|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA EN EL ESTADO DE ESPIRITO SANTO BR-L1387** | | | | | |
| **PROBLEMA** | **DIMENSIONAMIENTO** | **OBJETIVO GENERAL** | | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| 1. Elevado índice de crímenes violentos en ES, concentrado geográficamente en 8 de los 78 municipios de ES, que dan cuenta del 72% del total de homicidios del Estado, y su creciente concentración etaria, victimización de los jóvenes de 15 a 24 años, principalmente afrodescendientes con una tasa de 120,6 hpcmh. | 1. Información publicada por el Ministerio de Salud y la Secretaria de Seguridad Pública de ES (SESP-ES) indica que ES ha experimentado elevados índices de criminalidad, reflejados en altas tasas de homicidios por cien mil habitantes (hpcmh), las cuales han sido significativamente superiores a la media nacional y de los estados de la Región Sudeste. La tasa de homicidios de ES en 2011 fue 48,2 comparada con 27,1 de Brasil y 19,9 de la Región Sudeste. En el periodo 2000-2010 las tasas de homicidios evolucionaron de la siguiente manera: en ES creció 3,0% (pasando de 46,8 en 2000 para 48,2 en 2011); en BR creció 1,5% (de 26,7 a 27,1); y en el Sudeste se redujo 45,6% (de 36,6 a 19,9). Históricamente ES ha registrado tasas de homicidios cercanas al doble del promedio nacional y en 2011 tuvo la segunda mayor tasa del país por el quinto año consecutivo.  2. Datos del Ministerio de Salud revelan que en lel periodo 2000-11, el grupo etario de 15 a 24 años de edad, 18% (636.120) de la población total de ES (Censo IBGE 2010), fue víctima del 37% del total de homicidios ocurridos.  3. Información del Ministerio de Salud revela que la tasa de homicidios de jóvenes de ES aumentó en 38%, pasando de 83,9 en 2000 para 106,3 homicidios en 2011. Esta evolución es preocupante, si se compara con el crecimiento del 1,3% de la tasa media de homicidios de jóvenes del país que pasó de 51,4 en 2000 a 53, 5 en 2011, o con la reducción del 50% de la tasa de la Región Sudeste que paso de 75,5 a 38,0.  4. La tasa de victimización de la población joven ha crecido en ES un 43% en la última década y en 2011 fue 3,5 veces mayor que la tasa de victimización de la población no joven. (Fuente: Mapa de la Violencia 2012). En 2011 el homicidio representó 58,8% de la causal de muerte de los jóvenes contra 4,6% para la población no joven (todas las demás edades excluyendo 15 a 24 años). Asimismo, la tasa de victimización para la población afrodescendiente fue de 144,6 comparada con 37,3 para los blancos (Fuente: Ministerio de Salud).  5. Del total de jóvenes victimas de homicidios en ES durante 2011 (729), 90,8% eran hombres y 9,2% mujeres, predominantemente afrodescendentes (negros y pardos) (Fuente: Mapa de la Violencia 2012).    6. Los centros urbanos de la Región Metropolitana de Grande Vitória (RMGV) y dos municipios del interior de ES, han sido los espacios principales de concentración de la criminalidad violenta (homicidios y robos) y tienen los mayores índices de vulnerabilidad juvenil a la violencia (IVJ-V), (Fuente: SEAE 2013 y Anuario del Foro Brasileiro de Seguranca 2012).  7. Datos de la SESP-ES para el trienio 2011-13, permiten identificar que 8 de los 78 municipios del Estado (6 de la RMGV: Cariacica, Serra, Viana, Vila Velha, Guarapari y Vitória; y 2 del interior: Linhares y São Mateus): (i) concentraron el 72,0% del total de homicidios; (ii) fueron el escenario de 81,0% del total de los homicidios de jóvenes; y (iii) concentraron el 55% de la población total y de la población juvenil del Estado. Consecuentemente, mientras que la tasa promedio de homicidios de ES para la población total y la población joven de 15 a 24 años fueron de 43.3 y 98.9, las tasas de homicidios correspondientes a la población total y la población de jóvenes de los 8 municipios fueron de 59.6 y de 144.3  8. Información de la SESP para el periodo 2007-2011 sobre la participación de los jóvenes de 15 a 24 años de edad de los 27 municipios como proporción del total de crímenes cometidos en el Estado por los jóvenes de esta faja etaria, dieron cuenta de que estos territorios dan cuenta de: 70% de los robos ocurridos; 60% de los crímenes de tráfico de drogas; 62% del total de los crímenes por uso de drogas; y 61% de crímenes por pose ilegal de armas.  9. Información de la SESP-ES para el periodo 2011-2013 permite identificar que tambien estos 8 municipios fueron escenarios principal para el desarrollo de los otros tipos de crimenes, siendo testigos de: (i) 75% del total de los robos ocurridos; (ii) 64% de los crímenes por uso de drogas; (iii) 72% de los crímenes por tráfico de drogas; y (iv) 41% de los crímenes por posesión ilegal de armas. En 2013 se registró en ES un total de: 19911 robos; 4185 crímenes por uso de drogas; 5551 por tráfico de drogas; y 4066 por posesión ilegal de armas. (Fuente: SESP-ES).  10. Según la informacion de la SESP-ES para el peridodo 2011-2013, se identifico que los jovenes de 15 a 24 fueron tambien los autores principales de los otros tipos de crimenes en los 8 municipios: i) ellos fueron responsables del 89% de los robo identificados; y ii) fueron responsables por 95% de los crímenes de posesión de drogas; 94% de tráfico de drogas; y 93% de posesión ilegal de armas. | El objetivo general del Programa es contribuir a reducir los elevados índices de crímenes violentos (homicidios y robos) en 8 municipios de ES, tomando en cuenta la alta victimización entre los afrodescendientes. El Programa propone abordar de manera integral los factores que contribuyen a esta problemática y los aspectos institucionales que puedan mejorar la efectividad y capacidad de intervención de las entidades encargadas de la seguridad pública del Estado. El Programa incluye intervenciones que han resultado ser exitosas en otras regiones de Brasil, organizadas en tres ejes: i) efectividad policial para la prevención, control y disuasión del delito; ii) prevención social temprana de la violencia para jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social; y iii) resocialización de adolescentes en conflicto con la ley. | | 1. Aumentar la efectividad de la Policía Civil y de la Policía Militar en la prevención, control e investigación de la criminalidad violenta;  2. Reducir la victimización e incidencia delictiva de los jóvenes de 15 a 24 años, especialmente de la población afrodescendiente, en condiciones de riesgo a la violencia; y  3. Reducir la reincidencia de la población joven en conflicto con la ley. | |
| **FACTORES CAUSALES DEL PROBLEMA, PRODUCTOS/SOLUCIONES PROPUESTAS, TEORIAS QUE LAS AVALAN Y EVIDENCIA EMPIRICA** | | | | | |
| **Factor Causal 1** | **Causales del Factor:** | **Producto/Solución Propuesta** | **Teoría sobre la que se basa** | | **Evidencia empírica sobre su efectividad** |
| **Limitada capacidad policial para prevenir y controlar el delito en el ambito local. Evidencia. Solamente 20% de las investigaciones realizadas por la PC terminan encauzadas (MJ. 2012)** | 1. Limitada capacidad para actuar como policía orientada a la solución de problemas de la comunidad, identificando y respondiendo a las causas próximas de la criminalidad, preservando el orden y protegiendo los derechos ciudadanos.   **Evidencia**. Pese a que el ES fue uno de los primeros estados en implementar el modelo de policía comunitaria, Policía Interactiva – 1994, se observa que: (i) la estructura de operación de la policía en los territorios no ha favorecido su plena implementación (las orientaciones estratégicas del modelo de policía comunitaria no han sido integralmente implementadas por la policia de ES, considerando los cuatro ejes en los cuales se basa: a) descentralización organizacional, dado que no se asiganron el numero de efectivos necesarios en los territorios para favorecer la comunicación entre la población y la policía; b) orientación de la acción policial a la solución de problemas; c) atención prioritaria a las demandas de la población; y d) reconocimiento que la seguridad y la calidad de vida no son funciones exclusivas de la policía, y que deben ser coproducidas con las entidades locales encargadas de actividades de prevención; (ii) la carencias de recursos humanos para desarrollar actividades poilicia comunitaria permanentes en el territorio; y (iii) la resistencia para ampliar el modelo de policía comunitaria, principalmente en razón de la poca disponibilidad de personal capacitado en el proceso de democratización de la seguridad pública. Fuente: PM-ES “Documento sobre la reestructuración de la policía interactiva en ES” 2012. | 1. **Conformación de 14 núcleos de policía comunitaria** | **1.Policia de aproximación y orientada a la solución de problemas.**  Las metodologías POP (Problem-OrientedPolicing) que se aplicaría en el marco del Programa están respaldadas por evidencia que demuestra su eficiencia en la reducción del crimen, y resultan más eficientes cuando se aplican en lugares donde los delincuentes potenciales tienen acceso a alcohol, armas de fuego o prostitución (Problem Oriented Policing. Goldstein, H. 1979. Improving policing: A problem-oriented approach. Crime and Delinquency, 25, 236-58. Sherman et al., 2002)  Asimismo, los programas de policía comunitaria tienen resultados positivos en términos de percepciones sobre niveles delictuales, sentimientos de inseguridad, percepciones de riesgo, visibilidad policial y confianza pública en la policía. (Programas dirigidos a reducir el delito: Una revisión sistemática de la literatura, Fruhling Hugo, 2010).  Hay evidencia empírica que se logra mayor efectividad de la policía cuando se implementa una policía de aproximación a la comunidad y orientada a resolver problemas (Herman Goldstein 2001-2012); Colombia (Araya, 2011).  La percepción de efectividad policial depende de alta visibilidad policial y del conocimiento personal de los policías. Percepción de seguridad personal se ve influida por patrullaje a pie (Dalgleish y Myhill- 2004). | | 1. **Policia de aproximación y orientada a la solución de problemas** .  * **“Problem –Oriented Policing in Public Housing: Final Report of the Jersey City Project” National Institut of Justice, Mazeolle, L. et al. (1999).** Resultado. El efecto de la adopción de un modelo de Policia Orientada a la Solución de Problema sobre los delitos de propiedad e interpersonales es de una reducción del 3.6% y 2.6% respectivamente. * **“**[**Impact of Staying Alive Program in a community in BH**](http://www.scielo.br/rsp)**.” Beato Filho CC,.Rev Salud Pública (2010; 44(3)).** Resultado: Conforme a la evaluación quasi-experimental del Programa FicaVivo, el Programa tuvo un impacto atribuible de una reducción de 69% en el número de homicidios juvenil. “Fica Vivo” de abordaje integral de las condiciones de la violencia y la criminalidad juvenil (actividades de policía comunitaria y de oferta de servicios de cultura, deportes y ocio) se ha implementado en la comunidad de alta vulnerabilidad de Piedras de la ciudad de Belo Horizonte, caracterizada por altos índices de homicidios, enfocada en la población joven de 12 a 24 años.   **-Programa de Seguridad de Diadema, modelo de policía comunitaria.** Resultado. Logró reducir en un 85% los homicidios de jóvenes entre 16 y 20 años, y bajar en 44% el número de adolescentes en centros de detención juvenil del 2001 al 2005.  **- “A implementação do projeto Território de Paz na região da Grande São Pedro: a reestruturação da policía interativa e a influencia na variação do número de homicídios” Oliveira, O. (2012)** Resultados: En dos años de fortalecimiento del policiamento comunitário en el barrio de São Pedro/ES, el número de homicidios se redució 3 veces más que en el municipio de Vitória y 5,6 veces más que en la región metropolitana de Vitória. |
