



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO ENERO 2018 - JUNIO 2018

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Un enfoque de formación de jóvenes para la economía digital impulsado por la dem

Nro. Proyecto: RG-T2940 - Proyecto No.: ATN/ME-16150-RG

País Administrador
REPÚBLICA DOMINICANA

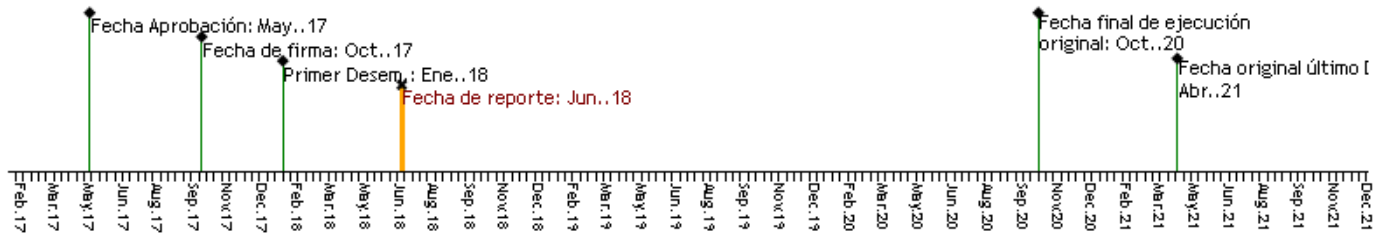
País Beneficiario
REPÚBLICA DOMINICANA, EL
SALVADOR, GUATEMALA

Agencia Ejecutora: Junior Achievement Dominicana Inc.

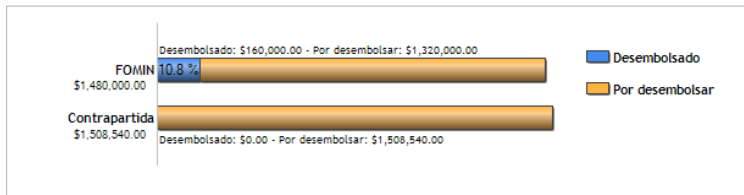
Líder equipo de diseño: SMELDY RAMIREZ

Líder equipo de supervisión: SMELDY RAMIREZ

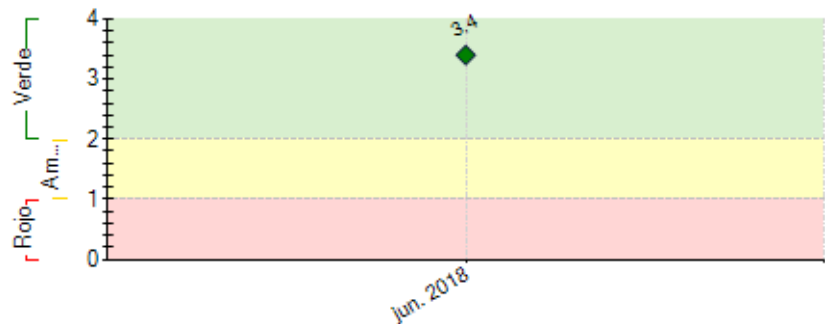
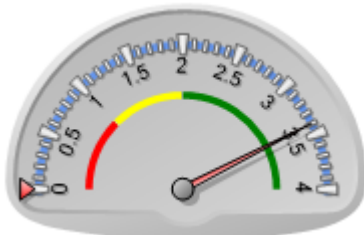
CICLO DEL PROYECTO



RECURSOS

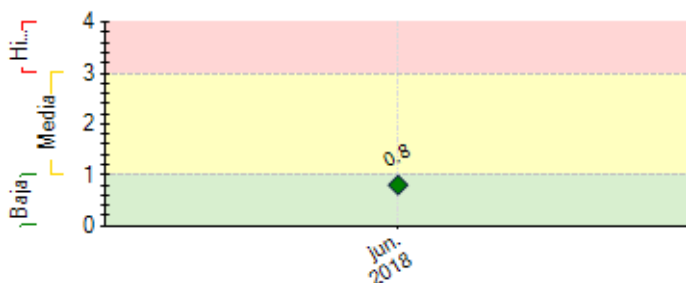


PUNTAJE DE DESEMPEÑO



----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS



----- Promedio de riesgo FOMIN: 0

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

Riesgo
Administración Financiera: Media
Adquisiciones: Media
Capacidad Técnica: Baja

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

1st semester of the project was more related to the preparation of the different activities and planning for the execution of EmpleaTECH in Dominican Republic, Guatemala and El Salvador.

