

PÚBLICO

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

Perú

**Establecimiento de un Fondo de Crédito Educativo en el Instituto
Tecnológico Superior "TECSUP 1"**

TC8409098

Informe Final

Enero 1990

INFORME DE TERMINACION DE OPERACION - PCR

CONTENIDO

<u>DATOS BASICOS</u>	<u>Pag.</u>
I. <u>DESCRIPCION DE LA OPERACION</u>	1
A. ORIGEN	1
B. OBJETIVOS	1
II. <u>EJECUCION DE LA OPERACION</u>	2
A. MARCO DE REFERENCIA	2
B. PRESTATARIO, EJECUTOR Y OTROS PARTICIPANTES	3
1. Funcionamiento y Eficiencia	3
2. Modificaciones Institucionales	3
3. Mejoramiento Institucional	4
4. Situación Financiera	4
C. PROYECTO O PROGRAMA	5
1. Logro de Objetivos e Impacto sobre beneficiarios	5
2. Modificaciones del proyecto o Programa	8
3. Avance del Proyecto o Programa	8
4. Trabajos por completar y puesta en marcha	9
5. Calidad de Ejecución	9
6. Análisis Crítico de la Operación	9
D. COSTO Y FINANCIAMIENTO	10
1. Comportamiento del Costo	10
2. Comportamiento del Financiamiento	10
3. Contrapartida Local	11
4. Financiamiento por Completar	11
E. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES	11
1. Condiciones Previas al Primer Desembolso	11
2. Licitación de bienes y servicios	11
3. Concesión de créditos	11
4. Contratación de Consultores y Auditores	12
5. Condiciones Técnicas	12
6. Condiciones Financieras	12
7. Condiciones Económicas y Sociales	12
7. Evaluación "Ex-Post"	12
8. Otros Aspectos Operativos	12

//...

	<u>Pag.</u>
III. <u>SUPERVISION DE LA EJECUCION</u>	13
A. SUPERVISION POR PRESTATARIO Y EJECUTOR, INTERMEDIARIOS Y OTROS PARTICIPANTES	13
1. Modalidad de Supervisión	13
2. Calidad de la Supervisión	13
B. SUPERVISION POR TERCEROS	13
1. Calidad del Trabajo de Consultores y Auditores	13
2. Seguimiento de Recomendaciones	14
C. SUPERVISION DEL BID	14
1. Modalidad de Supervisión	14
2. Problemas y acciones recomendadas	14
3. Supervisión futura	14
IV. <u>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</u>	15
A. CONCLUSION GENERAL DEL PCR	15
B. RECOMENDACIONES RELACIONADAS CON ESTA OPERACION	15
C. RECOMENDACIONES PARA NUEVAS OPERACIONES	15

INFORME DE TERMINACION DE OPERACION - PCR
DATOS BASICOS

País PERU Pto(s) y/o CT N° ATN/TF-2567-PE

Nombre Operación Programa de Crédito Educativo

Prestatario o Beneficiario Asociación Promotora de Institutos Tecnológicos Superiores - TECSUP

Ejecutor TECSUP N° 1

Sector Industrial y Minero Sub-sector --

Modalidad Programa Espec. de Financ. no Reembolsable Campo: --

(Fechas: mes/año; valores en miles US\$ equivalentes)

<u>Datos de la Operación</u>	<u>Original</u> (mes/año)	<u>Vigente</u> (Mes/año)
Fecha aprobación Directorio (X) o Presidente ()	04 / 85	/
Fecha vigencia de contratos y/o convenios	05 / 89	/
Calendario de inversiones		
Fecha de inicio	N/A/	/
Fecha de término	N/A/	/
Fecha iniciación material de obras	N/A/	-- / --
Fecha compromiso de recursos	05 / 89	10 / 89
Monto del total financiamiento BID	\$ 440	\$ 440
% del financiamiento BID sobre costo total	69%	60%
Costo Proyecto o Programa <u>1/</u>	\$ 640	\$ 740
Inversión acumulada a la fecha <u>01/ 89</u>	\$ --	\$ 510
Faltante para completar	\$ --	\$ 230
<u>1/ Original US\$ 640 (BID: US\$ 440; TECSUP: US\$ 200); vigente actualizado</u>		
<u>partir Nov/89: 740 (BID: US\$ 440; TECSUP US\$ 300)</u>		