|  | **2.Inexistente coordinación y planificación estratégica y operativa unificada de la PM y la PC para actuar conjuntamente en el territorio.**  **Evidencia.** La PM (que cuenta con 7.917 efectivos) y la PC (2.045 efectivos) de ES desarrollan su trabajo de manera desarticulada, sin integración y objetivos y metas comunes que sean monitoreadas y evaluadas, con excepción del registro y evolución de los homicidios. No se dispone de procedimientos operativos estandarizados para el trabajo conjunto en el territorio, y mecanismos de evaluación de desempeño con indicadores compartidos (Fuente EASE) | **2.Implementación de un modelo de planificación y gestión integrada orientada para resultados de la seguridad pública, incluyendo la modernización de las tecnologías de información sobre el crimen, apoyo para el análisis e investigación criminal** | **2 Coordinación y foco en los lugares con mayores indices de criminalidad (planificación y gestión integrada orientada para resultados de la seguridad pública)**  Hay evidencia empírica que se logra mayor efectividad de la policía para reducir la delincuencia cuando: (i) se planifican y focalizan las intervenciones en áreas donde el crimen se concentra (Sherman, L y Rogan d. 1995); y (ii) se focaliza la actuación policial en areas de lata criminalidad y en el seguimineto de delincuentes reinsidentes (Weisburd, 2012)  La policía es más eficaz en la prevención de la delincuencia cuando sus intervenciones tienen como objetivo atender de manera prioritaria: (i) los lugares donde la delincuencia está concentrada (como los puntos calientes); (ii) las zonas donde se ubican los individuos más vulnerables y se encuentran las víctimas reiteradas; y (iii) se hace un esfuerzo por el seguimineto de los delincuentes reincidentes, con gran capacidad de hacer daño.  El beneficio del modelo de planificación y gestión integrada orientada para resultados consiste en conectar de manera lógica lo que la policía pretende lograr con lo que la policía efectivamente logra por medio de medición empírica de sus resultados. Ello permite mejorar la eficiencia policial y la transparencia frente a la sociedad. Para ello, las actividades deben ser programadas, desarrolladas, monitoreadas y evaluadas en función de planes estratégicos y operacionales con objetivos, indicadores y resultados esperados, priorizando la acción en aquellas áreas geográficas donde el crimen se concentra. (Shane, Jon M. 2010) | | 2. **Coordinación y foco en los lugares con mayores indices de criminalidad (planificación y gestión integrada orientada para resultados de la seguridad pública)**.  **-“ Organization and Information in the Fight against Crime: An Evaluation of the Integration of Police Forces in the State of Minas Gerais, Brazil”, r. Soares, R.Viveiros, I (2010). IZA Discussion Paper, No. 5270**. Resultado. Una evaluación de impacto del programa IGESP que explora la experiencia de intercambio de información, la coordinación y la integración de actuaciones de las Policías Civil y Militar en el estado de Minas Gerais, Brasil, indica que dicho programa ha contribuido con una reducción del 24% en los delitos contra la propiedad y 13% en los delitos de carácter personal. También, IGESP ha contribuido a mejorar la respuesta policial, medida por aprehensión de las armas y las tasas de liquidación.  **-“Hot spots policing and crime prevention: A systematic review of randomized control trials”, Campell y Braga, Papachristos e Hureau (2012).** Resultado. Una revisión de de evaluaciones experinetales de policiamiento en hots spots constató que 21 de 25 tests mostraron beneficios estadisticamente significativos de prevención del crimen. El Incremento de operativos en zonas conflictivas, redujo significativamente la violencia, los crímenes contra la propiedad, desorden público y venta de narcóticos en un promedio global de 18,4% .  - “**General deterrente effects of police patrol in crime “hot spots”. Sherman,L.W. y Weisburd, D. A randomized controlled trial. Justice Quarterly Vol. 12, pgs. 626-648. 1995.** Resultado. La duplicación de la presencia policial en “zonas y horas de conflicto” reduce el crimen a la mitad. No existe evidencia de desplazamiento del crimen. |
|  | **3.Deficultades en el levantamiento de evidencia, cadena de custodia, analisis de información delictual e integración del trabajo de las instancias participantes en la investigación criminal.**  **Evidencia:** (i) existe menos de 2 peritos por cada 100 mil habitantes, siendo la media de Brasil de 5,3, y la mayor parte de éstos (162) no tiene especialidad en áreas que se requieren: criminalística; medicina legal; identificación y laboratorio (en los últimos 3 años se han aprehendido 11.000 armas, pero por falta de peritos balísticos suficientes y capacitación , sólo el 30% de las pericias balísticas requeridas se evacúan en tiempo y forma, y se carece de un banco de datos balístico, lo que limita la capacidad investigativa. (Fuente PC 2014); (ii) ausencia de protocolos para el levantamiento, registro y seguimiento de pruebas que faciliten su estandarización. La Policía Técnico-Científica no cuenta con un sistema de gestión de laudos integrado que permita acompañar el proceso pericial desde el ingreso de una prueba hasta la emisión y envío de los laudos periciales. (Fuente: “Informe de necesidades para la construcción de una nueva Policía Técnico-Científica”, PTC/PC/SESP, 2014); (iii) Hay insuficiencia de espacios físicos adecuados y que permitan la integración operacional para prestar los servicios de pericia técnico-científica con eficacia y eficiencia, llevando a demoras en la adquisición de equipamientos importantes y en la contratación de los efectivos para ocupar nuevos cargos. Actualmente la Policía Técnico-Científica (PTC) está distribuida aleatoriamente en dos edificios que son inadecuados y prestados por otras entidades, llevando a riesgos de accidente, manipulación de evidencias y demoras en los tiempos de respuesta observadose además que:(i) los familiares de víctimas fatales son recibidos en el mismo espacio que presos y autores de crímenes, y para reconocer el cuerpo del familiar son obligados a entrar en la sala unica de necropsia por no haber una sala especfica para este fin; (ii) el archivo del sector balístico está superpoblado de armas y el excedente se guarda en oficinas que no fueron diseñadas para este uso; y (iii) los servicios de laboratorio no están integrados, lo que requiere la adquisición de múltiplos equipamientos caros que podrían ser compartidos (Fuente: Informe de la PTC/PC/SESP, 2014) | **3.Establecimiento de un centro que integre la Pericia Técnica-Científica de ES y desarrollo e implementación de protocolos y estándares de calidad para el relevamiento, registro y análisis de la información delictual (check lists).** | **3.Modernización tecnológica, sistemas de información, procesos de trabajo e investigación**.  Cuando se aplican en simultáneo medidas de adecuada investigación criminal y sistemas de información modernos e integrados de apoyo al trabajo policial (como se hará en ES) la literatura demuestra que hay evidencia empírica de mayor eficacia policial para esclarecer delitos contra la propiedad y delitos violentos. (Garicao, L. &Heato, 2010)  Contar con evidencia criminalística de calidad, disminuye la probabilidad de afectar a personas inocentes (Cowan, James; Koppl, Roger 2010). | | **3.Modernización tecnológica, sistemas de información, procesos de trabajo e investigación**.  **-“ Information technology, organization, and productivity in the public sector : evidence from police departments” journal of labor economics, vol. 28, no.1, Garicao, L. & Heaton, P (2010).** Resultado. La implementación simultanea de medidas de adecuada investigación criminal y modernización tecnológica del trabajo policial ha incrementado la eficacia de la policía para resolver delitos contra la propiedad y violentos del 2.31% y 9.36% respectivamente.  **-“Predictive Policing”, (**[**http://www.predpol.com/results/**](http://www.predpol.com/results/)**)**. Resultado. El uso de herramientas tecnológicas contribuyó a reducir 13% los crímenes en la ciudad de Los Ángeles a 4 meses de su implementación.  **Meta 2. La Impunidad como Testigo, Diagnóstico de la investigación de homicidios en Brasil (Ministerio de Justicia, Gobierno Federal,2012).** Resultado: En ES se alcanzó a esclarecer 55% de los crimenes en abierto cometidos antes de 2008 y a denunciar 10% de estos |
|  | **4.Déficit de recursos humanos capacitados para actuar como policía comunitaria, orientada a la solución de problemas y baja capacidad de análisis de la información delictual para determinar las causas y patrones del crimen**  **Evidencia**. Se observa que los cursos de formación policial no han alcanzado la cobertura que se requiere ni el nivel de profundad temática necesaria para asegurar su efectividad. En los últimos años el número de policías capacitados ha disminuido de 447 en 2010 para 190 en 2013. Asimismo, los curos no contemplan la profundidad requerida sobre los cuatros elementos críticos para implementar el modelo de policía comunitaria de manera eficiente: (i) consulta: mecanismos para discutir con la población los problemas que exigen su atención prioritaria; (ii) adaptación: flexibilidad dentro de la abordaje policial de los diversos problemas de la comunidad a ser atendidos, lo que requiere discrecionalidad del proceso decisorio para desarrollar soluciones propicias al problema; (iii) movilización: en cuanto a las actividades e iniciativas que la policía emprende para tener la colaboración de la población; y (iv) resolución de problemas: que requiere una participación proactiva y anticipada de la policía para atender las repetidas demandas de la comunidad | **4.Formación y sensibilización de efectivos policiales para administrar y prevenir conflictos y relacionarse con la comunidad, principalmente con la población joven;** | **4.Capacitación y conocimiento empírico.**  La prevención del crimen por parte de la policía mejorará como consecuencia de su conocimiento sobre las causas y patrones del crimen (Reiss 1992). Asimismo, la existencia de información, por sí misma, no previene el crimen: es necesario adoptar medias para que la policía use el conocimiento empírico para mejorar su efectividad, razón por la cual se requiere de programas de capacitación, formación y sencibilización de los efectivos policiales (Evidence-Based Policing, Ideas in American Policing, Police Foundation, Washington, DC, Sherman, L.W.,. 1998). | | **4.Capacitación y conocimiento empírico.**  **¨Coordinated agency network (C.A.N) a juvenile supervision project¨ San Diego Police department. Herman Goldstein Award Submission, Thomas, G.R. (1998)**. Resultado. Los resultados de la capacitación de todos los oficiales del departamento de Policia de San Diego en la implementación de programas orientados a la solución de problemas, contribuyó a disminuir la tasa de reincidencia de los jóvenes delincuentes en 25%. |
