Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación libre para la inclusión laboral de los jóvenes brasileros

Nro. Proyecto: BR-M1114 - Nro. Operación: ATN/ME-13356-BR

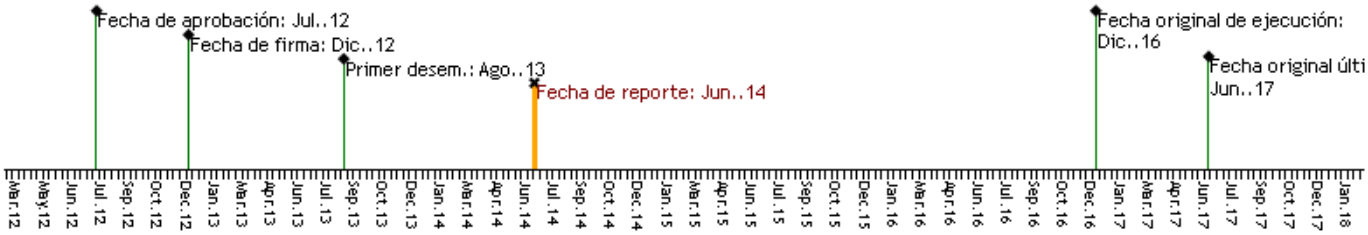
Resultado: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privadobuscan.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
BRASIL	BRASIL	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	YTRG - Capacitación de jóvenes

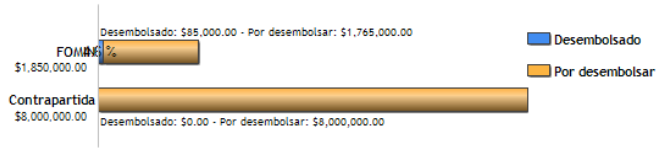
Agencia Ejecutora: SERVICIO SOCIAL DA INDUSTRIA

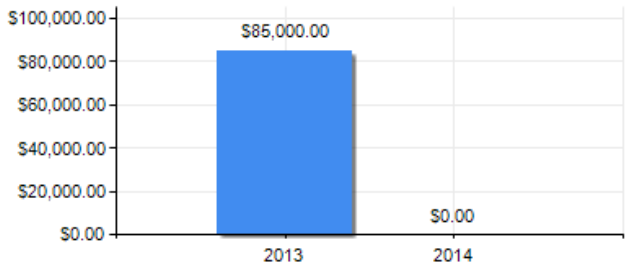
Líder equipo de diseño: Wettstein, Mariana
Líder equipo de supervisión: Brito, Luciana Botafogo

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

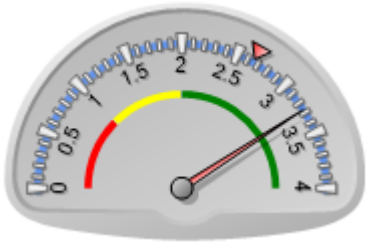


RECURSOS

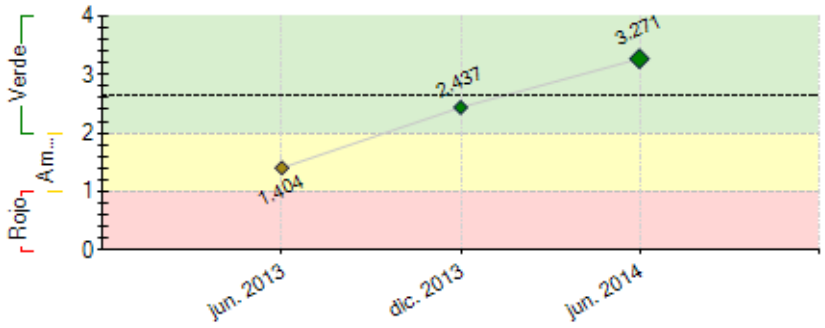




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.271
Promedio FOMIN: 2.656

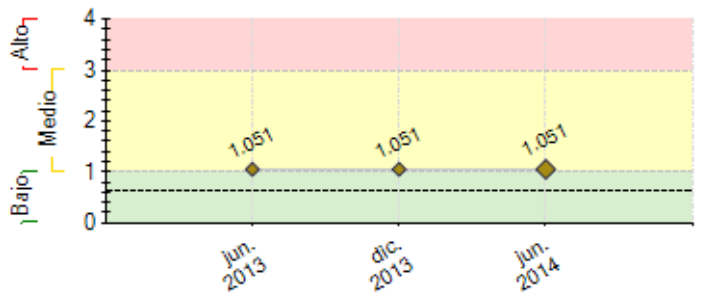


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Bajo
Adquisiciones:	Bajo
Capacidad Técnica:	Bajo