<u>Datos sobre cada financiamiento BID</u>	/	<u>Operación Número</u>	
	/	<u>ATN/TF-2567-PE</u>	
Monto original	\$ 440	\$	\$
Monto desembolsado	1/ \$ 310	\$	\$
Monto cancelado	\$	\$	\$
Primer desembolso			
Plazo original	May/85	--/--	--/--
Plazo prorrogado	--/--	--/--	--/--
Cantidad prórrogas	--	--	--
Ultimo desembolso			
Plazo original	May/89	/	/
Plazo prorrogado	Nov/89	--/--	--/--
Cantidad prórrogas	--	--	--
Interés del financiamiento	N/A %	%	%
Comisión de crédito	N/A %	%	%
Período de gracia	N/A	años	años
Amortización	N/A	años	años
Fecha primera amortización (vigente)	N/A	/	/
Fecha presentación evaluación "ex-post"	N/A	/	/

1/ Pendiente de ser desembolsado US\$ 130 miles.

I. DESCRIPCION DE LA OPERACION

A. ORIGEN

El Presidente de la República del Perú, con fecha 02.03.84, se dirigió al Presidente del Banco, para solicitar financiamiento no reembolsable a efectos de establecer un Fondo de Crédito Educativo en el Instituto Tecnológico Superior (TECSUP 1). El Crédito Educativo estaría orientado a beneficiar a jóvenes con talento y vocación provenientes de sectores de bajos ingresos.

Por comunicación de fecha 16.04.84, el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú dio curso formal a la solicitud de apoyo del TECSUP N° 1, especificando que ésta contaba con la opinión favorable del Instituto Nacional de Planificación. Con fecha 29.06.84, el Banco aprobó una misión de Cooperación Técnica de Corta Duración ATN/SF-2424-PE, por US\$ 8,800 para asesorar a TECSUP en la preparación de la solicitud de cooperación técnica para el establecimiento de un Fondo de Crédito Educativo en TECSUP N° 1. El Plan de Operaciones (TC-84-09-09-8), recoge toda la información contenida en el informe final del consultor contratado.

B. OBJETIVOS

Los objetivos del Programa son:

- a) Brindar a estudiantes de los sectores de bajos ingresos de la población peruana, una oportunidad para realizar estudios de capacitación técnica a nivel post-secundario en TECSUP N° 1; y
- b) Formar un mayor número de técnicos de mando medio en especialidades de los sectores industrial y minero para contribuir a satisfacer la demanda del mercado laboral del Perú.

II. EJECUCION DE LA OPERACION

A. MARCO DE REFERENCIA

El 28.07.85, el nuevo Gobierno recibió un adelanto cambiario de 24%, sobre éste devaluó la moneda en 12%, con lo cual se dio un colchón necesario para generar demanda y consecuentemente generar producción. Como consecuencia de esta política de demanda agregada subsidiada, el crecimiento del PBI fue en 1985 de 8.5%; en 1987, 6.9%, después de estas señales de crecimiento, las finanzas del país se agotaron y no se ideó ni se puso en marcha un programa de correcciones para estabilizar la economía nacional.

En 1988 el PBI decreció en -8.8%. En 1989, al término del primer semestre, el crecimiento del PBI fue de -21.5%, con excepción del sector pesquería todos los sectores decrecieron, se estima que al final del segundo semestre 1989, el decrecimiento anual será de -12%. Actualmente, los peruanos son tan pobres que su ingreso es similar al de hace 20 años.

El país se enfrenta en conjunto a una serie de problemas graves, por un lado una inflación cuyo ritmo semanal de incremento de precios desde mediados de 1988 es mayor a la inflación anual de muchos países industrializados y que, desde entonces, ha recortado la capacidad adquisitiva del pueblo peruano en más de un 50%.

A partir de 1986, el Gobierno estableció procedimientos de control, regulación y supervisión de precios, incluyendo los servicios de enseñanza, esta situación ha producido en TECSUP N° 1 los siguientes efectos:

Un 80% de la población estudiantil de TECSUP No. 1, proceden de familias que pueden calificarse como de menores ingresos.

El proyecto original de beneficiar con el Programa de Crédito Educativo no más del 37% de los alumnos ingresantes en cada año, ha variado, en el primer semestre 1989, el 55% de los alumnos ingresantes se acogió al Programa de Crédito Educativo.

Cabe mencionar también que la cobertura de los costos operativos anuales fue insuficiente, debido principalmente al control de precios del sistema educativo.

Apreciamos que continuará la tendencia de una mayor demanda de solicitudes de crédito, la que a su vez impone la necesidad de obtener recursos financieros frescos en apoyo sustancial de los recursos que se logren de las recuperaciones de los préstamos que cada día, en términos reales, significan menor valor adquisitivo.