|  | **5.Limitada colaboración de la comunidad con el trabajo policial en los territorios**  **Evidencia**. Si bien se crearon 153 Consejos Comunitarios Interactivos de Seguridad (CONSIGs) para apoyar las labores de la policía comunitaria, en 2010 solamente 52 consejos estaban activos, y de estos solo 22 (14%) se reunía mensualmente. Esta baja participación se explica por la falta de planificación de las acciones de los consejos y la desconfianza de la comunidad en la policía, en razón de los problemas de efectividad en la prevención y la investigación policial, resultado de las carencias de recursos humanos para desarrollar actividades poilicia comunitaria permanentes en el territorio (Fuente: PM-ES “Documento sobre la reestructuración de la policía interactiva en ES” 2012) | **5. Creación y/o fortalecimiento de 14 Foros Comunitarios de Seguridad en los Municipios del Programa.** | **5.Participación comunitaria para colaborar y mejorar el desempeño policial en el territorio.**  La movilización comunitaria es una de las estrategias científicamente comprobadas en la prevención de la violencia (Planning Committee for a Workshop on Violence Prevention in Low- and Middle-Income Countries, Institute of Medicine. "5 What Is Working Around the World in Violence Prevention?." Violence Prevention in Low- and Middle-Income Countries: Finding a Place on the Global Agenda, Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press, 2008).  La participación comunitaria en el marco de instancias de articulación con la policia generan buenos resultados en la reducción del delito y en el control del desempeño policial.  La creación de comités comunitarios de seguridad para intercambiar información con la policía y la identificación de áreas críticas de acción, e implementar soluciones conjuntamente reporaton logros en enfrentar el crimen y la violencia (Programa de acción comunitaria para la seguridad PACS, en Santa Lucia).  La articulación de la ciudadanía con la policía en reuniones mensuales para analizar medidas para resolver problemas locales de seguridad reportan logros de proceso y producto para prevenir el crimen (Junta comunitaria de seguridad urbana de Chabás, Argentina: Galardón por el PNUD como Buenas Práctica en el Ambito Municipal (CIPC, 2008). | | **5.Participación comunitaria para controlar y mejorar el desempeño policial en el territorio.**  - ‘**’United Kingdom National Reassurance Policing Programme” Tuffin, Morris & Poole (2006).** Resultado. La evalución quasi experimental del programa de Policia Comunitaria Orientado a la Solucion de Problemas (POP), a través de una mayor presencia policia en los bariios priorizados , incluyendo la respuesta focalizadas y la participación activa de las comunidades residentes redujo el crimen en 4% en los lugares que recibieron el tratamiento en comparación con aquellos lugares que sirvieron de control. Sin embargo, en tres de los sitios donde se implemento el tratamiento la reducción observada fue similar a los sitios del grupo de control. El libro “ Oxford hanbook of criminology” quinta edición de 2012, editada por Maguire Moregan Reiner, señala que los hallazgos del Porgrama POP publicados por Tuffin, Morris & Poole, en el contexto de la identificación de la perpectiva criminal, constituye la mejor evaluación desarrollada a la fecha en la temática.  **-“Enhancing the Rule of Law and Culture of Lawfulness in Pereira, Colombia”, Kenney (Colombia 2011)** . Resultados. La evaluación del Programa demostró que existe evidencia preliminar promisoria vinculada a la participación de los ciudadanos en grupos focales establecidos para fortalecer y contribuir el mantenimiento del orden y la legalidad. Al final del Porgrama más del 75% de los encuestado expresaron que es su responsabilidad resportar los crimenes que observan a la policia. Asimismo, en un 61% indicó que deberían hacer todo lo que se pueda para ayudar a la policia a resolver el crimen y arrestar a los autores. Este hallazgo contrastó con la observación al inicio del Programa, donde el 43% de los entrevistados manifestó que resultaba inutil denunciar a los criminales si la probabilidad de que ellos sean condenado era muy baja.  **“A implementação do projeto Território de Paz na região da Grande São Pedro: a reestruturação da policía interativa e a influencia na variação do número de homicídios” Oliveira, O. (2012)** Resultados: En dos años de fortalecimiento del policiamento comunitário en el barrio de São Pedro/ES, el número de homicidios se redució 3 veces más que en el municipio de Vitória y 5,6 veces más que en la región metropolitana de Vitória. |
| **FACTORES CAUSALES DEL PROBLEMA, PRODUCTOS/SOLUCIONES PROPUESTAS, TEORIAS QUE LAS AVALAN Y EVIDENCIA EMPIRICA** | | | | | |
| **Factor Causal 2** | **Causales del Factor** | **Producto/Solución Propuesta** | **Teoría sobre la que se basa** | | **Evidencia empírica sobre su efectividad** |
| **Débil oferta de servicios públicos de apoyo a población joven vulnerable y excluida socialmente. Evidencia.**  En los 8 municipios de ES donde el crimen y la violencia juvenil se concentran, presentan los peores índices IVJ-V de ES que en promedio son 17% mayores que la media de los 283 municipios con más de 100 mil habitantes de Brasil. Fuente: MJ, 2010). En estos municipios se observa un déficit de servicios y espacios físicos de contención social y de apoyo al desarrollo de los jóvenes (deporte, cultura, recreación, educación remedial y cursos de formación laboral). | **1.Ausencia de espacios de contención** y formación en **valores** ciudadanos fuera del horario escolar para jóvenes.  Evidencia. El diagnóstico sociodemográfico de la SEAE, 2010 que mide la existencia de servicios de asistencia a los jóvenes de 15 a 24 años en ES, señala que los 8 municipios con más altos IVJ-V obtuvieron en promedio una ponderación de 4 entre 10 puntos posibles en la presencia de este tipo de espacios y servicios (Fuente: diagnóstico sociodemográfico de la SEAE, 2010) | 1. **Establecimiento de una red de servicios de prevención de la violencia juvenil a través de la construcción, equipamiento y operación de un Centros de Ciudadanía Estado Presente en Tierra Vermelha y la implementación de 14 CC a ser operado por Organizaciones de la Sociedad Civil,** los cuales ofrecerán servicios de deportes, cultura, recreación, métodos de resolución de conflictos, promoción de una cultura de paz, educación remedial y formación para el trabajo. | **1.Oferta de servicios volcados a la población joven vulnerable y excluida socialmente a través de los Centros de Ciudadania**.  Hay evidencia empírica que se logra reducir los niveles de violencia y criminalidad del joven generando oportunidades para el uso productivo de su tiempo: (i) Chile, ampliación del tiempo escolar (Kruger y Berhelon, 2010); (ii) USA, programas de capacitación de jóvenes (Schochet, Burghardt y McConnell, 2008); y (iii) Jamaica y USA, fortalecimiento de habilidades socio-emocionales de los jóvenes (Guerra, Meeks-Gardner and Walker; y Botvin, 1995).  La participación en actividades de extra curriculares lleva a la reducción del nivel de delincuencia permitiendo la adquisición de: capital humano (habilidades del nivel de individual, cognitivo y educativo); capital social (desarrollo de la socialización); y capital cultural (adquisición de cosas intangibles, arte, cultura, actitudes y valores).  Motivar a los jóvenes a realizar actividades recreativas orientadas disminuye el nivel de desmotivación, y contribuye a que aprendan a manejar la presión de sus pares con determinación.  Los Centros de Ciudadania ofrecen oportunidades de inclusión a jóvenes que no están en la escuela, que no trabajan, que no están vinculados a programas de formación o asociaciones formales e informales en la comunidad (situaciones de riesgo), ofreciendo una ventaja comparativa en reclutar, retener y ofrecer servicios atractivos para este segmento de la juventud, que promuevan una major inclusión social y económica.  El atendimiento integral, basado en la comunidad, individualizado, culturalmente competente, y con la provision de servicios coordinados y oportunos guiado por un enfoque de equipo y con foco en el joven, con colaboración interagencial, puede mejor atender a un joven de alto riesgo a y a los jovens saliendo bajo custodia y regresando a su comunidad. | | 1. **Oferta de servicios** **volcados a la población joven vulnerable y excluida socialmente.**  - **Territorio de paz/PRONASCI en en el barrio de Guayubiras, ciudad de Canoas (RS), Observatorio Seguridad Pública Canoas, septiembre, 2011.** Resultado. La ejecución de proyectos integrales que incluye la oferta de servicios en Centros Comunitarios para los jóvenes semejantes a los previstos en el Programa,permitió reducir en un 86% las tasas de homicidios de jóvenes de 2009 a 2011.  - “**New pool programs help to reduce local crime” Smith, B. (1993), Recreation Exchange, vol.5, no. 3.** Resultado. El vandalismo y los robos disminuyeron 85% gracias al programa de la piscina.  **“Effectiveness of mentoring programs for youth: a meta-analytic review”, DuBois, D. et al. (2002) American journal of community psychology, vol. 30, no.2; Keating, L. et al. (2002) “The effects of a mentoring program on at-risk youth”, Journal of adolescence, vol.37.** Resultado. Demuestran que cuando se trabaja con jóvenes en riesgo a través de encuentros estables y regulares con tutores debidamente preparados y con adecuada supervisión, estas figuras adultas pueden convertirse en importantes factores protectores para estos jóvenes más vulnerables al riesgo o que no tienen influencias positivas adultas en sus hogares. |
|  | **2.Baja empleabilidad de los jóvenes** en situación de **riesgo** en el mercado formal.  **Evidencia.** Solamente 30% de los jóvenes de los municipios del Programa se encontraban ocupados (Fuente IBGE). La baja empleabilidad juvenil se explica por su poca calificación laboral y baja escolaridad. | 1. **Aumento de la oferta y oportunidades para la formación e integración de jóvenes en situacion de vulnerabilidad a la violecnia al mercado de trabajo** en colaboración con el sector privado y tomando en cuenta el contexto de género y raza | **2.Formación laboral para jóvenes en situación de vulnerabilidad** .  La falta de habilidades técnicas básicas y vida determinan la inserción laboral de los jóvenes pobres a la informalidad y el subempleo, volcandose especialmente fragiles para su ingreso a actividades delictuales. Las lecciones derivadas de las evaluaciones de la Ley de Job Training Partnership en los Estados Unidos y el Programa de Capacitación Juvenil en Gran Bretaña indican que que los programas exitosos de formación laboral de jóvenes combinan la formación presencial con un periodo de prácticas posterior de experiencia laboral en el puesto de trabajo, como se prenetende implementar en ES. El hallazgo adicional se vincula a la participación del sector privado como elemento crítico que aumenta la probabilidad de éxito de estos programas.  Educación y Desarrollo en Espirito Santo. Ricardo Barros; Samuel Franco; Diana Grosner y Andrezza Rosalém. (2013). Indica que cuando se compara el rendimiento del 40% más pobre de Espirito Santo con los Pobres de Sao Paulo para 2011, la diferencia en el ingreso esta explicada en un 58% por la calidad del trabajador (su capacitación laboral ) y en un 43% por la calidad del puesto de trabajo. El Programa buscara mejorar la capacitación de los jóvenes a través del programa de educación remedial y formación para el trabajo, dándoles además acceso a mejores puestos de trabajo a través del Programa Joven Aprendiz.  Sergio Urzúa y Esteban Puentes del Banco Interamericano de Desarrollo Unidad de Mercados Laborales del Sector Social (SCL-LMK) NOTAS TÉCNICAS # IDB-TN-268 Diciembre 2010, que concluye que la participación del sector privado es un elemento crítico que aumenta la probabilidad de éxito de estos programas. | | **2.Formación laboral para jóvenes en situación de vulnerabilidad**  -**The Job Training Partnership Act program is described extensively by Heckman, Lalonde and Smith (1999).**Resultados. Job Corps genera empleo y ganancias. Los aumentos del empleo y los ingresos fueron observados por el inicio del tercer año de seguimiento y persistió hasta el final de los cuatro años del período de seguimiento. Durante el último año, la ganancia media por participante fue de alrededor de $ 1.150 (12%). Asimismo, la tasa de paro se redujo en un 16 % (5 puntos porcentuales). Finalmente, se observó que Job Corps contribuyó a reducir significativamente la participación de la delincuencia.  **-The Effects of a Youth Training Program on Youth Turnover in Brazil, Carlos Henrique L. Corseuil**  **Miguel Nathan Foguel, Gustavo Gonzaga, Eduardo Pontual Ribeiro (Junio 2012).**  Resultado. La probabilidad de conseguir un empleo formal permanente después de los cursos de formación es de 8%, y de un incremento en el salario de 1,91%.  **-Vocational training and labor market outcomes in Brazil, Mauricio Reis Instituto de Pesquisa Economica Aplicada -IPEA (2013).** Resultado. Los efectos de la formación para acceder al mercado de trabajo son consistentes con los impactos observados para la capacitación vocacional, que demostraron un efecto en el incremento de la hora paga de 7,9% y un pequeño efecto en la probabilidad de tener trabajo de 1%. |
