Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2013 - DICIEMBRE 2013

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación libre para la inclusión laboral de los jóvenes brasileros

Nro. Proyecto: BR-M1114 - Nro. Operación: ATN/ME-13356-BR

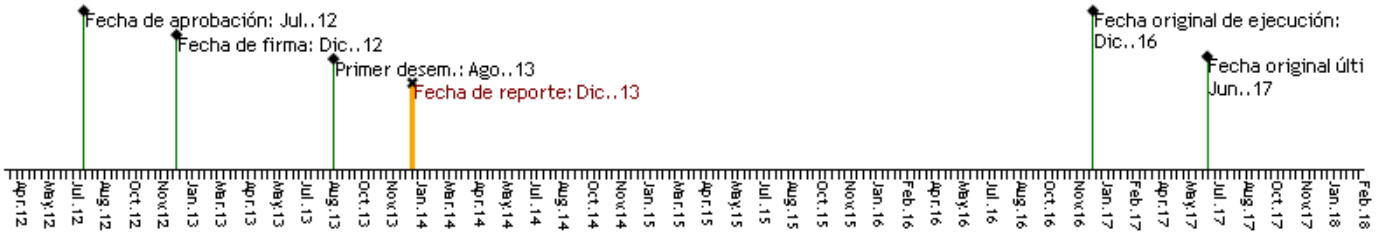
Resultado: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privadobuscan.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
BRASIL	BRASIL	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	YTRG - Capacitación de jóvenes

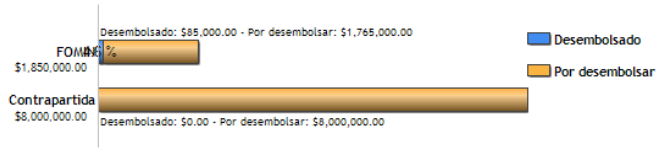
Agencia Ejecutora: SERVICIO SOCIAL DA INDUSTRIA

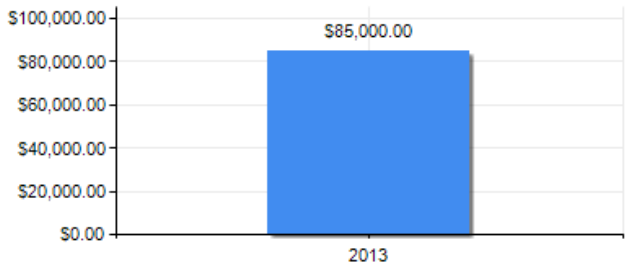
Líder equipo de diseño: Wettstein, Mariana
Líder equipo de supervisión: Wettstein, Mariana

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

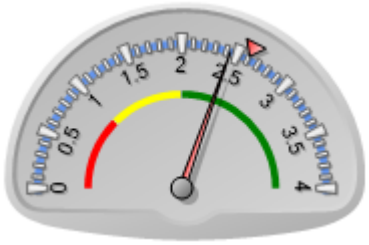


RECURSOS

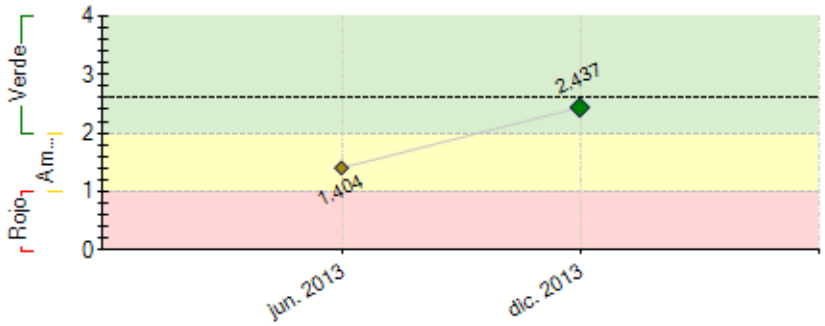




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.437
Promedio FOMIN: 2.607

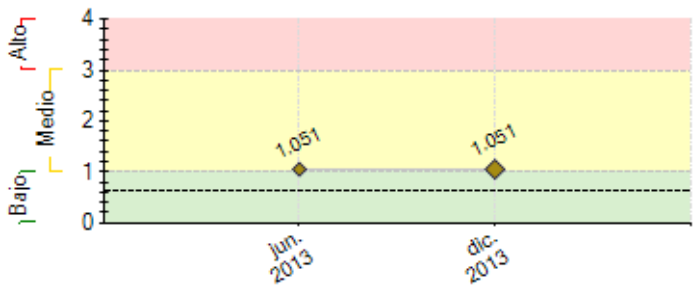


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Bajo
Adquisiciones:	Bajo
Capacidad Técnica:	Bajo