//...

TECSUP, para el logro de sus fines además del Convenio suscrito con el Banco, viene también ejecutando convenios de Cooperación Técnica con el Colegio Nacional de Educación Técnica de México y con el Estado de Baden, Wuerttemberg, Alemania; así como un convenio de donación de fondos para asistencia técnica y adquisición de equipos, con Agency for International Development de los Estados Unidos de Norteamérica.

B. PRESTATARIO, EJECUTOR Y OTROS PARTICIPANTES

1. Funcionamiento y Eficiencia

El TECSUP N° 1, cuenta con un Director General designado por el Consejo Directivo del TECSUP. El Director General designa a un Director Docente, un Director Administrativo, un Director de Promoción y Desarrollo y un Director de Crédito Educativo, con aprobación del Consejo Directivo.

El Director de Crédito Educativo tiene la responsabilidad de dirigir las actividades administrativa y contable del Fondo de Crédito Educativo. Estas actividades se realizan en concordancia con el Convenio ATN/TF-2567-PE y el Reglamento de Constitución y Funcionamiento del Programa de Crédito Educativo.

El seguimiento de la ejecución del Programa por parte del Banco, fue facilitado por TECSUP, que cumplió con la presentación de los informes con oportunidad. En general, la coordinación entre el Banco y TECSUP fue satisfactoria.

2. Modificaciones Institucionales

En noviembre de 1981 se constituyó el Comité organizador de TECSUP. El 15.04.82 quedó constituido por Escritura Pública, y sus Estatutos fueron inscritos en el Registro de Asociaciones de Lima.

El reconocimiento oficial se produjo por Resolución Suprema N° 411-82-ED de 26.11.82. Por Resolución Directoral N° 365-82-EFC-74-20 de fecha 20.12.82, TECSUP quedó inscrita en el Registro de Entidades Inafectas a la Renta y en el de Perceptoras de Asignaciones Cívicas Deducibles.

Desde entonces, TECSUP mantiene vigente su objetivo institucional de promover, fundar, organizar y concurrir al financiamiento de Institutos Tecnológicos Superiores destinados a la formación de profesionales técnicos capacitados para su desempeño eficaz en las actividades productivas del país.

//...

3. Mejoramiento Institucional

El apoyo del sector empresarial es de vital importancia para el mejoramiento institucional de TECSUP, con él continúa materializándose el programa de construcciones así como el mantenimiento del costoso equipo con que cuenta TECSUP. Un nivel docente adecuadamente asalariado en términos comparativos con el mercado local, hacen que en conjunto, TECSUP avance constantemente en su mejoramiento institucional.

4. Situación Financiera

La Asociación Promotora de Institutos Tecnológicos Superiores (TECSUP) es una entidad sin propósitos de lucro. Su patrimonio e ingresos provienen de aportes de sus socios, donaciones y beneficios que por servicios pueda recibir. A continuación presentamos en forma comparativa con el ejercicio 1987, la situación financiera de la Institución al 31.XII.88: (miles US dólares)

<u>Activo</u>	<u>1988</u>	<u>%</u>	<u>1987</u>	<u>%</u>
Activo corriente	5.921.7	58.5	441.7	16.6
Activo Fijo	4.113.1	40.6	2.144.1	80.5
Otros activos	87.4	0.9	78.2	2.9
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total activos	10.122.2	100.0	2.664.0	100.0
 <u>Pasivo</u>				
Pasivo corriente	395.9	3.9	399.8	15.0
Otros pasivos	302.7	3.0	192.5	7.2
Patrimonio Institucional	9.423.6	93.1	2.071.7	77.8
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total activos	10.122.2	100.0	2.664.0	100.0
	=====	=====	=====	=====

Tal como se observa en la variación de la estructura financiera de TECSUP, la situación financiera de la Institución ha mejorado sustancialmente con respecto a 1987, debido al incremento de las donaciones recibidas, ingresos financieros y pensiones por enseñanza.

Se espera que a partir de 1990, TECSUP pueda cubrir sus costos operativos a través de sus ingresos por enseñanza.

La posibilidad de obtener un nuevo financiamiento de parte del Banco, en caso de superarse la actual situación existente, motivada por el problema del servicio de la deuda del gobierno peruano, fortalecería los planes originales de TECSUP.

//...

C. PROYECTO O PROGRAMA1. Logro de Objetivos e Impacto

En el año 1984, TECSUP N° 1 inició con carácter experimental sus actividades educativas con un grupo reducido de 19 alumnos en la especialidad de Mantenimiento de Maquinaria Pesada (con financiamiento exclusivamente de TECSUP).