|  | **3. Creciente consumo de drogas y alcohol,** que sumados al fácil acceso a las armas de fuego tuvo un significativo aumento del nivel de violencia y criminalidad.  Evidencia. De 2008 a 2012 los crímenes por pose y tráfico de drogas crecieron 51%, y por pose ilegal de armas crecieron 84% (Fuente: Anuario Brasileño de Seguridad Pública). | **3. ampliación de la cobertura de servicios de asistencia a dependientes al alcohol y drogas.** | 1. **ampliación de la cobertura de servicios de asistencia a dependientes al alcohol y drogas.**   El impacto de programs de servicios de asistencia a jovenes dependientes del alchol y drogas a través de servicios de rehabilitación y servicios de tutoria con agentes de salud, ha mostrado ser promisorios para reducir los compartamientos de riesgos (David L. DuBois, Bruce E. Holloway, Jeffrey C. Valentine, and Harris Cooper) .  Las acracteristicas de los programs de tutoria bien sucedidos incluyen: (i) mecanismos de apoyo y inviolucramiento de la familia, (ii) capacitación de tutores; (iii) activiaddes para tutores y jones en programsa bien estructurados y con expectativas de frecuencia de contacto; y (iv) existencia de mecanuismos claros para acompañar la implementación del Porgrama. | | Bellamy, N. D. et al. (2004) “Structuring a multi- site evaluation for youth mentoring programs to prevent teen alcohol and drug use”, Journal of drug education, vol. 34, no.2, p. 197-212  “**Structuring a multi- site evaluation for youth mentoring programs to prevent teen alcohol and drug use”, Journal of drug education, vol. 34, no.2, p. 197-212. Bellamy, N. D. et al. (2004)** Resultados: La investigación observó la importancia de tener al menos una relación adulta positiva que sea influencia protetiva a los jóvenes vulnerables a problemas como abuso de alcohol y otras drogas.  **“Effectiveness of mentoring programs for youth: a meta-analytic review”, DuBois, D. et al. (2002) American journal of community psychology, vol. 30, no.2; Keating, L. et al. (2002)** Resultados: Hay evidencia que programas de tutoría ofrecen más potencial para jóvenes considerados en riesgo. El mayor efecto positivo se observó para jóvenes que inseridos en ambientes de riesgo y los que también presentaban riesgo al nivel individual.  **“Perfil do usuario de crack e fatores relacionados à criminalidade em unidade de internação para desintoxicaçào no Hospital Psiquiátrico Sào Pedro de Porto Alegre (RS). Rev. Psiquiatr. Rio Gd. Sul [online]. 2008, vol.30, n.2, pp 101-108**. **Guimarães, C. F.; Santos, D. V. V.; Freitas, R. C.; Araújo, R. B.** Resultado: “Los principales resultados indican una población de adultos jóvenes, de cor blanca, con idad media de 27,3 años y en situación de subemplego o desempleo. La presencia de antecedentes criminales fue observada en 40% de la amuestra y está asociada a mayor fisura (U=48,00; p=0,035), a más síntomas de ansiedad (U=56,5; p=0,028) y de depresión (U=47,00; p=0,009)” “Es frecuente la presencia de antecedentes criminales en dependientes de crack y esta variable se relaciona con ansiedad, depresión y fisura.”  “**The 1% of the population accountable for 63% of all violent crime convictions.” Falk, O.; Wallinius, M.; Lundstrom, S.; Frisell, T.; Anckarsater, H.; Kerekes, N. (2013)** Resultados: 1% de la población de Suecia que nasció entre 1958 y 1980 son delincuentes violentos persistentes y fueron responsables por 63,2% de las condenaciones por crímenes violentos. La violencia persistente se asocia con desorden de uso de substancias químicas (OR 1,9) y ofensas relacionadas a drogas (OR 1,9), entre otros factores. |
|  | **4. Altos índices de repetición, abandono y distorsión edad serie**, a nivel de la enseñanza **secundaria**, en las ciudades con mayores índices de violencia.  Evidencia. Apenas 55,6% de jóvenes de 19 años han concluido el ciclo medio. En 2010-11 las tasas de distorsión edad-serie, reprobación escolar y abandono en el ciclo medio para los 8 municipios (27,9; 17,6; 7,9) fueron mayores en 10%, 22,2% y 12,9% que las tasas de ES (25,1; 13,7; 7,0). (Fuente: Todos pela Educación).  En 2013 del total de jóvenes infractores en centros socioeducativos de ES (745), el 82% no había terminado el ciclo básico (Fuente IASE 2013) | **4.Implementación de acciones volcadas al sistema educativo** que promuevan la permanencia de los jóvenes en la escuela y la conclusión de los ciclo básico y medio | 4. **Actividades de fortalecimiento de los vínculos de las familias y los jóvenes en situación de riesgos.**  Recibir la certificación escolar es fundamental para que puedan entrar a la fuerza de trabajo. Los cursos de aceleración EJA que se están proponiendo en el Programa siguen las recomendaciones de la evaluación realizada por Wendy Cunningham, et al., Banco Mundial, Washington DC, 2008, que indica que la implementación de programas de educación remedial deben tener en cuenta la necesidad de establecer horarios flexibles y apropiados a las necesidades de los jóvenes en riesgo.  Tienen resultados en la disminución de comportamientos agresivos y la adopción de métodos pacíficos para la solución de conflictos. Esta práctica lo logra a través de apoyar el desarrollo de las competencias ciudadanas para la convivencia. Estudiantes, padres y madres realizan talleres para manejar conflictos y la agresión y la intimidación, así como las competencias centrales son la empatía. Se realizaron visitas de psicólogos a sus familias de los niños que tiene comportamiento agresivo  Educación Técnica y Distribución del Ingreso en Espirito Santo, Ricardo Barros; Samuel Franco; Diana Grosner, Rosane Mendonca, y Andrezza Rosalém. Tener la educación técnica aumenta la tasa de ocupación en un 24% para aquellos que no tenían empleo previo. Para aquellos que contaban con empleo previo esta cualificación significa un incremento de 31% en la tasa de ocupación. En términos de rendimiento, se ha estimado un incremento en el ingreso de los trabajadores en edad activa de un promedio en 2,6%. | | **4. Actividades de fortalecimiento de los vínculos de las familias y los jóvenes en situación de riesgos.**  -Análisis de los Factores Asociados a la Frecuencia en la educación media de jóvenes y Adultos (EJA) en Brasil, Priscilla Albuquerque Tavares, André Portela Fernandes de Souza, Vladimir Pinheiro Ponczek (2014). Resultado. La oferta de enseñanza de educación media bajo la modalidad alternativa a la regular tiene un impacto positivo en el mercado de trabajo. Ello, porque personas que abandonaron la enseñanza del ciclo medio, y probablemente no volverán a estudiar en la modalidad regular, tienen la oportunidad de concluir los estudios y obtener un diploma de esta etapa de escolarización.  -**Construcción de Modelos de Regresión Jerárquicos: una Experiencia de Evaluación de la Educación de Jóvenes y Adultos (EJA) , José Gonçalves Moreira Neto, Eduardo de São Paulo, Luiz Alexandre Rodrigues da Paixão, Estatístico pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), (Brasilia 2008, INEP)**. Resultado. Los estudiantes atendidos por el proyecto de alfabetización, en línea con otras iniciativas del EJA evaluadas por la UNESCO en otras regiones del país, obtuvieron un porcentaje de acierto del 54,9% para Lenguaje y de 58,1% para matemáticas.  **- Using Accelerated Learning to Correct Student Flows: The case of Paraná, Heloisa Luck & Marta Parente.** Resultado. El estudio concluye que estos programas de aceleración tienen efectividad para reducir la distorsión edad-serie, reducir la situación de riesgo de abandono escolar y reinsertar los estudiantes al sistema de educación formal  **“Aulas en Paz”, Ramos, C. et al. (2007) . Interamerican Journal of Education for Democracy, vol.1, no.1**. Resultado. Demuestra que el programa Aulas en Paz, Colombia, tuvo un impacto significativo en la reducción de la violencia y delincuencia.  **“effectiveness of a mentor-implemented, violence prevention intervention for assault-injured youths presenting to the emergency department: results of randomized trial”, Cheng, TL. et al. (2008) Pediatrics, 122: pp.938; “ The study of mentoring in the learning environment (SMILE): a randomized evaluation of the effectiveness of school-based mentoring”, Karcher MJ. (2008) Prevention science, vol.9, no.2**. Resultado. Las evaluaciones muestran que los vínculos de calidad logrados en programas de tutorías en Estados Unidos, permitieron reducir los niveles de violencia y de delitos en los participantes. Estos vínculos de tutoría generan otros efectos adicionales como mejoras en el relacionamiento con sus pares y con la familia, aumento de autoestima y mejor percepción de apoyo social. |
| **FACTORES CAUSALES DEL PROBLEMA, PRODUCTOS/SOLUCIONES PROPUESTAS, TEORIAS QUE LAS AVALAN Y EVIDENCIA EMPIRICA** | | | | | |
| **Factor Causal 3** | **Causales del Factor** | **Producto/Solución Propuesta** | **Teoría sobre la que se basa** | | **Evidencia empírica sobre su efectividad** |
