

CO-T1467

CERTIFICACIÓN

Por la presente certifico que esta operación fue aprobada para financiamiento por el **Programa Estratégico para el Desarrollo Social Financiado con Capital Ordinario (SOC)**, de conformidad con la comunicación de fecha 25 de octubre de 2017 suscrita por Mariana Mendoza (ORP/GCM). Igualmente, certifico que existen recursos en los mencionados fondos, hasta la suma de **US\$500.000** para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida hasta el 13 de diciembre del 2017. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares estadounidenses. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

CERTIFICADO:

*[Handwritten signature]*  
12/10/2017

*[Handwritten signature]*  
Sonia M. Rivera  
Jefe de División

Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento  
ORP/GCM

*[Handwritten signature]*  
Dec 5, '17  
Fecha

APROBADO:

*[Handwritten signature]*  
Ferdinando Regalia  
Jefe de División

División de Protección Social y Salud  
SCL/SPH

*[Handwritten signature]*  
Dic 8, 2017  
Fecha

## DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

### I. Información Básica de la CT

País/Región:	Colombia/CAN - Grupo Andino
Nombre de la CT:	Rediseño de la modalidad familiar de atención a la primera infancia
Número de CT:	CO-T1467
Jefe de Equipo/Miembros:	Marta Rubio (SCL/SPH), Jefe de Equipo; Caridad Araujo (SCL/SPH); Valentina Chegwin (SPH/CCO); Marta Dormal (SCL/SPH); Horacio Álvarez (SCL/EDU); Mónica Centeno (LEG/SGO); y Sheyla Silveira (SCL/SPH).
Taxonomía:	Apoyo al Cliente
Fecha de Autorización Abstracto de CT:	25 de octubre de 2017
Beneficiario:	República de Colombia a través de la Comisión Intersectorial para la Primera Infancia (CIPI), Presidencia de la República, Colombia
Agencia Ejecutora:	Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la División de Protección Social y Salud (SCL/SPH)
Donantes que proveerán financiamiento:	Programa Estratégico para el Desarrollo Social Financiado con Capital Ordinario (SOC)
Financiamiento Solicitado del BID:	US\$500.000
Contrapartida Local:	0
Período de Desembolso (ejecución):	30 meses (28 meses)
Fecha de Inicio requerido:	15 de enero de 2018
Tipos de consultores:	Consultores individuales y firmas consultoras
Unidad de Preparación:	División de Protección Social y Salud (SCL/SPH)
Unidad Responsable de Desembolso:	División de Protección Social y Salud (SCL/SPH)
CT incluida en la Estrategia de País:	Sí
CT incluida en CPD:	Sí
Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 (AB-3008), se alinea con el desafío de desarrollo de inclusión social e igualdad, y está alineado con el área transversal de igualdad de género y diversidad.

### II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 En Colombia hay más de 5 millones de niños y niñas de entre 0 y 5 años de edad, de los cuales cerca del 60% viven en situación de pobreza y el 24% en pobreza extrema, y que, en consecuencia, deben atenderse en forma prioritaria a través de los servicios de desarrollo infantil que financia el Estado.
- 2.2 Desde el 2010, la estrategia para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia “De Cero a Siempre”, eje central de la política social del país y aprobada como Política de Estado en 2016 (Ley 1804 de 2016), trabaja para garantizar la promoción del Desarrollo Infantil Temprano (DIT) de las niñas y los niños a través de un trabajo unificado e intersectorial. En concreto, la estrategia busca proveer servicios de atención integral a la primera infancia a 1.500.000 niños menores de seis años en condición de vulnerabilidad. El artículo No. 5 de la Ley 1804 define la educación inicial como un derecho de los menores de seis años de edad y la concibe como un proceso

educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades, contando con la familia como actor central de dicho proceso. En Colombia, la mitad de los niños en primera infancia de clase pobre y media emergente (o vulnerable) permanecen al cuidado de sus padres en el hogar, versus un 34% aproximadamente que asiste a un hogar comunitario, guardería o jardín.

- 2.3 No obstante, las familias de bajos ingresos, incluyendo la clase media emergente, con frecuencia enfrentan restricciones importantes —de tiempo, información, monetarias, acceso a servicios u otros— que limitan su capacidad de proveer prácticas de crianza que fomenten el DIT (Berlinski y Schady 2015). Ello justifica la existencia de servicios públicos de promoción del DIT a través del trabajo con familias, tal y como hacen algunos de los servicios de la estrategia “De Cero a Siempre”.
- 2.4 En efecto, desde el año 2011, Colombia viene implementando la Modalidad Familiar (MF) de Educación Inicial, desde la cual se atienden niños y niñas que permanecen con sus familias o cuidadores principales durante el día, pero que son acompañados por un equipo interdisciplinario que orienta las prácticas de cuidado y crianza y las condiciones e interacciones familiares en favor del desarrollo.
- 2.5 En el año 2016, una evaluación de la MF a cargo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) evidenció la necesidad de ajustar y mejorar sus condiciones técnicas y operativas, así como de establecer orientaciones más precisas sobre sus propósitos, su organización, sus contenidos y su implementación, de manera que respondiera más pertinentemente a la realidad de los contextos en los que opera.
- 2.6 En el ámbito de la investigación, existen evaluaciones de experiencias exitosas de modelos de trabajo con familias con impactos significativos en DIT y en prácticas de crianza. En Colombia, se destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar, efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda experiencia es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de profesionales (Attanasio et al. 2017).
- 2.7 La evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional Cuna Más en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación —esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.
- 2.8 En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la MF, la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI) ha solicitado recursos de Cooperación Técnica (CT) para el rediseño de dicha modalidad y su implementación en zonas rurales y rurales dispersas, con especial foco en aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz, por haber estado más fuertemente afectadas por el conflicto armado. Estos acuerdos identifican la inversión en primera infancia como soporte básico de la política de desarrollo agrario integral

en las zonas más afectadas por el conflicto y fijan como meta que, en el 2032, todos los menores de seis años en estas zonas reciban servicios de educación inicial de calidad. Los Acuerdos de Paz identifican 170 municipios priorizados en los cuales se focalizarán servicios y atenciones inicialmente. El rediseño de la MF se propone desarrollar un modelo de atención que garantice una cobertura total y pertinente en estas zonas, inicialmente, y que luego se extienda a todo el país y que esté dentro del marco de la atención integral.

- 2.9 El **objetivo general** de esta CT es apoyar actividades relacionadas al rediseño de la MF de atención a la primera infancia en Colombia, en el marco de la Estrategia “De Cero a Siempre”, y en colaboración con la CIPI, el ICBF y el Ministerio de Educación Nacional (MEN).<sup>1</sup> Los objetivos específicos son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial en los que operará la MF rediseñada; (iii) apoyar en la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados por el conflicto armado (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación.
- 2.10 **Sostenibilidad.** Esta CT busca dar sostenibilidad al trabajo articulado con la CIPI en la mejora de la prestación de servicios de calidad en la primera infancia, articulados a través de las operaciones CO-T1367, CO-T1419, en el marco de la Estrategia “De Cero a Siempre”. Específicamente, esta CT da continuidad a las anteriores al apoyar el diseño, pilotaje, implementación y evaluación de una modalidad particular de atención, aquella vinculada al trabajo con familias. Esto responde al compromiso del país de garantizar que en el 2032 exista una atención integral de calidad para todos los menores de seis años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas por el conflicto armado. Asimismo, esta operación se desarrollará en coordinación con la CO-T1433, cuyo objetivo es el rediseño de la estrategia de trabajo en familias en Bogotá, liderado por la Secretaría de Integración Social del Distrito, buscando así una estrategia de país coherente y articulada en el trabajo con la primera infancia.
- 2.11 **Alineación Estratégica.** Esta CT es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 (AB-3008) y se alinea con los desafíos de desarrollo de inclusión social e igualdad, en cuanto a que esta CT pone énfasis en la provisión de servicios de primera infancia pertinentes en zonas rurales y rurales dispersas (las cuales cuentan actualmente con muy baja cobertura), contribuyendo esto con la erradicación de la pobreza extrema. Esta CT es coherente también con: (i) el Documento de Marco Sectorial de Protección Social y Pobreza (GN-2784-7), el cual enfatiza la necesidad de llevar a escala con calidad servicios de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) como el acompañamiento familiar; y (ii) las prioridades de la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad (GN-2588-4). Asimismo, la CT está alineada con la Estrategia del Banco con Colombia 2015-2018 (GN-2832), en donde se ha acordado que el BID apoyará al gobierno a consolidar el crecimiento de la clase media, protegiéndola de los riesgos del empobrecimiento, así como a superar la pobreza para la población que aún lo es.

---

<sup>1</sup> Estas entidades constituyen la Mesa de Rediseño de la MF y están apoyando este proceso activamente, con miras a articular una estrategia que sea coherente entre modalidades de atención e instituciones.

Para tal efecto, Colombia necesita familias fortalecidas que permitan el adecuado desarrollo de las niñas y niños para que puedan aspirar a un provenir más próspero. Finalmente, esta CT está vinculada con los objetivos del SOC dado que contribuirá a: (i) fortalecer los esfuerzos de las instituciones públicas a ser más eficaces y eficientes en la programación social, la focalización en grupos y la ejecución de proyectos del sector social; y (ii) apoyar al BID y sus clientes en promover la inclusión social, la igualdad de género y la diversidad a través de proyectos y programas.

### III. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 3.1 Para alcanzar el objetivo propuesto, esta CT ejecutará los siguientes componentes:
- 3.2 **Componente 1. Coordinación y supervisión del proyecto (US\$70.000).** Este componente contratará a un consultor individual a tiempo completo durante los dos primeros años que: (i) coordine y supervise a todos los equipos y sus actividades; (ii) articule el trabajo y diálogo de dichos equipos; (iii) asegure un flujo de información y comunicación entre todas las instituciones involucradas que garantice el buen funcionamiento del proyecto y el cumplimiento de sus objetivos. Esto incluye coordinar y articular todas las actividades en los Componentes 2 y 3, descritos a continuación, así como todas aquellas actividades relacionadas con la debida coordinación con el ICBF y con las entidades operadoras locales para asegurar la implementación de la prueba piloto y de la MF rediseñada a escala. Incluye también la identificación de retos, necesidades y posibles soluciones a toda eventualidad, en coordinación con el BID, lo que resultará en la adecuada articulación e implementación de la CT.
- 3.3 **Componente 2. Diseño y prueba piloto de los contenidos pedagógicos, la estrategia de formación del talento humano y la estrategia de implementación, incluyendo la evaluación de procesos (US\$140.000).** Este componente diseñará, piloteará y ajustará los contenidos (currículum y materiales) a desarrollar en los espacios de trabajo con familias que propone la MF, así como la estrategia de formación y acompañamiento continuo a los agentes a cargo del trabajo con las familias y al personal técnico que los acompañará en la implementación de la estrategia (talento humano). En cuanto a contenido curricular, se propone articular los elementos clave de tres propuestas pedagógicas distintas ya existentes y construir una única propuesta que abarque la promoción del desarrollo infantil de forma integral. Específicamente, se está considerando: (i) *Reach Up and Learn* y sus adaptaciones para el fortalecimiento del FAMI tradicional y para el Servicio de Acompañamiento a Familias del programa Cuna Más en Perú, la cual tiene un mayor foco en el juego y las interacciones niño-adulto como elemento promotor del desarrollo cognitivo, de lenguaje, y socioemocional; (ii) CuidArte, que enfatiza el manejo de comportamientos del niño y en su desarrollo socioemocional; y (iii) Seres de Cuidado, con énfasis en prácticas de cuidado e higiene saludables. Asimismo, el contenido de la intervención incluirá también aspectos relacionados con la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático, dado el foco particular en áreas priorizadas por los Acuerdos de Paz. La estrategia de formación y acompañamiento continuo se articulará en torno a la formación del personal técnico que acompañará a los agentes a cargo del trabajo con las familias, y en torno a las estrategias de formación en cascada y oportunidades de acompañamiento que el personal técnico pueda ofrecer al personal a cargo del trabajo con las familias, a lo largo de todo el período de implementación. A través de este componente se diseñará también la estrategia óptima de implementación de la MF rediseñada que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial en donde ésta va a operar. Las actividades de diseño

incluyen el pilotaje continuo de las propuestas y sus adaptaciones con el fin de identificar su viabilidad y aceptación en campo; así como el diseño y evaluación de procesos de la estrategia propuesta por medio de una prueba piloto, en una muestra de no más de 10 municipios a ser seleccionados de entre los 170 municipios priorizados, de tal forma que sean representativos de éstos, estén cercanos entre sí y en una zona relativamente accesible y segura, facilitando así la logística del trabajo de campo y optimizando costos. Los resultados de la prueba piloto y su evaluación de procesos determinarán los parámetros claves en base a los cuales se ajustará y mejorará la propuesta. Para todo ello, se contratará a consultores individuales con experiencia previa en las propuestas mencionadas (1-2 por estrategia), que trabajarán conjuntamente y constituirán el equipo técnico de diseño. Este segundo componente financiará el tiempo del equipo técnico de diseño y tendrá como productos los resultados de la evaluación de procesos de la prueba piloto, los contenidos pedagógicos de la MF rediseñada, la estrategia de formación de los agentes de la MF rediseñada, y su estrategia óptima de implementación. Todo ello constituye el pilar fundamental de la MF rediseñada, el cual será implementado y evaluado a mayor escala, en paralelo a su expansión gradual, como parte del Componente 3.

