

## MEMORANDO

**Para:** Rafael De la Cruz  
Representante del BID en Colombia y Gerente de la Región Andina, CAN/CAN

**De:** Horacio Álvarez Marinelli [original firmado]  
Especialista Sénior en Educación, EDU/CCO

**Asunto:** Colombia. Experiencias innovadoras para la ampliación de la jornada escolar y el fortalecimiento de las competencias ciudadanas (CO-T1480)

**Fecha:** 7 de marzo de 2018

### I. Antecedentes

Colombia ha hecho avances significativos en la ampliación de cobertura educativa. En los Planes Nacionales de Desarrollo 2010-2014 y 2014-2018 se priorizó, dentro del sistema educativo, el desarrollo de las competencias ciudadanas y socioemocionales, así como la jornada única como estrategias para mejorar el clima escolar. Por su parte, las Secretarías de Educación de Barranquilla, Bogotá y Medellín, realizan sus propios esfuerzos por implementar las políticas nacionales, expandiendo la jornada única y el desarrollo de competencias ciudadanas en las instituciones educativas.

El programa de Scholas en Paraguay apunta a solucionar algunos de estos temas. El programa llegó a Paraguay en 2015 mediante una cooperación técnica del BID y, posteriormente, se convirtió en una política educativa nacional, al ser incluida en el marco del Programa PR-L1097 de Ampliación de la jornada escolar extendida (US\$20 millones). En este contexto, Scholas se concibió como una solución para facilitar el “buy-in” de la reforma por parte de los actores educativos y reducir costos de la extensión horaria facilitando así su rápida llegada a los estudiantes. Los chicos de 15 y 16 años que son capacitados a través de los programas Scholas Ciudadanía, FutVal y Arte se convierten, cuando regresan a sus centros educativos, en los monitores voluntarios de los chicos más jóvenes de primaria. Se convierten, a su vez, en referentes de los más pequeños. Los jóvenes desarrollan sus habilidades de liderazgo y se reconectan con la comunidad, la escuela y el entorno, y vuelven a creer que son capaces de controlar y cambiar su destino y el mundo que les rodea. El modelo de Scholas en jornada extendida o ampliada está siendo evaluado rigurosamente, y muestra resultados preliminares muy positivos.

El Ministerio de Educación de Paraguay ha invitado a las autoridades colombianas a conocer el proceso de Scholas y a participar, entre el 17 y 21 de marzo, en el primer piloto Scholas Labs Jam en Asunción, con 80 estudiantes de 16 escuelas. Scholas Labs Jam reúne a

educadores, empresarios, y estudiantes durante 72 horas. El tema sobre el que trabajarán es educación vial, con un enfoque en medios de transporte escolar sustentables. Este piloto está organizado con el apoyo de CTI y KNL, y con Bicisenda, KOGA, IBM, SENATICS y MEC como socios externos.

## **II. Objetivo**

El objetivo de la cooperación técnica es que las autoridades y funcionarios de los Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia y las Secretarías de Educación de Barranquilla, Bogotá y Medellín conozcan de primera mano la experiencia del Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay en la implementación de los programas de la Fundación Scholas Ocurrentes, en el marco de la política pública de extensión de la jornada escolar en instituciones de Educación Escolar Básica del sector oficial. Tanto el MEN como las Secretarías de Educación han impulsado acciones para fortalecer la capacidad de los establecimientos educativos de preescolar, básica y media para crear ambientes democráticos que incidan en la percepción de clima escolar y favorezcan el desempeño de los estudiantes.

Para ello, funcionarios de las tres secretarías y del MEN visitarán la experiencia de Paraguay, para compartir experiencias y lecciones aprendidas en cuanto a los procesos de mejora de la calidad de la educación, particularmente en el tema de competencias ciudadanas. Los funcionarios colombianos sostendrán reuniones con los equipos del Ministerio de Educación de Paraguay, visitarán escuelas e intercambiarán con estudiantes paraguayos a cargo del programa de jornada complementaria. Nacional. El Programa de Cooperación Técnica financiaría los costos relacionados con boletos aéreos y hospedaje de los funcionarios colombianos durante su visita a Paraguay.

Este objetivo es congruente con los objetivos y normas del Programa Estratégico para el Desarrollo de Países Financiado con Capital Ordinario cuyos objetivos incluyen: “fortalecer la capacidad técnica y de gestión de los gobiernos nacionales (...)” y “ampliar el acceso a experiencias intrarregionales y promover el intercambio de conocimientos cooperativos especializados entre todos los países miembros prestatarios”. (GN-2819-1, Sección II, párrafo 2.1).

## **III. Concordancia con las Políticas y Estrategias de Desarrollo del País**

La presente cooperación técnica Cooperación Técnica (CT) está alineada con la Estrategia de País del Banco en Colombia (GN-2832-1) cuyo objetivo estratégico en el sector es “lograr una educación de calidad y dar prioridad a la población más vulnerable” (4.19).