| **Alta tasa de reincidencia de los adolescentes infractores**.  Evidencia. Elevado nivel de reincidencia de los jóvenes infractores, dado que en 2013 casi la mitad (48,8%) de los jóvenes que egresaron el año anterior, volvieron a ingresar a los centros de resocialización | **1. Inadecuado modelo de prestación de servicios de los centros de resocialización (IASES) con una oferta limitada, poco diversificada, con alto costo unitario y baja articulación con el Poder Judicial.**  **Evidencia:** (i) el contenido de los servicios que brinda los IASES no toman en cuenta la causal de internación del joven y las necesidades específicas del tratamiento, en especial en aquellos dependientes del alcohol y drogas;[[1]](#footnote-1) (ii) existe un déficit de socio-educadores capacitados, debido a su vínculo temporal y alta rotación[[2]](#footnote-2); (iii) los Planes Individuales de Atención (PIAs) para cada joven infractor es similar y no toma en cuenta las capacidades cognitivas y de asimilación de los jóvenes; (iv) las actividades de formación para el trabajo son limitadas y con baja salida laboral; (v) existe un débil vínculo con las familias de los jóvenes internados y una frágil articulación con las redes locales y el mercado de trabajo que aseguren su reinserción social; y (vi) el costo por joven es de R$3.234,04 (equivalente a 5 salarios mínimos por mes). | **1. Mejora de la oferta de servicios de rehabilitación y resocialización de jóvenes internos.** | 1. **Mejora de la oferta de servicios de rehabilitación y resocialización.**  Tratamiento del comportamiento cognitivo de los adolescentes infractores ha mostrado ser efectivo para reducir la reincidencia delictual. La implementación de modelos para clasificar al joven ofensor según el perfil de riesgo, y la elaboración de estrategias de “assessment” específicas para el propósito del tratamiento del joven ofensor, incluyendo respuestas según el tipo de ofensa, así como la gestión de la seguridad de los jóvenes ofensores en diversos centros de detención han demostrado ser efectivas . Robert D. Hoge PhD , Nancy G. Guerra, Paul Boxer, Treating the Juvenile Offender, New York:Guilford Press, 2008.  El estado de la literatura sobre el joven en riesgo y joven ofensor sugiere que los predictores más importantes para los jóvenes en riesgo son relativamente aparentes, reforzando los resultados reportados en los últimos años estudios transversales y longitudinales  de Farrington y Loeber (1999). El acompañamiento individualizado de los adolescente interno a través del PIA (Plano Individual de Atención) facilita el proceso de resocialización (referencia SINASE) | | **1. Mejora de la oferta de servicios de rehabilitación y resocialización**.  **- Metodología de tratamiento del comportamiento cognitivos de infractores jóvenes y adultos, Lipsey, M., Landenberger, N.A., Wilson, S.J. (2007).** Resultado. Una evaluación quasi-experiemental mostró que la aplicación de la metodología resultó ser efectivos en reducir la reincidencia en promedio en 53%  -“**The influence of treatment programs on the recidivism of juvenile and adult offenders: an European meta-analytic review”, Psychology, Crime, and Law. vol.5, no.3, Redondo, S., Sanchez-Meca y Garrido. (1999).** Resultado. El meta análisis de 32 programas de Europa sobre jóvenes en conflicto con la ley penal, a partir del asesoramiento psicológico individual resultó los programas reducen en un 12% la tasa de reincidencia.  - **“Does correctional treatment work? A clinically-relevant and psychologically-informed metanalysis. Andrews, D.A., Zinger, I., Hoge, R.D., Bonta, J., Gendreau, P. & Cullen, F. Criminology, 28, 369-404 (1990).** Resultado. Programas evaluados como eficaces tienden a ser aquellos que: (i) sistemáticamente evalúan el riesgo de los clientes; clasifican y ofrecen servicios acorde con el perfil de riesgo individualizado, las necesidades y “responsivity” del joven; cuentan con un manual detallado del programa alineando los pasos discretos implicados en la intervención; y adoptan practicas demostradas como efectivas: (ii) continuamente adoptan actividades de formación de personal a fin de mantenerlo calificado y bien entrenado (asegurando que tiene formación estructurada y formal en  Teoría y práctica pertinentes; (iii) supervisa su personal de forma continua, consistente y evalúa el proceso terapéutico, monitoreando la implementación con fidelidad de la intervención propuesta; y (iv) evalúa rigurosamente para determinar en qué medida que los objetivos del programa se cumplieron. |
|  | **2.Inadecuada infraestructura física para la internación y rehabilitación de los jóvenes**  **Evidencia.** IASES cuenta con 14 unidades de atención: 6 de internación; 5 de internación provisoria; y 3 de semi-libertad.[[3]](#footnote-3) En agosto 2013 existía un déficit de 189 espacios de dormitorio, sanitarios, biblioteca, comedores, y espacios para actividades físicas y de formación, dado que 993 jóvenes ocupaban los 804 espacios disponibles.[[4]](#footnote-4) La ausencia de espacio requerido ha llevado a asumir un alto riesgo, dado que jóvenes sentenciados y jóvenes que esperan sentencia se encuentren alojados en los mismos espacios, aspecto que ha sido observado por el MP solicitando su atención prioritaria.[[5]](#footnote-5) | **2. Sistema de seguimiento y apoyo a la reintegración de jóvenes que salen de los centros (implementación del Centro de Atención e Inclusión Social)** | **2. Apoyo al progreso escolar y profesionalizante** de los jóvenes infractores reducen la reincidencia de estos en actividades delictivas.  “Idle hands: community employment experiences of formerly incarcerated youth”, Journal of emotional and behavioral disorders, vol. 14, no.2; Bullis, M. et al. (2002). Inserción laboral individualizada y servicios de apoyo debrían ser ofrecidos a los jóvenes que egressan de centros socioeducativos.  “Employment and Training for Court-Involved Youth”, Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, U.S. Department of Justice (1997). “El perfil más común del joven en conflicto con la ley tiene déficit de educación. Los dados indican que el mercado laboral penaliza los jóvenes que no completan el ciclo escolar con empleos instables y ingresos menores. | | 2.**Apoyo al progreso escolar y profesionalizante**.  -“Idle hands: community employment experiences of formerly incarcerated youth”, Journal of emotional and behavioral disorders, vol. 14, no.2; Bullis, M. et al. (2002). Resultados. Los jóvenes que recibieron programas de la capacitación laborares y la orientación vocacional durante la estadía en el centro de detención, tienen más probabilidad de reintegrarse a un trabajo. El hecho de un joven estar empleado seis meses despues de egresar de centros de detención es relacionado de manera estatisticamiente significativa con permanecer en la comunidad y no volver al sistema correccional en el mismo período. Los resultados sugeren que servicios de apoyo para empleo debrían ser ofrecidos a esta población.  **-Programa de Seguridad de Diadema, modelo de policía comunitaria.** Resultado. Logró reducir en un 85% los homicidios de jóvenes entre 16 y 20 años, y bajar en 44% el número de adolescentes en centros de detención juvenil del 2001 al 2005. |

Anexo **Bibliografía**

| **Title** | **Topics** | **Conclusions** |
| --- | --- | --- |
| Thomas III, George R. (1998) "Coordinated Agency Network (C.A.N.) -a juvenile supervision project” San Diego Police Department. Herman Goldstein Award Submission. | problem oriented policing, inter-agency partnership | The San Diego Police and the San Diego County Probation Department Juvenile Division both recognized that juveniles were frequently being re-arrested after release or probation. Probation officers felt that effective supervision of juveniles on probation was not possible due to the large caseload they were carrying. Therefore, officers initiated the Coordinated Agency Network (CAN ) project. This project, a collaboration between the San Diego Police and Probation Departments, teams officers with a probation officer handling a "banked" juvenile caseload. Low-risk juvenile offenders were typically "banked," which means they only had to contact their probation officer by mail, and they were largely unsupervised and frequently failed to abide by the conditions of their probation.  Officers found that the vast majority of juvenile offenders are placed in the probation "banked". These juveniles had no motivation or incentive to successfully complete their probation. Many juveniles came from single parent homes and lacked sufficient supervision at home. Many were also lacking in credible role models or at risk due to their poverty level of gang affiliation. Fifteen police officers volunteered to supervise these "banked" juveniles by making home visits, and reporting both negative and positive behavior to the probation officer. The project's overall goal is to have each juvenile successfully complete probation. After six months evaluation supported the expectation that a manageable caseload, systematic community-based supervision and intervention, and inter-agency collaboration can significantly reduce recidivism and increase successful completion of probation among youth. CAN participants (experimental group) were compared to a group of 80 "banked" juveniles not participating in the project (control group). This comparison revealed juveniles in the CAN program had one-fourth the rate of recidivism (6% vs. 22%) and were 35% more likely to complete their probation conditions. "Customer satisfaction" surveys were distributed to all active CAN families in July, 1997. Of the respondents, 100% indicated a positive reaction to the program. All officers of the San Diego Police Department have received extensive problem solving training as part of the Department's implementation of Problem Oriented Policing.  *Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p.6, no.2, p11, no.9* |
| R. Soares, R. Viveiros, I. (2010) "Organization and information in the fight against crime: an evaluation of the integration of police forces in the state of Minas Gerais, Brazil" IZA Discussion Paper No. 5270 | impact evaluation, information system, police administration | In Brazil, Military and Civil Polices, these two police forces have different attributions, hierarchical structures, and geographic organizations, maintain separate systems of information, and answer to distinct state agencies. In order to improve the situation of this dual structures, this study explores the experience of information sharing, coordination, and integration of actions of the Civil and Military Polices in the state of Minas Gerais, Brazil in the context of the IGESP program. IGESP is based on the introduction of information management systems and organizational changes which is similar to the COMPSTAT (computer statistics).  This program of Integration and Management in Public Safety (IGESP) was initially adopted by the state capital (Belo Horizonte) in 2005 as a pilot project, and then expanded to 56 municipalities by 2008. They used data between 2000 and 2008 on the universe of municipalities in Minas Gerais (853). And exploiting the staggered process of program expansion, applying a difference-difference strategy to identify the effects of the IGESP on crime rates and police performance. In this study intents to analyze the overall impact of the implementation of the IGESP. The data was obtained from the Military Police of the State of Minas Gerais, the State Secretariat of Social Defense, the evaluation agency and "Instituto Brasileiro de Geografia y Estadistica".  The main feature of IGESP. IGESP targets: 1) consolidation and systematization of data and intelligence information gathered by different agents within the state public safety community, generating common and updated database shared among the different parties; 2) coordination of strategic actions involving the various parties. Thus, the coordination of actions and information sharing within the IGESP takes place through strategic meetings involving police forces and other authorities. (1) An important part of the consolidation of information is the implementation of the integrated Information System of Social Defense (SIDS) responsible for the sharing of information across the Military and Civil polices, The judiciary, the public defensory, and the penitentiary system. The SIDS is a precondition to the implementation of the IGESP. Operationally the SIDS allows the unified management of information which is related to police investigations, crime registries, judicial prosecutions, enforcement of criminal court orders. (2)The other important achieve is the definition of geographic areas of action common to the two police forces. Through the definition of integrated areas, constituting a pre-determined geographic region subject to the joint action of specific units each police force. (3) The coordination of the entire system of integrated areas is responsibility of the Executive Secretariats, composed by members of the State Secretariat of Social Defense and representatives of the Civil and Military Polices. Evaluation of IGESP: IGESP reduced property crimes by 24% and personal crimes by 13%. There is evidence of reduction in homicide rates after one year of program implementation, but it seems to be strongly associated with the experience of the state capital. There is also evidence that the IGESP is associated with improved police response, measured by apprehension of weapons and clearance rates. Thus, the results suggest that the coordination and informational gains represented by this change may constitute a first order factor in a successful policy for fighting crime.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empíricas, Lógica Vertical, p7, no.4 |