- 3.4 **Componente 3. Diseño de la evaluación de impacto y financiamiento parcial de la línea de base (US\$290.000).** Este componente diseñará la evaluación de impacto (experimento aleatorio) a ser implementada en paralelo a la expansión gradual de la MF rediseñada. Esto incluye las actividades de diseño de la muestra; diseño y pilotaje de los cuestionarios; selección, adecuación y pilotaje de las pruebas psicométricas a administrar para la medición del DIT; y obtención de insumos para dicha medición, incluyendo las licencias de uso de dichas pruebas. Adicionalmente, los recursos disponibles para este componente financiarán parte de la recolección de la línea de base (se estima que financiarán un 70% de la misma, aproximadamente). Se estima también que la evaluación y recolección de la línea de base tendrá lugar en unos 100 municipios en zonas rurales y rurales dispersas afectadas por el postconflicto, y constará de una muestra total de alrededor de 1.500 niños de 0 a 2 años y 900 mujeres embarazadas. Se contratará a una firma especializada en recolección de información para las actividades de diseño de la muestra, cuestionarios, e implementación de la línea de base; y a un consultor individual, psicólogo, que conforme un equipo para la selección, ajuste y pilotaje de las pruebas psicométricas y apoye con la obtención de las licencias de uso de las mismas. Este consultor también capacitará al equipo de campo en la administración de dichas pruebas. El resultado de este componente será parte (el 70%, aproximadamente) de la base de datos con la línea de base de la evaluación de impacto.
- 3.5 La implementación de la MF rediseñada a evaluar en zonas rurales y rurales dispersas, focalizándose en los municipios de paz, así como la implementación de la prueba piloto, estará financiada por el Fondo Colombia en Paz y por el ICBF. Se trabajará de forma coordinada para asegurar que todas las actividades se ejecutan de forma articulada, buscando así la ejecución óptima del proyecto.
- 3.6 El presupuesto total de la operación es de US\$500.000 provenientes del Programa Estratégico para el Desarrollo Social Financiado con Capital Ordinario (SOC). El beneficiario es la Comisión Intersectorial para la Primera Infancia (CIPI) y serán recursos no reembolsables. El período de desembolso será de 30 meses y el de ejecución de 28 meses. No existen recursos de contrapartida local ejecutados por el BID.

**Presupuesto Indicativo US\$**

<b>Actividad / Componente</b>	<b>Descripción</b>	<b>BID/SOC</b>	<b>Total</b>
<b>Componente 1. Coordinación y supervisión del proyecto.</b>		<b>70.000</b>	<b>70.000</b>
Actividad 1.1. Coordinación de proyecto.	Consultoría para la coordinación y articulación de todas las actividades.	70.000	70.000
<b>Componente 2. Diseño y prueba piloto de los contenidos pedagógicos, la estrategia de formación del talento humano y la estrategia de implementación, incluyendo la evaluación de procesos.</b>		<b>140.000</b>	<b>140.000</b>
Actividad 2.1. Diseño y pilotaje de contenidos pedagógicos.	Consultorías para el diseño y pilotajes rutinarios de los contenidos pedagógicos, incluyendo la estrategia de formación del talento humano de la MF rediseñada.	120.000	120.000
Actividad 2.2. Prueba piloto y evaluación de procesos de los contenidos pedagógicos y estrategias de formación y de implementación.	Diseño y evaluación de procesos de la prueba piloto de: (i) los contenidos pedagógicos; (ii) la estrategia de formación; y (iii) la estrategia de implementación. Se financiará el tiempo del equipo de diseño de contenidos a estas actividades.	20.000	20.000
<b>Componente 3. Diseño de la evaluación de impacto y financiamiento parcial de la línea de base.</b>		<b>290.000</b>	<b>290.000</b>
Actividad 3.1. Selección y adaptación de instrumentos de DIT.	Consultoría para la selección, pilotaje y adaptación de las pruebas psicométricas de DIT para la evaluación de impacto.	20.000	20.000
Actividad 3.2. Insumos para la medición del DIT.	Insumos (pruebas y licencias de uso) para la medición psicométrica del DIT en los niños y niñas de la muestra de la evaluación de impacto.	25.000	25.000
Actividad 3.3. Diseño de la evaluación de impacto y recolección parcial de la línea de base.	Consultoría para el diseño de la evaluación de impacto (muestra, cuestionarios, pilotaje y capacitaciones) y recolección parcial de la línea de base.	245.000	245.000
<b>TOTAL</b>		<b>500.000</b>	<b>500.000</b>

- 3.7 La CT será supervisada por la División de Salud y Protección Social (SCL/SPH), en colaboración con el equipo en la Representación en Colombia (SPH/CCO). La UDR estará en la sede en Washington DC (SCL/SPH) y el especialista sectorial responsable de la ejecución será Marta Rubio Codina (SCL/SPH).
- 3.8 El monitoreo y seguimiento a las actividades y productos que se contraten con la CT será realizado por Marta Rubio-Codina (SCL/SPH) y María Caridad Araujo (SCL/SPH) en conjunto con la contraparte técnica de la CIPI de forma periódica durante la ejecución de la CT. Los fondos para financiar el monitoreo provienen de la CT.
- 3.9 El informe de la evaluación de procesos de la prueba piloto e implicaciones para el diseño de la intervención a implementar a escala nacional, así como el informe de diseño de la muestra de la evaluación de impacto y de la estrategia de recolección de la línea de base serán presentados como informes finales. Los fondos para realizar ambos informes provienen de la misma CT.

#### **IV. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución**

- 4.1 A solicitud formal del beneficiario, el ejecutor de la presente CT será el BID a través de la División de Protección Social y Salud (SCL/SPH) en la sede en Washington DC. La ejecución por parte del BID se justifica por su capacidad institucional y por el acompañamiento técnico que el equipo de SCL/SPH puede ofrecer, apoyando así la generación de capacidad institucional en el país. Este equipo cuenta con una amplia experiencia y el conocimiento técnico necesario en el diseño, implementación y evaluación de estudios de intervenciones de acompañamiento a familias. De esta

forma, se busca facilitar la transferencia de conocimiento y apoyar generación de capacidad técnica en el beneficiario. Una justificación adicional es la mayor agilidad para la ejecución de recursos con la que cuenta el BID, ante la necesidad de maximizar el avance del proyecto antes del fin de la actual administración.

- 4.2 El Banco contratará los servicios de consultores individuales, firmas consultoras y servicios diferentes de consultoría de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco (AM-650 para individuos consultores y GN-2765-1 para firmas). La obtención de insumos para la medición psicométrica del DIT se obtendrá por selección directa dado que hay un único proveedor por prueba (fuente única o “sole sourcing”) y de acuerdo con la Política de adquisiciones institucionales del BID (GN-2303-20).
- 4.3 El Anexo I incluye la solicitud del cliente, presentada en dos documentos. El primer documento corresponde a la carta de no objeción de la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia, que incluye también la no objeción del Departamento Nacional de Planeación. El segundo corresponde a la ayuda memoria de la última misión del equipo de SCL/SPH a Colombia, en la que la CIPI solicita que el BID identifique recursos de CT no reembolsable para financiar las actividades de rediseño de la MF y a ser ejecutados por el BID.

## **V. Riesgos importantes**

- 5.1 El principal riesgo del proyecto es que el cambio de gobierno, previsto para 2018, traiga un cambio en la orientación de las políticas de primera infancia en el país que afecte su continuidad y sostenibilidad. Para mitigarlo, el BID brindará asistencia técnica cercana a las autoridades de gobierno, antes y durante el período de transición, de tal forma que se garantice la continuidad de los esfuerzos emprendidos. En este sentido, y con miras a que el proyecto goce de un grado considerable de avance en el momento del cambio de gobierno, se han dado inicio a las actividades de diseño y conformación de equipo con los recursos de la contraparte local, Fondo Colombia en Paz. También se han iniciado colaboraciones y contactos con otras iniciativas en marcha, desde la sociedad civil, que buscan construir un consenso técnico entre la opinión pública, alrededor del avance que ha hecho Colombia en materia de primera infancia, tal que este tema no se politice durante la campaña.

## **VI. Excepciones a las políticas del Banco**

- 6.1 La presente CT no tiene excepciones a las políticas del Banco.

## **VII. Salvaguardias Ambientales**

- 7.1 Por sus características, se anticipa que esta CT no tendrá efectos ambientales o sociales adversos. Por lo anterior, se propone la clasificación “C” de la operación teniendo en cuenta la Política de Medioambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703), la Política sobre Pueblos Indígenas (OP-765) y la Política Operativa sobre Igualdad de género en el Desarrollo (OP-270) del Banco (ver [filtros ambientales](#)).

### **Anexos Requeridos:**

- [Solicitud del Beneficiario](#)
- [Matriz de Resultados](#)
- [Términos de Referencia](#)
- [Plan de Adquisiciones](#)





Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No: 20173000023381

Bogotá, D.C., 2017-11-10

BANCO INTERAMERICANO  
DE DESARROLLO  
14 NOV 2017 PM 4:48

Señor  
RAFAEL DE LA CRUZ  
Director de Inversiones y Finanzas Públicas  
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO  
CARRERA 7 No 71 21 TORRE B PISO 19  
BOGOTÁ D.C.

**ASUNTO:** Remisión Concepto de no objeción Cooperación técnica no reembolsable "Rediseña de la modalidad familiar de atención a la primera infancia".

Estimado Sr Parra,

Cordial saludo,

Hemos recibido la iniciativa "Rediseño de la modalidad familiar de atención a la primera infancia", que será financiado con recursos de cooperación no reembolsable del Banco Interamericano de Desarrollo-BID El proyecto tiene un valor de USD 500.000. El objetivo de ésta cooperación es apoyar actividades relacionadas al rediseño de la Modalidad Familiar MF, de atención a la primera infancia en Colombia, en el marco de la Estrategia de Cero a siempre y en colaboración con la Comisión Intersectorial para la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

El proyecto está alineado con los planteamientos del Plan Nacional de Desarrollo PND "todos por un nuevo país" 2014-2018 puesto que reconoce la importancia de aumentar la calidad y cobertura de los sistemas educativos y de salud, incluyendo la atención integral a la primera infancia. En el Capítulo III "Colombia equitativa y sin pobreza extrema", objetivo 3 del PND se resalta la importancia de reducir las brechas poblacionales y territoriales en la provisión de servicios de calidad en salud, educación, servicios públicos, infraestructura y conectividad. De igual forma se asegurará el acceso en igualdad de condiciones a servicios fundamentales como la atención integral a la primera infancia, la salud, la educación y la vivienda para toda la población.

Es importante mencionar que este proyecto se encuentra así mismo, alineado con el capítulo VI "Movilidad social", objetivo 4 el PND que corresponde a cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía, el cual hace énfasis en reforzar la atención educativa con calidad en todo el territorio nacional.

De otro lado, el proyecto presenta una alineación con la construcción de paz, temática priorizada por la Hoja de ruta de la cooperación Internacional por APC-COLOMBIA. En este respecto, es importante precisar que el presente proyecto aporta a la implementación de los acuerdos de paz, en los cuales se definió como único compromiso poblacional la cobertura universal en atención integral a niños y niñas en

primera infancia en zonas rurales, en el punto 1.3.2.2 "política de desarrollo agrario integral: hacia un nuevo campo colombiano, reforma rural integral".

Finalmente, en línea con la agenda internacional de cooperación y acorde a la priorización que Colombia ha hecho frente a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, vale la pena señalar que este proyecto aportará a dicho proceso en tanto contribuye al cumplimiento de la Meta 4.2: De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria, y en particular al indicador 4.2.1 que se refiere a la "Proporción de niños menores de 5 años con un desarrollo adecuado en relación con la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial". Así mismo, contribuye al numeral 5 de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) planteados para el 2030, propone asegurar una educación inclusiva, de calidad y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Enfatizando en que la consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible. Si bien se han conseguido avances con relación a la mejora en el acceso a la educación es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir mayores avances en la consecución de los objetivos de la educación universal (Organización de las Naciones Unidas, 2015).

En este sentido, APC-Colombia emite su No Objeción frente al proyecto y adjunta el concepto técnico del área encargada.

Agradecemos mantenernos informados sobre los avances de esta iniciativa.

Atentamente,

**ANDRÉS URIBE OROZCO**

DIRECTOR GESTIÓN DE DEMANDA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Anexos:

Copia:

Proyecto: CLARA JULIANA BOTERO FITZGERALD

Revisó:



**DNP** Departamento  
Nacional  
de Planeación



**TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS**  
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

## MEMORANDO

Bogotá D.C., miércoles, 01 de noviembre de 2017

SS



Al responder cite este Nro.  
20175340158153

PARA: **YESID PARRA VERA**, Director de Inversiones y Finanzas Públicas

DE: **PAULA MARCELA ESCOBAR CORREA**, Directora de Desarrollo Social (E)

ASUNTO: Solicitud Concepto Cooperación Técnica *"Rediseño de la modalidad familiar de atención a la primera infancia"*. Rad. 20174300152643

Estimado doctor Parra,

De acuerdo con la solicitud de concepto realizada a ustedes por la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia – APC, mediante radicado 20176630557752 del 23 de octubre de 2017, atentamente informamos que consideramos pertinente y oportuno el apoyo del BID en el *"Rediseño de la modalidad familiar de atención a la primera infancia"*.