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.614

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Principais ações: Concurso (Hotsite 1.0, Marco intermediário), Resultado 1.3 Ambiente de aprendizagem colaborativo desenvolvido, Componente 1 (C1); Referencial Teórico-metodológico, Resultado 1.1, C1; formação de Rede de especialistas e colaboradores do Sistema Indústria, Resultado 3.1 Ações de engajamento e mobilização realizadas, Componente 3 (C3); ; participação em eventos do NEO, Resultado 3.2, C3; articulação com Federações da CNI, Resultado 3.2, C3 e contribuições para: Resultado 1.2 Estudos de mercado elaborados, com FIEP; Resultado 1.3, com FIEB e FIEP; e, com IEL Goiás, Resultado 2.1 Banco de Oportunidades Profissionais implementado, Componente 2 (C2), ; implantação do Sistema Integrado de Gestão, Resultado 4.1 Sistema de monitoramento e avaliação de resultados desenvolvidos e implantados, C4; desenvolvimento de IdV e peças de comunicação (Marco intermediário); página no Facebook, Resultado 3.1, C3; contratação de equipe de gestão; parceria com Unesco e revisão do acordo de cooperação. Atrasos por demoras na revisão do Acordo de Cooperação com a UNESCO e mudança na gerência. A situação foi resolvida e a parceria com Unesco ampliada, para agilizar execução. Risco: consolidação da governança. Ações para mitigá-lo: planejamentos com foco em metas. Perspectivas futuras medianamente otimistas. Metas são ambiciosas e há compromisso para atingi-las. Esforço na melhoria da gestão e foco em metas e resultados. Ênfase: realizar piloto da plataforma.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Projeto em andamento com avances interessantes sobre tudo em relação aos referenciais teóricos e metodológicos. Existe uma preocupação na demora em colocar a plataforma de aprendizagem no ar, sem a qual fica inviável o acompanhamento e mobilização do público alvo. Por outro lado, já há um acordo entre o Sesi Nacional e outros integrantes do sistema S para aproveitar ferramentas existentes de forma a otimizar o tempo de desenvolvimento da plataforma. Será imperativo que o projeto consiga colocar a página (ainda que sem todas as funcionalidades) no ar ainda no ano de 2014.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Principais ações: no primeiro semestre houve revisão do Acordo de Cooperação com a Unesco, que contribui para o Resultado 3.2, Parcerias estabelecidas (Componente 3) e contratação da equipe de gestão, Resultado 4.2, Componente 4; participação em eventos do NEO, Resultado 3.2, Componente 3; articulação com Federações da CNI, Resultado 3.2, C3, que contribuiu também para Resultado 1.2 Estudos de mercado elaborados, junto com Federação das Indústrias do Estado do Paraná (FIEP); Resultado 1.3, com Federação de Indústrias do Estado da Bahia (FIEB) e FIEP; e negociações com IEL Goiás para alcance do Resultado 2.1 Banco de Oportunidades Profissionais implementado, Componente 2 (C2). Houve atrasos devido a demoras no processo da revisão do Acordo de Cooperação com a UNESCO e mudança na gerência. Situação foi resolvida e a ampliação da parceria com UNESCO irá agilizar a execução do Projeto. Há um esforço na melhoria da gestão e foco em metas e resultados. No próximo semestre será dada ênfase à criação de um piloto, e também à consecução dos marcos intermediários: Referencial teórico-metodológico 2.0, Hotsite 2.0 (ambiente de diálogos) e currículo formativo (português e matemática).

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privado buscan.	**R.1**	Número de jovens que conseguem emprego nos setores industriais e não-industriais.	0	20000			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.2	Número de jovens inscritos no programa de estágio do Instituto Euvaldo Lodi (IEL).	0	11			23000	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.3	Número de jovens que começaram o treinamento técnico no SENAI, o instituto nacional de capacitação.	0	20			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.4	Número de jovens que começaram sua capacitação em outros programas formais de treinamento técnico.	0	8.1			16100	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
Componente 1: Desenvolvimento de um modelo de Educação Livre. **Peso:** 30% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de jovens usuários ativos da plataforma.	0	230			46000	9029.4	En curso
				Dic. 2014			Dic. 2016	Ene. 2014	
	C1.I2	Número de jovens que finalizam o treinamento em habilidades básicas e para a vida.	0	80000			161000		
				Dic. 2014			Abr. 2016		
	C1.I3	Número de jovens que finalizam o treinamento orientado a setores específicos.	0	23000			46000		
				Dic. 2014			Jun. 2016		
	C1.I4	Número de jovens que se convertem em colaboradores.	0	11500			23000	320	En curso
				Dic. 2014			Abr. 2016	Ene. 2014	
Componente 2: Gestão de Oportunidades de Trabalho e Capacitação Técnica **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de empresas estão registradas no Banco de Empregos.	0	25			50		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I2	Número de jovens que se encontran ativos no Banco de Empregos.	0	150000			368000		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I3	Número de locais estabelecidos para facilitar o acceso à plataforma.	0	5			10		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I4	Número de jovens que têm acceso a plataforma através desses 10 locais.	0	300			600		
				Jun. 2015			Dic. 2016		