| Peaslee,L.(2009) "Community policing and social service partnerships; lessons from New England" police practice and research vol. 10, number 2 | Inter-agency partnership, community policing | This paper looks at why -despite the adoption of community and problem solving policing nationwide -police -social service partnerships are not routine. From the case studies of youth-focused partnerships in four US cities it is examined how police can better collaborate with municipal and community based agencies. The model provided by the Boston Strategy to Prevent Youth Violent, “Boston Miracle”, and “The New Haven Youth Oriented Policing Initiative” (Marans, S. et al. 1997) indicate that police play an important role in social service delivery. In the Boston Miracle program Youth Service Providers Network stations full-time, licensed clinical social workers in police precinct houses to connect kids and families in trouble with resources provided by partnering agencies. As well as they gives police an in-house referral source to Boston’s Youth service agencies to address teenage runaways, dropout prevention, mentoring, job training and placement, tutoring and building leadership skills. It is evaluated positively: police officers now have a referral source with whom they are personally acquainted and who they can be confident will provide follow-up.; officers, who function as outreach workers, work 24 hours a day, seven days a week and are in touch with the most at-risk,: collaboration increases social workers’ access to information about clients and potential clients. Social workers see young people as they are arrested and read police reports every morning. Social workers have become more familiar with other aspects of the criminal justice system. The other case, the New Haven Child Development Community Policing partnership, this program’s consultation service, which is made up of mental health clinicians and police supervisors, gives police the ability to call mental health practitioners 24 hours a day when they encounter children exposed to trauma. These are evaluated that early intervention is geared toward breaking cycles of violence, and partnership with police gives clinicians access to populations that may never seek out mental health services. Officers can be a source of referral to community resources. They effectively coordinate prevention strategies with social service providers, and successfully advocate for the expansion of youth services. It is also noted that all officers need training in collaboration about how different social institutions may contribute to or inhibit criminal behavior, and clear understandings about the roles and responsibilities of coalition partners. Moreover, police departments need to find more effective ways of evaluating officers. Also departments need to pay attention to how they sustain partnerships over time. Police can play a critical role in more effective social service delivery.    Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical p.11, no.7,no.8 |
| Weisburd, D., Morris, N.A., Groff, E.R. (2009) "Hot spots of juvenile crime: a longitudinal study of arrest incidents at street segments in seattle, Washington" journal of quantitative criminology, Vol. 25, pp.443-467 | routine activities, hot spots, juvenile crime | In this study they identify crime incidents in which a juvenile was arrested at street segments in Seattle, Washington, over a 14 year period. To assess the extent to which officially recorded juvenile crime is concentrated at hot spots. Using group-based trajectory analysis, they also assess the stability and variability of crime at street segments over the period of the study. The data are drawn from reported crime in the city of Seattle; Washington for the time period of 1989 through 2002.The number of crimes per 100,000 people in Seattle was 8,004 in 2002, slightly higher than the average (7,640) and ranked eighth in 16 jurisdictions in the category. The geographic unit of interest for this study is the street segment (a street block) which is defined as the two sides of a street between two intersections. Then it used group-based trajectory analysis, which is able to model dynamic developmental processes by using groups to approximate an unknown, continuous distribution.  Their findings suggest that officially recorded juvenile crime is strongly concentrated. Just 86 street segments in Seattle include one-third of crime incidents in which a juvenile was arrested during the study period. It is also noted that high rate juvenile crime street segments remain relatively stable across the 14 years examined. It is argued that confirming the importance of routine activity theory in understanding the concentration of juvenile crime in hot spots, they find a strong connection between high rate trajectory groups and places likely to be a part of juvenile activity spaces. So there is a strong body of evidence that police efforts focused on crime hot spots can impact crime and disorder in those areas without creating spatial displacement. Moreover, recent research on juvenile crime suggests that delinquency can be prevented by altering the supervision ad structure of juvenile activities. A number of scholars have pointed to the importance of “place managers" in preventing crime at places. It may be that place managers are particularly important in creating supervised socializing for young people. It is suggested that from findings of very strong concentrations of juvenile crime at hot spots suggest that the introduction of such place managers in a small number of places might have strong crime preventing benefits.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p7, no.2 |
| Peixioto, B.T., Andrade, M.V., Azevedo, J.P. (2008) "Preventing criminality: an economic evaluation of a Brazilian program" | community policing, inter-agency partnership, cost-benefit | This study is conducted to carry out an economic evaluation of Fica Vivo program designed for the prevention and control of criminality. This evaluation focus on its pilot area, Morros das Pedras slum, in Belo Horizonte city, Brazil. This program was based on the Cease Fire Project proposed by the School of Public Health of the University of Illinois, US. The principal objective of the program is the reduction of homicides in areas of hot spots. In this article it is examined program's costs using accounting records of all the expenses made under the program by the State Secretariat for Social Defense (SEDS), and information on the police involved directly with the program, which was made available by the Military Police of Minas Gerais (PMMG).  The impact of the program is estimated using a Double Difference Matching method applied to a panel data of police records between 2000 and 2006. The impact variable is the half-yearly homicide rate per one hundred thousand inhabitants. The costs were accounted based on accountability information sourced by the Social Defense Secretary (SEDS) and the State Police.  The program combines both polices and social protection actions. Polices’ actions are carried out by means of repressive and community policing. Social protection actions are coordinated by SEDS, and involve institutions' representatives including: state and municipal public agencies, federal university, NGOs, and private organizations. The results show that the program reduces criminality, diminishing the homicide rate; between 2004 and 2006 the program reduces 10.72 homicides per one hundred thousand inhabitants per semester less in pilot area in relation to the area of comparison. This is equivalent to the prevention of app. 15 homicides in the pilot in three years. The cost of a homicide avoided by the Fica Vivo varies between app. 93 and 112 thousand dollars (2006). Although in the analysis it is no included other possible effects of the program for the unavailability of information, so the results may be underestimated, It is concluded that the result suggests that this program present a favorable cost-benefit ratio.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p.10, no.5 |
| Stanley, N., Miller, P., Foster, H. R., Thomson, G. (2010) "Children's Experiences of Domestic Violence: Developing an integrated response from police and child protection services" Journal of interpersonal violence, October 1 | social work, domestic violence, inter-agency partnership | This study presents findings from the first UK study to examine notifications in depth and examines the interface between the police and child protection services in responding to domestic violence incidents. This study focuses on findings concerning the interface between the police and child protective services.  The research was undertaken between 2006 and 2009, and included analysis of police and social services records for 251 incidents of domestic violence in two local authorities in the north and south of England. The file data were supplemented by 58 individual interviews with police officers, 6 domestic violence advocates, 9 supervising officers, 13 children's social workers, 2 children's social services administrators, and 10 managers in the two sites. Data were extracted from key police databases. Children's social services data were gathered from electronic and paper files and key statutory documents such as initial assessments and child protection plans were reviewed. Data from police and children's social services' records were analyzed using SPSS. Also extracted qualitative data from the files were analizad.  The research reports on police interventions in 251 incidents of domestic violence involving children; the communication of information to child protection services and the subsequent filtering and service response. Social workers found that notifications conveyed little information on children's experiences of domestic violence. Forty per cent of families notified had had no previous contact with child protection services in that area, but those cases most likely to receive social work assessment or intervention were those where the case was already open. Notifications triggered a new social work intervention in only 5 % of cases. Also the study identified that the mechanisms for bringing that historic information (witness statements, previous incidents, criminal records, social service's previous involvement) together to inform risk assessments were underdeveloped. It is required that interagency panels, teams, or co-location arrangements that maximize opportunities for organizations to share information and that seek to develop workable procedures for sharing information have much to offer. It is identified that there are difficulties that attending services to provide a response that effectively discriminates between level of need and offers varying levels of interventions. Arrangement that maximized opportunities for police and social workers to share agency information appeared to offer the best option for achieving informed decisions about the appropriate level of service response to children and families experiencing domestic violence.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p12, no.10 |