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.623

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Componente 1

- Resultado 1.2 - Atividade 1.1.2 Elaboração de paper para referencial teórico-metodológico v 1.0 (Marco intermediário). Contribui para alcançar a meta: 23.000 jovens usuários ativos da plataforma.

- Resultado 1.3

Atividade 1.3.1 Desenvolver e implantar Hotsite 1.0 (Marco intermediário). Contribui para alcançar a meta: 23.000 jovens usuários ativos da plataforma.

Atividade 1.3.2. Desenvolver e implantar Hotsite 2.0. Contribui para alcançar a meta: 23.000 jovens usuários ativos da plataforma.

Componente 3

- Resultado 3.1

Atividade 3.1.2 Mobilizar, engajar e capacitar rede de colaboradores do Sistema Indústria para adesão ao Projeto.

Atividade 3.1.3 Desenvolver IDV do Projeto com suas peças de comunicação (Marco intermediário).

Componente 4

- Resultado 4.1 – Atividade 4.1.2 Monitorar metas e resultados desejados. Contribui para alcançar a meta: Sistema de seguimento em funcionamento.

- Resultado 4.2 – Atividade 4.2.2 Estruturar governança.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
O projeto está em seu primeiro ano de execução e tem tido um resultado satisfatório. Houve um trabalho intenso na conceituação do projeto e no seu referencial metodológico. O risco que o projeto enfrenta no momento é de não ter a plataforma instituída para uso dos jovens beneficiários no curto prazo. Foi realizado um concurso no segundo semestre de 2013 o que mobilizou um número razoável de jovens, entretanto, esta mobilização deverá estar conectada diretamente com a plataforma de aprendizagem.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Julho

- Elaborada a IDV do Projeto – Marco intermediário
- Implantado o Comitê Técnico de Produtos Digitais e do Sistema Indústria
- Implantado o Comitê Diretivo
- Realizada a Oficina de Elaboração do Referencial Teórico e Metodológico (RTM)

Agosto

- Planejado o 1º Concurso do Projeto Educação Livre
- Contratada profissional responsável pela gestão da presença do Projeto nas redes sociais
- Contratado profissional responsável pela coordenação metodológica do Referencial do Projeto
- Contratada a consultoria de comunicação digital
- Contratação da agência digital do 1º produto digital do Projeto (Hotsite 1.0)
- Publicado o Blog Educação Livre

Setembro

- Publicada a *Fan Page* no *Facebook*
- Elaborado o Regulamento do Concurso
- Implantado o Comitê Técnico de Comunicação
- Recebidos os textos de base para o RTM

Outubro

- Desenvolvido o site do Concurso Educação Livre
- Realizado o 1 Encontro da Rede Educação Livre
- Implantada a Rede Educação Livre
- Desenvolvida a aplicação da IDV para o facebook e o site
- Contratado o IEL para disponibilização de estagiários para divulgação do Concurso

Novembro

- Publicado o Hotsite 1.0 – Marco Intermediário
- Lançado o Concurso Educação Livre
- Publicada a página do Facebook
- Papers sobre RTM
- Encontro para consolidação de parcerias no âmbito da Iniciativa NEO

Dezembro

- Encerramento do período de inscrição do Concurso
- 1ª campanha de social ads
- Elaborado Referencial Teórico-Metodológico v 1.0. – Marco Intermediário