C2.I5	Número de escolas do SESI estão usando ativamente a plataforma	0	20			40	5	En curso
			Jun. 2015			Dic. 2016	Ene. 2014	

Componente 3: Associações e Comunicação Estratégica **Peso:** 64% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Número de empresas que trabalham associadas com o Projeto.	0	50			100		
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I2	Número de governos locais trabalham associados com o Projeto.	0	2			5		
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I3	Número de instituições públicas/escolas que estão usando a plataforma.	0	5			10	2	En curso
				Jun. 2015			Abr. 2016	Ene. 2014	
	C3.I4	Número de escolas privadas que estão usando a plataforma.	0	5			10	3	En curso
				Jun. 2015			Abr. 2016	Ene. 2014	

Componente 4: Sistema de monitoramento, avaliação e aprendizagem. **Peso:** 2% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Modelo de negócio estruturado.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I2	Guia de réplica/transferência de conhecimento.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I3	Sistema de seguimento em funcionamento.	0				1	1	Finalizado
							Jun. 2013	Jun. 2013	

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Condiciones previas	8	Jun. 2013	8	Jul. 2013	Logrado tarde
H1	Identidade visual do Projeto	1	Dic. 2013	1	Jul. 2013	Logrado
H2	Documento Conceitual 1.0	1	Dic. 2013	1	Dic. 2013	Logrado
H3	Implantação da página web 1.0	1	Dic. 2013	1	Nov. 2013	Logrado
H4	Referencial Teórico Metodologico - 2.o	1	Sep. 2014			
H5	Implantação do Hotsite 2.0	1	Sep. 2014			
H6	Currículo Formativo (Português e/ou Matemática)	1	Dic. 2014			

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. La economía brasileña no continúa con tendencia al alza o se mantiene estable.	Medio	...	Project Guest
2. Los sesgos de los empleadores interfieren con las necesidades de contratación.	Medio	...	Project Guest
3. Las pasantías y los programas de capacitación técnica no preparan a los jóvenes con las habilidades que los empleadores requieren.	Medio	...	Project Guest
4. Los jóvenes no aprovechan al máximo el programa de capacitación en habilidades para la vida y capacitación en sectores específicos.	Medio	...	Project Guest
5. La calidad de los programas de formación no ofrece a los jóvenes egresados las habilidades necesarias para conseguir empleo.	Medio	...	Project Guest

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 8 **RIESGOS VIGENTES:** 8 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

As articulações com as Federações do Sistema Indústria e IEL são parte do esforço para sustentabilidade do Projeto, bem como a revisão do acordo de cooperação com a Unesco, que aporta conhecimento e rede de contatos importantes para colaboração na Plataforma do Projeto Educação Livre. Além disso, mantém-se a estratégia de engajamento da Rede de representantes do Sistema Indústria em 25 estados e no Distrito Federal. Neste semestre o Projeto continuou sua participação em ações do NEO (New Employment Opportunities for Youth), que contribui para a formação de uma rede de instituições com sinergia com o Projeto, especialmente no foco de habilidades para a vida, estudos e pesquisas, boas práticas e trocas de experiências.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Diversos aprendizados foram obtidos com a realização do Concurso Educação Livre: necessidade de instrumentos que viabilizem a participação de menores, mecânica do Concurso, que não pode ser rodada em Redes Sociais; formato de entrada – vídeo - exige grande esforço de produção; processo de validação dos vídeos pode ser realizado internamente a depender do número de inscrições, ou por instituição externa; otimização da veiculação nas mídias digitais; envolvimento de professores na divulgação do concurso; oficinas presenciais aumentam engajamento. É preciso prever com antecedência a renovação de acordos de cooperação, aprendizado obtido com a revisão do acordo de cooperação com a UNESCO.	Implementation	Munoz, Alejandro