| Medina, C., Andr'es Tamayo, J. Posso, C.(2011) "The effect of peers on the likelihood of becoming criminals in Medellin",  Los Andes University,  Colombia | peers effects | This study is conducted to examine the relationship between peers effects and crime in Medellín, Colombia, using the socioeconomic data and the one of criminals captured in this city between 2002 and 2010. They used three sources; Population Census 2005, SIJIN and police data for crime variables and the Sisben survey of 2002(census of people in the poorest socioeconomic stratum). Firstly, they used the Population Census of 2005 to characterize the most important socioeconomic patterns at the block level. Then, they used the homicides committed between 1998 and 2002 to construct the homicide rate by block to use it as control variable to help identify the effect of the criminal environment where the children grew up. In order to identify the place where criminals live in 2002, at block level, they matched individuals captured between 2002 and 2010 with the information of the Sisben survey of 2002. It is focused on individuals 5 to 16 years old in 2002. This process let them to collect a sample of 282,439 individuals, from which 21,178 (7,5%) were captured for having committed a crime between 2002 and 2010. Secondly, in order to know how the environment where the children grew up affected the likelihood they become criminals, followed a similar procedure used to construct the homicide rate at the block level, in five types of crimes; Hard Crimes, Medium Crimes, Soft Crimes, Weapons and Homicides, and Drugs.  This study found a strong and robust positive effect of peers effects variables on the likelihood of children of 5 to 16 years old in 2002 to become criminals. Regardless of whether they construct the peer variable as the number of peers in the individuals' network, or the rate of peers in his network, the capture rates affect negatively: 1)The higher the socioeconomic stratus where the individuals lived in 2002, the lower the likelihood he would become a criminal later on; 2)Having had a higher educational attainment ( primary or secondary versus no education), reduces the likelihood of becoming criminals; 3) When the children has private health insurance he is less likely to become criminals as the household head is likely to have been working (who is no unemployed); 4) There is a nonlinear relationship between the education of the household head and the likelihood of becoming criminals; 5) The vulnerability of the household is positively related. Those woman headed households are positively affected to the likelihood of children becoming criminals; 6) Children who were the oldest of their household are significantly more likely to become criminals. Also the result showed that the network of peers involved in soft crime (injuries, street fight etc.) is the only one that does not affect the likelihood of children decides to commit hard crimes (weapons, homicides) later on.  Este estudio fue citado en la columna de la teoría, Lógica Vertical, p13, no.3 |
| Gardner,M. and Brooks-Gunn, J. (2009) "Adolescent´s exposure to community violence:are neighborhood youth organizations protective?" journal of community psychology, vol.37, No.4 | community, youth organizations | There is a significant inverse association between the variety of youth organizations available at the neighborhood level and adolescents' exposure to community violence. In this study examined this noncompeting explanations ; (1) at the individual level, that access to a greater variety of neighborhood youth organizations predicts adolescents' participation in organized community-based activities, which in turn, protects against community violence exposure;(2) at the neighborhood level, the lower violent crime rates explain the inverse relation between neighborhood youth organization variety and community violent exposure. The data was taken from the Project on Human Development in Chicago Neighborhoods (PHDCN).app. 35,000 households were randomly selected and screened for eligibility. This resulted in a sample of 6,234 children and adolescents in seven age groups (ages 0, 3,6,9,12,15 and 18). At the neighborhood level data was taken from the 1990 US Decennial Census and from 1995 Chicago police records. The community survey was taken in 1995 to an independent sample of 8,782 adults.55people were sampled. In the base of these data bases analyses were proceeded in three parts. First, they tested the hypothesis that youth's exposure to community violence occurs less frequently in neighborhoods with a greater, versus lesser, variety of youth organizations. Second, they tested the proposed youth level mechanism linking neighborhood youth organizations and youth’ community violence exposure. Third, they tested the hypothesis that neighborhood level processes explain observed associations between neighborhood youth organization variety and exposure to community violence. Then examined the relation between neighborhood youth organization variety and violent crime rates. Also tested the hypothesis that collective efficacy mediates relations between neighborhood youth organization variety and violent crime.  This study is concluded that there is a direct relations between neighborhood youth organizations and community violence exposure. It is suggested that exposure to community violence occurs less frequently among adolescents who live in neighborhoods that offer a greater, versus lesser, variety of youth organizations. However, the inverse relation between neighborhood youth organization variety and exposure to community violence is not clear. Most assume that the benefits of neighborhood youth organizations operate primarily through youth's participation in enriching, organized activities that both diminish the amount of time spent in idle, and promote positive development. The finding suggest that participating in organized community based activities does not appear to protect youth from violence exposure, rather youth organization may protect against violence exposure by deterring violent crime at the neighborhood level. Thus, the youth organization play an important role in shaping the neighborhood conditions that impact urban adolescents' safety and well- being. The finding also suggested that neighborhood youth organization variety is positively associated with youth's participation in community activities. The increasing the supply of neighborhood youth organizations may play a part in boosting youth participation in organized activities, but the modest size of the association is consistent with evidence that logistical barriers (lack of transportation, cost, conflicting responsibilities) often prevent youth from participating in the organizations.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p18, no.17 |
| Anthony, E. K., Samples, M. D., Kervor, D. N., Ituarte, S., Lee, C.,Austin, M. J. (2010) " Coming back home: the reintegration of formerly incarcerated youth with service implications" Children and youth services reviews 32, p.1271-1277 | formerly incarcerated youth, community reintegration, educational service, social net, adult mentoring | Less is known about the needs and experiences of youth as they prepare to re-enter a community after a period of detention or how they fare post-release. A highlighted awareness of the complex array of needs and the match between these needs and the social and educational service sector has the potential to streamline the reintegration process, with advantages for public safety, reduced recidivism, and promotion of positive youth development. This study analyses the needs of formerly incarcerated youth with a focus on the implications for social and educational services systems. This study raised the needs of formerly incarcerated youth: 1) social and community; 2) educational; 3) occupational; 4) independent living; 5) health (including substance abuse and mental health). With regard to social and community support, many studies (Beltodano et al., 2005) suggested that positive and sustained adult relationships are key component to successful adaptation. Adult mentoring and support have been identified by young people as a key factor in the success of their own transition. Positive mentoring includes engagement, monitoring, consistency, confrontation, guidance, positive regard, the space to work through mistakes, instrumental support, modeling appropriate behavior, and maintaining personal connection with the youth. Studies suggest that when parents are unavailable to set limits for youth, it is beneficial for them to have an adult in their life that is both a friend and a guide. Also this study is shown that positive peer influences can have an effect on transition success rates; this is especially true for youth in middle adolescence, who place great importance on acceptance and peer relations. So it is suggested that it is important to support the creation of positive peer networks, and to include not only high-risk youth in group work but also pro-social youth. With regard to educational support, in this study discussed that early and immediate educational involvement upon release is essential to reduce recidivism during the first 12 months when most youth re-offend. Also, Immediate engagement in school appears to impact the future educational and occupational success of these youth. In the study shows that over 87 % of youths who either in school or working and in school, supported reintegration into educational settings plays a critical role in promoting successful long-term reintegration into the community. In the care of special education needs, Bullis et.al. (2002) found that youth identified as having a learning disability were, at a 6 month time period following release, 2.8 times more likely to return to the juvenile justice system than those without diagnosed learning disabilities. Also Sullivan (2004) found that returning incarcerated youth, who already face the challenge of academic underachievement, also have their paths disrupted, and this disruption not only affects their acquisition of knowledge and skills but also disrupts the social relationships that are formed in schools. So it must be considered that the necessity of special education services. In the occupation support it is mentioned that suggesting a positive relationship between vocational training and post-release employment. While employment immediately following release may serve as a deterrent to recidivism employment may be more effective in facilitating a successful transition. Bullis et al. (2006) found that youth who received vocational training while incarcerated were more likely to be employed after 6 and 12 months. In addition, youth in early adolescent (ages11-14) may have occupational support needs that focus more on pre employment and basic job exploration skills related to “individualized and competency-based schooling”. In terms of the health support needs it is raised the majority of youth who are in residential care required the medical care attention in a range of health problems from asthma to consequences of drug abuse. There is a study (Teplin et al.,2007), focusing on the mental health and substance abuse needs of youth within a single detention center, found that more than 63% of males and 71% of females in the center met the criteria for at least one of mental health disorders. Also it is said that majority of them maintains a need for treatment while incarcerated that remains with them as they re-enter the community. There is a general consensus in the literature that youth with mental health disorders in need of treatment make up the majority of youth in correctional settings. Overall, it is considered that there is a need of competing system that serves youths. For example, the use of interdisciplinary discharge teams to address the need of youths is mentioned. In conclusion, the limitations of the research of the community reentry of juvenile offenders is analyzed: 1) the lack of studies that utilize comparative or randomized samples to document the general state of youth r-entering the community from residential; 2)assess the characteristics and needs before and after release. Moreover, It is emphasized that it is clear that services before and during incarceration can have a major impact on reintegration services. The concept of reintegration and coordinated activities among the different agencies that serve youth should be promoted as a unique form of re-entry practice.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p14, no.6, p.15,no.8,no.9,no.10, p.16, no.11, p.18,no.20,p.19,no.21 |