El rediseño de la modalidad familiar es una de las prioridades de la Política de Estado para la Garantía del Desarrollo Integral en la Primera Infancia (Ley 1804 de 2016), en la medida en que es una de modalidades de educación inicial que puede lograr la flexibilidad necesaria para llegar a zonas apartadas y para reconocer las particularidades territoriales; lo que contribuye a la pertinencia y la relevancia de la respuesta institucional en el marco de la atención integral en la primera infancia.

El apoyo, además, contribuye no solo al logro de los compromisos de los Acuerdos de paz, sino también, a la meta 4.2, del objetivo 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS, que propenden por la atención integral universal en la primera infancia.

Cordialmente,

Preparó: María Claudia Hernández-Asesora  
Revisó: Carolina Suárez -Subdirectora de Salud



## **DIVISIÓN DE PROTECCIÓN SOCIAL Y SALUD (SCL/SPH)**

### **COLOMBIA**

#### **MISIÓN ESPECIAL (CO-T1419)**

**18-22 de septiembre de 2017**

#### **AYUDA MEMORIA**

#### **ANTECEDENTES**

Del 18 al 22 de septiembre de 2017 se realizó una misión especial del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a Colombia, que tuvo como propósito principal trabajar en la propuesta de rediseño de la Modalidad Familiar de Educación Inicial diseñada en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia “De Cero a Siempre”.

Por parte del BID, la misión estuvo conformada por Ana Lucía Muñoz (CCO/SPH), Valentina Chegwin (CCO/SPH) y Marta Rubio-Codina (SCL/SPH), quien la lideró.

Durante la misión, se realizaron sesiones de trabajo conjunto entre el equipo del Banco y la Mesa de Rediseño de la Modalidad Familiar—conformada por los equipos técnicos de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), específicamente de la Consejería Presidencial para la Primera Infancia, la Dirección de Primera Infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación (MEN), UNICEF y el BID. Dichas sesiones de trabajo contaron con la participación de María Cristina Trujillo, Consejera Presidencial de Primera Infancia. Igualmente, la Mesa de Rediseño mantuvo reuniones con la Directora General del ICBF, Karen Abudinen Abuchaibe.

La misión agradece a las autoridades y a los equipos técnicos por la atención brindada y sus valiosas contribuciones.

#### **ACUERDOS ALCANZADOS**

Durante la misión, se avanzó en el desarrollo del nuevo modelo propuesto para la Modalidad Familiar, el cual busca optimizar el talento humano disponible en los territorios para brindar atención directa a las familias y mejorar la estructura de la operación de la misma, asegurando una cobertura de calidad, incluso en las zonas más remotas, y con independencia de la entidad operadora.

Para ello, la Mesa definió que es necesario, por un lado, dotar a dicho talento humano de (i) contenidos (actividades y materiales) y (ii) formación y acompañamiento en el uso de estos contenidos, así como en el desempeño de su trabajo y, por el otro, apoyar al Gobierno en (i) el fortalecimiento de la estructura de operación, (ii) los procesos de asistencia técnica del nivel nacional y territorial, y (iii) en la evaluación de la modalidad.

Durante la misión se avanzó en la propuesta de estructura y formas de atención con la conformación del talento humano y estrategias principales para la Modalidad Familiar rediseñada, que es flexible por ámbito geográfico—rural disperso, rural y urbano marginal—y por grupo etario.


En cuanto a contenidos de las orientaciones curriculares y metodológicas se acordó explorar la factibilidad de combinar las estrategias de contenidos propuestas por: CuidArte (enfocado en prácticas de crianza y promoción del desarrollo desde la cotidianidad de las familias), Seres de Cuidado (con un mayor énfasis en prácticas de cuidado infantil) y Reach Up and Learn y adaptaciones (Programa Nacional Cuna Más y fortalecimiento de FAMI, orientado a la promoción del desarrollo infantil).

Como parte del proceso de rediseño de la modalidad, la Mesa ha revisado la conformación del equipo de talento humano y la metodología de sus procesos de formación y acompañamiento, construyendo como propuesta, contar en los equipos técnicos con un Acompañante Técnico Pedagógico (ATP) permanente que provea formación inicial y continua (incluyendo acompañamientos en campo) a los Agentes Educativos (AE), quienes estarán a cargo del trabajo directo con las familias. A su vez, los ATPs recibirán formación inicial y continua permanente (incluyendo acompañamientos en campo) de un equipo profesional.


### **SOLICITUD DE COOPERACION TECNICA**

Durante la Misión, entidades miembros de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (Ministerio de Educación Nacional e ICBF), en cabeza de la Consejería Presidencial de Primera Infancia, la cual ejerce la Coordinación de la Comisión solicitaron recursos no reembolsables de cooperación técnica, que sean ejecutados por el BID, y que permitan dar continuidad a las actividades de asistencia técnica relacionadas con el rediseño de la Modalidad Familiar y su implementación en zonas rurales y rurales dispersas del país. Específicamente, se busca apoyar los siguientes componentes: el diseño de los contenidos, metodología y estrategia de implementación y la evaluación de impactos de su implementación a través de un experimento aleatorizado.

Bogotá, 22 de septiembre de 2017



María Cristina Trujillo de Muñoz  
Consejera Presidencial para la Primera Infancia



Ana Lucía Muñoz  
Especialista Líder en Protección Social











## Results Matrix

### Outcomes

Outcome: 1 Redesign of family support model (FM) to promote early childhood development in Colombia									
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2019	2020	EOP	
1.1 Implementation of the redesigned Family Modality (FM) for early childhood in rural and rural disperse areas of Colombia		Areas in which redesigned FM operates	0.00	2018	Document of the FM	P	0.00	1.00	1.00
						P(a)	0.00	0.00	0.00
						A			

RF - Contribution

### Outputs: Annual Physical and Financial Progress

1 Coordination and supervision of the project						Physical Progress					Financial Progress					Theme Fund Flags		
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	EOP	2018	2019	2020	EOP					
1.1 Supervision reports completed	Periodic reports on activities associated to the redesign of the FM	Reports (#)	0	2018	Activity Reports	P	3	3	3	9	P	25000	25000	20000	70000	Social Development	SOC	
						P(a)	0	0	0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							
2 Design and pilot testing of pedagogical content						Physical Progress					Financial Progress					Theme Fund Flags		
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	EOP	2018	2019	2020	EOP					
2.1 Strategies designed	Strategy to articulate pedagogical content for MF in rural and rural disperse areas	Strategies (#)	0	2018	Proposal of articulation and integration of pedagogical content strategies	P	1	0	0	1	P	20000	0	0	20000	Social Development	SOC	
						P(a)			0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							
2.2 Tools designed/strengthened	Pedagogical content for delivery of redesigned MF in rural and rural disperse areas	Tools (#)		2018	Pedagogical content (curriculum of activities)	P	2	0	0	2	P	60000	0	0	60000	Social Development	SOC	
						P(a)			0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							
2.3 Training products developed	Training strategy and/or manual for frontline workers and proposal for on-going training	Products (#)		2018	Training strategy document or training manual	P	1	0	0	1	P	40000	0	0	40000	Social Development	SOC	
						P(a)			0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							
2.4 Process evaluations conducted	Process evaluation report and lessons learnt for design of final pedagogical content for redesigned MF	Evaluation Final Report (#)		2018	Process evaluation report	P	1	0	0	1	P	20000	0	0	20000	Social Development	SOC	
						P(a)			0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							
3 Impact Evaluation design and baseline						Physical Progress					Financial Progress					Theme Fund Flags		
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	EOP	2018	2019	2020	EOP					
3.1 Tools designed/strengthened	Instruments, tools, and questionnaires for the assessment of baseline conditions.	Tools (#)	0	2018	Instruments for the measurement of child development and household baseline questionnaire	P	1	0	0	1	P	45000	0	0	45000	Social Development	SOC	
						P(a)	0	0	0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							
3.2 Impact evaluations designed	Details of evaluation strategy (sample, questionnaires and instruments to use, and data collection plan)	Evaluations (#)	0	2018	Evaluation design report with details on evaluation strategy	P	1	0	0	1	P	35000	0	0	35000	Social Development	SOC	
						P(a)	0	0	0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							
3.3 Experimental impact evaluation (ex-ante or ex-post) performed	Experimental impact evaluation of redesigned MF vs. service already operating in control areas (approximately, 70% of data collection will be collected with	Evaluation Final Report (#)		2019	Impact evaluation report	P	0	1	0	1	P	50000	160000	0	210000	Social Development	SOC	
						P(a)			0	0	P(a)	0	0	0	0			
						A					A							

### Other Cost

### Total Cost

CRF Indicator

Standard Output Indicator

	2018	2019	2020	Total Cost
P	\$295,000.00	\$185,000.00	\$20,000.00	\$500,000.00
P(a)				
A				

## **Colombia**

### **SCL/SPH**

## **Consultoría para la Evaluación del Rediseño de la Modalidad Familiar y Recolección de la Línea de Base**

### **TÉRMINOS DE REFERENCIA 1**

#### **Antecedentes**

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

Dentro de su trabajo en desarrollo infantil, la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo ha priorizado el apoyo a esfuerzos cuyo objetivo sea escalar intervenciones de trabajo con familias que promuevan el desarrollo y aprendizaje desde los primeros años de vida.

En Colombia, destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de un equipo de profesionales (Attanasio et al. 2017). Asimismo, la evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional en Perú (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación—esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.

En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, el Banco está apoyando una serie de actividades relacionadas con el rediseño de la MF, en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre, y en colaboración con la Coordinación de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN). El foco del rediseño de dicha modalidad y su implementación serán zonas rurales y rurales dispersas, y muy especialmente aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz. Con estos acuerdos, la inversión en primera infancia se convierte en un soporte básico de la política de desarrollo agrario integral y se fija como meta que, en el 2032, todos los menores de 6 años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas reciban servicios de educación inicial de calidad.

Los objetivos específicos de esta colaboración inter-institucional son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la

metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial donde la MF rediseñada va a operar; (iii) apoyar la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación. Ésta evaluará el impacto de la MF rediseñada en el desarrollo infantil de los niños, su estatus nutricional, así como en las prácticas de crianza y cuidado en los hogares, a través de la medición de estos indicadores antes del inicio de actividades de intervención (línea de base) y al cabo de 18 o 24 meses de intervención (línea de seguimiento).

Las lecciones aprendidas de este esfuerzo permitirán informar experiencias parecidas de trabajo con familias en otros países en la región (Bolivia, Brasil, Perú, entre otros). Asimismo, pueden resultar también relevantes para otros programas sociales en Colombia y otros países en la región, cuya operación en terreno depende del trabajo de agentes comunitarios, o para profesionales que se encargan directamente del trabajo de consejería y el acompañamiento a las familias (por ejemplo, en nutrición, salud, transferencias monetarias, y otros).

### **Objetivo(s) de la Consultoría**

El objetivo de esta consultoría es la contratación de una firma que apoye el diseño de la evaluación del rediseño de la Modalidad Familiar (MF) – a través de: (i) la identificación de la muestra de estudio y el diseño y pilotaje de los cuestionarios; y (ii) la recolección de la línea de base.

La recolección de información se hará en aproximadamente en una muestra de aproximadamente 1500 niños de 0 a 2 años al inicio de actividades de campo y 900 mujeres embarazadas, en alrededor de 100 municipios (o conglomerados) de entre los municipios priorizados por los Acuerdos de Paz. Esto implica que se trabajará en zonas rurales y rurales dispersas. La selección de los municipios de estudio se decidirá como parte de esta consultoría y en coordinación con el equipo del BID. Se recopilarán datos que incluyen características básicas de los niños, sus familias y sus hogares, así como la medición de su desarrollo infantil, usando pruebas psicométricas. Las características específicas del operativo están todavía en proceso de definición.

### **Actividades Principales**

Específicamente, la firma seleccionada deberá:

1. Asesorar y gestionar la logística de todas las actividades relacionadas con la consecución de los objetivos de esta consultoría.
2. Coordinar actividades en todo momento con el psicólogo ('coordinador técnico'), que liderará la capacitación y coordinación de la administración de las pruebas psicométricas, y con el equipo del BID. Actuar como vínculo entre el equipo operativo, el coordinador técnico, y el equipo de especialistas del BID.
3. Identificar la muestra de evaluación, desarrollar cuestionarios y organizar el operativo de campo para la fase de identificación de hogares (niños y sus familiares) de la muestra.