Comentarios del líder de Equipo de supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Para os próximos relatórios foi solicitado ao executor que fizesse relatório mais descritivo das realizações e dificuldades, e não uma listagem de atividades realizadas.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privado buscan.	**R.1**	Número de jovens que conseguem emprego nos setores industriais e não-industriais.	0	20000			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.2	Número de jovens inscritos no programa de estágio do Instituto Euvaldo Lodi (IEL).	0	11			23000	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.3	Número de jovens que começaram o treinamento técnico no SENAI, o instituto nacional de capacitação.	0	20			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.4	Número de jovens que começaram sua capacitação em outros programas formais de treinamento técnico.	0	8.1			16100	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
Componente 1: Desenvolvimento de um modelo de Educação Livre. **Peso:** 30% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de jovens usuários ativos da plataforma.	0	230			46000		
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	C1.I2	Número de jovens que finalizam o treinamento em habilidades básicas e para a vida.	0	80000			161000		
				Dic. 2014			Abr. 2016		
	C1.I3	Número de jovens que finalizam o treinamento orientado a setores específicos.	0	23000			46000		
				Dic. 2014			Jun. 2016		
	C1.I4	Número de jovens que se convertem em colaboradores.	0	11500			23000		
				Dic. 2014			Abr. 2016		
Componente 2: Gestão de Oportunidades de Trabalho e Capacitação Técnica **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de empresas estão registradas no Banco de Empregos.	0	25			50		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I2	Número de jovens que se encontran ativos no Banco de Empregos.	0	150000			368000		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I3	Número de locais estabelecidos para facilitar o acceso à plataforma.	0	5			10		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I4	Número de jovens que têm acceso a plataforma através desses 10 locais.	0	300			600		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I5	Número de escolas do SESI estão usando ativamente a plataforma	0	20			40		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
Componente 3: Associações e Comunicação Estratégica **Peso:** 64% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Número de empresas que trabalham associadas com o Projeto.	0	50			100		
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I2	Número de governos locais trabalham associados com o Projeto.	0	2			5		
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I3	Número de instituições públicas/escolas que estão usando a plataforma.	0	5			10		
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I4	Número de escolas privadas que estão usando a plataforma.	0	5			10		
				Jun. 2015			Abr. 2016		

Componente 4: Sistema de monitoramento, avaliação e aprendizagem. **Peso:** 2% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Modelo de negócio estruturado.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I2	Guia de réplica/transferência de conhecimento.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I3	Sistema de seguimento em funcionamento.	0				1	1	Finalizado
							Jun. 2013	Jun. 2013	

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Condiciones previas	8	Jun. 2013	8	Jul. 2013	Logrado tarde
H1	Identidade visual do Projeto	1	Dic. 2013	1	Jul. 2013	Logrado
H2	Documento Conceitual 1.0	1	Dic. 2013	1	Dic. 2013	Logrado
H3	Implantação da página web 1.0	1	Dic. 2013	1	Nov. 2013	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. La economía brasileña no continúa con tendencia al alza o se mantiene estable.	Medio	...	Project Guest
2. Los sesgos de los empleadores interfieren con las necesidades de contratación.	Medio	...	Project Guest
3. Las pasantías y los programas de capacitación técnica no preparan a los jóvenes con las habilidades que los empleadores requieren.	Medio	...	Project Guest
4. Los jóvenes no aprovechan al máximo el programa de capacitación en habilidades para la vida y capacitación en sectores específicos.	Medio	...	Project Guest
5. La calidad de los programas de formación no ofrece a los jóvenes egresados las habilidades necesarias para conseguir empleo.	Medio	...	Project Guest

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 8 **RIESGOS VIGENTES:** 8 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

- Implantada Rede Educação Livre no âmbito do Sistema Indústria com representantes dos 27 estados e Distrito Federal com o objetivo de dar suporte às ações do Projeto e assegurar o engajamento do SESI/SENAI/IEL em todo o território nacional com o Projeto.
- Foi realizado, no mês de novembro em São Paulo, encontro com várias instituições no âmbito da Iniciativa NEO (New Employment Opportunites) do Banco Interamericano de Desenvolvimento. Nesta Iniciativa pretende-se ganhar experiências nas metodologias com foco em habilidades para a vida, melhores práticas, troca de experiências e acesso a estudos e pesquisas, consolidando, desta forma, parcerias para garantir a sustentabilidade do Projeto.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Necessidade de identificar parcerias estratégicas com capacidade operacional, know-how e presentes em várias localidades do país para atender aos desafios do Projeto.	Implementation	Munoz, Alejandro