

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	MEXICO/CID - Isthmus & DR
▪ TC Name:	Reshaping TVET for the 4th Industrial Revolution. A new model for the consumption of micro-courses.
▪ TC Number:	ME-T1442
▪ Team Leader/Members:	AZUARA HERRERA, OLIVER (SCL/LMK) Team Leader; PAVON, FERNANDO YITZACK (SCL/LMK) Alternate Team Leader; GARCIA VALERO, ANDREA CAROLINA (SCL/LMK); GONZALEZ HERRERA, BEATRIZ MARIA (SCL/LMK); PENAHERRERA PROANO, SEBASTIAN (SCL/LMK); SANMARTIN BAEZ, ALVARO LUIS (LEG/SGO); KAPLAN, DAVID SCOTT (SCL/LMK)
▪ Taxonomy:	Research and Dissemination
▪ Number and name of operation supported by the TC:	N/A
▪ Date of TC Abstract:	01 Dec 2020
▪ Beneficiary:	Direct: 3.000 TVET students in Mexico, Indirect: 659.000 students
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	US\$350,000.00
▪ Local counterpart funding:	US\$0.00
▪ Disbursement period:	36 months
▪ Types of consultants:	Individuals; Firms
▪ Prepared by Unit:	SCL/LMK - Labor Markets
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	CID/CME - Country Office Mexico
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	No
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality ; Productivity and innovation

II. Objective and Justification

- 2.1 The objective of this TC is to identify the gaps, in terms of skills and knowledge, between the demand of the productive sectors and the supply of technical training in Mexico. It also seeks to evaluate the effectiveness of a new youth participation model with flexible schemes to complete the courses with the use of new communication and information technologies and adapted to the Latin American context. The Tecnológico de Monterrey will develop the technical content of these courses to innovate in the preparation of young people and based on the demand of companies in different industries
- 2.2 Existe incertidumbre sobre los posibles cambios que traerá la cuarta revolución industrial en las estructuras del trabajo. El uso de la tecnología está remplazando a los trabajadores con bajas cualificaciones laborales, pero hasta ahora no había generado los efectos de desempleo masivo que se anticipaban con el cambio del siglo. Asimismo, cada vez son más evidentes las dificultades para que los jóvenes puedan encontrar empleo, porque no alcanzan a cubrir los perfiles requeridos por el sector productivo. Asimismo, los empleadores tienen dificultades para cubrir sus vacantes o el dinero que tienen que invertir para brindar capacitación a las personas que ingresan a sus empresas. Para conocer qué alternativas ofrecen las nuevas tecnologías, el BID se asoció con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de

Monterrey y poder conocerlo para el caso de México. Con los productos incluidos en esta CT se podrá mejorar las habilidades efectivas de los estudiantes que inscritos en la educación técnica y tecnológica de México.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 **Component I: 1. Diagnóstico de las brechas, en materia de habilidades y conocimientos..** Se medirá la diferencia entre la demanda de los sectores productivos y la oferta de la formación técnica en México
- 3.2 **Component II: 2. Desarrollo de contenido técnico de micro cursos para atender la demanda de empresas en diferentes industrias..** Este componente contempla el desarrollo de los contenidos; y el diseño instruccional y digital de micro cursos .
- 3.3 **Component III: 3. Impartición, acompañamiento y certificación de los micro cursos basados en nuevas tecnologías y adaptados al contexto latinoamericano.** Impartición, el soporte tecnológico y acompañamiento virtual necesario para la correcta impartición de los micro cursos.
- 3.4 **Component IV: 4. Evaluación de la efectividad de los micro cursos.** Evaluación del impacto de la efectividad de los micro cursos impartidos, en dos dimensiones del modelo: la pertinencia de los temas y contenidos de los micro cursos, y la efectividad de los mecanismos alternativos de operación de estos

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
1. Diagnóstico de las brechas, en materia de habilidades y conocimientos.	US\$80,000.00	US\$0.00	US\$80,000.00
2. Desarrollo de contenido técnico de micro cursos para atender la demanda de empresas en diferentes industrias.	US\$50,000.00	US\$0.00	US\$50,000.00
3. Impartición, acompañamiento y certificación de los micro cursos basados en nuevas tecnologías y adaptados al contexto latinoamericano	US\$100,000.00	US\$0.00	US\$100,000.00
4. Evaluación de la efectividad de los micro cursos	US\$120,000.00	US\$0.00	US\$120,000.00
Total	US\$350,000.00	US\$0.00	US\$350,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

5.1 IDB. SCL/LMK

- 5.2 El esquema de ejecución que desarrolle el Banco garantizará que se mantenga una visión integral de las diversas intervenciones realizadas con las consultorías financiadas por la CT. Lo anterior, con el fin de asegurar una contribución efectiva y de calidad. Asimismo, y con base en experiencias previas, se estima que la ejecución de la CT por parte del Banco puede contribuir al intercambio de información a nivel regional,

promoviendo el conocimiento e implementación de mejores prácticas por parte de los países que participan en procesos de reforma y cambios educativos comparables.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 Se considera que los riesgos asociados a esta Cooperación Técnica son bajos. El Banco, a través de su División de Mercados Laborales y Seguridad Social, así como la Gerencia del Sector Social tiene conocimiento y experiencia en el desarrollo de los temas solicitados por el Gobierno de México, tanto a nivel federal como en los estados, así como con instituciones educativas privadas, en los que se han desarrollado estudios y proyectos similares, aspectos que, en su conjunto, facilitan la asistencia técnica que se requiera. No obstante, existen y existirán riesgos coyunturales que podrían afectar la implementación de las acciones previstas. Se considera que este es un riesgo bajo pues las autoridades educativas tanto a nivel federal como local, y las instituciones educativas participantes, son por lo general, conscientes de los desafíos de equidad y gestión, y que en la medida que se logren implementar acciones con el apoyo de expertos, la probabilidad de continuar en futuras administraciones con estas recomendaciones será mayor.

VII. Environmental and Social Classification

- 7.1 The ESG classification for this operation is "undefined".