4. Seleccionar el personal para el operativo de identificación de la muestra, el personal encuestador a cargo de la recolección de la encuestas en hogares, sus coordinadores, y el personal evaluador (psicólogos) a administrar las pruebas psicométricas, en coordinación con el coordinador técnico.
5. Facilitar y apoyar la coordinación de las actividades de pre-piloto, a cargo del coordinador técnico y del equipo del BID, para la identificación y ajuste de las pruebas psicométricas a administrar.
6. Preparar los instrumentos de campo y un manual del encuestador para el personal de campo—equipo de muestreo, equipo encuestador, equipo evaluador y coordinadores—de manera conjunta con el coordinador técnico y el equipo del BID.
7. Capacitar a los equipos de muestreo, encuestador y coordinadores.
8. Apoyar logísticamente la capacitación del equipo evaluador. Esta capacitación deberá incluir al menos 15 prácticas por instrumento psicométrico y por evaluador en niños de las mismas edades y nivel socioeconómico a los niños en la muestra. Estas prácticas se realizarán en centros o en los hogares de los niños, según se estime idóneo en función del contexto. Estos niños no formarán parte de la muestra de estudio. Como parte de las actividades de capacitación, se ingresará esta información en una base de datos.
9. Realizar la prueba piloto del operativo de recolección de encuestas a hogares.
10. Seleccionar a los integrantes del equipo encuestador que hayan adquirido un nivel satisfactorio en el manejo de la encuesta. Garantizar la eficiencia y profesionalismo de este equipo.
11. Contratar a todo el personal que conforme los equipos de muestreo, encuestador y evaluador.
12. Organizar los equipos y elaborar cronogramas de campo, cargas de trabajo y rutas, en colaboración con el coordinador técnico.
13. Imprimir todo el material necesario para el operativo: formularios, consentimientos informados, manuales, material de registro, material para la capacitación y material para la piloto.
14. Apoyar en la organización y la logística de producción de los materiales necesarios para la aplicación de las pruebas psicométricas.
15. Coordinar la administración de la encuesta de hogar a la madre/padre/tutor/representante legal o cuidador principal del niño objetivo y medición del niño, inmediatamente después de la firma del consentimiento informado. Garantizar que la medición del desarrollo se dé en las condiciones necesarias de tamaño, silencio, luz y mobiliario básico para facilitar la atención y concentración del niño durante la administración de las pruebas psicométricas.
16. Apoyar en el control de la calidad de la información recogida por los equipos de muestreo y encuestador.
17. Elaborar reportes quincenales con información sobre el avance del trabajo de campo (control de cobertura, eventualidades, etc.), tanto para la encuesta de hogar como para la evaluación psicométrica en las instituciones educativas. En casos en que el trabajo de la semana no se complete, el reporte deberá incluir una explicación de las acciones previstas para completarlo.
18. Depurar la información recabada en campo, estructurar y sistematizar la misma en una base de datos en SPSS, STATA o SAS con la información del operativo de aplicación de pruebas, conforme a las reglas de validación proporcionadas por el BID.

19. Preparar todos los reportes requeridos, de acuerdo con las fechas establecidas.
20. Escanear cuestionarios diligenciados de todas las pruebas.
21. Escanear la totalidad de consentimientos informados diligenciados.

## **Informes/ Entregables**

### Productos iniciales

Producto 1. Propuesta de diseño de muestra, plan de capacitación y trabajo de campo para el equipo encuestador de hogares (diseño del operativo, cronograma, agenda de capacitación, tamaño y composición de los equipos, etc.).

Producto 2. Base de datos con los resultados del pre-piloto.

Producto 3. Informe con los resultados, retos y aprendizajes de la prueba piloto de la encuesta de hogares.

Producto 4. Plan de trabajo final para el equipo de campo, incluyendo cronograma, rutas del operativo de campo y equipos (conformación por tamaño y cargas de trabajo).

Producto 5. Manual del encuestador. Además, se incluirá el desarrollo de un protocolo para el proceso de identificación de muestra.

### Productos intermedios

Producto 6. Reporte de capacitación con la configuración de los equipos de campo de la encuesta de hogares y de evaluadoras que incluya la lista de participantes en la capacitación, los resultados de sus evaluaciones, y la lista de los seleccionados para el operativo de campo.

Producto 7. Bases de datos con los resultados de las prácticas de campo del equipo en formato electrónico.

### Productos finales

Producto 8. Reporte final con el número de encuestas de hogar efectivas y mediciones completas de niños en la muestra, incluyendo las dificultades y/o eventualidades halladas en campo.

Producto 9. Base de datos depurada y sistematizada con toda la información recabada en campo (encuesta de hogar y pruebas psicométricas a los niños) en SPSS o STATA, incluyendo los diccionarios y las versiones finales de toda la documentación asociada al operativo de campo (formularios, instructivos, protocolos, consentimientos informados, agenda de capacitación final, rutas de trabajo y avance de cobertura).

Producto 10. Imágenes de los consentimientos informados diligenciados.

Producto 11. Imágenes de los cuestionarios de todas las pruebas diligenciados.

**Reportes de avance del proyecto a cargo de la empresa consultora.** La empresa consultora deberá entregar los siguientes reportes de avance del trabajo:

- A los quince días de la firma del contrato, una propuesta de plan de capacitación y trabajo de campo de encuesta de hogares (diseño del operativo, cronograma ajustado, agenda de capacitación, tamaño y composición de los equipos).

- Con anterioridad al inicio de las actividades de campo, el plan de trabajo final y detallado del operativo de campo.
- Al finalizar la prueba piloto, un informe sobre su ejecución, los retos encontrados y los aprendizajes principales.
- Al finalizar cada capacitación, se entregará un reporte de la misma que incluya la lista de participantes en la capacitación, los resultados de sus evaluaciones y la lista de los seleccionados para el operativo de campo (preferiblemente con fotos que documenten las sesiones).
- A partir del inicio de la aplicación de la encuesta de hogares, reportes quincenales de cobertura de la muestra. Para ambos casos los reportes deben incluir (i) las razones por las que no se consiga encuestar/medir a hogares/niños programados y cantidad de hogares/niños no encuestados/medidos; (ii) cualquier dificultad y/o eventualidad en campo.
- Reporte final con el número de encuestas de hogar y mediciones de niños en la muestra efectivamente completas, incluyendo las dificultades y/o eventualidad hallada en campo.

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

### **Forma de Pago**

Se seguirá el siguiente esquema de pagos:

- 20% contra la firma del contrato.
- 30% contra la entrega y aprobación de los productos iniciales.
- 20% contra la entrega y aprobación de productos intermedios.
- 30% contra la entrega y aprobación de productos finales.

### **Calificaciones**

Requisitos técnicos y de personal

- Director(a) del proyecto: un(a) director(a) con compromiso de tiempo parcial y con el siguiente perfil: título universitario en ciencias sociales, estadística o matemáticas, estudios de postgrado en temas sociales o de investigación y métodos cuantitativos, experiencia profesional general de al menos 6 años y experiencia específica y relevante al proyecto de al menos 3 años. Esta persona será el punto focal en la comunicación del equipo del BID con la empresa.
1. Coordinador(a) local: un(a) coordinador(a) local con compromiso de tiempo parcial (al menos 75%) y con el siguiente perfil: título universitario de pregrado, experiencia profesional general de al menos 5 años y experiencia específica y relevante al proyecto (incluyendo trabajo en campo y de recolección de encuestas o pruebas sicométricas) de al menos 3 años.
  2. Especialista informático encargado del ingreso y manejo de bases de datos: un(a) especialista informático con experiencia en temas de programación, manejo e ingreso de bases de datos con compromiso de tiempo parcial (según se estime adecuado por la empresa consultora) y con el siguiente perfil: título universitario en ciencias informáticas, experiencia profesional general de al menos 5 años y experiencia específica y relevante al proyecto de al menos 3 años.

### Requisitos de la Empresa

1. Mínimo 10 años de experiencia en las siguientes áreas: manejo y administración de encuestas de gran escala en zonas urbanas en Colombia; recolección, captura, sistematización y procesamiento de datos; formación de personal en la aplicación de encuestas.
2. Experiencia previa en proyectos de primera infancia y en la formación de personal y aplicación de pruebas psicométricas y psicológicas, así como en la recolección de información sensitiva es altamente deseable.

La empresa asignada al trabajo debe tener demostrado conocimiento amplio de trabajo en campo y capacidad demostrada de organizar y administrar un operativo logístico de esta magnitud. Todo el personal que se encargue del trabajo de recopilación de información y medición de niños recibirá una capacitación obligatoria y evaluación y deberá participar de la prueba piloto. Ninguna persona que no haya participado de esta capacitación y que no haya demostrado un rendimiento satisfactorio en la misma podrá participar en el trabajo de campo. Se debe buscar un equipo de individuos con las capacidades idóneas para llevar adelante una tarea de este tipo (buenas relaciones personales, comunicación verbal, claridad y articulación, afinidad y experiencia trabajando con niños, entre otras).

### **Características de la Consultoría**

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Firma Consultora
- Duración del Contrato: 8 meses
- Lugar(es) de trabajo: Colombia, Consultoría externa
- Persona responsable: Marta Rubio-Codina, Economista Senior SCL/SPH.

La empresa a cargo de esta consultoría será coordinada por especialistas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en la sede en Washington DC. Los especialistas del BID tendrán acceso al material de la investigación, en cualquier momento durante la investigación. El contratante se reserva el derecho de verificar que los hogares de la muestra hayan sido visitados y las pruebas hayan sido administradas a través de visitas independientes sin previo aviso a los hogares y las instituciones educativas. Los productos de la consultoría serán presentados para la revisión y aprobación del BID. Todos los productos que resulten de esta consultoría son de propiedad del BID.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Visa y permiso de trabajo:** El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

**Consanguinidad:** De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## **Colombia**

### **SCL/SPH**

#### **Consultoría para el Diseño y Pilotaje de los Contenidos Pedagógicos y Estrategia de Formación y Acompañamiento Continuo de la Modalidad Familiar Rediseñada – Modelo CuidArte**

### **TÉRMINOS DE REFERENCIA 2**

#### **Antecedentes**

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

Dentro de su trabajo en desarrollo infantil, la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo ha priorizado el apoyo a esfuerzos cuyo objetivo sea escalar intervenciones de trabajo con familias que promuevan el desarrollo y aprendizaje desde los primeros años de vida.

En Colombia, destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de un equipo de profesionales (Attanasio et al. 2017). Asimismo, la evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional en Perú (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación—esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.

En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, el Banco está apoyando una serie de actividades relacionadas con el rediseño de la MF, en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre, y en colaboración con la Coordinación de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN). El foco del rediseño de dicha modalidad y su implementación serán zonas rurales y rurales dispersas, y muy especialmente aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz. Con estos acuerdos, la inversión en primera infancia se convierte en un soporte básico de la política de desarrollo agrario integral y se fija como meta que, en el 2032, todos los menores de 6 años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas reciban servicios de educación inicial de calidad.

Los objetivos específicos de esta colaboración inter-institucional son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial donde la MF rediseñada va a operar; (iii) apoyar la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación.

El diseño de los contenidos curriculares de la MF rediseñada implicará articular tres propuestas pedagógicas distintas ya existentes por su complementariedad: (i) *Reach Up and Learn* y sus adaptaciones para el fortalecimiento del FAMI tradicional y para el Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú, la cual tiene un mayor foco en el juego y las interacciones niño-adulto como elemento promotor del desarrollo cognitivo, de lenguaje y socioemocional; (ii) *CuidArte*, que enfatiza el manejo de comportamientos y temperamento del niño o niña y en su desarrollo socio-emocional; y (iii) *Seres de Cuidado*, con énfasis principal en prácticas de cuidado e higiene saludables. El equipo de rediseño estará conformado por especialistas temáticos (“equipo técnico de diseño”), constituido por 1 o 2 personas expertas en cada una de estas estrategias, para articular la estrategia de la MF rediseñada. Asimismo, y dado el foco particular en las áreas priorizadas por los Acuerdos de Paz, la intervención considerará de manera específica aspectos relacionados con la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático. La estrategia de formación y acompañamiento continuo se articulará en torno a la formación del personal técnico que acompañará a los agentes a cargo del trabajo con las familias, y en torno a las estrategias de formación en cascada y oportunidades de acompañamiento continuo que el personal técnico pueda ofrecer al personal a cargo del trabajo con las familias, a lo largo de todo el período de implementación.

Las lecciones aprendidas de este esfuerzo permitirán informar experiencias parecidas de trabajo con familias en otros países en la región (Bolivia, Brasil, Perú, entre otros). Asimismo, pueden resultar también relevantes para otros programas sociales en Colombia y otros países en la región, cuya operación en terreno depende del trabajo de agentes comunitarios, o para profesionales que se encargan directamente del trabajo de consejería y el acompañamiento a las familias (por ejemplo, en nutrición, salud, transferencias monetarias, y otros).

### **Objetivo(s) de la Consultoría**

El objetivo de esta consultoría es diseñar los contenidos curriculares y los contenidos de la estrategia de formación de la Modalidad Familiar (MF) rediseñada, con especial énfasis en aquellos aspectos especialmente relacionados en la promoción del desarrollo socio-emocional y el manejo de comportamiento y temperamento del niño o niña, en el marco del programa *CuidArte*; y en colaboración con el resto de especialistas temáticos que conforman el equipo técnico de diseño.

### **Actividades Principales**

Específicamente, el candidato seleccionado deberá:

- Participar en una reunión inicial (introductoria) con los miembros de las otras estrategias y el equipo de la Mesa de Rediseño, conformada por CIPI, MEN, ICBF, UNICEF y BID, y en sucesivas reuniones de trabajo según sea conveniente.