We created all the contents for the training of the beneficiaries, hired the facilitators that will be delivering the contents, and signed the different alliances locally to accomplish with the objectives of EmpleaTECH.

While preparing and executing the project we found out that we did not need as many alliances as we thought when we prepared the objectives, so we proceed to sign 38 alliances instead of 80 as planned.

No critical problemas or risks at this point of the project.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Fin:							
Propósito:							

Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
-------	-------------	-------------------	---------	-----------------------	--------

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Un riesgo podría ser la deserción de jóvenes si la formación se realiza en lugares fuera de las escuelas.	Media	Este se mitigará realizando la formación en las escuelas, ya sea durante o después del horario regular de clases, y acompañando de forma continua a los jóvenes a través de facilitadores. Las escuelas técnicas son uno de los actores con los que JA viene trabajando desde hace varios años y tiene entrada y credibilidad con los directores, coordinadores de carreras, y psicólogos. El programa incluirá premios para los mejores profesores, a manera de incentivo.	Project Coordinator
2. Bajo interés por parte del sector privado para ofrecer pasantías y/o empleos a los jóvenes del proyecto.	Baja	Este riesgo se mitigará con la sensibilización desde el comienzo del proyecto. JA tiene mucha proximidad con el sector privado debido a que son patrocinadores y los empresarios forman parte de los consejos locales en cada país y regionales. El enfoque de JA es de alineación con el sector empresarial y de presentar la propuesta de valor de contar con capital humano de calidad que cubra sus necesidades operativas.	Project Coordinator
NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 2 RIESGOS VIGENTES: 2 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0			

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: MP - Muy Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

- el proyecto ha sido comunicado en toda la red de JA e incluso algunas de las oficinas de JA, no involucradas en el proyecto actualmente han tomado en consideración comenzar a trabajar en el mismo.
- Colombia está trabajando en un acuerdo marco con SAP y Social Lab para ejecutar el proyecto en Medellín
- La inserción laboral de jóvenes y las habilidades técnicas adquiridas por los mismos, son parte de la estrategia de JA, con lo cual el tipo de proyecto se mantendrá en tanto consigamos otros socios para llevarlo adelante.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

<p>1. SOCIOS LOCALES La suposición inicial en relación a la inserción laboral de jóvenes era que los mismos iban a ser incorporados a empresas de tecnología, pero luego del primer año de implementación vemos que cualquier empresa (de mayor o menor tamaño) tiene áreas en la que la tecnología y las habilidades adquiridas por los jóvenes son complementarias.</p>	Relativo a Implementation	Autor PASTOR, PAULA
<p>2. SOCIOS LOCALES La suposición inicial en relación a la inserción laboral de jóvenes era que los mismos iban a ser incorporados a empresas de tecnología, pero luego del primer año de implementación vemos que cualquier empresa (de mayor o menor tamaño) tiene áreas en la que la tecnología y las habilidades adquiridas por los jóvenes son complementarias.</p>	Implementation	PASTOR, PAULA
<p>3. FINANZAS DEL PROYECTO Luego del primer año de implementación verificamos que el presupuesto económico y financiero que se desarrolló en el momento de diseño de la iniciativa tuvo varias modificaciones en relación al resultado de uso de los fondos al finalizar el año 1. La lección aprendida en este punto es que tenemos que mejorar nuestro proceso de armado de presupuesto de proyectos para que los mismos sean lo más cercano a la realidad de la implementación.</p>	Design	PASTOR, PAULA
<p>4. FINANZAS DEL PROYECTO Luego del primer año de implementación verificamos que el presupuesto económico y financiero que se desarrolló en el momento de diseño de la iniciativa tuvo varias modificaciones en relación al resultado de uso de los fondos al finalizar el año 1. La lección aprendida en este punto es que tenemos que mejorar nuestro proceso de armado de presupuesto de proyectos para que los mismos sean lo más cercano a la realidad de la implementación.</p>	Design	PASTOR, PAULA
<p>5. DESARROLLO Y ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS DEL PROYECTO Los contenidos desarrollados para EmpleaTECH fueron creados a nivel regional y luego adaptados de manera local para su última implementación. Ciertas partes del proyecto como los contenidos relacionados con habilidades tecnológicas se acordó que fueran determinados en cada uno de los países en función de las necesidades locales. Esto resultó en que el año 1 de implementación tuviera varias diferencias en los contenidos locales, motivo por el cual se están revisando las horas de entrenamiento, los contenidos y las metodologías para alcanzar un mejor estándar entre los 3 países que componen el proyecto.</p>	Design	PASTOR, PAULA