En 1985 se inician formalmente las actividades educativas ofreciendo dos (2) carreras con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación: Mantenimiento de Maquinaria de Planta y Electrónica Industrial.

En 1985, registraron su matrícula 81 alumnos, beneficiándose con el Programa de Crédito Educativo del Banco 20 alumnos. Debemos mencionar que el beneficio de una beca se obtiene después de una minuciosa evaluación socio-económica.

En 1986, TECSUP N° 1, ofertó una nueva carrera: Electrotécnia Industrial con lo cual se dieron 3 carreras. Fueron 164 los alumnos matriculados en las 3 especialidades, de los cuales 63 calificaron con el Crédito Educativo.

Es interesante mencionar que en diciembre de 1986, culminó su carrera de tres años la primera promoción en la especialidad de Mantenimiento de Maquinaria de Planta, logrando graduarse 10 técnicos.

En 1987, TECSUP N° 1, ofertó 5 carreras técnicas, iniciándose las de supervisión de operaciones e Informática. El total de alumnos matriculados en el Programa Regular fue de 302 de los cuales, 118 calificaron como beneficiarios del Crédito Educativo.

En diciembre de 1987 egresó la primera promoción de 15 técnicos que concluyeron sus estudios con apoyo de los recursos no reembolsables del Convenio ATN/TF-2567-PE, 6 en la especialidad de Mantenimiento de Maquinaria y Planta y 9 en la especialidad de Electrónica Industrial.

En 1988 se completan las seis (6) carreras autorizadas por el Ministerio de Educación, iniciándose la carrera de Mantenimiento de Maquinaria Pesada. Para el primer semestre 1988, registraron su matrícula 428 alumnos de los cuales 143 calificaron y se beneficiaron con el Crédito Educativo.

En diciembre de 1988, concluyeron sus estudios un nuevo contingente de técnicos en las especialidades de Mantenimiento de Maquinaria de Planta, Electrónica Industrial y Electrotécnia Industrial, de los cuales 29 se capacitaron en carreras técnicas con el apoyo del programa de Crédito Educativo.

//...

En 1989, año de término de ejecución del Programa, se han matriculado en el primer semestre académico 499 alumnos, obteniendo Crédito Educativo 235 alumnos.

En resumen, en el período de ejecución del programa (06.05.85 - 06.10.89), obtuvieron ayuda financiera a través del Programa de Crédito Educativo un total de 352 alumnos y han logrado graduarse como técnicos 44 alumnos (15 en 1987 y 29 en 1988). Todos se encuentran trabajando en la industria con ingresos mensuales entre el equiv. US\$ 200 a US\$ 300.

Aspecto importante es que con los recursos no reembolsables de la cooperación técnica del Banco, se han podido beneficiar estudiantes, que teniendo vocación y talento, no poseen los recursos económicos necesarios para realizar estudios superiores, con lo que se ha cumplido con la finalidad de la contribución. El objetivo de formar un mayor número de técnicos de mando medio para contribuir a satisfacer la demanda del mercado laboral local se está cumpliendo también a pesar de la recesión económica por la que atraviesa el país. (Ver anexos 1-A, 1, 2, 3 y 4).

ANEXO 1-A

<u>Año</u>	<u>Alumnos Matriculados</u>	<u>Alumnos Atendi- dos con Crédito Educ. del Banco</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Alumnos Graduados</u>
1985	81	20	(25.0)	
1986	164	63	(38.0)	10
1987	302	118	(39.0)	15 *
1988	428	143	(33.0)	29 *
1989	499	235	(47.0)	

* Integramente financiados con recursos de la contribución del Banco.

//...

ALUMNOS TECSUP

1984 - 1989

ESPECIALIDAD	1984		1985		1986		1987		1988		1989	
	Total	C.E.	Total	C.E.	Total	C.E.	Total	C.E.	Total	C.E.	Total	C.E.
Supervision de Operaciones	---	---	---	---	---	---	30	13	50	14	64	26
Mantenimiento de Maquinaria Pesada	---	---	---	---	---	---	---	---	55	7	77	36
Mantenimiento de Maquinaria de Planta	19	---	43	9	69	23	85	29	100	30	106	42
Electrotecnia Industrial	---	---	---	---	31	17	48	22	70	23	83	38
Electronica Industrial	---	---	38	11	64	23	103	41	104	41	85	46
Tecnico en Instrumentos	---	---	---	---	---	---	36	13	65	28	84	47
TOTALES	19	---	81	20	164	63	302	119	428	143	499	215

*/ Información proporcionada por TECSUP.