- Familiarizarse con los contenidos de las varias estrategias a considerar.
- Identificar, en colaboración con el resto del equipo de especialistas temáticos, una estrategia efectiva que permita articular los contenidos de las cuatro estrategias propuestas (incluyendo el contenido sobre salud mental del cuidador), y presentar dicha propuesta a las entidades que conforman la Mesa de Rediseño de la MF.
- Desarrollar los contenidos curriculares directamente relacionados con la estrategia *CuidArte*, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear; así como desarrollar los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, juguetes, libros para niños material para construir juguetes, otro material didáctico, etc.).
- Definir los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada.
- Desarrollar los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada, a pilotear; así como los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, guías, cuadernillos, cartillas, videos, otro material didáctico, etc.).
- Definir las actividades de pilotaje en campo de los contenidos curriculares, materiales, y contenidos de la estrategia de capacitación y acompañar/participar en dichos pilotajes.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados del pilotaje y previo a la puesta en marcha del pilotaje de la estrategia.
- Asesorar el diseño de la evaluación de procesos que acompañe la prueba piloto, y acompañar/monitorear su implementación.
- Apoyar/accompanyar el desarrollo de la prueba piloto.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados de la prueba piloto.
- Desarrollar la versión final de: (i) los contenidos curriculares; (ii) la estrategia de formación y acompañamiento continuo, y (iii) los materiales necesarios para ambos, en base a los resultados de la prueba piloto y su evaluación de procesos, y a ser implementados a escala nacional como parte de la MF rediseñada.
- Preparar toda la documentación y los reportes requeridos (de las actividades de pilotaje, de las reuniones y diálogos establecidos, etc.) y de acuerdo con las fechas establecidas según el avance del proceso.

Todas estas actividades se realizarán en articulación con el coordinador de la estrategia de Rediseño, la CIPI y con los responsables del BID. El candidato seleccionado deberá tener plena disponibilidad para asistir a la reunión inicial y reuniones sucesivas, así como para viajar a territorio (salidas a campo), según se estime necesario conforme se desarrolle y se avance en el proceso de rediseño y en las varias actividades listadas (pilotaje, evaluación de procesos, etc.).

### **Informes / Entregables**

Producto 1. Propuesta de articulación de contenidos de las cuatro estrategias propuestas.

Producto 2. Contenido curricular y materiales de la adecuación de *CuidArte* al contexto de la MF rediseñada, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear en la prueba piloto.

Producto 3. Propuesta de estructura y contenidos de la estrategia de capacitación, con énfasis en los componentes relacionados con la adecuación de *CuidArte* a la MF rediseñada.

Producto 4. Estrategia de capacitación a pilotear en la prueba piloto.



Producto 5. Propuesta de la estrategia para la implementación de la prueba piloto y su evaluación de procesos.

Producto 6. Informe que detalle las actividades de diseño de los contenidos curriculares, materiales y estrategia de capacitación, incluyendo el desarrollo de la prueba piloto, su evaluación de procesos, y los resultados y aprendizajes derivados de la misma, así como sus implicaciones.

Producto 7. Contenido curricular y materiales de la adecuación de CuidArte al contexto de la MF rediseñada, revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Producto 8. Estructura y contenidos de la estrategia de capacitación revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

### **Cronograma de Pagos**

Los honorarios del consultor se pagarán de acuerdo al siguiente cronograma:

- 20% contra entrega y aprobación del producto 1.
- 40% contra entrega y aprobación de los productos 2, 3, 4 y 5.
- 20% contra entrega y aprobación del producto 6.
- 20% contra entrega y aprobación de los productos 7 y 8.

### **Calificaciones**

- Título/Nivel Académico & Años de Experiencia Profesional: Estudios de postgrado en psicología, educación, pediatría, desarrollo infantil, economía ó otras ciencias sociales relevantes, y al menos cinco años de experiencia en esta área con experiencia previa en el trabajo con programas de desarrollo infantil y diseño de estrategias curriculares.
- Idiomas: español y, de preferencia, inglés.
- Áreas de Especialización: Desarrollo infantil temprano, desarrollo curricular, desarrollo de estrategias de formación y acompañamiento, capacitación de personal comunitario y docente, gestión de equipos.
- Habilidades: Capacidad de trabajo en equipo, excelentes habilidades interpersonales y de comunicación.

### **Características de la Consultoría**

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del Contrato: 7 meses
- Lugar(es) de trabajo: Bogotá, Colombia.
- Líder de División o Coordinador: Marta Rubio-Codina, Economista Senior SCL/SPH; Caridad Araujo, Economista Principal SCL/SPH.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Consanguinidad:** De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## **Colombia**

### **SCL/SPH**

#### **Consultoría para el Diseño y Pilotaje de los Contenidos Pedagógicos y Estrategia de Formación y Acompañamiento Continuo de la Modalidad Familiar Rediseñada – Contenidos de Salud Mental del Cuidador**

### **TÉRMINOS DE REFERENCIA 3**

#### **Antecedentes**

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

Dentro de su trabajo en desarrollo infantil, la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo ha priorizado el apoyo a esfuerzos cuyo objetivo sea escalar intervenciones de trabajo con familias que promuevan el desarrollo y aprendizaje desde los primeros años de vida.

En Colombia, destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de un equipo de profesionales (Attanasio et al. 2017). Asimismo, la evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional en Perú (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación—esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.

En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, el Banco está apoyando una serie de actividades relacionadas con el rediseño de la MF, en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre, y en colaboración con la Coordinación de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN). El foco del rediseño de dicha modalidad y su implementación serán zonas rurales y rurales dispersas, y muy especialmente aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz. Con estos acuerdos, la inversión en primera infancia se convierte en un soporte básico de la política de desarrollo agrario integral y se fija como meta que, en el 2032, todos los menores de 6 años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas reciban servicios de educación inicial de calidad.

Los objetivos específicos de esta colaboración inter-institucional son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial donde la MF rediseñada va a operar; (iii) apoyar la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación.

El diseño de los contenidos curriculares de la MF rediseñada implicará articular tres propuestas pedagógicas distintas ya existentes por su complementariedad: (i) *Reach Up and Learn* y sus adaptaciones para el fortalecimiento del FAMI tradicional y para el Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú, la cual tiene un mayor foco en el juego y las interacciones niño-adulto como elemento promotor del desarrollo cognitivo, de lenguaje y socioemocional; (ii) *CuidArte*, que enfatiza el manejo de comportamientos y temperamento del niño o niña y en su desarrollo socio-emocional; y (iii) *Seres de Cuidado*, con énfasis principal en prácticas de cuidado e higiene saludables. El equipo de rediseño estará conformado por especialistas temáticos (“equipo técnico de diseño”), constituido por 1 o 2 personas expertas en cada una de estas estrategias, para articular la estrategia de la MF rediseñada. Asimismo, y dado el foco particular en las áreas priorizadas por los Acuerdos de Paz, la intervención considerará de manera específica aspectos relacionados con la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático. La estrategia de formación y acompañamiento continuo se articulará en torno a la formación del personal técnico que acompañará a los agentes a cargo del trabajo con las familias, y en torno a las estrategias de formación en cascada y oportunidades de acompañamiento continuo que el personal técnico pueda ofrecer al personal a cargo del trabajo con las familias, a lo largo de todo el período de implementación.

Las lecciones aprendidas de este esfuerzo permitirán informar experiencias parecidas de trabajo con familias en otros países en la región (Bolivia, Brasil, Perú, entre otros). Asimismo, pueden resultar también relevantes para otros programas sociales en Colombia y otros países en la región, cuya operación en terreno depende del trabajo de agentes comunitarios, o para profesionales que se encargan directamente del trabajo de consejería y el acompañamiento a las familias (por ejemplo, en nutrición, salud, transferencias monetarias, y otros).

### **Objetivo(s) de la Consultoría**

El objetivo de esta consultoría es diseñar los contenidos curriculares y los contenidos de la estrategia de formación de la Modalidad Familiar (MF) rediseñada, con especial énfasis en aquellos aspectos especialmente relacionados en la promoción de la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático; y en colaboración con el resto de especialistas temáticos que conforman el equipo técnico de diseño.

### **Actividades Principales**

Específicamente, el candidato seleccionado deberá:

- Participar en una reunión inicial (introductoria) con los miembros de las otras estrategias y el equipo de la Mesa de Rediseño, conformada por CIPI, MEN, ICBF, UNICEF y BID, y en sucesivas reuniones de trabajo según sea conveniente.
- Familiarizarse con los contenidos de las varias estrategias a considerar.

- Identificar, en colaboración con el resto del equipo de especialistas temáticos, una estrategia efectiva que permita articular los contenidos de las cuatro estrategias propuestas (incluyendo el contenido sobre salud mental del cuidador), y presentar dicha propuesta a las entidades que conforman la Mesa de Rediseño de la MF.
- Desarrollar los contenidos curriculares directamente relacionados con estrategias de promoción de la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear; así como desarrollar los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, juguetes, libros para niños material para construir juguetes, otro material didáctico, etc.).
- Definir los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada.
- Desarrollar los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada, a pilotear; así como los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, guías, cuadernillos, cartillas, videos, otro material didáctico, etc.).
- Definir las actividades de pilotaje en campo de los contenidos curriculares, materiales, y contenidos de la estrategia de capacitación y acompañar/participar en dichos pilotajes.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados del pilotaje y previo a la puesta en marcha del pilotaje de la estrategia.
- Asesorar el diseño de la evaluación de procesos que acompañe la prueba piloto, y acompañar/monitorear su implementación.
- Apoyar/accompanyar el desarrollo de la prueba piloto.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados de la prueba piloto.
- Desarrollar la versión final de: (i) los contenidos curriculares; (ii) la estrategia de formación y acompañamiento continuo, y (iii) los materiales necesarios para ambos, en base a los resultados de la prueba piloto y su evaluación de procesos, y a ser implementados a escala nacional como parte de la MF rediseñada.
- Preparar toda la documentación y los reportes requeridos (de las actividades de pilotaje, de las reuniones y diálogos establecidos, etc.) y de acuerdo con las fechas establecidas según el avance del proceso.

Todas estas actividades se realizarán en articulación con el coordinador de la estrategia de Rediseño, la CIPI y con los responsables del BID. El candidato seleccionado deberá tener plena disponibilidad para asistir a la reunión inicial y reuniones sucesivas, así como para viajar a territorio (salidas a campo), según se estime necesario conforme se desarrolle y se avance en el proceso de rediseño y en las varias actividades listadas (pilotaje, evaluación de procesos, etc.).

### **Informes / Entregables**

Producto 1. Propuesta de articulación de contenidos de las cuatro estrategias propuestas.

Producto 2. Contenido curricular y materiales relacionados con la promoción de la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático al contexto de la MF rediseñada, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear en la prueba piloto.

Producto 3. Propuesta de estructura y contenidos de la estrategia de capacitación, con énfasis en los componentes relacionados con la promoción de la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático al contexto de la MF rediseñada.

Producto 4. Estrategia de capacitación a pilotear en la prueba piloto.

Producto 5. Propuesta de la estrategia para la implementación de la prueba piloto y su evaluación de procesos.

Producto 6. Informe que detalle las actividades de diseño de los contenidos curriculares, materiales y estrategia de capacitación, incluyendo el desarrollo de la prueba piloto, su evaluación de procesos, y los resultados y aprendizajes derivados de la misma, así como sus implicaciones.

Producto 7. Contenido curricular y materiales relacionados con la promoción de la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático al contexto de la MF rediseñada, revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Producto 8. Estructura y contenidos de la estrategia de capacitación revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

### **Cronograma de Pagos**

Los honorarios del consultor se pagarán de acuerdo al siguiente cronograma:

- 20% contra entrega y aprobación del producto 1.
- 40% contra entrega y aprobación de los productos 2, 3, 4 y 5.
- 20% contra entrega y aprobación del producto 6.
- 20% contra entrega y aprobación de los productos 7 y 8.

### **Calificaciones**

- Título/Nivel Académico & Años de Experiencia Profesional: Estudios de postgrado en psicología, educación, pediatría, desarrollo infantil, economía ó otras ciencias sociales relevantes, y al menos cinco años de experiencia en esta área con experiencia previa en el trabajo con programas de desarrollo infantil y diseño de estrategias curriculares.
- Idiomas: español y, de preferencia, inglés.
- Áreas de Especialización: Desarrollo infantil temprano, desarrollo curricular, desarrollo de estrategias de formación y acompañamiento, capacitación de personal comunitario y docente, gestión de equipos.
- Habilidades: Capacidad de trabajo en equipo, excelentes habilidades interpersonales y de comunicación.

### **Características de la Consultoría**

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada.
- Duración del Contrato: 7 meses.
- Lugar(es) de trabajo: Bogotá, Colombia.
- Líder de División o Coordinador: Marta Rubio-Codina, Economista Senior SCL/SPH; Caridad Araujo, Economista Principal SCL/SPH.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Consanguinidad:** De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## **Colombia**

### **SCL/SPH**

#### **Consultoría para la Selección, Ajuste y Pilotaje de las Pruebas Psicométricas para la Medición del Desarrollo en la Evaluación del Rediseño de la Modalidad Familiar, y Capacitación y Coordinación del Equipo de Campo en las Mismas**

### **TÉRMINOS DE REFERENCIA 4**

#### **Antecedentes**

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

Dentro de su trabajo en desarrollo infantil, la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo ha priorizado el apoyo a esfuerzos cuyo objetivo sea escalar intervenciones de trabajo con familias que promuevan el desarrollo y aprendizaje desde los primeros años de vida.