Asimismo, la CT es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional (UIS) 2010-2020 (AB-3008) ya que se alinea estratégicamente para enfrentar los desafíos de exclusión social y desigualdad (2B.i) y los bajos niveles de productividad e innovación (2B.ii) persistentes en la región. La CT también se alinea estratégicamente con las áreas transversales de igualdad de género y diversidad (3.8). El fortalecimiento de la calidad educativa y la permanencia de los jóvenes en el sistema son fundamentales para superar dichos desafíos y lograr sociedades más equitativas.

También está alineada con las prioridades 2 y 3 del BID establecidas en la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad del Banco (GN-2588-4): “mejorar la calidad de la escolarización” (55-57) y “hacer frente a la situación de la juventud en riesgo” (64-68). Por último, está alineada con las dimensiones del éxito 4 y 5 del Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano (GN-2708-5): “todas las escuelas tienen recursos adecuados y son capaces de utilizarlos para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades” y “todos los niños y jóvenes adquieren las habilidades necesarias para ser productivos y contribuir con la sociedad”.

#### **IV. Cumplimiento de las Normas y Condiciones del Banco**

El Banco ha recibido la comunicación oficial de no objeción requeridas, de las autoridades de la Agencia Presidencial de Cooperación de Colombia. La solicitud de financiamiento es congruente con los objetivos y normas del Programa Estratégico para el Desarrollo de Países Financiado con Capital Ordinario (GN-2819-1, Sección II).

#### **V. Participantes**

Los participantes seleccionados viajarían a Asunción, Paraguay por cinco días con el propósito de cumplir con el programa de actividades.

<b>Lista de Participantes</b>			
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Institución</b>
1.	Willma Francine Botero Garnica	Profesional especializado	Ministerio de Educación Nacional
2.	Juan Sebastián González	Coordinador educación complementaria	Secretaría de Educación de Medellín
3.	Jose Fernando Mejía	Director Aulas en Paz	Proyecto Aulas en Paz, Ministerio de Educación Nacional
4.	Santiago Orozco	Profesional especializado	Secretaría de Educación de Medellín
5.	María José Pedroza Niño	Líder de mejoramiento continuo, Oficina de Calidad Educativa	Secretaría de Educación de Barranquilla
6.	María del Pilar Pertuz	Jefe de Oficina, Calidad Educativa	Secretaría de Educación de Barranquilla
7.	Martha Sofía Serrano Corredor	Directora de relaciones con el sector educativo privado	Secretaría de Educación de Bogotá

## VI. Presupuesto

El Banco contribuirá para los costos de la operación de conformidad con el siguiente presupuesto.

Presupuesto en US\$					
Descripción	Ciudad/País	Tarifa en US\$	Días	Cantidad	Total en US\$
Boletos Aéreos (Clase económica)	Bogotá, Barranquilla y Medellín, Colombia a Asunción Paraguay	800	-	7	5.600
Viáticos (Hotel, Comidas e Incidentales)	Asunción, Paraguay	271	5	7	9.485
<b>TOTAL</b>					<b>15.085</b>

## VII. Desembolsos y Ejecución

El total de actividades consideradas en la presente cooperación técnica deberán llevarse a cabo dentro de un período de 1 mes, a partir de la fecha de aprobación. Esta operación será ejecutada por el Banco.

## VIII. Reportes

Los logros de la operación, enfocados en lecciones aprendidas y transferencia de conocimiento al programa operativo del Banco, deben ser reportados en el sistema del Banco en un plazo de 120 días a partir del cierre financiero de la operación.

### ANEXOS:

1. Solicitud del Gobierno - [EZSHARE-586280192-6](#)
2. No Objeción a la Misión - [EZSHARE-586280192-7](#)
3. Programa de Actividades - [EZSHARE-586280192-5](#)
4. Currículum Vitae de los Participantes - [EZSHARE-586280192-2](#)
5. Elegibilidad de Fondos - [EZSHARE-586280192-10](#)
6. Visto Bueno del Departamento Legal – [EZSHARE-586280192-9](#)

**EXPERIENCIAS INNOVADORAS PARA LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR Y EL  
FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS**

**CO-T1480**

**CERTIFICACIÓN**

Por la presente certifico que esta operación fue aprobada para financiamiento por el **Programa Estratégico para el Desarrollo de Países Financiado con Capital Ordinario (CTY)**, de conformidad con la comunicación de fecha 06 de marzo de 2018 suscrita por Damaris Leon (ORP/GCM). Igualmente, certifico que existen recursos en el mencionado fondo, hasta la suma de **US\$15.085** para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de cuatro (4) meses calendario contados a partir de la fecha de elegibilidad del proyecto para financiamiento. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares estadounidenses. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

[original firmado]

\_\_\_\_\_  
Sonia M. Rivera

Jefe

Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento  
ORP/GCM

7/3/2018

\_\_\_\_\_  
Fecha

Aprobado:

[original firmado]

\_\_\_\_\_  
Rafael de la Cruz

Gerente del Departamento de Países del Grupo Andino  
CAN/CAN

8/3/2018

\_\_\_\_\_  
Fecha