CENTRO DE TRABAJO DE ALUMNOS EGRESADOS EN DIC. 1987

(Beneficiarios de C.E.)

<u>Empresa</u>	<u>Localidad</u>	<u>No. de Egresados</u>
- Backus y Jonhston S.A.	Lima	3
- Lar Carbon	Lima	2
- Precision Informática	Lima	1
- Motores Diesel Andinos S.A.	Lima	1
- Soc.intern. de Telecomunicaciones	Lima	1
- Servicios Periféricos	Lima	1
- Laminadores Industriales S.A.	Lima	1
- Vidrios Industriales S.A.	Lima	1
- Papelera Nacional S.A.	Lima	1
- Cementos Lima S.A.	Lima	1
- Textil Amazonas S.A.	Lima	1
- Flopesca	Lima	1
- Ceper Pirelli S.A.	Lima	1
- Trabajo independiente	Lima	1
TOTAL		17

*/ Información proporcionada por TECSUP

CENTRO DE TRABAJO DE ALUMNOS EGRESADOS EN DIC. 1988

(Beneficiarios de C.E.)

<u>Empresa</u>	<u>Localidad</u>	<u>No. de Egresados</u>
- Esteban Fontaple y Asociados S.A.	Lima	3*
- Aceros Arequipa S.A.	Arequipa	1
- Corpac	Lima	1
- Instituto Peruano de Energía Nuclear	Lima	1
- Cia. Andina Técnica	Lima	1
- Cia. Textil Boston	Lima	1
- Motores Diesel Andinos S.A.	Lima	1
- Cia. Minera Nor Perú S.A.	Trujillo	1
- Cosapi Data S.A.	Lima	1
- Adminco	Lima	1
- Cia. de Ingenieros Valsten	Lima	1
- P.C. Periféricos	Lima	1
- Banco de Crédito del Perú	Lima	1
- Farmitalia	Lima	1
- Graña y Montero S.A.	Lima	1
- Fab. de Tejidos La Unión S.A.	Lima	1
- Recolite Peruana S.A.	Lima	1
- Cosalji	Lima	1
- Data Proceso S.A.	Lima	1
- Reymatic	Lima	1
- Química del Pacífico S.A.	Lima	1
- Ausin S.A.	Lima	1
- Faber Castell	Lima	1
- Trabajo Independiente	Lima	1
TOTAL		29

*/ Información proporcionada por TECSUP

ANEXO 4

PERFILES PROFESIONALES

Carrera: (1) Supervisión de Operaciones

Descripción General: es un profesional capacitado para asistir al ingeniero responsable de las operaciones de una planta industrial, supervisando las diferentes etapas del proceso de producción. Estará a cargo del control directo del personal obrero para hacer cumplir el plan de trabajo diseñado por los niveles superiores de supervisión.

Carrera: (2) Técnico en Mantenimiento de Maquinaria Pesada (para Movimiento de Tierras

Es un profesional capacitado en la programación de secuencias de trabajo para la operación eficiente de la maquinaria pesada empleada en el movimiento de tierras y para el mantenimiento de las mismas.

Carrera: (3) Técnico en Mantenimiento de Maquinaria de Planta

Es un profesional capacitado para el montaje y prueba de maquinaria nueva, y para el mantenimiento y reparación mecánica de la maquinaria de plantas industriales. Tendrá conocimientos generales de electrotécnica e instrumentación industrial.

Carrera: (4) Técnico en Mantenimiento Electrotécnico Industrial

Es un profesional capacitado para instalar, mantener y reparar sistemas y equipos de generación, transformación, transmisión y distribución de fuerza en plantas industriales. Estará capacitado también para instalar, mantener y reparar equipos de telefonía internos y de intercomunicación.

Carrera: (5) Técnico en Mantenimiento Electrónico Industrial

Es un profesional capacitado para instalar, mantener, calibrar y reparar instrumentos de medición y control, así como de comunicaciones, utilizados en plantas industriales.

Carrera: (6) Técnico en Informática

Es un profesional capacitado para operar instalaciones de cómputo, de automatización industrial computarizada y de equipos de microcomputadora, en empresas mineras, manufactureras, bancarias y otras que requieran sistematización de informaciones.

El Plan de Estudios para las seis carreras incluye formación general y formación tecnológica y práctica profesional.

//...