En Colombia, destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de un equipo de profesionales (Attanasio et al. 2017). Asimismo, la evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional en Perú (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación—esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.

En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, el Banco está apoyando una serie de actividades relacionadas con el rediseño de la MF, en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre, y en colaboración con la Coordinación de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN). El foco del rediseño de dicha modalidad y su implementación serán zonas rurales y rurales dispersas, y muy especialmente aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz. Con estos acuerdos, la inversión en primera infancia se convierte en un soporte básico de la política de desarrollo agrario integral y se fija como meta que, en el 2032, todos los menores de 6 años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas reciban servicios de educación inicial de calidad.



Los objetivos específicos de esta colaboración inter-institucional son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial donde la MF rediseñada va a operar; (iii) apoyar la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación. Ésta evaluará el impacto de la MF rediseñada en el desarrollo infantil de los niños, su estatus nutricional, así como en las prácticas de crianza y cuidado en los hogares, a través de la medición de estos indicadores antes del inicio de actividades de intervención (línea de base) y al cabo de 18 o 24 meses de intervención (línea de seguimiento).

Las lecciones aprendidas de este esfuerzo permitirán informar experiencias parecidas de trabajo con familias en otros países en la región (Bolivia, Brasil, Perú, entre otros). Asimismo, pueden resultar también relevantes para otros programas sociales en Colombia y otros países en la región, cuya operación en terreno depende del trabajo de agentes comunitarios, o para profesionales que se encargan directamente del trabajo de consejería y el acompañamiento a las familias (por ejemplo, en nutrición, salud, transferencias monetarias, y otros).

### **Objetivo(s) de la Consultoría**

El objetivo de esta consultoría es la organización y coordinación técnica de la estrategia de medición de desarrollo infantil para, y durante, la recolección de la línea de base de la evaluación del rediseño de la Modalidad Familiar (MF). Esto incluye la identificación, adecuación, traducción (si se requiere) y pilotaje de los instrumentos; la selección del personal evaluador que los administrará en campo y su capacitación (teórica y práctica); la organización del componente de medición de desarrollo del operativo de campo en coordinación con la empresa a cargo de la recolección de datos; y la coordinación de este componente durante el operativo.

La lista de pruebas en consideración incluye las Escalas de Desarrollo Infantil de Bayley (Bayley-III), los Inventarios de Habilidades de Comunicación de MacArthur-Bates (CDI), el Cuestionario de Temperamento de Bates y algunas subescalas del Cuestionario de Comportamiento de Rothbart. La decisión final sobre qué pruebas usar se tomará como resultado del ejercicio de pilotaje y será acordada con el BID y la CIPI.

### **Actividades Principales**

Específicamente, el candidato seleccionado deberá:

- Gestionar la compra de las pruebas psicométricas a usar en el estudio y la tramitación de licencias.
- Estudiar las pruebas psicométricas a considerar detalladamente e identificar, adecuar, traducir (si es necesario) y pilotear dichas pruebas, en coordinación con el equipo del BID. La decisión final sobre qué pruebas administrar será resultado de un extensivo proceso de pilotaje y 'validación' de los instrumentos considerados. La firma a cargo de la recolección de datos apoyará en la coordinación de los aspectos logísticos y de organización de este pilotaje, que se llevará a cabo en al menos 30 niños de edades y

niveles socio-económicos similares a los de los niños en la muestra esperada de evaluación.

- Selección del personal evaluador (psicólogos) en coordinación con el coordinador de campo en la firma a cargo de la recolección de datos.
- Preparación de los instrumentos de campo y manuales para el personal evaluador en coordinación con el coordinador de campo de la firma y el equipo del BID; así como un cronograma de trabajo y la estructura de la capacitación.
- Liderar la capacitación del equipo evaluador y asegurar su confiabilidad, antes de iniciar las actividades en campo (confiabilidades de intra-observadoras en parejas y con el coordinador técnico (el consultor) de al menos 0.9). Se estima que esta capacitación tenga una duración total de unas 6 semanas y que, aproximadamente, la mitad de este tiempo se destine a prácticas en campo: al menos 15 prácticas por instrumento psicométrico y por evaluador en niños de las mismas edades y nivel socio-económico a los niños en la muestra.
- Apoyar en la conformación de equipos y elaboración de cronogramas de campo, cargas de trabajo y rutas, liderada por el coordinador de campo de la firma a cargo de la recolección de datos.
- Organizar todo el material necesario para la capacitación del equipo evaluador en las pruebas psicométricas y el operativo de campo. Esto incluye las prácticas de capacitación y el piloto.
- Coordinar en todo momento con el coordinador de campo de la firma a cargo de la recolección de datos y con el equipo técnico del BID. Actuar como vínculo entre el equipo en campo, el coordinador de campo, y el equipo de especialistas del BID.
- Apoyar el control de la calidad de la información recogida por parte del equipo evaluador. Coordinación en campo del 5% de la muestra durante los meses del operativo, distribuida de manera uniforme entre los distintos evaluadores. Puntuación de las administraciones y digitación para el cálculo de confiabilidades.
- Reportes quincenales con información sobre el avance del trabajo de campo y cálculo de confiabilidades de la coordinación en campo.
- Preparación de todos los reportes requeridos y de acuerdo a las fechas establecidas.

### **Informes / Entregables**

Producto 1. Base e informe del piloto, incluyendo las decisiones tomadas sobre qué pruebas administrar y su justificación, a la semana de finalizar el mismo.

Producto 2. Lista de adecuaciones y adaptaciones realizadas a los instrumentos y explicación.

Producto 3. Manuales de administración de las pruebas, una semana antes del inicio de la capacitación.

Producto 4. Plan y agenda de capacitación, una semana antes del inicio de la capacitación.

Producto 5. Confiabilidades del equipo evaluador durante las prácticas de capacitación y el piloto, dos semanas después del inicio del trabajo en campo.

Producto 6. Informe de capacitación del equipo evaluador, cuatro semanas después del inicio de campo.

Producto 7. Confiabilidades del equipo evaluador durante la administración en campo, un mes después del fin del trabajo de campo.

Producto 8. Informe de coordinación en campo del equipo evaluador, un mes después del fin del trabajo de campo.

### **Cronograma de Pagos**

Los honorarios del consultor se pagarán de acuerdo al siguiente cronograma:

- 20% contra la firma del contrato.
- 50% contra la entrega y aprobación de los productos 1, 2, 3 y 4.
- 30% contra la entrega y aprobación de los productos 7 y 8 (que a su vez, implica la entrega y aprobación de los productos 5 y 6 con anterioridad).

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

### **Calificaciones**

- *Título/Nivel Académico & Años de Experiencia Profesional:* Formación académica mínima equivalente a estudios de posgrado (maestría o doctorado) en Psicología, con mínimo de tres años de experiencia profesional.
- *Idiomas:* español e inglés.
- *Áreas de Especialización:* Especialización en infancia y/o primera infancia, experiencia en trabajo con niños como psicólogo clínico, psicólogo educacional y/o educador. De preferencia, experiencia en la aplicación de instrumentos psicométricos para la medición del desarrollo. Conocimiento específico de las Escalas de Desarrollo Infantil de Bayley o pruebas similares es altamente deseable.
- *Habilidades:* excelentes habilidades de liderazgo y comunicación, experiencia en la gestión de equipos, alta capacidad de trabajo, capacidad de ejecución y excelente capacidad de resolución de problemas.

### **Características de la Consultoría**

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada.
- Duración del Contrato: 8 meses.
- Lugar(es) de trabajo: Colombia, con disponibilidad para viajar.
- Persona responsable: Marta Rubio-Codina, Economista Senior SCL/SPH.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Visa y permiso de trabajo:** El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión

de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

**Consanguinidad:** De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## **Colombia**

### **SCL/SPH**

#### **Consultoría para el Diseño y Pilotaje de los Contenidos Pedagógicos y Estrategia de Formación y Acompañamiento Continuo de la Modalidad Familiar Rediseñada – Modelo *Reach Up and Learn***

### **TÉRMINOS DE REFERENCIA 5**

#### **Antecedentes**

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

Dentro de su trabajo en desarrollo infantil, la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo ha priorizado el apoyo a esfuerzos cuyo objetivo sea escalar intervenciones de trabajo con familias que promuevan el desarrollo y aprendizaje desde los primeros años de vida.

En Colombia, destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de un equipo de profesionales (Attanasio et al. 2017). Asimismo, la evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional en Perú (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación—esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.

En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, el Banco está apoyando una serie de actividades relacionadas con el rediseño de la MF, en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre, y en colaboración con la Coordinación de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN). El foco del rediseño de dicha modalidad y su implementación serán zonas rurales y rurales dispersas, y muy especialmente aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz. Con estos acuerdos, la inversión en primera infancia se convierte en un soporte básico de la política de desarrollo agrario integral y se fija como meta que, en el 2032, todos los menores de 6 años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas reciban servicios de educación inicial de calidad.

Los objetivos específicos de esta colaboración inter-institucional son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial donde la MF rediseñada va a operar; (iii) apoyar la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados por el conflicto armado (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación.

El diseño de los contenidos curriculares de la MF rediseñada implicará articular tres propuestas pedagógicas distintas ya existentes por su complementariedad: (i) *Reach Up and Learn* y sus adaptaciones para el fortalecimiento del FAMI tradicional y para el Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú, la cual tiene un mayor foco en el juego y las interacciones niño-adulto como elemento promotor del desarrollo cognitivo, de lenguaje y socioemocional; (ii) CuidArte, que enfatiza el manejo de comportamientos y temperamento del niño o niña y en su desarrollo socio-emocional; y (iii) *Seres de Cuidado*, con énfasis principal en prácticas de cuidado e higiene saludables. El equipo de rediseño estará conformado por especialistas temáticos (“equipo técnico de diseño”), constituido por 1 o 2 personas expertas en cada una de estas estrategias, para articular la estrategia de la MF rediseñada. Asimismo, y dado el foco particular en las áreas priorizadas por los Acuerdos de Paz, la intervención considerará de manera específica aspectos relacionados con la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático. La estrategia de formación y acompañamiento continuo se articulará en torno a la formación del personal técnico que acompañará a los agentes a cargo del trabajo con las familias, y en torno a las estrategias de formación en cascada y oportunidades de acompañamiento continuo que el personal técnico pueda ofrecer al personal a cargo del trabajo con las familias, a lo largo de todo el período de implementación.

Las lecciones aprendidas de este esfuerzo permitirán informar experiencias parecidas de trabajo con familias en otros países en la región (Bolivia, Brasil, Perú, entre otros). Asimismo, pueden resultar también relevantes para otros programas sociales en Colombia y otros países en la región, cuya operación en terreno depende del trabajo de agentes comunitarios, o para profesionales que se encargan directamente del trabajo de consejería y el acompañamiento a las familias (por ejemplo, en nutrición, salud, transferencias monetarias, y otros).

### **Objetivo(s) de la Consultoría**

El objetivo de esta consultoría es diseñar los contenidos curriculares y los contenidos de la estrategia de formación de la Modalidad Familiar (MF) rediseñada, con especial énfasis en aquellos aspectos especialmente relacionados en la promoción del desarrollo cognitivo, de lenguaje y socioemocional, en el marco del programa *Reach Up and Learn* y sus adaptaciones a la región; y en colaboración con el resto de especialistas temáticos que conforman el equipo técnico de diseño.

### **Actividades Principales**

Específicamente, el candidato seleccionado deberá:

- Participar en una reunión inicial (introductoria) con los miembros de las otras estrategias y el equipo de la Mesa de Rediseño, conformada por CIPI, MEN, ICBF, UNICEF y BID, y en sucesivas reuniones de trabajo según sea conveniente.

- Familiarizarse con los contenidos de las varias estrategias a considerar.
- Identificar, en colaboración con el resto del equipo de especialistas temáticos, una estrategia efectiva que permita articular los contenidos de las cuatro estrategias propuestas (incluyendo el contenido sobre salud mental del cuidador), y presentar dicha propuesta a las entidades que conforman la Mesa de Rediseño de la MF.
- Desarrollar los contenidos curriculares directamente relacionados con la estrategia de *Reach Up and Learn* y adaptaciones, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear; así como desarrollar los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, juguetes, libros para niños material para construir juguetes, otro material didáctico, etc.).
- Definir los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada.
- Desarrollar los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada, a pilotear; así como los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, guías, cuadernillos, cartillas, videos, otro material didáctico, etc.).
- Definir las actividades de pilotaje en campo de los contenidos curriculares, materiales, y contenidos de la estrategia de capacitación y acompañar/participar en dichos pilotajes.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados del pilotaje y previo a la puesta en marcha del pilotaje de la estrategia.
- Asesorar el diseño de la evaluación de procesos que acompañe la prueba piloto, y acompañar/monitorear su implementación.
- Apoyar/accompanyar el desarrollo de la prueba piloto.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados de la prueba piloto.
- Desarrollar la versión final de: (i) los contenidos curriculares; (ii) la estrategia de formación y acompañamiento continuo, y (iii) los materiales necesarios para ambos, en base a los resultados de la prueba piloto y su evaluación de procesos, y a ser implementados a escala nacional como parte de la MF rediseñada.
- Preparar toda la documentación y los reportes requeridos (de las actividades de pilotaje, de las reuniones y diálogos establecidos, etc.) y de acuerdo con las fechas establecidas según el avance del proceso.