| Abrams, L.S., Snyder, S. M. (2010) "Youth offender reentry: Models for intervention and directions for future inquiry" children and youth services review 32 p. 1787-1795 | recidivism, social net, neighborhood effects, social intervention, adult mentoring, collective efficacy | There exist models for reentry interventions typically seek to address the individual offender's risks for repeat involvement in crime. However it is showed that theses interventions have not significantly reduced recidivism. The relatively greater successes of family-based interventions, combined with a body of compelling "neighborhood effects" theory and research signal the importance of developing and testing interventions for returning youth offenders that address the multi-layered social contexts in which reentry occurs.   In this study at first, it is critically reviewed the current research literature on models for juvenile reentry interventions: the individual approach; family interventions and; neighborhood effects theory and research, which is considered more effective. (1) The individual approach: this study was conducted based on various characteristics of the individual young person in order to examine "who is most likely to re-offend?" Research revealed that young male who has prior substance abuse, poor parental relations, and school failure history in increasing the odds of recidivism following incarceration. This cumulative knowledge has contributed to the development of risk classification systems that filter lower-risk offenders into community-based diversion programs and higher risk offenders into secure correctional facilities. The mentoring programs are geared to help the individual offender navigate transition challenges by facilitating a pro-social relationship with caring adults. Although the mentoring intervention reduced initial recidivism among treatment youth, the focus on interventions has broadened to include youth offenders' family. (2)Family interventions: studies have demonstrated that family interventions are more successful in reducing the likelihood of recidivism than individual level intervention on their own. The study (Drake et al. 2009) showed the functional family therapy decreases the likelihood of recidivism form 70 to 57%. Also, a recent study comparing 104 youth in Washington State's Family Integrate Transitions program to 169 controls found a recidivism rate of 27% for program participants compared to 41% for the control group. (3) Neighborhoods’ effects: Through the theory and research it is raised that the process of neighbors communicating to each other their trustworthiness and willingness to intervene to discourage anti-social behaviors, which is called "collective efficacy". This theory supported the hypotheses that neighborhoods with high levels of social cohesion and community assets are better equipped to contain individual risks for delinquency and youth violence. Finally the application of new technologies, such as GIS, to study neighborhood effects is introduced. As the limitation of supporting this theory, it is suggested that the research on the role of both informal and formal supports in deterring youth's repeat involvement in crime is not clear. The questions are raised such as; how do youth understand and utilize formal and informal supports? How might the location of these resources matter? In what ways do supports inhibit or facilitate continued involvement in crime? In sum up, an integrated approach in which neighborhood and individual factors are expectative to lead more efficacious interventions for this vulnerable population of youths.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p18,no.18 |
| Bellamy,N.D., Springer, U.F., Sale,E.W., Espiritu, R.C. (2004) "Structuring a multi-site evaluation for youth mentoring programs to prevent teen alcohol and drug use" journal of drug education, Vol. 34 (2) pp.197-212 | mentoring program design | This study evaluates the program, which is designed to carry on the prevent intervention for the teen alcohol and drug abuse and associated problems in US. The Center for Substance Abuse Prevention (CSAP) has designed and funded a multi-site cooperative agreement involving seven mentoring programs. The programs are designed to provide a rigorous outcome evaluation that allows comparisons of differing approaches to organizing and delivering mentoring services to adolescents at high risk for substance abuse.  While there is ample evidence that caring and supportive adult relations have an important and positive formative influence on youth, there is less understanding of how to design and implement mentoring interventions that are effective in preventing alcohol and other drug use and other negative outcomes for youth at risk. The challenge is to identify the characteristics of effective mentoring program design and implementation and of effective individual mentoring practice and to ensure that these practices are widely adopted in the field. CSAP is one of the centers under the Substance Abuse and Mental Health Services Administration, and has a funded seven sites to implement mentoring programs that meet broad criteria designed to provide information on the effectiveness of alternative ways of delivering mentoring services. Also funded a multi-site evaluation (MSE) to provide a systematic comparative database for assessing the impact of these prevention interventions that have mentoring as a core intervention component but that differ in the way in which that component is designed and implemented. Youth Mentoring (YM) programs have: one-on-one mentoring; group activities; and advocacy. Activities focus on six areas: relationship building; life skills development; academic support; cultural enhancement; recreation and enrichment; alcohol, tobacco and drug related information. One-on-one mentoring activities emphasize a developmental perspective involving relationship-building time. The type of activities varies: includes positive recreation (sports, crafts, fishing, eating out etc.), life skills (goal-setting, social and communication skills, self-esteem building), and academic support (tutoring, trips to colleges). In the guidelines for program design it has identified as important factors contributing to strong mentoring programs: 1) Sufficient intensity. It is required higher level of consistent contact and build a social bond with the program organization; 2) Mentor-mentee relationship; 3) Organizational/project infrastructure. a supportive and capable organizational infrastructure is a key element of a successful mentoring or advocacy program. Mentor screening, careful matching procedures for mentors and mentee, and adequate training and ongoing support of mentors have all been identified as important to successful mentoring; 4) Recruiting and retaining mentors; 5) One-to-one and group approaches. Group mentoring is another alternative mentoring approach that has been proposed to mitigate the implementation challenges in mentoring programs. Regarding the multi-site evaluation, it provides a set of data for assessing the relationships between contextual (community and organization) characteristic, intervention characteristics, participant characteristics, and a theoretically specified set of outcomes, including a variety of protective factors and measures of substance use. It is analyzed that many of the mediating protective factors in the Youth Mentoring framework are associated with "connectedness" to positive social environments (e.g., family, school. supportive peers). Some program sites work on "connectedness" more directly, such as tutoring programs to increase school performance and the youth's connectedness to school. It is emphasized the importance of "connectedness" as a protective factor. In conclusion, even though the YM initiative MSE involves relatively few sites, the carefully developed conceptual base of the study, the systematic and comprehensive multi-site database, and the multi-stage analysis plan are specifically designed to address important questions in mentoring practice. The evaluation study has the potential to inform successful mentoring relationships and to document the impact of these relationships on the prevention or reduction of alcohol, tobacco, and other drug use in youth.  Este estudio fue citado en la columna de la evidencia empírica, Lógica Vertical, p12, no.1 |

1. En 2013 los actos infracciónales cometidos por los jóvenes fueron: robo 35%; tráfico de drogas 27%; homicidio 7%; y pose de armas 7%. [↑](#footnote-ref-1)
2. Conforme a los estándares nacionales para la estructuración del equipo de socioeducadores y agentes que deberán prestar servicios en los centros socioeducativos, la conformación de los equipos en los IASES presenta déficits en cuanto a su número y competencias, dado que las 14 unidades tienen poco personal permanente que no cubren las áreas de servicio requeridas. Faltan:18 psicólogo;16 asistentes sociales, 12 pedagogos, y 590 agentes. Ante esta situación el Gobierno aprobó en 2013 la ley que estructurará la carrera de 938 servidores y se llamó a concurso para atender estas necesidades en el periodo 2015 y 2019. [↑](#footnote-ref-2)
3. Según el MJ, en 2011 el ES tenía la cuarta mayor tasa de adolescentes cumpliendo medidas de privación de libertad (150,2 internos por cien mil jóvenes de 12 a 18 años, mayor que la tasa media de los estados de 92,4). [↑](#footnote-ref-3)
4. De los 993 jóvenes atendidos en las unidades del IASES un 4% eran mujeres y 96% hombres. Asimismo, 878 se encontraban internados; 47 estaban en unidades de internación provisoria y 36 en casas de semi-libertad. Finalmente, en 2013, el 87% de los jóvenes que ingresaron al sistema eran pardos, 7% negros y 6% blancos. [↑](#footnote-ref-4)
5. Incluir referencia [↑](#footnote-ref-5)