2. Modificaciones del Proyecto o Programa

No se han producido modificaciones en los objetivos y descripción del Programa.

3. Avance del Proyecto o Programa

Se han comprometido la totalidad de los recursos de la contribución del Banco. El grado de avance, graficado como número de alumnos atendidos con el Crédito Educativo del Banco por semestres y el calendario de inversiones lo mostramos como sigue:

<u>Año/Semestre</u>	<u>N° Alumnos Programa de Crédito Educativo</u>	<u>Costo</u>
1985 - I	--	--
- II	20	120,000
1986 - I	63	46,000
- II	--	--
1987 - I	118	118,000
- II	--	--
1988 - I	143	121,000
- II	--	--
1989 - I	235	143,000
		<hr/>
		440,000
		=====

1/ Desembolsado US\$ 310,000 hasta solicitud de desembolso N° 15. Por la situación de falta de recursos en moneda local en la cuenta que mantiene el BID en el BCR, no se hacen efectivos los desembolsos N° 16, 17 y 18 por US\$ 90,000, 16,000 y 24,000, respectivamente.

//...

4. Trabajos por completar y puesta en marcha

El Programa de Crédito Educativo concluyó en su fase final con recursos del TECSUP. En cuanto a obligaciones contractuales, TECSUP deberá presentar un informe final dentro de los 90 días siguientes a la fecha en que concluya el programa, sobre los resultados de las operaciones de préstamo y de las actividades realizadas en relación con aquellas. Este Informe ha sido diferido y reemplazado por un informe especial ya recibido.

5. Calidad de Ejecución

El programa utilizó como elemento básico de trabajo al Reglamento para la Constitución y Operación del Fondo de Crédito Educativo. Este Reglamento, fue oportunamente aprobado por el Banco. Estimamos que TECSUP, utilizó adecuadamente este documento de trabajo, en beneficio de una mejor administración del programa de crédito educativo.

6. Análisis Crítico de la Operación

- Pese a que el Reglamento cumplió su cometido a la luz de la experiencia lograda, TECSUP confirma la necesidad de premiar a los alumnos prestatarios que demuestren interés en cancelar su préstamo antes de la culminación de sus estudios.
- Los Programas de Estudios de las especialidades, deberían de continuar acentuando su carácter eminentemente práctico. El 40% del horario total dedicado hasta ahora a clases teóricas, podría reducirse más.
- El curso de inglés de la curricula del Programa, debería de acentuar su característica "enseñanza de inglés técnico para cada carrera", la enseñanza convencional no es útil para estos casos.
- El grupo docente de máxima atención para TECSUP, lo deberían constituir los instructores de taller, quienes tienen el encargo de la transferencia tecnológica.
- TECSUP N° 1, ha venido exagerando la nota en cuanto a orientar sus programas, con el objetivo del programa de crédito educativo, es decir, destinado básicamente a ayudar a estudiantes de sectores de bajos ingresos. La verdad es que existe un estrato de clase media a clase media alta que no está ni tiene vocación para rendir pruebas de conocimientos básicos como los que exigen los concursos en las universidades privadas o del estado para ingresar a estudiar carreras como ingeniería en sus diversas especialidades y que sin embargo calificarán para pruebas de inteligencia básica, como la que postula TECSUP para el mando medio en nivel de alta calidad.

//...

- Finalmente, observamos que la Asociación Promotora de Institutos Tecnológicos Superiores del Perú, no logra definir la conveniencia de planear en el corto plazo su descentralización. TECSUP N° 1, a partir de 1990 debería de consolidar su autosuficiencia financiera y comenzar a trabajar en firme en la organización y puesta en marcha de TECSUP 2, 3, etc. en provincias; la calidad de los resultados hasta ahora logrados por TECSUP 1 lo amerita, pero sobre todo la descentralización de la educación de mando medio en el país.

D. COSTO Y FINANCIAMIENTO

1. Comportamiento del Costo

A continuación presentamos en forma comparativa la evolución del costo original del proyecto, y la ejecución resultante (equiv. US dólares):

	<u>COSTO ORIGINAL</u>			<u>COSTO EJECUTADO</u>		
	<u>BID</u>	<u>A.LOCAL</u>	<u>TOTAL</u>	<u>BID</u>	<u>A.LOCAL</u>	<u>TOTAL</u>
Crédito Educativo	440,000	--	440,000	440,000	--	440,000
Gastos Operación y Mantenimiento	--	70,000	70,000	--	200,000	200,000
Total Programa:	440,000	70,000	510,000	440,000	200,000	640,000
	=====	=====	=====	=====	=====	=====

COMENTARIOS:

La ejecución del programa ha sido normal y se acomodó al calendario de ejecución programado originalmente.