Todas estas actividades se realizarán en articulación con el coordinador de la estrategia de Rediseño, la CIPI y con los responsables del BID. El candidato seleccionado deberá tener plena disponibilidad para asistir a la reunión inicial y reuniones sucesivas, así como para viajar a territorio (salidas a campo), según se estime necesario conforme se desarrolle y se avance en el proceso de rediseño y en las varias actividades listadas (pilotaje, evaluación de procesos, etc.).

### **Informes / Entregables**

Producto 1. Propuesta de articulación de contenidos de las cuatro estrategias propuestas.

Producto 2. Contenido curricular y materiales de la adecuación de *Reach Up and Learn* al contexto de la MF rediseñada, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear en la prueba piloto.

Producto 3. Propuesta de estructura y contenidos de la estrategia de capacitación, con énfasis en los componentes relacionados con la adecuación de *Reach Up and Learn* a la MF rediseñada.

Producto 4. Estrategia de capacitación a pilotear en la prueba piloto.

Producto 5. Propuesta de la estrategia para la implementación de la prueba piloto y su evaluación de procesos.

Producto 6. Informe que detalle las actividades de diseño de los contenidos curriculares, materiales y estrategia de capacitación, incluyendo el desarrollo de la prueba piloto, su evaluación de procesos, y los resultados y aprendizajes derivados de la misma, así como sus implicaciones.

Producto 7. Contenido curricular y materiales de la adecuación de *Reach Up and Learn* al contexto de la MF rediseñada, revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Producto 8. Estructura y contenidos de la estrategia de capacitación revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

### **Cronograma de Pagos**

Los honorarios del consultor se pagarán de acuerdo al siguiente cronograma:

- 20% contra entrega y aprobación del producto 1.
- 40% contra entrega y aprobación de los productos 2, 3, 4 y 5.
- 20% contra entrega y aprobación del producto 6.
- 20% contra entrega y aprobación de los productos 7 y 8.

### **Calificaciones**

- Título/Nivel Académico & Años de Experiencia Profesional: Estudios de postgrado en psicología, educación, pediatría, desarrollo infantil, economía ó otras ciencias sociales relevantes, y al menos cinco años de experiencia en esta área con experiencia previa en el trabajo con programas de desarrollo infantil y diseño de estrategias curriculares.
- Idiomas: español y, de preferencia, inglés.
- Áreas de Especialización: Desarrollo infantil temprano, desarrollo curricular, desarrollo de estrategias de formación y acompañamiento, capacitación de personal comunitario y docente, gestión de equipos.
- Habilidades: Capacidad de trabajo en equipo, excelentes habilidades interpersonales y de comunicación.

### **Características de la Consultoría**

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada.
- Duración del Contrato: 7 meses
- Lugar(es) de trabajo: Bogotá, Colombia.
- Líder de División o Coordinador: Marta Rubio-Codina, Economista Senior SCL/SPH; Caridad Araujo, Economista Principal SCL/SPH



**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Consanguinidad:** De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## **Colombia**

### **SCL/SPH**

#### **Consultoría para el Diseño y Pilotaje de los Contenidos Pedagógicos y Estrategia de Formación y Acompañamiento Continuo de la Modalidad Familiar Rediseñada – Modelo Seres de Cuidado**

### **TÉRMINOS DE REFERENCIA 6**

#### **Antecedentes**

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

Dentro de su trabajo en desarrollo infantil, la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo ha priorizado el apoyo a esfuerzos cuyo objetivo sea escalar intervenciones de trabajo con familias que promuevan el desarrollo y aprendizaje desde los primeros años de vida.

En Colombia, destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de un equipo de profesionales (Attanasio et al. 2017). Asimismo, la evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional en Perú (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación—esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.

En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, el Banco está apoyando una serie de actividades relacionadas con el rediseño de la MF, en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre, y en colaboración con la Coordinación de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN). El foco del rediseño de dicha modalidad y su implementación serán zonas rurales y rurales dispersas, y muy especialmente aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz. Con estos acuerdos, la inversión en primera infancia se convierte en un soporte básico de la política de desarrollo agrario integral y se fija como meta que, en el 2032, todos los menores de 6 años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas reciban servicios de educación inicial de calidad.

Los objetivos específicos de esta colaboración inter-institucional son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial donde la MF rediseñada va a operar; (iii) apoyar la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación.

El diseño de los contenidos curriculares de la MF rediseñada implicará articular tres propuestas pedagógicas distintas ya existentes por su complementariedad: (i) *Reach Up and Learn* y sus adaptaciones para el fortalecimiento del FAMI tradicional y para el Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú, la cual tiene un mayor foco en el juego y las interacciones niño-adulto como elemento promotor del desarrollo cognitivo, de lenguaje y socioemocional; (ii) *CuidArte*, que enfatiza el manejo de comportamientos y temperamento del niño o niña y en su desarrollo socio-emocional; y (iii) *Seres de Cuidado*, con énfasis principal en prácticas de cuidado e higiene saludables. El equipo de rediseño estará conformado por especialistas temáticos (“equipo técnico de diseño”), constituido por 1 o 2 personas expertas en cada una de estas estrategias, para articular la estrategia de la MF rediseñada. Asimismo, y dado el foco particular en las áreas priorizadas por los Acuerdos de Paz, la intervención considerará de manera específica aspectos relacionados con la salud mental del cuidador y el manejo del estrés post-traumático. La estrategia de formación y acompañamiento continuo se articulará en torno a la formación del personal técnico que acompañará a los agentes a cargo del trabajo con las familias, y en torno a las estrategias de formación en cascada y oportunidades de acompañamiento continuo que el personal técnico pueda ofrecer al personal a cargo del trabajo con las familias, a lo largo de todo el período de implementación.

Las lecciones aprendidas de este esfuerzo permitirán informar experiencias parecidas de trabajo con familias en otros países en la región (Bolivia, Brasil, Perú, entre otros). Asimismo, pueden resultar también relevantes para otros programas sociales en Colombia y otros países en la región, cuya operación en terreno depende del trabajo de agentes comunitarios, o para profesionales que se encargan directamente del trabajo de consejería y el acompañamiento a las familias (por ejemplo, en nutrición, salud, transferencias monetarias, y otros).

### **Objetivo(s) de la Consultoría**

El objetivo de esta consultoría es diseñar los contenidos curriculares y los contenidos de la estrategia de formación de la Modalidad Familiar (MF) rediseñada, con especial énfasis en aquellos aspectos especialmente relacionados con prácticas de cuidado e higiene saludables, en el marco del programa *Seres de Cuidado*; y en colaboración con el resto de especialistas temáticos que conforman el equipo técnico de diseño.

### **Actividades Principales**

Específicamente, el candidato seleccionado deberá:

- Participar en una reunión inicial (introductoria) con los miembros de las otras estrategias y el equipo de la Mesa de Rediseño, conformada por CIPI, MEN, ICBF, UNICEF y BID, y en sucesivas reuniones de trabajo según sea conveniente.
- Familiarizarse con los contenidos de las varias estrategias a considerar.

- Identificar, en colaboración con el resto del equipo de especialistas temáticos, una estrategia efectiva que permita articular los contenidos de las cuatro estrategias propuestas (incluyendo el contenido sobre salud mental del cuidador), y presentar dicha propuesta a las entidades que conforman la Mesa de Rediseño de la MF.
- Desarrollar los contenidos curriculares directamente relacionados con la estrategia *Seres de Cuidado*, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear; así como desarrollar los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, juguetes, libros para niños material para construir juguetes, otro material didáctico, etc.).
- Definir los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada.
- Desarrollar los contenidos de la estrategia de capacitación de la MF rediseñada, a pilotear; así como los materiales que dicha estrategia requiera (por ejemplo, guías, cuadernillos, cartillas, videos, otro material didáctico, etc.).
- Definir las actividades de pilotaje en campo de los contenidos curriculares, materiales, y contenidos de la estrategia de capacitación y acompañar/participar en dichos pilotajes.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados del pilotaje y previo a la puesta en marcha del pilotaje de la estrategia.
- Asesorar el diseño de la evaluación de procesos que acompañe la prueba piloto, y acompañar/monitorear su implementación.
- Apoyar/accompanyar el desarrollo de la prueba piloto.
- Realizar los ajustes necesarios a los contenidos curriculares y estrategia de formación y acompañamiento continuo en base a los resultados de la prueba piloto.
- Desarrollar la versión final de: (i) los contenidos curriculares; (ii) la estrategia de formación y acompañamiento continuo, y (iii) los materiales necesarios para ambos, en base a los resultados de la prueba piloto y su evaluación de procesos, y a ser implementados a escala nacional como parte de la MF rediseñada.
- Preparar toda la documentación y los reportes requeridos (de las actividades de pilotaje, de las reuniones y diálogos establecidos, etc.) y de acuerdo con las fechas establecidas según el avance del proceso.

Todas estas actividades se realizarán en articulación con el coordinador de la estrategia de Rediseño, la CIPI y con los responsables del BID. El candidato seleccionado deberá tener plena disponibilidad para asistir a la reunión inicial y reuniones sucesivas, así como para viajar a territorio (salidas a campo), según se estime necesario conforme se desarrolle y se avance en el proceso de rediseño y en las varias actividades listadas (pilotaje, evaluación de procesos, etc.).

### **Informes / Entregables**

Producto 1. Propuesta de articulación de contenidos de las cuatro estrategias propuestas.

Producto 2. Contenido curricular y materiales de la adecuación de *Seres de Cuidado* al contexto de la MF rediseñada, y en base a la propuesta articuladora acordada con el resto del equipo de especialistas temáticos, a pilotear en la prueba piloto.

Producto 3. Propuesta de estructura y contenidos de la estrategia de capacitación, con énfasis en los componentes relacionados con la adecuación de *Seres de Cuidado* a la MF rediseñada.

Producto 4. Estrategia de capacitación a pilotear en la prueba piloto.

Producto 5. Propuesta de la estrategia para la implementación de la prueba piloto y su evaluación de procesos.

Producto 6. Informe que detalle las actividades de diseño de los contenidos curriculares, materiales y estrategia de capacitación, incluyendo el desarrollo de la prueba piloto, su evaluación de procesos, y los resultados y aprendizajes derivados de la misma, así como sus implicaciones.

Producto 7. Contenido curricular y materiales de la adecuación de *Seres de Cuidado* al contexto de la MF rediseñada, revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Producto 8. Estructura y contenidos de la estrategia de capacitación revisados en base a los resultados y aprendizajes de la prueba piloto (versión final).

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

### **Cronograma de Pagos**

Los honorarios del consultor se pagarán de acuerdo al siguiente cronograma:

- 20% contra entrega y aprobación del producto 1.
- 40% contra entrega y aprobación de los productos 2, 3, 4 y 5.
- 20% contra entrega y aprobación del producto 6.
- 20% contra entrega y aprobación de los productos 7 y 8.

### **Calificaciones**

- Título/Nivel Académico & Años de Experiencia Profesional: Estudios de postgrado en psicología, educación, pediatría, desarrollo infantil, economía ó otras ciencias sociales relevantes, y al menos cinco años de experiencia en esta área con experiencia previa en el trabajo con programas de desarrollo infantil y diseño de estrategias curriculares.
- Idiomas: español y, de preferencia, inglés.
- Áreas de Especialización: Desarrollo infantil temprano, desarrollo curricular, desarrollo de estrategias de formación y acompañamiento, capacitación de personal comunitario y docente, gestión de equipos.
- Habilidades: Capacidad de trabajo en equipo, excelentes habilidades interpersonales y de comunicación.

### **Características de la Consultoría**

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del Contrato: 7 meses
- Lugar(es) de trabajo: Bogotá, Colombia.
- Líder de División o Coordinador: Marta Rubio-Codina, Economista Senior SCL/SPH; Caridad Araujo, Economista Principal SCL/SPH

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Consanguinidad:** De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## **Colombia**

### **SCL/SPH**

#### **Consultoría para la Coordinación de las Actividades de Rediseño de la Modalidad Familiar**

#### **TÉRMINOS DE REFERENCIA 7**

##### **Antecedentes**

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

Dentro de su trabajo en desarrollo infantil, la División de Protección Social y Salud del Banco Interamericano de Desarrollo ha priorizado el apoyo a esfuerzos cuyo objetivo sea escalar intervenciones de trabajo con familias que promuevan el desarrollo y aprendizaje desde los primeros años de vida.

En Colombia, destacan dos experiencias a escala piloto. La primera consistió en visitas semanales al hogar efectuadas por Madres Líderes del programa Familias en Acción (Attanasio et al. 2014). La segunda es el mejoramiento del servicio Hogares Comunitarios FAMI (Familia, Mujer e Infancia) de la MF tradicional, consistente en la implementación de contenido curricular y una estrategia de capacitación y acompañamiento a cargo de un equipo de profesionales (Attanasio et al. 2017). Asimismo, la evaluación del Servicio de Acompañamiento a Familias del Programa Nacional *Cuna Más* en Perú muestra que este modelo de trabajo ha sido implementado exitosamente a escala nacional en Perú (Araujo et al 2016) y podría funcionar en otros contextos. No obstante, los impactos obtenidos en esta evaluación son sustancialmente menores a los obtenidos en experiencias anteriores e implementadas a escala piloto. Ello muestra la importancia de encontrar un equilibrio entre cobertura y calidad en la prestación del servicio, que resulte en impactos sostenibles en DIT. El Banco percibe que este equilibrio requiere pensar en la estrategia de implementación—esto es, en el desarrollo de contenidos y en la capacitación y acompañamiento continuo del personal que trabaja con las familias.

