyectos, Diseño de Proyectos Educativos, Supervisión de proyectos de desarrollo, de modo de realizar el soporte de evaluación del Componente “Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento” a fin de asegurar que el mismo cumpla con sus especificaciones. Este trabajo se enmarca en el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el sector agropecuario”, que busca el fortalecimiento de capacidades y saberes tecnológicos para jóvenes del segundo ciclo de la Educación Técnico Profesional (ETP) y colaborará en el desarrollo sostenible en los territorios y las iniciativas innovadoras de las comunidades.

El rol del evaluador de Proyectos tendrá especial atención en el desarrollo de un diseño de evaluación con sus instrumentos, acciones de relevamiento y recolección para datos específicos que permita avanzar posteriormente en el diseño de una propuesta de mejora y escalamiento a partir del análisis de datos. Se requiere en este desarrollo la inclusión de herramientas que permitan evaluar experiencias de potencial escalable a lo largo de los 24 meses de proyecto y la transformación cualitativa surgida a partir de la implementación del mismo.

#### **La misión del equipo:**

El BID será el organismo ejecutor, debido a la experiencia en ejecutar cooperaciones técnicas en el sector agropecuario en Argentina. El plazo de ejecución del Proyecto es de 24 meses.

Se segmenta en cuatro componentes: Formación virtual para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas; Mentoría de futuros técnicos; Fortalecimiento de prácticas profesionalizantes y entornos formativos; Evaluación, monitoreo y propuesta de escalamiento.

#### **Lo que harás:**

El objetivo principal de esta consultoría es elaborar un diseño de evaluación con sus dimensiones, herramientas e indicadores, así como la propuesta para la construcción de una línea de base para cada uno de los componentes del proyecto.

El consultor deberá llevar a cabo las siguientes tareas:

- Elaboración de un plan general para la evaluación del proyecto.
- Elaboración del Diseño de Evaluación, estableciendo dimensiones, herramientas e indicadores.
- Elaboración de las herramientas para la primera etapa del proyecto, incluyendo - en articulación con los coordinadores de cada componente- la construcción de una línea de base.

#### **Entregables y Cronograma de pagos:**

##### **I. Entregables\*:**

- i. **Entregable I:** Plan General para la evaluación del proyecto.
- ii. **Entregable II:** Diseño de evaluación.
- iii. **Entregable III:** Herramienta de evaluación.

*\*Previo a su envío al Banco, los entregables serán revisados por la Gerenta de Formación y Capacitación del INTA, Ana Sonsino.*

##### **II. Cronograma de pagos:**

## Proyecto CT- ARG- T1265

### Términos de Referencia

- 20 % contra entrega y aprobación final\* del entregable I;
- 50% contra entrega y aprobación final\* del entregable II;
- 30 % contra entrega y aprobación final\* del entregable III;

**\*\*La aprobación final de todos los entregables se encuentra a cargo del Banco Interamericano de Desarrollo.**

#### Lo que necesitarás:

**Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Argentina o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Argentina

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.

**Educación:** Título de grado en Ciencias Políticas, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Tecnología, Educación o equivalente.

**Experiencia:** Al menos 5 años de experiencia en coordinación de proyectos. Deseable experiencia en temas de Educación Técnica y vinculación interinstitucional público privada. Asimismo, vinculados al sector agropecuario, agroalimentario y agroindustrial y perspectiva de género. Capacidad comprobada para promover la cooperación y negociar con múltiples actores y para organizar y coordinar espacios de trabajo colaborativos. Excelentes habilidades de comunicación y redacción.

**Idiomas:** Español.

**Competencias generales y técnicas:** Capacidad para trabajar en equipo. Autonomía y proactividad.

#### Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** XXXXXX Consultor de Productos y Servicios Externos, PEC.
- **Duración del contrato:** 4 meses.
- **Fecha de inicio:** XXXXX de 2021.
- **Ubicación:** Lugar de residencia del consultor
- **Persona responsable:** Carmine Paolo De Salvo (CSD/RND)
- **Requisitos:** Ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.



## Proyecto CT- ARG- T1265

### Términos de Referencia

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