2. Comportamiento del Financiamiento

Lo siguiente fue la ejecución financiera del Programa:

	<u>Financiam. Original (Equiv.US\$)</u>	<u>%</u>	<u>Financiam. Resultante (Equiv.US\$)</u>	<u>%</u>
Conv. ATN/TF-2567-PE	440,000.00	86.3	309.675.70	60.8
Contribución Local	70,000.00	13.7	200,000.00	39.2
	=====	=====	=====	=====
	510,000.00	100.0	509,675.70	100.0
	=====	=====	=====	=====

//...

Comentarios:

- a. La contribución local al programa, estuvo representada por los gastos de operación y administración del Programa.
- b. A la fecha de este informe, como consecuencia de la falta de mantenimiento de valor de nuestras tenencias depositadas en el Banco Central de Reserva del Perú, aún no se efectivizaron las tres últimas solicitudes de desembolso tramitadas por esta Representación, cuyo monto alcanza el equiv. de US\$ 130,324.30.
- c. Los desembolsos fueron efectuados en moneda local, aplicando el tipo de cambio vigente en la fecha del gasto.

3. Contrapartida Local

El beneficiario cubrió con sus recursos los gastos de operación y administración del Programa.

4. Financiamiento por Completar

El Programa fue cumplido en su totalidad, utilizando recursos de la Institución, en tanto se efectivice el reembolso de pagos efectuados por ésta, cuyo monto alcanza al equiv. de US\$ 130,324.30.

E. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES

1. Condiciones Previas al Primer Desembolso

TECSUP N° 1, las cumplió satisfactoriamente dentro del plazo establecido.

2. Licitaciones de Bienes y Servicios

N/A

3. Concesión de Créditos

La concesión de créditos se ha efectuado en concordancia con lo establecido en el Reglamento para la constitución y operación del Fondo de Crédito Educativo.

De este modo recibieron ayuda financiera los estudiantes de TECSUP N° 1 que: aprobaron el examen de admisión, calificaron dentro de las categorías socioeconómicas elegibles y pudieron presentar la garantía solidaria de dos avaladores.

//...

4. Contratación de Consultores y Auditores

La contratación de auditores externos, se efectuó tomando en cuenta las disposiciones que tiene el Banco para la selección y designación de auditores externos. Relativo a la oportunidad en su contratación, se observa atrasos, los mismos que determinaron la concesión de prórrogas para la presentación de los estados financieros del Programa.

5. Condiciones Técnicas

De acuerdo a lo establecido en el Convenio, los alumnos egresados deben cancelar el préstamo en un plazo de 6 años, iniciando los pagos a los 6 meses de su egreso oficial de TECSUP N° 1. Estos plazos no han sido modificados manteniendo los criterios para el registro de las recuperaciones, sin embargo, algunos egresados cancelaron sus préstamos en plazos menores.

Las recuperaciones de crédito se efectuaron hasta la fecha sin alteración, lo que permite contar con un Fondo Rotatorio que es utilizado para nuevos préstamos.

6. Condiciones Financieras

- a. Plazo final para desembolsos, Sección 3.07. El Plazo final para desembolsos fue prorrogado por 6 meses, el cual venció el 6 de noviembre de 1989.
- b. Moneda y Uso de Fondos, Sección 3.04. El monto correspondiente al financiamiento fue desembolsado en moneda local, tal como señala el Convenio.

7. Condiciones Económicas y Sociales

N/A

8. Evaluación ex-post

N/A

9. Otros Aspectos Operativos

N/A

//...

III. SUPERVISION DE LA OPERACION

A. SUPERVISION POR EL PRESTATARIO, EJECUTOR, INTERMEDIARIO Y OTROS PARTICIPANTES.

1. Modalidad de Supervisión

Los postulantes a TECSUP, que han aprobado su ingreso, pueden solicitar a la Dirección de Crédito Educativo, préstamos educativos, presentando la documentación sustentatoria que acredite su situación familiar y las referencias de los avaladores.

El departamento de servicio social de TECSUP, verifica vía la visita domiciliaria, los datos consignados en la solicitud de crédito. Como resultado de esta gestión, el Comité de Préstamos aprueba o desaprueba el otorgamiento del crédito.