En base a estas experiencias y dada la necesidad de mejorar la calidad de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, el Banco está apoyando una serie de actividades relacionadas con el rediseño de la MF, en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre, y en colaboración con la Coordinación de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación (MEN). El foco del rediseño de dicha modalidad y su implementación serán zonas rurales y rurales dispersas, y muy especialmente aquellas zonas priorizadas por los Acuerdos de Paz. Con estos acuerdos, la inversión en primera infancia se convierte en un soporte básico de la política de desarrollo agrario integral y se fija como meta que, en el 2032, todos los menores de 6 años en zonas rurales y rurales dispersas afectadas reciban servicios de educación inicial de calidad.

Los objetivos específicos de esta colaboración inter-institucional son: (i) apoyar en el diseño de los contenidos pedagógicos y curriculares de la MF rediseñada; (ii) apoyar en el desarrollo de la

metodología de trabajo de esta modalidad y de una estrategia de implementación que reconozca los desafíos propios de cada ámbito territorial donde la MF rediseñada va a operar; (iii) apoyar la implementación de una prueba piloto que permita hacer ajustes pertinentes previos a la implementación de la estrategia a escala nacional; (iv) apoyar la preparación y diseño de una evaluación de impacto experimental de la implementación de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios afectados (municipios de paz), a ser implementada en paralelo con la expansión gradual de la nueva MF; y (v) apoyar la recolección parcial de la línea de base de dicha evaluación.

Las lecciones aprendidas de este esfuerzo permitirán informar experiencias parecidas de trabajo con familias en otros países en la región (Bolivia, Brasil, Perú, entre otros). Asimismo, pueden resultar también relevantes para otros programas sociales en Colombia y otros países en la región, cuya operación en terreno depende del trabajo de agentes comunitarios, o para profesionales que se encargan directamente del trabajo de consejería y el acompañamiento a las familias (por ejemplo, en nutrición, salud, transferencias monetarias, y otros).

### **Objetivo(s) de la Consultoría**

El objetivo de esta consultoría es coordinar todas las actividades relacionadas con el rediseño de la Modalidad Familiar (MF) de atención a la primera infancia en Colombia, así como articular el trabajo de todos los equipos y el diálogo entre todas las instituciones que conforman la Mesa de Rediseño de la MF (CIPI, MEN, ICBF, UNICEF y BID).

### **Actividades Principales**

Específicamente, el candidato seleccionado deberá cumplir con las actividades siguientes, que se presentan por bloque temático (área):

#### **Articulación, gestión y comunicación**

- Diseñar/proponer un plan de trabajo para la articulación de las actividades de los diversos equipos e instituciones trabajando en el rediseño de la MF.
- Coordinar y articular el diálogo entre todas las instituciones involucradas y mantenerlas informadas sobre los avances del proceso.
- Preparar todos los reportes requeridos—de las actividades de pilotaje, de las reuniones y diálogos mantenidas, acuerdos alcanzados, etc.—de acuerdo con las fechas establecidas según el avance del proceso.
- Participar en todas las reuniones con los varios actores involucrados según sea requerido, representando la posición del BID y la CIPI.

#### **Diseño y pilotaje de contenidos y estrategia de formación**

- Coordinar las actividades del equipo de especialistas temáticos que asesoren y desarrollen el diseño de los contenidos curriculares y los contenidos de la estrategia de formación de la MF rediseñada. Para los contenidos curriculares se propone articular tres propuestas pedagógicas distintas ya existentes: Reach Up and Learn y sus adaptaciones para Perú (Servicio de Acompañamiento a Familias, Cuna Más), CuidArte y Seres de Cuidado. La estrategia de formación y acompañamiento continuo se articulará en torno a la formación del personal técnico que acompañará a los agentes a cargo del trabajo con las familias. Esta coordinación puede requerir de la traducción de materiales del inglés al español y viceversa, en función del idioma de preferencia/uso regular de los diferentes especialistas temáticos.



- Coordinar las actividades de pilotaje en campo de los contenidos curriculares, materiales, y contenidos de la estrategia de capacitación que diseñe el equipo de especialistas temáticos, según sea necesario, y el ajuste a los contenidos con base en estos pilotajes.
- Coordinar con los proveedores la producción de los materiales y recursos necesarios para la implementación del contenido curricular (por ejemplo, juguetes, libros para niños material para construir juguetes, otro material didáctico, etc.) y capacitación de la MF rediseñada (por ejemplo, guías, cuadernillos, cartillas, videos, otro material didáctico, etc.), incluyendo aquellos que sea necesario pilotear.

### **Diseño de la estrategia de implementación, prueba piloto y evaluación de procesos**

- Coordinar todas las actividades relacionadas con la prueba piloto de la implementación de la MF rediseñada: mapeo de la oferta de servicios (organización de información secundaria recabada y organización de un operativo de campo, de ser necesario); diseño muestra; diseño de actividades; identificación y contratación de entidades operadoras que ejecuten la prueba piloto; diseño de la evaluación de procesos—esto es, formular el proceso de validación de la MF rediseñada a través de la prueba piloto—y garantizar su implementación.
- Sintetizar aprendizajes del pilotaje de la MF rediseñada e implicaciones para el diseño de la MF rediseñada a implementar a escala y a evaluar.
- Coordinar con ICBF y con Entidades Operadoras a lo largo de todo el proceso.

### **Implementación de la MF rediseñada**

- Participar en la definición del proceso de implementación gradual de la MF rediseñada en zonas rurales y rurales dispersas, con foco en los municipios de paz, y coordinar su implementación.
- Asegurar que todos los insumos y materiales están listos tal que se pueda dar el proceso de implementación de la MF rediseñada.
- Coordinar las actividades de implementación con las Entidades Operadoras, a lo largo de todo el proceso.

### **Evaluación de la MF rediseñada**

- Coordinar las actividades relacionadas con el diseño de la evaluación de la MF rediseñada, así como identificar una firma especializada y un consultor individual psicólogo que apoyen estas actividades. Esto incluye todas las actividades relacionadas con el diseño de la muestra; diseño y pilotaje de cuestionarios de la línea de base; selección, adecuación y pilotaje de pruebas a administrar para la medición del desarrollo infantil temprano; contratación de personal especializado que apoye estos procesos; etc.

Todas estas actividades se realizarán en coordinación con la Coordinación de la CIPI y con los responsables del BID y requerirán de plena disponibilidad para asistir a reuniones, así como para viajar a territorio (salidas a campo), según se estime necesario conforme se desarrolle y se avance en el proceso de rediseño y en las varias actividades listadas.

### **Informes / Entregables**

El coordinador deberá entregar un reporte mensual de actividades.

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

### **Calificaciones**

- Título/Nivel Académico & Años de Experiencia Profesional: Estudios de postgrado en psicología, educación, desarrollo infantil, economía u otras ciencias sociales relevantes, y al menos cinco años de experiencia en esta área con experiencia previa en el trabajo con programas de desarrollo infantil y gestión y liderazgo de proyectos.
- Idiomas: español e inglés.
- Áreas de Especialización: Conocimiento de los marcos administrativos y de la política en Colombia, conocimiento del territorio, gestión de políticas y de equipos, diseño de estudios y evaluaciones de impacto, coordinación de trabajo de campo, gestión de equipos, desarrollo infantil, diseño curricular, capacitación de personal comunitario y docente.
- Habilidades: Gestión y coordinación de equipos, capacidad de trabajo en equipo, excelentes habilidades interpersonales y de comunicación.

### **Características de la Consultoría**

- *Categoría y Modalidad de la Consultoría:* Contractual a Plazo Temporal, Mensual.
- *Duración del Contrato:* 12 meses inicialmente.
- *Lugar(es) de trabajo:* Bogotá, Colombia.
- *Persona responsable:* Marta Rubio-Codina, Economista Senior SCL/SPH.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Visa y permiso de trabajo:** El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

**Consanguinidad:** De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

PLAN DE ADQUISICIONES PARA OPERACIONES EJECUTADAS POR EL BANCO														
País: Colombia					Agencia Ejecutora: IDB					UDR: SCL/SPH				
Número de Proyecto: CO-T1467				Nombre del Proyecto: Rediseño de la modalidad familiar de atención a la primera infancia										
Periodo cubierto por el Plan: 30 meses				Monto Total del Proyecto: \$ 500,000										
Componente	Tipo de Adquisición (1) (2)	Tipo de Servicio (1) (2)	Descripción	Costo estimado del contrato (US\$)	Método de Selección (2)	Tipo de Contrato	Fuente de Financiamiento y Porcentaje				Fecha estimada del anuncio de adquisiciones	Fecha estimada del inicio de contrato	Duración estimada del contrato	Comentarios
							IDB/MIF		Otro Donante Externo					
							Monto	%	Monto	%				
Componente 1	A. Servicio de Consultoría	Consultor Individual (AM-650)	Consultoría para la coordinación y articulación de todas las actividades.	\$ 70,000	CCI	Suma Alzada	\$ 70,000	100%	\$ -	0%	15-Jan-18	1-Mar-18	24 meses	El contrato inicial será por 12 meses y se podrá renovar por otros 12 meses más. El Fondo Colombia en Paz, co-financiará esta actividad para permitir el inicio de actividades en 2017.
Componente 2	A. Servicio de Consultoría	Consultor Individual (AM-650)	Consultorías (al menos 4 consultores) para el diseño y pilotaje de los contenidos pedagógicos y la estrategia de formación del talento humano de la MF rediseñada. Incluye también el diseño de la prueba piloto y su evaluación de procesos.	\$ 140,000	CCI	Suma Alzada	\$ 140,000	100%	\$ -	0%	15-Jan-18	1-Mar-18	7 meses	El Fondo Colombia en Paz, co-financiará esta actividad para permitir el inicio de actividades en 2017.
Componente 3	A. Servicio de Consultoría	Consultor Individual (AM-650)	Consultoría para la selección, pilotaje y adaptación de las pruebas psicométricas de DIT para la evaluación de impacto.	\$ 20,000	CCI	Suma Alzada	\$ 20,000	100%	\$ -	0%	15-Mar-18	15-May-18	8 meses	
Componente 3	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Insumos (pruebas y licencias de uso) para la medición psicométrica del DIT en los niños y niñas de la muestra de la evaluación de impacto.	\$ 25,000	SD	Suma Alzada	\$ 25,000	100%	\$ -	0%	15-May-18	15-Jun-18		Fuente única (sole sourcing) dado que estas pruebas y licencias están distribuidas por las editoriales que tienen los copyrights.
Componente 3	A. Servicio de Consultoría	Firma Consultora (GN-2765)	Consultoría para el diseño de la evaluación de impacto (muestra, cuestionarios, pilotaje y capacitaciones) y recolección parcial de la línea de base.	\$ 245,000	SCS	Suma Alzada	\$ 245,000	100%	\$ -	0%	1-Apr-18	1-Jun-18	8 meses	
Preparado por:	Marta Rubio Codina y Valentina Chegwin		TOTALES	\$ 500,000			\$ 500,000	100%	\$ -	0%				
(1) Se recomienda el agrupamiento de adquisiciones de naturaleza similar, tales como publicaciones, viajes, etc. Si hubiesen grupos de contratos individuales similares que van a ser ejecutados en distintos períodos, éstos pueden incluirse de forma agrupada bajo un solo rubro, con una explicación en la columna de comentarios indicando el valor promedio individual y el período durante el cual serían ejecutados. Por ejemplo: en un proyecto de promoción de exportaciones que incluye viajes para participar en ferias, se incluiría un ítem que diría “Pasajes aéreos Ferias”, el valor total estimado en US\$5 mil y una explicación en la columna Comentarios: “Este es un agrupamiento de aproximadamente 4 pasajes para participar en ferias de la región durante el año X y X1”.														
(2) (i) <b>Consultor Individual:</b> CCI: Calificación Consultor Individual; SD: Selección Directa o de Fuente Única. Proceso de selección debe ser de acuerdo con la AM-650.														
(2) (ii) Firma Consultora: Según GN-2765-1, Métodos de seleccion para Firms Consultoras en operaciones ejecutadas por el Banco con: Selección de Fuente Única (SD); Selección Competitivo Simplificado (<250K) (SCS); Seleccion Competitiva Integral (>250K) (SCI); y Convenio Marco - Orden de Tarea (TO). Todos los procesos de selección de firmas consultoras bajo esta política deben utilizar el módulo en Convergencia.														

(2) (iii) Bienes: Según GN-2765-1, par. A.2.2.c: "las adquisiciones de bienes y servicios conexos, salvo cuando tales bienes y servicios sean necesarios para conseguir los objetivos del trabajo operativo que ejecute el Banco y estén incluidos en el contrato de servicios de consultoría y representen menos del 10% del valor de dicho contrato".