Con el Acta del Comité de Préstamos, la Dirección de Crédito Educativo realiza los siguientes registros:

- Registra al prestatario en la categoría asignada.
- Actualiza los saldos al final de cada semestre.
- Establece un seguimiento de la performance del estudiante durante su carrera.
- Gestiona la recuperación del crédito en caso de que un prestatario se retire antes de culminar sus estudios.
- Establece el saldo total de los egresados para la recuperación en 6 años.
- Actualiza los datos de los egresados, incluyendo en ello la razón social de la empresa donde trabaja, su actividad y el salario percibido.
- Ejecuta las cobranzas mensuales a los alumnos.

2. Calidad de la Supervisión

La supervisión del Programa por parte de TECSUP es satisfactoria.

B. SUPERVISION POR TERCEROS

1. Calidad del Trabajo de Consultores y Auditores

El trabajo realizado por los auditores externos contratados, Alonso y Asociados, correspondiente a los ejercicios 1986, 1987 y 1988, se considera adecuado, a pesar de que ofrecen recomendaciones tendientes a mejorar el sistema de control interno, manifiestan que este control es adecuado.

//...

2. Seguimiento de Recomendaciones

TECSUP, beneficiario del Programa, ha sido receptivo a las recomendaciones emitidas por los auditores externos, situación que fue señalada por dichos auditores y verificada en visitas de evaluación contable financieras.

C. SUPERVISION DEL BID

1. Modalidad de Supervisión

Visitas del especialista a las instalaciones de TECSUP, diálogo con sus funcionarios y diálogo informal con alumnos.

La parte financiera ha sido objeto de atención y revisión por parte del Especialista Financiero de la Representación.

2. Problemas y Acciones Recomendadas

TECSUP N° 1, cumplió satisfactoriamente las recomendaciones del Banco.

3. Supervisión Futura

No se recomendarían cambios especiales para una eventual futura operación similar, habida cuenta que los mecanismos aplicados para el Programa de Crédito Educativo han sido adecuados.

//...

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A. CONCLUSION GENERAL DEL PCR

Durante el período de ejecución del programa, TECSUP 1, cumplió satisfactoriamente con todas las condiciones del mismo, logrando alcanzar los objetivos dentro del plazo previsto.

Se alcanzó pues el objetivo de propiciar la oportunidad para que estudiantes de menores ingresos puedan realizar estudios de mando medio de alta calificación, contribuyendo a generar una demanda en los sectores industrial y minero.

Un adecuado instrumento de trabajo para una operación de esta naturaleza, fue un Reglamento bien estructurado. El Reglamento de Crédito Educativo aprobado por el Banco, recogió los puntos básicos necesarios, fue aprobado con suficiente anticipación al plazo contractualmente previsto.

La institución ejecutora TECSUP 1, nació y trabaja bajo los auspicios de la empresa privada. La contribución del Banco permitió fortalecerla.

Ha sido aleccionador constatar que la población estudiantil de TECSUP, amalgama la participación en el estudio y la práctica profesional a alumnos de estratos sociales de bajos ingresos y también ciertos grupos de jóvenes que no son sujetos del crédito pero que su calificación es óptima para adquirir algunas de las profesiones que oferta TECSUP.

Los perfiles de las seis (6) especialidades profesionales ofertadas por TECSUP, son de buena calidad.

B. RECOMENDACIONES RELACIONADAS CON ESTA OPERACION

Concluida satisfactoriamente. No es necesario formularlas.

C. RECOMENDACIONES PARA NUEVAS OPERACIONES

El deterioro de la situación económica, ha determinado que un mayor número de los alumnos que se capacitan en TECSUP sean calificados como de bajos ingresos.

La situación económica familiar, en muchos casos ha sido factor de disminución del rendimiento académico. Sería recomendable que programas futuros puedan además de cubrir el costo de los estudios en TECSUP, considerar apoyo económico para movilidad, alimentación y material bibliográfico y didáctico.

//...

Este aporte adicional podría ser cofinanciado con carácter no reembolsable por una institución financiera como el Banco y un fondo aportado por la empresa privada. Este aporte adicional tendría que ser muy selectivo, para alumnos que después del análisis socioeconómico así lo ameritan, además de tener en cuenta una buena calificación de conocimientos.

Antes de aprobar una nueva operación, recomendaríamos una Cooperación Técnica Intrarregional (CT/INTRA) para que 1 ó 2 funcionarios de TECSUP, pudieran realizar visitas de observación y recibir asesoría en una institución similar a TECSUP pudiendo calificar como eventuales países donantes: Brasil y México.

CORTEZ/BUITRON/Carmen
DISK: PER13
DOC: TECSUP.PCR
30.01.90.